



**Plan pracy
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
w Kolnie
na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97 poz. 624 , z 2012 r. poz. 205 oraz z 2013 r. poz. 384)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2015 r. poz. 23)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych Dz. U. z 2015 r. Nr 0. poz. 843 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobów przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i matur (Dz. U. z 2015 r. poz. 959.),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2014r.poz. 191 i 1198 oraz z 2015r. poz. 357),
9. Statut Szkoły Podstawowej nr1 w Kolnie,
10. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Kolnie.
11. Standardy ochrony mienia.

I rodzaj planowania

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora, jakości pracy całej szkoły w minionym roku szkolnym.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
3. Wnioski i rekomendacje wskazane przez kuratora oświaty.
4. Wymagania określone szkołom i placówkom oświatowym.
5. Priorytety szkoły na rok szkolny 2024/25.

Priorytetowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2024/25:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji współpracując i umiennie pracując z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/ 2024:

Lp.	Kierunki do dalszej pracy wynikające z wniosków z podsumowania nadzoru pedagogicznego
Obszar: Wychowanie i opieka	
1.	Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez nich i ich rodziców.
2.	Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na wiadomo zagrożenie w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów oraz na wdrożenie Strategii Ochrony Młodzieży.
Obszar: Dydaktyka	
1.	Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb; tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem (stać punkt w przebiegu zebrań Rady Pedagogicznej).
2.	Przestrzegać Szkolnego Oceniania.
Obszar: Zarządzanie	
1.	Monitorować przebieg lekcji w czasie przerw oraz czas rozpoczynania lekcji.
2.	Monitorować przestrzeganie zasad oceniania, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
Obszar: Nauczyciele	
1.	Przestrzegać terminowości w uzupełnianiu dokumentacji szkolnej.
2.	Doskonalić kompetencje w zakresie budowania efektywnej współpracy z rodzicami oraz rozbudowanego wykorzystania zasobów Internetu w trakcie lekcji.
3.	Sumiennie przygotowywać się do każdej lekcji/zajęcia. Uatrakcyjnić przebieg procesu nauczania.
4.	Wykorzystywać w trakcie zajęć sprzęt zakupiony w ramach projektów.

Główne priorytety szkoły na rok szkolny 2024/2025:

1. Wspieranie uczniów w różnych obszarach. Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie uzdolnień uczniów. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Czuwanie nad bezpieczeństwem psychicznym i zdrowotnym uczniów.
3. Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Podniesienie rangi edukacji poprzez motywowanie uczniów do osiągnięcia lepszych wyników, zwłaszcza na egzaminie ósmoklasisty.
5. Kształcenie nawyku aktywności ruchowej i zachowań prozdrowotnych.
6. Podniesienie jakości nauczania poprzez wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

Plan pracy szkoły obejmuje następujące obszary:

I Kształcenie

II Wychowanie

III Współpraca z rodzicami

IV Zadania opiekuńcze szkoły

LP.	OBSZAR	ZADANIE	SPOSÓB	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	DOKUMENTACJA
			REALIZACJI	REALIZACJI		ZADANIA
I	KSZTAŁCENIE	Organizacja pracy zespołów w obrębie jednego oddziału.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydzielenie zadań zespołom. 2. Wymiana materiałów i do wiadomości. 	IX	Dyrektor liderzy grup	Roczne plany pracy
		Konstruowanie dokumentacji pracy szkoły wg aktualnego prawa o wiatowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja planu pracy szkoły, statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego, programów dydaktycznych, WO. 2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. 	IX Cały rok	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych Wszyscy nauczyciele	Plan Pracy Szkoły, Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, programy dydaktyczne, WO.

<p>Realizacja podstaw programowych oraz wdrażanie nowej podstawy programowej. Kształcenie i rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rozwoju uczniów poprzez odpowiednie oddziaływanie pedagogiczne. 2. Opanowanie przez uczniów materiału przewidzianego programem danej klasy. 3. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia. 	<p>Całkowicie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>
<p>Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie o wiarygodności poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzydziedzinowej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 2. Wspieranie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 3. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia. 4. Uzupelnianie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów. 5. Współpraca z PPP w Kolnie. 6. Współpraca z MOPS, GOPS, PCPR. 7. Indywidualizacja pracy z uczniami. 8. Uczestnictwo w apelach, uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych. 9. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego poprzez rozwijanie u nich empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 	<p>Całkowicie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele wg przydziału czynności</p>	<p>Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej, opinie i orzeczenia PPP, dzienniki zajęć.</p> <p>Dzienniki elektroniczne.</p> <p>Galeria uczniów z najlepszymi wynikami w gablocie.</p> <p>Strona internetowa szkoły.</p> <p>Nagrody dla uczniów, listy gratulacyjne do rodziców.</p>

