**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin | Temat tygodnia | Forma realizacji |
| WRZESIEŃ | „Witamy w szkole” | - Udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2023/2024  - Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej.  - Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicy oraz zapoznanie ich z zasadami obowiązującymi w świetlicy.  - Stworzenie wspólnie przez uczniów kodeksu zachowania podczas zajęć świetlicowych. Rozmowy o manierach i kulturalnym zachowaniu.  - „ Uczymy się żyć w przyjaźni” – Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel ? Układamy wspólnie przepis na dobrego przyjaciela.  - Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, korzystania z gier, zabawek w świetlicy szkolnej, zasad spędzania czasu na świeżym powietrzu (boisko szkolne).  - Co robimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie ? Wspólne pomysły – proste prace manualne. |
| „Wspominamy wakacje 2023” | - Prezentacja ciekawych miejsc odwiedzanych podczas wakacji.  Mapa Polski, Europy i świata.  - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kolorowych farb pt. „ Moje wspomnienia z wakacji – Wakacyjny Krajobraz”.  - Prezentacja swoich pamiątek oraz opowiadanie o ciekawych wspomnieniach z pobytu wakacyjnego.  - Wspólne wykonanie gazetki na tablicy w świetlicy.  - „Międzynarodowy dzień Kropki” – wypełnienie kart pracy. |
| „ Pożegnanie Lata” | - Tradycje i zwyczaje związane z pożegnaniem lata i powitaniem Jesieni - Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Kolorowa Jesień”  - Wysłuchanie wiersza o jesieni pt. „ Wiewiórka” autorstwa Władysława Broniewskiego’ rozmowa z uczniami nt. przeczytanego wiersza.  - Wysłuchanie utworu muzycznego pt. „ Co nam jesień przyniesie – Piosenka dla dzieci o jesieni”.  - Wspólne wykonanie gazetki świetlicowej pt. „ Pani Jesień”.  - Wspólne gry i zabawy stolikowe, czytanie bajek.  - Pomoc w odrabianiu lekcji.  - Przypomnienie dzieciom zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej. |
| „Światowy Dzień Jabłka” | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zdrowego odżywania  ( jedzenie warzyw i owoców).  - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek pt. „ Moje jabłka w sadzie u dziadków”.  - Krzyżówki i Quiz związany ze Światowym Dniem Jabłka ( wspólne rozwiązywanie kart pracy).  - „ Zbliża się dzień Chłopaka” – rozmowa z uczniami nt. „Dlaczego lubimy chłopców”.  - Pomoc w odrabianiu lekcji.  - Gry i zabawy stolikowe, czytanie bajek dzieciom. |
| PAŹDZIERNIK | „ W kąciku książek” | - „ Książka naszym przyjacielem” – wspólne wykonanie plakatu zachęcającego do wypożyczania oraz czytania książek.  - Pogadanka z uczniami nt. „ w jaki sposób prawidłowo dbamy o książki, własnoręczne wykonanie zakładki do książek przy użyciu kolorowej kartki, kleju, nożyczek, pisaków.  - Wysłuchanie bajek terapeutycznych autorstwa Marii Molickiej, przeczytanie baśni, wierszy dla najmłodszych dzieci czytanych przez nauczyciela.  - Rozwiązywanie krzyżówek oraz zagadek związanych z książkami.  - Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli pt. „ Moja ulubiona książka” lub „ Mój ulubiony bohater książki”.  - Obejrzenie przez uczniów ekranizacji wybranej przez nauczyciela książki. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami po obejrzeniu. |
| „Dzień Nauczyciela”. | - Pogadanka z uczniami o różnych zawodach, o charakterze pracy nauczyciela oraz pozostałych pracowników szkoły; podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata.  - Wykonanie laurki dla nauczyciela ( technika dowolna).  - Słuchanie wiersza pt. „ Nauczycielu co za piękne słowo”; przeprowadzenie rozmowy z uczniami o przeczytanym wierszu.  - Nauka piosenki związanej z Dniem Edukacji Narodowej pt. „ Nasza Pani”.  Gry i zabawy stolikowe, swobodne zabawy na dywanie. |
