

**Plan Pracy Szkoły Podstawowej
im. J. Cz. Tajcherta w Czuryłach
w roku szkolnym 2023/24**

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> • planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP, • wymiana sprzętu szkolnego, • kontrola pomocy dydaktycznych oraz sprzętu pod względem bezpieczeństwa, • przeprowadzenie próbnej ewakuacji. 2. Wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły - dyżury nauczycieli na korytarzach w czasie przerw, dyżuru świetlicowego, dowozu i odwozu dzieci. 3. Zakup koniecznych środków medycznych do apteczki. 	<p>Dyrektor szkoły Wszyscy n-le</p> <p>Dyrektor szkoły Wszyscy n-le</p> <p>J. Anusiewicz</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p>	
2.	ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym. <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z wytycznymi MZ, MEiN i GIS dotyczącymi pracy szkół, • przestrzeganie zasad regulaminów określających prace szkoły zgodnie z wytycznymi, • zapoznanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły z opracowanymi regulaminami, • wdrażanie założeń przyjętych w regulaminach. 2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego. 3. Aktualizacja planów i programów pracy szkoły. 4. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć. 	<p>Dyrektor szkoły Wszyscy n-le</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy n-le Dyrektor szkoły Wszyscy n-le</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

3.	WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	5. Zapoznanie uczniów z dokumentami obowiązującymi w szkole.	Dyrektor szkoły Wszyscy n-le	IX	
		6. Udostępnienie praw ucznia, praw dziecka, obowiązków ucznia na gazetkach ściennych lub apelach.	Dyrektor szkoły N-el odpowiedzialny za gazetkę	Cały rok	
		7. Realizacja wniosków podjętych do pracy w roku szkolnym 2023/24.	Dyrektor szkoły Wszyscy n-le	Cały rok	
		8. Doskonalenie nauczycieli w ramach Rad Pedagogicznych oraz w ramach szkoleń zewnętrznych.	Dyrektor szkoły Wszyscy n-le	Cały rok	
		1. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców poprzez organizację imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, rajdy, ogniska, apele.	Dyrektor szkoły Wszyscy n-le	Cały rok	
		2. Kulturowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	Dyrektor szkoły Wszyscy n-le	Cały rok	
		3. Propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na dobro, piękno-analiza ofert (teatr, lokalne instytucje kultury):	Dyrektor szkoły Wszyscy n-le	Cały rok	
		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienia i koncerty na terenie szkoły, • udział w spektaklach teatralnych i koncertach poza szkołą, • udział uczniów i nauczycieli w akcji „Narodowego czytanie”, 	Dyrektor szkoły N-le wychowawcy		
4. Zapoznanie rodziców z ofertą placówek działających na rzecz dziecka i wspomagających rodzinę.	Dyrektor szkoły N-le wychowawcy	IX			

		<p>5. Rozpowszechnianie działań szkoły w środowisku lokalnym-aktywne prowadzenie strony internetowej szkoły.</p> <p>6. Promowanie uczniów, którzy wykazali się najwyższymi wynikami w nauce, frekwencji, pracy społecznej i innej działalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strona internetowa szkoły, • nagrody książkowe, • puchary za 100 % frekwencji, • dyplomy , • list gratulacyjny do rodziców uczniów kl. VIII, • pochwały wychowawcy klasy, dyrektora szkoły. 	<p>Wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>4.</p>	<p>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ WSPOMAGAJĄCYCH ROZWÓJ DZIECI Z UWZGLĘDNIENIEM ICH ZAINTERESOWAŃ I PREDYSPOZYCJI</p>	<p>1. Wznowienie działalności organizacji szkolnych.</p> <p>2. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów poprzez udział w kółkach zainteresowań i organizacjach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samorząd szkolny • Spółdzielnia Uczniowska • SKS • WF z AWF • Szkolne Koło Caritas i wolontariat szkolny • zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne kl. VIII • zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne kl. VIII • zajęcia teatralne kl. V • zajęcia ortograficzne VI • koło czytelniczo-literackie kl. VII 	<p>Opiekunowie organizacji</p> <p>M. Tomczak, M. Tymińska J. Borysławska, A. Korycińska J. Anusiewicz, M. Duda J. Anusiewicz J. Anusiewicz, B. Ługowska M. Tomczak</p> <p>M. Ługowska</p> <p>M. Ługowska M. Ługowska A. Muszyńska</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p>	

