

## **TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH – PROCEDURY WEWNĄTRZSZKOLNE**

Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń.

Spis :

1. Nauczyciel zauważa zachowania agresywne ze strony uczniów (bójki).
2. Nauczyciel stwierdza agresywne zachowanie pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).
3. Nauczyciel zauważa agresywne zachowanie dorosłej osoby nie będącej pracownikiem wobec ucznia na terenie szkoły (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).
4. Nauczyciel uzyskuje informację o agresywnym zachowaniu ucznia gimnazjum wobec ucznia szkoły podstawowej (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia).
5. Nauczyciel uzyskuje informację, że uczeń posiada niebezpieczny/niedozwolony przedmiot na terenie szkoły.
6. Nauczyciel stwierdza, że zachowanie ucznia uniemożliwia prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).
7. Nauczyciel jest przekonany o naruszeniu nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).

8. Nauczyciel uzyskał informację o dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności przez ucznia/uczniów.
9. Procedura do stosowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły. (Każdy nauczyciel w przypadku, gdy zauważy na terenie szkoły osobę, której zachowanie lub wygląd wzbudza niepokój).
10. Nauczyciel stwierdza dłuższą nieobecność ucznia w szkole.
11. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.
12. Procedura postępowania w przypadku przemocy seksualnej ( w tym zgwałcenie, zmuszanie do innych czynności seksualnych, udostępnianie treści pornograficznych).
13. Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
14. Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
15. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk.
16. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
17. Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo.
18. Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą przemocy.

19. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje).

20. Procedura postępowania w przypadku samookaleczenia .

21. Dyrektor szkoły uzyskuje potwierdzoną informację , że uczeń / uczniowie dopuszczają się zachowań : demoralizacji , popełnienia czynu karalnego , nierealizowania obowiązku szkolnego , obowiązku nauki .

<b>SYTUACJA KRYZYSOWA</b>	<b>DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PRACOWNIKÓW SZKOŁY</b>
<b>1. Nauczyciel zauważa zachowania agresywne ze strony uczniów (bójki).</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.</li><li>▪ Rozdzielenie stron.</li><li>▪ Jeśli to konieczne; udzielenie pomocy medycznej.</li><li>▪ Ustalenie granic: niedopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.</li><li>▪ Wezwanie wychowawcy lub pedagoga (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji:<ul style="list-style-type: none"><li>- powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub policji,</li></ul></li><li>▪ Próba mediacji pomiędzy stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog lub dyrektor/wicedyrektor szkoły,</li><li>▪ Wpis do zeszytu uwag.</li></ul>

<p><b>2. Nauczyciel stwierdza agresywne zachowanie pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu,</li> <li>▪ W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów.</li> </ul>
<p><b>3. Nauczyciel zauważa agresywne zachowanie dorosłej osoby nie będącej pracownikiem wobec ucznia na terenie szkoły (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły dyrekcja szkoły przeprowadza rozmowę z poszkodowanym (jeśli to możliwe to również z drugą stroną konfliktu),</li> <li>▪ Jeśli zarzuty potwierdzają się, dyrekcja niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia/ prawnych opiekunów,</li> <li>▪ Udziela się możliwej pomocy medycznej i pedagogicznej,</li> <li>▪ Dyrektor o zaistniałej sytuacji powiadamia policję.</li> </ul>
<p><b>4. Nauczyciel uzyskuje informację o agresywnym zachowaniu ucznia innej szkoły wobec ucznia szkoły podstawowej (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym,</li> <li>▪ Dyrekcja szkoły informuje o zajściu Dyrekcję innej szkoły,</li> <li>▪ Wychowawcy przeprowadzają mediację między stronami konfliktu, w sytuacji trudnej rolę mediatorów mogą pełnić pedagodzy,</li> <li>▪ Wychowawcy obu szkół o sytuacji konfliktowej powiadamiają rodziców i dokonują wpisu w zeszycie uwag.</li> </ul>
<p><b>5. Nauczyciel uzyskuje informację, że uczeń posiada niebezpieczny/niedozwolony przedmiot na terenie szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiast powiadamia się dyrekcję szkoły, która powiadamia policję),</li> <li>▪ W każdym przypadku należy powiadomić rodziców, wychowawcę i dyrekcję szkoły, także kuratora sądowego (jeżeli uczeń jest pod jego opieką).</li> </ul>