| Dzień Papieski  „ W pracowni komputerowej”. | - Przypomnienie sylwetki Patrona Szkoły Jana Pawła II, słuchanie fragmentów pielgrzymek Ojca Świętego.  -- Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce.  - Zapoznanie się z możliwościami, jakie daje nam Internet oraz jego mądre wykorzystywanie.  - „ Bezpieczeństwo w Internecie” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, obejrzenie fragmentu filmu z serii „ Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”.  - Poznanie ciekawych gier edukacyjnych dla dzieci; planszowych, multimedialnych – wspólne gry i zabawy stolikowe.  - Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji na dany temat.  - Pomoc w odrabianiu lekcji.  - Gry i zabawy stolikowe.  - Kreatywne zabawy różnymi klockami. |
| „ Święto Zmarłych – czcimy pamięć tych, którzy odeszli”. | - „ Znaczenie tradycji w życiu człowieka” – rozmowa kierowana.  - Pogadanka z uczniami podczas zajęć świetlicowych nt. poszanowania miejsc pamięci, tradycji i znaczenia palenia zniczy na grobach.  - Wyjaśnienie i omówienie z uczniami symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.  - Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela np. „ Płoną znicze”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami nt. istoty i znaczenia wysłuchanego wiersza.  - Wykonanie witraży przez uczniów przy pomocy nauczyciela „ Zaduszkowe płomyki”.  - Gry i zabawy stolikowe, swobodne zabawy na dywanie. |
| LISTOPAD | „ Dla tych, których już nie ma” | - Chryzantemy złociste – Jesienne kwiaty – wykonanie kwiatów prze uczniów przy użyciu bibuły, kleju, nożyczek.  - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce.  - Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych’ Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów.  - wspominamy naszych bliskich którzy odeszli – rozmowa kierowana;  - Przypomnienie uczniom o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku ( cmentarzu). „ Parasol” – praca plastyczna przy użyciu farb ; odrysowanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lub plasteliną; - Rysowanie przy użyciu kredek świetlicowych „ Wesołych Dyń, wykonanie gazetki świetlicowej , przeprowadzanie pogadanki nt. pochodzenia dyni, jego właściwości zdrowotnych. |
| „ Droga Polaków do dobroci” | - Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi ( godło, flaga).  - Wyjaśnienie znaczenia słowa „Niepodległość” – na podstawie tekstu „ Twój Dom” autorstwa Wandy Chotomskiej; - Kształtowanie podstaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży.  - Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych: Flaga Polski, Godło Polski; - Wykonanie kotylionu z papieru ( praca plastyczna).  - Słuchanie piosenek o tradycji patriotycznej pt. „ Co to jest niepodległość”.  - Przypomnienie słów i melodii „ Hymnu Państwowego” – „ Mazurek Dąbrowskiego”.  - Zabawa z różnymi elementami ruchu.  - „ Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana, przeprowadzenie pogadanki przez nauczyciela. |
| „ Moja Ojczyzna” | - Zapoznanie uczniów z pojęciem słowa „ Ojczyzna” – przeprowadzenie pogadanki.  - Zabawa z mapą Polski – wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?  - Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce.  - Najpiękniejsze miasta w Polsce – góry, morze, pojezierza – praca z mapą, albumami; rozmowa z uczniami nt. najładniejszych według nich miejsc w Polsce.  - „ Moja miejscowość częścią Polski i Europy – praca plastyczna wykonana prze uczniów techniką dowolną.  - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów, wspólna wymiana zdań.  - Uczymy się rozpoznawać różne emocje oraz uczucia – odgrywanie scenek sytuacyjnych przez uczniów.  - Rozwijanie podstawy empatycznej wśród uczniów poprzez przeprowadzenie pogadanki.  - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. |
| Bon ton, czyli kilka słów o dobrym wychowaniu. | - Wyrabianie nawyku wśród uczniów względem okazywania innym i sobie życzliwości oraz szacunku.  - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.  - Savoire- vivre – co to oznacza- rozmowa kierowana.  - Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.  - Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadania czy obiadu. Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne.  - Wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej; przeprowadzenie pogadanki.  - Zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, dorosłych i osób starszych (emerytów).  - „ Kolaż przyjaźni” – wykonanie pracy plastycznej –„ kartka dla przyjaciela” ( technika dowolna).  - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Nie czyń Nikomu, co Tobie niemiłe”. Rozmowa z uczniami, wymiana zdań, spostrzeżeń, uwag.  - Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. |
