



**PLAN PRACY SZKOŁY
W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2023/24**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Podnoszenie wyników kształcenia	Wdrażanie i realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na wszystkich przedmiotach.	wszyscy nauczyciele
	Wykorzystywanie zainteresowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych. Rozwijanie samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania.	wszyscy nauczyciele
	Zwrócenie szczególnej uwagi na wykorzystanie wiedzy w praktyce, (kształtowanie umiejętności: poszukiwania informacji, dzielenia się wiedzą i doświadczeniami, porządkowania nabytej wiedzy, poszukiwania rozwiązań).	nauczyciele
	Oparcie procesu dydaktycznego na bazie fundamentalnych wartości. Nacisk na kształtowanie odpowiednich postaw (rozwój moralny).	nauczyciele
	Przeprowadzenie diagnoz z gotowości szkolnej. Analiza i przedstawienie wyników: - diagnoza na wstępie w klasie I - diagnoza z języka polskiego na wstępie w klasie IV - diagnoza z matematyki na wstępie w klasie IV - diagnoza z języka angielskiego na wstępie w klasie IV - test na zakończenie klasy III	nauczyciele klas I i III
	Przeprowadzanie próbnych egzaminów z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego w: - w klasie VII (maj 2024) - w klasie VIII (październik, grudzień 2023, marzec 2024)	nauczyciele klasy VII i VIII
	Objęcie uczniów różnymi formami wsparcia.	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
	Prezentowanie „talentów” na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego.	wychowawcy, nauczyciele

	<p>Upowszechnianie czytelnictwa (rozwijanie zainteresowań czytelnictwa, literackich):</p> <ul style="list-style-type: none"> – nacisk na znajomość treści obowiązkowych lektur omawianych podczas lekcji języka polskiego – prezentacje literatury przeczytanej przez uczniów (spoza kanonu lektur) – zajęcia biblioteczne – akcja czytelnicza: <i>Narodowe Czytanie „Nad Niemnem”</i> 09.09 – akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam” – „Dzień Głośnego Czytania” 29.09.2023r. – Światowy Dzień Postaci z Bajek” 05.11 – projekt czytelniczy dla klas I-III „Spotkanie z lekturą” – zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych – udział w dolnośląskim „<i>Maratonie pisania listów</i>” 	<p>nauczyciele przedmiotów humanistycznych, bibliotekarz, wychowawcy</p>
	<p>Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Wykorzystywanie tablic interaktywnych, prezentacja edukacyjnych możliwości zasobów internetowych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>Przystąpienie do realizacji projektów i programów edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Edukacja w działaniu” w klasach I - III • Sprawny Dolnoślązaczek • „Umiem pływać” w klasie II • Projekt artystyczny „ Dziwny jest ten świat” • Projekt naukowy „ Ruszyli ziemię, odkryli rad – polscy naukowcy zmienili świat” • Projekt czytelniczy w klasach I- III 	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia, psycholog</p>

	<p>Programy autorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorski program 4 godziny wychowania fizycznego w formie karate <p align="center">KLASY IV-VIII</p> <p>Dodatkowe zajęcia dla uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • repetytoria w klasach VIII • czwarta godzina wychowania fizycznego w formie karate • zajęcia rozwijające: z matematyki, robotyki, informatyki • zajęcia logopedyczne • zajęcia wyrównawcze • trzecia godzina języka angielskiego w formie konwersacji „I speak” w klasie III • czwarta godzina języka angielskiego w formie konwersacji „I speak” w klasach IV- VII 	<p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>
	<p>DNI AKTYWNOŚCI SZKOLNEJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty jesienne • warsztaty bożonarodzeniowe • pierwszy dzień wiosny • dzień dziecka • Święto Szkoły 	<p>nauczyciele</p> <p>prowadzący zajęcia</p>
Indywidualizacja procesu nauczania	Doskonalenie zawodowe nauczycieli mające na celu dostosowanie metod i form pracy do możliwości dzieci.	nauczyciele
	Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych przez logopedę, psychologa i pedagoga.	pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele
	Kierowanie uczniów z trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi i wychowawczymi do PPP.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele

Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Urazie

	Dostosowanie metod i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej do aktualnych potrzeb zespołów klasowych, różnych grup uczniów oraz indywidualnych potrzeb.	nauczyciele
	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-komunikacyjne oraz rewalidacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, „socjoterapeuta”
	Stałe przekazywanie informacji rodzicom na temat sukcesów i trudności ucznia oraz formułowanie wskazówek do dalszej pracy.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele
	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> – koło taneczne: Iskierka dla klas I-III – koło europejskie: „Mały Europejczyk”, dla klas II i III – koło europejskie „Jestem Polakiem i Europejczykiem” – koło plastyczne „Tęcza” – koło matematyczne dla klas V-VII – zajęcia z języka angielskiego „I speak” dla klas III - VII – koło przyrodnicze dla klas IV – VII – koło chemiczne „Mały Alchemik” dla klas I-III, „Koło Młodego Odkrywcy” – dla klas IV - VI – zajęcia sportowe SKS – koło informatyczne – robotyka 	nauczyciele prowadzący zajęcia
	Organizowanie czasu wolnego w świetlicy szkolnej zgodnie z zainteresowaniami oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. - gry i zabawy sportowe (na świeżym powietrzu,	nauczyciel świetlicy

	<p>na sali gimnastycznej)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry planszowe - zajęcia plastyczne - zajęcia muzyczno – teatralne - odrabianie zadań domowych 	
	<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</p>	nauczyciele
	<p>Udział uczniów w przeglądach, festiwalach, konkursach artystycznych oraz zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim.</p>	nauczyciele przygotowujący do przeglądów, festiwalu oraz zawodów sportowych
Rozwijanie postaw proekologicznych i zdrowotnych	<p>Organizowanie wycieczek dydaktycznych mających na celu poznanie przyrody oraz form jej ochrony. Koło przyrodnicze. Przerwy na świeżym powietrzu. Zajęcia terenowe w ramach zajęć dydaktycznych.</p>	nauczyciel przyrody, geografii, biologii, wychowawcy, nauczyciele
	<p>Podjęcie działań w ramach akcji „Sprzątanie Świata”.</p>	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy
	<p>Program „Profilaktyka czerniaka”</p>	nauczyciel biologii
	<p>Podjęcie działań w ramach Tygodnia Kultury Zdrowotnej</p>	nauczyciele w-f, biologii, przyrody i geografii
	<p>Program edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”</p>	wychowawca 5 i 6 latków
	<p>Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”</p>	wychowawca 5 i 6 latków
	<p>Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”</p>	wychowawca klasy IV
	<p>Program „Trzymaj formę”</p>	nauczyciel biologii, przyrody nauczyciele w-f

	Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV	nauczyciel wdz pedagog
	Zajęcia promujące zdrowe odżywianie (m in. spożywanie warzyw i owoców), wystawki zdrowej żywności. DNI AKTYWNOŚCI SZKOLNEJ	nauczyciel przyrody, biologii, techniki wychowawcy klas
	Działania promujące rekreację i zdrowy styl życia: Dzień Dziecka z konkursami i zawodami rekreacyjno-sportowymi.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
	Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej w oddziałach 0- III. Poinformowanie rodziców o potrzebie przebadania dziecka w celu jego zakwalifikowania na szkolne zajęcia gimnastyki korekcyjnej.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i samorządowych	Umocnienie więzi ze społecznością lokalną i szkolną: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność uczniowską; • organizowanie zajęć mających na celu propagowanie wiedzy na temat walorów miejscowości, gminy i powiatu; • udział w konkursach o tematyce regionalnej. 	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez propagowanie idei wolontariatu. Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”- zbiórka zniczy; • okolicznościowe zbiórki żywności na różne cele; • sprzątanie grobów na parafialnym cmentarzu; • dokarmianie zwierząt; • zbiórka karmy i akcesoriów dla schroniska dla bezdomnych zwierząt; • sadzenie żonkili - Pola Nadziei; • Działalność wolontariatu szkolnego 	samorząd uczniowski, pedagog, psycholog, wychowawcy
	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	uczniowie, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły

	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Organizowanie wycieczek do muzeów i miejsc pamięci narodowej.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	Nacisk na kształtowanie umiejętności prezentacji własnych dokonań, aktywności i przedsiębiorczości.	wszyscy nauczyciele
	Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów kl. VII i VIII.	nauczyciel doradztwa zawodowego
	Ogólnopolski Tydzień Kariery Zawodowej. Tydzień Uczniowskiej Super Mocy	nauczyciel doradztwa zawodowego pedagog , psycholog
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów poprzez obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Akcja BohaterON; • Dzień Edukacji Narodowej • rocznica odzyskania niepodległości • Przegląd Piosenki Patriotycznej „Piechota” – śpiewanie pieśni podczas lekcji z wychowawcą oraz na lekcjach muzyki • Święto Konstytucji 3-Maja; • Święto Szkoły • Dzień Papieski; • DNI AKTYWNOŚCI SZKOLNEJ 	wg ustalonego harmonogramu nauczyciel historii wychowawcy Dyrektor, wszyscy nauczyciele M. Stawiska wszysty nauczyciele
	Upowszechnianie postawy szacunku dla symboli narodowych.	wszyscy nauczyciele
	Nacisk na prezentację dokonań sławnych Polaków podczas różnych zajęć dydaktycznych.	nauczyciele
	Projekt naukowy „ Ruszyli ziemię, odkryli rad – polscy naukowcy zmienili świat”	
	Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako wspólne dobro.	wszyscy nauczyciele
	Różnorodne działania szkolne związane z krajami Unii Europejskiej: <ul style="list-style-type: none"> - koła europejskie - Euroweek –obóz językowy - „Dzień Języków Obcych” 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele Nauczyciele j.angielskiego

Bezpieczeństwo i profilaktyka zagrożeń	Wdrażanie do spędzania przerw we właściwych miejscach szkoły.	wszyscy nauczyciele
	Przeprowadzenie zajęć dla uczniów związanych z bezpieczeństwem w sieci: - Dzień Bezpiecznego Internetu.	nauczyciel informatyki oraz zajęć komputerowych, wychowawcy
	Bezpieczne korzystanie z mediów.	nauczyciele
	Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw zgodnie z planem dyżurów.	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie nawyku właściwego korzystania z szatni.	wszyscy nauczyciele
	Interweniowanie w przypadku kłótni, konfliktów, bójek. Postępowanie zgodne z procedurami.	wszyscy nauczyciele
	Propagowanie i egzekwowanie stosowania form grzecznościowych.	wszyscy nauczyciele
	Konsekwentne współdziałanie nauczycieli w przeciwdziałaniu negatywnym zjawiskom.	wszyscy nauczyciele
	Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Organizowanie integracyjnych spotkań klasowych wg kalendarza imprez szkolnych i klasowych.	wszyscy nauczyciele
	Włączenie rodziców do prac na rzecz szkoły.	wszyscy nauczyciele
	Podejmowanie tematyki przeciwdziałającej uzależnieniom i agresji podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem.	wychowawcy, pedagog, psycholog, osoby zaproszone na spotkania
	Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców podczas zebrań ogólnoszkolnych i klasowych.	wychowawcy, pedagog, psycholog, osoby zaproszone na spotkania
	Szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z załącznikiem szkoleń.	nauczyciele

Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Urazie

	Organizowanie spotkań z psychologiem, pielęgniarką, strażakami.	Dyrektor, nauczyciele
	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – komunikacyjne.	pedagog, wychowawcy
	Akademia Bezpiecznego Puchatka	wychowawcy klas I-III
Upowszechnianie działalności szkoły w środowisku lokalnym	Upowszechnianie osiągnięć szkoły wśród rodziców i społeczności lokalnej na stronie szkoły.	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z sąsiadującymi szkołami: PPP, Policja, Sąd Rejonowy, PCPR, MOPS, Straż Pożarna, OOK, Kino „Astra”, DOK, POZ w Pęgowie, Parafie w Urazie i Rościsławicach	Dyrektor, nauczyciele
	Różnorodne formy współpracy z lokalnym środowiskiem. Włączanie rodziców, opiekunów prawnych w działalność wolontariatu szkolnego.	wychowawcy, nauczyciele
	Zapraszanie przedstawicieli mediów na ważne szkolne uroczystości i wydarzenia.	Dyrektor, nauczyciele