




Plán práce školy

na školský rok 2023/2024

Spracovala: PaedDr. Monika Štrompová
riaditeľka školy

Plán práce školy bol prerokovaný:

-  na pedagogickej rade dňa: 22. 09. 2023
-  predložený Rade školy: 16. 10. 2023
-  predložený zriaďovateľovi: 16. 10. 2023

O B S A H

1 Úvod

Vízia školy

Strategický cieľ školy

Poslanie školy

2 Organizácia školy

2.1 Personálne obsadenie školy

2.2 Štatistické údaje a organizácia školského roku 2023/2024

3 Analýza výchovnovzdelávacích výsledkov v školskom roku 2022/2023

4 Hlavné úlohy školy

4.1 Úlohy školy

4.2 Súťaže – zodpovední pedagógovia

4.3 Jednorazové aktivity

4.4 Úlohy na úseku BOZP a PO

4.5 Oblasť spolupráce s rodičmi

4.6 Spolupráca s inštitúciami

4.7 Oblasť materiálno-technického vybavenia školy

5 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

6 Časový harmonogram úloh počas školského roka 2023/2024

7 Prílohy

7.1 Plány práce metodických združení

7.2 Plán práce výchovného poradcu

7.3 Projekty primárnej prevencie

7.4 Plány environmentálnej výchovy

7.5 Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu

7.6 Plány športových podujatí

7.7 Plány kultúrnych podujatí

7.8 Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

1 Úvod

Plán práce školy na školský rok 2023/2024 obsahuje hlavné úlohy, ktoré vyplývajú zo Sprievodcu školským rokom na školský rok 2023/2024, zo všeobecne záväzných právnych noriem platných pre školstvo, zo správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za uplynulý školský rok a z usmernení zriaďovateľa.

V školskom roku 2023/2024 budeme na škole pracovať v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle ŠkVP ako aj inovovaného ŠkVP, ktoré vychádzajú zo ŠVP. Na vypracovanie plánu práce školy je potrebné poznať aktuálny stav školy, SWOT analýzu školy ako aj výsledky sebahodnotenia školy.

Vízia školy

Za kvalitnú školu sa považuje tá, ktorá má vysokú profesionálnu úroveň a v maximálnej miere vyhovuje požiadavkám svojich partnerov. Medzi nich nepochybne patria aj rodičia našich žiakov. Aby sa správne rozhodli pri výbere školy pre svoje deti musia mať reálnu predstavu, v čom je škola výnimočná, čo chce dosiahnuť v konkrétnych podmienkach v budúcnosti. Musia teda poznať víziu školy, ktorá vychádza z hodnotenia súčasného stavu. Je veľmi dôležité, aby sa celý učiteľský zbor zapojil do jej prípravy, aby všetci zamestnanci prispeli k jej vytvoreniu.

Základnou filozofiou našej školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto. Našou úlohou je vytvoriť vhodné a kvalitné podmienky pre rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Hlavným cieľom našej školy je poskytnúť kvalitné vzdelávanie žiakom v triedach základnej školy ako aj žiakom v špeciálnych triedach s mentálnym postihnutím. Ak má toto poslanie prinášať radosť a úspech, musí predovšetkým začínať, ale aj končiť láskou k deťom. Mali by sme poskytnúť takú úroveň výchovy a vzdelávania, ktorá by smerovala k formovaniu dobrého (čestného a charakterného), múdreho (vzdelaného a tvorivého), aktívneho (samostatného, pracovitého a iniciatívneho) a šťastného (vyrovnaného a zdravého) človeka. Veľký dôraz by sa mal klásť na vytvorenie dobrej atmosféry v škole, ctižiadostivého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

V školskom roku 2023/2024 sa naša škola bude snažiť:

- zatriktívniť výučbu realizáciou ŠkVP,
- zamerať sa na rozvoj výchovy k humanizmu, vlastenectvu a k prosociálnemu správaniu.

