

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja uczniów.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

- czytelniczo-medialnych udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych.

- hobbystycznych;

- sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Udział w obchody rocznic i świąt państwowych.

- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.

- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

- Współpraca z biblioteką szkolną.

ZADANIE GŁÓWNE ZADANIE SZCZEGÓŁOWE, FORMY I SPOSOBY REALIZACJI:

Wrzesień

1. Witaj szkoło, żegnajcie wakacje:

- poznawanie się grupy

-kształtowanie zdolności manualnych

- poznanie zasad bezpiecznej zabawy na podwórku i w świetlicy

- ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy – zawarcie kontraktu grupowego.

2. „Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci, zapoznanie z mapą polski i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości.

3. Praca plastyczna „Pocztówka z wakacji”.

4. Bezpieczna droga do szkoły.

- poznanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- integracja grupy
- omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze ze szkoły i do szkoły.
- gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.

5. Wspólne ustalenie zasad obowiązujących w świetlicy

- opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - zabawy integracyjne.

6. Jesień jako pora roku

- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie
- zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi
- rozwijanie zdolności manualnych Pogadanka „cztery pory roku”.

7. Przeprowadzenie zabaw na podwórku szkolnym. Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy w budynku szkoły i poza nią.

8. Wykonanie jesiennej dekoracji. Zbieranie i rozpoznawanie liści i darów jesieni. Zabawy różnymi zmysłami, pomagającymi rozpoznać jesień.

9. Co to znaczy dobre wychowanie?

- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozmowa kierowana na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania. Wykonanie mini poradnika „Złote zasady kulturalnego człowieka”.

10. Wykonanie pracy plastycznej na temat „Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe”.

11. Dary jesieni

- ogrodu, lasu, sadu.
- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu
- zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie
- ukazywanie możliwości wykorzystania materiału przyrodniczego do różnych prac plastyczno-technicznych

Październik

1. Mój wymarzony nauczyciel

- kształtowanie nawyków grzecznościowych
- wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły
- rozwijanie zdolności literackich

- rozmowy z dziećmi na temat: pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, wzajemnych relacji między ludźmi

- wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.

- praca plastyczna „Portret nauczyciela”.

2. Zabawy i gry ruchowe.

3. Gry i zabawy stolikowe

4. Moja miejscowość - poznanie najbliższej okolicy (ciekawe miejsca w naszym regionie) - rozwijanie uczuć patriotycznych.

5. Praca plastyczna „Moja miejscowość” .

6. Czytanie legend i podań z regionu Dolnego Śląska.

7. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym

8. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli

- budzenie szacunku dla tych , którzy odeszli z naszego otoczenia

- przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach

- pogadanka, na temat tego jak należy się zachowywać w miejscach pamięci, na cmentarzach.

9. Wykonanie lampionów.

10. Akcja w zbieraniu najpotrzebniejszych rzeczy do schroniska.

Październik/Listopad

1. Święto Wszystkich Świętych :

-zapoznanie z tradycjami i zwyczajami związanymi z obchodami Święta Zmarłych.

2. Zabawy na świeżym powietrzu.

3. Moje hobby

- kształtowanie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego;

- rozwijanie indywidualnych zainteresowań „Moje hobby” – swobodne wypowiedzi dzieci.

- oglądanie przyniesionych przez dzieci zdjęć, kolekcji, klaserów, albumów. Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać czas wolny?”

4. Gry i zabawy ruchowe.

Listopad

1. Święto Niepodległości

- poznanie sylwetek bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju

- uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej

- poznanie symboli narodowych godło , flaga, hymn.

2. Praca plastyczna „Symbole narodowe”.

3. Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę. Uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.

4. Słuchanie pieśni patriotycznych.

5. Gry i zabawy integrujące grupę.

6. Przyroda wokół nas

- zwierzęta i rośliny chronione.

- zapoznanie z fauną i florą Tatr;

-rozmowy z dziećmi o zwierzętach i roślinach będących pod ochroną.

-oglądanie albumów, czytanie ciekawostek na temat życia i zwyczajów zwierząt chronionych.

7. Andrzejkowe wróżby

- poznanie zwyczajów andrzejkowych

- wdrażanie do wspólnej ,wesołej zabawy;

- kształcenie właściwego stosunku do wróżb;

- rozmowa na temat tradycji, obrzędów i zwyczajów andrzejkowych.

8. Wykonanie elementów dekoracji i potrzebnych materiałów na wieczór andrzejkowy.

9. Zorganizowanie wróżb andrzejkowych.

Grudzień

1. przygotowania do kiermaszu bożonarodzeniowego

2. Barbórka i Mikołajki

- kultywowanie tradycji mikołajkowej;

- uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi;

- zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pory roku;

- rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy.

3. Wykonanie czapek górniczych.

4. Zapoznanie z legendą na temat św. Biskupa Mikołaja.

5. Zapoznanie uczniów z terminem „adwentu”.

6. Oglądanie filmów i bajek nawiązujących do Bożego Narodzenia.

7. Wykonywanie świątecznych ozdób i dekoracji. Konkurs na najpiękniejsze życzenia świąteczne.

8. Oczekujemy świąt Bożego Narodzenia

-zapoznawanie z tradycjami i zwyczajami związanymi ze Świątami Bożego Narodzenia

9. Czytanie tekstów na temat świątecznych zwyczajów i obrzędów w różnych regionach Polski.

10. Wiersze i opowiadania o tematyce świątecznej.

11. Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia

- uwrażliwianie dzieci na właściwe przeżywanie Świąt Bożego Narodzenia;
- umacnianie więzi między dziećmi Śpiewanie kolęd.

