

## Správa o činnosti pedagogického klubu FG

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany; OU MAT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Trepáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- ako rozvíjať u žiakov kritické myslenie, rozoznávanie potrebného od zbytočného
- charakteristika efektívneho čítania s porozumením – jeho využitie pri učení FG na hodinách cudzích jazykov,
- informácie o implementácii textov pre rozvíjanie zručnosti čítanie s porozumením diskusia o prínosoch rozvíjania kritického myslenia medzi pedagógmi, výmena vzájomných skúseností.

#### Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, čítanie s porozumením, metodický list

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod sa členovia klubu oboznámili so základnými pojmami a témou stretnutia. Naším cieľom bola diskusia o tom, ako rozvíjať u žiakov kritické myslenie, ako efektívne čítať s porozumením, ako využívať informácie z textu a v neposlednom rade, aký prínos má

efektívne čítanie s porozumením pre učiteľov a žiakov, keď hovoríme o FG.

Ďalej členovia klubu diskutovali o tom, ako je potrebné žiakov na hodinách aktivizovať, aké je dôležité čítanie s porozumením, kde každý žiak pracuje s textom samostatne, čím sa učí rozoznávať v texte potrebné informácie od irelevantných, vie rozlíšiť pravdivé informácie od nepravdivých, jednoducho a efektívne spracováva informácie z textu.

Vyučujúce anglického jazyka informovali ostatné členky klubu o priebehu vyučovacích hodín, pri ktorých so žiakmi precvičovali čítanie s porozumením. Zároveň odporučili precvičovať čítanie s porozumením aj na predmetoch ekonómia alebo matematika, pretože aj čitateľská gramotnosť patrí medzi gramotnosti, ktoré by mal žiak ovládať v každom predmete.

#### **Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:**

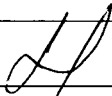
- členovia klubu diskutovali o danej téme, opisovali svoje konkrétne skúsenosti – pozitívne aj negatívne, snažili sa identifikovať problémy a nedostatky.
- navzájom sa informovali o tom, aké prostriedky a metódy mienia využiť na zlepšenie výuky čitateľskej gramotnosti v oblasti peňazí, bankovníctva a financií.
- v závere diskusie sa dohodli na zlepšení spolupráce a komunikácie medzi sebou a výmene materiálov, testov a prezentácií.

#### **13. Závery a odporúčania:**

Cieľ stretnutia bol splnený – učitelia získali množstvo cenných skúseností a informácií ako žiakom zaujímavo priblížiť situácie reálneho života prostredníctvom rolových úloh.

Boli prijaté nasledovné odporúčania:

- pokúsiť sa aplikovať na hodinách viac textov, pri ktorých budú žiaci riešiť bežné finančné problémy a zdokonalia svoju slovnú zásobu v tejto oblasti,
- aktivizovať žiakov, rozvíjať ich komunikačné zručosti - využívať na hodinách vytvorené didaktické materiály, ktoré overujú schopnosti žiakov aplikovať svoje vedomosti v reálnom živote v oblasti FG.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Svoradová
15. Dátum	10.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	10.02.2022
19. Podpis	