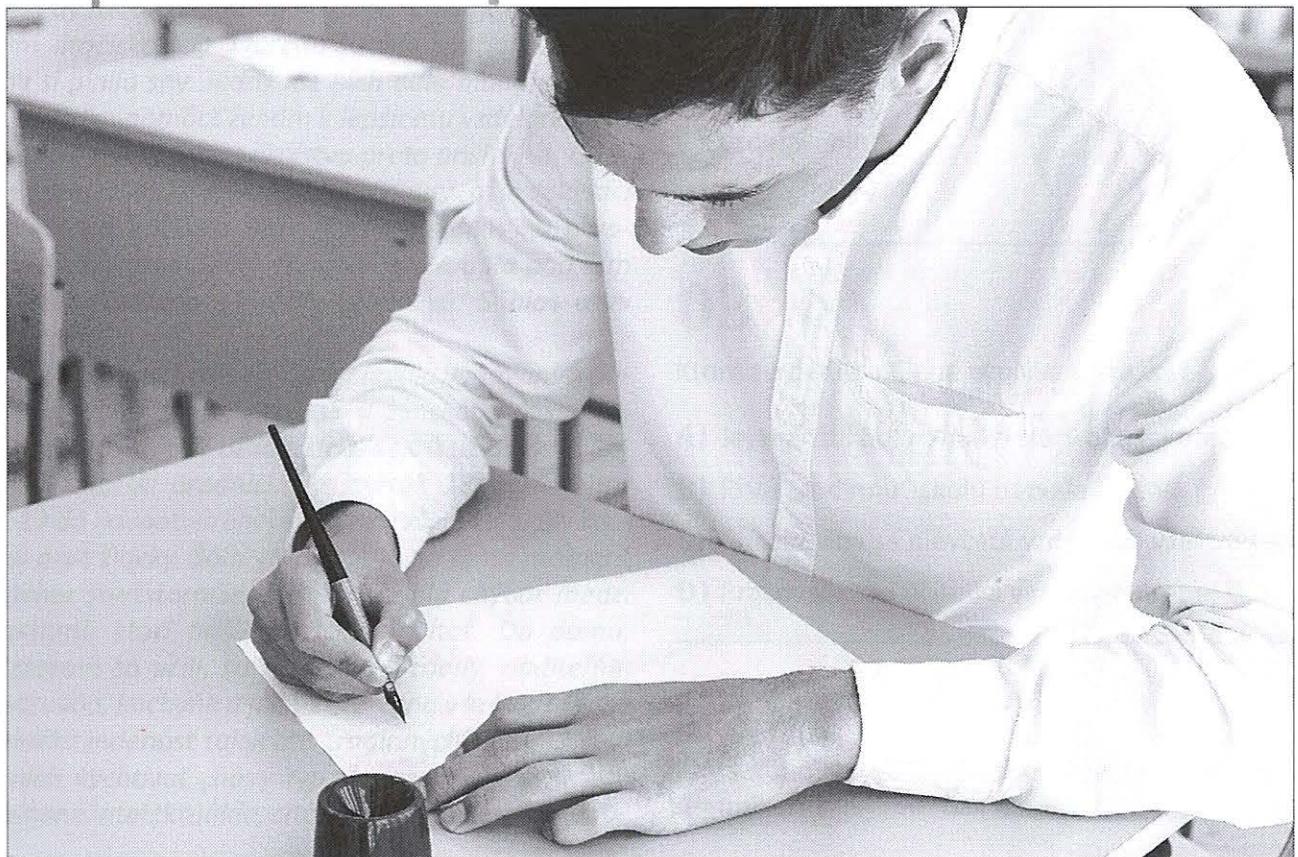


**Gymnázium Angely Merici
Hviezdoslavova 10, Trnava**

**Prijímacia skúška
na štvorročné štúdium
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**



9. máj 2023

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 1

Elena mala devätnásť, keď sa v roku 1874 vybraла na večernú zábavu a stretla tam svojho budúceho manžela. Ľudovít Michal Šoltés mal v Martine obchod so zmiešaným tovarom a hoci bol výrazne starší, zaujal ju svoju empatiou. Z toho, čo zrobil, podporoval školy, sirotince aj mestne noviny. Starostlivosť o druhých si Elena pamätaла z rodného domu. Jej otec bol evanjelickým farárom. Nebolo preto divu, že považovala dobrovoľníctvo za čosi prirodzené. A prekvapivé nebolo ani to, že sa vydala za niekoho, kto mal také isté presvedčenie.

