

Preventívne programy

šk.rok 2021/2022

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Prevencia – rizikové správanie: skorý sexuálny život mladistvých



Žiaci LVS sa 14.6.2022 zúčastnili 4 prednášok z oblasti sexuálnej výchovy mladistvých.

Dospievam alebo život plný zmien:

Obsah: anatómia, ženské pohlavné orgány, hormóny, menštruačný cyklus, správne hygienické návyky, puberta – vzťahy, vhodná životospráva.

Na štarte k mužnosti:

Obsah: anatómia, mužské pohlavné orgány, hormóny, zmeny fyzické, správne hygienické návyky, životospráva

Žena ako symbol života:

Obsah: vzťah ku svojej ženskosti, prevencia CA prsníkov a maternice, zdravý životný štýl s dopadom na fertilitu, reprodukčné zdravie, gynekologická prevencia – cytológia, kolposkopia, technika samovyšetrenia prsníkov, antikoncepcia – nové trenendy, sexuálne rozhodovanie – bio-psycho- sociálny dopad u nechceného tehotenstva.

Kým začneš:

Obsah: pohlavná zrelosť psychická (sebaovládanie, zodpovednosť), trestno-právny aspekt Pohlavné rodičovstvo, priebeh tehotenstva a pôrodu, príprava žiakov na rolu rodiča, riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít (nežiadúca gravidita, interrupcia), prevencia zneužívania, psychosexuálne rozdiely v intímnom prežívaní medzi mužom a ženou, bezpečné rande, intímne známosti

Prednášok sa zúčastnili všetci žiaci.

Preventívny program v LVS je zameraný na:

1. schopnosť kritického myslenia,
2. schopnosť riešenia problémov,
3. schopnosť rozhodovania sa o vlastných životných cieľoch, prioritách,
4. schopnosť predvídať následky svojho konania a správania,
5. schopnosť stanovenia si cieľov v živote,
6. schopnosť sebamotivácie, sebareflexie, sebauvedomovania, schopnosť sebaocenenia a sebahodnotenia,
7. schopnosť zvládania vlastných emócií,
8. schopnosť zvládania stresu – nátlaku zo strany chlapcov (u dievčat),
9. schopnosť plánovania si rodičovstva,
10. rozvoj sociálnych a komunikačných zručností(schopnosť odmietnuť, povedať NIE)

Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov.

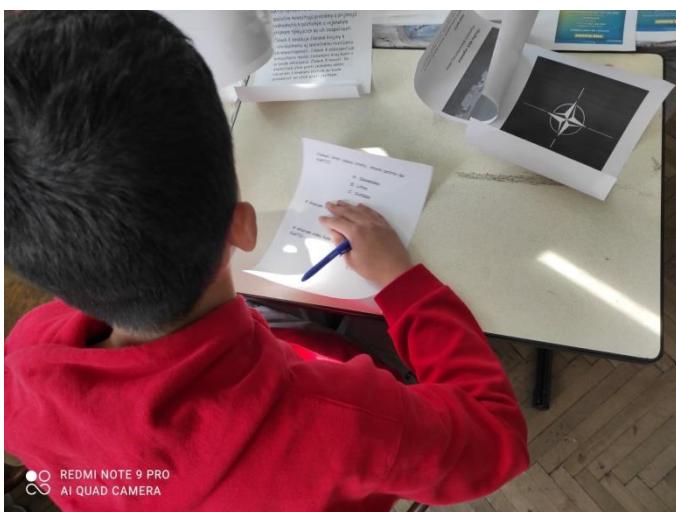
Dospievanie je vývinové štadium, ktorým si prešiel každý z nás. Začína sa pubertou, začiatok ktorej je v mnohých prípadoch individuálny, obvykle v 12. roku života.

S dospieváním sú spojené prvé tajomstvá, prvé lásky, objavovanie odlišností medzi mužmi a ženami, spoznávanie vlastnej sexuality, začínajúci sexuálny život. Dospievanie sa po fyzickej stráne začína zvýšenou tvorbou pohlavných hormónov a zvýraznením sekundárnych pohlavných znakov. U žien zároveň súvisí s prvou menštruačiou, u muža s prvým „mokrým snom“, teda prvou polúciou. Človek je bytosť sexuálna a od každého závisí, ako túto svoju stránku využije – sexuálny pud je mocný zdroj energie, ktorú sa musíme naučiť ovládať tak, aby sme z nej mali úžitok a nedovoliť sexuálnemu pudu, aby ovládal nás.



