**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

 **NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin  | Temat tygodnia  | Forma realizacji |
| WRZESIEŃ  | „Witamy w szkole” | - Udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2023/2024- Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej. - Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicy oraz zapoznanie ich z zasadami obowiązującymi w świetlicy. - Stworzenie wspólnie przez uczniów kodeksu zachowania podczas zajęć świetlicowych. Rozmowy o manierach i kulturalnym zachowaniu. - „ Uczymy się żyć w przyjaźni” – Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel ? Układamy wspólnie przepis na dobrego przyjaciela.- Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, korzystania z gier, zabawek w świetlicy szkolnej, zasad spędzania czasu na świeżym powietrzu (boisko szkolne). - Co robimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie ? Wspólne pomysły – proste prace manualne.  |
| „Wspominamy wakacje 2023” | - Prezentacja ciekawych miejsc odwiedzanych podczas wakacji. Mapa Polski, Europy i świata. - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kolorowych farb pt. „ Moje wspomnienia z wakacji – Wakacyjny Krajobraz”. - Prezentacja swoich pamiątek oraz opowiadanie o ciekawych wspomnieniach z pobytu wakacyjnego. - Wspólne wykonanie gazetki na tablicy w świetlicy.  - „Międzynarodowy dzień Kropki” – wypełnienie kart pracy.  |
| „ Pożegnanie Lata” | - Tradycje i zwyczaje związane z pożegnaniem lata i powitaniem Jesieni - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Kolorowa Jesień” - Wysłuchanie wiersza o jesieni pt. „ Wiewiórka” autorstwa Władysława Broniewskiego’ rozmowa z uczniami nt. przeczytanego wiersza. - Wysłuchanie utworu muzycznego pt. „ Co nam jesień przyniesie – Piosenka dla dzieci o jesieni”. - Wspólne wykonanie gazetki świetlicowej pt. „ Pani Jesień”. - Wspólne gry i zabawy stolikowe, czytanie bajek. - Pomoc w odrabianiu lekcji. - Przypomnienie dzieciom zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej.  |
| „Światowy Dzień Jabłka” | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zdrowego odżywania ( jedzenie warzyw i owoców). - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek pt. „ Moje jabłka w sadzie u dziadków”. - Krzyżówki i Quiz związany ze Światowym Dniem Jabłka ( wspólne rozwiązywanie kart pracy). - „ Zbliża się dzień Chłopaka” – rozmowa z uczniami nt. „Dlaczego lubimy chłopców”. - Pomoc w odrabianiu lekcji.- Gry i zabawy stolikowe, czytanie bajek dzieciom.  |
| PAŹDZIERNIK  | „ W kąciku książek” | - „ Książka naszym przyjacielem” – wspólne wykonanie plakatu zachęcającego do wypożyczania oraz czytania książek. - Pogadanka z uczniami nt. „ w jaki sposób prawidłowo dbamy o książki, własnoręczne wykonanie zakładki do książek przy użyciu kolorowej kartki, kleju, nożyczek, pisaków. - Wysłuchanie bajek terapeutycznych autorstwa Marii Molickiej, przeczytanie baśni, wierszy dla najmłodszych dzieci czytanych przez nauczyciela. - Rozwiązywanie krzyżówek oraz zagadek związanych z książkami. - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli pt. „ Moja ulubiona książka” lub „ Mój ulubiony bohater książki”. - Obejrzenie przez uczniów ekranizacji wybranej przez nauczyciela książki. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami po obejrzeniu.  |
| „Dzień Nauczyciela”. | - Pogadanka z uczniami o różnych zawodach, o charakterze pracy nauczyciela oraz pozostałych pracowników szkoły; podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata. - Wykonanie laurki dla nauczyciela ( technika dowolna).- Słuchanie wiersza pt. „ Nauczycielu co za piękne słowo”; przeprowadzenie rozmowy z uczniami o przeczytanym wierszu. - Nauka piosenki związanej z Dniem Edukacji Narodowej pt. „ Nasza Pani”. Gry i zabawy stolikowe, swobodne zabawy na dywanie.  |