A predsa priznala, že si vzala muža „za ktorého sa srdce neozvalo“. Nebolo to puto z lásky, ale z rozumu. Elena si manželstvo – ani svet ako taký – [redakcia]. Bolo pre ňu základom rodiny, niekedy ťažkou životnou skúškou, no najmä bezpečným útočiskom, z ktorého mohla vychádzať von, aby si plnila sny. Jedným z nich bolo hľadanie spôsobov, ako pomôcť ženám k lepšiemu vzdelaniu. Na uhorské ministerstvo školstva preto prišiel list. Odosielateľom bola Živena, dobročinný a vzdelávací spolok slovenských žien. Pýtali si súhlas na otvorenie gazdinskej školy pre dievčatá a bola pod ním podpísaná Elena Maróthy-Šoltésová. Súhlas však nedostali.

K vzdelávaniu dievčat prispievala vydávaním poučných kalendárov, čítaniek a ženského časopisu. Neskôr v nej opäť ožila túžba, ktorú už dvakrát zadrželi uhorskí úradníci. Vo štvrtok 18. septembra 1919 do novootvorenej vyšej dievčenskej školy kráčali prvé žiačky. Šoltésová čakala na tento moment takmer štvrtstoročie, a tak nemohla chýbať medzi hostami, ktorí prišli prváčky privítať. Do domu, v ktorom sa učili, sa v mestili tri triedy, riaditeľňa, zborovňa, kuchyňa a jedáleň. Živena v krátkom čase založila jedenásť takýchto „rodinných“ škôl. Chcela v nich vychovať „nový typ slovenskej ženy“, ktorá dostane intelektuálne, citové aj praktické vzdelanie.

(Ako uznávaná spisovateľka z Martina využila svoju popularitu, dennikn.sk, upravené)

Otázky 01 – 04 sa vzťahujú na ukážku 1.

01

Na zakrytom mieste v ukážke je slovo, ktoré vyplýva z Eleninej nepriamej charakteristiky. O ktoré slovo ide?

- A) nevychutnávala
- B) neromantizovala
- C) nezamilovala
- D) nepokazila

02

V ktorej oblasti sa Elena neangažovala?

- A) sociálna práca
- B) publicistika
- C) vzdelávanie
- D) obchod

03

Ktoré tvrdenie o Elene vyplýva z ukážky?

- A) Jej manžel bol rovnako starý ako jej otec.
- B) Prvú „rodinnú“ školu nazvala Živena.
- C) Chcela, aby sa dievčatá vzdelávali všeestranne.
- D) Pracovala ako učiteľka v novootvorenej škole.

04

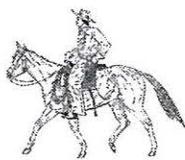
Ktorý slohový útvar predstavoval Elenin list uhorským úradníkom?

- A) žiadosť
- B) pozvánku
- C) stážnosť
- D) oznamenie

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 2

Drienčany nepamätali také haló, ako keď sa na ceste a zároveň hlavnej ulici objavil ten jazdec. Presne tak o tom ešte dlho potom referovali, dokonca aj keď už vedeli jeho meno – stačilo povedať ten jazdec a každý hned' vedel, o kom je reč.



Ako prechádzal dedinou, všetci sa za ním s úžasom otáčali, gazdiné vyzerali z okien, dedovia bafkajúci fajky na priedomiach vstávali z lavíc, tetky vyrušené z klebiet vykukovali ponad puknuté džbány na plotoch. Psi sa rozbrechali, ale keď k nim jazdec sklonil pohľad, stíchli, celí neistí, či sa majú dať na útek, alebo prosiť o poškrabkanie.

Viacerým dedinčanom zišlo na um, že to musí byť jeden z hostí kniežaťa Coburga a dakde zle odbočil. Na druhej strane, muž nepôsobil dojmom modrokrvného horenosa – na pozdrav sa prstami dotýkal krempy širokého klobúka a v jeho výraze nebolo ani stopy po arogancii. Nezdalo sa, že by zablúdil, nezastavil sa, nikoho neoslovil, na nič sa nespýtal.

