

# **PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 im. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE**

## **1. Przedmiotem oceny są:**

- odpowiedzi ustne
- prace praktyczne ( np. rysunki, prezentacje, prace wykonane w programach omawianych na lekcjach)
- aktywność na lekcji(w tym krótkie odpowiedzi ustne na „+” lub „-”),
- sprawdziany (kartkówki )
- udział w konkursach
- prace dodatkowe: pomoce dydaktyczne, gazetki, referaty itp.

## **2. Zasady oceniania**

### **2.1 Odpowiedzi ustne** oceniane są pod względem:

- umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi
- trafności i rzeczowości terminologii
- logicznego rozumowania i prawidłowego wyciągania wniosków

### **2.2 Prace praktyczne** są oceniane z uwzględnieniem

- prawidłowego wykonywania czynności związanych z obsługą programu
- wykorzystania odpowiednich funkcji w programie
- racjonalnego i efektywnego wykorzystania sprzętu i oprogramowania
- umiejętnego doboru narzędzi itp.

### **2.3 Przygotowanie i aktywność** (w tym krótkie odpowiedzi ustne na „+” lub „-”),

Na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub plusy albo minusy

#### **2.3.1 Krótkie odpowiedzi ustne i aktywność** są oceniane następująco:

- 4,, -“ i 0,,+” -niedostateczna
- 3,, -“ i 1,,+” -dopuszczająca
- 2,, -“ i 2,,+” -dostateczna
- 1,, -“ i 3,,+” -dobra
- 0,, -“ i 4,,+” -bardzo dobra
- 0,, -“ i 5,,+” -celująca

## **2.4 Sprawdziany oceniane są według następującej normy:**

- 100% ocena celująca
- 99% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 30% - ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

**2.5 Kartkówki** dotyczą bieżącego materiału, i nie muszą być zapowiadane. Czas pisania nie dłużej niż 15 minut.

## **3. Uczeń może poprawić ocenę:**

- ze sprawdzianów, kartkówek lub prac praktycznych w terminie uzgodnionym z nauczycielem **pracę praktyczną można poprawić** -wykonując powtórnie lub poprawiając zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta)

Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio. Ocena poprawiona nie wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

## **4. Kryteria ocen**

**Ocenę CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomaga innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

**Ocenę BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie lub korzysta z drobnych wskazówek nauczyciela.

**Ocenę DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje

systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

**W przypadku niższych stopni** istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- 1. Poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią*
- 2. Prawidłowo posługuje się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi*
- 3. Rozwiązuje algorytmicznie wybrane problemy, programując przy tym ich rozwiązania.*
- 4. Przestrzega prawa i zasad bezpieczeństwa.*
- 5. Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.*

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.

Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej informatyki na poziomie, który pozwala kształcić umiejętności na dalszych etapach nauki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.

W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z pomocą nauczyciela;

opanował podstawowe umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie, który nie przekreśla możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.

**Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.**

**Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy

na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

**5. Klasyfikacja semestralna** odbywa się w następujący sposób. Na czternaście dni przed zakończeniem semestru wystawia się ocenę proponowaną, na **pięć** dni przed radą ocenę końcową. Poprawa tej oceny może odbyć się najpóźniej na dwa dni przed Radą Pedagogiczną, w formie zaproponowanej przez nauczyciela.

Ocenę semestralną wystawia się ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze.

Ocenę końcoworoczną wystawia się biorąc pod uwagę oceny z pierwszego i drugiego semestru.

**5.1 Uczeń, który opuszcza zajęcia (bez poważnej przyczyny)** nie wykonuje zadanych prac, nie przystępuje do klasówek i ich poprawy (uzyskuje tylko 1 lub 2 oceny bieżące w semestrze) otrzymuje ocenę **semestralną lub roczną proporcjonalnie niższą.**

## **6. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o dostosowanych potrzebach edukacyjnych z informatyki:**

- a) Wymagania uwzględniają zalecenia zawarte w opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.
- b) Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
  - indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
  - wysiłek wkładany przez ucznia w pracę,
  - zainteresowanie przedmiotem,
  - zaangażowanie ucznia na zajęciach,
- c) Uczniowie posiadacze opinii z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w której jest zapis o wydłużeniu czasu wykonywania prac mogą skorzystać z takiego prawa