

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH  
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ W KL.V - VIII**

1. **Przedmiot: Geografia**
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 1 godzina
3. **Podręczniki obowiązkowe:** „Planeta nowa” - Podręcznik do geografii do szkoły podstawowej
4. **Zeszyty przedmiotowe:** w kratkę 60 – kartkowy.  
Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.
5. **Inne pomoce:** Polska, kontynenty, świat. Atlas geograficzny dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej, globus, przewodniki turystyczne, czasopisma geograficzne, encyklopedie i słowniki geograficzne.
6. **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**
  - 1) sprawdziany (z całego działu – sprawdza wiadomości i umiejętności przedmiotowe);
  - 2) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji);
  - 3) odpowiedzi ustne (z bieżącego materiału);
  - 4) prace domowe;
  - 5) prace długoterminowe;
  - 6) prace na lekcji;
  - 7) aktywność na lekcji;
  - 8) inne (prezentacje, plakaty, referaty);
  - 9) sprawdziany semestralne/roczne;
  - 10) wyróżnienie w konkursach.
7. **Formy i częstotliwość sprawdzania umiejętności:**

Testy lub sprawdziany pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności z określonego działu zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (dla danego oddziału nie więcej niż trzy sprawdziany lub test w tygodniu);  
Kartkówki z trzech ostatnich lekcji (zapowiedziane)  
Minimum jedna odpowiedź ustna w półroczu z trzech ostatnich tematów (niezapowiedziane)  
Minimum raz w półroczu – sprawdzenie zeszytu przedmiotowego  
Minimum raz w półroczu – sprawdzenie pracy domowej (ocena wybranych prac), a za brak pracy domowej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
8. **Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych przez nauczyciela:** 2 tygodnie.
9. **Ilość nieprzygotowań w półroczu - 2**  
Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
10. **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu, testu, kartkówki w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa powyżej, zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.
11. **Kryteria oceniania:**

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:

  - 1) stopień celujący – 6
  - 2) stopień bardzo dobry – 5
  - 3) stopień dobry – 4
  - 4) stopień dostateczny – 3
  - 5) stopień dopuszczający – 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1

*W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy „+” równa się ocenie bardzo dobrej.*  
*W ocenianiu bieżącym stosuje się oznaczenie „bz”, kiedy uczeń nie wykonał zadania na czas. Jeżeli zaległość zostanie uzupełniona, obok „bz” pojawia się ocena (w kwadratowym nawiasie). Jeżeli praca nie zostanie uzupełniona – uczeń obok „bz” otrzymuje ocenę negatywną.*

**a) Kryteria oceniania sprawdzianów/testów**  
Kryteria oceniania sprawdzianów:  
ocena celująca 100 %  
ocena bardzo dobra 99% - 91 %  
ocena dobra 90% - 76 %  
ocena dostateczna 75% - 57 %  
ocena dopuszczająca 56% - 30 %  
ocena niedostateczna 29% - 0 %

**b) Kryteria oceniania kartkówek:**  
ocena celująca 100%  
ocena bardzo dobra 99% - 91 %  
ocena dobra 90% - 76 %  
ocena dostateczna 75% - 61 %  
ocena dopuszczająca 60% - 50 %  
ocena niedostateczna 49% - 0 %

**c) Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych. Uczeń otrzymuje ocenę:**  
**dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;  
**dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;  
**dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

**bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

**celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

## 12. Wymagania na poszczególne stopnie:

celujący (cel) – uczeń posiada wiedzę określoną w podstawie problemowej, systematycznie pracuje, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują na określone kompetencje umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, wyróżnia się w działaniach edukacyjnych i osiąga w nich sukcesy;

bardzo dobry (bdb) – uczeń opanował wiedzę określoną w podstawie programowej i swobodnie nią dysponuje. Zasób wiedzy i umiejętności pozwala uczniowi na właściwe interpretowanie otaczającej go rzeczywistości. Systematycznie uczy się i pogłębia własną wiedzę;

dobry (db) – uczeń opanował treści przewidziane w podstawie programowej, poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności, wykorzystując je do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów;

dostateczny (dst) – uczeń opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu wystarczającym, posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości, wymaga kontroli poprawności ich zastosowania;

dopuszczający (dop) – uczeń opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu ograniczonym, jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

niedostateczny (ndst) – uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym etapie kształcenia.

13. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

14. Ocena klasyfikacyjna roczna może być wyższa niż ocena przewidywana. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej rocznej:

1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.

2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.

5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)

6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.