5.	DOSKONALENIE METOD NAUCZANIA ORAZ ZAPEWNIENIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEGO	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe kl. IV • koło szachowe kl. II, III • koło informatyczne kl III 	M. Bryk – Duda P. Chojecki E. Guzowska	Cały rok	
		3. Wdrażanie ucznia do samokształcenia oraz zdobywania wiedzy z różnych źródeł.	Wszyscy n-le	Cały rok	
		4. Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> • zawody sportowe, • konkursy muzyczne, • konkursy religijne, • konkursy plastyczne, • konkursy przyrodnicze, • konkursy matematyczne, • konkursy polonistyczne, • konkursy logopedyczne • konkurs wiedzy o szkole i jej patronie, • inne, zgodnie z ofertą. 	Wszyscy n-le J. Anusiewicz, M. Duda M. Ługowska, P. Rafał-Ługowska B. Ługowska P. Rafał- Ługowska J. Anusiewicz, L. Pluta M. Tomczak M. Ługowska, A. Muszyńska J. Mitura -Krzak K. Kozak, A. Bartoszek	Cały rok	
		5. Diagnoza zainteresowań sportowych w klasach IV- VIII.	J. Anusiewicz, M. Bryk-Duda		
		1. Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod pracy do konkretnego zespołu klasowego. 2. Kontynuacja prowadzenia lekcji koleżeńskich, doskonalenie własnego warsztatu pracy przez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

6.	<p>WSZYSTKIM UCZNIOM Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓZNICOWANIA ICH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH.</p> <p>PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA Z WYKORZYSTANIEM WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH</p>	<p>3.Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>4. Objęcie uczniów opieką specjalistyczną przez pedagoga specjalnego, logopedę, psychologa, pedagoga i nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.</p> <p>5.Uwzględnienie w pracy dydaktyczno-wychowawczej zaleceń PPPP.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć kompensacyjno- korekcyjnych, terapii pedagogicznej i innych zajęć specjalistycznych.</p> <p>7. Uwzględnienie w ocenianiu wcześniej opracowanych dostosowań i założeń IPET.</p> <p>8. Prowadzenie zajęć ruchowych po okresie nauczania zdalnego wf z AWF.</p> <p>9. Analiza orzeczeń i opinii uczniów z PPPP -zakwalifikowanie ich i udział w zajęciach specjalistycznych.</p> <p>10. Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami.</p> <p>11.Realizacja założeń IPET-ów oraz wielospecjalistyczna ocena dotychczas podejmowanych działań.</p> <p>12.Dostosowanie oferty edukacyjnej zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów.</p> <p>13.Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPPP, Komendą Policji, GOPS-em.</p> <p>1.Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagogzy wspomagający jw.</p> <p>Wychowawcy, wszyscy n-le Wyznaczeni n-le</p> <p>Wychowawcy, specjaliści prowadzący zajęcia J.Anusiewicz</p> <p>Wychowawcy/przewodniczący zespołów</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>M. Ługowska Wychowawcy</p> <p>J. Mitura-Krzak</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z ofertą</p> <p>Zg z ofertą</p> <p>IV</p> <p>IX</p>	
----	---	--	---	--	--

		<p>2. Diagnoza logopedyczna dzieci z oddziału przedszkolnego, kl. I oraz dzieci uczestniczących wcześniej w zajęciach logopedycznych</p> <p>3. Diagnoza wstępna poziomu wiedzy i umiejętności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • techniki czytania w kl. II i III, • test wiedzy i umiejętności z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w kl. IV, VIII. <p>4. Przeprowadzenie sprawdzianów wiadomości ukierunkowanych na stopień opanowania podstawy programowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasa III, • klasa VII j. polski, matematyka, j. angielski, • klasa VIII egzaminy próbne oraz egzaminy zewnętrzne. <p>5. Analiza wyników powyższych sprawdzianów i realizacji treści programowych na zebraniu RP.</p> <p>6. Przedstawienie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>7. Kontynuacja współpracy nauczycieli zespołów klas 0-3 i 4-8</p> <p>8. Powołanie zespołu nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych.</p> <p>9. Przeprowadzanie konkursów wewnątrzklasowych zachęcających uczniów do podnoszenia swoich umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs czytania metoda sylabową w oddziale przedszkolnym • konkurs „Na najładniejszy opis” – kl. III • konkurs umiejętności językowych dla uczniów kl. III (logopedyczny) • konkurs Mistrz tabliczki mnożenia- kl. IV-VIII • konkurs pięknego czytania- kl. III, II • konkurs na najstaranniejszy zeszyt przedmiotowy: 	<p>B. Urban, A. Bartoszek</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>A. Bartoszek</p> <p>Nauczyciele przedmiotów jw</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>n-le dyrektor szkoły</p> <p>J. Mitura-Krzak</p> <p>A. Bartoszek B. J. Mitura-Krzak</p> <p>M. Tomczak</p> <p>n-le przedmiotów</p>	<p>IX-X</p> <p>IX</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>I</p> <p>I-II, V-VI</p> <p>Cały rok IX</p> <p>V</p> <p>IV</p> <p>X</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>V-VI</p>	
--	--	--	---	--	--