<p><b>6. Nauczyciel stwierdza, że zachowanie ucznia uniemożliwia prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośnie rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upomnienie słowne,</li> <li>▪ Próba uspokojenia sytuacji w klasie,</li> <li>▪ Powiadomienie wychowawcy klasy,</li> <li>▪ W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) oraz ewentualnie kuratora sądowego,</li> <li>▪ W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie pedagoga, dyrekcję szkoły,</li> <li>▪ Konsekwencje I zgodne ze statutem szkoły.</li> </ul>
<p><b>7. Nauczyciel jest przekonany o naruszeniu nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Powiadomienie wychowawcy (pedagoga pod nieobecności wychowawcy), dyrekcji, rodziców i ew. kuratora sądowego,</li> <li>▪ W każdym przypadku powiadomienie policji,</li> <li>▪ Konsekwencje zgodne ze statutem szkoły.</li> </ul>
<p><b>8. Nauczyciel uzyskał informację o dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności przez ucznia/uczniów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców,</li> <li>▪ W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców,</li> <li>▪ Zgłoszenie zdarzenia wychowawcy klasy (pod jego nieobecność pedagogowi),</li> <li>▪ Wezwanie rodziców,</li> <li>▪ W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców.</li> </ul>
<p><b>9. Procedura do stosowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły. (Każdy nauczyciel w przypadku, gdy zauważy na terenie szkoły osobę, której zachowanie lub wygląd wzbudza niepokój).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obserwuje zachowanie tej osoby, ustala powody jej obecności w szkole.</li> <li>▪ W przypadku trudności z ustaleniem tego- pyta ją o cel wizyty w szkole.</li> <li>▪ Jeśli uzna za stosowne - prosi ją o opuszczenie terenu szkoły.</li> <li>▪ W przypadku powstania wątpliwości lub ujawnienia niepokojących zachowań z jej strony- informuje dyrektora szkoły i wspólnie z nim podejmuje mediacje w celu nakłonienia jej do jasnego określenia celu swojego pobytu lub też opuszczenia terenu szkoły.</li> <li>▪ W sytuacjach drastycznych niezwłocznie powiadamia Policję i jednocześnie podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie uczniów i pracowników przed skutkami niebezpiecznych zachowań osoby obcej.</li> </ul>
<p><b>10. Nauczyciel stwierdza dłuższą nieobecność ucznia w szkole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia ( jeden tydzień), telefoniczne powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o nieobecności,</li> <li>▪ Wysłanie pisemnego upomnienia – zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (pod dwóch tygodniach nieobecności) i nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego,</li> <li>▪ W przypadku nie reagowania rodziców/ prawnych opiekunów na przedłużające się wagiary, wizyta w domu ucznia wychowawcy i pedagoga w asyście dzielnicowego.</li> </ul> <p>W przypadku dalszego braku reakcji rodziców / prawnych opiekunów ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego.</p>
<p><b>11. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawca oddziału powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystając z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym,</li> <li>▪ Wychowawca odnotowuje fakt powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami”,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (pedagog, dyrekcja),</li> <li>▪ W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest uzyskać od nich oświadczenie o zmianie miejsca pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym,</li> <li>▪ W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.</li> </ul>
<p><b>12. Procedura postępowania w przypadku przemocy seksualnej ( w tym zgwałcenie, zmuszanie do innych czynności seksualnych, udostępnianie treści pornograficznych).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom poprzez; zachować dyskrecję</li> <li>▪ Udzielić pierwszej pomocy.</li> <li>▪ Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.</li> <li>▪ Powiadomić Policję (nr 997 lub rejonowy komisariat).</li> <li>▪ Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów sprawców i ofiar; w przypadku podejrzenia, iż sprawcą jest jeden z rodziców, rodziców powiadamia Policją, a nie szkoła.</li> <li>▪ Delikatnie zebrać jak najwięcej informacji od pokrzywdzonego i przekazać je Policji (Policja nie ma prawa przesłuchać ofiary poniżej 15 roku życia, informacje pozyskane przez nauczyciela są istotnym źródłem wiedzy dla Policji, zachować bezwzględną dyskrecję), zapewnić wsparcie psychiczne, rozmowę z ofiarą powinna przeprowadzić osoba tej samej płci.</li> <li>▪ Powiadomić organy nadzoru i przygotować dokumentację związaną ze zdarzeniem.</li> </ul>

<p><b>13. Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy lub dyrektorowi,</li> <li>▪ wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły</li> <li>▪ wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przekazuje im uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności; w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,</li> <li>▪ w toku interwencji profilaktycznej wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym,</li> <li>▪ jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję (specjalistę ds. nieletnich),</li> <li>▪ podobnie, w sytuacji gdy szkoła wykorzystwała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję, dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.</li> </ul>
<p><b>14. Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy,</li> <li>▪ nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie,</li> <li>▪ nauczyciel wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pierwszej pomocy medycznej,</li> <li>▪ wychowawca zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszowi Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły,</li> <li>▪ dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyścia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,</li> <li>▪ w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości Policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin), o fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz Sąd Rodzinny i Nieletnich</li> <li>▪ jeżeli powtarzają się przypadki, że uczeń pod wpływem alkoholu lub środków odurzających znajduje się na terenie szkoły, dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Policji (specjalisty ds. nieletnich).</li> </ul>
<p><b>15. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy,</li> <li>▪ nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły,</li> <li>▪ dyrektor szkoły wzywa Policję,</li> <li>▪ po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje.</li> </ul>
<p><b>16. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją, nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać</li> </ul>

