

PLAN TEMATYCZNY W ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP NR 357 DLA KLAS TRZECICH – rok szkolny 2023/ 2024

I półrocze roku szkolnego 2023/2024

Termin	Temat tygodnia	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
WRZESIEŃ	I <b>Witaj szkoło!</b>  <b>Witaj świetlico!</b>  05.09-08.09	- przypomnienie uczniom Regulaminu Świetlicy; - integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; - wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; - wyrabianie nawyków porządkowych;	Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy oraz z dziennym rozkładem zajęć w świetlicy.(ESE) Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie/omówienie zasad BHP (BHP) (WFEZ). Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika”.(ESE) Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. (EP) Zabawy i gry integrujące grupę w sali świetlicowej i na boisku szkolnym.(ESE)
	II <b>Zawsze bezpieczni/ Wspomnienia z wakacji.</b>  11.09-15.09	- zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych; - utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; - nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy; - powtarzanie i utrwalanie nazw geograficznych (Polska);	Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski - ważny element przy plecaku. (WFEZ)(EP) Samodzielny powrót ze szkoły- na co uważać? Zapoznanie/ utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę, rozmowa kierowana.(WFEZ) Bezpieczna jazda rowerem/ hulajnogą- pogadanka, zasady poruszania się po ścieżce rowerowej. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy – oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. (ESE) Zagadki multimedialne i słowne o tematyce ruchu drogowego. (EP) Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie/ przypomnienie podstawowych znaków.(EM) Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, stołówce.(ESE) Wypowiedzi słowne i pisemne na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód. (EP) Odszukiwanie wakacyjnych miejscowości na mapie, w atlasie itp. (EPr) „Plecak pełen wspomnień” – wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia zatrzymane w kadrze. Rysunki/ prace plastyczne na temat minionych wakacji .(EPL)

	III	<b>Pożegnanie lata.</b>  18.09-22.09  <b>19 września - Dzień  Dzikiej Fauny, Flory  i Naturalnych  Siedlisk</b>	- poszerzanie wiedzy nt. prac w polu i ogrodzie wykonywanych późnym latem oraz nt. jesiennych zbiorów i sposobów ich przetwarzania; - kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych; - uwrażliwianie na poezję, rozwijanie wyobraźni; - poszerzanie i wzbogacanie słownictwa; - utrwalanie części mowy (rzeczowniki);	Po czym poznać, że nadchodzi jesień? Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.(EPR) Lato zatrzymane w stoiku- czyli sposoby przetwarzania warzyw i owoców. Przygotowanie przepisu na wybrane domowe przetwory (utrwalanie jednostek wagi i ich skrótów).(EPR) Jesienne prace w polu i ogrodzie. Owoce i warzywa zbierane późnym latem i jesienią. Przygotowanie pól i ogrodów do zimy. (EP) Babie lato- co to takiego, gdzie i kiedy występuje. (EPR) Czytanie i omawianie fragmentu wiersza L. Staffa "Babie lato" (wyjaśnianie niezrozumiałych słów i pojęć odszukiwanie w tekście rzeczowników).(EP) Zapoznanie dzieci z obrazem J. Chełmońskiego "Babie lato". Praca plastyczna, malowanie farbami: Babie lato.(EPL) Nauka wybranej piosenki o jesieni. (EMU) Wyjaśnienie pojęć: fauna i flora - praca ze słownikiem (EP). Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100(EM)
	IV	<b>Jesienne klimaty</b> 25.09-29.09	-zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; - rozszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody; - utrwalanie umiejętności matematycznych; - uwrażliwienie dzieci na muzykę klasyczną; - pobudzanie wyobraźni i kreatywności; -kształtowanie odpowiedzialności za dziką przyrodę;	Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni(EPR)(EP). Ruch Ziemi dookoła Słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne. (EPr) Liczymy miesiące, tygodnie, dni- zabawy matematyczne (obliczenia kalendarzowe) (EM). Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna. (EPr) Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”. Kim jest kompozytor i na czym polega jego praca? (EMU)
<b>PAŹDZIERNIK</b>	I	<b>Przemocy mówimy  STOP!</b>  02.10-06.10  <b>2 października -</b>	- uświadomienie dzieciom czym jest przemoc i jakie są jej rodzaje; - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą, gdy jesteśmy jej ofiarami lub świadkami; - kształtowanie wśród uczniów asertywnej postawy;	Przemoc- czym się charakteryzuje, rodzaje przemocy (fizyczna, słowna, cyberprzemoc) - rozmowa kierowana.(ESE) Jak reagować, kiedy jesteśmy świadkami przemocy w szkole, w domu, na ulicy? (ESE) Skutki przemocy dla ofiary- rozmowa kierowana, filmy edukacyjne.(EP) Co zamiast...? - czyli jak radzić sobie z własną złością i agresją- rozmowa z psychologiem/pedagogiem szkolnym. Rola pedagoga i psychologa szkolnego. (EP, ESE) Niebieska linia- co to jest i do czego służy? Gdzie szukać pomocy, kiedy jesteśmy ofiarami przemocy? - rozmowa kierowana, filmy edukacyjne.(EP) Odgrywanie scenek – jak reagować na przemoc, zaczepki ze strony rówieśników?(ES) Czym jest asertywność? Czy bycie asertywnym oznacza bycie samolubnym i niemiłym? Jak być asertywnym i nie sprawić przy tym nikomu przykrości? - rozmowa