| Dzień Papieski„ W pracowni komputerowej”. | - Przypomnienie sylwetki Patrona Szkoły Jana Pawła II, słuchanie fragmentów pielgrzymek Ojca Świętego. -- Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. - Zapoznanie się z możliwościami, jakie daje nam Internet oraz jego mądre wykorzystywanie. - „ Bezpieczeństwo w Internecie” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, obejrzenie fragmentu filmu z serii „ Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”. - Poznanie ciekawych gier edukacyjnych dla dzieci; planszowych, multimedialnych – wspólne gry i zabawy stolikowe. - Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji na dany temat.- Pomoc w odrabianiu lekcji.- Gry i zabawy stolikowe. - Kreatywne zabawy różnymi klockami. |
| „ Święto Zmarłych – czcimy pamięć tych, którzy odeszli”.  | - „ Znaczenie tradycji w życiu człowieka” – rozmowa kierowana. - Pogadanka z uczniami podczas zajęć świetlicowych nt. poszanowania miejsc pamięci, tradycji i znaczenia palenia zniczy na grobach. - Wyjaśnienie i omówienie z uczniami symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. - Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela np. „ Płoną znicze”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. istoty i znaczenia wysłuchanego wiersza. - Wykonanie witraży przez uczniów przy pomocy nauczyciela „ Zaduszkowe płomyki”. - Gry i zabawy stolikowe, swobodne zabawy na dywanie.  |
| LISTOPAD  | „ Dla tych, których już nie ma”  | - Chryzantemy złociste – Jesienne kwiaty – wykonanie kwiatów prze uczniów przy użyciu bibuły, kleju, nożyczek. - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. - Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych’ Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów. - wspominamy naszych bliskich którzy odeszli – rozmowa kierowana; - Przypomnienie uczniom o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku ( cmentarzu). „ Parasol” – praca plastyczna przy użyciu farb ; odrysowanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lub plasteliną; - Rysowanie przy użyciu kredek świetlicowych „ Wesołych Dyń, wykonanie gazetki świetlicowej , przeprowadzanie pogadanki nt. pochodzenia dyni, jego właściwości zdrowotnych.  |
| „ Droga Polaków do dobroci” | - Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi ( godło, flaga). - Wyjaśnienie znaczenia słowa „Niepodległość” – na podstawie tekstu „ Twój Dom” autorstwa Wandy Chotomskiej; - Kształtowanie podstaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży. - Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych: Flaga Polski, Godło Polski; - Wykonanie kotylionu z papieru ( praca plastyczna). - Słuchanie piosenek o tradycji patriotycznej pt. „ Co to jest niepodległość”. - Przypomnienie słów i melodii „ Hymnu Państwowego” – „ Mazurek Dąbrowskiego”. - Zabawa z różnymi elementami ruchu. - „ Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana, przeprowadzenie pogadanki przez nauczyciela. |
| „ Moja Ojczyzna” | - Zapoznanie uczniów z pojęciem słowa „ Ojczyzna” – przeprowadzenie pogadanki. - Zabawa z mapą Polski – wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?- Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce. - Najpiękniejsze miasta w Polsce – góry, morze, pojezierza – praca z mapą, albumami; rozmowa z uczniami nt. najładniejszych według nich miejsc w Polsce. - „ Moja miejscowość częścią Polski i Europy – praca plastyczna wykonana prze uczniów techniką dowolną. - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów, wspólna wymiana zdań. - Uczymy się rozpoznawać różne emocje oraz uczucia – odgrywanie scenek sytuacyjnych przez uczniów.- Rozwijanie podstawy empatycznej wśród uczniów poprzez przeprowadzenie pogadanki. - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce.  |
| Bon ton, czyli kilka słów o dobrym wychowaniu.  | - Wyrabianie nawyku wśród uczniów względem okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - Savoire- vivre – co to oznacza- rozmowa kierowana. - Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. - Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej; przeprowadzenie pogadanki. - Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, dorosłych i osób starszych (emerytów). - „ Kolaż przyjaźni” – wykonanie pracy plastycznej –„ kartka dla przyjaciela” ( technika dowolna). - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Nie czyń Nikomu, co Tobie niemiłe”. Rozmowa z uczniami, wymiana zdań, spostrzeżeń, uwag. - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce.  |
