Załącznik nr ...… do Uchwały nr …..…................... Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Leokadiowie z dn. …………………….

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LEOKADIOWIE**

**na rok szkolny 2023 ∕ 2024**

Podstawa prawna:

****Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

§ 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1658).

## ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),Statut Szkoły Podstawowej w Leokadiowie,program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **CELE OGÓLNE** | **ZADANIA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMINY** |
| **KSZTAŁCENIE** | **1**. **Wdrażanie treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem warunków realizacji podstawy programowej oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.** | 1. Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem opinii i orzeczeń z PPP oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasie I, IV oraz końcowej w klasie III oraz wg potrzeb
2. Analiza wyników diagnoz przedmiotowych i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy
 | Nauczyciele przedmiotów | wrzesieńczerwiec |
| 1. Realizacja zajęć z godzin dyrektora szkoły, kół zainteresowań, zajęć rozwijających.
 | Wyznaczeni nauczyciele | cały rok |
| 1. Planowanie i realizacja zajęć wyrównawczych oraz dodatkowych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 | Wg opiniidyrektor | Cały rok |
| **2.Podnoszenie jakości pracy szkoły.**  |  |  |  |
| 1. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości".
 | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Przeprowadzenie kuratoryjnych konkursów przedmiotowych
 | Nauczyciele wg przedmiotów |  -październik |
| 1. Rozpoznawanie uzdolnień matematycznych uczniów.
 | Nauczyciel matematyki | Cały rok |
| 4. Prowadzenie zajęć rozwijających "Zainspirowani sztuką". | Nauczyciel języka polskiego | Cały rok |
| 5. Prowadzenie kół zainteresowań z języka angielskiego, biologii, historii, koło rozwijające zainteresowania w klasach I i II. | Nauczyciele prowadzący koła | Cały rok |
| 6. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajkowa wyprawa”. | Nauczyciel oddziału przedszkolnego | Cały rok |
| 7. Organizacja międzynarodowego konkursu „Kangurek matematyczny” i "Kangur matematyczny"-Dzień tabliczki mnożenia -„Mistrz tabliczki mnożenia” – konkurs wewnątrzszkolny. 8. Dzień liczby PI | Nauczyciele klas I-IIINauczyciel matematykiNauczyciel matematyki | marzecpaździernikmarzec |
| 9. Organizacja konkursu ortograficznego. | Nauczyciele języka polskiego | II semestr |
| 10. Organizacja konkursu - "Mistrz Instaling" | Nauczyciel języka angielskiego | marzec |
| 11. Dzielenie się dobrymi praktykami w ramach zespołów wychowawczych w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych form nauczania i wykorzystaniem metod aktywnych. | Przewodniczący zespołów | cały rok |
| **3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.** | 1. Zapoznanie nauczycieli z opiniami PPP .
 | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień |
| 1. Zebrania zespołu opracowującego IPET.
 | Psycholog, pegagog specjalnylogopeda,wychowawca „0”, wychowawca kl 1 | Wrzesień |
| 1. Bieżąca analiza i obserwacja uczniów, diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 | Wszyscy nauczycielePsycholog, pedagog specjalnylogopeda | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:

- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze-zajęcia rewalidacyjne- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- terapia logopedyczna | Psycholog, pedagog specjalnylogopeda, | Cały rok |
| 1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie pasji, zainteresowań
 | wychowawcynauczyciele przedmiotowiPsycholog, pedagog specjalnylogopeda | Cały rok |
| 1. Udzielanie informacji zwrotnej uczniom.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, bezpieczne i roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.** | 1. Prowadzenie zajęć z wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole.
 | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 1. Monitorowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci przez uczniów.
 | Wszyscy nauczycieleNauczyciel informatyki | Cały rok |
| 3. Praca w programie Insta.ling kl. IV-VII | Nauczyciel języka angielskiego | Cały rok |
| 4. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu  | n-l informatyki, wychowawcy | Luty  |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** | 1. **1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

 | 1. Obchody świąt narodowych, rocznic , organizowanie uroczystości szkolnych.
 | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy | Cały rokwg harmonogramu |
| 2. Wyjścia do miejsc pamięci narodowej, opieka nad Pomnikiem Pomordowanych w Leokadiowie, spotkania z ciekawymi ludźmi. | nauczyciel historiiwychowawcy | cały rok |
| 1. Realizacja podczas zajęć z wychowawcą rekomendowanych programów i projektów edukacyjnych np.:

- Godziny Wychowawcze ze Światem,- Uniwersytet Dzieci w Klasie  | wychowawcy | Cały rok |
| 1. Wychowanie do wrażliwości na: prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych poprzez udział w konkursach i szacunek do symboli narodowych

 – konkursy wewnątrzszkolne, samodzielne wykonywanie symboli narodowych, gazetek okolicznościowych itp. | Nauczyciele | Wg harmonogramu |
| 5. Realizacja ogólnopolskiego projektu "Powstańcy 44 - pamiętamy"6. Realizacja ogólnopolskiego projektu "Bohater- on"7. Realizacja ogólnopolskiego projektu "Szkoła do hymnu" | Nauczyciel historii, wychowawcy | Wg harmonogramu projektów |
| 6. Udział w projekcie Telewizji Polskiej „iTeatr”.- oglądanie spektakli teatralnych,- rozbudzanie wrażliwości na sztukę, teatr, muzykę.- podkreślanie wartości dobra,-przeprowadzanie zajęć wg przysyłanych scenariuszy, | nauczyciele języka polskiegonauczyciele „0”-III |  cały rok |
| 1. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności.