Výzvou do budúcnosti je v súčasnosti ťažko realizovateľný správny výber povolania, motivácia na ukončenie ďalšieho vzdelávania po ukončení základnej školy, nakoľko podpora zo strany rodičov je minimálna. Niektorým rodičom je úplne ľahostajné, či dieťa bude produktívne alebo sociálne odkázané. Naším ďalším zámerom je obmedzenie zakladania rodín ešte pred ukončením povinnej desaťročnej školskej dochádzky. Je tendencia súčasné podmienky zmeniť postojom žiakov k vzdelávaniu, prístupom rodičov k ich budúcnosti a žiakov viesť k presvedčeniu o správnosti našich vytýčených cieľov. Aktívne ich budeme ovplyvňovať pomocou prierezových tém v predmetoch, aktívnou prácou výchovného poradcu, organizovaním rôznych besied, prednášok a exkurzií. Eliminovanie základnej príčiny školskej neúspešnosti rómskych detí, neovládanie spisovného, ale ani hovorového dorozumievacieho jazyka – maďarčiny je jednou z prvých cieľov, ktoré by sme chceli uskutočniť. Neovládanie jazyka našich žiakov je dôvodom školskej neúspešnosti, nakoľko majú veľmi slabé komunikačné schopnosti. Podmienky zamerania školy na zlepšenie komunikačných schopností žiakov sa dajú vylepšiť iba čiastočne, pretože rodičia sú v značnej miere negramotní a obec sa nachádza v oblasti so značnou maďarskou menšinou, kde materinský jazyk je väčšinou maďarský.

Naším cieľom je tiež dosiahnuť, aby absolvent 9. ročníka našej školy ovládal pravopis, mal primerane dobrú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a v písomnom styku. Svojim vystupovaním by mal robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa i o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít.

V oblasti rozumovej výchovy je našim cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností. Dôležité je pre našich žiakov názorné vyučovanie. Úlohou učiteľa je demonštrovať a znázorniť predmety, nakoľko naši žiaci majú slabú predstavivosť, vnímanie, zapamätanie, pozornosť a logické myslenie.

V rámci pracovnej výchovy je dôležité vypestovať u žiakov vzťah k práci, naučiť žiaka vážiť si prácu každého druhu.

Prostredníctvom mravnej výchovy budeme viesť žiakov k humanizmu, rešpektovaniu voči iným, empatii, priateľským vzťahom. Pomocou telesnej výchovy sa snažíme o udržiavanie telesnej a duševnej sviežosti žiaka, pomáhame formovať ich povahové, mravné a charakterové vlastnosti. Estetickou výchovou sa vedome budeme podieľať na pestovaní citu pre krásu.

Chceme si všímať talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálne možnej miery. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládanie učiva. Dôležitým odporúčaním do budúceho školského roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slabo prospievajúcich pre zvýšenie vnútornej motivácie. Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Našu každodennú prácu chceme stavať na partnerstve učiteľ – žiak – rodič a vždy prihliadať na ich očakávania a nároky. Budeme sa snažiť aj naďalej, aby naši partneri vyjadrením svojho názoru napomáhali výchovno-vzdelávaciemu procesu, formulovaniu cieľov a ich napĺňaniu. Veríme, že naša cesta kvality zabezpečí rozvoj školy a jej partnerskú spoluprácu.

Strategický cieľ školy

V priebehu najbližších rokov je potrebné vytvoriť taký vyučovací systém, ktorý sa bude orientovať na získanie kľúčových kompetencií žiakov. Úspešnou realizáciou takýchto procesov v každom vyučovacom predmete žiaci by mali získať kompetencie na celoživotné vzdelávanie:

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti,
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy,
3. pracovať s modernými digitálnymi technológiami,
4. personálne a sociálne schopnosti,
5. schopnosť presadzovať občianske princípy.

Poslanie školy

Poslanie hovorí o tom, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá. Poslaním každej školy je spravidla výchova a vzdelávanie.

Poslanie našej školy vyjadruje motto ŠkVP: „**Keď sme sa naučili lietať ako vtáci a plávať ako ryby, chýba už len jedno, aby sme sa naučili žiť na Zemi ako ľudia**“.

Prvoradým poslaním našej školy je:

- pripraviť žiakov na ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný, tvorivý život,
- vychovať žiaka morálne vyspelého a vypestovať u žiakov vzťah k práci,
- podpora a rozvoj vyšších motívov ako sú emocionalita a prosociálnosť,
- formovanie žiaka k dobru, múdrosti, aktivite a k šťastiu.

Chceme pestovať v našich žiakoch disciplinovanosť, spoľahlivosť, zodpovednosť, samostatnosť, kreativnosť, otvorenosť. Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov.

2 Organizácia školy

Organizácia školského roka 2023/2024

1. Školský rok sa začína **1. septembra 2023**. Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2023** (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2024** (streda).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2024** (štvrtok) a končí sa **28. júna 2024** (piatok).

4. Termíny školských prázdnin

Jesenné prázdniny od 30. októbra 2023 do 31. októbra 2023

Vianočné prázdniny od 23. decembra 2023 do 7. januára 2024

Jarné prázdniny od 26. februára 2024 do 1. marca 2024

Veľkonočné prázdniny od 28. marca 2024 do 2. apríla 2024

Letné prázdniny od 1. júla 2024 do 30. augusta 2024

5. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

- Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2024, T9-2024) sa uskutoční **20. marca 2024** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a **21. marca 2024** (štvrtok) z predmetov slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
- Náhradný termín Testovania 9-2024 sa uskutoční **04. a 05. apríla 2024** (streda, štvrtok).
- Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy. Testovanie 9 zároveň slúži ako vstupné testovanie pre meranie pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.
- Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie a odborov školstva okresných úradov v sídle kraja. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
- Informácie o Testovaní 9-2024 sú zverejnené na www.nucem.sk v sekcii Testovanie 9.

2.1 Personálne obsadenie školy

Na škole pracuje 23 pedagogických zamestnancov, z toho 2 pedagogickí asistenti a 2 nepedagogickí zamestnanci – 2 upratovačky.

Vedenie školy:

1. PaedDr. Monika Štrompová, riaditeľka školy
2. Mgr. Katarína Bernáthová, poverená zástupkyňa RŠ
3. Ing. Viktor Tóth, predseda Rady školy

Metodické orgány:

- MZ pre 1. stupeň ZŠ – Mgr. Katarína Bernáthová
- MZ pre triednych učiteľov špeciálnych tried – Ing. Lívia Tóthová
- PK pre spoločenskovedné predmety – Mgr. Emil Takács
- PK pre prírodovedné predmety - PhDr. Andrea Klajberová
- PK pre výchovné predmety – Ing. Eva Parlagová

Koordinátori:

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Jana Zubrická

Enviromentálna výchova: Mgr. Mária Šimková - ZŠ, Mgr. Magda Pelechová PhD. – ŠT

Vedenie školskej kroniky: Mgr. Mária Šimková

Vedenie fondu učebníc: Mgr. Henrieta Holečko Szabóová - ZŠ, Ing. Lívia Tóthová - ŠT

Školský poradca (výchovný poradca): Mgr. Gabriela Jozsová

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - ZŠ, Ing. Lívia Tóthová - ŠT

Koordinátor športových podujatí: Ing. Viktor Tóth - ZŠ, Ing. Roman Hil'ovský – ŠT

Koordinátor kultúrnych podujatí: Ing. Henrieta Lenková - ZŠ, ŠT

Vedúca MZ ZŠ: Mgr. Katarína Bernáthová

Vedúca PK spoločenskovedných predmetov /SJL, ANJ, OBN, DEJ, GEO/: Mgr. Emil Takács

Vedúca PK prírodovedných predmetov /MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, SEE, INF/: PhDr. Andrea Klajberová

Vedúca PK výchovných predmetov /ETV, VYV, TSV, HUV/: Ing. Eva Parlagová

Vedúca MZ triednych učiteľov špeciálnych tried: Ing. Lívia Tóthová

Koordinátor Školského Parlamentu: Mgr. Beatrix Komorová

Redaktorka školského časopisu: Mgr. Mária Šimková a Ing. Henrieta Lenková

Zápožičky a evidencia učebných pomôcok: Ing. Eva Parlagová - ZŠ, Eva Vislayová - ŠT

Vedenie registratúrneho denníka: Angela Šuverová

Vedenie registratúrneho strediska: Mgr. Katarína Bernáthová

2.2 Štatistické údaje

Počet tried:	18 (13 tried ZŠ + 5 tried ŠT)
Počet žiakov:	260
Počet pedagogických zamestnancov:	23
z toho pedagogických asistentov:	2
Počet nepedagogických zamestnancov:	2

2.3 Triedy a triednictvo

Triedy ZŠ

1. A – Mgr. Katarína Bernáthová – 15 žiakov
1. B – Mgr. Janka Zubrická – 14 žiakov
2. A – PhDr. Andrea Klajberová - 18 žiakov
2. B – Mgr. Anna Kulíková – 16 žiakov
2. C – Ing. Eva Parlagová – 16 žiakov
3. A – Ing. Karol Urban – 15 žiakov
3. B – Mgr. Henrieta Holečko Szabóová – 15 žiakov
4. A – Mgr. Valéria Veresová – 20 žiakov
5. A – Mgr. Emil Takács – 19 žiakov
6. A – Ing. Roman Hil'ovský – 13 žiakov
7. A – Ing. Henrieta Lenková – 16 žiakov
8. A – Mgr. Mária Šimková – 15 žiakov
9. A – Ing. Viktor Tóth – 15 žiakov

ŠT:

5. B – 8. B – Ing. Lívia Tóthová – 10 žiakov
5. C – RNDr. Irena Pavlisnká – 9 žiakov
6. B – Mgr. Beatrix Komorová – 10 žiakov
7. B – Mgr. Gabriela Jozosvá – 12 žiakov
8. C – 9. B – Mgr. Magda Pelechová, PhD. – 12 žiakov

Bez triednictva:

Mgr. Tímea Parlag Župčánová - ANJ

Mgr. Rudolf Rusňák – SJL

Pedagogickí asistenti:

Angela Šuverová – dolná budova ZŠ

Eva Vislayová – horná budova ZŠ

3 Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2022/2023

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 tvorí prílohu Plánu práce školy.

4 Hlavné úlohy školy

4.1 Úlohy školy

1. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné, literárne súťaže.

T: úloha stála

Z: pedagogickí zamestnanci

2. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese a to tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti, nedovoliť kumuláciu problémov. Cieľavedome budovať v našej ZŠ kredit vysokej náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu

všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.

T: úloha stála

Z: pedagogickí zamestnanci

3. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívom. Vštepovať spoluzodpovednosť za šírenie myšlienok školy, jej pozitívnu propagáciu.

T: úloha stála

Z: pedagogickí zamestnanci

4. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovania morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia, kriminalita, sexuálna zvrátenosť, otázka ochrany ľudského života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násillia, rasizmu a iné.

T: úloha stála

Z: triedni učitelia

5. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

T: úloha stála

Z: triedni učitelia

6. Zpracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích hodín témy súvisiace s mediálnou výchovou. Zvýšenú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju aj na triednickej hodine.
T: úloha stála
Z: triedni učitelia

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním.
T: úloha stála
Z: triedni učitelia

8. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
T: úloha stála
Z: pedagogickí zamestnanci

9. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú prevencii šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utláčania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách. Zpracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.
T: úloha stála
Z: všetci zamestnanci školy

10. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
T: úloha stála

Z: triedni učítelia

11. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učítel'a, koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Svetovému dňu nefajčenia (31. 05.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 06.), Svetovému dňu bez násilia (02. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (01. 12.).

T: úloha stála, podľa termínov

Z: koordinátor prevencie

12. Činnosť metodických orgánov a predmetových komisií zamerať na skvalitňovanie činnosti učítel'a vo výchovnovzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učítel'ov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

T: úloha stála

Z: vedúci MZ, PK

13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.

T: úloha stála

Z: učítelia vyučujúci CJ

14. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu

kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.

T: úloha stála

Z: vyučujúci IKT

15. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri sebvzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nábádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovať odbornú prípravu pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).

T: úloha stála

Z: vedenie školy

16. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

T: úloha stála

Z: vedenie školy

17. Neustále zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zefektívniť komunikáciu medzi vedením školy a ostatnými zamestnancami. Na zasadnutiach vedenia školy i na pedagogických poradách a radách vyhodnocovať kvalitu práce zistenú hospitačnou činnosťou a účinne motivovať pracovníkov. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.

T: úloha stála

Z: vedenie školy

18. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch

Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk, datakabinet.sk). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

T: úloha stála

Z: všetci učitelia

19. V spolupráci so zriaďovateľom, UPSVaR a komunitnými centrami, ako aj triednymi učiteľmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov.

T: úloha stála

Z: všetci učitelia

20. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

T: úloha stála

Z: všetci učitelia

21. Podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu „Drienkáčik“, fungovanie školskej webovej stránky.

T: úloha stála

Z: učitelia ZŠ

22. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením Žiackej školskej rady.

T: úloha stála

Z: všetci učitelia

23. Pri vypracovaní IVP pre žiakov so ŠVVP spolupracovať s CPPP a P. Umožniť žiakom používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

T: úloha stála

Z: školský poradca

4.2 Súťaže – zodpovední pedagógovia

1. stupeň ZŠ

- literárne súťaže: PhDr. Andrea Klajberová
- čitateľské súťaže: Mgr. Henrieta Holečko-Szabóová
- matematické súťaže: Mgr. Valéria Veresová
- športové súťaže: Ing. Viktor Tóth
- spevácke súťaže: Mgr. Jana Zubrická
- environmentálne súťaže: Mgr. Mária Šimková
- výtvarné súťaže: Mgr. Jana Zubrická

2. stupeň ZŠ

- literárne súťaže, čitateľské súťaže - Mgr. Rudolf Rusňák
- matematické súťaže - Ing. Roman Hil'ovský
- športové súťaže - Ing. Viktor Tóth
- environmentálne súťaže – Mgr. Mária Šimková
- geografické súťaže – Mgr. Emil Takács
- súťaže z anglického jazyka – Mgr. Tímea Parlag Župčánová
- súťaže z dejepisu – Mgr. Emil Takács
- súťaže z občianskej náuky – Mgr. Emil Takács
- výtvarné súťaže – Ing. Henrieta Lenková

Špeciálne triedy

- literárne súťaže, čitateľské súťaže - Mgr. Magda Pelechová, PhDr.
- matematické súťaže – RNDr. Irena Pavlisnká
- športové súťaže – Ing. Roman Hil'ovský
- výtvarné súťaže - Mgr. Gabriela Jozsová
- vlastivedné a geografické súťaže – Ing. Lívia Tóthová
- prírodovedné súťaže – Mgr. Beatrix Komorová

Iné aktivity:

- školský časopis - Mgr. Mária Šimková a Ing. Henrieta Lenková
- kultúrne podujatia – Ing. Henrieta Lenková

4.3 Jednorazové aktivity

Svetový deň duševného zdravia – 10. 10.

Svetový deň boja proti AIDS – 01. 12.

Deň ľudských práv – 10. 12.

Deň vody - 22. 03.

Deň narcisov - 11. 04.

Deň zeme - 22. 04.

Medzinárodný deň rodiny - 15. 05.

Svetový deň bez tabaku - 31. 05.

Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a obchodovania s nimi - 26. 06.