| „ Andrzejki - poznajemy zwyczaje ludowe”. | „Imieniny” – święta imion – tradycja obchodzenia imienin ( andrzejki). Poznajemy znaczenia naszych imion. Przeprowadzenie pogadanki wśród uczniów.  - Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „ Tradycja”, „ Wierzenia ludowe”, „Przepowiednia”.  - Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych pt. „Andrzejkowe wróżby piosenka”.  - Wspólne tworzenie dekoracji w świetlicy.  - Praca plastyczna „ zaczarowany klucz” – odwzorowanie, ozdabianie, wycinanie klucza z technicznego bloku A4.  - Zabawa muzyczno – duchowa „ Taniec z balonami”. |
| GRUDZIEŃ | „ My wolontariusze – pomocnicy Świętego Mikołaja” | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. idei wolontariatu.  „ Wolontariusz – kto to taki?”.  - „ My górnicy” – czytanie opowiadania H. Łochowskiej „ Skąd się wziął węgiel?”.  - „ W kopalni” – praca plastyczna z użyciem czarnej kredy lub węgla.  - Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski i Świata.  - Nauka piosenek i wierszy o Świętym Mikołaju pt.„ Drogi Mikołaju”.  - Przeprowadzenie pogadanki dla dzieci i młodzieży nt. sposobów sprawiania innym przyjemności.  - Wspólne napisanie listu do Św. Mikołaja, z zachowaniem prawidłowych form piśmienniczych.  - „Dziadek Mróz” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów przy użyciu papieru oraz białej waty.  „ Portret Świętego Mikołaja” – praca plastyczne przy użyciu kredek świecowych.  „ Pani Zima mrozem nas wszystkich trzyma” – rozmowa z uczniami o charakterystycznych cenach zimy w otaczającej nas przyrodzie, środowisku.  - „ Jak należy opiekować się zwierzętami w okresie zimowym?”- dokarmiamy zwierzęta, robimy karmniki dla ptaków, wywieszamy skórki na dworze; przeprowadzenie rozmowy z uczniami.  - „ Zwierzęta, które zapadają w sen na zimę” – obejrzenie filmu edukacyjnego przez uczniów.  - Wspólne słuchanie piosenek o zimie;  - Wspólne zabawy ruchowe na świeżym powietrzu; ulepienie bałwana. |
| „ Tajemniczy gość w naszej świetlicy”. | - Przeprowadzenie pogadanki dla uczniów nt. kultywowania tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia.  - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem.  - Kształtowanie wśród uczniów umiejętności wyrażania własnych przeżyć oraz uczuć związanych ze świętami.  - Praca plastyczna – rysowanie i wycinanie choinek, płatków śniegu. Wspólne dekorowanie świetlicy przez uczniów i nauczyciela.  - Wykonanie kartek świątecznych Bożonarodzeniowych dla swoich najbliższych ( technika dowolna); wspólne redagowanie życzeń.  - Rozwiązywanie krzyżówek świątecznych, wspólne odgadnięcie hasła.  - Słuchanie/ nauka wybranej kolędy/ piosenki zaproponowanej przez nauczyciela.  - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.  -Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. |
| „ Jest taki dzień…”. | -„ Tworzymy wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, pogadanka z uczniami nt. potraw Bożonarodzeniowych.  - „ Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.  - „ Wspólny czas przy wigilijnym stole” – wzajemne składanie życzeń przez uczniów oraz wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy bożonarodzeniowej „ Cicha noc”.  - „ Dziewczynka z zapałkami” – przeczytanie uczniom baśni. Rozmowa z dziećmi nt. przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami”.  - Oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce świątecznej, wigilijnej.  - Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli. |
| 23.12-01.01 | PRZERWA ŚWIĄTECZNO- NOWOROCZNA | |
| STYCZEŃ | „ Witamy Nowy Rok”. | - „ Postanowienia noworoczne” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. postanowień, celów, marzeń w roku 2024.  - Wspólne rozmowy z uczniami nt. sposobów witania nowego roku w innych krajach na naszej planecie.  - Rozwiązywanie różnych rebusów i zagadek względem Nowego Roku.  - „ Moje cele i marzenia” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli i kredek świecowych.  - Zapoznanie dzieci z czterema porami roku, wspólne rozmowy o cechach charakterystycznych dla czterech pór roku. |