	10. Praca z uczniem z do wiadzeniem migracyjnym.			
Rozbudzanie zainteresowa i rozwijanie uzdolnie uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowa uczniów i piel gnowanie uzdolnie oraz talentów w ramach kó€k zainteresowa organizowanych przez nauczycieli, zgodnie z mo liwo ciami szko€ w tym zakresie. 2. Opracowanie harmonogramu zaj i kó€k, aby nie kolidowa€ ze sob i umieszczenie go w widocznych miejscach w szkole. 3. Prowadzenie kó€przedmiotowych dla klas I-VIII, w zale no ci od bie cych potrzeb szko€. 4. Wyró nianie uczniów najlepszych. 	Ca€ rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	<p>Programy kó€ zainteresowa .</p> <p>Dziennik elektroniczny.</p>
Zapewnienie wysokiej jako ci ksztacenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umo liwienie uczniom udzia€ w zaj ciach dodatkowych przygotowuj cych do egzaminów i konkursów przedmiotowych. 2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie organizacji procesu lekcyjnego. 3. Stosowanie w codziennej pracy nowych aktywizuj cych metod nauczania. 4. Rozwijanie umiej tno ci uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprz tu zakupionego w ramach programu ŹLaboratoria przysz€ ciö. 	Ca€ rok	Wszyscy nauczyciele	<p>Dzienniki elektroniczne.</p> <p>Wyniki z egzaminów i konkursów przedmiotowych.</p>
Diagnoza gotowo ci szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy wst pniej gotowo ci szkolnej dzieci 6 letnich. 2. Przeprowadzenie diagnozy ko cowej 	IX-X III-IV	Nauczyciele 6-latków	Analizy zbiorcze

	sze ciolatków.	gotowo ci szkolnej dzieci 6 letnich.			
--	----------------	--------------------------------------	--	--	--

I	KSZTA/ CENIE	Badanie osiągnięci edukacyjnych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza wstępna uczniów kl. I. Test diagnostyczny na wejście w kl. IV. 2. Diagnoza tempa poprawności i techniki czytania w klasach drugich. 3. Trzecioteka. 4. Opracowanie analizy jednego sprawdzianu w kl. IV-VIII z wybranych przedmiotów. 5. Sprawdzenie dyrektorski z przedmiotów egzaminacyjnych w kl. VII. 6. Testy sprawnościowe z wychowania fizycznego w kl. IV- VIII 	<p>IX</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>Cały rok</p> <p>V</p> <p>II- IV</p>	<p>Nauczyciele klas I.</p> <p>Nauczyciele uczy w klasach IV-VIII.</p>	<p>Zestawy narzędzi badawczych</p> <p>Analizy zbiorcze</p> <p>Protokoły spotkań</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>analiza zbiorcza, wprowadzanie wyników do ewidencji „Sportowych Talentów”.</p>
	KSZTA/ CENIE	Podnoszenie jakości edukacji informatycznej. Bezpieczeństwo w Internecie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie jakości edukacji informatycznej na lekcjach informatyki oraz na innych przedmiotach. 2. Pogadanki na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. 3. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących cyberprzemocy. 4. Uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa w Internecie na zebraniach z rodzicami. 5. Wykorzystywanie na zajęciach tablicy interaktywnej. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej 	<p>Zgodnie z planami dydaktycznymi</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym i planach wychowawczych</p>

			<p>inteligencji.</p> <p>7. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>			
		<p>Tworzenie i prowadzenie programów innowacyjnych przez ch tnych nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłaszanie programów innowacyjnych na zebraniach RP. 2. Akceptacja działań innowacyjnych przez dyrekcję i członków RP. 	<p>wg zgłosze</p>	<p>Ch tni nauczyciele</p>	<p>Program innowacyjny</p>

	KSZTAŁCENIE	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy czytelnicze. 2. Analiza czytelnictwa w poszczególnych klasach 3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych 4. Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych. 5. Realizacja programów propagujących czytelnictwo. 6. Prowadzenie dzienniczka przeczytanych lektur w celu zwi kszenia faktycznego stanu czytelnictwa uczniów ze szczególnym uwzgl dnieniem kl. I-III, 7. Czytanie ba ni dzieciom 5-6 letnim. 8. Współpraca z Bibliotek Miejsk i Powiatow Bibliotek Pedagogiczn . 9. Współpraca z zespołem do spraw czytelnictwa. 	Cały rok wg planu	Wychowawcy klas nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele j zyka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dzienniki elektroniczne. Dziennik pracy biblioteki. Sprawozdania biblioteki szkolnej
	KSZTAŁCENIE	Działania na rzecz kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyzn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki do muzeów, galerii. 2. Poznawanie zabytków. 3. Konkursy 	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dzienniki elektroniczne Karta wycieczki