	<p><b>Międzynarodowych Dzień bez przemocy</b></p> <p><b>4 października- Światowy Dzień Zwierząt</b></p>	<p>- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własną złością i agresją;</p>	<p>kierowana.(EP) Przemocy mówimy "STOP" - wspólne stworzenie plakatu.(EPL) Światowy Dzień Zwierząt (04.10) – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy i ciekawostek na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych. (EPr) Gry i zabawy z przyborami sportowymi (WFEZ)</p>
II	<p><b>W naszej szkole...</b></p> <p>9.10-13.10</p> <p><b>10 października Dzień Drzewa</b></p> <p><b>14 października Dzień Edukacji Narodowej</b></p>	<p>- uświadomienie dzieciom znaczenia edukacji w życiu każdego człowieka;</p> <p>- wyrabianie postawy szacunku w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły;</p> <p>- kształtowanie umiejętności opisywania osoby, określania jej cech;</p>	<p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej- rozmowa kierowana, filmy edukacyjne. (EP)Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji- rozmowa nt. odczytanych artykułów. (ESE) Parę słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów (EP) Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły (EP). Redagowanie życzeń okazji Dnia Edukacji Narodowej, tworzenie laurek, kartek okolicznościowych (EPL). Przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe i wielkie litery) (EP). Przypomnienie sposobu zapisywania dat.(EM) Zabawy ruchowe na terenie rekreacyjnym szkoły(WFEZ)</p>
III	<p><b>W świecie zwierząt.</b></p> <p>16.10-20.10</p>	<p>- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt, ich potrzeb;</p> <p>- kształtowanie umiejętności określania cech zwierzęcych bohaterów oraz opisywania zwierząt;</p> <p>- rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt;</p>	<p>Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna (plakat).(EPr) Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci) (EPr). Zwierzęta domowe i gospodarcze – praca z Encyklopedią.(EP). Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł Koleją” lub H. Loftinga “Doktor Dolittle i jego zwierzęta” - czytanie dialogów z książki, zwrócenie uwagi na interpunkcję i intonację, określanie cech zwierzęcych bohaterów, umiejętność opisywania zwierząt. (EP)Rozmowa kierowana nt. roli zwierząt w życiu człowieka (EPr). Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. (ESE)Oglądanie zdjęć naszych pupili- prezentacja na forum grupy (ESE),(EP) Prace plastyczne: „Ja i mój pupil” – technika dowolna, „Zwierzęta” technika orgiami - płaskie lub przestrzenne. (EPL)</p>
IV	<p><b>Podróż dookoła świata!</b></p>	<p>- rozbudzanie zainteresowań podróźniczych i geograficznych;</p> <p>- rozwijanie umiejętności korzystania z Internetu i wyszukiwania informacji</p>	<p>Poznajemy kontynenty- rozmowa kierowana, filmy edukacyjne, praca z encyklopedią, wyszukiwanie informacji w Internecie. (EPr) Czytamy mapy- nauka wyszukiwania na mapie kontynentów, krajów, ćwiczenia z mapą, globusem. (EPr) Wskazywanie kierunków świata na mapie, globusie-</p>

		23.10-27.10	<p>w sieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie nazw kontynentów oraz umiejętność wymieniania ich cech charakterystycznych;</li> <li>- umiejętność wskazania na mapie wszystkich kontynentów oraz niektórych krajów;</li> </ul>	<p>ćwiczenia.(EM)Cechy charakterystyczne kontynentów- klimat, fauna, flora, ukształtowanie terenu- karty pracy, filmy edukacyjne, gry online (EPr). Oglądanie zdjęć w albumach przyrodniczych i w Internecie najpiękniejszych miejsc na świecie. (EPL) Czytanie fragmentów książki "Nela mała reporterka", oglądanie filmów z serii "Nela mała reporterka" (EP). Poznajemy 7 cudów świata- oglądanie filmów edukacyjnych, albumów ze zdjęciami (EP). Zapoznanie dzieci z kulturą, obyczajami, zabytkami, wybranych krajów świata- filmy edukacyjne, karty pracy (ESE)(EP). Rozwiązywanie zadań z treścią (EM)</p>
LISTOPAD	I	<p><b>Dla tych, którzy odeszli...</b></p> <p>30.10-03.11</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych;</li> <li>- kształtowanie postawy odpowiedniego zachowania się podczas pobytu w miejscach wiecznego spoczynku;</li> <li>- zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie;</li> </ul>	<p>Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych, czy Meksyku.(ESE) Halloween- skąd się wywodzi, na czym polegało kiedyś, a jak wygląda dziś? - rozmowa kierowana. (EP) Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba” – rozmowa kierowana.(ESE) Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. (ESE) Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku- pogadanka. (ESE) O przemijaniu- rozmowa kierowana na podstawie książki L. Buscaglia "Jesień liścia Jasia". (EP) Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, "Zaduszki" rozmowa na temat treści.(EP) Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza (EP). Malowanie tony (mokre w mokrym), malowanie świecą, węglem.(EPL) Zabawy ruchowe na sprężenie ogrodowym (WFEZ)</p>
	II	<p><b>Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości</b></p> <p>06.11-10.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych;</li> <li>- poznanie znaczenia i genezy Święta Niepodległości;</li> <li>- uświadomienie znaczenia dla Polaków symboli narodowych;</li> <li>- poznanie polskich Pieśni Legionowych;</li> <li>- rozbudzanie w dzieciach patriotyzmu i poczucia jedności narodowej;</li> </ul>	<p>Rocznica odzyskania Niepodległości - co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.(EP) Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych czy państwowych.(ESE) Symbole narodowe – przypomnienie symboliki i znaczenia polskich symboli narodowych.ES Flaga i godło Polski – prace plastyczne.(EPL) Tworzenie kotylionu z okazji święta przypadającego na 11 listopada (EPL). Przypomnienie/utrwalenie słów hymnu Polski. Nauka wybranych Pieśni Legionowych. (EMU) Z czego mogą być dumni Polacy? –rozmowa kierowana.(EP) Gra w piłkę nożną. (WFEZ)</p>