12. Składanie życzeń świątecznych.

- uwrażliwienie dzieci na wartości: miłość, tolerancja, w kontekście zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych – czytanie i omawianie tekstów literackich.
- ukazanie prawdziwego sensu i znaczenia obchodów świąt.

13. Przerwa świąteczna.

Styczeń

1. Utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku;
2. Wyszukiwanie przysłów o Nowym Roku w różnych źródłach.
3. Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku – rozmowa o postanowieniach noworocznych.
4. Zima wcale nie jest zła!
 - charakterystyka zmian w przyrodzie następujących zimą; - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu;
 - kształtowanie poczucia estetyki i piękna
5. Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz zimowy.
6. Moja rodzina. Dzień Babci i Dziadka -kształtowanie postaw miłości, przywiązania i szacunku do osób starszych;
 - Czytanie wierszy o dziadku i babci. Wykonanie laurki. Rysowanie portretu babci lub dziadka.
7. Pomagamy zwierzętom - rozwijanie postaw proekologicznych Obserwacja i dokarmianie ptaków.
8. Praca plastyczna „Dbamy o zwierzęta zimą.
9. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
10. Maski, czapki , kotyliony – to karnawał. - wyrabianie wrażliwości estetycznej – poznanie zwyczajów i tradycji związanych z zapustami .Wykonanie masek karnawałowych.
11. Zabawy towarzyskie.

Luty

1. Bezpieczne ferie
 - kształtowanie sprawności fizycznej i hartu
 - sporty zimowe i ich znaczenie
2. Pogadanka na temat sportów zimowych.
3. Zabawy na śniegu.
4. Spacer Praca plastyczna „Mój ulubiony sport zimowy”.

5. Walentynki

Marzec

1. Książka moim przyjacielem.

- rozwijanie wyobraźni
- wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek
- zachęcenie do ciągłego korzystania z biblioteki Wykonanie zakładki do książki.

2. Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”.

3. Zabawy rozwijające wyobraźnię.

4. Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”.

5. Pierwsze zwiastuny wiosny

- rozwijanie spostrzegawczości;
- rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody;
- dbałość o czystość otaczającego nas środowiska;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;

6. Żegnaj zimo, witaj wiosno!

- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną
- rozwijanie spostrzegawczości;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;

7. Praca plastyczna „Wiosenne kwiaty”

8. Zajęcia warsztatowe pod tytułem "jestem tolerancyjny". Pogadanka o tym co to znaczy być tolerancyjnym.

9. Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych - zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i Malowanie pisanek i zajączków.

10. Wykonanie kwiatów wiosennych i palm z kolorowej bibuły. innych kultur; -zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi;

11. Dekorowanie sali, wykonanie gazetki

12. Zabawy ruchowe.

Kwiecień

1. W zdrowym ciele zdrowy duch - zwrócenie uwagi na konieczność dbania o jamę ustną

Pogadanka na temat właściwego sposobu mycia zębów.

2. Stworzenie piramidy zdrowia (ze szczególnym zwróceniem uwagi na pokarmy i przekąski zdrowe dla zębów).

3. Przerwa wiosenna

4. Dzień ziemi -kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcie liści. - wdrażanie dzieci do dbania o naszą planetę;
5. Rozwiązywanie zagadek związanych z planetą Ziemią. Zabawy w zapamiętywanie ćwiczymy spostrzegawczość. Projekt plakatu „Ziemia planeta moich marzeń”.

Maj

1. Konstytucja apel 3 maja
2. Wspomaganie rozwoju postaw obywatelskich
3. Wykonanie gazetki tematycznej
4. Świat zwierząt –
 - Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych.
 - Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w dżungli oraz w zoo.
 - Wdrażanie do przestrzegania zasad właściwego obchodzenia się ze zwierzętami.
 - Krzyżówki tematycznie związane ze zwierzętami.
 - Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają.
 - Oglądanie albumów ze zwierzętami.
5. Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzątko”
6. Kocham Cię Mamusiu z serduszka całego.
 - kształtowanie postawy szacunku do rodziców
 - rozwijanie umiejętności pracy w grupie
 - rozwijanie zaradności i samodzielności Pogadanka „Zawody naszych mam”
7. Praca plastyczna „Portret mamy”
 - zagadki ruchowe- zajęcia, które najczęściej wykonują nasze mamy.
8. Gry i zabawy ruchowe na boisku
9. Ćwicz razem ze mną - wspomaganie rozwoju ogólnej sprawności fizycznej
10. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
11. Poszukiwanie informacji o największych polskich sportowcach.
12. Wykonanie gazetki tematycznej Międzynarodowy dzień dziecka
 - wyrabianie dyscypliny i współdziałania w grupie
 - budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach rozwijanie zdolności plastycznych „Dzieci z różnych stron świata” wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa).
13. Wykonanie gazetki świetlicowej

Czerwiec

1. My i nasza szkoła.

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro
 - wyrabianie pozytywnej postawy Rozmowa kierowana - „Dobre strony mojej szkoły to..”
2. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
 3. Praca plastyczna „Skoła moich marzeń”
 4. Czas na wakacje.
 - kształtowanie postawy koleżeńskiości i wzajemnej pomocy podczas zabaw
 - zwrócenie uwagi na bezpieczne spędzanie czasu wolnego
 - wdrażanie do kulturalnego wykorzystania czasu wolnego