| „ Andrzejki - poznajemy zwyczaje ludowe”.  | „Imieniny” – święta imion – tradycja obchodzenia imienin ( andrzejki). Poznajemy znaczenia naszych imion. Przeprowadzenie pogadanki wśród uczniów. - Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „ Tradycja”, „ Wierzenia ludowe”, „Przepowiednia”. - Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych pt. „Andrzejkowe wróżby piosenka”. - Wspólne tworzenie dekoracji w świetlicy. - Praca plastyczna „ zaczarowany klucz” – odwzorowanie, ozdabianie, wycinanie klucza z technicznego bloku A4. - Zabawa muzyczno – duchowa „ Taniec z balonami”.  |
| GRUDZIEŃ  | „ My wolontariusze – pomocnicy Świętego Mikołaja” | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. idei wolontariatu. „ Wolontariusz – kto to taki?”. - „ My górnicy” – czytanie opowiadania H. Łochowskiej „ Skąd się wziął węgiel?”.- „ W kopalni” – praca plastyczna z użyciem czarnej kredy lub węgla.- Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski i Świata. - Nauka piosenek i wierszy o Świętym Mikołaju pt.„ Drogi Mikołaju”.- Przeprowadzenie pogadanki dla dzieci i młodzieży nt. sposobów sprawiania innym przyjemności. - Wspólne napisanie listu do Św. Mikołaja, z zachowaniem prawidłowych form piśmienniczych. - „Dziadek Mróz” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów przy użyciu papieru oraz białej waty. „ Portret Świętego Mikołaja” – praca plastyczne przy użyciu kredek świecowych. „ Pani Zima mrozem nas wszystkich trzyma” – rozmowa z uczniami o charakterystycznych cenach zimy w otaczającej nas przyrodzie, środowisku. - „ Jak należy opiekować się zwierzętami w okresie zimowym?”- dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki na dworze; przeprowadzenie rozmowy z uczniami. - „ Zwierzęta, które zapadają w sen na zimę” – obejrzenie filmu edukacyjnego przez uczniów. - Wspólne słuchanie piosenek o zimie;- Wspólne zabawy ruchowe na świeżym powietrzu; ulepienie bałwana.  |
| „ Tajemniczy gość w naszej świetlicy”. | - Przeprowadzenie pogadanki dla uczniów nt. kultywowania tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem. - Kształtowanie wśród uczniów umiejętności wyrażania własnych przeżyć oraz uczuć związanych ze świętami. - Praca plastyczna – rysowanie i wycinanie choinek, płatków śniegu. Wspólne dekorowanie świetlicy przez uczniów i nauczyciela. - Wykonanie kartek świątecznych Bożonarodzeniowych dla swoich najbliższych ( technika dowolna); wspólne redagowanie życzeń.- Rozwiązywanie krzyżówek świątecznych, wspólne odgadnięcie hasła. - Słuchanie/ nauka wybranej kolędy/ piosenki zaproponowanej przez nauczyciela. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. -Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce.  |
| „ Jest taki dzień…”.  | -„ Tworzymy wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, pogadanka z uczniami nt. potraw Bożonarodzeniowych. - „ Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. - „ Wspólny czas przy wigilijnym stole” – wzajemne składanie życzeń przez uczniów oraz wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy bożonarodzeniowej „ Cicha noc”. - „ Dziewczynka z zapałkami” – przeczytanie uczniom baśni. Rozmowa z dziećmi nt. przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami”. - Oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce świątecznej, wigilijnej.- Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli. |
| 23.12-01.01 | PRZERWA ŚWIĄTECZNO- NOWOROCZNA  |
| STYCZEŃ  | „ Witamy Nowy Rok”. | - „ Postanowienia noworoczne” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. postanowień, celów, marzeń w roku 2024. - Wspólne rozmowy z uczniami nt. sposobów witania nowego roku w innych krajach na naszej planecie. - Rozwiązywanie różnych rebusów i zagadek względem Nowego Roku.- „ Moje cele i marzenia” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli i kredek świecowych. - Zapoznanie dzieci z czterema porami roku, wspólne rozmowy o cechach charakterystycznych dla czterech pór roku.  |