Len čo sa stratil obyvateľom z dohľadu, vydýchli si a začali živo trkotať, čo ten zjav zvestuje. Všetko nezvyčajné považovali za znamenie, že sa v budúcnosti niečo zomelia. Starý Koštiel večer v krčme tvrdil, že sa mu marilo, akoby s jazdcом uprostred slnečnej nedele prešiel dedinou sychravý súmrak. Mnohí súhlasili a rozoberali, či pod tým čiernym klobúkom neskrýval rohy. Jeden utrúsil, že k nim možno zostúpil zlopovestný bosorák, ktorý vraj v pohanských dobách sídlil na hore Železník. Vysmiali ho, lebo ten by sotva nosil revolver a pušku.

Všetky teórie zmietol zo stola richtár Švoňava, keď vyhlásil, že sa mu ten chlap ukrutne podobal na nebohého hájnika Šaňa Šarkana. Dedinčania sa po krátkom listovaní v spomienkach pustili do horlivého prikyvovania. Poverčivejšie náture si začali šepkať o duchovi, ale richtár im vynadal do zadubencov a pripomenul hájnikovho syna, ktorý pred trinástimi rokmi emigroval do Ameriky.

(J. Červenák – Zakliaty kláštor, upravené)

Otázky 05 – 08 sa vzťahujú na ukážku 2.

05



Ktorú z emócií jazdec u dedinčanov nevzbudzoval?

- A) úzkosť
- B) zmätenosť
- C) zvedavosť
- D) súcit

06



Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A) Drienčany susedia s obcou Železník.
- B) Richtár Švoňava považuje niektorých dedinčanov za hlupákov.
- C) Kedž jazdec prechádzal dedinou, celý deň bolo zamračené.
- D) Jazdec si dedinčanov vôbec nevšímal a išiel svoju cestou.

07



Jazdec podľa dedinčanov nepôsobil ako modrokrvny horenos. Znamená to, že nebol

- A) chudobný cestujúci.
- B) namyslený dedinčan.
- C) urodzený pán.
- D) bohatý sedliak.

08 

Na ktorý literárny žáner sa dedinčania pravdepodobne odvolávali pri určovaní identity jazdca?

- A)** rozprávky
- B)** legendy
- C)** vedecko-fantastická literatúra
- D)** modlitby

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 3

Napriek všetkému:
ešte vždy existuje krása.
Je dojemná. Nie chladná.
Je stála.
Trvá,
pokiaľ žije zrak,
v ktorom môže vznikať.

(D. Hivešová-Šilanová – *Okamih krásy*)

Otázky 09 – 10 sa vzťahujú na ukážku 3.

09 

Ako by sme mohli doplniť verš *napriek všetkému* tak, aby významovo súvisel so zvyškom básne?

- A)** napriek všetkému dobrému
- B)** napriek všetkému zlému
- C)** napriek všetkému nezrozumiteľnému
- D)** napriek všetkému krásnemu

10 

Ktorý z citátov sa najviac približuje myšlienke, ktorú autorka vyjadrila v básni?

- A)** Ked' niečo naozaj chceš, celý vesmír sa spojí, aby si to dosiahlo. – P. Coelho
- B)** Jediný spôsob, ako robiť skvelú prácu, je milovať to, čo robíte. – S. Jobs
- C)** Naša sila vyrastá z našej slabosti. – R. W. Emerson
- D)** Spomeň si na všetku tú krásu, ktorá stále okolo teba je, a bud' šťastný. – A. Franková

11 

V ktorom slovnom spojení je číslovka napísaná pravopisne správne?

- A)** pred deväťdesiatymdeviatym dňom výpravy
- B)** od štyridsiatichšiestich zamestnancov
- C)** vymenili si osemdesiatosem listov
- D)** predalo sa dvadsať jeden bytov

12 

Ktoré tvrdenie o slove *kompozícia* je pravdivé?

- A)** správne sa na slabiky rozdeľuje *kom-po-zí-ci-a*
- B)** v genitíve množného čísla má tvar *kompozícii*
- C)** obsahuje dve dlhé slabiky
- D)** obsahuje dvojhlásku



13 

V ktorej možnosti sú obe slovné spojenia napísané pravopisne správne?

- A)** na širšom štetcu, veľkonočná nedeľa
- B)** zvláštna šlapaj, ľahký začiatok
- C)** roztomilé poníky, silné vňemy
- D)** chabá potecha, čerstvé broskyňe

14 

Ktoré tvrdenie je nepravdivé?