| „ Zima nam nie straszna”. | - Zapoznanie uczniów ze sportami zimowymi; wykonanie pracy plastycznej pt. „ Mój ulubiony sport zimowy”.  - Rozwiązywanie zagadek oraz rebusów związanych z zimą.  - „Zimowe krajobrazy” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu farb przedstawiających krajobraz zimowy”.  - „ Kodeks bezpiecznych ferii” – pogadanka z uczniami nt. bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. |
| „ Jestem Przyjacielski”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. przyjaźni, cech prawdziwego przyjaciela.  - „ Mój wymarzony Przyjaciel” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów (technika dowolna). Wykonanie gazetki o przyjaźni w świetlicy szkolnej.  - „ Tworzymy przepis na prawdziwą przyjaźń” – burza mózgów.  - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, zabawy dowolne.  - Gry ruchowe na świeżym powietrzu przy użyciu piłki. |
| „ Dzień Babci i Dziadka”. | - „ Za co kochamy nasze babcie i dziadków”? wypowiedzi dzieci kierowanie pytaniami nauczyciela, pogadanka.  - Rozmowa nt. szacunku i pomocy starszym ludziom.  - Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.  - „ Serce dla mojej Babci, Dziadka” – wykonanie pracy plastycznej  ( kartki z życzeniami)’ technika dowolna.  - Wysłuchanie i nauka piosenki pt. „ Kochanej Babci”.  -Gry i zabawy integrujące grupę świetlicową; zabawy relaksacyjne przy muzyce. |
| LUTY | „ Karnawałowy Zabaw Czar”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. tradycji i zwyczajów karnawałowych.  - Wyszukiwanie informacji przez uczniów o zwyczajach karnawałowych w różnych krajach, wymiana zdań.  - Wykonanie masek oraz czapek karnawałowych przy użyciu kredek świecowych, brokatu ( zajęcia techniczno- plastyczne).  - Stworzenie projektu stroju karnawałowego – malowanie farbami.  - „ Karnawał ze współzawodnictwem” – taniec z balonami, taniec na gazecie; różne zabawy karnawałowe.  - gry i zabawy w kącikach zainteresowań; czytanie bajki o Kopciuszku.  - Rozmowy o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych.  -Prace plastyczne- bezpieczne zabawy zimowe. |
| MARZEC | „ Uwalniamy emocje” | „ Co to są emocje i jakie emocje odczuwamy?” – rozmowa kierowana przez nauczyciela.  „ Czy złość jest zła?” – przeprowadzenie pogadanki z uczniami, rozmowa nt. sposobów na rozładowanie w sobie złości w sytuacjach stresowych.  - „ Kostka o emocjach” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu bloku technicznego’ stworzenie własnej kostki przedstawiającej różne emocje.  - gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań.  - pomoc w odrabianiu zadań domowych. |
| „ Święto wszystkich Kobiet”. | - Rozmowa z uczniami nt. znaczenia Dnia Kobiet przypadającego 8 marca  - pogadanka nt. Dnia Kobiet w różnych krajach, zwyczajach.  - „ Prezent dla mojej koleżanki” – wykonanie kartek przez chłopców dla dziewczynek z okazji Dnia Kobiet ( technika dowolna).  - „ Poznajemy sławne Kobiety” – rozmowa z uczniami nt. sławnych kobiet oraz roli kobiety w życiu.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu przy użyciu piłki nożnej.  - Czytanie dzieciom Bajki o „ Kocie w butach”. |
| „ Kraje Unii Europejskiej”. | - „ Poznajemy kontynenty” – praca z atlasem i globusem. Kolorowanie kontynentów przy użyciu kredek świecowych.  - „ Moja Europa” – odszukiwanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.  - wykonanie pracy plastycznej „ Polska i jej sąsiedzi” przy użyciu farb i pasteli.  - „ Unia europejska” – co to takiego? Poznajemy kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej.  - „ Flaga Unii Europejskiej” – omówienie jej wyglądu oraz symboliki.  - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, układanie puzzli.  - Obejrzenie filmu edukacyjnego o zabytkach ciekawostkach w Europie. |
