Załącznik nr 1 do Uchwały nr 11.2023

 Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2023 r.

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej**

**Szkoły Podstawowej w Tarnogórze-Kolonii w roku szkolnym 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) – art. 70 ust.1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4,

 art. 82 ust. 2.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(Dz. U. z 2017 r. poz.1611).

**Program opracowano na podstawie:**

* 1. Priorytetów MEiN i lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2023/2024
	2. Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
	3. Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023
	4. Statutu Szkoły Podstawowej w Tarnogórze-Kolonii

**Cele do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji**  | **Sposoby realizacji zadań** | **Osoby odpowiedz.** | **Termin realizacji** |
| I. | 1. Podnoszenie efektywności kształcenia. | **1. Przypomnienie zapisów Ustawy Prawo Oświatowe:** * zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania. **2.** **Systematyczne badanie** **osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego** (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości):* badanie osiągnięć edukacyjnych;
* opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia;
* organizowanie diagnostycznych sprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne
1. **Analiza wyników diagnoz, sprawdzianów zewnętrznych oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. Ewaluacja podejmowanych działań.**
* Przygotowanie analiz wyników diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych;
* Przedstawienie wyników i wniosków z analiz na zebraniach zespołów i na zebraniach Rady
* Realizacja projektu ,,Laboratoria Przyszłości”- wykorzystanie zakupionego sprzętu na zajęciach – celem rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów;
* Zaplanowanie działań wynikających z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty i przedstawionych wniosków.
 | Dyrektor szkoły, przewodniczącyzespołów nauczycielskich n-le edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotównauczyciele klas I-VIInauczyciele przedmiotów | na początku semestrów, okresowe przypominaniewszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  według harmonogramu badań cały rok |
|  |  | **4.** **Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów:** * Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań uczniów, do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (w zależności od potrzeb i możliwości uczniów).
* Udział uczniów w konkursach:

-kuratoryjnych, -ogólnopolskich,-powiatowych,-gminnych,-szkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
|  |  | **5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych:** * udostępnienie i pomoc w korzystaniu z biblioteki;
* wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów;
* lekcje biblioteczne,
* wystawy książek,
* udział w ogólnopolskiej akcji ,,Narodowe czytanie”
 | dyrektor, n-l biblioteki | w trakcie całego roku szkolnego |
| **6**. **Współpraca pracowników biblioteki z nauczycielami klas I-VII:*** zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami;
* prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem.
 | wychowawcy klas,n-l biblioteki | cały rok |
| **7.** **Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć:*** na łamach szkolnych gazetek;
* na stronie internetowej szkoły;
* wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach;
* gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów promujących szkołę;
* prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych;
* udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
 | nauczyciele biblioteki, nauczyciele klas I-VII, nauczyciele świetlicy,  | cały rok |
| **8**. **Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu oraz w sporcie:*** nagradzanie uczniów, którzy poczynili największe postępy w nauce w ciągu roku szkolnego- nagrody książkowe;
* typowanie uczniów do stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Izbica;
* puchary i medale za osiągnięcia sportowe
 | dyrektor, Rada Pedagogiczna | koniec roku szkolnego |
| **9. Udział szkoły w programach profilaktycznych:*** „Program dla szkół”
* ,,Czyste powietrze wokół nas”
* „Trzymaj formę”,
* ,, Akademia bezpiecznego Puchatka”,
* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* ,,Moje dziecko idzie do szkoły”
 |  pedagog, wychowawcy klas  | cały rok |
| II. | Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów. | 1. **Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych**

**potrzebach edukacyjnych:*** diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów; rozpoczynających naukę w klasie pierwszej;
* przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój.
 | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, logopeda | wrzesień i cały rok szkolny  |
| 1. **Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:**
* analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów;
* kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej; zacieśnienie współpracy z rodzicami,
* pomoc przy odrabianiu prac domowych.
 | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy szkolnej rodzice  | cały rok  |
| 1. **Zapoznanie nauczycieli uczących z**

**opiniami PPP na zebraniach zespołów** * dostosowanie wymagań edukacyjnych
1. **Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:**
* dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne,
* terapii pedagogicznej w ramach pracy pedagoga i psychologa

Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących uczniów. | nauczyciele-członkowie zespołów wszyscy nauczyciele, pedagog, logopeda,psycholognauczyciel świetlicy  | cały rok |
| 1. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym –organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań:**

-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne-zajęcia wyrównawcze-zajęcia rozwijające zainteresowania-zajęcia dla uczniów w ramach pracy pedagoga i psychologa |  wszyscy nauczycielepedagog, wychowawcy | cały rok , według potrzebcały rok  |
| 1. **Wsparcie dla rodziców dzieci posiadających opinie o dostosowaniu wymagań:**
* przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia w trudnościach w nauce;
* przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy i organizacji czasu wolnego.
 | wychowawcy, pedagog, psycholog | cały rok, według potrzeb  |
| **8. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:*** eliminowanie problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego;
* wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi;
* praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce;
* wspólne omawianie sytuacji wychowawczych, wystawianie ocen zachowania, analiza wzo
 |  wychowawcy, nauczyciele | cały rok  |
|  |  | **9. Przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego** | wychowawcy klas, pedagog  | cały rok szkolny  |
| III.  | Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły. | 1. **Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez:**
* podjęcie działań adaptacyjnych dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej oraz rozpoczynających nowy etap edukacyjny;
* udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 | wychowawcy klas, pedagog, psycholog | wrzesień/ październik  |
|  |  | 1. **Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów:**
* rozmowy indywidualne z rodzicami, kwalifikowanie uczniów do pomocy materialnej, bezpłatnych obiadów, wywiady środowiskowe;
* informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
* informowanie rodziców o możliwości korzystania z zasobów biblioteki szkolnej;
* zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły;
* okresowe przypominanie kryteriów ocen zachowania;
* kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego.
 | wszyscy nauczyciele, pedagogpedagog, nauczyciel klasy I, nauczyciel bibliotekidyrektor, wychowawcy, pedagog  | cały rok cały rok cały rok |
|  |  | 1. **Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów**
 | dyrektor  | kwiecień 2024 r.  |
|  |  | 1. **Przekazanie informacji dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy**.
 | wychowawca świetlicy  | wrzesień 2023 |
|  |  | 1. **Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dzieciom i rodzinom z terenu szkoły:**
* kwalifikowanie uczniów na bezpłatne obiady;
* informowanie o warunkach przyznawania stypendiów,
* współpraca z GOPS.
 | dyrektor, wychowawcy we współpracy z rodzicami, pedagog | cały rok  |
|  |  | 1. **Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;**
* Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.
 | dyrektor, wychowawcy, pedagog, | cały rok |
|  |  | 1. **Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych**