LISTOPAD	III	<p><b>Uprzejmość nie boli!</b></p> <p>13.11-17.11</p> <p><b>16.11</b> <b>Dzień Tolerancji</b></p>	<p>- rozwijanie postawy empatycznej; - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach; - wyrabianie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku; - kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi, ich pochodzenia, religii; - uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi, koleżanki;</p>	<p>Wyjaśnienie trudnych pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”, „uprzedzenie”.(ES) Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łaba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajaczek”) - omówienie treści tekstów.(EP) Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji.(ESE) „Jestem tolerancyjny”, „Różnimy się od siebie i to jest dobre” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, niepełnosprawności. (EP) Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią.(ESE),(EP) Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). (ESE) Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej.(ESE) Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, ludzi starszych.(ESE) Dlaczego dobre maniere są ważne w świecie dzieci i dorosłych? – rozmowa kierowana. (EP) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. (WFEZ)</p>
	IV	<p><b>Legendy polskich miast.</b></p> <p>20.11-24.11</p> <p><b>Światowy Dzień Życzliwości</b></p> <p><b>21.11</b></p>	<p>- zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego oraz z legendami różnych polskich miast; - zapoznanie dzieci z historią powstania różnych miast w Polsce;</p>	<p>Wskazywanie na mapie Polski największych miast- praca z mapą. (ESE) Oglądanie zdjęć i filmów promujących największe polskie miasta. Wypowiedzi na temat filmu na podstawie pytań. (ESE) (EP) Przypomnienie “Legendy o powstaniu państwa polskiego.”- praca z tekstem(EP). Zapoznanie się z legendami: warszawskimi, krakowskimi, lubelskimi, gdańskimi, wrocławskimi itd. - omówienie wybranych utworów. (EP) Historia największych miast polskich- etymologia nazw, herby, ważne zabytki i charakterystyczne miejsca. (ESE)(EP) Zabytki polskie - praca plastyczna techniką dowolną- wybrany zabytek, budowla, miejsce w Polsce.(EPL) Wspólne stworzenie plakatu, wg pomysłu dzieci, symbolizującego Dzień Życzliwości.(EPL) Zabawy ruchowe na sprężynie ogrodowym (WFEZ) Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb dwucyfrowych (EM)</p>
LISTOPAD/ GRUDZIEŃ	V/I	<p><b>W kręgu andrzejkowych zabaw i tradycji.</b></p> <p>27.11-01.12</p>	<p>- zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; - umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę;</p>	<p>Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki) (ESE). Poznajemy znaczenia naszych imion- wyszukiwanie informacji w internecie (EP). Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Wróżby andrzejkowe- zabawy integrujące. (ESE) Poznanie przysłów andrzejkowych.- quiz multimedialny. (EP) Wycinanie konturów czarnych kotów, kluczy, kociołków- kompozycja na dużym formacie, praca</p>

				zbiorowa. (EPL) Zabawy na świeżym powietrzu. (WFEZ) Rozwiązywanie i przekształcanie zadań tekstowych. (EP) Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb. (EPL) Wróżba z imienia "Jaką liczbą jesteś" (EP)(EM)
<b>GRUDZIEŃ</b>	II	<b>Mikołajkowe zwyczaje.</b>  04.12-08.12  <b>04.12 Barbórka.</b>  <b>05.12 Dzień Wolontariusza</b>	- przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych; - uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych; - zapoznanie dzieci z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel;	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? Rozmowa kierowana. (EP) Świętujemy „Dzień wolontariusza” w świetlicy szkolnej.(ES) I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem- uczyliśmy się dzielić z innymi (akcja charytatywna).(ESE) Historia biskupa Mikołaja- opowiadanie na podstawie filmu. Zagadki, krzyżówki, rebusy mikołajkowe. (EP) Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.- filmy edukacyjne.(EP) Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. (EMU), (EP) Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. (EPL) Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja z zachowaniem form listu, poprawne adresowanie, zachowanie tajemnicy korespondencji. (EP) „Mój wymarzony prezent” praca plastyczna(EPL) „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty.(EPL) „Święty Mikołaj wśród dzieci” – praca plastyczna.(EPL) Skarby spod Ziemi- rozmowa nt. pracy górników. Barbórka, rozpoznawanie strojów górnika (ESE). Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu (WFEZ).
<b>GRUDZIEŃ</b>	III	<b>Jestem świadomym konsumentem!</b>  11.12 -15.12	- nauka świadomego rozporządzania pieniędzmi; - świadomość oddziaływania reklamy na nasze decyzje zakupowe; - kształtowanie postawy świadomego konsumenta; - doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie obliczeń pieniężnych;	Co oznacza słowo “konsument”? - wyjaśnienie pojęcia. Kim jest świadomy konsument?- pogadanka.(ESE) Czym jest reklama, jak działa i jaka jest jej rola, jak nie ulegać reklamie?- rozmowa kierowana, filmy edukacyjne. (EP) Świadome zakupy- jak robić zakupy aby uniknąć kupowania zbędnych rzeczy i przepłacania za produkty. - burza mózgów- wspólne stworzenie plakatu: Rady świadomego konsumenta(EP),(ESE)Prawo konsumenckie- czym jest? - rozmowa kierowana. (ESE) Jakie produkty kupować? - czyli umiejętnie czytanie metek, składników produktów (czytanie metek na ubraniach, czy składów na produktach spożywczych).(EP) Kieszonkowe- na co wydawać i jak nimi dysponować? Jak racjonalnie wydawać własne pieniądze? (ESE) Po co mi paragon za zakupy? - czytanie paragonu, jego rola.(ESE) Obliczenia pieniężne- zadania tekstowe. (EM)