		Kształcenie myślenia analitycznego	<p>1. Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i chemii poprzez współpracę i wymiany doświadczeń nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych.</p> <p>2. Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym poprzez udział uczniów w konkursach, np. Kangur, Liczba.</p> <p>3. Działania mające na względzie przejście z „pasywnego nauczania” do aktywnego „uczenia się”.</p>	cały rok	nauczyciele przedmiotów chemii i przyrodniczych	Arkusze obserwacji lekcji/ dziennik elektroniczny
II	WYCHOWANIE	Wychowanie do wartości, kształcenie postaw i respektowanie norm społecznych, wychowanie do sprawliwego i dobrego obywatela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i planów wychowawczych klas. 2. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i innych dla środowiska. 3. Uczestniczenie w wydarzeniach zawartych w harmonogramie uroczystości szkolnych. 4. Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach uczniów. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym.</p> <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy.</p>

		<p>Kształcenie postaw patriotycznych i społecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczenie w akademiach szkolnych o tematyce patriotycznej. 2. Uczestnictwo uczniów w wycieczkach szkolnych 3. Zaangażowanie uczniów w akcję „Szkoła do hymnu” 4. Wdrażanie uczniów do udziału w uroczystościach patriotycznych (miejskich, gminnych, powiatowych). 5. Kształcenie nawyków zachowania zasad bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia, z uwzględnieniem postaw proobronnych. 	<p>Całorok XI Całorok V Całorok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
		<p>Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwianie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 2. Dbanie pracowników szkoły o kulturę osobistą uczniów. 3. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji. 4. Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznych 5. Stała współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami. 6. Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród 7. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów. 8. Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich. 	<p>Całorok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 9. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejawy agresji, bezpieczeństwo w sieci, inicjacje dotyczące używek i dopalaczy, hałasowi i wulgaryzmem. 10. Kształtowanie zachowań społecznych zdrowiu poprzez stwarzanie uczniom możliwości aktywności fizycznej w czasie wolnym. 11. Wdrażanie i monitorowanie standardów. 			
		<p>Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami segregowania śmieci. 2. Wyrabianie nawyków oszczędzania wody i energii elektrycznej. 3. Uczestnictwo uczniów w akcjach ekologicznych. 4. Dbanie o planetę Ziemi. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p>

		Przestrzeganie zasad szkolnego savoir óvivre.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie szkolnego savoir vivre. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami zawartymi w dokumencie. 3. Respektowanie przestrzegania norm przez uczniów. 	IX-X Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Szkolny savoir vivre
		Umieć radzenia sobie w sytuacjach życia codziennego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie uczniów do oszczędzania pieniędzy. 2. Praca metodą projektu./<i>Udział uczniów w projektach.</i>/ 3. Egzekwowanie utrzymywania przez uczniów porządku w klasie i na terenie szkoły. 4. Uczucie szacunku do ludzi wykonujących różne zawody. 5. Wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu swoich obowiązków. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym Wygląd klas lekcyjnych
		Diagnozowanie potrzeb wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się wychowawców z dokumentacją uczniów. 2. Rozpoznanie potrzeb uczniów i relacji w klasach. 3. Rozwijanie na bieżąco sytuacji konfliktowych zaistniałych w danej 	IX Cały rok	Wychowawcy klas	ankiety

			<p>klasie.</p> <p>4. Eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań uczniów.</p>			
		<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu. 2. Zapobieganie uzależnieniom, agresji i przemocy wśród uczniów. 3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 	<p>wg zada programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Plan pracy wychowawcy,</p>
		<p>Rozwijanie samorządności</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego. 2. Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych. 	<p>IX Cały rok</p>	<p>Opiekun samorządu, wychowawcy</p>	<p>Sprawozdanie z pracy SU</p>
III	<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>	<p>Włączanie rodziców w życie szkoły, wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Rady Rodziców. 2. Organizowanie zebrań z rodzicami. 3. Pedagogizacja rodziców na temat kształtowania właściwych postaw dzieci i młodzieży. 4. Organizacja wspólnych imprez rodowiskowych integrujących dzieci, rodziców i nauczycieli. 5. Dobrowolna pomoc rodziców w realizacji zadań statutowych szkoły. 6. Uczestnictwo rodziców we współtworzeniu 	<p>Cały rok</p> <p>Wg grafiku</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg grafiku</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Dokumentacja szkoły</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Protokoły zebrań,</p> <p>Harmonogram</p>

			<p>programów i planów pracy szkoły, opiniowanie dokumentów szkolnych.</p> <p>7. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>8. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu wychowanków i uczniów stać się sprawnie w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>		klas	wydatków
	ZADANIA OPIEKU CZE SZKOŁY	Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem i ochroną zdrowia. 2. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy. 3. Realizacja zagadnień zawartych w Programie wychowawczo - profilaktycznym. 	Cały rok	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Sprawozdania z realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych</p>

		Opieka nad dziećmi podczas zajęć wietlicowych.	1. Objęcie opieką wietlicową dzieci dojeżdżających oraz dzieci, których rodzice pracują zawodowo.	Cały rok	Opiekunowie wietlicy	Zapisy w dzienniku. Sprawozdanie z pracy wietlicy szkolnej
--	--	--	---	----------	----------------------	---

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu **12 września 2024 r.**