Preventívny program: Prevencia rizikového správania - prejavov extrémizmu

Aj pre našich žiakov ZŠ ako súčasť LVS sme prichystali v rámci preventívnych programov v šk. roku 2021/2022 prednášku **Vojna na Ukrajine v rámci preventívneho programu Prevencia prejavov extrémizmu**. Do príprav sa zapojili spolu so mnou 3 pedagógovia: Mgr. Bednárik, Mgr.Buranský a PeadDr.Kučerka, PdD., a 2 žiaci (Kristián a Jakub zo 7.ročníka), s ktorými sme spoločne vysvetlili žiakom, dôvody, podstatu vojny, zodpovedali deťom na otázky, ktoré mali. Učitelia pripravili tvorivé úlohy pre deti, kvíz o NATO a dotazník, kde sme zisťovali mieru ich strachu a vnímanie závažnej problematiky vojny. Ukázali sme si videá priamo z bojov, obrázky zničenej krajiny, poučili ich o tom, že ľudia z daných oblastí stratili strechu nad hlavou, a preto prichádzajú do okolitých krajín. Vysvetlili sme im, že v blízkej budúcnosti je možné, že sa stretnú s rovesníkmi zo susednej krajiny a bude potrebná istá miera solidarity, tolerancie, akceptácie inej kultúry a národnosti. Chlapci sa zaujímali aj o to, ako vyzerá deň vojaka a čo predchádza jeho príprave. Eliminovali sme strach detí pred vojnou - zodpovedali im na otázku: "Čo bude so mnou, keby prišla vojna k nám a ja som v LVS." Jakub (žiak 7.ročníka) a Katka (9.ročník) pripravili plagát, ktorým dotvorili celú prednášku.



Prednášok sa zúčastnili všetci žiaci.

Preventívny program v LVS je zameraný na:

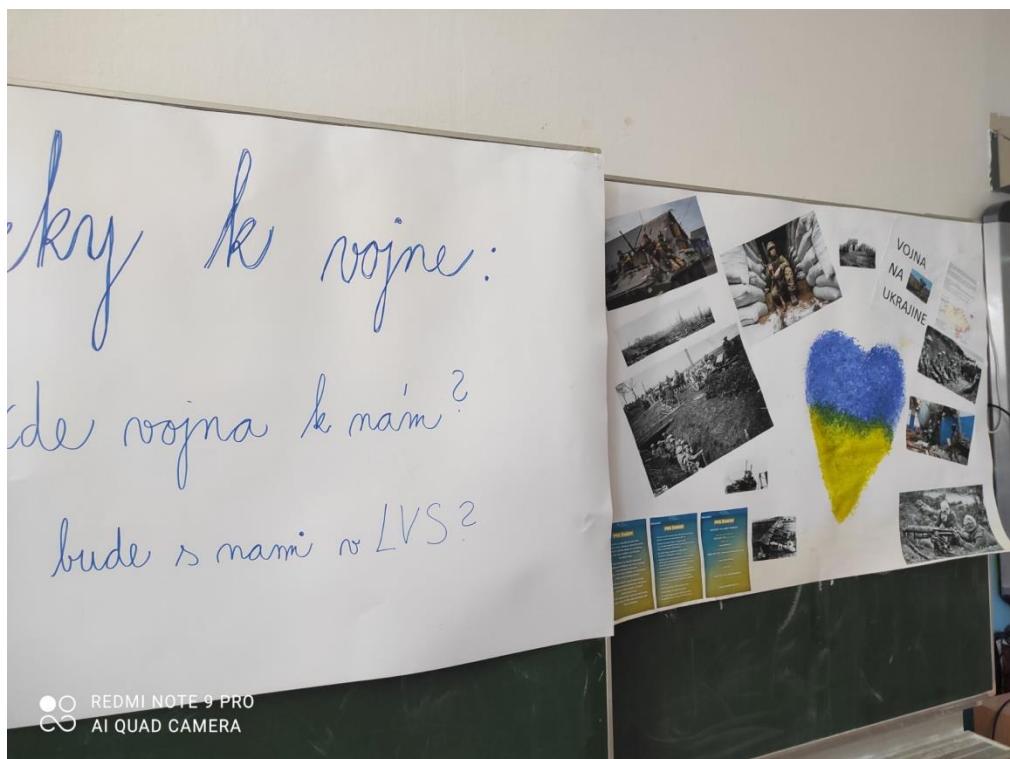
1. schopnosť kritického myslenia – vedieť identifikovať prejavy či náznaky neznášanlivosti, rasizmu a xenofóbie,
2. rozvoj vedomia o kultúre, porozumenia voči kultúrno-špecifickým rozdielom,
3. schopnosť uplatňovať toleranciu v prístupe k špecifickým záujmom, názorom a prejavom príslušníkov z odlišnej etnickej skupiny,
4. schopnosť byť empatický,

