

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
I OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z BIOLOGII
KLASY V-VIII**

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w oparciu o:

1. Statut Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Zwierzyńcu
2. Program nauczania biologii w Szkole Podstawowej „Puls życia”- wydawnictwo „Nowa Era”

**Zasady oceniania i sprawdzania wiedzy ucznia
Procedury wystawiania ocen**

Oceniane są następujące formy aktywności uczniów:

- 1) stosunek do przedmiotu,
- 2) umiejętność organizacji własnej pracy,
- 3) umiejętność pracy w zespole,
- 4) rozwiązywanie zadań i problemów,
- 5) stosowanie zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nowych,
- 6) umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł informacji,
- 7) prowadzenie prac badawczych, obserwacji, doświadczeń,
- 8) projekty edukacyjne,
- 9) umiejętność prezentacji
- 10) umiejętność wykorzystania TI

Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:

1) odpowiedzi ustne:

- ustne sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji, pytania aktywne,
- referowanie pracy w grupie,
- prezentacje

2) prace pisemne:

- sprawdziany pisemne- 45 minutowe (prace klasowe) obejmujące jeden lub dwa działy programowe
- kartkówki – 15 minutowe sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub z tematów podanych przez nauczyciela
- pisemne prace domowe
- karty pracy
- referat

3) inne aktywności:

- udział w konkursach, turniejach o tematyce przyrodniczej/ biologicznej/zdrowotnej/ ekologicznej
- prowadzenie obserwacji , uzupełnianie kart pracy podczas zajęć lekcyjnych, zajęć terenowych, warsztatowych
- wytwory samodzielnej pracy uczniów: zielnik, hodowla, szkic, modele, wnioski z doświadczeń wykonanych w domu, album przyrodniczy, proste przyrządy pomiarowe, plansze, plakaty, postery, prezentacje
- indywidualne gromadzenie źródeł informacji i sposobu wykorzystania w procesie lekcyjnym
- projekty edukacyjne
- eduelo

Przyjmuje się następującą ilość ocen w półroczu dla przedmiotu realizowanego w wymiarze tygodniowym:

jedna godzina tygodniowo- minimum 3oceny

dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny

Kryteria oceniania sprawdzianów (wg skali procentowej)

poniżej 33% punktów - ocena niedostateczna

od 33% punktów- ocena dopuszczająca

od 50% punktów - ocena dostateczna

od 75% punktów - ocena dobra

od 90% punktów - ocena bardzo dobra

100%- ocena celująca.

Zestaw informacji o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia z biologii

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z PZO. PZO umieszczone są na stronie internetowej szkoły.
2. Sprawdziany pisemne- 45 minutowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Planowany termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje w terminarzu w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel określa wiadomości i umiejętności (wymagania programowe), których sprawdzian będzie dotyczył.
3. Nauczyciel do każdego sprawdzianu podaje zasady punktacji zadań oraz kryteria wystawiania oceny.
4. Oceniony sprawdzian nauczyciel oddaje do wglądu uczniom w ciągu 10 dni roboczych.
5. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu, bez konieczności kolejnego zapowiadania.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu 10 dni nauki szkolnej od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
8. Uczeń ma prawo do jednego powtórnego sprawdzenia wiadomości (poprawy). Poprawa może odbywać się poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela np. podczas konsultacji i powinna nastąpić przed kolejnym sprawdzianem. Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie pojawił się na poprawie z przyczyn nieusprawiedliwionych traci prawo do następnej poprawy. Poprawa może mieć formę ustną. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
9. W przypadku unikania przez ucznia ustalonego terminu pracy klasowej, dopuszcza się inne formy sprawdzania wiadomości z materiału objętego pracą klasową, bez uprzedzenia.
10. Kartkówki mogą być niezapowiedziane lub są zapowiadane zwykle jedną jednostką lekcyjną wcześniej. Kartkówka – praca trwająca do 15 minut.

11. Kartkówki niezapowiedziane dotyczą ostatnich trzech tematów. Kartkówki zapowiedziane mogą wykraczać poza trzy ostatnie tematy i dotyczyć konkretnego zagadnienia.
12. Oceny z kartkówek zapowiedzianych mogą podlegać jednorazowej poprawie pod warunkiem, że poprawa nastąpi przed kolejnym sprawdzianem. Kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe - w przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza kartkówkę.
10. Za wypowiedzi ustne na początku lekcji (odpytywanie z trzech ostatnich lekcji) uczeń otrzymuje ocenę cyfrową z pełnym uzasadnieniem(informacją zwrotną)
11. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
12. Uczeń może otrzymać "plus" za aktywność na zajęciach terenowych lub ocenę cyfrową, jeśli samodzielnie przeprowadził obserwację/ doświadczenie i przedstawił efekty pracy na forum klasy.
13. Uczeń może otrzymać „plus” za wytwory samodzielnej pracy o małym stopniu trudności i małym wkładzie pracy (np. zgromadzi materiały z Internetu). Ocenę cyfrową (od dobrej do celującej) otrzyma uczeń jeśli wkład pracy był znaczący a stopień trudności większy (np. sporządzi zielnik, założy i opisze hodowle, wykona model, prezentacje)
14. Ocenę cyfrową otrzymuje uczeń, który zdobył punktowane miejsce w konkursie, turnieju . Uczeń, który uczestniczył w konkursie lecz nie uzyskał wysokiej lokaty otrzymuje” plus.”
15. Za aktywność podczas lekcji uczeń otrzymuje ‘plus’. Za pięć „plusów’ uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
16. Uczeń, który wyszukał informacje w innych źródłach i zaprezentował je poprawnie na forum klasy otrzymuje ocenę cyfrową. Uczeń, który odszukał informacje lecz nie potrafi ich zaprezentować otrzymuje „plus”
17. Praca domowa jest sprawdzana na każdej lekcji i uczeń otrzymuje za nią „plus” lub ocenę cyfrową jeśli jest wykonana prawidłowo, „minus’ jeżeli jest jej brak lub wykonana jest w sposób niedbały i powierzchowny. „Minus” może otrzymać również uczeń, który podczas lekcji uchyla się od obowiązkowych zadań. Po otrzymaniu 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych pozytywnych ocen, wykonując pracę nadobowiązkową.
18. Uczeń może otrzymać ocenę za zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń, na którą składa się: systematyczne prowadzenie zeszytu, staranność wykonanych rysunków i notatek.