7.	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI METODYCZNYCH NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PRAWIDŁOWEGO I SKUTECZNEGO WYKORZYSTYWANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNYCH W PROCESACH EDUKACYJNYCH. WSPARCIE EDUKACJI	kl. I kl. II kl. III kl.IV- matematyka najstaranniej prowadzony lekturownik w kl. IV <ul style="list-style-type: none"> • konkurs na najpiękniej opowiedzianą baśń” kl. IV • Gminny Konkurs języka angielskiego „English Vocabulary Master”. 10. Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Czytanie metodą sylabową” – oddział przedszkolny - „Przyjście Zippiego” - „Pomiędzy słowami” - „Ja w świecie emocji” - „Antek i Natałka w świecie matematyki” 1. Szkolenie nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. 2. Samokształcenie nauczycieli w zakresie pracy przez Internet. 4.Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożeń związanymi z korzystaniem z internetu. 5.Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	A. Muszyńska M. Tymińska J. Mitura-Krzak J. Mitura -Krzak M. Tymińska M. Tomczak R. Terlikowska Wszyscy n-le jw. jw. jw. jw.	IV IV-V Cały rok Cały rok Zgodnie z ofertą	
----	---	---	---	--	--

8.	<p>INFORMATYCZNEJ I MEDIALNEJ, W SZCZEGÓLNOŚCI KSZTAŁTOWANIE KRYTYCZNEGO PODEJŚCIA DO TREŚCI PUBLIKOWANYCH W INTERNECIE I MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH.</p> <p>DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA REALIZACJE POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W R.SZ.23/24</p>	<p>6. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>7. Wykorzystywanie strony internetowej szkoły do zbierania informacji o szkole, jej patronie.</p> <p>1. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korelacja treści programowych: język polski, historia, plastyka, muzyka, • uwzględnienie w programie zajęć pozalekcyjnych wyżej wymienionych zagadnień tematycznych, • organizowanie wycieczek przedmiotowych, • organizowanie wyjść do obiektów i instytucji kultury, • planowanie pracy zespołów nauczycielskich z uwzględnieniem wyżej wymienionych kierunków, 	<p>Wszyscy nauczyciele, Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p>	
----	--	---	---	-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja uroczystości szkolnych, • wzbogacenie księgozbioru biblioteki. 	J.Anusiewicz	Cały rok	
	<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, • prowadzenie z dziećmi, rodzicami i nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, • kontynuowanie współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym i psychologiem. 	Wszyscy n-ele	Cały rok	
	<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie doskonalenia zawodowego. • Weryfikacja i uaktualnianie części statutu dotyczącej oceniania. • Współpraca nauczycieli przedmiotów z nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia. • Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 	Wszyscy n-ele	Cały rok	
	<p>4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	Nauczyciele w-f, Wszyscy n-ele	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką szkolną/służbą zdrowia w zakresie promowania aktywnego trybu życia, promowania zdrowego trybu życia • Oferta zajęć dla uczniów. • Współpraca ze szkolnymi klubami sportowymi itp <p>5. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystywaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie działań eksperymentalnych i zdobywanie przez uczniów praktycznych umiejętności, • wiązanie wiedzy teoretycznej z praktycznymi działaniami, • stosownie różnorodnych form pracy-zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej. 	Wszyscy n-ele	Cały rok	
--	--	---	---------------	----------	--