GRUDZIEŃ	IV	<b>Bożonarodzeniowy czas, magiczny czas.</b>  <b>18.12-22.12</b>  <b>20.12 - Dzień Karpia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; - utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych;</li> <li>- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami;</li> <li>- umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole;</li> </ul>	<p>Dlaczego lubię lub nie lubię świąt- panel dyskusyjny. (EP) Rozmowa na temat tradycji bożonarodzeniowych. (EP) Czytanie baśni „Królowa śniegu”, „Dziewczynka z zapałkami”. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. (EP)(ESE) Redagowanie życzeń świątecznych (EP). Zapoznanie dzieci z historią choinki bożonarodzeniowej. (EP)Wykonujemy ozdoby choinkowe- praca manualna.(EPL)Śpiewanie i słuchanie kolęd. (EMU) „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. Odczytywanie z ilustracji, wagi lub pojemności. (EM) Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. Nauka piosenki (EMU) Oglądanie filmów edukacyjnych i fabularnych dla dzieci – o tematyce świątecznej.(EP) Zabawy ruchowe na śniegu. (WFEZ)</p>
<b>25.12 – 29.12. 2023 -przerwa świąteczna – noworoczna</b>				
STYCZEŃ	I	<b>Skok w Nowy Rok</b>  02.01 -05.01  <b>06.01- Święto Trzech Króli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum.</li> <li>- zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku;</li> <li>- utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu;</li> <li>- noworoczne postanowienia – tworzenie indywidualnych i grupowych list;</li> <li>- poznanie genezy i znaczenia Święta Trzech Króli;</li> </ul>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku. (EP)Redagowane postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek.(EP)(ESE) Z poznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok (EP). Zagadki związane z miesiącami. Zapis liczb za pomocą znaków rzymskich (EM)Ciekawostki kalendarzowo – czasowe (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś). (EM) Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. (EP) „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej.(EP) Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.(ESE)</p>
STYCZEŃ	II	<b>Bezpieczna zima</b>  08.01- 13.01  <b>- Dzień Babci</b> <b>- Dzień Dziadka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;</li> <li>- wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie,</li> <li>- zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu;</li> </ul>	<p>Bezpieczne zabawy na śniegu- pogadanka. (WFEZ), (EP) Zabawy ruchowe na śniegu- rzut śnieżkami do celu. (WFEZ)Rozpoznawanie śladów zwierząt. (EPr) Sporty zimowe: kalambury, rebusy, krzyżówki. Rozwiązywanie zadań wymagających logicznego myślenia (EM). Zasady fair play- kodeks, praca w grupach. (ESE)Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła: „Ruch to zdrowie”. (EP) Rozmowa z dziećmi na temat ich ulubionych sportów zimowych.(EP)Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. (WFEZ) Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa. (ESE)Nauka piosenki „Zima w rytmie</p>

				Rock'n'Rolla.(EMU) Nasi kochani Dziadkowie – rola Dziadków w życiu każdego z nas; za co ich cenimy, za co kochamy. Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych.(EP)(ESE)Tworzenia laurek i upominków.(EPL)
				<b>15.01-26.01 FERIE ZIMOWE</b>
	<b>II półrocze roku szkolnego 2023/24</b>			
<b>STYCZEŃ/ LUTY</b>	<b>III</b>	<b>Karnawał, karnawał 29.01-02.02</b>	-kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. -wyrabianie wrażliwości estetycznej. -zwrócenie uwagi na rolę seniorów w życiu rodziny; wdrażanie do świętowania Dnia Babci i Dnia Dziadka	Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Bale Karnawałowe kiedyś i dziś w Polsce i Europie (ESE). Poznawanie historii masek karnawałowych, ich tworzenie (ZT). Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej (EPI). Pokaz mody karnawałowej. (ESE) Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i „Karnawał”. (EP)Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej (karaoke i aerobic) (EM).
<b>LUTY</b>	<b>I</b>	<b>Bezpieczni w sieci 5.02-09. 02</b>	- zaznajomienie dzieci z zasadami bezpieczeństwa w Internecie - nauka umiejętności mówienia o problemach -Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.	Promocja pozytywnego wykorzystania Internetu rozmowa kierowana na podstawie filmów edukacyjnych. (EP) Quiz wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie.- gry multimedialne(EP)(ESE) Cyberprzemoc- co to takiego? - rozmowa kierowana. (ESE) Netykieta- zasady kultury i bezpieczeństwa w sieci. (EP) Oglądanie i omawianie filmików edukacyjnych np. sieciaki.pl lub 321 Internet.(ESE)

<b>LUTY</b>		<b>II</b>	<b>Sporty zimowe 12.02-16.02</b>	- obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. - wyrabianie u dzieci zdrowej postawy -zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia.	Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych. (ESE) Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni – pogadanka.(EP) Zabawy ruchowe przy muzyce i z wykorzystaniem chusty Klanza. (ESE)(EMU) Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego – burza mózgów.. Nauka piosenek i wierszy o tematyce zimowej. (EMU) Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana.(EP) Praca plastyczna - „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”.(EPL) Nauka piosenek i wierszy o tematyce zimowej. (EMU)Pogadanka na temat problemu plastiku jako tworzywa zaśmiecającego świat. (ESE)
-------------	--	-----------	--------------------------------------	---	--

