

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII W KL. V – VIII

Opracowanie w oparciu o *Dyrektorium ogólne o katechizacji, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko – katolickiej w szkołach i Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania:*  
Ks. Andrzej Jarzyna

## 1. Obszary aktywności ucznia:

- Aktywność na lekcji
- Praca w grupach (wg potrzeb)
- Praca indywidualna
- Stosowanie wiedzy w praktyce
- Zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- Korzystanie z różnorodnych informacji
- Świadectwo wiary (szacunek dla osób, miejsc i symboli religijnych)

## 2. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć ucznia:

- Sprawdziany wiadomości (godzina lekcyjna) – 1 w ciągu półrocza (wg potrzeb)
- Kartkówki (10 – 15 minut) – (wg potrzeb)
- Praca domowa (wg potrzeb)
- Odpowiedzi ustne: 1 - 3 w ciągu semestru
- Zeszyt – 1 w ciągu półrocza (w przypadku braku gotowych zeszytów z wydawnictwa)
- Praca na lekcji, praca w grupie – (wg potrzeb)
- Praca dodatkowa (dla chętnych)
- Uczeń może być nieprzygotowany (brak podręcznika i ćwiczeń) do zajęć 2 razy w ciągu półrocza

## 3. Kryteria oceny form aktywności

- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów uwzględniamy następujące kryteria procentowe:
  - 0 – 30% - niedostateczny
  - 31 – 50% - dopuszczający
  - 51 – 70% - dostateczny
  - 71 – 90% - dobry
  - 91 – 99% - bardzo dobry
  - 100 % – celujący.
- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych – przez tydzień od postawienia oceny (uczniowie mogą poprawiać oceny niedostateczne do ostatniego dnia określonego rozporządzeniem – tydzień przed radą klasyfikacyjną uczeń musi poznać ocenę semestralną/roczną)
- Poprawa prac domowych – do następnej lekcji.
- Za niektóre odpowiedzi (wymagające niewielkiego wysiłku intelektualnego, albo z bardzo długim terminem przygotowania) nauczyciel może postawić tylko dwie oceny albo 5 albo 1.
- Oceny niedostatecznej za 3 i kolejne nieprzygotowania nie można poprawić.

#### **4. Informacja zwrotna:**

- Wpis do e-dziennika
- W szczególnych sytuacjach – informacja przez wychowawcę klasy lub osobiście przez nauczyciela uczącego

#### **5. Warunki i tryb uzyskania rocznej oceny wyższej niż przewidywana**

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych (mogą dotyczyć braku informacji o ocenie lub jej niezgodności z przewidywaną).
- W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami praw dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę z danych zajęć edukacyjnych,
- Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub pokrewne,
  - dwóch nauczycieli z danej szkoły, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne lub pokrewne.
- Nauczyciel, który wystawił sporną ocenę może być zwolniony z udziału w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne lub pokrewne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnianego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin, pytania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

#### **Wymagania na poszczególne oceny:**

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniają: wiedzę, umiejętności i przejawy zastosowania ich w życiu.

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania wobec uczniów</b>	<b>Ucz. z dostosowaniem wymagań</b>
Niedostateczna	* Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. * Odmawia wszelkiej współpracy. * Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary,	Jak obok.

	symboli religijnych, nauczyciela i innych uczniów.	
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.</li> <li>* Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej.</li> <li>* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.</li> <li>* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.</li> <li>* Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.</li> <li>* Niechętnie bierze udział w katechezie.</li> <li>* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.</li> <li>* Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.</li> <li>* Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.</li> <li>* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń prowadzi zeszyt.</li> <li>* Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.</li> <li>* Zna ważniejsze treści „Małego katechizmu”.</li> <li>* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.</li> <li>* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.</li> <li>* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. minimalizm, nieestetyczne prace, itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej.</li> <li>* Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.</li> <li>* Niechętnie bierze udział w katechezie.</li> <li>* Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.</li> <li>* Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.</li> <li>* Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.</li> <li>* Przejawia aktywność na zajęciach.</li> <li>* Posiada znajomość „Małego katechizmu”.</li> <li>* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.</li> <li>* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić.</li> <li>* Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.</li> <li>* Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.</li> <li>* Zachowuje szacunek dla wiary, symboli religijnych, przedmiotu, nauczyciela i innych uczniów.</li> <li>* Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń prowadzi zeszyt.</li> <li>* Zna ważniejsze treści „Małego katechizmu”.</li> <li>* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.</li> <li>* Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.</li> <li>* Uczeń stara się wykonywać zadania przed nim postawione.</li> <li>* Zachowuje szacunek dla wiary, symboli religijnych, przedmiotu, nauczyciela i innych uczniów.</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń jest zdyscyplinowany.</li> <li>* Posiada uzupełniony zeszyt.</li> <li>* Potrafi samodzielnie wyjaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania.</li> <li>* Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”.</li> <li>* Bierze czynny udział w katechezie.</li> <li>* Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem katechezy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń posiada uzupełniony zeszyt.</li> <li>* Posiada znajomość „Małego katechizmu”.</li> <li>* Przejawia aktywność na zajęciach.</li> <li>* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.</li> <li>* Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.</li> <li>* Zachowuje szacunek dla wiary, symboli religijnych, przedmiotu, nauczyciela i innych uczniów.</li> <li>* Bierze czynny udział w przygotowaniu komentarzy, rozważań różańcowych, Drogi Krzyżowej, rekolekcji, itp.)</li> <li>* Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.</li> </ul>	<p>rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić.</li> <li>* Zachowuje szacunek dla wiary, symboli religijnych, przedmiotu, nauczyciela i innych uczniów</li> </ul>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę z zakresu wymagań edukacyjnych na poziomie 100 procent</li> <li>* Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.</li> <li>* Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.</li> <li>* Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu.</li> <li>* Służy radą innym, jest świadkiem wiary.</li> <li>* Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.</li> <li>* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę z zakresu wymagań edukacyjnych na poziomie 100 procent</li> <li>* Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.</li> <li>* Bierze czynny udział w przygotowywaniu liturgii Mszy Św., nabożeństw, rekolekcji, itp.</li> <li>* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.</li> </ul>

**W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań – ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym (od oceny dobrej wzwyż).**