| „ Zima nam nie straszna”. | - Zapoznanie uczniów ze sportami zimowymi; wykonanie pracy plastycznej pt. „ Mój ulubiony sport zimowy”. - Rozwiązywanie zagadek oraz rebusów związanych z zimą. - „Zimowe krajobrazy” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu farb przedstawiających krajobraz zimowy”.- „ Kodeks bezpiecznych ferii” – pogadanka z uczniami nt. bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych.  |
| „ Jestem Przyjacielski”.  | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. przyjaźni, cech prawdziwego przyjaciela. - „ Mój wymarzony Przyjaciel” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów (technika dowolna). Wykonanie gazetki o przyjaźni w świetlicy szkolnej. - „ Tworzymy przepis na prawdziwą przyjaźń” – burza mózgów. - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, zabawy dowolne. - Gry ruchowe na świeżym powietrzu przy użyciu piłki.  |
| „ Dzień Babci i Dziadka”.  | - „ Za co kochamy nasze babcie i dziadków”? wypowiedzi dzieci kierowanie pytaniami nauczyciela, pogadanka. - Rozmowa nt. szacunku i pomocy starszym ludziom. - Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. - „ Serce dla mojej Babci, Dziadka” – wykonanie pracy plastycznej ( kartki z życzeniami)’ technika dowolna. - Wysłuchanie i nauka piosenki pt. „ Kochanej Babci”. -Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce.  |
| LUTY  | „ Karnawałowy Zabaw Czar”. |  - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. tradycji i zwyczajów karnawałowych. - Wyszukiwanie informacji przez uczniów o zwyczajach karnawałowych w różnych krajach, wymiana zdań. - Wykonanie masek oraz czapek karnawałowych przy użyciu kredek świecowych, brokatu ( zajęcia techniczno- plastyczne). - Stworzenie projektu stroju karnawałowego – malowanie farbami.- „ Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie; różne zabawy karnawałowe.- gry i zabawy w kącikach zainteresowań; czytanie bajki o Kopciuszku.- Rozmowy o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. -Prace plastyczne- bezpieczne zabawy zimowe. |
| MARZEC  | „ Uwalniamy emocje” | „ Co to są emocje i jakie emocje odczuwamy?” – rozmowa kierowana przez nauczyciela.„ Czy złość jest zła?” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, rozmowa nt. sposobów na rozładowanie w sobie złości w sytuacjach stresowych. - „ Kostka o emocjach” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu bloku technicznego’ stworzenie własnej kostki przedstawiającej różne emocje. - gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań. - pomoc w odrabianiu zadań domowych.  |
| „ Święto wszystkich Kobiet”. | - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia Dnia Kobiet przypadającego 8 marca- pogadanka nt. Dnia Kobiet w różnych krajach, zwyczajach.- „ Prezent dla mojej koleżanki” – wykonanie kartek przez chłopców dla dziewczynek z okazji Dnia Kobiet ( technika dowolna). - „ Poznajemy sławne Kobiety” – rozmowa z uczniami nt. sławnych kobiet oraz roli kobiety w życiu. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu przy użyciu piłki nożnej. - Czytanie dzieciom Bajki o „ Kocie w butach”.  |
| „ Kraje Unii Europejskiej”. | - „ Poznajemy kontynenty” – praca z atlasem i globusem. Kolorowanie kontynentów przy użyciu kredek świecowych. - „ Moja Europa” – odszukiwanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską. - wykonanie pracy plastycznej „ Polska i jej sąsiedzi” przy użyciu farb i pasteli. - „ Unia europejska” – co to takiego? Poznajemy kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej. - „ Flaga Unii Europejskiej” – omówienie jej wyglądu oraz symboliki. - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, układanie puzzli. - Obejrzenie filmu edukacyjnego o zabytkach ciekawostkach w Europie.  |
