

Závěrečná správa koordinátora čitateľskej gramotnosti za školský rok 2022/2023

Riaditeľka školy: RNDr. Darina Purdeková

Koordinátor čitateľskej gramotnosti: Mgr. Dominika Šalamunová

Súčasným trendom vzdelávania 21. storočia je aj rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Vyučujúce sa snažili implementovať čitateľskú gramotnosť do všetkých predmetov vo všetkých ročníkoch.

Najmä na hodinách slovenského jazyka a literatúry posilňujú pani učiteľky čitateľskú gramotnosť u žiakov. Využívajú tak publikácie Úlohy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, či publikácie určené na precvičovanie na Testovanie 5 a 9, na prvom stupni publikácia Čítanie s porozumením – Paľkove dobrodružstvá. Každá hodina literatúry, či čítania je zameraná na čitateľskú gramotnosť, keď žiaci s textom pracujú, riešia tvorivé úlohy či úlohy na čítanie s porozumením. Necháva sa priestor aj na tiché čítanie a porozumenie textu. Identifikujú sa s hlavnou postavou, riešia problémové úlohy, vymýšľajú iný názov textu, či dotvárajú príbehy podľa seba. Žiak vie vyvodiť hlavnú myšlienku textu, hlavnú tému, vie odlišiť poéziu od prózy, vie zaradiť text do konkrétneho žánru. Už dávno nie je cieľom hodín literatúry memorovanie napísaných diel autora, ale pracuje sa s textom. Ide aj o recenzie textov, kritické myslenie.

Takmer každá čiastková či výstupná písomná práca je koncipovaná s úlohami na porozumenie textu. Dvakrát do roka si žiaci prečítajú ľubovoľnú knihu, ktorú zrecenzujú pre spolužiakov. Žiaci tak získali rozšírené povedomie o mimočítankovej literatúre. Buduje sa tak pozitívny vzťah ku knihám.

Hodiny anglického a nemeckého jazyka sú mnohé koncipované na schopnosť porozumieť prečítanému. K daným textom koncipujú vyučujúce úlohy na pochopenie, alebo možnosť, či sa daná informácia v texte nachádza, príp. nenachádza. Prípadne, či je informácia z textu pravdivá alebo nepravdivá. Takéto koncipovanie úloh je príznačné aj pre testovanie 9. Žiaci často čítajú aj anglické či dvojjazyčné knihy.

Na hodinách dejepisu takisto žiaci pracujú s textom. Vyučujúce pracujú aj tak, že dávajú vyhľadávať konkrétne informácie v texte učiva. Žiaci sa učili rozličné typy a vývin

písma, čo prispelo k obohateniu vyučovania a ich schopnosti napísať napr. svoje meno v inom druhu písma.

Aj na prírodovedných predmetoch sa žiaci často stretávajú s úlohami na pochopenie prečítaného, na matematike, geografii či fyzike musia vedieť čítať údaje z rozličných grafov a tabuliek.

Počas školského roka pravidelne žiaci prispievajú do školského časopisu. Stávajú sa tak sami tvorcami textov, mnohé z nich sú úvahami či beletriou, zachytávajúcou rozličné témy a starosti mladých ľudí.

Školská knižnica ponúkla zaujímavé podujatia, aby propagovala svoju činnosť a literatúru. Medzi žiakmi je veľmi obľúbená a vyhľadávaná.

Prínosom je, že škola má obnovený knižný fond a žiaci vyhľadáujú tieto pútavé knihy v knižnici. Majú väčší záujem o literatúru, nakoľko robia rozličné projekty z prečítaných kníh.

Počas celého školského roka sme zrealizovali nasledujúce aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti:

Mesiac	Aktivita
September	Deň jazykov
September	Záložka do knihy
Október -Jún	Tvorba školského časopisu
December	Vianočný kvíz, Hodiny čitateľskej gramotnosti
December	Olympiáda z anglického a slovenského jazyka
Január	Školské kolo - Hviezdoslavov Kubín
Február	Kvíz o Zvolenskej Slatine
Marec - Apríl	Čítareň – starší mladším
Apríl	Veľkonočný kvíz
Priebežne	Návšteva školskej knižnice
Jún	Deň zdravej výživy

Správa koordinátora environmentálnej výchovy za šk. rok :2022/23

Cieľom environmentálnej výchovy v šk. r. 2022/2023 bolo utváranie a rozvíjanie takých osobnostných kvalít a schopností žiakov, ktoré im umožnili poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie a dokázať žiť v súlade s prírodou.

Environmentálna výchova nie je samostatný vyučovací predmet, je súčasťou prierezových tém a jej prvky sú zahrnuté do časovo-tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov. Environmentálna výchova v školskom roku 2022/2023 bola zapracovaná do hlavných úloh plánu školy, do časovo-tematických plánov všetkých ročníkov prírodovedných a spoločenských predmetov, do plánu činnosti školského klubu, do práce krúžkov, do práce triedneho učiteľa a do záujmovej a mimoškolskej činnosti.

V záujmovej a mimoškolskej činnosti sa uplatňoval citový vzťah k prírode, vytvoril sa priestor pre tvorbu projektov, etiku medziľudských vzťahov na zmenu hodnôt v živote človeka v súlade s prostredím. V predmetoch BIO, GEG, FYZ, CHE sa realizovala ENV cez projekty s využitím prvkov environmentálnej výchovy na obohatenie výučby so zameraním na aktuálny stav životného prostredia, globálne problémy sveta a úlohy človeka riešiť ich. V rámci projektových prác sa žiaci zamerali na vlastný postup pri riešení problémov. Projektové práce boli zamerané na tvorbu a ochranu prostredia, na jeho zveľádovanie, na pomoc, ale aj aktuálne problémy ľudského zdravia.

Celé prostredie školy sa využíva na zdravý spôsob života – relaxačné miesta sú miestami hlavne na relax a na aktivity spojené so životom školy.

Starostlivosť o zeleň na oknách tried, školy, a v okolí školy.

Úspora energie, vody (šetrné zaobchádzanie s materiálnym vybavením školy):

- separovali sme odpad: papier, plasty, elektroodpad, batérie,
- u žiakov sme formovali a rozvíjali také osobnostné kvality, ktoré ich naučia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

1. Úroveň vedomostí

Žiaci primerane svojim vekovým osobitostiam poznajú a chápu:

- prírodné javy a deje v životnom prostredí,
- zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia,
- rozdielne typy životného prostredia,
- závislosť ľudského života a živobytia od životného prostredia,
- dôsledky rozhodnutí a činností ľudí v minulosti na súčasný stav životného prostredia,

- význam efektívnej ochrany a trvale udržateľného stavu životného prostredia.

2. Rozvoj zručností

Žiaci dokážu s pomocou učiteľa získavať, hodnotiť a využívať informácie.

U žiakov sme rozvíjali zručnosti týkajúce sa týchto oblastí:

- komunikatívne zručnosti – vyjadriť vlastný názor na životné prostredie
- ústnou a písomnou formou,
- zručnosti potrebné na riešenie problémov – identifikovať príčiny a následky environmentálnych problémov formovať správny názor a úsudok na jednotlivé environmentálne problémy a ich riešenia,
- sociálne zručnosti - pracovať kooperatívne a v skupinách , vypočuť iných.

3. Utváranie postojov

V záujme ochrany a zlepšovania životného prostredia sme utvárali, formovali a pestovali u žiakov tieto postoje a kvality osobnosti:

- vážiť si životné prostredie,
- starať sa o živé organizmy,
- rešpektovať aj názory iných,
- chápať význam racionálnych argumentov, dôkazov,
- tolerancia a otvorené zmýšľanie.

U žiakov sme formovali a rozvíjali:

- kladný vzťah k prírode,
- schopnosť sledovať a chápať prírodné javy a deje v životnom prostredí, negatívne zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia,
- závislosť ľudského života a živobytia od životného prostredia,
- komunikatívne zručnosti – vyjadriť vlastný názor na životné prostredie ústnou a písomnou formou,
- potrebu vážiť a chrániť si životné prostredie a starať sa o živé organizmy.
- žiaci v jednotlivých triedach boli upozorňovaní na šetrenie elektrickou energiou a vodou, ako aj ostatných prírodných materiálov a surovín a na udržiavanie čistoty v triedach, v areáli školy aj mimo nej.

Použité metódy :

- aktivity v prírode,
- samostatné aktivity, skupinová práca,

- riadený rozhovor, beseda, nástenka,
- osobný príklad.

Uskutočnené podujatia – podľa plánu ENV:

- Čistenie okolia školy
- Starostlivosť o izbové kvety
- Zber prírodnín, práca s prírodným materiálom
- Naučme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi
- Ochrana životného prostredia – nástenka a besedy o problematike životného prostredia,
- Aranžovanie dekorácií a ikebán z odpadového materiálu
- Prikrmovanie vtáčikov
- Pomoc a ochrana živočíchov, besedy, krmidlá z odpadového materiálu
- Deň Zeme
- Prírodovedný deň
- Žiaci 6.ročníka absolvovali Detskú lesnícku univerzitu na TU vo Zvolene
- Žiaci 5.ročníka sa zúčastnili Lesníckych dní vo Zvolene

Vo Zvolenskej Slatine, dňa 23.08.2023

Vypracovala: Ing. Viera Úreková

Správa koordinátora finančnej gramotnosti za školský rok 2022/2023

Finančné vzdelávanie sa realizovalo od 5. ročníka na vhodných vyučovacích hodinách ako matematika, informatika, fyzika, chémia, slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, geografia,..

Cieľ v oblasti finančnej gramotnosti bol splnený - uplatňovali sa rôzne inovatívne metódy vo vyučovacom procese (heuristická metóda, metóda riešenia problémov, myšlienkové mapy, didaktické hry a iné) za účelom prepojenia finančného vzdelávania s každodenným životom. Nepodarilo sa zabezpečiť vzdelávanie prostredníctvom odborníkov z praxe.

Na základe stanoveného časového harmonogramu aktivít v oblasti finančnej gramotnosti boli v priebehu školského roka 2022/2023 splnené nasledovné aktivity:

September:

- Riešené úlohy z finančnej gramotnosti zábavou formou s využitím interaktívnej webovej stránky Ako zaobchádzať s peniazmi na <https://www.zlatka.in/sk/>.

Október:

- Zvýšené povedomie žiakov o význame úspor pre domácnosti, vytvorenie vlastného rodinného rozpočtu.

November:

- Vzdelávanie žiakov 8. ročníka na tému Plánovanie, príjem a práca, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch NBS v Banskej Bystrici.
- Hľadanie správnych informácií na internete.

December:

- Darcovstvo a význam charitatívnych organizácií.

Február:

- Nakupovanie v obchode alebo cez internet.

Marec:

- Deň vody – hospodárne využívanie vody, šetrenie s vodou.

Apríl:

- Deň zeme - triedenie komunálneho odpadu, ako ušetriť v domácnosti

Jún:

- Vzdelávanie žiakov 9. ročníka na tému Plánovanie, príjem a práca, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch NBS v Banskej Bystrici.
- Riešené úlohy z finančnej gramotnosti zábavou formou.

Vypracovala: Ing. Gabriela Holíková

Zvolenská Slatina 24. 08. 2023

Ing. Gabriela Holíková
koordinátor finančnej gramotnosti

**ZÁVEREČNÁ HODNOTIACA
SPRÁVAKOORDINÁTORA PRE VÝCHOVU K
ĽUDSKÝM PRÁVAM**

ŠKOLSKÝ ROK 2022/ 2023

Počas školského roka 2022/2023 boli zrealizované všetky naplánované aktivity aj vďaka úzkej spolupráci žiackeho parlamentu a inkluzívneho tímu, ktoré zohrávajú v našej škole významnú úlohu pri plnení cieľov výchovy k ľudským právam.