4.4 Úlohy na úseku BOZP a PO

1. Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi Organizačný poriadok školy, Školský poriadok, Pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.
2. Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy.
3. Viest' evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.
4. Na praktických vyučovacích hodinách, kurzoch, výletoch a exkurziách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok.
5. Výkon pedagogického dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovanie majetku školy, fajčenie, šikanovanie spolužiakov.

4.5 Spolupráca s rodičmi

Uskutočniť triedne aktivity rodičov: T: do 06. 09. 2023, do 26. 01. 2024, do 19. 04. 2024 a do 21. 06. 2024 .

Zamerať sa najmä na :

- spoluprácu v rozvoji výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov a v usmerňovaní postojov žiakov ku škole,
- uskutočňovať medzi rodičmi pedagogicko-psychologickú osvetu, informovať ich o aktivitách školy,
- jednotne postupovať vo výchove k prosociálnemu mysleniu, formovať ich hodnotové postoje, viesť k slušnému správaniu sa, úcte k starším,
- spolupracovať s rodičmi pri profesijnej orientácii žiakov,
- uskutočniť s rodičmi žiakov 9. ročníka stretnutie v termíne do 20. 02. 2024,
- spoločne formovať a usmerňovať environmentálne myslenie žiakov, viesť ich k zdravému životnému štýlu,
- spoločne ochraňovať zdravie detí a eliminovať nežiaduce javy a vplyvy v meniacej sa spoločnosti,
- hľadať spoločné postupy pri podchytení problémových skupín detí s cieľom zabezpečiť ich správny vývoj.

4.6 Spolupráca s inštitúciami

Okresný úrad, odbor školstva, Košice – metodická pomoc, odborné usmerňovanie,

CPP - Slovenskej jednoty 29 – pedagogicko-psychologické poradenstvo a špeciálno-pedagogické poradenstvo,

MPC Košice a Prešov – odbornovo-metodická pomoc, kontinuálne vzdelanie pedagogických zamestnancov,

ÚPSVaR, Odbor sociálnych vecí – sledovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, hmotná núdza

Obec Drienovec – ako zriaďovateľ, pomoc pri materiálno-technickom zabezpečení školy,

SOŠ Moldava n/Bodvou – nábor žiakov.

4.7 Oblasť materiáľno-technického vybavenia školy

Plán zaobstarania tovarov a služieb na školský rok 2023/2024

Predmet obstarávania	Predpokladaný termín realizácie predmetu
Tonery do tlačiarň a kopírovacích strojov	Priebežne podľa potreby celý školský rok
Kalendáre na rok 2024	December 2023
Anglický jazyk – pracovné zošity	Jún 2023
Tlačivá, triedna dokumentácia	Júl - August 2023
Časopisy, odborné publikácie	Priebežne celý rok
Učebné pomôcky	Priebežne celý rok
Jarné kvety, zemina	Marec - Apríl 2024
Čistiace prostriedky	Priebežne celý rok podľa potreby
Revízie plynových zariadení	September 2023
Revízia komínov	December 2023
Revízia hasiacich prístrojov	November 2023
Revízia elektrických spotrebičov	Marec 2024

5 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

dátum	zasadnutie	program
25. 08. 2023	Pg.rada	Sprievodca školským rokom 2023/2024, Pracovný poriadok školy, Školský poriadok, Rokovací poriadok, Organizačný poriadok, Plán vnútornej kontroly školy Triedy a triednictvo, úväzky, koordinátori, rozvrh hodín Vnútorný mzdový predpis Informácie k otvoreniu školského roka 2023/2024
04. 09. 2023	Pg. rada	Oboznámenie sa so Školským vzdelávacím programom Triedna dokumentácia Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
22. 09. 2023	Pg.rada	Prerokovanie a schválenie Plánu práce školy Ročného plánu profesijného rastu Prerokovanie a schválenie plánov Výchovného poradenstva Schválenie plánov MZ, PK Prerokovanie a schválenie plánov jednotlivých koordinátorov Aktuálne úlohy
16. 11. 2023	Pg.rada	Priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok školského roka 2023/2024
08. 12. 2023	PP	Aktuálne úlohy
26. 01. 2024	Pg.rada	Klasifikačná porada za I. polrok školského roka 2023/2024 Priebežné hodnotenie plánov jednotlivých koordinátorov
12. 04. 2024	Pg.rada	Priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok školského roka 2023/2024
10. 05. 2024	PP	Aktuálne úlohy
21. 06. 2024	Pg.rada	Klasifikačná porada za II. polrok školského roka 2023/2024
01. 07. 2024	Pg.rada	Analýza výchovnovzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2023/2024 Vyhodnotenie školského roka 2023/2024