LUTY	III	<b>Ludowe wędrówki po kraju</b> 19.02-.23.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;</li> <li>- zaznajomienie dzieci z twórczością ludową;</li> <li>- rozwijanie dziecięcej wyobraźni;</li> <li>- rozwijanie zainteresowania kulturą innych regionów Polski;</li> </ul>	Poznajemy różne regiony naszego kraju i ich zwyczaje (krajobrazy, gwara, stroje, muzyka, tańce).(ES)(EPr) Praca z mapą Polski, zaznaczanie regionów: Kaszuby, Kujawy, Śląsk, Podkarpacie, itd. (EP) Znaczenie twórczości ludowej w kulturze narodowej.(ES)Prace plastyczne z wykorzystaniem charakterystycznych wzorów ludowych(EPL). Nauka wybranych kroków krakowiaka (EMU) (WF). Nauka wybranej piosenki ludowej (EMU)
LUTY/ MARZEC	V/I	<b>Dbamy o nasze zdrowie.</b> 26.02-01.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie zachowań prozdrowotnych;</li> <li>- rozwijanie świadomości prozdrowotnej;</li> <li>- wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym;</li> <li>- wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu;</li> <li>- kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki;</li> </ul>	Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.( ESE). Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz codzienne uprawianie sportu.(WFEZ) (ESE). Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Żyjemy zdrowo”(EP). Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną/lekarzem/dietetykiem nt. „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. „Aktywny wypoczynek" - swobodne wypowiedzi dzieci.(EP) Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.(EPL) Pisanie nazw warzyw i owoców z trudnościami ortograficznymi. (EP) Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”.(EPL) Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze? Opisywanie warzyw i owoców (smak, zapach, wygląd- poznajemy przymiotniki)(WFEZ)
	II	<b>Święto wszystkich kobiet/ Grzecznie, czyli jak?</b> 04.03-8.03 <b>08.03 –Dzień Kobiet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie szacunku do zawodów wykonywanych przez kobiety</li> <li>- poznanie postaci sławnych kobiet</li> <li>- rozwijanie świadomości roli kobiet</li> </ul>	Rozmowa na temat ustanowienia Święta kobiet, powodów jego obchodzenia- pogadanka (EP). Kto jest dżentelmenem, a kto damą- zasady dobrego zachowania względem kobiet. Zawody wykonywane przez kobiety Rozwijanie szacunku do kobiet pracujących zawodowo i w domu. (ESE). Rebusy, krzyżówki tematyczne. Sylwetki sławnych kobiet (EP). Barwna kompozycja kwiatów z bibuły, tulipany- składanka orgiami. (EPL)Dzień kobiet- nauka piosenki (EMU). Uczymy się żyć w przyjaźni- zachęcanie do koleżeństwa wzajemnej pomocy i życzliwości (ESE). Dlaczego warto być miłym- burza mózgów.(ES)
MARZEC	III	<b>Ziemia nasz wspólny dom</b> 11.03-15.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie;</li> <li>- wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety;</li> <li>- poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci;</li> </ul>	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?". Rozmowy na temat zagrożeń środowiska - wyszukiwanie informacji w Internecie (EPr). "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem (EPr).(EPL)"Recykling" - objaśnienie znaczenia (encyklopedia). Rodzaje, symbolika i kolorystyka

MARZEC			- zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym;	znaków (EPr). Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie hasel o ochronie przyrody(.EP) Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?". (EPR) Formułowanie cech "Strażnika przyrody" – praca w grupach.(ES) "Cuda z makulatury – pacynki ikukiełki do Teatru Cieni " - praca techniczna (ZT) . Zabawy ruchowe na sprzęcie ogrodowym(WF)Nauka piosenki o tematyce Ziemi. (EMU)
	IV	<b>Wiosny czas radosny!</b>  18.03-22.03  <b>21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny</b> <b>22 marca – Dzień Wody/ Dzień Lasów</b> <b>27 marca Dzień Teatru</b>	- rozbudzanie postaw proekologicznych; - uwrażliwienie dzieci na zmiany zachodzące w przyrodzie;	W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach (EPr). Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana (EPr). Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy” (EP). Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana (ESE). Praca przestrzenna w grupach- „Marzanna” (ZT). Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną (EPr).Wysłuchanie opowiadania: „Wiosna w lesie” oraz „Szukamy wiosny”. M. Zdzitowieckiej. Czytanie wiersza np. J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny” oraz J. Tuwima „Ptasie radio” (EP). Słuchanie utworu A Vivaldiego „ Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny (EM) (EPI) . Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wiosennej oraz o kobietach (mamie, nauczycielce, babci itd.)(EMU) Rola wody w ekosystemie, obieg wody w przyrodzie, stany skupienia – prezentacja, filmy edukacyjne (EPr)
	V	<b>Przygotowania do Wielkanocy</b>  25.03-27.03	- zapoznanie się z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim produktów; - zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; - zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym; - stosowanie różnych technik zdobienia;	„Tradycje wielkanocne wczoraj i dziś” – pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych. (prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne). (EP) Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki(ESE). Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy (ZT).Wielkanocny zajęczek -praca techniczna( skarpetka, rolka po papierze toaletowym). Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajęczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału (ZT). Wielkanoc na wesoło – zagadki, układanki wyrazowe, wykreślanki, rebusy, zdania z lukami. Praca w grupach- układanie wielkanocnej krzyżówki. Wielkanocne kodowanie. Projektowanie kartek i redagowanie świątecznych życzeń. (EPL)Umiejętne adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów (EP). Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym- pogadanka (ESE). Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci (EP).Rozmowa