5. schopnosť počúvať druhých,
6. uplatňovať čitateľskú a informačnú gramotnosť,
7. uplatňovať svoje práva s právami druhých ľudí,
8. schopnosť podporiť spolužiaka z inej etnickej skupiny,
9. vedieť zohľadniť práva a potreby minoritných skupín,
10. uplatňovať zmysel pre spravodlivosť a solidaritu,
11. mať jasne stanovené profilové postoje, znalosti a zručnosti k prejavom radikalizácie,
12. aplikovať vedomosti a komunikačné zručnosti v spoločenskom živote s príslušníkmi odlišnej kultúry,
13. schopnosť rozvíjať pocity spolupatričnosti s inými národnostnými menšinami,
14. byť schopný aktivizovať sa v oblasti prevencie rasizmu, xenofóbie, nedodržiavania ľudských práv,
15. byť spôsobilý niesť zodpovednosť za svoje spoločenské správanie.

Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov.





Hlavné body prednášky:

1. Extrémizmus označuje konanie a prejavy vychádzajúce z postojov krajne vyhrotenej, demokratickému systému nepriateľskej ideológie, ktoré či už priamo, alebo v určitom časovom horizonte deštruktívne pôsobia na existujúci demokratický systém a jeho základné atribúty.
2. Druhou charakteristickou črtou extrémizmu a s ním spájaných aktivít je, že útočia na systém základných práv a slobôd garantovaných ústavou a medzinárodnými ľudsko-právnymi dokumentmi, alebo sa snažia svojimi aktivitami uplatňovanie týchto práv sťažiť, či znemožniť.
3. Za ďalšie charakteristické znaky extrémizmu sa považuje snaha o obmedzenie, potláčanie, znemožnenie výkonu základných práv a slobôd pre určité skupiny obyvateľstva definované ich pohlavím, národnosťou, rasou, etnikom, farbou pleti, vierovyznaním, jazykom, sexuálnou orientáciou, príslušnosťou k spoločenskej triede, majetkom, ako aj používanie fyzického násilia či hrozba použitia násilia namiereného voči názorovým či politickým oponentom alebo ich majetku.

Preventívny program: Zdravý životný štýl

Preventívny program v LVS je zameraný na:

1. aktívne udržiavanie dobrého fyzického stavu a kondície,
2. schopnosť regulovať príjem potravín s ohľadom na svoj zdravotný stav,
3. dodržiavať osvojené stravovacie návyky,
4. uplatňovať kritické myslenie pri reklame a dokázať odlišiť skutočne zdravú potravinu,
5. schopnosť menej soliť a obmedziť cukor v potrave,
6. priať svoj fyzický vzhľad ako jedinečnosť,
7. kriticky hodnotiť vzhľad modelov a modeliek prezentovaných v médiách,
8. sledovať aktuálne trendy vo výžive a vedieť ich kriticky zhodnotiť,
9. uplatniť v živote zásady správnej životosprávy a psychohygiény,
10. pri redukcii telesnej váhy schopnosť odmietnuť mastné jedlá. Sladené nápoje a pod.

Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov.

Rady žiakom LVS:

Ako teraz vyzerá MOJE „ZDRAVÉ JA“?

- mám primeranú hmotnosť
- vyzerám zdravo a krásne – máte zdravú plet', vlasy, nechty
- som v dobrej telesnej kondícii
- mám dostatok energie počas celého dňa
- ráno dobre vstávam a večer ľahko zaspávam
- som psychicky odolný – hravo zvládnem prácu, rodinu aj domácnosť
- zvyčajne som "v pohode" a mám dobrú náladu
- môj krvný tlak je v norme
- mám normálnu hladinu cholesterolu
- som odolný voči bežných chorobám, mám dobrú imunitu
- nebývam často chorý
- užívam si život a radujem sa z každého dňa

Preventívny program: Zdravý životný štýl 1 + kariérne poradenstvo

Dňa 6.10.2021 sa naši žiaci podrobili ochutnávke mliečnych výrobkov, ktoré nám venovala firma Bofil. Chutné jogurtíky chutili deťom i dospelým.

