

Przedmiotowe zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2023/2024

Aktualizacja od 01.04.2024 r.

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

W klasach I –III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:

- czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści);
- pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, - spójność logiczna wypowiedzi pisemnych);
- wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń);
- technika rachunkowa (wykonywanie działań arytmetycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie; zakres liczbowy, sposób obliczania: na konkretach, w pamięci; poprawność, tempo), obliczenia geometryczne i praktyczne;
- rozwiązywanie, układanie i przekształcanie zadań tekstowych (rodzaj rozwiązywanych zadań: zadania proste, złożone; sposób rozwiązania: w postaci jednego działania, kilku działań, kilku działań w jednym zapisie);
- wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk);
- działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna);
- rozwój ruchowy;
- korzystanie z komputera;

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1.Ustne:

- rozmowy i wypowiedzi (swobodne, naprowadzane, kierowane),
- opowiadanie,
- czytanie,
- recytacja

2.Pisemne:

- kartkówki, sprawdziany,
- testy,
- dyktanda,
- inne pisemne prace szkolne, karty pracy (teksty z lukami, rozsypanki, prace twórcze)

3.Oparte na obserwacji:

- prace plastyczne,
- działania techniczne,
- zajęcia ruchowe.

III. Ocenianie

Ocenianie bieżące w klasach I-III ma formę oceny opisowej i określa poziom i postępowanie w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania. Podstawową formą oceny bieżącej ucznia w klasach I-III jest **komentarz słowny nauczyciela** odnoszący się do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i wysiłku.

Zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r.** zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2024 r. poz. 438) z dniem 1 kwietnia 2024 roku w klasach I-III nauczyciele nie zadają prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Prace domowe ucznia nie będą więc podlegały ocenie nauczyciela.

Wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych.

Nauczyciel może stosować inną niż komentarz słowny ocenę bieżącą. Ocena bieżąca może być komentarzem pisemnym, który zawiera informację zwrotną dotyczącą spełniania kryteriów sukcesu.

PIKTOGRAM	OZNACZENIE
+	Zadanie wykonane zgodnie z ustalonymi kryteriami.
—	Zadanie nie zostało wykonane zgodnie z ustalonymi kryteriami.
↗	Należy poprawić.

Sprawdziany i testy zawierające tabele z wyszczególnionymi wiadomościami i umiejętnościami podlegają ocenie opisowej. Stopień ich opanowania oraz kierunek, w jakim uczeń powinien pracować dalej są podstawą do komentarza pisemnego nauczyciela.

W klasach I –III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna ocena opisowa z zajęć edukacyjnych w klasach I –III uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