| „ Żegnaj Pani Zimo, Witaj Pani Wiosno”  | - Zapoznanie uczniów z wierszem Jana Brzechwy pt. „ Wiosenne porządki”. Rozmowa z uczniami o przeczytanym wierszu i jego znaczeniu. - „ Pierwsze wiosenne kwiatki” – poznajemy oznaki wiosny ( przebiśniegi, krokusy, zawilce, śnieżynki). - Wykonanie gazetki świetlicowej pt. „ Nasza Pani Wiosna”. - „ Wspólnie topimy Marzannę” – rozmowa z uczniami nt. znaczenia tego obrzędu. Wspólne stworzenie marzanny w świetlicy przy użyciu bibuły oraz słomy. - „ Nowalijki” – pierwsze wiosenne warzywa; rozmowa o zdrowym odżywianiu i znaczeniu jedzenia warzyw w życiu człowieka ( poznanie najważniejszych witamin). - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.  |
| „ Książka naszym przyjacielem”. | - „ Książka dawniej i dziś” – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka. - „ Jak powstaje książka?” – pogadanka z uczniami. Omówienie pojęć takich jak: druk, pisarz, autor, okładka, ilustracja. - Zabawy ruchowe „ Wiewiórki do dziupli” i „ Piłka parzy”. - „Dlaczego warto czytać książki?” – rozmowa z uczniami nt. wartości edukacyjnych i znaczeniu książki. - W świecie Baśni Braci Grimm. Zapoznanie w wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie przez dzieci ilustracji plastycznej do przeczytanej baśni. - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.  |
| **KWIECIEŃ**  | Przygotowania do świąt.„ Gry Planszowe”. | Jan Paweł II patron naszej szkoły- rozmowy.-Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi ( święcenie palm, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie, śmingus dyngus).- Poznanie nazw jaj wielkanocnych ( kraszanki, pisanki, malowanki). - Praca plastyczna ( wykonanie pisanek, wydmuszek – kolorowanie farbkami). - Kolorowanie obrazków wielkanocnych, dekoracja sali zajączkami, pisankami. - Przeprowadzenie Quizu oraz zagadek i krzyżówek wiosenno- wielkanocnych- Projektowanie własnej gry planszowej przesz uczniów. - Poznanie różnych gier planszowych i interaktywnych; dyskusja nt. – Które gry bardziej lubicie i dlaczego?” - Wykonanie własnej gry planszowej z bloku technicznego, pokolorowanie farbkami kolorowymi. - Gry i zabawy własnymi planszami w kącikach zainteresowań. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Jak spędziłeś swoje Święta Wielkanocne, co Ci się najbardziej podobało?”. |
| „ W świecie przyrody – zwierzęta leśne”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zwierząt żyjących w lesie. - „ Moje ulubione leśne zwierzę” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świeconych. Wywieszenie prac uczniów na tablicy, wspólne stworzenie gazetki świetlicowej. - Quiz i krzyżówka nt. zwierząt leśnych – wspólne rozwiązywanie łamigłówek. Dyskusja wspólna. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym. - „ Kto w lesie mieszka?” – zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa Cz. Janczarskiego; wspólna dyskusja nt. przeczytanego utworu literackiego. - Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli |
| „ Moja Mała Ojczyzna”. | - Rozmowa z uczniami na temat Świąt Narodowych 1-3 maja. - Wykonanie pracy plastycznej – godła i flagi. - Wykonanie własnoręczne kotylionów przez uczniów w barwach narodowych przy użyciu pasteli oraz kolorowych farb. - Wysłuchanie przy użyciu magnetofonu pieśni patriotycznych, np. „ Melodie Ojczyzny”. - Wspólne wykonanie przez uczniów gazetki świetlicowej z okazji Świąt Konstytucji 3 Maja; powieszenie flag wykonanych przez uczniów. - pomoc w odrabianiu zadań domowych. - Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa Joanny Białobrzeskiej pt. „ Moja Mała Ojczyzna”; wspólna dyskusja z dziećmi po przeczytaniu utworu literackiego. - Czytanie bajek o charakterze terapeutycznym autorstwa Marii Molickiej.  |
| „ W zdrowym ciele – zdrowy duch, czyli jak prawidłowo się odżywiać”.  | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat „ Dlaczego należy dbać o swoje zdrowie i dobrze się odżywiać?”. - Wysłuchanie przez uczniów piosenki „ Triduki – witaminki dla chłopca i dziewczynki”. - Rozwiązywanie zagadek oraz quizu o warzywach i owocach. - „ Piramida żywienia” – wykonanie pracy plastycznej. - „ Czy uprawiasz jakieś sporty?” – rozmowa z uczniami o ich ulubionych dyscyplinach sportowych; wspólna dyskusja.  |