Počas dopoludnia sa deti zúčastnili prezentácie o výrobe mliečnych výrobkov, syrov, ktoré vznikajú v levickej mliekárni.

Prednášku viedla PhDr.J.Jančovičová.

Diskusia bola o vitamínoch, význame mlieka v strave dospevajúcej mládeže a o profesii mliekára v potravinovom priemysle – v rámci prípravy 8-kov a 9-takov na budúce povolanie.

Prednáška deti veľmi zaujala, vyjadrovali svoje postoje k povolaniu mliekara, zhodli sa na tom, že táto práca nie je taká jednoduchá, ako sa zdá a je založená aj na vedomostach ohľadom hygiény a noriem v stravovaní.

Forma: skupinová

Metódy: výklad, diskusia, prezentácia, videoukážka, ochutnávka



Preventívny program: Zdravý životný štýl 2

15.10.2021 – Deň zdravej výživy, Mgr. Šugrová (prednáška) v spolupráci s OZ Klaudia

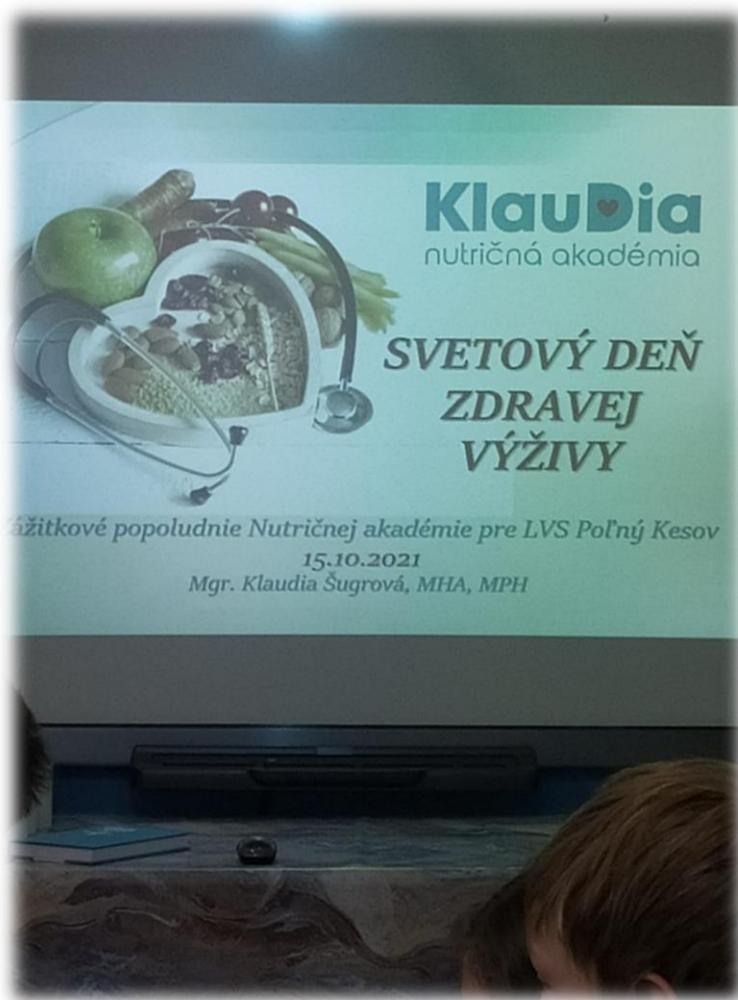
Metóda: prednáška, výklad, diskusia, príprava zeleninových šalátov

Vo výchove sa všetci žiaci zúčastnili prednášky s p.Šugrovou, ktorá sa tentoraz zamerala na prevenciu zdravého stravovania mládeže. Poukázala, aké dôležité sú vitamíny v strave človeka.

Deti pracovali
s vychovávateľmi na téme
prípravy zdravého šalátiku
s ovocia a zeleniny.

Šaláty det'om chutili.
Uvedomili si, že zdravá
strava nie je zlá, ale že môže
byť osviežujúca pre telo
človeka.