Žiacky parlament:

Mgr. Košútová počas školského roka viedla žiacky parlament, v ktorom mala každá trieda svoje zastúpenie a žiaci sa takto mohli spolupodieľať na chode našej školy.

Inkluzívny tím:

Inkluzívny tím v zložení vedenia školy, špec. pedagóga, soc. pedagóga v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi riešil problémy žiakov a poskytoval celkovú odbornú starostlivosť týmto žiakom so zreteľom na dodržiavanie práv dieťaťa a ich aplikáciu v praxi.

Triednické hodiny:

Triedne učiteľky podľa potreby a vzniknutej situácie pomocou triednických hodín priamo pôsobili na osobnosť žiaka a snažili sa o skvalitnenie komunikácie so žiakmi a zlepšenie klímy v triede. Cieľom týchto hodín bolo predovšetkým riešenie výchovných, ako aj vzdelávacích problémov v jednotlivých triedach.

SEPTEMBER: Európsky deň jazykov

V septembri počas hodín slovenského, nemeckého a anglického jazyka boli zrealizované aktivity zamerané na európske jazyky. Sústredili sme sa na ich podobnosť aj inakosť, na jednotlivé krajiny a ich hľadanie na mape Európy. Aktivity taktiež otestovali čitateľskú úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch.

OKTÓBER: Svetový deň úsmevu

Školský parlament zorganizoval celoškolskú aktivitu na zhotovenie a rozdávanie smajlíkov po škole, ktoré nám spríjemnili deň. Smajlíky si deti posielali navzájom aj s milým prianím, ktoré vyčiasili úsmev na tvárach nielen žiakov, ale aj pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Tie najvýchovnejšie dostali od žiakov naše pani kuchárky.

OKTÓBER: Mesiac úcty k starším

V rámci Dňa úcty k starším žiaci speváckeho krúžku Vansulienky pripravili vystúpenie pre seniorov, s ktorým navštívili DSS Slatinka. Poézia popretkávaná ľudovými piesňami spríjemnila popoludnia našim milým a vďačným seniorom.

DECEMBER: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

Mgr. Barčíková za základnú školu a Mgr. Fekiačová za škôlku zorganizovali už každoročnú zbierku kozmetiky, hygienických potrieb a milých spomienkových predmetov pre seniorov v DSS Slatinka. Šikovní škôlkari si spoločne so speváckym súborom Vansulienky pripravili program s vianočnou tematikou a priniesli do domova pre seniorov pravú vianočnú atmosféru.

DECEMBER: Rozhlasová relácia k príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv

Žiaci piatych ročníkov si na hodine SJL pripravili krátku rozhlasovú reláciu, ktorú následne odprezentovali v školskom rozhlase.

JANUÁR:Školský ples

Folklórny súbor Borovka spoločne so speváckym krúžkom Vansulienky otvorili tohtoročnú zábavu pre rodičov a priateľov školy. Aj takýmto spôsobom škola spolupracuje s komunitou obce a prezentuje snahu a šikovnosť našich žiakov.

FEBRUÁR: CircusButterfly

V rámci hodín ANJ sme si pozreli film s tematikou zameranou na problematiku diskriminácie zdravotne postihnutých v šiestom ročníku. Po zhliadnutí filmu „CircusButterfly“ zostalo v triedach hrobové ticho a až po chvíľke boli žiaci schopní svoje postrehy okomentovať v anglickom jazyku.

MAREC: Ľudské práva v literatúre

Pri príležitosti Mesiaca knihy si vyučujúce SJL pripravili v rámci hodín SJL aktivite venované problematike ľudských práv zamerané na čitateľskú gramotnosť a používanie IKT.

Žiaci špeciálnych tried z druhého stupňa zasa čítali mladším spolužiakom. Mladší spolužiaci zasa na oplátku vyrobili svojim starším spolužiakom krásne záložky do kníh. Nádherná aktivita, ktorá obohatila žiakom hodiny literatúry a vzájomne upevnila medziľudské vzťahy.

MAREC: Rómovia recitujú

Dve žiačky z prvého aj druhého stupňa postúpili na krajskú recitačnú súťaž rómov, ktorú organizuje občianske združenie Paľikerav. Súťaž bola prezentovaná na RTVS v relácii Rómsky magazín ako aj v Rádiu Regína. Sme hrdí na postup do krajského kola a najmä na tých žiakov, ktorí dokážu pozitívne prezentovať rómsku komunitu, typický temperament a talent, ktorým oplývajú.

APRÍL: Deň Zeme

Počas vyučovaniaboli pre žiakov 1. – 9. ročníkov pripravené aktivity zamerané na problematiku znečistenia našej planéty, globálneho otepľovania a následného dopadu na nás. Aktivity boli pripravené vyučujúcimi všetkých predmetov a prispôsobené jednotlivým ročníkom.

APRÍL: Rómovia recitujú

MÁJ: Olympiáda

Olympiáda na bola zrealizovaná v ôsmych ročníkoch, kde si žiaci otestovali vedomosti nadobudnuté počas školského roka v oblasti ľudských práv.

JÚN: Slatinský jarmok

Detský folklórny súbor BORO VKA a spevácky zbor Vansulienky spoločne so seniormi – starými rodičmi našich žiakov, pripravili pútavý program v rámci Slatinského jarmoku. Vystúpenie bolo výsledkom spolupráce mladších a starších žiakov, ako aj školou a obcou a v neposlednom rade dvoch rôznych generácií, ktoré sa navzájom obohacujú a majú si čo odovzdať.

Vo Zvolenskej Slatine, 24. 8 .2023

Vypracovala: Mgr. Almanová

Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2022/2023.

MZ pracuje v tomto zložení:

Trieda	Triedna učiteľka
1.A, 1.B, 1.D	Mgr. I. Auderová, Mgr. E. Poliaková, PhDr. E. Krkošková
2.A, 2.B	Mgr. M. Melichová, Mgr. S. Petrášová
3.A, 3.B	Mgr. R. Výboštoková, Mgr. M. Melicherčíková
4.A	Mgr. A. Mikulová

Na činnosti MZ sa ďalej zúčastňujú vyučujúci nasledujúcich predmetov:

Mgr. Belicová– NBI, Mgr. Ťavodová – MAT, školská digitálne koordinátorka, Mgr. Okáľová -TEV

Výchovno – vzdelávací proces

Pri organizácii výchovno – vzdelávacieho procesu sme postupovali v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi a právnymi predpismi.

Učivo v jednotlivých ročníkoch sme preberali v súlade s tematickými plánmi, ktoré sú v elektronickej podobe vypracované pre každý predmet. Súčasťou tematických plánov sú prierezové témy. Na konci školského roka sme v rámci MZ skonštatovali, že učivo bolo v jednotlivých predmetoch prebraté.

Spolupracovali sme s pani vychovateľkami z ŠKD, s pani asistentkami a so sociálnou a špeciálnou pedagógkou, digitálnou koordinátorkou, MZ II. st.

Organizačná činnosť MZ

V priebehu školského roka sme sa opäť zamerali na rozvíjanie jednotlivých gramotností, ktoré sme nad rámec vyučovania podporili aj týmito aktivitami:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti :

- Starší žiaci čítajú mladším spolužiakom
- Výstavky kníh v rámci tried
- Čítanie v školskej knižnici
- Návšteva Krajskej knižnice vo Zvolene
- Projekty Čitateľský oriešok, Záložka do knihy
- Beseda so spisovateľkou P. Feriancovou

Rozvoj finančnej gramotnosti:

- Počas celého školského roka sme vysvetľovali žiakom nutnosť šetrenia vo všetkých oblastiach života
- Návšteva NBS SR, pobočka B. Bystrica v rámci projektu „5 peňazí“

- Pre žiakov 1. ročníkov sme zorganizovali „Školskú vkladnú knižku“, kde si mohli žiaci za finančnú odmenu za polročné vysvedčenie zakúpiť v školskom obchode drobné darčeky
- Aktivity ponúkané na stránke <https://www.zlatka.in/sk/>

Rozvoj prírodovednej gramotnosti:

- Počas celého školského roka sme vysvetľovali žiakom nutnosť šetrenia prírodných zdrojov a ochranu ŽP
- Počas celého školského roka sme počas vychádzok sledovali zmeny v prírode (bocienie hniezdo, kačičky na Slatine, zmeny listnatých stromov v školskej záhrade a pod.)
- Pestovanie rastlín v kútikoch živej prírody
- Triedenie odpadu a recyklovanie
- Predstavenie organizované SAŽP: EKO rozprávka s pesničkami o kráľovstve odpadu
- Jesenné a jarné aktivity organizované lesnou pedagogičkou zo spoločnosti LESY SR
- Návštevy kontaktnej ZOO vo Zveroparku Revištský Podzámok
- Návštevy v ZOO exotických zvierat vo Zvolene
- Návšteva Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene
- Návšteva ZŠ v Štiavnických Baniach - sokolarstvo
- Kŕmenie vtáčikov v zime v areály školy
- Škola v prírode v Dudinciach

Rozvoj potravinovej gramotnosti

- Celoročne sme upozorňovali žiakov na nutnosť šetrenia potravín, ktorých máme v našej krajine nadbytok
- Upozorňovali sme však aj na to, že v mnohých krajinách sveta ľudia umierajú na podvýživu a hlad
- V rámci ochutnávok sme predstavovali zdravé potraviny napr. Deň jablka, Deň mlieka, Deň čokolády
- Ovocníckové prestávky
- Potravinová pyramída
- „Street food market“ – zameraný na regionálne potraviny

-

Zdravie a pohyb:

- Street Dance pod vedením odborného trénera
- Tenis v škole pod vedením odbornej trénerky
- Plavecký výcvik v v Aqua parku Kováčová, ktorí viedli plaveckí inštruktori z plaveckej školy RAJA
- Kurz korčuľovania na zimnom štadióne vo Zvolene
- Didaktické hry a účelové cvičenia v prírode
- Dopravné ihrisko na školskom dvore
- Návrik záchrany života s Políciou SR

Mediálna výchova a kritické myslenie:

Využívali sme odbornú pomoc **školskej digitálnej koordinátorky**. Zúčastňovali sme sa odborných školení z tejto oblasti, ktoré pre nás pripravila. Vychádzala pri tom z našich potrieb a z potrieb ZŠ. V spolupráci s ňou sme sa snažili využívať digitálne zručnosti nás a našich žiakov vo vyučovacom procese. Dúfame, že ministerstvo školstva zabezpečí pre školy moderné digitálne technológie, tak ako sľúbilo. Koordinátorka sa pravidelne zúčastňovala našich MZ. V tejto oblasti sa naši žiaci zúčastnili aktivít:

- iBobor
- Hodina kódu
- Kreatívne laboratórium v Krajskej knižnici vo Zvolene – OZOBOT, MICROBIT

V rámci **regionálnej výchovy** sme si pripomínali tradície, súvisiace s obcou Zvolenská Slatina a jej okolím:

- Pripomenuli sme si rodáčky spisovateľky M. Ďuríčkovú a Teréziu Vansovú
- Pripomenuli sme si tradície : Mikuláš, Lucia, vynášanie Moreny
- Street Food festival, zameraný na regionálne jedlá
- Slatinský jarmok
- Slávik Slovenska

Cudzie jazyky:

- Pripravili sme Deň jazykov, v rámci ktoré žiaci jednotlivých ročníkov prezentovali vybrané krajiny

V exteriéry sme zorganizovali aj : púšťanie šarkanov, vyrezávanie tekvic, špekačková grilovačka, turistické vychádzky

Na konci školského roka sme pripravili pre žiakov zaujímavé školské výlety, napr. návšteva Bábkového divadla v Banskej Bystrici, návšteva Banskej Štiavnice, Hvezdáreň Žiar nad Hronom, Zveropark Revištský Podzámok

Nezabudli sme ani na „Pasovačku prvákov“. A pre budúcich prvákov sme pripravili zápis do 1. ročníkov. Predškoláci prišli do svojich budúcich tried a zoznamovali sa s prostredím, v ktorom sa od septembra budú učiť.