- A)** Ked' dajú spolužiaci pred Laurou *klobúk dolu*, budú sa jej vysmievať.
- B)** Ked' bude Tóno *chodiť ako pes bez gazdu*, bude sa cítiť opustene.
- C)** Ked' Lenka niekde *zapustí korene*, znamená to, že sa tam udomáčni.
- D)** Ked' bude mať Zuzka pocit, že *jej patrí svet*, bude sa správať príliš sebavedome.

15 

Ktoré sloveso je vždy zvratné?

- A)** otočiť sa
- B)** rozhodnúť sa
- C)** zaumieniť si
- D)** poradiť si

16 

Obyvateľmi Lučenca sú

- A)** Lučeňan a Lučeňanka.
- B)** Lučan a Lučanka.
- C)** Lučenec a Lučenka.
- D)** Lučenčan a Lučenčanka.

17 

Ktoré tvrdenie o nasledujúcej štvorici viet je pravdivé?

Jane verím.
Pozor!
Zahrmeli zlostne.
Ten nepríde.

- A)** Tri vety sú holé.
- B)** Dve vety sú rozvité.
- C)** Dve vety sú dvojčlenné a zároveň úplné.
- D)** Dve vety sú jednočlenné.

18 

V ktorej možnosti je správne uvedený prisudzovací sklad z nasledujúcej vety?

Nášho Eda by určite zaujala táto skupina tanečníkov.

- A)** skupina by zaujala
- B)** skupina zaujala
- C)** zaujala tanečníkov
- D)** Eda by zaujala

19 

V ktorom slohovom útvare nie je vhodné používať citovo zafarbené (expresívne) slová?

- A)** súkromný list
- B)** charakteristika
- C)** odborný opis
- D)** svadobné oznamenie

20 

Slovo *nómia* je druhou časťou mnohých cudzích zložených slov. Ktoré z nasledujúcich slov nemôže byť prvou časťou takéhoto slova?

- A) agro
- B) auto
- C) taxo
- D) anato

21 

V ktorých možnostiach sú veľké a malé písmená použité správne?

- 1) Naše mestské zastupiteľstvo máva tradične na Nový rok zasadnutie.
- 2) V Galérii umelcov Spiša usporiadali netradičnú výstavu Superhrdinovia.
- 3) Hrali sme hru „Poznáš Tatry?“ a ja som vypadol po otázke o Batizovskom Plese.
- 4) Pracovníci Technickej Univerzity v Košiciach a Slovenskej akadémie vied spustili nový projekt.

22 

V ktorých možnostiach sú zakryté iba y?

- 1) páslí ovce valas█, začesala si vlas█
- 2) nános█ hliny, nedočkal sa spás█
- 3) dozreté ananás█, vyrába sa zo zmes█
- 4) využitie biomas█, zemepisné atlas█

23 

V ktorých možnostiach chýba čiarka?

- 1) Sovy majú výnimočnú schopnosť lietať potichu a preto ich korist' nezačuje.
- 2) Naše popredné jazykovedkyne vycestovali na svetovú konferenciu na základe pozvania Londýnskej univerzity.
- 3) Ak by ste hľadali pamätníčku dávnych časov dedinského života určite sa obráťte na pani Bielekovicú.
- 4) Vidno aj na príklade nášho Eda a jeho kamarátov ako poctívý tréning a vytrvalosť vedú k výborným výkonom.

24 

V ktorých možnostiach sú obe slovné spojenia napísané správne?

- 1) rybkina plutva, kolegynina stolička
- 2) Miroslavina známa, prezidentkyna kancelária
- 3) kráľovniná gazdiná, Zlaticiná sesternica
- 4) ministerkina asistentka, Sofiina voľba

25 

V ktorých vetách je sloveso v rovnakom vide ako v slovnom spojení *otvárať okná*?

- 1) Škrečok obhrýzał mrkvičku.
- 2) Vymysleli sme projekt.
- 3) Bežali sme dvanásťminútovku.
- 4) Presvedčil som kamarátov.

26 

Ktoré vety obsahujú príslovku?

- 1)** Ak ti to nejde, mal by si to urobiť aspoň takto.
- 2)** Aj náš rodák významne prispel k rozvoju regiónu.
- 3)** Ako si pamätam, môj dedo bol zväčša v dobrej nálade.
- 4)** Hádam pred hodinou tu mal byť!