Od daného dňa majú deti
pozitívnejší postoj aj voči
šalátikom, ktoré im
pripravujú panie kuchárky.





+

Mnohé s detí počas diskusie vyjadrili názor, že doma sa stravujú veľmi jednoliato – chipsy, cola. Čo neprospeva ich zdravému vývinu.

Zeleninové aj **ovocné šaláty** pomôžu najmä nášmu zdraviu na to, aby sa **telo** po chladnej zime opäť nakoplo k životu.

Esenciálne aminokyseliny naše telo využíva pri syntéze bielkovín, ktoré prispievajú k udržaniu a rastu svalovej hmoty či udržaniu zdravých kostí

Rada pre žiakov LVS:

OVOCNÝ ŠALÁT - NAJĽAHŠIE FITNES OBČERSTVENIE NA SVETE

Preventívny program: Zdravý životný štýl 3

23.10.2021 Deň jablka

Forma: prednáška, výklad, diskusia, prezentácia, práca s prírodným materiálom (jablko)

Jablko ako symbol zdravej stravy.

Sú dostupné v našich zemepisných šírkach a majú viac pozitívnych vlastností ako je známe.

Prednáška bola zameraná na nasledovné body:

1. Niektoré zelené, menej sladké odrody jabĺk, majú tak málo kalórií, že viac energie spotrebujete prežúvaním a trávením ako prijmete. To je skvelá správa pre večerných vyjedačov, ktorí potrebujú žufť niečo konkrétné a zároveň nechcú priberať na váhe. Okrem toho majú jablká množstvo zdravotných výhod, ktoré by ste mali poznať.

2. Jedno jablko denne odoženie doktora

Jedno jablko denne skutočne nie je mýtus, ale skvelé ovocie pre zdravie. Je zdrojom vlákniny, vitamínu C a ďalších antioxidantov, chráni pred vznikom mnohých chorôb a

podporuje činnosť čriev. Navyše patrí k potravinám, ktoré sa dajú zo slovenských zdrojov bez problémov zohnať po celý rok.

3. Prečo sú jablká superpotraviny?

- obmedzujú nábeh na pribierané na váhe, znižujú riziko obezity. Kyslé plody pomáhajú dobrým baktériám v hrubom čreve a nakoniec sa rozšíria do žalúdka. Zdravý a funkčný metabolizmus sa opiera o správne množstvo baktérií, ktoré môžu ovplyvniť trávenie
- pomáhajú bojovať proti rakovine.
- jablko poskytuje približne 10% vitamínu C a vlákniny, ktoré potrebujete každý deň. Vitamín C je skvelý na posilnenie imunitného systému a je spojený s nižším rizikom rakoviny v pažeráku. Predpokladá sa, že vláknina znižuje riziko kolorektálneho karcinómu pravdepodobne aj preto, že pomáha pri kontrole hmotnosti. Šupky jabĺk obsahujú aj kvercetín, flavonoid, ktorý má protizápalové a antioxidačné vlastnosti.
- znižujú hladinu cholesterolu. Pektín, jeden typ rozpustnej vlákniny, znižuje LDL alebo zlý cholesterol. Stredne veľké jablko obsahuje 4,4 gramov vlákniny. Odporúčané množstvo na deň je 21 až 25 gramov pre ženy a 30 až 38 gramov pre mužov.
- môžu znížiť riziko mŕtvice až o 9%. Túto schopnosť okrem jabĺk majú aj hrušky, dully a karfiol.
- zvyšujú činnosť mozgu a zlepšujú náladu vďaka zastúpeniu sacharidov.



Prednášky sa zúčastnili všetky deti vo výchove. Prevenciou sú zdravé životné návyky.

Preventívny program: Prevencia duševného zdravia

**Preventívny program v LVS je
zameraný na:**

1. schopnosť pomenovať svoje pocity a prežívanie,
2. vyjadrovať a popisovať základné pocity smútka, radosti, šťastia, sklamania,
3. schopnosť mať vlastnú sebadôveru, sebahodnotenie, primerané prežívanie,
4. schopnosť vhodne reagovať na pozitívnu a negatívnu spätnú väzbu,
5. schopnosť vyrovnáť sa s odmietnutím kamarátskych vzťahov, osamelosťou,
6. schopnosť akceptovať a tolerovať inakosť,
7. schopnosť neodsudzovať kamarátov s duševnými chorobami,
8. aktívne posilňovať svoje duševné zdravie pohybom na čerstvom vzduchu,
9. spojiť duševné zdravie s odpočinkom, relaxom a aktivitou na čerstvom vzduchu,



10. vedieť sprostredkovať pomoc, neváhať osloviť dospelých na verejnosti, v prípade, že kamarát potrebuje pomoc,
11. Schopnosť udržiavať sociálne vzťahy, priateľstvá, kamarátstva.
Schopnosť zveriť sa, nehanbiť sa



Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov.