Kontrolná a metodická činnosť

V priebehu šk. roka sme podrobne rozoberali vzdelávacie výsledky žiakov. Pri slabo prosievajúcich žiakoch sme hľadali riešenia na zlepšenie.

Niektorí žiaci opakovane porušovali školský poriadok i závažným spôsobom. Preto sme iniciovali pohovory s ich zákonnými zástupcami, pohovory na úrovni ZRŠ i RŠ.

Zameriavali sme sa tiež na prácu so žiakmi zo SZP a zvyšovanie spolupráce s rodičmi žiakov zo SZP a sociálnou pedagogičkou.

Snažili sme sa o individuálny prístup podľa druhu postihnutia k žiakom so ŠVVP. Využívali sme pomoc školskej špeciálnej pedagogičky.

Zároveň sme sa snažili prehľbovať kritické myslenie žiakov (MAT, INF, prvouka, prírodoveda). Umožňovali sme, aby žiaci poznávali skutočnosť rôznymi pokusmi, zapájali do poznávania čo najviac zmyslov, sami tvorili závery, argumentovali, tvorili projekty a snažili sa ich prezentovať. Zároveň sme ale zdôrazňovali žiakom, že nie všetko sa dá vyvodiť pozorovaním alebo pokusmi. Niektoré vedomosti si dokážeme uchovať iba na základe neustáleho opakovania si – vybrané slová, abeceda, slovná zásoba v cudzom jazyku, niektoré matematické spoje a pod.

Dopĺňali sme pomôcky pre zlepšenie vyučovacieho procesu, vrátane učebníc hradených ministerstvom školstva.

Pravidelne sme kontrolovali plnenie UO a V-V plánov. Štvrťročne sme vyhodnocovali kontrolné práce zo SJL, MAT, kontrolné diktáty. Pri klasifikácii sme postupovali podľa platnej legislatívy a ŠkVP. Znamky sme zverejňovali v elektronickej žiackej knižke.

Na záver sa chcem poďakovať všetkým za spoluprácu.

Zv. Slatina, 30.6.2023

Mgr. Ingrid Auderová – vedúca MZ

Vyhodnotenie činnosti MZ II. stupeň

Vedúca MZ: Mgr. Dominika Šalamunová

Členovia MZ: RNDr. Darina Purdeková

Mgr. Mária Huliaková

Mgr. Marcela Almanová

Mgr. Ingrid Auderová

Mgr. Renata Barčíková

Mgr. Jana Brachnová

Ing. Gabriela Holíková

Mgr. Cecília Košútová

Mgr. Dana Kortišová

PhDr. Elena Krkošková

Mgr. Anna Mikulová

Mgr. Soňa Okáľová

Mgr. Dominika Šalamunová

Mgr. Andrea Ťavodová

Ing. Viera Úreková

Ing. Janka Václaviková

1. *Vyhodnotenie cieľov a úloh*

Členky MZ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach metodického združenia, tak ako bolo dohodnuté v rámci plánu stretnutí. Konali sa aj mimoriadne metodické združenia, keď bolo potrebné niečo riešiť, napríklad zmena dozorov. Pravidelne vyhodnocovali svoju prácu a informovali ostatné kolegyně o výsledkoch svojej činnosti. Vždy si vymieňali príklady pozitívnej praxe a jej dopadu na žiakov či pedagógov. Takisto sa informovali aj o skúsenostiach z absolvovaných vzdelávaní a školení. Vymieňali si vedomosti z absolvovaných webinárov, nakoľko väčšina členov MZ absolvovala takýto druh vzdelávania. Webináre hodnotíme ako prínosné pre pedagogickú činnosť. Učili sa zlepšovať komunikáciu žiak – žiak, učiteľ – žiak, rodič – učiteľ. Zavádzali nové metódy do vyučovania a nové spôsoby sebahodnotenia.

V školskom roku 2022/2023 sa dарило vyučovať podľa učebných osnov a TVVP.

V tomto školskom roku prebiehala výučba výlučne prezenčne, dištančné vyučovanie nebolo realizované. Žiaci sa adaptovali na proces prezenčnej výučby pružne.

Niektorým žiakom však ostal laxný prístup, ktorý nadobudli hlavne počas dištančnej výučby. Tento negatívny jav sa nám veľmi ťažko podarí odbúrať, nakoľko tam hrá úlohu mnoho faktorov a badáme nesúčinnosť okolia žiaka.

Rozmohol sa v tomto školskom roku ďalší negatívny jav a to je neospravedlnená absencia žiakov zo SZP.

Boli opakovane realizované pohovory so zákonnými zástupcami aj so žiakmi, či už zo strany triedneho učiteľa alebo sociálnej pedagogičky, avšak nevyvolalo to očakávaný efekt. Títo žiaci vôbec nie sú zvyknutí na pravidelnú školskú dochádzku a do školy sa im nechce chodiť. Odzrkadľuje sa to samozrejme aj na ich výsledkoch. O tomto nežiaducom jave sa pravidelne diskutuje na metodických združeniach, no žiaľ nemáme zatiaľ metódy a schopnosti eliminovať tento jav.

Na začiatku školského roka sme si kládli za cieľ podporovať rozličné kompetencie u žiakov. Myslíme, že sa nám dарило tento cieľ naplniť. Svedčia o tom aj mnohé akcie, ktoré sme pre žiakov pripravili. Rozhodli sme sa to realizovať najmä v blokovom vyučovaní. Boli vybrané určité dni v školskom roku, kedy sa v jeden deň miešali gramotnosti. V jeden deň si tak takto žiaci precvičili čitateľskú, jazykovú, finančnú, prírodovednú, mediálnu gramotnosť. Pani učiteľky pripravili žiakom zaujímavé úlohy, ktoré žiaci riešili. Stretlo sa to s veľkým úspechom.

Zamerali sme sa aj na počúvanie s porozumením a prácu s textom, a to aj na hodinách cudzích jazykov, kde sme taktiež využívali metódu dramatizácie textov. V predmetoch sme využívali metódy tvorivého písania, metódu CLIL a využívali sme aj medzipredmetové vzťahy. Napríklad na hodinách slovenského jazyka sa objavili texty z biológie.

V rámci mimoškolskej činnosti tvorili žiaci príspevky do školského časopisu. Školský časopis tento školský rok obohatili editori, ktorých veľmi táto činnosť baví. Mnohí žiaci v sebe objavili kreativitu a talent na takéto príspevky a veľa žiakov to obohatilo a posúvalo vpred. Vznikali rôzne príbehy, nonsensy, fantasy ale aj poézia či tvorba v anglickom jazyku. Priestor si našli aj rôzne krížovky, kvízy, či tajničky, ale aj kresby, ilustrácie a komiksy.

Pravopisné zručnosti žiakov sa snažili pani učiteľky zlepšovať najmä na hodinách slovenského jazyka. Pani učiteľka často zadávala ako domáce úlohy prepis textu či nadiktovanie diktátu rodičom. Táto metóda sa osvedčila a žiaci si známky z diktátov postupne vylepšili. Túto aktivitu realizujú už niekoľko rokov a badať výsledky najmä u žiakov, ktorí sa pripravovali zodpovedne.

Pravidelne, každý školský rok, žiaci prezentujú svoj vzťah ku knihe a literatúre prostredníctvom prezentácie na tému Moja obľúbená kniha. Prezentujú tak prečítanú knihu, ktorú recenzujú a odporúčajú na čítanie ostatným. Vytvárajú nie bežné čitateľské denníky o prečítanej knihe ale sú v pozícii recenzenta, čo ich učí kritickému mysleniu.

Na hodinách etickej výchovy a občianskej výchovy je väčší priestor na sebaujadrenie, vzájomné hlbšie spoznávanie sa, či zapájanie kritického myslenia. Pani učiteľky využívali rozličné metódy, aby podporovali rozvoj uvedených kvalít. Bol priestor na vyjadrovanie sa k extrémizmu, migrácii, rasizmu, xenofóbie, či intolerancie. Je to veľký priestor na komunikáciu a týmto spôsobom sa dozvedáme aj o evalvácii školy. Žiaci na hodinách otvorenejšie pomenúvajú javy, ktoré im prekážajú. O týchto javoch pravidelne diskutujeme na metodických združeníach. Je to najmä nevhodné správanie sa iných spolužiakov, neaktivita a vyrušovanie na hodinách. Slovaní detí: „Na

hodinách sa cítim lepšie, keď je tichá pozitívna atmosféra.“ Dôkazom je fakt, že v triede, kde vládne pozitívna klíma sú lepšie výsledky na všetkých stranách.

Členky MZ sa snažili využívať najmä rovesnícke hodnotenie žiak – žiak. Toto hodnotenie sa v praxi ukázalo ako žiaduce, žiaci prijímajú hodnotenie rovesníkov lepšie. Využívalo sa to najmä pri ústnych odpovediach. Využíva sa aj sebahodnotenie žiakom, učiteľ je v tomto prípade len usmerňovateľ. V dnešnej dobe by mal vedieť každý adekvátne ohodnotiť svoj výkon.

Pani učiteľky vo väčšej miere využívajú IKT. Do vyučovacieho procesu zapájajú ppt. prezentácie, program CANVA, interaktívne cvičebnice, interaktívne mapy, geohry, či aplikácie z portálu learningapps.com, worldwall.com alebo islcollective.com. Žiaci možnosť pracovať s interaktívnymi cvičeniami vždy privítali a stretla sa s veľkým nadšením. Skúsenosti s danými programami si navzájom vymieňali na metodických združeniach a školeniach, ktoré pre nich pripravil školský digitálny koordinátor.

Čo sa týka výučby cudzích jazykov, snažia sa ich pani učiteľky zatriktívniť najmä metódou CLIL a tvorbou projektov v tomto jazyku. Pribudli nástenky v jazykovej učebni, ktoré sú vytvorené takisto metódou CLIL. V budúcnosti plánujeme zaviesť rozličné kartičky v tejto metóde. Takisto je zatriktívnením aj hodina čitateľskej gramotnosti v rámci blokového vyučovania. Vyučujúce propagovali čítanie dvojazyčných kníh ako metódu ľahšieho učenia sa cudzieho jazyka. Na hodinách nemeckého jazyka žiaci pravidelne pracujú metódou CLIL a vytvárajú rôzne anglicko – nemecké projekty. Hrajú sa rozličné hry, ktoré si sami vytvárajú – jazykové domino. Pri výučbe cudzích jazykov aplikovali Európske jazykové portfólio.

V pláne práce je uvedené aj zatriktívnenie prírodných vied. Pani učiteľky si pripravili pre žiakov prírodovedné aktivity a aktivity rozvíjajúce finančnú gramotnosť. Obidve boli zavedené v rámci blokových vyučovaní. I na humanitných predmetoch sa snažia učitelia prepájať vedomosti z prírodovedných predmetov.

Vyučujúce zapájali žiakov do olympiád, či súťaží. Organizovalo sa školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda zo slovenského jazyka či anglického jazyka, Pytagoriáda.

Pani učiteľky aktívne spolupracovali so špeciálnym pedagógom či sociálnym pedagógom. K žiakom so ŠVVP uplatňovali vždy individuálny prístup a postupovali podľa pokynov špeciálneho pedagóga. Pravidelne sa radili, ako s týmito žiakmi pracovať. Mimoriadne vítame činnosť špeciálneho a sociálneho pedagóga. Vždy pružne reagovali na zmeny či problémy. Takisto boli prínosné i asistentky, ktoré pomáhali žiakom so ŠVVP.

Počas školského roka pravidelne monitorovali vedomosti žiakov v čiastkových písomných prácach, či testoch. Písali sa vstupné, polročné i výstupné písomné práce z matematiky a slovenského jazyka. Vo zvýšenej miere využívali online testy prostredníctvom platformy edupage. Písali slohové práce a diktáty, pričom dodržali predpísané zameranie a počet. Pri hodnotení vždy postupovali podľa schváleného systému hodnotenia, ktorý na začiatku školského roka schválilo metodické združenie.

2. Zlepšovanie vyučovacieho procesu

V tomto školskom roku sa zamerali vyučujúce najmä na podporovanie skupinovej práce či práce vo dvojiciach. Kooperácia žiakov je veľmi dôležitá. Učia sa tak sociálnym zručnostiam a zlepšujú si komunikáciu. Táto metóda sa ukázala ako adekvátne najmä u žiakov, ktorí sa vedia navzájom dopĺňať a posúvať. Využívať sa dá najmä vtedy, keď učiteľ svojich žiakov dobre pozná a vie ako utvoriť vyvážené skupiny, či dvojice. Osvedčilo sa neutvárať viac ako 3 členné skupiny, nakoľko potom sú niektorí žiaci, čo sa popri práci iba „zvezú“ a nevykazujú žiadnu činnosť.

Podporovalo sa aj finančné povedomie, prostredníctvom finančného vzdelávania v pobočke NBS v Banskej Bystrici. Zúčastnili sa ho žiaci 8. a 9. ročníka. V rámci predmetu občianska náuka absolvovali žiaci dopoludnie na Okresnom súde vo Zvolene, kde sa zúčastnili súdneho pojednávania. Vybraní žiaci sa tiež zúčastnili podujatia Ekotopfilm. Aj tieto formy sú pre žiakov spštením vyučovania a zážitkom.

Pani učiteľky prispôbovali vyučovací proces potrebám žiakov, tým šikovnejším dávali úlohy navyše, tým slabším opakovane objasňovali učivo. Aplikovali teda diferencované vzdelávanie, aby boli naplnené potreby a využité možnosti a schopnosti

každého žiaka individuálne i komplexne. V každom ročníku sa opakovane vracali k učivu, ktorému žiaci neporozumeli. Nekládli dôraz na memorovanie, ale na komplexnejší prístup vo vyučovaní. Využívali dedukciu.

Niektoré vyučujúce sa zapojili do projektu Spolu múdrejší, kde doučovali žiakov z učiva, ktoré im robí na hodinách problém, a v ktorom majú medzery. Doučovalo sa v popoludňajších hodinách. Ako nevýhodu vnímali slabú motiváciu žiakov, ale výsledky zaznamenali dobré, niektorí žiaci si polepšili známky a zvýšil sa ich záujem o predmet. Využívali to aj žiaci deviateho ročníka, ktorí sa tak lepšie pripravili na testovanie 9, či na prijímacie skúšky.

Počas školského roka sme pravidelne riešili neprospievajúcich žiakov, či žiakov, ktorí opakovanie narušajú svojim správaním vyučovací proces. Vždy sa to realizovalo prostredníctvom rozhovorov so žiakom a následne s jeho zákonným zástupcom. Nápomocné bolo i vedenie školy, špeciálny a sociálny pedagóg.

3. *Spolupráca s odbornými zamestnancami*

Osobitne by sme chceli zdôrazniť mimoriadnu pozitívnu skúsenosť v spolupráci s odbornými zamestnancami. Špeciálna pedagogička nám bola vždy nápomocná pri riešení problémov so žiakmi, či už v oblasti vedomostí alebo správania, či nedbalej dochádzky. Vždy nám odporučila ako máme postupovať, či hodnotiť. Sociálna pedagogička promptne riešila problémy so žiakmi zo SZP. Bola prítomná aj na mnohých pohovoroch so zákonnými zástupcami a riešila spolu s triednymi učiteľkami problémové správanie či dochádzku.

Spolupracovali sme aj s asistentkami, ktoré boli nápomocné pri žiakoch so ŠVVP. Radili sme sa s nimi, ako urobiť vyučovanie pre nich ľahším a zrozumiteľnejším.

Členky MZ spolupracovali aj s MZ I. stupeň, najmä pri spoločných akciách organizovaných pre žiakov (napr. Starší čítajú mladším).

4. Organizačná činnosť MZ

TERMÍN	NÁZOV	TRIEDY	ZODPOVEDNÍ	POZNÁMKA
Október - Jún	Tvorba školského časopisu	II. stupeň	Vyučujúce jazykov (pod vedením Mgr. Košútovej a Mgr. Šalamunovej)	
November	Európsky týždeň boja proti drogám	II. stupeň	Mgr. Košútová	V rámci vyučovania
November	i-bobor	II. stupeň	Mgr. Ťavodová	V rámci vyučovania
December	Blokové vyučovanie	II. stupeň	Vyučujúce jazykov (SJ, ANJ, NEJ, GEG)	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, vianočný kvíz
December	Blokové vyučovanie	II. stupeň	Vyučujúce II. stupňa	Finančná gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, jazyková gramotnosť
December	Olympiáda z anglického jazyka	II. stupeň	Mgr. Košútová	
December	Pytagoriáda	I. a II. stupeň	Vyučujúce MAT	
Január	Školské kolo - Hviezdoslavov Kubín	I. a II. stupeň	Sekcia Jazykov a komunikácie	
Február	Kvíz o Zvolenskej Slatine	I. a II. stupeň	Mgr. Šalamunová	Realizovaný online

Marec - Apríl	Čítareň – starší mladším	II. stupeň	Sekcia Jazykov a komunikácie	Požičiavanie kníh, zapojiť aj knižnicu
Marec	Európsky týždeň financií	II. stupeň	Ing. Holíková	V rámci vyučovania
Marec	Deň vody	II. stupeň	Sekcia prírodných vied	V rámci vyučovania
Apríl	Klokanko – matematická súťaž	I. a II. stupeň	Ing. Holíková, Ing. Úreková	
Apríl	Veľkonočný kvíz	I. a II. stupeň	Sekcia Jazykov a komunikácie	
Apríl	Deň Zeme	II. stupeň	Sekcia prírodných vied + koordinátor enviromentálnej výchovy	V rámci vyučovania
Máj	Olympiáda – ľudské práva	II. stupeň	Mgr. Almanová, vyučujúce OBN	Triedne kolo
Máj	Najlepší projekt v cudzom jazyku	II. stupeň	Sekcia Jazykov a komunikácie	Medzipredmetové vzťahy (FYZ, GEG,..)
Jún	Blokové vyučovanie	II. stupeň	Vyučujúci II. stupeň	Prírodovedná gramotnosť
Jún	Deň zdravej výživy	II. stupeň	Vyučujúci II. stupeň	Finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, mediálna gramotnosť
Priebežne	Tvorba násteniek a posterov	II. stupeň	Všetci členovia	

Vo Zvolenskej Slatine, dňa 19.7.2023

Vypracovala: Mgr. Dominika Šalamunová
Overila: Mgr. Cecília Košútová

VYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA –

OSTATNÝCH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Školský rok: 2022/2023

Vedúci MZ: Mgr. Dana Kortišová

MZ ostatných pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pracovalo v tomto školskom roku v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva, sociálnej práce, asistencie učiteľovi pri výchovno-vzdelávacom procese detí so ŠVVP a SZP.

Členmi MZ boli: Mgr. Katarína Belicová, Mgr. Jana Brachnová, Bc. Lucia Dobiasová, Bc. Aneta Konôpková, Mgr. Dana Kortišová, Jana Lisičanová, Ing. Jana Vaclavíková a Tereza Kováčová.

Obsah činnosti MZ - vyhodnotenie

Metodické združenie malo za úlohu vypracovať plán práce MZ, ktorý nadväzoval na plány činností ostatných MZ základnej školy. Pri svojej činnosti sa riadilo sa vypracovaným plánom práce MZ, plánom školy, inovovaným štátnym vzdelávacím programom, ŠkVP, Sprievodcom školským rokom 2022/2023.

Všeobecné ciele a úlohy MZ

MZ svojimi konkrétnymi činnosťami naplňalo pedagogické princípy ŠkVP, iŠkVP:

- Využívalo inovačné formy a metódy výučby žiakov z MRK so ŠVVP,
- členovia MZ spolupracovali s odbornými zamestnancami s vyučujúcimi a inými participujúcimi organizáciami pri odhalení začínajúcich vývinových porúch učenia a správania.
- Prioritou MZ bola tímová práca pri plánovaní intervencií žiakom z MRK a so ŠVVP.
- Svojou činnosťou umožňovali žiakom z MRK a so ŠVVP získať dostatočné vedomosti a zručnosti prostredníctvom špeciálno-pedagogických a psychologických metód.
- Členovia MZ zabezpečovali žiakom z MRK a so ŠVVP vhodné podmienky na vyučovací proces v súlade s IVVP,
- spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov z MRK a so ŠVVP pri vzniknutých problémoch žiakov v rámci vyučovania a domácej prípravy na vyučovanie,
- poskytovali doučovanie žiakom z MRK a so ŠVVP v poobedňajších hodinách, prípadne pracovali individuálne so žiakmi na hodinách.
- Sociálny pedagóg poskytoval poradenstvo rodičom žiakov v sociálnej oblasti, spolupracoval s komunitným centrom v obci Zvolenská Slatina a OcÚ vo Zvolenskej Slatine.
- Všetci členovia asistovali vo vyučovacom procese integrovaným žiakom,
- asistovali pri monitorovaní úrovne vzdelávacích výsledkov integrovaných žiakov testami v prípade potreby,
- vo vyučovacom procese sprístupňovali nové poznatky zrozumiteľne, pochopenie a osvojenie si učiva overovali priebežnou spätnou väzbou, zohľadňovali vzdelávacie potreby jednotlivých integrovaných žiakov, uplatňovali diferencované úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov,
- vytvárali priaznivú atmosféru na vyučovaní.
- Vymieňali si poznatky získané pri práci s integrovanými žiakmi, riešili priebežne vzniknuté problémy hlavne na jednotlivých stretnutiach MZ, ale aj priebežne podľa potreby konzultovali jednotlivé vzniknuté situácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- spolupracovali vzájomne so všetkými pedagógmi a odbornými zamestnancami pri hľadaní primeraných postupov a metód pri vzdelávaní integrovaných žiakov v rámci školy, ale aj inými inštitúciami,
- vzdelávali sa v danej oblasti s cieľom poskytovať primeranú pomoc žiakom z MRK a so ŠVVP.

Všetci členovia sa vzdelávali na AV organizovaných školou v oblasti digitálnych zručností, inklúzie a školského kurikula. (Ochrana detí pred násilím, Learningapps, Worldwall, Vývinové poruchy učenia, Porucha aktivity a pozornosti, Canva, Individuálny vzdelávací program...)

Sociálny pedagóg – Mgr. Dana Kortišová absolvovala vzdelávanie organizované n.o. Slniečko, Nitra : Modriny na duši I a II, ktorého hlavnou témou bola ochrana detí pred násilím v rôznych životných krízových situáciách. Poznatky získané na tomto

vzdelávaní ďalej tlmočila ostatným zamestnancom školy počas AV pod názvom: „Ochrana detí pred násilím“.

Špeciálny pedagóg – Mgr. Katarína Belicová sa zúčastnila počas roka na nasledovných vzdelaniach:

1. Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na ZŠ a SŠ
2. Metódy aktívneho učenia sa žiakov
3. Tvorenie interaktívnej prezentácie a učebného obsahu
4. Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ
5. Digitálne nástroje a aktivity na zatriktívnenie vyučovania
6. Formatívne hodnotenie a jeho implementácia do výučby
7. Stratégie riešenia problémového správania v MŠ
8. Práca so žiakmi z marginalizovaných komunít a sociálne znevýhodneného prostredia.

Mgr. Lucia Dobiasová úspešne ukončila Vysokoškolské vzdelávanie v odbore Špeciálna pedagogika.

- participovali pri organizovaní školských akcií podľa potreby a plánu činností školy, zabezpečovali dozor a sprievod žiakom podľa potreby, podieľali sa na vytváraní príjemného prostredia a pozitívnej klímy pre žiakov našej školy:
 - Jesenná výzdoba vestibulu a schodiska - všetky vychovávateľky, Kortišová.
 - Asistencia u prvákov – Lisičanová, Kortišová.
 - Doučovanie individuálnou formou pre žiakov prvého stupňa – Kortišová.
 - Vyrábali potrebné kompenzačné pomôcky pre žiakov z MRK a so ŠVVP v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom na základe individuálnych potrieb žiakov a požiadaviek vyučujúcich- všetci členovia MZ,
 - Vianočná výzdoba vestibulu a schodiska, balkóna - všetky vychovávateľky, Kortišová.
 - Výrobky na vianočné trhy v Borovinách – všetci členovia MZ.
 - Karneval pre deti v ŠKD- všetky vychovávateľky.
 - Obnovenie modulu ŠKD na stránke školy – Dobiasová.
 - Výtvarná súťaž „Školské ovocie“ - všetky vychovávateľky.
 - Výroba darčiekov pre budúcich prvákov - všetky vychovávateľky.
 - Súťažné popoludnie medzi oddeleniami -všetky vychovávateľky.
 - Stavanie a váľanie mája všetky vychovávateľky.
 - MDD tanečná súťaž na školskom dvore - všetky vychovávateľky .
 - Zabezpečenie nového materiálu a hračiek do ŠKD - všetky vychovávateľky.
 - Spolupráca so školským parlamentom na diskotéke - všetky vychovávateľky.
 - Upratovanie priestorov ŠKD, kabinetov – všetci členovia MZ.

Akcie plánované počas roka:

- Stretnutia MZ, Aktualizovanie zoznamu žiakov z MRK a so ŠVVP, Aktualizovanie zoznamu žiakov z MRK a so ŠVVP, Vypracovanie rozvrhov pre asistenciu, „Striebrm vo vlasoch“ babka a dedko majú sviatok – návšteva DSS Slatinka s kultúrnym programom, Tekvičari – tekvicové slávnosti, Mikuláš v škole, Tvorivé dielne so zimnou tematikou, výzdoba školy, Bez práce nie sú koláče – deň finančnej gramotnosti, Ponuka jarnej prázdninovej činnosti, Návšteva knižníc, Marec mesiac knihy aktivity spojené s čítaním, Zápis do prvého ročníka, Deň Zeme, Tvorivé dielne s jarnou tematikou, výzdoba školy, Stavanie mája, Školské výlety – pomoc pri organizovaní akcie, Pohybové hry v prírode – pomoc pri organizovaní akcie, Slatinský jarmok – pomoc pri organizovaní akcie, MDD – špekačková grilovačka, Školské výlety – všetky tieto úlohy boli splnené.
- Karneval – spolupráca s obcou a spoločenskými organizáciami v obci a Sprievod masiek obcou boli splnené s malou obmenou, nakoľko bola Bc. Konôpková dlhodobo PN, karneval sa organizoval len pre žiakov, ktorí navštevovali ŠKD.
- Akcia Hasiči nebola zrealizovaná v dôsledku potreby veľkého počtu preventívnych aktivít zabezpečených pre žiakov na základe aktuálnych požiadaviek, zameraných hlavne na prevenciu šikanovania a nevhodného správania žiakov v škole i mimo nej OR PZ ZV a Mestskou políciou Zvolen.

Na stretnutiach MZ sa v prevažnej miere riešili aktuálne požiadavky vzniknuté pri vyučovaní, prípadne doučovaní žiakov, odovzdávali a vymieňali sa skúsenosti z činnosti so žiakmi. Takisto sme sa vzdelávali v rôznych témach, ktoré prispievali k skvalitneniu našej práce so žiakmi. Počas stretnutí sme tiež komunikovali o požiadavkách a problémoch jednotlivých členov, takisto aj o technickom zabezpečení našej práce. Vedúca MZ tieto predostierala na riešenie vedeniu školy. Bc. Konôpkovú počas dlhodobej PN zastupovala Tereza Kováčová. Realizáciu plánovaných aktivít sme teda prispôbili novovzniknutej situácii. Novinkou boli stretnutia MZ, ktoré sme začali realizovať prostredníctvom Zoom-u, nakoľko bolo ťažké zabezpečiť stretnutie vychovávateľiek a odborných zamestnancov, ktorých pracovná doba sa líši.

Veríme, že činnosť všetkých členov MZ počas celého školského roka prispela k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšeniu celkovej klímy v naše škole.

Základná škola s materskou školou Terézie Vansovej vo Zvolenskej Slatine

Vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie

Školský rok: 2022/2023

.....
Riaditeľka školy

.....
Koordinátor prevencie:

Mgr. Dana Kortišová

Plnenie úloh a cieľov

Úlohou koordinátora prevencie bolo sprostredkovať žiakom informácie a organizovať pre nich aktivity, ktoré boli zamerané nielen na látkové a nelátkové závislosti, ale hlavne na zdravý fyzický a duševný vývin. Ďalej poskytovať žiakom dôležité informácie, ktoré pomáhajú pri formovaní správneho postoja k zdravému životnému štýlu a pozitívny prístup k sebe samému i okoliu. Úlohou bolo tiež v školskom prostredí vytvárať atmosféru, ktorá u žiakov podporí úprimnú a otvorenú komunikáciu s pedagogickými ale aj odbornými zamestnancami, v ktorej má žiak možnosť rozprávať a svojich radoostiach ale aj problémoch a pocitoch.

Dôležitou úlohou koordinátora prevencie, ktorá je v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na rok 2019 – 2023 bolo organizovať besedy o rizikách práce v zahraničí, o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou. Škola i naďalej spolupracovala s odbornými zamestnancami z CPP, PZ SR a Mestskou políciou vo Zvolene, organizáciami poskytujúcimi informácie v oblasti prevencie žiakom. Pri svojej práci som vyhľadávala informačné materiály z web stránok odporúčaných Sprievodcom školským rokom 2022/2023.

V rámci prevencie extrémizmu, xenofóbie a iných foriem intolerancie v školskom prostredí som ako koordinátor spolupracovala opäť s odbornými zamestnancami z CPP, PZ SR a Mestskou políciou vo Zvolene, organizáciami poskytujúcimi informácie v oblasti prevencie žiakom a čerpala som informačné materiály z web stránok odporúčaných Sprievodcom školským rokom 2022/2023.

Moja posledná úloha ako koordinátora bola realizácia programov v rámci prevencie šikanovania v našej škole. Program zahŕňal pravidelné monitorovanie prejavov šikanovania v jednotlivých triedach v spolupráci s triednymi učiteľmi, besedy s odborníkmi a besedu s policajtom.

Cieľom práce koordinátora bolo formovať u žiakov hodnotový rebríček, úctu k sebe i spolužiakom, učiteľom, zamestnancom školy, okoliu, tiež upevňovať zdravotné a hygienické návyky. Cieľom bolo sústredovať pozornosť na nežiaduce protispoločenské javy, na ničujúce dôsledky užívania návykových látok vo vzťahu k telu i duši. Rovnako dôležité bolo eliminovať nežiaduce verbálne i fyzické prejavy u žiakov a tým zamedzovať šikanovaniu, krádežiam a kriminálnej činnosti.

Koordinátor vo svojej práci spolupracoval s vedením školy, celým pedagogickým zborom, odbornými zamestnancami, zákonnými zástupcami dieťaťa.

Časový harmonogram práce:

Mesiac	Harmonogram práce	Realizátor
--------	-------------------	------------

september november	Spracovanie plánu práce koordinátora .	koordinátor prevencie úloha splnená
	Návšteva tried I. a II. stupňa za účelom zistenia aktuálnej klímy v triedach	koordinátor prevencie úloha splnená
	Dúhové dni /týždeň zameraný na boj proti drogám, skupinové aktivity po triedach. Beseda s odborníkom podľa ponuky.	koordinátor prevencie v spolupráci s triednymi učiteľmi úloha splnená
december - február	Prevenca šikanovania - efektívna a asertívna komunikácia.	koordinátor prevencie v spolupráci s triednymi učiteľmi úloha splnená
	Aktivity zamerané na spoluprácu.	koordinátor prevencie v spolupráci s triednymi učiteľmi úloha splnená
	Pripomenutie svetových a medzinárodných dní: 06.02. Svetový deň bez mobilu	koordinátor prevencie v spolupráci s triednymi učiteľmi a žiackym parlamentom úloha splnená
marec - máj	Akcie k Svetovému dňu zdravia.	koordinátor prevencie v spolupráci s pedag. Zamestnancami úloha splnená
	Besedy s policajtmi: Poskytovanie prvej pomoci. Detské dopravné ihrisko- dopravná výchova. Prevenca nežiaduceho správania žiakov.	koordinátor prevencie s PZ SR a v spolupráci s triednymi učiteľmi úloha splnená
	pripomenutie svetových a medzinárodných dní: 01.05. Sviatok práce 08.05. Deň víťazstva nad fašizmom 13.05. Deň matiek 15.05. Svetový deň rodiny 31.05. Deň bez tabaku	koordinátor prevencie v spolupráci s učiteľmi a žiackym parlamentom úloha splnená

<p>Jún</p>	<p>Prevenca obchodovania s ľuďmi - sprostredkovanie vedomostí o problematike obchodovania s ľuďmi, prevencia rizikového správania a ochrana potenciálnych obetí. Realizované v spolupráci s MsP Zvolen.) (9. ročník)</p>	<p>koordinátor prevencie v spolupráci MsP Zvolen úloha nesplnená</p>
	<p>Pripomenutie svetových a medzinárodných dní: 05.06. Svetový deň životného prostredia 17.06. Deň otcov 26.06. Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezák. obchodovaniu s drogami</p>	<p>koordinátor prevencie v spolupráci s učiteľmi a žiackym parlamentom úloha splnená</p>

Počas celého školského roka v spolupráci so špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom riešiť problémy žiakov a poskytuje celkovú odbornú starostlivosť o týchto žiakov.

Zloženie: triedny učiteľ, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, vedenie školy, rodič. Stretnutie zainteresovaných podľa potreby.

Prevenca v našej škole prebiehala hlavne v spolupráci s triednymi učiteľkami, ktoré pracovali so žiakmi v rámci triednických hodín samostatne, v prípade potreby prizývali aj sociálneho pedagóga. Najčastejšie riešenými problémami v tomto školskom roku bola téma šikanovania, porušovania školského poriadku a nevhodného správania, či už vzájomne medzi žiakmi, ale dokonca aj v interakcii vyučujúci - žiak. Žiaci boli slovne napomínaní, pokiaľ nedošlo k žiadúcej náprave, boli so školy pozývaní na pohovory aj zákonní zástupcovia. Vo väčšine prípadov bol tento postup dostačujúci. V niektorých prípadoch sme ale museli na spoluprácu prizvať aj inštitúcie a to konkrétne OcÚ vo Zvolenskej Slatine, oslovili sme aj OR PZ vo Zvolene, či Mestskú políciu vo Zvolene, ÚPSVaR Zvolen. Celkovo by sa tento školský rok dal nazvať ako turbolentný, pretože dochádzalo k častému porušovaniu školského poriadku žiakmi. Situácia sa v posledných mesiacoch školského roka mierne upokojila na základe intenzívnejšej spolupráce s OcÚ a PZ. V tomto školskom roku k vytvoreniu pozitívnej klímy na škole významne prispieval aj školský parlament pod vedením Mgr. Košútovej, ktorí pre žiakov pripravil mnoho zaujímavých aktivít a to rozhlasových relácií.

V spolupráci s inými inštitúciami (OR PZ Zvolen, Mestská polícia Zvolen a CPP Zvolen) boli zorganizované viaceré akcie:

- 5. ročníky - Fajčenie a žuvací tabak nie sú in
- 6. ročník - Fajčenie a žuvací tabak nie sú in
- 7. ročník- Psychohygienu a zvládanie stresových situácií

8. ročníky- Láska, prvé sexuálne vzťahy a prevencia sex. Prenosných chorôb

9. ročník - Láska, prvé sexuálne vzťahy a prevencia sex. Prenosných chorôb

7. ročník a 8. ročníky - Program kariérového poradenstva

Pre žiakov prvého stupňa sa v spolupráci s mestskou políciou Zvolen zorganizovalo detské mobilné dopravné ihrisko a v spolupráci s OR PZ Zvolen boli pre všetky triedy prvého stupňa zorganizované besedy s praktickými aktivitami na poskytovanie laickej prvej pomoci.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť vidieť pri práci príslušníkov PZ – psovodov, ktorí im predviedli prácu so služobným psom pri hľadaní psychotropných látok.

Preventista Mestskej polície Zvolen zas oboznámil žiakov s trestnoprávnou zodpovednosťou a najčastejšími trestnými činmi a priestupkami páchanými mladistvými.

Verím, že informácie a aktivity, ktoré boli žiakom v tomto školskom roku poskytnuté prispievajú k tvorbe pozitívnej klímy na našej škole v budúcnosti.

Vo Zvolenskej Slatine dňa 10.07.2023

Vypracovala: Mgr. Dana Kortišová

**Vyhodnotenie plánu práce
koordinátora regionálnej výchovy za šk. rok 2022/23**

a) Čo hodnotím

Vzťahy s prostredím:	Škola a spoločenstvo	Spolupracuje vedenie školy s inými školami v regióne	U2:áno U1:nie	Rozbor dokumentov, rozhovor	RŠ, ZRŠ, Koordinátor RgV	Jún 2020
----------------------	----------------------	--	------------------	-----------------------------	--------------------------	----------

b) Ako som postupoval

Hodnotila som na základe podujatí plánov školy, MZ, koordinátorov, ŠKD a CVČ, ktoré podporovali a rozvíjali spoluprácu so školami v regióne a rozhovormi so zodpovednými pedagógmi, prípadne vedúcimi krúžkov.

c) Aká bola dosiahnutá úroveň

U 2

d) Zistenia

- Škola sa pravidelne zúčastňuje na pracovných stretnutiach a konferenciách Združenia pedagógov so škôl s regionálnou výchovou, na ktorých si školy v spolupráci s Maticou Slovenska a prizvanými hosťami vymieňajú skúsenosti v oblasti vzdelávania s podporou regionálnej výchovy a zároveň spoznávajú rôzne regióny Slovenska. V tomto školskom roku bolo pracovné stretnutie na Sliači.
- Vedenie školy úzko spolupracuje s vedením škôl v regióne.
- Vedenie školy podporuje vzdelávania pedagógov zamerané na ich osobnostný rozvoj a získavanie výmeny skúseností s pedagógmi iných škôl.
- Škola sa zúčastňuje na súťažiach organizovaných inými školami, prípadne organizáciami – športové súťaže, literárne, výtvarne, spevácke, súťaže v oblasti humanitných predmetov.
- Pri naplnení plánov regionálnej výchovy koordinátor spolupracuje s vedúcimi MZ, ŠKD, so Školským parlamentom, CVČ, s organizáciami v obci – členmi folklórneho súboru Slatina, hasičským zborom, Skautmi, cirkevnými zbormi, klubom dôchodcov, športovými klubmi, s galériami a regionálnymi strediskami v okolí, s rodičmi a starými rodičmi, Obecným úradom a knižnicou v obci, Lesy SR, CHKO Poľana a i.
- V spolupráci s koordinátorom regionálnej výchovy sa na škole v plánoch sústreďujú pedagógovia na spoznávanie regiónu prostredníctvom významných osobností, historických budov a pamiatok, technických pamiatok a diel, prírodných zvláštností regiónu, folklóru a zvykoslovia, ústnej slovesnosti, tradičných remesiel. Prostredníctvom tvorivých aktivít, prípadne na vyučovaní sa zrealizovali dané okruhy :
 - Záložka do knihy s témou ľudová výšivka
 - Výtvarne súťaže, spevácka súťaž Slávik Slovenska
 - Európsky deň jazykov – zapojenie nášho regiónu Podpoľanie

- Pripomenutie významných rodákov obce prostredníctvom rôznych prehliadky rodných domov a aktivít:
Deň s knihami M. Ďuričkovej, návšteva galérie Jána Kulicha, čítanie z tvorby T. Vansovej v pamätnej izbe venovanej spisovateľke, účasť žiaka na súťaži O cenu Rinalda Oláha
Vytvorenie brožúrky našich slávnych rodákov
Zapojenie do recitátorských súťaží s využitím tvorby našich rodákov v prednese povesti Šaliansky Mat'ko, poézia próza Hviezdoslavov Kubín
- Poznaj svoj kraj - Turistické vychádzky do okolia obce, účasť na obecnom podujatí výstup na Korčín, Prírodovedný deň v spolupráci s Lesy SR
- Ľudové zvyky a tradície na Ondreja, čarovanie na Luciu, Mikuláš v škole
- Účasť na vianočných trhoch v obci s výrobkami žiakov a na slatinskom jarmoku
- Street food festival zdravej výživy – zapojenie regionálnej kuchyne
- Mesiac úcty k starším - účasť na projekte Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Vianočné zvyky a tradície – tradičné pečenie, triedne posedenia
- Fašiangové zvyky a tradície, fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny
- Stavanie a rúcanie Mája
- Hry v prírode
- Výlety a exkurzie v Banskej Štiavnici, Kremnici, Banskej Bystrici, Žiari nad Hronom, Dudinciach, Bratislave, či neďalekom Zvolene rozširujú taktiež poznatky o našom regióne i Slovensku.

e) Návrhy a odporúčania

- Pravidelne sa zúčastňovať v budúcom školskom roku na pracovných stretnutiach vedenia škôl Združenia pedagógov škôl s regionálnou výchovou a vzdelávacích programov pedagógov, ktoré umožňujú vzájomnú výmenu skúseností a spoluprácu so školami v regióne.
- Podporovať aj v budúcom šk. roku účasť na prehliadkach a súťažiach, na ktorých reprezentujú žiaci školu a aj obec, zároveň si vymieňajú svoje zručnosti a skúsenosti.
- V budúcom roku zorganizovať pracovné stretnutie Združenia pedagógov so škôl s regionálnou výchovou na našej škole.
- Naďalej úzko spolupracovať s vedením škôl v regióne.
- Spolupracovať s pedagógmi na zapracovaní reg. výchovy ako prierezovej témy do TVVP
- Spolupracovať s vedením školy, MZ, ŠKD, CVČ, školským parlamentom pri tvorení plánov a aktivít zameraných na rozvoj regionálnej výchovy na škole.
- Spolupracovať s OÚ a organizáciami v obci, rodičmi a starými rodičmi pri realizácii rôznych projektov a aktivít.

**Základná škola s materskou školou Terézie Vansovej, T. Vansovej 353/3,
962 01 Zvolenskej Slatine**

Vyhodnotenie práce sociálneho pedagóga

Školský rok: 2022/2023

.....
RNDr. Darina Purdeková
Riaditeľka školy

.....
Mgr. Dana Kortišová
sociálny pedagóg

Vyhodnotenie úloh školského sociálneho pedagóga:

Preventívne aktivity, intervencia a komunikácii či už so žiakmi alebo ich zákonnými zástupcami sa konali priebežne podľa potreby v priebehu celého roka. V rámci prevencie sociálno-patologického správania boli tak isto všetky preventívne aktivity prispôbované aktuálnym potrebám v jednotlivých triednych kolektívoch prvého aj druhého stupňa. Harmonogram a rozsah týchto aktivít bol uskutočňovaný podľa požiadaviek triednych učiteliek.

Priebežne boli vykonávané podľa potreby intervencie s rôznym zameraním (najčastejšie to bolo nevhodné správanie žiakov či už voči spolužiakom alebo vyučujúcim a bezdôvodné vymeškávanie vyučovania) v spolupráci s pedagógmi, triednymi učiteľmi, odbornými zamestnancami, zákonnými zástupcami a inštitúciami.

Najväčšiu časť práce sociálneho pedagóga tvorila práca so žiakmi a zákonnými zástupcami zo sociálne znevýhodneného prostredia a MRK. Bolo to hlavne monitorovanie a následne riešenie vzniknutých situácií, ktoré vyžadovali intervenciu. Súčasťou tejto práce bola aj návšteva domáceho prostredia žiakov v prípade potreby. Najväčšie úsilie som vkladala do komunikácie ZZ so školou prostredníctvom Edupage. Možno skonštatovať, že prevažná väčšina rodičov aktívne využíva Edupage. Rodičom, ktorí nemajú možnosť pripojenia na internet bola školou poskytnutá možnosť pripojenia sa do rodičovského konta v škole. Aj napriek tejto možnosti sa ešte nájdu rodičia, ktorí ju nevyužívajú. Rodičovské kontá však majú zriadené.

Činnosť bola tiež zameraná na pravidelnú návštevu školy a vyučovanie žiakov, zabezpečenie školských pomôcok pre žiakov zákonnými zástupcami, včasné finančné zabezpečenie poplatkov súvisiacich s vyučovaním, hygienu a životosprávu žiakov. ZZ bola poskytnutá aj materiálna pomoc formou darov z charity.

V neposlednom rade sociálny pedagóg pracoval na zefektívnení komunikácie medzi zákonnými zástupcami žiakov z MRK a školou, či už pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiakov na vyučovaní, či iných vzniknutých situáciách súvisiacich s vyučovaním, zdravotným stavom a voľnočasovými aktivitami žiakov.

Sociálny pedagóg úzko spolupracoval s odbornými inštitúciami, odborníkmi, pedagógmi, výchovným poradcom i zákonnými zástupcami. Z inštitúcií hlavne s ÚPSVaR Zvolen, Stará Ľubovňa, Obecným úradom vo Zvolenskej Slatine a Lomničke, CPP Zvolen, Mestskou políciou Zvolen, ORPZ Zvolen a Stará Ľubovňa, pediatričkou MUDr. Mahútovou, Komunitným centrom a Zdravými regiónmi. Posledná spomínaná organizácia v zastúpení Petrou Gašparovou bola škole veľmi nápomocná hlavne pri riešení pedikulózy, hygieny a zdravého životného štýlu. V druhom polroku školského roka sme začali intenzívnejšie spolupracovať s OcÚ Zvolenská Slatina, ktorý nás začal prizývať k stretnutiam so zákonnými zástupcami žiakov, aby sme efektívnejšie riešili hlavne neospravedlненú neúčasť žiakov na vyučovaní. Celoročne sa spolupráca uskutočňovala písomne, telefonicky ale aj osobne. Všetky

aktivity boli zaznamenané v triednych knihách, prípadne v záznamoch z pohovorov a vložené do osobných spisov žiakov.

Aktivity školského sociálneho pedagóga:

Aktivity sa realizovali, ako som už spomínala, hlavne v triedach počas spoločných hodín v rámci výchov. Organizované boli v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, triednymi učiteľmi ale aj žiackym parlamentom. Témy týchto aktivít boli: tímová práca, asertívne správanie, komunikácia a kritika, riešenie konfliktov, pamätné dni a výročia, prevencia sociálno-patologických javov, zdravie a životospráva. Sociálny pedagóg pravidelne monitoroval klímu v priestoroch školy, či už v triedach, na chodbách počas prestávok a v jedálni. Viedol neformálne rozhovory so žiakmi, zisťoval ich potreby a pocity. Prípadné nežiadúce správanie bezodkladne riešil s vyučujúcimi, ale aj so zákonnými zástupcami v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Bol nápomocný pri zastupovaní na vyučovaní a v ŠKD, dozoroch počas PN vyučujúcich. V čase po vyučovaní doučoval žiakov z MRK. Individuálna práca so žiakmi prispela k zlepšeniu prospechu niektorých žiakov. Učivo, ktoré žiaci často nepochopili a bolo potrebné opäť vysvetliť, precvičiť a upevniť bolo možné dobrať na doučovaniach v poobedňajších hodinách, ktoré si žiaci zväčša dohodli individuálne podľa aktuálnej potreby. Boli to prevažne žiaci prvého stupňa.

Vzdelávanie sociálneho pedagóga:

V školskom roku 2022/2023 CPP Zvolen organizovalo pre sociálnych pedagógov on-line stretnutia, kde nám boli poskytnuté aj metodické materiály pre prácu sociálneho pedagóga. Stretnutia boli zamerané hlavne na informácie o prevencii návykových látok, závislosti na internete, odovzdávali sa vzájomné skúsenosti zúčastnených a odovzdávali typy na odbornú literatúru, webové stránky a materiály súvisiace s jeho prácou.

V tomto školskom roku som absolvovala aj on-line vzdelávania Modriny na duši I. a Modriny na duši II., ktoré organizovalo Centrum Slniečko, n.o. Nitra. Vzdelávanie bolo zamerané na problematiku páchania násilia na deťoch. Poznatky z tohto vzdelávania som ďalej sprostredkovala kolegyniam ZŠ a MŠ počas aktualizáčného vzdelávania organizovaného v našej škole.

Celoročne som študovala odbornú literatúru. Vymieňala som si skúsenosti s kolegami z iných základných škôl v regióne.

Vyhodnotenie cieľov šk. roka 2022/2023

- Slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov, ktorý opakujú ročník.
Splnené. V poobedňajších hodinách sa mali možnosť spomínaní žiaci zúčastňovať na doučovaní. Väčšina žiakov túto možnosť využila, aj keď z dlhodobého hľadiska motivácia ku koncu školského roka bola náročná.
- Poradenskú a osvetovú činnosť pre zákonných zástupcov detí a žiakov zo SZP,
Pokračovať v intervenciách u jednotlivých zákonných zástupcov, ktorí nemajú záujem o výchovno- vzdelávacie výsledky svojich detí, neplnia si povinnosti stanovené školským poriadkom hlavne čo sa týka návštevy školy ich detí a ospravedlňovaní absencie žiakov.
Splnené. Počas celého školského roka ZZ oslovovali sociálneho pedagóga so žiadosťou o pomoc, kedy sme riešili rôzne situácie.
- Neustálu komunikáciu so ZZ na zabezpečenie vhodných individuálnych podmienok pre žiakov zo SZP na zlepšenie dochádzky a správania.
Splnené. Dochádzka žiakov z MRK stále zahŕňa aj neospravedlnené hodiny. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím došlo k zhoršeniu. Najvyšší počet vymeškaných hodín mali dvaja žiaci, ktorí sa dlhodobo nezúčastňovali na vyučovaní. Aj viacero žiakov malo neospravedlnené hodiny, no v jednotlivom mesiaci nepresiahli viac ako 15. Tento problém je vypuklý len u niektorých jednotlivých žiakov.
- Snažiť sa o pozitívne výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese najmä trpezlivou prácou a súčinnosťou triednych učiteľov, asistentov, vyučujúcich a odborných zamestnancov. O zlepšenie manuálnych činností žiakov s uplatňovaním individuálneho prístupu a častým povzbudzovaním a vyslovovaním pochvál za ich výsledky a činnosť.
Splnené. Žiakov sme sa snažili motivovať pochvalou pri každom aj minimálnom pokroku. V poobedňajších hodinách sme za odmenu po doučovaní tvorili rôzne výrobky. Táto činnosť sa im veľmi páčila.
- Aby na vyučovacích hodinách mali zabezpečené učebné pomôcky: kalkulačky, tabuľky sčítania a odčítania, pravidiel slovenského pravopisu a prístup k internetu.
Splnené. Nosenie pomôcok sa mierne zlepšilo, po monitorovaní rodín boli niektoré školské pomôcky, hlavne tým so sociálne znevýhodneného prostredia zabezpečené sponzorsky. V rámci výchovy k zodpovednosti, samostatnosti a schopnosti riešiť krízové situácie im bola ponúknutá možnosť zapožičania potrebných pomôcok u sociálneho pedagóga. Využívalo ju len minimum žiakov z MRK.
- Doučovanie – na základe požiadania rodičov a záujmu žiakov individuálne doučovať žiakov v popoludňajších hodinách.
Splnené.
- Organizovanie a účasť na výchovných koncertoch, besedách, divadelných a filmových predstaveniach, sprevádzaní na plaveckom výcviku, exkurziách a výletoch.
Splnené. V prípade požiadaviek vyučujúcich sociálny pedagóg poskytol pomoc pri organizovaní aj dozore.
- Šírenie osvetu v rámci hygieny v spolupráci s koordinátorom a asistentom prevencie a možnosti využívania hygienického centra v obci Zvolenská Slatina.

Splnené. Naša škola úzko spolupracovala s príspevkovou organizáciou ministerstva zdravotníctva - Zdravé regióny. Asistentka podpory zdravia - Petra Gašparová aktívne spolupracuje so sociálnym pedagógom pri odstraňovaní nedostatkov v hygiene, pedikulóze, ale je nápomocná aj pri sprevádzaní žiakov na vyšetrenia.

- Spoluprácu s charitou pri zabezpečovaní materiálnej podpory žiakov zo SZP a MRK. Splnené. V priebehu školského roka sa niekoľkokrát podarilo zabezpečiť materiálnu podporu žiakom z MRK. Boli to hlavne školské pomôcky, oblečenie, obuv a hračky.

Harmonogram práce:

Na začiatku školského roka sociálny pedagóg navštívil jednotlivé triedy, aby zistil aktuálnu klímu v triede. Organizoval aj v rámci mediácie preventívne aktivity na elimináciu agresívneho správania, efektívnu komunikáciu. Tiež za účelom zistenia aktuálnej situácie navštívil žiakov z MRK v prirodzenom prostredí.

Po vzájomnej dohode na MZ druhého stupňa sme objednali preventívne aktivity pre žiakov druhého stupňav CPP Zvolen.

- 5. ročníky - Fajčenie a žuvací tabak nie sú in
- 6. ročník - Fajčenie a žuvací tabak nie sú in
- 7. ročník- Psychohygienu a zvládanie stresových situácií
- 8. ročníky- Láska, prvé sexuálne vzťahy a prevencia sex. Prenosných chorôb
- 9. ročník - Láska, prvé sexuálne vzťahy a prevencia sex. Prenosných chorôb
- 7. ročníka 8. ročníky- Program kariérového poradenstva

Pre žiakov prvého stupňa sa v spolupráci s mestskou políciou Zvolen zorganizovalo detské mobilné dopravné ihrisko a v spolupráci s OR PZ Zvolen boli pre všetky triedy prvého stupňa zorganizované besedy s praktickými aktivitami na poskytovanie laickej prvej pomoci.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť vidieť pri práci príslušníkov PZ – psovodov, ktorí im predviedli prácu so služobným psom pri hľadaní psychotropných látok. Preventista Mestskej polície Zvolen zas oboznámil žiakov s trestnoprávnou zodpovednosťou a najčastejšími trestnými činmi a priestupkami páchanými mladistvými.

Konal sa ja zápis žiakov do prvého ročníka, pri ktorom sociálny pedagóg pomáhal pri komunikácii s ZZ budúcich žiakov.

Sociálny pedagóg bol nápomocný pri organizovaní voľnočasových aktivít pri príležitosti MDD a triednych výletov.

Vo Zvolenskej Slatine: 10. júla 2023

Vypracovala: Mgr. Dana Kortišová

Vyhodnotenie plánu činnosti školského digitálneho koordinátora za školský rok 2022/2023

Vízia školy v oblasti digitalizácie

Na základe zhodnotenia aktuálneho stavu digitalizácie na našej škole bol vypracovaný Akčný plán „Program digitálnej transformácie školy (2022 – 2025)“ v súlade s návrhom Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku.

Vízia našej školy: Vychádza z myšlienky školského vzdelávacieho programu „Z regiónu úspešne do sveta“. Chceme vybaviť našich žiakov takými kompetenciami, zručnosťami a vedomosťami, aby sa úspešne zaradili do ďalšieho vzdelávacieho procesu. K tomu im majú pomôcť okrem iného aj primerane rozvinuté digitálne kompetencie v rámci všetkých predmetov. Zároveň je pre nás dôležité, aby boli žiaci vybavení i mäkkými zručnosťami, ktorým ich učia učitelia, ktorí sami vystupujú ako tvorivý, spolupracujúci tím. Učitelia v tíme majú dostatočné digitálne zručnosti, ktoré uplatňujú v inovatívnych vzdelávacích postupoch, aby žiakov motivovali k ďalšiemu vzdelávaniu a celoživotnému učeniu.

Úlohy a hlavné ciele školského digitálneho koordinátora (ŠDK)

Úlohou školského digitálneho koordinátora (ŠDK) je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania pôsobí ŠDK v troch základných oblastiach:

- vízia školy,
- škola ako komunita aktérov (žiak, učiteľ, vedenie),
- škola ako vzdelávacie prostredie.