27 

V ktorých vetách sa nachádzajú tri číslovky?

- 1)** Na oslavu storočnice školy pozvali mnoho absolventov, no len dvadsiatich študentov.
- 2)** Na posledných pretekoch skončil na druhom mieste, hoci dúfal v prvenstvo.
- 3)** Políciu som viacnásobne upozornil na troch podozrivých, ktorí navštevovali byt na druhom poschodí.
- 4)** Päťkrát som sa mu snažil dovoliť, no mal málo času a vraj mu mám zavolať až po devätnástej.

28 

V ktorých vetách sú správne použité cudzie slová?

- 1)** Na otázku, prečo meškal, povedal len samé alibi.
- 2)** Prírodné textílie sú na rozdiel od syntetických často krčivé.
- 3)** Náš luxusný výrobok v sebe spája niekoľko funkcií.
- 4)** Lieky po exspirácii treba vyradiť a odnieť do lekárne.

29 

V ktorých vetách sa nachádzajú dve odvodené slová?

- 1)** Mal by si sa vziať do jeho neľahkej situácie.
- 2)** A čo ak opäť nastanú horúčavy?
- 3)** Hľadáme dobrého zverolekára pre nášho psíka.
- 4)** Na všetkom bol sivý sopečný popol.

30 

Ktoré vety obsahujú antonymá?

- 1)** Dobrovoľná pomoc blížnemu je vždy cennejšia, ako tá, ktorá je povinná.
- 2)** Čo oči nevidia, srdce nebolí.
- 3)** Keď ste si ma upiekli, tak si ma aj zjedzte.
- 4)** Čo pri iných haníš, nepatrí sa pri sebe chváliť.

31 

Ktoré vety majú nevyjadrený podmet?

- 1)** Pri prvom neúspechu netreba vešať hlavu.
- 2)** Mnohé miesta na území Afriky označujú neprávom za zaostalé.
- 3)** Nové členky nášho súboru musíte oboznámiť s pravidlami.
- 4)** Názvy národných jedál sa obyčajne neprekladajú.

32 

Ktoré vettvé členy sa nachádzajú v nasledujúcej vete?

Zo strachu pred medveďmi si Pavol, inak skúsený hubár, stále nahlas pískal.

- 1)** predmet
- 2)** prístavok
- 3)** nezhodný prívlastok
- 4)** príslovkové určenie príčiny

33 

V ktorých možnostiach sú správne použité úvodzovky?

- 1)** „Počul som, že v tom dome straší, šepkal Matúš.“ „Neverím tomu ani na sekundu, odpovedal som veselo.“
- 2)** Stál tam s knihou v ruke a hovorí: Musím ti prečítať krásne verše od Heviera, počúvaj, „hviezdy sú ako reklama, ktorú si platí večnosť“.
- 3)** „Strašne sa ponáhľam!“ dostala zo seba spolužiačka za behu. „Ale večer ti napíšem. Čau!“ dodala ešte a zmizla za rohom.
- 4)** Spisovateľ Oscar Wilde asi nebol veľmi pracovitý, lebo sa raz nechal počuť, že „... práca je útočiskom ľudí, ktorí nemajú nič lepšie na práci“.

34 

V ktorých vetách sa porušuje zákon o rytmickom krátení?

- 1)** Košikári oddávna obľubovali prácu s vŕbovými prútmi.
- 2)** Mám pre vás zásielku určenú priamo do vlastných rúk.
- 3)** Vzhľadom na nával ľudí sme pridali na lanovku viacmiestnu kabínu.
- 4)** Určte si pári dôležitých kritérií a prijmite len tých, ktorí ich spĺňajú.

35 

V ktorých možnostiach dochádza vo všetkých troch slovných spojeniach k spodobovaniu?

- 1)** zabezpečiť ubytovanie, s malou nádejou, detská knižka
- 2)** srdečný odkaz, zelená žabka, samé jednotky
- 3)** vzdušný bozk, v štátnej rezervácii, nikdy sa nevrátil
- 4)** denné služby, vlastnoručný podpis, hrdzavá práčka

36 

V ktorých možnostiach sa nachádzajú metafore prírodných javov?