				kierowana na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii wiosennych.
				<b>28 MARCA – 2 KWIETNIA WIOSENNĄ PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>
<b>KWIECIEŃ</b>	I	<b>Ruch to zdrowie!</b> 05.04-05.04 <b>07 kwietnia - Światowy Dzień Zdrowia</b>	- kształtowanie u uczniów właściwych zachowań prozdrowotnych; - kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej; - wdrażanie do zdrowego i racjonalnego odżywiania;	Poranna gimnastyka – zabawy ruchowe. Dlaczego warto aktywnie spędzać czas wolny? – burza mózgów (ESE). Reklama komercyjna i reklama społeczna- różnice i podobieństwa. Wymyślanie haseł reklamowych o zdrowiu – wykonanie plakatu. Jaki to sport?- kalambury (EP). Zabawy taneczne, nauka tańców- Just Dance (WFEZ). Gry i zabawy na świeżym powietrzu. (WF)Ćwicz razem ze mną – znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka .. Piramida zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej (filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne) Przypomnienie i utrwalenie zasad zdrowego stylu życia (WFEZ). Jaka to figura geometryczna?-quiz (EM). Praca plastyczno-techniczna- „Piramida zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej”. Zabawy polonistyczne rodzina wyrazów zdrowie (EP).
<b>KWIECIEŃ</b>	II	Magia teatru 08.04-12.04 <b>15 kwietnia Dzień sztuki</b>	- rozbudzanie postaw twórczych; - pogłębienie wiadomości nt. teatru. - pogłębienie i rozwijanie wiedzy na temat roli lasów i słodkiej wody w życiu człowieka i istot żywych na Ziemi.	Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń (EP) (ESE). Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca (EP). Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w rozwijanie zdań; dzieci układają zdania np. zamiast „Motyl lata.” – „Kolorowy motyl lata radośnie nad łąką.” Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Zabawa w fotografa – dziecko fotograf ustawia modela do zdjęcia. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci (EP). Nauka poprawnej artykulacji. (ES)Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne (EP). rozmowy, pogadanki, teksty edukacyjne nt.: znaczenia lasów i wody w życiu człowieka (EP) (ESE).
<b>KWIECIEŃ</b>	III	<b>Ziemia i kosmos</b> 15.04-19.04 <b>22 kwietnia-Dzień Ziemi</b>	- poznanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej; - rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych;	Czym jest kosmos?-burza mózgów. Omówienie pojęć: planeta, księżyc, słońce, wszechświat, gwiazda, gwiazdozbiór, księżyc, konstelacje gwiazd - korzystanie z encyklopedii i zasobów Internetu (EPr). Oglądanie zdjęć satelitarnych NASA. Jak powstał Układ Słoneczny- pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne o układzie słonecznym. (m.in. Układ Słoneczny- Solar system). Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym (EPr). Nauka

			<p>- pogłębienie i utrwalenie wiedzy o Układzie Słonecznym i planetach;</p>	<p>piosenki „W układzie Słonecznym” (EMuz). Cechy charakterystyczne planet-zagadki, quiz, zdania z lukami. Z ortografią za pan brat-utrwalenie zasad pisowni nazwy planety, gwiazdy konstelacji (EP). Zabawy matematyczne-kosmiczne zadania tekstowe(EM) . Praca plastyczno- techniczna- Układ Słoneczny (EPI). Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemi-życiorys, ciekawostki o wybitnym polskim astronomie Mikołaju Koperniku (EP). Kosmiczne zabawy – wycieczka do planetarium, układanie gwiazdnych konstelacji z kamyków, pionków. Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków. Kim był J.Gagarin?-pogadanka. Gwiazdozbiory nieba północnego i południowego -film edukacyjny ,rozmowa kierowana (EPr). Zabawy ruchowe na terenie rekreacyjnym, gra w piłkę(WF)</p>
<b>KWIECIEŃ</b>	IV	<p><b>Nasze majowe święta narodowe!</b></p> <p>22.04-26.04</p> <p><b>23 kwietnia- Międzynarodowy Dzień Książki</b></p>	<p>- rozwijanie zainteresowań czytelniczych;</p> <p>- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci.</p> <p>- kształtowanie nawyku czytania;</p> <p>- wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy;</p> <p>- uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną;</p> <p>- uświadomienie roli zgodnej pracy zespołowej;</p> <p>- wdrażanie do poszanowanie własności swojej i cudzej;</p>	<p>Obchody Międzynarodowego Dnia Książki. Jak powstaje książka? Budowa książki-rozmowa kierowana, w oparciu o filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne. Wizyta w szkolnej bibliotece. Dlaczego warto czytać książki-diskusja Moja ulubiona książka-opis/recenzja, prezentacja na forum grupy. Wykonanie zakładki do książki. Głośne czytanie wybranej książki.(EPL) Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Praca w dwóch grupach (ESE). Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu (ESE). Zabawy polonistyczne-rozsypanki wyrazowe, wykreślanek. Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna). Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Wyszukiwanie informacji na temat Konstytucji 3 maja w Internecie (ESE). Barwy majowe" – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – prace przestrzenne (ZT). "Godło polskie" – odwzorowywanie. (EPL) Zabawy matematyczne- porównywanie dowolnych dwóch liczb, kodowanie.(EM) Słuchanie wierszy opisujących święta majowe (EP).</p>