| „ Gry i zabawy”  | - Gry planszowe - Układanie puzzli przez uczniów. - Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu.  |
| MAJ  | „ W krainie magii i czarów ”  | - „ Magia i czary – co to takiego?” Przeprowadzenie pogadanki z uczniami; rozmowa nt. definicji tego słowa. - „ Najbardziej w przyszłości chciałbym zrobić/osiągnąć/ spełnić….. ( uzupełnianie niedokończonych zdań przez uczniów, wspólna wymiana dyskusji nt. marzeń, planów). - „ Moje największe marzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów ( technika dowolna); stworzenie gazetki w świetlicy szkolnej. - Przeczytanie uczniów wiersza pt. „ Marzenia’ autorstwa Hanny Niewiadomskiej” – wspólna dyskusja po przeczytaniu utworu literackiego. - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. |
| „ Dyscypliny sportowe”  | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. Olimpiady oraz Paraolimpiady ( porównanie olimpiady oraz paraolimpiady, zwrócenie uwagi na osoby z niepełnosprawnościami). - „ Dlaczego warto uprawiać sport?” – wymiana dyskusji z uczniami, rozmowa kierowana. - Czytanie wiersza dzieciom pt. „ Sport to zdrowie” autorstwa Artura Zyskowskiego. Wspólna dyskusja z uczniami. - „ Mój ulubiony sport” – wykonanie przez uczniów pracy plastycznej przy użyciu pasteli i kredek. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym.  |
| „ Mój dom, moja rodzina, przyjaciele”  | - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat funkcji rodziny jako gospodarstwa domowego w życiu każdej istoty ludzkiej. - Moja rodzina i przodkowie – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. swoich przodków. - Prezentacja multimedialna, zaprezentowanie uczniom filmu pt. „ Drzewo genealogiczne dla dzieci”; wspólna dyskusja po obejrzeniu. - „ Mój herb, moje korzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów, stworzenie własnego drzewa genealogicznego swojej rodziny. - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, wspólne układanie puzzli. - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. Jan Paweł II patron naszej szkoły- rozmowy |
| „ Wszystkie Dzieci Nasze Są”.  | - Gry i zabawy na boisku szkolnym z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. - Oglądanie filmów edukacyjnych dla dzieci o różnej tematyce. - Wspólne czytanie bajek.  |
| CZERWIEC  | „ Zwierzęta domowe – Nasi Kochani Pupile”  | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zwierząt domowych i roli opieki nad zwierzętami. „ Moje ulubione zwierzę domowe” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej przy użyciu kredek świecowych i farb przez uczniów’ wspólnie stworzenie gazetki w świetlicy przez dzieci – wystawa prac. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Wierszyki o zwierzętach domowych” autorstwa Ewy Wójcik – Spery; wspólna dyskusja z uczniami po przeczytaniu utworu literackiego. - „ Zawód Weterynarz” – rozmowa z uczniami nt. zawodu i roli weterynarza względem zwierząt. - Czytanie bajek uczniom o zwierzętach.  |
| „ Podróże małe i duże”.  | - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat znaczenia podróży w życiu człowieka, porównanie podróży w Polsce i na Świecie. - Rozmowa z uczniami nt. różnych środków transportu w czasie podróżowania ( tramwaj, pociąg, samochód, samolot). - Nietypowy środek transportu – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli oraz farb przez uczniów. - Przeczytanie dzieciom wiersza Bożeny Formy pt. „ Czym chcę podróżować”; wspólna dyskusja po przeczytaniu utworu literackiego. - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, układanie puzzli.  |
| „ Bezpieczne wakacje”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego w okresie wakacji. - „ Witajcie wakacje” – wykonanie pracy techniczno- plastycznej przez uczniów; stworzenie wystawy z prac plastycznych. - „ Ważne numery alarmowe” – rozmowa z dziećmi nt. bezpiecznego wypoczynku, przypomnienie telefonów alarmowych. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym.  |