| „ Żegnaj Pani Zimo, Witaj Pani Wiosno” | - Zapoznanie uczniów z wierszem Jana Brzechwy pt. „ Wiosenne porządki”. Rozmowa z uczniami o przeczytanym wierszu i jego znaczeniu.  - „ Pierwsze wiosenne kwiatki” – poznajemy oznaki wiosny ( przebiśniegi, krokusy, zawilce, śnieżynki).  - Wykonanie gazetki świetlicowej pt. „ Nasza Pani Wiosna”.  - „ Wspólnie topimy Marzannę” – rozmowa z uczniami nt. znaczenia tego obrzędu. Wspólne stworzenie marzanny w świetlicy przy użyciu bibuły oraz słomy.  - „ Nowalijki” – pierwsze wiosenne warzywa; rozmowa o zdrowym odżywianiu i znaczeniu jedzenia warzyw w życiu człowieka ( poznanie najważniejszych witamin).  - Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. |
| „ Książka naszym przyjacielem”. | - „ Książka dawniej i dziś” – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka.  - „ Jak powstaje książka?” – pogadanka z uczniami. Omówienie pojęć takich jak: druk, pisarz, autor, okładka, ilustracja.  - Zabawy ruchowe „ Wiewiórki do dziupli” i „ Piłka parzy”.  - „Dlaczego warto czytać książki?” – rozmowa z uczniami nt. wartości edukacyjnych i znaczeniu książki.  - W świecie Baśni Braci Grimm. Zapoznanie w wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie przez dzieci ilustracji plastycznej do przeczytanej baśni.  - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. |
| **KWIECIEŃ** | Przygotowania do świąt.  „ Gry Planszowe”. | Jan Paweł II patron naszej szkoły- rozmowy.  -Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi ( święcenie palm, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie, śmingus dyngus).  - Poznanie nazw jaj wielkanocnych ( kraszanki, pisanki, malowanki).  - Praca plastyczna ( wykonanie pisanek, wydmuszek – kolorowanie farbkami).  - Kolorowanie obrazków wielkanocnych, dekoracja sali zajączkami, pisankami.  - Przeprowadzenie Quizu oraz zagadek i krzyżówek wiosenno- wielkanocnych  - Projektowanie własnej gry planszowej przesz uczniów.  - Poznanie różnych gier planszowych i interaktywnych; dyskusja nt. – Które gry bardziej lubicie i dlaczego?”  - Wykonanie własnej gry planszowej z bloku technicznego, pokolorowanie farbkami kolorowymi.  - Gry i zabawy własnymi planszami w kącikach zainteresowań.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.  - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. „ Jak spędziłeś swoje Święta Wielkanocne, co Ci się najbardziej podobało?”. |
| „ W świecie przyrody – zwierzęta leśne”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zwierząt żyjących w lesie.  - „ Moje ulubione leśne zwierzę” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świeconych. Wywieszenie prac uczniów na tablicy, wspólne stworzenie gazetki świetlicowej.  - Quiz i krzyżówka nt. zwierząt leśnych – wspólne rozwiązywanie łamigłówek. Dyskusja wspólna.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym.  - „ Kto w lesie mieszka?” – zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa Cz. Janczarskiego; wspólna dyskusja nt. przeczytanego utworu literackiego.  - Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli |
| „ Moja Mała Ojczyzna”. | - Rozmowa z uczniami na temat Świąt Narodowych 1-3 maja.  - Wykonanie pracy plastycznej – godła i flagi.  - Wykonanie własnoręczne kotylionów przez uczniów w barwach narodowych przy użyciu pasteli oraz kolorowych farb.  - Wysłuchanie przy użyciu magnetofonu pieśni patriotycznych, np. „ Melodie Ojczyzny”.  - Wspólne wykonanie przez uczniów gazetki świetlicowej z okazji Świąt Konstytucji 3 Maja; powieszenie flag wykonanych przez uczniów.  - pomoc w odrabianiu zadań domowych.  - Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań.  - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa Joanny Białobrzeskiej pt. „ Moja Mała Ojczyzna”; wspólna dyskusja z dziećmi po przeczytaniu utworu literackiego.  - Czytanie bajek o charakterze terapeutycznym autorstwa Marii Molickiej. |
| „ W zdrowym ciele – zdrowy duch, czyli jak prawidłowo się odżywiać”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat „ Dlaczego należy dbać o swoje zdrowie i dobrze się odżywiać?”.  - Wysłuchanie przez uczniów piosenki „ Triduki – witaminki dla chłopca i dziewczynki”.  - Rozwiązywanie zagadek oraz quizu o warzywach i owocach.  - „ Piramida żywienia” – wykonanie pracy plastycznej.  - „ Czy uprawiasz jakieś sporty?” – rozmowa z uczniami o ich ulubionych dyscyplinach sportowych; wspólna dyskusja. |
