

**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
z Techniki  
w Szkole Podstawowej nr 11 im. Mikołaja Kopernika w Słupsku**

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- prace techniczne wykonywane na lekcji,
- karty pracy,
- praca na lekcji,
- wykonywanie poleceń nauczyciela, przestrzeganie regulaminu pracowni technicznej, staranność wykonywania ćwiczeń,
- odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach,
- prace domowe,
- referaty i opracowania,
- udział w konkursach.

2. Ogólne kryteria ocen z informatyki:

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami:

- uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
- aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy “plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywna praca w grupach.

Ocena celująca

otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności objętych programem,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty, prace techniczne,
- podejmuje dodatkowe zadania,
- uczestniczy w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

Ocena bardzo dobra

otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu oraz wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań, prac technicznych

- do wykonania prac potrafi zastosować różne metody pracy,
- wykonuje prace estetyczne i przemysłane.

#### Ocena dobra

otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie (samodzielnie lub w grupie),
- popełnia tylko nieliczne błędy przy wykonywaniu zadań,
- wykonuje prace estetyczne,
- najczęściej otrzymuje dobre oceny cząstkowe.

#### Ocena dostateczna

otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu podstawowym, ale nie pracuje zawsze systematycznie
- niechętnie podejmuje się wykonania zadania,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami,
- rzadko uczestniczy w pracach w grupie, w dyskusjach,
- w pracy popełnia błędy,

#### Ocena dopuszczająca

otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie pracuje systematycznie,
- niechętnie, rzadko pracuje w grupie,
- wykazuje małe chęci do pracy, biernie uczestniczy w dyskusjach,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy, wykonuje prace niestarannie.

#### Ocena niedostateczna

otrzymuje ją uczeń, który:

- nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania,
- nie bierze udziału w zadaniach, pracach technicznych,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

### 3. System oceniania, poprawiana ocen

a) Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen bieżących:

- celujący,
- bardzo dobry,
- dobry,
- dostateczny,
- dopuszczający,
- niedostateczny

Dopuszczalne są znaki przy ocenach (+), (-), oraz oceny (bz- brak zadania), (nb-nieobecny/a), (np. – nieprzygotowany/a).

- b) Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru, otrzymując w dzienniku (np – nieprzygotowanie).
- c) Uczeń nieobecny w dniu, w którym wykonywane było zadanie, projekt otrzymuje wpis do dziennika (nb – nieobecny) i powinien zaliczyć je nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej.
- d) Uczeń może poprawić każdą ocenę nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej.
- e) Poprawa oceny odbywa się w dniu konsultacji podczas godziny dostępności nauczyciela lub po wcześniejszym uzgodnieniu na lekcji.
- f) W celu wystawienia oceny śródrocznej/rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe oraz średnia ocen wyliczona przez elektroniczny dziennik.

#### 4. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie przewidywanej oceny z przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej ocenie.
2. Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie w formie pisemnej za pomocą wiadomości dziennika elektronicznego z nauczycielem.
3. O podwyższenie oceny może się ubiegać jeśli spełnia następujące warunki:
  - a. uczeń brał udział w przynajmniej 75% zajęć przedmiotu,
  - b. przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zadania, projekty, itp.),
  - c. w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał każdą ocenę niedostateczną z prac wykonywanych na lekcji,
  - d. z tytułu nieobecności uzupełnił w terminie wszystkie niezbędne wiadomości i wykazywał się umiejętnościami,
  - e. prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych,
  - f. brał udział w konkursach (dotyczy wnioskowania o ocenę celującą).
4. Nauczyciel ustala z uczniem terminy i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
5. Sposoby i terminy sprawdzenia wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
6. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.
8. Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.
9. W przypadku nie przystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i sposobie oceniania, przedstawia PZO.

Monika Przyborowska