19. Uczeń ma prawo w szczególnych przypadkach (np. nieobecność spowodowana chorobą, reprezentowaniem szkoły w ważnych konkursach, zawodach) zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie (brak pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub innej pracy wskazanej przez nauczyciela, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej)
20. Wprowadza się elementy oceniania kształtującego po uprzednim poinformowaniu o nich uczniów.
21. Ocena klasyfikacyjna ucznia nie jest średnią arytmetyczną/ średnią ważoną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę również ocenę z pierwszego półrocza.
19. Największy wpływ na ocenę mają odpowiednio: sprawdziany, kartkówki, zaangażowanie i pilność na lekcji, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, prace domowe.
20. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę.
21. Informuje się uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych na miesiąc przed klasyfikacją.
22. Informuje się uczniów/ rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach śródrocznych, rocznych na 10 dni roboczych przed klasyfikacją.
23. Uczeń lub jego rodzice/ prawni opiekunowie mogą się odwołać od proponowanej oceny rocznej, jeśli uznają, że ocena jest zaniżona. Podanie z pisemnym uzasadnieniem składają dyrektorowi szkoły w terminie 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.. Dyrektor w uzasadnionych przypadkach (uczeń spełnia warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana zawarte w Statucie) wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny w formie sprawdzianu wiadomości i umiejętności
25. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, uchyla się od oceniania, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
26. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
27. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia treści programowych z podstawowego poziomu wymagań koniecznych do dalszego kształcenia w terminie ustalonym z nauczycielem.

28. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Opracowała Katarzyna Czochra

Ogólne kryteria oceniania na poszczególne stopnie szkolne.

Stopień niedostateczny

Wiadomości

Uczeń nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach określonych programem nauczania w stopniu koniecznym.

Umiejętności

Uczeń nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Postawy

Uczeń nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach. Nie współpracuje z grupą, nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

Stopień dopuszczający

Wiadomości

Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.

Umiejętności

Uczeń wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.

Postawa

Uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć

Stopień dostateczny

Wiadomości

Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach. Przy pomocy nauczyciela poprawnie prowadzi tok rozumowania wyjaśniając zjawiska i fakty przyrodnicze/ biologiczne. Orientuje się w najważniejszych problemach biologicznych

Umiejętności

Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Potrafi korzystać z dodatkowych źródeł informacji. Wyciąga wnioski z przeprowadzonych doświadczeń, obserwacji. Posługuje się przyrządami biologicznymi. Stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życiowych.

Postawy

Uczeń wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym

Stopień dobry

Wiadomości

Uczeń opanował wiadomości określone programem nauczania w stopniu umożliwiającym poprawne stosowanie tych wiadomości i rozwiązywanie (wykonywanie) samodzielne typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.

Umiejętności

Uczeń opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań. Wnioskuje prawidłowo. Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. Przeprowadza doświadczenia i obserwacje przyrodnicze/biologiczne. Korzysta z dodatkowych źródeł informacji.

Postawa

Uczeń wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania. Współpracuje umiejętnie z grupą. Czynnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Wiadomości

Uczeń w pełnym zakresie opanował materiał programowy wiążąc go w logiczny układ. Posiada dużo dodatkowych informacji, świadczących

o zainteresowaniu przyrodą/ biologią i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji.

Umiejętności

Uczeń samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy, planuje i prowadzi doświadczenia, obserwacje, hodowle. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych. Korzysta z najnowszych i aktualnych źródeł informacji.

Postawa

Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przyrodniczą, biologiczną, zdrowotną, ekologiczną.

Stopień celujący

Wiadomości

Uczeń , który w wysokim stopniu opanował wiedzę biologiczną objętą wymaganiami programowymi. Samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania biologią. Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem biologicznym. Korzysta z różnych źródeł informacji.

Umiejętności

Uczeń samodzielnie planuje i przeprowadza doświadczenia, obserwacje, hodowle. Śledzi na bieżąco i zna najważniejsze osiągnięcia z dziedziny biologii.

Postawa

Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach. Przygotowuje materiały do lekcji odwróconej. Aktywnie uczestniczy w akcjach na rzecz środowiska. Osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach wiedzy przyrodniczej, biologicznej, ekologicznej, zdrowotnej.

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z biologii celującą roczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną.