

PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/23

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387788112
E-mail na ředitele	info@skolacrcb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Klára Hrubá
Telefon	389 139 319
E-mail	khruba@skolacrcb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Soňa Amblerová, Mgr. Kateřina Šaldová
Telefon	387788111, 389 139 320
E-mail	samblerová@skolacrcb.cz , ksaldova@skolacrcb.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň		
ZŠ - II. stupeň		
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – VOŠ	26/3	600/50
Celkem		

Použité zkratky:

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. pravidelné informace o problémových jedincích i skupinách, pedagogové informují pravidelně ŠMP a výchovného poradce o těchto žácích, informace se získávají v průběhu celého školního roku, při pedagogických radách, individuálních konzultacích
2. diagnostika - Praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže – monitoring ve 14 třídách školy, ve všech 1. ročnících, srovnávací dotazníky ve 2. ročnících (viz příloha – zpracované grafy, popis situace)
 - pedagogická diagnostika v rámci stmelovacích seznamovacích kurzů (žáci 1. ročníků, třídní učitelé)
3. konzultace s rodiči během třídních schůzek či individuálně
4. seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků školy
5. schránky důvěry, neformální rozhovory
6. sociometrické techniky – vrstevnické semináře
7. metodická a personální podpora SŠ – úvazek 0,1; sociální pedagog

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. **podpora zdravého životního stylu (fyzické i duševní zdraví, prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování v době pandemie covid 19, psychické a sociální problémy, sociální izolace, zdravá a bezpečná škola -osobnostní a sociální výchova, vytváření pozitivního klimatu ve vztahu mezi pedagogy a žáky, mezi žáky a ve vztahu pedagogičtí a ostatní zaměstnanci školy**
2. uplatňování vrstevnického principu, podpora žákovské samosprávy
3. důsledné zařazování témat z oblasti prevence rizikového chování do vyučování – ŠVP
4. motivace žáků k účasti na volnočasových aktivitách
5. spolupráce s rodičovskou veřejností (zapsaný spolek Gastroclub, školská rada)
6. spolupráce s metodickým střediskem PPP, odbornými institucemi (viz adresář)

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

1. zajistit podmínky pro kvalitní fungování školního poradenského pracoviště, zajišťovat poradenské služby pro žáky, rodiče a pedagogy v případě ohrožení v souvislosti s rizikovým chováním
2. práce se třídami s vysokým skóre rizikových faktorů, sociometrické testování, práce s problémovými jedinci – ve spolupráci se sociálním pedagogem, odbornými pracovišti
3. důsledné uplatňování ustanovení řádu školy a domova mládeže ve vztahu k prevenci rizikového chování, poskytování školských poradenských služeb v souladu se ŠVP a školními řády/ (aktualizované školní řády a řád domova mládeže – v souladu s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
4. příprava a realizace seznamovacích stmelovacích programů pro žáky 1. ročníků
5. kvalifikované vedení třídnických hodin – komunitních setkání (metodické vedení)
6. vrstevnické semináře se ŠMP – techniky ASU
7. dle aktuální epidemiologické situace motivace žáků k využívání volnočasových aktivit – výchova mimo vyučování

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
vzdělávací akce dle aktuální nabídky	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP:

1. Zveřejnění Preventivního programu školy, postupem školy v případě ohrožení rizikovým chováním, s činnostmi školního poradenského pracoviště a ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, spolupracujícími odbornými institucemi na školních webových stránkách
2. kontakt na školní poradenské pracoviště na webových stránkách školy, aplikaci Edupage, na nástěnkách ve všech školních budovách
3. zveřejnění odkazů na odborné příručky z oblasti prevence rizikového chování v aplikaci Edupage (rodiče, žáci)
4. konzultace ŠMP – po dohodě, dle požadavků
Zdůraznění výsostné kompetence rodičů za zdravý vývoj dětí – škola partnerem (občanský zákoník).
5. využití nástroje Plán pedagogické podpory v souladu s vyhl. 27/2016 Sb. MŠMT ČR

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Poradenství (i online), komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří, prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo, poradenství (i online formou), spolupráce a podpora prostřednictvím zapsaného spolku Gastroclub, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence zpracoval metodickou příručku pro pedagogy školy a rodiče – podpora pro přípravu stmelovacích kurzů žáků všech 1. ročníků ve škole, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči. Žáci seznámeni již při realizaci stmelovacích kurzů s obsahem činností ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, během pobytů navázán kontakt, důležité – získání důvěry, informací o žácích, dále při rozboru výsledků monitoringu ve třídách a následných vrstevnických seminářích a aktivitách.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

ŠVP : dle standardů středního vzdělávání: výchova ke zdravému životnímu stylu, občanská výchova, základy společenských věd, zeměpis, základy přírodních věd, tělesná výchova, odborné předměty, potraviny a výživa, technologie, nauka o výživě, technika přípravy pokrmů: zvyšování sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu ,agresivity, násilí, šikany, rasismu, xenofobie, netolismu, rizikového sexuálního chování, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, poruch příjmu potravy, rizikového chování v dopravě)

2 a. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Monitoring ve 14 třídách školy

Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy.

Rozbor výsledků monitoringu ve třídách. Na základě výsledků monitoringu v jednotlivých třídách je zpracován plán práce třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování.

Preventivní aktivity jsou cíleny podle popsané situace ve třídách a dále na základě aktuálního vývoje skupinové dynamiky ve třídách.

Vrstevnické semináře v 1. a 2. ročnících-téma rizikové (sebedestrukční) chování, podpora pozitivního sociálního klimatu.

Spolupráce s PČR, kriminální službou.

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

RCH, které bude řešeno:	dle aktuálního stavu – experimenty s OPL, kouření, agresivita, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické problémy, poruchy chování, učení, osobnostní poruchy, týrání...
Jak byla situace zjištěna: :	monitoring, třídní soustředění, schránky důvěry, rozhovory se žáky, rodiči, pedagogy.
Kdo bude situaci řešit:	ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, třídní učitel ve spolupráci s odbornými institucemi – zpracován adresář pomáhajících institucí.
Kdy bude situace řešena:	neprodleně po zjištění
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	Individuální práce se žákem, rodinou, výchovné komise, tvorba individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory v oblasti prevence rizikového chování, pedagogická intervence, prevence předčasného ukončení vzdělávání, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, interakční program, doporučení zdravotního, psychologického, event. psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče, pedagogy, spolupráce s krizovými centry, OSPOD, ÚP, SPC, PČR
Způsob ověření efektivity intervence:	Dotazníková metoda, Praktická diagnostika sociálně patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Dle aktuální epidemiologické situace	ŠMP, třídní učitelé

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vrstevnické semináře, spolupráce se žakovskou samosprávou, přednášky a besedy ke zdravému životnímu stylu, reprodukčnímu zdraví atd.

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP vede záznamy o výskytu RCH, o přehledu realizovaných kroků, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, rodiče.

Dotazníkové šetření k efektivitě prevence rizikového chování / rodiče, pedagogové/, písemné práce z českého jazyka - zpětná vazba, schránka důvěry.

Evaluace na základě získaných dat.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s Preventivním programem	29. 11. 2022	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy s Preventivním programem	29. 11. 2022	Mgr. Zdeňka Erhartová

Přílohy MPP:

- 1. Krizový plán (krizová intervence)**
- 2. Adresář pomáhajících institucí**