Časový harmonogram úloh počas školského roka 2023/2024

September

1. Pedagogická dokumentácia žiakov
2. Plány MZ, PK, jednotlivých koordinátorov
3. Plán práce
4. Školský poriadok, Pracovný poriadok, Organizačný poriadok, Vnútorný mzdový predpis
5. Školský vzdelávací program
6. Ročný plán profesijného rastu
7. Zoznamy žiakov – vyplnenie štatistických údajov, EDUZBER
8. Triedne aktívy rodičov
9. Jesenné účelové cvičenie
10. Povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ
11. Vyčistenie a úprava prednej okrasnej záhradky a skalky
12. Vypracovanie vstupných testov

Oktober

1. „Aj ja raz budem starý“ - Medzinárodný deň starších osôb – 1. 10.
2. Svetový deň duševného zdravia – 10. 10.
3. Pasovanie prvákov
4. Mini Maratón – bežecké preteky
5. Farby jesene - výstava žiackych prác ZŠ
6. Pani jeseň – výstava žiackych prác ŠT
7. Výstava plagátov s jesennou tematikou
8. Jesenné aranžmány – výstava tekvic – jesenná výzdoba okien a parapiet
9. Spoznávanie jesennej prírody – beseda ŠT
10. Športové súťaže - ŠT
11. Jablčkový deň
12. Povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ
13. Halloween party – I. stupeň ZŠ
14. Šikanovanie – beseda
15. Jesenné prázdniny

N o v e m b e r

1. Organizovanie účasti žiakov 9. ročníkov na Dňoch otvorených dverí na základe pozvánok zo SOŠ
2. Adaptácia žiakov 1. ročníkov
3. Alkoholizmus, týranie a násilie - beseda
4. Medzinárodný deň bez fajčenia
5. Svetový deň tolerancie
6. Matematické súťaže
7. „Najlepší počtár“ – matematická súťaž - ŠT
8. Svetový deň dobrosrdečnosti
9. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok
10. Geografický kvíz

D e c e m b e r

1. Červené stužky – Svetový deň boja proti AIDS
2. Mikulášska tradícia
3. Návšteva filmového predstavenia v KE
4. Deň ľudských práv (10. 12.)
5. Pytagoriada - matematická súťaž na I. stupeň
6. Vianočný darček z plastu a iného odpadového materiálu - ŠT
7. Posedenie pri jedličke
8. Koledovanie v obci
9. Vianočná výstavka žiackych prác
10. Vianočné aranžmány
11. Exkurzia so žiakmi Proeduco v Košiciach
12. Domáce násilie – beseda ŠT
13. Šípkový turnaj ŠT
14. Vianoce – hráme na želanie - ŽP
15. Vianočné prázdniny

J a n u á r

1. Vianočné prázdniny
2. Vypracovanie polročných testov
3. Zimné radovánky
4. Neomylné pero – gramatická súťaž - ZŠ
5. „Moja škola“ – beseda s deviatakmi
6. Príroda a zvieratka v zime – zimné kŕmenie vtáčikov
7. Správa NP a BR Slovenský Kras - beseda
8. Priateľstvo medzi chlapcami a dievčatami - beseda
9. Triedne aktivity
10. Svetový Braillov deň – interaktívne cvičenia
11. „Štúrovci“ - kvíz
12. Výchovno -vzdelávacie výsledky za I. polrok
13. Polročné výpisy známok