Preventívny program: Prevencia duševného zdravia: Zdravé sociálne vzťahy

Preventívny program v LVS je zameraný na podporu neformálnych vzťahov medzi zamestnancami a deťmi.

Formuje medzitriedne vzťahy, schopnosť počúvať druhého, vnímať pozitívne iných, a zlepšiť vzťahy. Deti učí komunikovať medzi sebou, akceptovať diagnózy, ktoré majú

Program je zameraný na rozvoj duševného zdravia.

Výlet bol naplánovaný na koniec školského roka, zameraný na psychohygienu dieťaťa.

V LVS sa o výchovu a vzdelávanie detí starajú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, preto sa zúčastnili výletu všetci.

Program sme realizovali dňa 20.6.2022.





Výsledkom výletu zameraného na prevenciu duševného zdravia boli pozitívne spomienky, skúsenosti a zážitky.

Hrali výmenu rolí: dieťa sa počas výletu staralo dospelých a dospelí „dávali dozor“ na pridelené deti.

Takto sa budoval vzájomný vzťah, vnímanie potrieb jeden druhého generáčne odlíšeného človeka. Deti brali túto skúsenosť ako výzvu, ktorú bolo treba zvládnuť. Zároveň tak nadobudli osobu, ktorej sa mohli zveriť, posťažovať a spoločne s ňou zdieľať celý zážitkový deň.

Preventívny program: Ochrana ľudských práv a práv dieťaťa

(Letná škola 2022)

Ochrana ľudských práv je horizontálnou otázkou, ktorá ovplyvňuje všetky oblasti činnosti EÚ. Znamená to, že ju vo svojej práci musia zohľadniť všetky orgány Rady bez ohľadu na ich úroveň alebo témy, ktorým sa venujú.

Okrem toho existuje špecializovaný orgán ktorý sa zaobrá všetkými otázkami priamo súvisiacimi so základnými právami: pracovná skupina pre základné práva, občianske práva a voľný pohyb osôb (FREMP).

- Pracovná skupina pre základné práva, občianske práva a voľný pohyb osôb (FREMP)

Medzi hlavné oblasti činnosti Rady týkajúce sa základných práv patria:

- vykonávanie **Charity základných práv EÚ**
- pristúpenie EÚ k **Európskemu dohovoru o ľudských právach**

Vykonávanie Charity základných práv EÚ

EÚ v prípade potreby prijíma **právne predpisy s cieľom zabezpečiť ochranu práv vymedzených v charte**. Medzi tieto práva patrí napr. právo na spravodlivé súdne konanie a ochranu osobných údajov.

Preventívny program je zameraný na:

- a) výchovu k ľudským právam v triede a v LVS usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- b) zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, dramatizácie problematiky,
- c) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v LVS,
- d) vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa, veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód,
- e) veku primeraným spôsobom informovať žiakov o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o ochrane detí pred

sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí, o právach osôb so zdravotným postihnutím,

f) pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie rôznorodosti detí a žiakov, na odhalenie ich skrytého potenciálu vo vzdelávaní, na odstraňovanie prekážok vo vzdelávaní identifikovaním rizikových faktorov.

Forma: skupinová

Metóda: dramatizácia

Názov dramatizácie: Zem menom láska



Program viedli p.vychovávateľky: Mgr. Mária Erniholdová, s výpomocou: M.Rumanovská DiS. a D.Majirošová.

Žiakom sa program páčil, hravou formou im priblížil problematiku, o ktorej sa predtým rozprávali s vychovávateľmi v diskusii.

Dramatizácia je vhodnou a efektívou metódou priblíženia akejkoľvej odbornej témy



Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov.