V školskom roku 2022/2023 ŠDK realizoval nasledovné aktivity:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania:
 - o návrh aktivít s pomocou digitálnych technológií v rámci dňa finančnej gramotnosti a prírodovedného dňa
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní:
 - o v rámci priateľských návštev na hodinách kolegov navrhoval možnosti zavádzania digitálnych technológií do konkrétnych vyučovacích hodín
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom:
 - o v rámci aktualizácie vzdelávania pripravil a lektoroval vzdelávací program:

- Vybrané digitálne nástroje v práci učiteľa a odborného zamestnanca základnej školy, ktorý sa skladal z modulov: Mobilné zariadenia v edukačnom procese, Google nástroje v práci učiteľa, Canva - možnosti a využitie vo vyučovacom procese, Využitie služieb VIKI.
 - Vybrané digitálne nástroje v práci učiteľa a odborného zamestnanca materskej školy, ktorý sa skladal z modulov: Vytváranie a upravovanie digitálneho obsahu v prostredí CANVA, využitie EDUPAGE pri administratívnych činnostiach súvisiacich s vyučovacím procesom a s komunikáciou so zákonnými zástupcami, prostredie google nástrojov, ich využitia vo vyučovacom procese a pri kolaboratívnych činnostiach učiteľa,
 - vzdelávanie učiteľov v obsluhu dotykovej obrazovky a včlenenie jej možnosti do vyučovacieho procesu,
 - vzdelávanie zamerané na oblasť umelej inteligencie a šírenie nepravdivých informácií a dezinformácií.
- vyhľadávanie aktuálneho digitálneho materiálu ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
 - pravidelná informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
 - poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
 - administráciu online testovaní,
 - realizácií aktivít zameraných na popularizáciu programovania - Hodina kódu, ibobor
 - spolupráca s občianskym združením Aj ty v IT - školské workshopy zamerané na motiváciu dievčat pracovať v IT sektore - workshopy zamerané na ozoboty a microbity,
 - spolupráca sa Krajskou knižnicou Ľ.Štúra Zvolen pri implementácii microbitov a ozobotov vo vyučovaní INF,
 - vypracovanie a podanie projektu v rámci výzvy Nadacie Pontis
 - účasť na ďalšom vzdelávaní v rámci projektu NP edit,
 - samovzdelávanie v rámci projektu eTwinning,
 - práca na projekte sieťovania škôl v spolupráci škôl Zvolen, Dobrá Niva, Vígľaš,
 - realizácia Selfie for teacher, IT fitness test,
 - pomoc rodičom pri tvorbe rodičovských kont v Edupage a pomoc pri riešení problémov vzniknutých pri používaní Edupage rodičmi,

Vypracovala: Mgr. Andrea Ťavodová, ŠDK

Správa o činnosti ŠKD za šk. rok 2022/2023.

ŠKD zabezpečuje od 6.00 hod. do 7.30 hod. schádzanie detí v škole tzv. Raňajšiou družinou. Prevádzka ŠKD pokračovala ďalej popoludní od 11.30 do 16.30 hod. ŠKD má 3 oddelenia. Prvé oddelenie navštevovalo 16 prvákov spolu s 5 štvrtákmi. Pracovali pod vedením p. vychovávateľky Jany Lisičanovej. Druhé oddelenie navštevovalo 22 druhákov spolu so 6 štvrtákmi. Toto oddelenie viedla p. vychovávateľka Bc. Lucia Dobiasová. Tretie oddelenie, ktoré v dočasnom zastúpení viedla p. vychovávateľka Tereza Kováčová navštevovalo 22 tretiakov. Školský klub detí k 31.6. 2023 s pravidelnou dochádzkou navštevovalo spolu 69 detí z 1. – 4. ročníka a mesačný poplatok za dieťa bol zvýšený na 9,- eur od 1.3. 2023. Záujmové činnosti v školskom klube detí prebiehali formou tematických oblastí výchovy podľa mesačných plánov jednotlivých oddelení, ktoré sa pravidelne striedali:

Spoločensko – vedná oblasť: oboznámenie sa s pravidlami školského klubu, práca s pracovným zošitom „Veselo je v školskom klube“ (zamerané na práva dieťaťa a ľudské práva, medziľudské vzťahy a emócie, negatívny vplyv drog a alkoholu, povolania a ich význam pre spoločnosť, poznávanie našej obce a Slovenska – jeho regióny, naši významní rodáci); adaptácia detí 1.ročníkov na škol. prostredie prostredníctvom zábavných hier.

Esteticko-výchovná a pracovno – technická oblasť: striedali sa výtvarné, hudobné a literárne aktivity. Výtvarné a pracovno-technické práce detí zdobili priestory školského klubu detí a školy, pracovali s detskými časopismi (Vrabček a Adamko), čo sa hlavne osvedčilo počas nepriaznivého počasia. Deti sa v rámci ŠKD zapojili do výtvarnej súťaže „Školské ovocie“, z ktorej si odniesli vecné ceny. Podieľali sa na výrobe darčiekov pre budúcich prvákov. Aktívne sa zapojili do stavania a váľania mája na školskom dvore, kde sa naučili ľudové tance a spevy a tiež aj niečo o našich tradíciách.

Telovýchovo - športová a zdravotná oblasť: realizovala sa väčšinou za priaznivého počasia na detskom ihrisku s využitím rôznych športových pomôcok. Venujeme pozornosť kultivovanému správaniu sa v škol. jedálni, správne stolovaniu, hovoríme o zdravej výžive – konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny a vitamínov, dbáme o dodržiavanie hygienických návykov.

Prírodovedno – environmentálna oblasť: prostredníctvom vychádzok sme sa snažili u detí prejavíť záujem o našu prírodu, ako sa o ňu starať, ako pomáhať zvieratkám v zime a tiež ako si udržať prírodu krásnu a čistú. V rámci tejto oblasti sme sa venovali aj separácii odpadu.

Vzdelávacia oblasť: prípravou na vyučovanie sme viedli deti k zodpovednosti za splnenie daných úloh, k systematickej práci a samostatnosti, nácvik písania u prvákov sa realizoval formou uvoľňovacích cvičení, kreslením, starší žiaci si vedomosti z vyučovania mali možnosť rozširovať lúštením tajničiek, rébusov a pod. v detských časopisoch, učivo upevňovali formou zábavných vedomostných a didaktických hier.

Relaxačná, odpočinková a rekreačná činnosť: Oddychové činnosti zabezpečujú u detí potrebnú relaxáciu a pokoj po vyučovaní a obede. V školskom klube prebiehal formou náčuvov čítaných rozprávok, u starších detí čítaním vlastných kníh alebo vypožičaných zo škol. knižnice, voľným kreslením, vymaľovávaním omaľovánok, spoločenskými stolovými a konštrukčnými hrami na koberci, voľnými rozhovormi detí. Pre deti boli v rámci tejto oblasti pripravené aj zábavné popoludnia, v podobe karnevalu, tanečnej súťaže na MDD a športových súťaží na školskom dvore.

Spoločne s MZ ostatných pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sme úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami 1. stupňa, a to hlavne pri príprave na vyučovanie a tiež ako asistentky učiteľa. Rovnako sme si asistenciou na hodinách 1. – 4.ročníkov dopĺňali úväzky.

Vo Zv. Slatine, dňa 24. augusta 2023

Vypracovala: Bc. Lucia Dobiasová

Správa o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce výchovného poradcu a plánu práce školy. Činnosť výchovného poradcu prebiehala vo viacerých oblastiach:

a/ poradenská a informačná činnosť

Žiakom i rodičom sme poskytovali konzultácie v oblasti profesijnej orientácie, vzdelávania, ale aj v oblasti výchovných problémov. Výchovný poradca spolupracoval s triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov a zúčastňoval sa pohovorov s rodičmi žiakov s problémovým správaním.

Počas roka boli žiaci informovaní o zmenách v študijných odboroch, termínoch prijímacieho konania a o spôsobe podávania prihlášok. Ďalšie Informácie žiaci získavali priebežne pri návštevách na Dni otvorených dverí na jednotlivých školách a na internetových stránkach škôl.

b/ koordinačná činnosť

V rámci koordinačnej činnosti sme spolupracovali s CPP aj v oblasti profesijnej orientácie:

- analýza testov profesijnej orientácie pre 9. ročník
- kariérne poradenstvo pre 8. a 9. ročník
- testy profesionálnej orientácie pre 8. ročník

Dvakrát počas roka sme uskutočnili zber informácií záujmu o štúdium na stredných školách pre deviatakov. Všetky informácie boli v termíne odosielané pravidelne na školské výpočtové stredisko do Banskej Bystrice.

Zabezpečili sme celoštátne testovanie pre žiakov deviateho ročníka (22.3. 2023), ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Testovanie prebehlo bez problémov. Testovanie 5. ročníka bolo počas roka zrušené.

V marci sme dohliadli na skompletizovanie podkladov pre prihlášky žiakov deviateho, ôsmeho a piateho ročníka na stredné školy a v súlade s upravenou platnou legislatívou boli odoslané do 17.marca prostredníctvom edupage na príslušné stredné školy.

V školskom roku 2022/2023 boli z 9. ročníka prijatí na stredné školy 19 žiaci v prvom kole, jeden žiak bol prijatý v druhom kole prijímacích skúšok.

Povinnú školskú dochádzku bez dosiahnutého základného vzdelania ukončili štyria žiaci, traja v ôsmom a jeden žiak v siedmom ročníku.

V prvom polroku sme sa aj tento školský rok zapojili do projektu E-test a využili sme možnosť otestovať žiakov z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Prehľad o počte prijatých žiakov 9. ročníka na SŠ

Škola	Počet žiakov
-------	--------------

Evanjelické gymnázium, B.Bystrica	2
SOŠ drevárska, Zvolen	2
SOŠ dopravná, Zvolen	1
SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zvolen	2
SOŠ hotelových služieb a obchodu – OA Zvolen	2
Obchodná akadémia, Banská Bystrica	2
SOŠ hotelových služieb a obchodu, BB	1
SOŠ dopravy a služieb, Nové Zámky	1
SOŠ informačných technológií, B.Bystrica	1
SPŠ Jozefa Murgaša, B. Bystrica	1
Stredná zdravotnícka škola, Zvolen	1
Stredná zdravotnícka škola, B. Bystrica	1
SOŠ pod Bánošom, B. Bystrica	2
Súkromná škola umeleckého priemyslu, Zvolen	1
Spolu	20

Prehľad o počte prijatých žiakov 8. ročníka na SŠ – bilingválne

Škola	Počet žiakov
Evanjelické gymnázium B. Bystrica	1

Prehľad o počte prijatých žiakov 7. a 8. ročníka na dvojročné štúdium SŠ

Škola	Počet žiakov
SOŠ obchodu a služieb Očová	1
Stredná odborná škola technická, Zvolen	3
Spolu	4

Prehľad o počte prijatých žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázium

Škola	Počet žiakov
Gymnázium Ľ.Štúra, Zvolen	3

Počet žiakov spolu prijatých na gymnázium: 3

Počet žiakov spolu prijatých na stredné odborné školy: 18

Počet žiakov spolu prijatých na osemročné gymnázium: 3

Počet žiakov spolu končiacich základné vzdelanie na strednej škole: 4

Vypracovala: Soňa Okáľová