F e b r u á r

1. Medzinárodný deň mokradí – 02. 02.
2. Svetový deň bez mobilu – 06. 02.
3. „Nie je škola ako škola“ – beseda
4. Súťaž v tlaku na lavičke - ŠT
5. Vydanie školského časopisu Drienkáčik
6. Domáce násilie - beseda ŠT
7. Svetový deň bezpečného internetu - Bezpečne na internete
8. Karneval – I. stupeň
9. Prírodovedná súťaž - ŠT
10. Jarné prázdniny

M a r e c

1. Alfíada – matematická súťaž
2. „Čo vieš o hviezdach?“ – kvíz
3. Deň boja proti rasovej diskriminácii
4. „Rodinný rozpočet“ – súťaž z občianskej nauky

5. McDonalds Cup – futbalový súťaž
6. Čitateľská súťaž
7. „Poznáš svoje telo?“ – kvíz
8. Testovanie T-9
9. Medzinárodný deň lesov – 21. 03.
10. Svetový deň vody – 22. 03.
11. Súťaž v silových disciplínach – ŠT
12. Deň učiteľov
13. Kompletizácia prihlášok na stredné školy
14. Výstava veľkonočných výrobkov a symbolov jari
15. Veľkonočné prázdniny

A p r í l

1. Svetový deň vtáctva – 01. 04.
2. Návšteva kultúrneho podujatia pre učiteľov
3. Abeceda vitamínov – Svetový deň zdravia
4. Deň narcisov – 11. 03.
5. Medzinárodný deň bez násilia
6. Medzinárodný deň Rómov – kvíz
7. „Dotyky nie sú na rozkaz“ - beseda
8. Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ
9. Prihlášky na SOŠ
10. „Poznaj a chráň“ - beseda
11. Deň Zeme
12. Hviezdoslavov Kubín
11. Hrôzy 2. svetovej vojny – súťaž
13. Exkurzia s motivačným účelom pre žiakov ZŠ
14. Triedne aktívy
15. Výchovno – vzdelávacie výsledky za III. štvrťrok

M á j

1. Deň matiek
2. Medzinárodný deň rodiny – 11. 05.
3. Účelové cvičenie a didaktické hry
4. Slávik Drienovca – hudobná súťaž ZŠ
4. Funny English – súťaž z anglického jazyka I. stupeň
5. Výtvarná súťaž - ŠT
6. Triedne aktívy
7. Vypracovanie výstupných testov
8. Vlastivedná a geografická súťaž - ŠT
9. Najkrajšia prezentácia
10. Futbalový turnaj medzi jednotlivými triedami
11. „English is easy“ – súťaž z anglického jazyka II. stupeň
12. Svetový deň bez tabaku
13. Deň Afriky – interaktívna beseda
14. Medzinárodný deň detí

J ú n

1. Vyhodnotenie výstupných testov
2. Krásy nášho okolia - projekt
3. Pastelky - výtvarná súťaž – ZŠ
4. Príprava tabla
5. Deň najlepších priateľov - kvíz
6. Školské výlety
7. Športové hry - ŠT
8. Učebnice - preberanie a odovzdávanie
9. Uzatvorenie triednej dokumentácie
10. Výchovo – vzdelávacie výsledky za II. polrok
11. Šetrenie energiami – beseda ŠT
12. Vyhlásenie žiakov s najlepšimi výsledkami
13. Rozlúčka so školou
14. Inventár tried

Presné termíny jednotlivých úloh ako aj zodpovednosť za úlohy sú uvedené v plánoch MZ, PK a v plánoch koordinátorov. Úlohy na jednotlivé mesiace budú mesiac v predstihu vyvesené na nástenke v zborovni (Z: vedúci MZ, PK, RŠ).

Plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Plán práce je možné na základe rozhodnutia riaditeľa školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

Plán práce bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 22. 09. 2023.