

Procedura obowiązująca w Szkole Podstawowej w Uwielinach, dotycząca postępowania wobec uczniów dokonujących aktów agresji lub przemocy rówieśniczej

1. Nauczyciel, pracownik Szkoły (świadek agresji/przemocy rówieśniczej) zgłasza ten fakt wychowawcy klasy. Jeśli jest świadkiem takiego zachowania, bezzwłocznie podejmuje interwencję.
2. Wychowawca klasy sam lub z pomocą specjalisty (pedagog/ psycholog) wyjaśnia okoliczności zdarzenia i udziela adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczestnikom zdarzenia.
3. Jeśli **jest to pierwszy ujawniony incydent** związany z agresją /przemocą ze strony danego ucznia i nie miał on charakteru drastycznego (np. pobicie), wychowawca klasy:
 - a) udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do e-dziennika lekcyjnego;
 - b) przeprowadza indywidualną rozmowę interwencyjną z uczniem (przyczyny agresji/przemocy, rozmiar problemu, konsekwencje, sposoby zadośćuczynienia);
 - c) informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałym incydencie;
 - d) organizuje spotkanie z rodzicami, jeśli uzna to za stosowne;
4. **Jeśli dojdzie do drugiego incydentu** związanego z agresją /przemocą ze strony danego ucznia i nie będzie on miał charakteru drastycznego (np. pobicie), wychowawca klasy:
 - a) udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do e-dziennika lekcyjnego;
 - b) **informuje pedagoga szkolnego**, który przeprowadza z uczniem rozmowę na temat agresji/przemocy rówieśniczej;
 - c) wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w statucie Szkoły;
 - d) informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałym incydencie oraz ustalonych konsekwencjach dla ucznia;
 - e) **proponuje** rodzicom spotkanie ze specjalistą (pedagog/psycholog) w celu omówienia sytuacji domowej ucznia, ujednoczenia działań wychowawczych, ewentualnego wsparcia;
5. **Jeśli dojdzie do trzeciego incydentu** związanego z agresją /przemocą ze strony danego ucznia i nie będzie on miał charakteru drastycznego (np. pobicie), wychowawca klasy:
 - a) udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do e-dziennika lekcyjnego;
 - b) wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w statucie Szkoły;
 - c) **informuje o zdarzeniu wicedyrektora i pedagoga**;
 - d) informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałym incydencie oraz przewidzianych konsekwencjach dla ucznia;

pedagog szkolny:

- a) przeprowadza z uczniem rozmowę na temat zaistniałego incydentu;

- b) wzywa rodziców (ewentualnie ucznia) na spotkanie interdyscyplinarne z udziałem wychowawcy, innych specjalistów, w celu ustalenia proponowanych działań dedykowanych uczniowi i klasie (np. spisanie kontraktu, proponowane zajęcia w ramach wsparcia ucznia/ klasy, zobowiązanie do wzmożonego nadzoru rodzicielskiego i współpracy ze Szkołą, udzielenia ewentualnego wsparcia rodzicom ;
 - c) przekazuje wicedyrektorowi wypełnioną **Kartę Działań wobec Ucznia dokonującego aktów agresji/przemocy (załącznik nr 1)**;
 - d) powiadamia o incydencie kuratora sądowego, o ile uczniów pozostaje pod nadzorem kuratora;
6. Jeśli mimo podjętych działań lub/i braku współpracy z rodzicami , **dojdzie do kolejnego incydentu z udziałem ucznia**, dyrektor może skierować **do sądu rodzinnego** wniosek o wgląd w sytuację rodzinną ucznia w związku z zagrożeniem demoralizacją małoletniego.
7. W sytuacjach drastycznych (np. pobicie), jeśli stan poszkodowanego ucznia wskazuje na zagrożenie zdrowia lub życia, pracownik Szkoły bezzwłocznie wzywa pogotowie ratunkowe, o czym powiadamia dyrektora Szkoły. Dyrektor lub wskazany przez dyrektora pracownik Szkoły bezzwłocznie informuje rodziców poszkodowanego ucznia o wezwaniu karetki pogotowia ratunkowego.
8. Jeśli zachowanie ucznia nosiło znamiona czynu zabronionego, pracownik Szkoły będący świadkiem lub mający wiedzę z innego źródła, powiadamia dyrektora Szkoły, który informuje o zdarzeniu policję. Dyrektor lub wskazany przez dyrektora pracownik Szkoły bezzwłocznie informuje rodziców ucznia o powiadomieniu policji i wzywa rodziców do bezzwłocznego stawienia się w Szkole.

Załącznik Nr 1 do Procedury obowiązująca w Szkole Podstawowej w Uwielinach, dotyczącej postępowania wobec ucznia dokonującego aktów agresji lub przemocy rówieśniczej

Karta działań wobec ucznia dokonującego aktów agresji/przemocy

Imię i nazwisko ucznia	
Klasa	
Data zgłoszenia przez wychowawcę	
Krótki opis incydentu	
Data spotkania z rodzicami ucznia	
Proponowane działania/ terminy	
Ewaluacja podjętych działań	

Data

Podpisy obecnych na spotkaniu:

.....

.....

.....

.....