Preventívny program: Závislosť od návykových látok

Program prebieha od roku 2019 v úzkej spolupráci s **OO PZ** (policajným zborom) v Mojmírovciach a **MV SR – Oddelenie kriminalistiky** a v spolupráci so **Súkromnou strednou umeleckou školou v Nitre (arteterapia – utorok 3,4,5 hodina)**

Forma: skupinové prednášky, individuálne pohovory so žiakmi



Program je zameraný na:

1. identifikovanie zdravotných a spoločenských dosahov na užívanie drog, aplikáciu konania v bežnom živote a na postoje podporujúce absenciu,

2. zapájanie sa do diskusií o užívaní drog, alkoholu a iných omamných látok,
3. dodržiavanie školských a spoločenských pravidiel,
4. zachováva a prezentuje vhodným spôsobom negatívne postoje k užívaniu drog,
5. vie vysvetliť postoje a správanie z pohľadu zachovania a podpory zdravia,
6. vie sa orientovať v základnej legislatíve týkajúcej sa užívania , prechovávania a distribúcie drog
7. aby sa dieťa dokázalo vyrovnáť s vlastným neúspechom, pocitom zlyhania a bezpečným spôsobom vylúčilo zo svojho života návykové látky,
8. aby dieťa vedelo pracovať s nudou, aktívnym trávením voľného času a bez rizikových aktivít ohrozujúcich zdravie človeka
9. aby dieťa bolo schopné zvládnuť svoje pocity iným spôsobom a vyjadriť ich tancom, výtvarným umením, drámou, poéziou či prázrou

V školskom roku 2021/2022 sme riešili v spolupráci s OO PZ Mojmírovce:

Užívanie a distribúciu žuvacieho tabaku (2 prednášky, policajný zásah, pohovory so žiakmi).

V spolupráci so zákonnými zástupcami a psychológmi sme riešili užívanie (šňupanie kriedy).

Objavilo sa problémové správanie detí, ktoré užili alkohol počas pobytu v domácnosti.

Zároveň sme niekoľkokrát riešili abstinenčné príznaky žiakov z CDR, ktorí počas pobytu v CDR fajčili cigarety (20 denne) a následne vstupom do LVS mali abstinenčné príznaky.

U žiaka 5.ročníka (Kristián Múčka sme riešili predávania a distribúciu drog) – počas pobytu v domácom prostredí a navádzanie spolužiakov na podobné aktivity v LVS.

V tanečnom krúžku si žiaci nacvičili tanečné predstavenie zamerané na „Boj proti drogám,“ kde tancom (hip hopom vyjadrili, že drogy nie!) – vystúpenie v CVČ Domino.

Vo výchove sa odprezentovali žiaci aktivitou: výroba slniečok (logo zariadenie – ako prostriedok na zahananie nudy)



Po prednáške o negatívnych účinkoch drog sme realizovali triednu súťaž (maľuj logo LVS).

Súčasťou preventívneho programu je aj zapojenie TERAPII v našom zariadení:

Arteterapia v spolupráci so SSUŠ v Nitre (každý utorok),

Hipoterapia – 1x do mesiaca (ranč Veľká Dolina)

Ergoterapia – LVS (vychovávatelia – sobota)

Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov.

Preventívny program:

Násilné správanie (šikanovanie a extrémne prejavy agresie)



Šikanovanie – vypracovaná interná smernica a určení koordinátori

Šikana sa však rieši priebežne, prevažne v riaditeľni pohovorom s dieťaťom, zápisom z pohovoru

Preventívny program je zameraný na:

1. schopnosť uplatniť alternatívy a kompromisy v riešení konfliktov,
2. schopnosť racionálne zhodnotiť kladné a záporné vlastnosti,
3. schopnosť správne odhadnúť krízové situácie,
4. schopnosť používať spôsoby zmiernenia prejavov sebectva a egoizmu,
dokáže pracovať s technikami, zmiernením stresu a úzkosti,
5. schopnosť uplatniť vedomosti, asertívne zručnosti, sociálne zručnosti,
6. schopnosť vyrovnáť sa s negatívnou náladou,
7. schopnosť kontroly impulzívneho správania sa

Preventívny program v LVS je určený:

dievčatám od 11-16 rokov,

chlapcom od 11-16 rokov

Liečebno-výchovné sanatórium, Mojmírovská 70, 95115 Poľný Kesov

Počas školského roka 2021/2022 sme riešili viacero sťažností detí:

Kedy deti boli nespokojné v triedach, vo výchovnej skupine, prípadne na spálňach.

Situácia sa riešila premiestnením dieťaťa do inej výchovnej skupiny, prípadne na inú spálňu.