<b>KWIECIEŃ</b>		V	<b>Kolorowa świetlica</b>  29.04-30.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadwienie na piękno barw;</li> <li>- rozwijanie wyobraźni dziecka;</li> <li>- kształtowanie u dzieci zainteresowań przyrodniczych na podstawie zjawiska tęczy; -</li> <li>doskonalenie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej;</li> </ul>	Co to jest tęcza i jak powstaje tęcza?-rozmowa kierowana, film edukacyjny, prezentacja multimedialna (EPr). Ciekawostki o tęczy- wyszukiwanie informacji w internecie. Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”. - Przeprowadzenie doświadczenia „Jak powstaje tęcza?” (EPr). Praca plastyczna „Tęcza”-malowanie farbami . Łączenie kolorów: barwy ciepłe i zimne (EPI). Zabawy z chustą Klanza. Zabawy na świeżym powietrzu (WFEZ)- Kolorowy świat wokół nas-rysowanie kredą. Z ortografią za pan brat-utrwalenie zasad pisowni z ą i ę, ćwiczenia, quizy (EP).
<b>MAJ</b>		I	<b>Kim będę w przyszłości – moje silne strony, hobby, zainteresowania</b>  06.05-10.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie roli pracy w życiu człowieka i potrzeby jej poszanowania;</li> <li>- preorientacja zawodowa;</li> <li>- uświadamianie roli zainteresowań i własnych talentów w życiu dziecka;</li> <li>- wdrażanie do przezwycięzania własnych ograniczeń i słabości w codziennym działaniu i nauce;</li> </ul>	Kim będę w przyszłości- pogadanka, zachęcanie uczniów do wypowiedzi na forum grupy. Poznaje siebie-moje mocne i słabe strony-karty pracy, ćwiczenia, ankieta zawodowa (ESE). Moje zainteresowania – rozmowy na temat zainteresowań– swobodne wypowiedzi uczniów. Prezentacja własnych zbiorów będących wynikiem hobby .Jak rozwijać swoje zainteresowania – burza mózgow, zapisywanie pomysłów (EP). Praca plastyczna- „Moje hobby”. Nauka piosenki „Piosenka o naszych talentach” (EMuz). Moje zainteresowania -wykreślanka. Głośne czytanie wiersza D. Wawiłow „A jak będę dorosta...”-rozmowa kierowana nt. przeczytanego wiersza. Zagadki, wierszyki, krzyżówki o zawodach (EP). Zabawy polonistyczne- pisownia wyrazów z końcówkami -arz , -erz (EP). Poznajemy miejsca pracy oraz różne zawody-prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Ginące zawody-filmy edukacyjne. Bank pomysłów-zawody za pięćdziesiąt lat-burza mózgow (ESE). Praca w grupach-plakat-Zawody za pięćdziesiąt lat. (EPL) Kalambury, zabawy pantomimiczne- zawody. (ES). Zabawy matematyczne- gra w bingo-dodawanie w zakresie 1000 (EM).
<b>MAJ</b>		II	<b>Wiosenna łąka</b>  13.05-17.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomaganie rozwoju myślenia twórczego oraz zdolności plastycznych;</li> <li>- utrwalanie nazw roślin kwitnących wiosną;</li> <li>- rozbudzanie wyobraźni plastycznej;</li> <li>- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współdziałania w grupie;</li> </ul>	Łąka-rośliny i zwierzęta-prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Oglądanie zdjęć multimedialnych. Tworzenie własnych zagadek do wybranej ilustracji przedstawiającej rośliny lub zwierzęta żyjące na łące (EPr). Wykonanie pracy plastycznej „Wiosenna łąka” techniką mieszaną – wydzieranka z elementami origami (EPI). Światowy Dzień Pszczoł. Dlaczego pszczoły są takie ważne?-dyskusja. Jak powstaje miód-film edukacyjny. Rośliny miododajne-oglądanie zdjęć, albumów. Jak napisać notatkę?-rozmowa kierowana . Pisanie krótkiej notatki o pszczołach (EP). Prace plastyczno-techniczne „Pszczoła”; „W ulu”, „Zwierzęta łąkowe”. Ciekawostki o pszczołach. Wiosenne kodowanie (EP). Wykształcone pszczoły-wiersz ortograficzny. Zabawy polonistyczne- rozyspanki wyrazowe, zdania z lukami,

				rodzina wyrazu pszczoła (EP). Zabawy matematyczne- ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu (EM).
MAJ		III	<p><b>Mój dom, moja rodzina</b></p> <p>20.05-24.05</p> <p><b>20 maja Dzień - Światowy Dzień Pszczół</b></p> <p><b>26 maja-Dzień Matki</b></p>	<p>- podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie;</p> <p>- pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych;</p> <p>- kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców;</p> <p>- wdrażanie zasad kultury na co dzień;</p> <p>Rola rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana (ESE). Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny (EP). Zabawy matematyczne- Ile ktoś ma lat? -zadania tekstowe, zadania z okienkami. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty (ZT). Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty (EP). Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Pisanie listów na temat: "Kim jest dla mnie moja Mama?" Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty (EP). Nauka piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca.(EMU) Gra w piłkę nożną, zabawy ruchowe z użyciem przyborów gimnastycznych (WF)</p>
MAJ		IV	<p><b>Nasze dziecięce marzenia</b></p> <p>27.05-29.05</p> <p><b>1 czerwca-Dzień Dziecka</b></p> <p><b>30.05.Boże Ciało</b></p>	<p>- przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka;</p> <p>- uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa;</p> <p>- zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata;-</p> <p>podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej;</p> <p>-zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw;</p> <p>Pogadanka na temat: „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka ? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? (EP) Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka - omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka (ESE) Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach. Dyskoteka w świetlicy z okazji Dnia Dziecka. Zabawy z chustą Klanza. Zabawa „Gorący ziemniak”. Zabawy taneczne, zumba. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Dawne zabawy podwórkowe. (EMU) Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi (ESE) Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach (prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne) (EP) Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. (EPL)Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe? Dyskusja, zapisywanie pomysłów.(ESE).Nauka piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”. „Dzieci z różnych stron świata” – kompozycja z wyobraźni, pastele, kredki, farby. Nasze marzenia-pogadanka. „Dziecięce marzenia”- rysowanie na kartonie. Układanie krzyżówek z hasłem- Marzenia-praca w grupach. Zabawy matematyczne- zapisywanie daty urodzenia za pomocą cyfr rzymskich. (EM)</p>

