

**Przedmiotowe  
zasady oceniania  
z matematyki  
w klasach 4 - 8**

## 1. Cele oceniania:

- a) diagnoza osiągnięć uczniów,
- b) wspieranie rozwoju ucznia,
- c) motywowanie ucznia do pracy,
- d) informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
  - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
  - zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
  - zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
  - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (testy końcowe).

## 2. Kryteria oceniania:

- a) Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali 1 – 6,
- b) Zakres ocenianych wiadomości i umiejętności ujęto w planie wynikowym,
- c) Wiedzę i umiejętności ucznia można sklasyfikować na poziomach:
  - podstawowym – obejmuje on poziom konieczny (K) i podstawowy (P), co łączy się z oceną dopuszczającą (2) i dostateczną (3),
  - ponadpodstawowym – poziom rozszerzający (R), dopełniający (D) i wykraczający (W), odpowiadający ocenom dobrej (4), bardzo dobrej (5) i celującej (6).

## 3. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- 1) Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych,
- 2) Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań,
- 3) Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości,
- 4) Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów,
- 5) Rozwiązywanie problemów,
- 6) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- 7) Aktywność na lekcji,
- 8) Praca w grupach (w parach),
- 9) Wkład pracy ucznia.

4. Osiągnięcia ucznia, które podlegają ocenianiu:

- stosowanie terminów i pojęć matematycznych,
- wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych,
- posługiwanie się własnościami figur,
- odczytywanie informacji przedstawionych w formie: tekstu, tabeli, wykresu, diagramu, rysunku,
- operowanie informacją,
- posługiwanie się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów.

5. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

1) formy: pisemne, ustne, opisowe:

- prace klasowe – prace pisemne, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, trwające całą lekcję, składające się z zadań typu testowego (z kilku podanych odpowiedzi należy wybrać jedną prawidłową) oraz zadań otwartych (prace klasowe są zapowiedziane i odnotowywane w dzienniku z wyprzedzeniem 1 tygodnia); są one punktowane wg skali procentowej zawartej w Statucie Szkoły,
- sprawdziany- prace pisemne z 2 - 3 ostatnich tematów, są zapowiedziane przynajmniej z kilkudniowym wyprzedzeniem i odnotowywane w dzienniku, trwające 20 - 25 minut,
- kartkówki – prace pisemne obejmujące treści z 2 – 3 ostatnich lekcji, są niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie kilku umiejętności i trwające 5 - 15 minut,
- prace domowe – ich celem jest przećwiczenie poznanych umiejętności oraz sprawdzenie gotowości do rozwiązywania zadań problemowych; nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.
- odpowiedź ustna – wymiana zdań, a nie tylko odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi, traktowana również, jako forma aktywności ucznia na lekcji,
- konkursy - uczeń za udział w konkursach międzyklasowych i wyższego stopnia otrzymuje ocenę cząstkową do dziennika.

## 2) Częstotliwość.

W ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać, co najmniej:

- 2 oceny z prac klasowych,
- 1 - 3 oceny ze sprawdzianów,
- 8 – 10 ocen z kartkówek,
- 1 – 2 oceny za odpowiedź ustną, aktywność.

## 6. Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcowej.

Zasadą wystawiania oceny śródrocznej i końcowej jest traktowanie w różnych proporcjach form odpowiedzi. Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i końcową mają wyniki prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

## 7. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów) o wynikach osiągnięć szkolnych.

### a) Informowanie uczniów:

- prace klasowe są sprawdzane w ciągu 2 tygodni od napisania;
- przeznaczają się jednostkę lekcyjną na omówienie i poprawę błędów;
- uczeń zapisuje w zeszycie własny wynik i ocenę, prosi rodziców/opiekunów o podpisanie i pokazuje na następnej lekcji nauczycielowi;
- sprawdziany są sprawdzane w ciągu 2 tygodni od napisania;
- kartkówki są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu 1 tygodnia,
- na każdej pracy klasowej, sprawdzianie i kartkówce nauczyciel podaje progi procentowe, punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne;
- oceny za inne formy aktywności nauczyciel podaje na bieżąco na lekcji;
- wszystkie formy prac pisemnych uczniów dostaje do wglądu, następnie oddaje nauczycielowi (są przechowywane w imiennej teczce ucznia);

### b) Informowanie rodziców (opiekunów):

- każda ocena wpisywana jest przez nauczyciela do dziennika elektronicznego,
- dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły rodzicom w czasie uzgodnionym z nauczycielem i w jego obecności.

## 8. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakładają dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

9. Uczeń będący laureatem konkursu przedmiotowego na szczeblu, co najmniej powiatowym otrzymuje ocenę śródroczną lub/i roczną wyższą o jeden stopień od osiągniętej oceny z przedmiotu.

10. Uwagi:

- prace klasowe są punktowane, stosuje się oceny z „+” i z „-”
- każdą pracę klasową i sprawdzian, napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia(<5) uczeń może poprawić, a poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie i wpisania jej do dziennika,
- uczeń poprawia pracę tylko raz, a ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń jest zobowiązany do napisania w/w pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły, w przeciwnym razie po upływie wyznaczonego terminu wstawiana jest do dziennika ocena niedostateczna,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (do odpowiedzi ustnej, do napisania niezapowiedzianej kartkówki, braku zeszytu) dwa razy w jednym półroczu,
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

11. Kwestie nieujęte w PZO rozstrzygane są na podstawie Statutu Szkoły.