- 1)** farebná špirála listov sa točí nad zemou v rytme neviditeľnej sily
- 2)** množstvo smädných dočkalo sa úľavy od olovenej oblohy
- 3)** obklopil nás žblnkot veselého potoka detskej vravy
- 4)** inovať mi pokryla chrbát pod zábleskom jej prísnych očí

37 

V ktorých inzerátoch sa uplatnil opisný slohový postup?

- 1)** Chcete sa začať učiť hrať na klavíri vy alebo vaše dieťa, ale neviete, ako na to? Ste tu správne. Ponúkam hodiny klavíra pre začiatočníkov aj pokročilých od 6 do 77 rokov. Nikdy nie je neskoro začať. V prípade záujmu ma kontaktujte telefónicky.
- 2)** Prosím o pomoc pri hľadaní psa (Max – nemecký ovčiak), ktorý sa stratil v sobotu 4. 3. 2023 neďaleko obce Batizovce. Odmena nálezcoví zaručená.
- 3)** Ponúkam na prenájom chatu v tichom prostredí. Kapacita 4 posteľ + rozkladacie gauče. V objekte je kuchyňa s elektrickou rúrou, chladnička, varná kanvica a dvojplatnička. V spoločenskej časti je kozub a TV.
- 4)** Predám herný počítač v cene 700 €. Procesor: Intel i5-10400F, nový, záruka 36 mesiacov. Grafická karta: ASUS DUAL EVO RTX 2060 6GB, záruka do 5. 9. 2024, použitá.

38 

Ktoré vyjadrenia môžu byť o poviedke?

- 1)** „Vôbec by som nečakala, že taká situácia môže po pár stranách skončiť úplne inak, ako to vyzeralo na začiatku.“
- 2)** „Mal som pocit, že ten príbeh nemá konca. Stále pribúdali ďalšie postavy a ďalšie odbočky do minulosti.“
- 3)** „Na pohľad bežná rodina, no postupne sa ukazovali skryté problémy, ktoré v poslednom dejstve vyvrcholili v tragickej situácii.“
- 4)** „V knihe sa ich nachádzalo viacero, v ktorých sa dali spoznať bežné situácie zo života v paneláku, ale práve tá o osameľj dôchodkyni bola úplne ako realita.“

39 

Ktorými pojмami môžeme charakterizovať nasledujúcu ukážku?

Z reportáže o pretekoch anglických chrtov

vystrihujem slovo LÁSKA

ktoré tam spod psej nohy do oblohy hľadí belasým okom

Z proroctva meteorológa o tom že bude stále zamračené

vystrihujem slovo SLNKO

ktoré tam márne ďobe do skeptickej škrupiny mrakov

(M. Kováč)

- 1)** voľný verš
- 2)** monológ
- 3)** lyrika
- 4)** vedľajšia literárna postava

40 

V ktorých možnostiach je ku konkrétnnej téme vybraný najvhodnejší slohový útvar?

- 1)** zdôraznenie historického významu Slovenského národného povstania na jeho okrúhle výročie – rozprávanie
- 2)** význam medziľudských vzťahov pre šťastný život – úvaha
- 3)** nová budova mestskej knižnice – dynamický opis
- 4)** nové zdroje obnoviteľnej energie – výklad

Prijímacia skúška na štvorročné štúdium

Pokyny pre žiakov k testu zo slovenského jazyka a literatúry

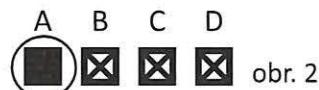
1. Test obsahuje 40 otázok, za ktoré môžete získať spolu 100 bodov.

2. V teste sa stretnete s dvomi typmi otázok:

- Pri otázkach označených vyznačte v odpoveďovom hárku **jednu** z možností **A – D**, ktorú považujete za správnu. Ak vyznačíte viac možností, vaša odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
- Pri otázkach označených vyznačte v odpoveďovom hárku pri **každej** z možností **1 – 4** krížik podľa toho, či ju považujete za správnu (A – áno) alebo nesprávnu (N – nie).

3. Do čierno orámovaných štvorčekov robte krížiky takto:

Ked' sa pomýlite, začiernite štvorček s neplatným krížikom a urobte nový krížik na iné miesto (obr. 1). Ak náhodou znova zmeníte názor a rozhodnete sa pre štvorček, ktorý je už začiernený, začiernený štvorček dajte do krúžku a urobte krížiky do všetkých štvorčekov (obr. 2).