- wycieczki szkolne-współpraca z IPN,- organizacja konkursu „Sławni Polacy” | Nauczyciele klas „0”-III,Nauczyciele historii i języka polskiego,nauczyciele odpowiedzialni za realizację konkursu | cały rok |
| **2.Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.** | 1. Opracowanie programu profilaktyczno – wychowawczego

- opracowanie i analiza ankiet badających czynniki ryzyka i czynniki chroniące | rada rodzicówdyrektorwychowawcypedagog specjalnypsycholog,logopeda | wrzesień |
| 1. Organizowanie zajęć wychowania do życia w rodzinie. Oferta do rodziców i uczniów promująca te zajęcia edukacyjne.
 | nauczyciel wdż | Wrzesień, luty |
| 1. Ustalenie i realizacja, we współpracy z rodzicami, planu pracy wychowawcy klasowego.
 | wychowawcy | cały rok |
| 1. Realizacja inicjatyw podejmowanych przez rodziców i uczniów na rzecz szkoły.
 | dyrekcjawszyscy nauczycieleSU | cały rok |
| 1. Organizowanie spotkań z rodzicami i wspieranie działań wychowawczych rodziców
 | wychowawcy | wg harmonogramu spotkań z rodzicami |
| 1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, GOPS | pedagog specjalnypsycholog,logopedaWychowawcy | cały rok |
| 1. Organizacja uroczystości promujących rolę rodziny.
 | nauczyciele wg kalendarza uroczystości | wg harmonogramu |
| 1. **Kształtowanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne.**
 | 1. Kształtowanie u uczniów wrażliwości ekologicznej poprzez rozbudzanie zainteresowania otaczającą przyrodą.

- udział w akcji „Sprzątanie świata”;- wycieczki przedmiotowe do lasu;- dbanie o rośliny w klasach;- uwrażliwianie na segregację odpadów i recykling;- Dzień Ziemi-Kubusiowi Przyjaciele Natury  | nauczyciel biologii i przyrody,nauczyciel geografii nauczyciele klas „0” - III, wychowawcy | cały rok |
| 1. Udział w projekcie „ Działaj z imPETem”
 | nauczyciele klas „0” - III | marzec- kwiecień |
| **4.Promocja zdrowia** | 1. Realizacja projektów promujących zdrowie i aktywność fizyczną:

„Warzywa i owoce w szkole”, „Pij mleko”, „Akcja zdrowo i sportowo”, "Rowerem do szkoły", wycieczki szkolne, warsztaty dla rodziców "Edu-żywienie", warsztaty Zumby | Dyrektornauczyciele | cały rok |
| 1. Organizowanie dożywiania

- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, kulturalnego spożywania posiłków, wspólne spożywanie śniadania na wyznaczonej przerwie | dyrektorwychowawcy | cały rok |
| **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA** | 1. **Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.**
 | 1. „Laboratoria przyszłości”
2. "Cyfrowa Edukacja Lubelska"
 |  Dyrektor, nauczyciele uczestniczący w programie | Cały rok |
| 1. **Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

**3. Wsparcie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych** | 1. Budowanie partnerskich relacji i przyjaznego klimatu z rodzicami.
 | nauczyciele, wychowawcy klas,RR | cały rok |
| 1. Wspieranie rodziców w korzystaniu z dziennika elektronicznego oraz platformy edukacyjnej.
 | wychowawcy klasadministrator | Cały rok |
| 1. Wzmocnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym – wspólna organizacja 80 rocznicy zbrodni niemieckiej w Leokadiowie.
 | dyrektornauczyciele odpowiedzialni | styczeń |
| 1. Wykorzystanie na zajęciach zasobów doradztwa zawodowego:- filmów, informacji zawodoznawczych ze zintegrowanej platformy edukacyjnej. | nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawcy | cały rok |
| 1. Uwzględnianie rodziców w realizacji treści programów doradztwa zawodowego
 | Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego | cały rok |
|  | 1. **Organizacja pracy szkoły zgodnie z aktualnymi przepisami BHP.**
 | * + - 1. Zapoznanie z regulaminem przeciwpożarowym.
			2. Dostosowanie sprzętu szkolnego do uczniów.
			3. Aktualizacja dokumentacji szkoły­.
 | dyrektoradministrator platformywychowawcy  | wrzesień  |