**uczniów poprzez:*** stosowanie systemu nagród oraz realizowanie zasad zawartych w szkolnych regulaminach;
* kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów, pochwały dla uczniów.
 | dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog,  | cały rok |
|  |  | 1. **Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego**
* realizacja programów prozdrowotnych;
* upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka.
 | nauczyciele klas I-VII, pedagog, nauczyciel świetlicy wszyscy nauczyciele | cały rok cały rok  |
| V. | Organizowaniewarunków sprzyjających rozwojowi samorządności | 1. **Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych. Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły :**
* wspólna organizacja imprez i uroczystości szkolnych np. Dnia Chłopaka, Pikniku rodzinnego, andrzejek, wigilii klasowej
* udział w akcjach społecznych i akcjach charytatywnych
 | wychowawcy klas IV-VII, opiekun SU | w ciągu całego roku szkolnego |
| VI. | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli– Bezpieczne korzystanie z Internetu  | 1. **Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.**
2. **Udostępnianie uczniom poza lekcjami**: **komputerów i Internetu, zapoznawanie z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”.**

**kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów.**1. **Bezpieczeństwo w Internecie:**
* kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej;
* bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 | dyrektorn-l informatyki | cały rok szkolny  |
| VII. | Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu. | 1. **Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.**
2. **Udział uczniów w zawodach i masowych**

 **imprezach rekreacyjno-sportowych.** **3. Udział w akcjach charytatywnych.** | dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, nauczyciel WF | cały rok szkolny  |
| VIII. | Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej. | 1. **Organizowanie spotkań, wycieczek o charakterze patriotycznym**
2. **Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.**
3. **Realizacja działań skierowanych na patriotyczne wychowanie uczniów.**
 | dyrektor, nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie i wychowawcy klas  | cały rok szkolny  |
| IX. | Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.  | 1. **Realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie zajęć.**
* organizowanie na terenie szkoły spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej np. nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz itd**.**
 | dyrektor, nauczyciel przedmiotu | cały rok szkolny  |
| X. | Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym  | 1. **Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą.**
2. **Współpraca z Radą Rodziców**
3. **Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią .**
 | nauczyciele klas I-VIII | cały rok  |
| XI. | Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonaleniezawodowe. | 1. **Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.**
2. **Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.**
3. **Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.**
4. **Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
5. **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami- przeprowadzanie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych.**
 | dyrektorwszyscy nauczyciele  | na początku roku szkolnegowrzesień 2023w ciągu roku  |
| XII. | Rozwój bazy szkoły. | 1. **Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.**
2. **Uzupełnienie klasopracowni w pomoce do zajęć.**
 | dyrektor | w ciągu roku  |
| XIII. | Kultywowanie tradycji szkoły. | 1. **Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klasy pierwszej.**
2. **Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych.**
3. **Prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły.**
4. **Organizowanie zbiórek na cele charytatywne;**

   | wychowawca klasy I, SU, wszyscy nauczycielezainteresowani nauczyciele, oraz SU, nauczyciel świetlicy, zainteresowani nauczyciele  | październik-listopad 2023 według kalendarza uroczystości szkolnych cały rok |
| XIV. | Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole | 1. **Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli**
2. **Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet.**
3. **Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.**
4. **Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.**
5. **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.**
6. **Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:**
* aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, dowozów i odwozów;
* badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów;
* reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł;
* wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych;
* przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły;
* współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP;
 | dyrektor, zespoły zadaniowe, koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog, psycholognauczyciele, nauczyciel wychowania fizycznego dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele | sierpień 2023 cały rok  |

**Kalendarz roku szkolnego 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie** |
| **4 września 2023 r.** | **początek roku szkolnego** |
| **22–31 grudnia 2023 r.** | **zimowa przerwa świąteczna** |
| **Ferie zimowe****15–28 stycznia 2024****22 stycznia–4 lutego 2024****29 stycznia–11 lutego 2024****12–25 lutego 2024** | **województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie****województwa: podlaskie, warmińsko-mazurskie****województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie****kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie i wielkopolskie** |
| **28 marca–2 kwietnia 2024r.** | **wiosenna przerwa świąteczna** |
| **22 czerwca 2024 r.–31 sierpnia 2023 r.** | **ferie letnie** |
| **2, 3 listopada 2023 r.****22 grudnia 2023 r.****2 maja 2024 r.****14, 15, 16 maja 2024 r.-egzamin ósmoklasisty****31 maja 2024 r.** | **dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych** |

**Badanie stopnia realizacji planu odbędzie się poprzez:**

* badanie dokumentacji: programów, planów wynikowych, planów pracy, wyników klasyfikacji, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
* obserwację działań nauczycieli i uczniów,
* badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
* analizę: Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
* analizę: udziału rodziców w życiu szkoły.