| „ Gry i zabawy” | - Gry planszowe  - Układanie puzzli przez uczniów.  - Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu. |
| MAJ | „ W krainie magii i czarów ” | - „ Magia i czary – co to takiego?” Przeprowadzenie pogadanki z uczniami; rozmowa nt. definicji tego słowa.  - „ Najbardziej w przyszłości chciałbym zrobić/osiągnąć/ spełnić….. ( uzupełnianie niedokończonych zdań przez uczniów, wspólna wymiana dyskusji nt. marzeń, planów).  - „ Moje największe marzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów ( technika dowolna); stworzenie gazetki w świetlicy szkolnej.  - Przeczytanie uczniów wiersza pt. „ Marzenia’ autorstwa Hanny Niewiadomskiej” – wspólna dyskusja po przeczytaniu utworu literackiego.  - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. |
| „ Dyscypliny sportowe” | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. Olimpiady oraz Paraolimpiady ( porównanie olimpiady oraz paraolimpiady, zwrócenie uwagi na osoby z niepełnosprawnościami).  - „ Dlaczego warto uprawiać sport?” – wymiana dyskusji z uczniami, rozmowa kierowana.  - Czytanie wiersza dzieciom pt. „ Sport to zdrowie” autorstwa Artura Zyskowskiego. Wspólna dyskusja z uczniami.  - „ Mój ulubiony sport” – wykonanie przez uczniów pracy plastycznej przy użyciu pasteli i kredek.  - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym. |
| „ Mój dom, moja rodzina, przyjaciele” | - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat funkcji rodziny jako gospodarstwa domowego w życiu każdej istoty ludzkiej.  - Moja rodzina i przodkowie – przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. swoich przodków.  - Prezentacja multimedialna, zaprezentowanie uczniom filmu pt. „ Drzewo genealogiczne dla dzieci”; wspólna dyskusja po obejrzeniu.  - „ Mój herb, moje korzenie” – wykonanie pracy techniczno-plastycznej przez uczniów, stworzenie własnego drzewa genealogicznego swojej rodziny.  - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, wspólne układanie puzzli.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.  Jan Paweł II patron naszej szkoły- rozmowy |
| „ Wszystkie Dzieci Nasze Są”. | - Gry i zabawy na boisku szkolnym z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka.  - Oglądanie filmów edukacyjnych dla dzieci o różnej tematyce.  - Wspólne czytanie bajek. |
| CZERWIEC | „ Zwierzęta domowe – Nasi Kochani Pupile” | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. zwierząt domowych i roli opieki nad zwierzętami.  „ Moje ulubione zwierzę domowe” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej przy użyciu kredek świecowych i farb przez uczniów’ wspólnie stworzenie gazetki w świetlicy przez dzieci – wystawa prac.  - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Wierszyki o zwierzętach domowych” autorstwa Ewy Wójcik – Spery; wspólna dyskusja z uczniami po przeczytaniu utworu literackiego.  - „ Zawód Weterynarz” – rozmowa z uczniami nt. zawodu i roli weterynarza względem zwierząt.  - Czytanie bajek uczniom o zwierzętach. |
| „ Podróże małe i duże”. | - Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat znaczenia podróży w życiu człowieka, porównanie podróży w Polsce i na Świecie.  - Rozmowa z uczniami nt. różnych środków transportu w czasie podróżowania ( tramwaj, pociąg, samochód, samolot).  - Nietypowy środek transportu – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu pasteli oraz farb przez uczniów.  - Przeczytanie dzieciom wiersza Bożeny Formy pt. „ Czym chcę podróżować”; wspólna dyskusja po przeczytaniu utworu literackiego.  - Gry i zabawy stolikowe w kącikach zainteresowań, układanie puzzli. |
| „ Bezpieczne wakacje”. | - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego w okresie wakacji.  - „ Witajcie wakacje” – wykonanie pracy techniczno- plastycznej przez uczniów; stworzenie wystawy z prac plastycznych.  - „ Ważne numery alarmowe” – rozmowa z dziećmi nt. bezpiecznego wypoczynku, przypomnienie telefonów alarmowych.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw i boisku szkolnym. |