4. Na vypracovanie testu budete mať **60 minút** čistého času. Rýchlosť vypracovania testu nemá vplyv na hodnotenie.

5. Počas práce **smiete používať iba písacie potreby**. Nesmiete používať Pravidlá slovenského pravopisu, učebnice, knihy, slovníky, zošity, mobilný telefón ani iné pomôcky.

6. Za správnu odpoveď na otázku označenú získate **2 body**.

Za správnu odpoveď na otázku označenú získate **3 body**.

Ak neuvediete žiadnu odpoveď, získate za otázku **0 bodov**.

7. Pracujte sústredene, rýchlo, ale nie neuvážene. Najskôr si každú otázku pozorne prečítajte, až potom odpovedajte. Ak sa otázka týka ukážky, hľadajte odpoveď v texte ukážky. Ak neviete na niektorú otázku odpovedať, nezdržujte sa pri nej príliš dlho. Vráťte sa knej, ak vám zostane čas.

8. V prípade akýchkoľvek nejasností privolajte administrátora zdvihnutím ruky.

Meno a priezvisko uchádzača

Kód uchádzača



Ukážka rukopisu uchádzača (text: „Test zo slovenského jazyka“)

Kód uchádzača

Prijímacia skúška na štvorročné štúdium

Odpoveďový hárok k testu zo slovenského jazyka a literatúry

9. máj 2023

01 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	02 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	03 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	04 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
05 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	06 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	07 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	08 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
09 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	10 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	11 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	12 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
13 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	14 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	15 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	16 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
17 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	18 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	19 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	20 A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>

21 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	22 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	23 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	24 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>
2 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>			
3 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>			
4 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>			
25 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	26 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	27 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>	28 1 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>
2 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>			
3 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>			
4 A <input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/>			

29  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

30  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

31  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

32  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

33  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

34  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

35  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

36  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

37  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

38  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

39  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

40  1 A N
 2 A N
 3 A N
 4 A N

1	A	N
2	A	N
3	A	N
4	A	N

Prijímacia skúška na štvorročné štúdium
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, 9. máj 2023

Správne odpovede a spôsob hodnotenia

Správne odpovede:

01 ⚡ B	11 ⚡ C	21 ✋ A A N N	31 ✋ N A A N
02 ⚡ D	12 ⚡ A	22 ✋ N A N A	32 ✋ N A A A
03 ⚡ C	13 ⚡ B	23 ✋ A N A A	33 ✋ N N A A
04 ⚡ A	14 ⚡ A	24 ✋ A N N A	34 ✋ N A A N
05 ⚡ D	15 ⚡ C	25 ✋ A N A N	35 ✋ A N A N
06 ⚡ B	16 ⚡ D	26 ✋ N A A N	36 ✋ A A N N
07 ⚡ C	17 ⚡ B	27 ✋ N N A A	37 ✋ N N A A
08 ⚡ A	18 ⚡ A	28 ✋ N A A A	38 ✋ A N N A
09 ⚡ B	19 ⚡ C	29 ✋ A A N N	39 ✋ A N A N
10 ⚡ D	20 ⚡ D	30 ✋ A N N A	40 ✋ N A N A

Spôsob hodnotenia:

- otázky 01 – 20 (označené ⚡):** za správnu odpoveď prideľte **2 body**, za nesprávnu odpoveď a za žiadnu odpoveď prideľte **0 bodov**. Ak žiak vyznačí viac ako jednu možnosť, prideľte **0 bodov** (a to aj v prípade, keď medzi vyznačenými možnosťami je aj správna odpoveď).
- otázky 21 – 40 (označené ✋):** ak žiak správne posúdi všetky štyri možnosti, prideľte **3 body**. Ak žiak správne posúdi tri možnosti, prideľte **1 bod**. Ak žiak správne posúdi menej ako tri možnosti, prideľte **0 bodov**.

Ukážka hodnotenia takejto otázky:

Správne riešenie otázky je
A A N N.

14 ✋	1	A N	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ✓
	2	A N	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ✗
	3	A N	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ✗
	4	A N	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -

Hodnotiteľ značkami vyznačil, ktoré žiakove rozhodnutia boli správne (✓), ktoré nesprávne (✗) a na ktoré neodpovedal (-).

Kedže žiak posúdil správne jednu zo štyroch možností, získa za svoju odpoveď **0 bodov**.

V teste možno získať maximálne 100 bodov.