CZERWIEC	I	<p><b>W świecie mórz i oceanów</b></p> <p>03.06-07.06</p> <p><b>08 czerwca-Światowy Dzień Oceanów</b></p>	<p>- wzbogacenie wiedzy z zakresu flory i fauny mórz i oceanów, orientacji na mapie świata;</p> <p>- rozszerzenie wiadomości z zakresu ochrony mórz i oceanów; - kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody;</p>	<p>Ochrona mórz i oceanów-dlaczego jest ważna?-dyskusja. Podwodny świat-filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne . Poznajemy oceany.– pokaz mapy świata, wskazanie oceanów i kontynentów na mapie, nazywanie oceanów. Praca z mapą interaktywną (EPr). Z ortografią za pan brat-utrwalenie zasad pisowni nazwy oceanów i mórz (EP). Quiz nt. oceanów. Ciekawostki o oceanach i morzach. Praca plastyczno-techniczna- „Podwodny świat” (EPI). Jakie gatunki zwierząt i roślin żyją w morzach i oceanach?-rozmowa kierowana, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Oglądnie zdjęć, albumów. Morskie zagadki i rebusy (EPr). Prace plastyczno-techniczne- „Rybki w oceanie”; „Wesoła Ośmiornica”. Origami/płaskie origami „Ryba”. Światowy Dzień Oceanów-co Ty możesz zrobić-pogadanka. Dlaczego plastik szkodzi Ziemi?-dyskusja. Praca w grupach-plakat „Ochrona mórz i oceanów (ESE). Zabawa matematyczna-zadania tekstowe. Kodowanie (EM). Zabawa słowna „Co powie muszla” przykładanie muszli do ucha, wypowiedzi dzieci – budowanie zdań związanych z morzami i oceanami. Zabawy ruchowe na sprężynie ogrodowym (WF)</p>
CZERWIEC	II	<p><b>Bezpieczne wakacje</b></p> <p>10.06-14.06</p>	<p>- wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia;</p> <p>- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem;-</p> <p>- kształtowanie postawy bezpiecznego i odpowiedzialnego spędzania czasu podczas wakacji w miejscach nowo poznawanych;</p> <p>- poznawanie zwyczajów krajów egzotycznych, często odwiedzanych, które zapewniają zrozumienie u ich mieszkańców;</p> <p>- poznawanie i utrwalanie zasad odpoczynku nad wodą , w górach, na wsi;</p> <p>- zagrożenia płynące</p>	<p>Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. „ Jak bezpiecznie podróżować”?(prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne). (WFEZ)Quiz nt. bezpiecznego podróżowania. Łamigłówki, wykreślanki, rebusy dot. bezpiecznego podróżowania. Wykonanie plakatu i wymyślanie haseł o bezpiecznych wakacjach. Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej (WFEZ). Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.) – spotkanie ze szkolną pielęgniarką. (WFEZ)Ćwiczenia praktyczne niesienia pomocy przy skaleczeniu, ataku alergii, ukąszeniu owada, zachowań przy spotkaniu z dzikim zwierzęciem lub bezpańskim psem itp., przy udarze słonecznym. (ESE, EZ) Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów .Przypomnienie numerów telefonów alarmowych. (ESE). Nauka piosenki „Znam numery alarmowe”. Odgrywanie scenek dramatycznych dotyczących zawiadamiania służb o zagrożeniu życia, zdrowia lub bezpieczeństwa jednostki, grupy ludzi (ES) Redagowanie regulaminów zachowań nad wodą , w górach, na wsi oraz w egzotycznych krajach. Praca w grupach-układanie krzyżówki z hasłem-</p>

			z pustynienia kolejnych obszarów ziemi;	Bezpieczne Podróżowanie.(ESE),(EP) „Zgubiłem się”- zabawa dramowa. Giełda pomysłów na przeciwstawianie się pustynnieniu globu. Zabawy matematyczne- gra w bingo-odejmowanie w zakresie 1000. (EM)
CZERWIEC	III	<p><b>Wreszcie są wakacje!</b></p> <p>17.06-21.06</p> <p><b>17 czerwca Dzień Przeciwstawiania się Pustynnienia i Suszy</b></p> <p><b>Dzień Ojca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie zainteresowań krajoznawczych;</li> <li>- kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji;</li> <li>- wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju; - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata;</li> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;</li> <li>- doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole;</li> <li>- zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu;</li> <li>- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; - podsumowanie całorocznej pracy;</li> </ul>	<p>Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach (EP). Wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć - albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne (EPr). Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam (EPr). Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć? (EPr). Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona Zwiedzamy cały świat. Co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci. Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie (EPr).Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego. Słuchanie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato” (EP). Redagowanie życzeń dla taty, wykonywanie laurek , kwiatów z papieru ( ET, ESE, EP) Jak spędziliśmy rok w świetlicy?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym (ESE). Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci. (EP) Wielkie sprzątanie- porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa na wakacjach- krótkie przypomnienie zasad. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna (EPI). „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna.</p>

#### Uwaga końcowa:

Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo –edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w danej grupie wiekowej.

**Znaczenie skrótów użytych w planie ( na zielono):** Bezpieczna Szkoła Świetlica kształtująca prospołeczne postawy wśród uczniów (**oznaczenie w planie pracy PPP**) oraz realizacja treści spoza Podstawy Programowej, zawartych w Programie Edukacji Wczesnoszkolnej - Edukacja Polonistyczna – **EP**, Edukacja Matematyczna – **EM**, Edukacja Plastyczna – **EPI**, , Edukacja Społeczna i Etyka – **ESE**, Edukacja Przyrodnicza – **EPr**, Edukacja Muzyczna – **EMU**, Zajęcia Techniczne –**ZT**, Wychowanie Fizyczne i Edukacja Zdrowotna – **WFEZ**.

## PROJEKTY, AKCJE, INNOWACJE ŚWIETLICOWE – rok szkolny 2022/2023

Realizacja całorocznego projektu „Szkoła z pomysłem na...świećlicę” oraz programu poświęconemu Mikołajowi Kopernikowi.

DZIELNICOWY ŚWIETLICOWY FESTIWAL KOLĘD I PASTORAŁEK- **10.01.2024**

DZIELNICOWY KONKURS POLONISTYCZNY – **17.04.2024**

KONKURS Z OKAZJI NADANIA SZKOLE IMIENIA MIKOŁAJA KOPERNIKA -**maj 2024**