

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZYCH ROK SZKOLNY 2023/2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz są zgodne ze Wewnętrzzeszkolnymi Zasadami Oceniania.

1. W trakcie lekcji będą stosowane następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- zadania domowe
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- testy
- sprawdziany
- zeszyty ćwiczeń
- karty pracy
- praca na lekcji (karty pracy, zeszyty ćwiczeń itp.)
- doświadczenia
- wejściówki

2. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

- testy, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe,
- testy i sprawdziany obejmują materiał z odpowiedniego działu, zgodnego z podstawą programową,
- kartkówki mogą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiedzenia,
- zapowiedziane kartkówki i wejściówki mogą obejmować materiał powtórzeniowy,
- termin testów, sprawdzianów podawany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem,
- uczniowie nieobecni na testach, sprawdzianach i kartkówkach mają obowiązek je zaliczyć po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie ustali z nauczycielem terminu zaliczenia, bądź będzie unikał zaliczenia zaległych kartkówek / sprawdzianów, wtedy nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania od ucznia wiedzy w dowolnym momencie
- nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach,
- sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec wydłużeniu.

3. Każda ocena zapisywana jest w dzienniku szkolnym zgodnie z wagowym systemem ocen. Specyfikacja wagi ocen:

- WAGA 5 – test, sprawdzian, wysokie miejsce w konkursie międzyszkolnym
- WAGA 4 – kartkówka, projekt, odpowiedź, doświadczenie, zadanie na lekcji, wysokie miejsce w konkursie szkolnym
- WAGA 3 – praca w grupach, wejściówki, dłuższe prace domowe, udział w konkursie
- WAGA 2 – zadania domowe

4. Zapisywanie ocen w dzienniku

- Kolor czerwony - test, sprawdzian, wysokie miejsce w konkursie międzyszkolnym
- Kolor niebieski – kartkówka, odpowiedź,
- Kolor zielony ciemny – projekt, doświadczenie, zadanie na lekcji, wysokie miejsce w konkursie szkolnym
- Kolor pomarańczowy – wejściówki
- Kolor zielony jasny - praca w grupach, dłuższe prace domowe, udział w konkursie
- Kolor szary – zadania domowe

5. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących tematów lekcji i zadań wykonanych podczas tych lekcji
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niesatysfakcjonującej
- do dziennika wpisana jest ocena wyższa od pierwotnej, jako ocena uzyskana z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny półrocznej będą brane pod uwagę obydwie oceny,

6. Zasady informowania o ocenach uczniów, rodziców (opiekunów prawnych):

Niniejszy punkt reguluje zapis w WZO.

7. Uwagi końcowe:

- obowiązkiem ucznia jest przychodzić przygotowanym do zajęć,
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe,
- po dłuższej (powyżej 2 tygodni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
- uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (obowiązkowo przed ich rozpoczęciem), zasada nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek, wejściówek,
- przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję; po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie punkty ujemne (- 5) do zachowania,
- uczniom, którzy zostali laureatami lub finalistami konkursów przedmiotowych o zasięgu przynajmniej wojewódzkim, ustala się celującą ocenę semestralną lub roczną,
- poprawy sprawdzianów, testów odbywają się w sposób kierowany przez nauczyciela,

TRYB, WARUNKI I SPOSOBY UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY Z PRZEDMIOTU NIŻ PRZEWIDYWANA.

1. Za przewidywaną ocenę roczną lub końcową przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z WZO.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych i uzyskanie z nich ocen pozytywnych,
 - 2) systematyczne prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań domowych,
 - 3) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - 4) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).
5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:
 - 1) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

MOTYWACYJNY SYSTEM OCENIANIA

- Ocena pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- Pochwała ustna pracy lub postawy dziecka na forum klasy
- Ocena pracy indywidualnej i grupowej
- Umożliwianie poprawy ocen zgodnie z PZO i WZO
- Dodatkowe zadania dla chętnych
- Pomoc w pokonywaniu trudności poprzez indywidualne konsultacje
- Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne
- Udział w konkursach przedmiotowych

PRACA Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- Sposoby i warunki pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi określa WZO, IPET i zalecenia z opinii i orzeczeń PPP
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii lub orzeczenia PPP.