	<p>czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia, <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy,</li> <li>▪ jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub dyrektor po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją dyrektorowi, a dyrektor do jednostki Policji,</li> <li>▪ wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję,</li> <li>▪ nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>17. Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> <li>▪ ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,</li> <li>▪ przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia-sprawcy,</li> <li>▪ niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,</li> <li>▪ zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji.</li> </ul>
<p><b>18. Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą przemocy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel udziela pierwszej pomocy przed medycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń,</li> <li>▪ niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>▪ powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,</li> <li>▪ dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.</li> </ul>
<p><b>19. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły,</li> <li>▪ nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję),</li> <li>▪ nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>▪ nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy,</li> <li>▪ dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję.</li> </ul>
<p><b>20. Procedura postępowania w przypadku samookaleceń</b></p>	<p>1. Każdy pracownik ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.</p> <p>2. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.</p> <p>A. Postępowanie w sytuacji, w której uczeń samookaleczenia:</p> <p>1. Należy uniemożliwić uczniowi kontynuowanie czynności samookaleczenia poprzez zastosowanie stanowczej perswazji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>2. W razie potrzeby poprosić osobę dorosłą (nauczyciela/ innego pracownika szkoły) lub ucznia o udanie się do sekretariatu celem poinformowania dyrektora szkoły i wezwania pogotowia ratunkowego.</p>

	<p>3. Jeżeli wydarzenie miało miejsce podczas zajęć lekcyjnych, zapewnić opiekę pozostałym uczniom z pomocą innego nauczyciela lub pracownika szkoły.</p> <p>4. O zaistniałym zdarzeniu powinien wiedzieć: dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny i wychowawca klasy, do której chodzi uczeń dokonujący samookaleczenia.</p> <p>5. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny wzywa rodziców ucznia, informuje o zdarzeniu i zobowiązuje do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka. Przekazuje ucznia pod opiekę rodziców.</p> <p>6. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.</p> <p>B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się (informacja od samego ucznia, kolegów, nauczycieli).</p> <p>1. Wychowawca, pedagog lub psycholog diagnozują sytuację z pomocą pielęgniarki szkolnej, która dokonuje oględzin ciała oraz w razie potrzeby opatruje ślady samookaleczenia.</p> <p>2. Wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem oraz powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji i prosi o niezwłoczne przybycie do szkoły.</p> <p>3. Wychowawca, pedagog lub psycholog przekazują ucznia pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) i zobowiązują ich do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka.</p> <p>4. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.</p> <p>5. O zdarzeniu należy poinformować dyrektora szkoły.</p>
<p><b>21. Dyrektor szkoły uzyskuje potwierdzoną informację, że uczeń/ uczniowie dopuszczają się zachowań demoralizacji, popełniania czynu karalnego, nierzalowania obowiązku szkolnego, obowiązku nauki.</b></p>	<p>1. Podejmuję decyzję o zastosowaniu środków oddziaływania wychowawczego ( pouczenie, ostrzeżenie , przeproszenie pokrzywdzonego , przywrócenie stanu poprzedniego , oraz wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły po uzyskaniu zgody rodziców oraz samego nieletniego</p> <p>2. Brak zgody wiąże się z konsekwencjami dla zainteresowanych – sprawę kieruje do sądu rodzinnego .</p>

Zgodnie z przepisami **Ustawy o przeciwdziałaniach narkomanii w Polsce z**

**dnia 29 lipca 2005r.**

**karalne jest :**

- ☐ posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- ☐ wprowadzenie do obrotu środków odurzających,
- ☐ udostępnienie ich innej osobie, ułatwienie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- ☐ wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Zgodnie z zapisami **Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca czerwca 2022r.** /nowelizacja/ 7 luty 2023r.

**Karalne są :**

- przypadki przejawów demoralizacji ,
- popełnienie czynu karalnego ,
- nierealizowanie obowiązku szkolnego , obowiązku nauki ,

Nowelizacja w/w Ustawy art.4 ust.4 w niektórych sytuacjach pozwala dyrektorowi zdecydować o formie działań wychowawczych wobec danego ucznia we własnym zakresie , bez konieczności zawiadomienia sądu rodzinnego i policji .

**Każde z tych zachowań jest czynem karalnym, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 10 lat, a przestępstwem – jeśli uczeń ukończył 15 lat.**

**W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny (art. 4 Upn i art.304 Kpk)**

**Minimalna granica wieku odpowiedzialności nieletniego wynosi 10 lat .**

- **Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.**

**Włączenie rodziców w działania wychowawcze i zapobiegawcze, propagowanie zdrowego stylu życia oraz wspólne rozwiązywanie problemów sprzyja przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom.**

**Współpraca z rodzicami w tym zakresie realizowana jest poprzez:**

- ✓ włączenie rodziców w organizację czasu wolnego uczniów oraz działania związane z życiem klasy i szkoły,
- ✓ informowanie rodziców podczas wywiadówek o zachowaniu uczniów, zwrócenie uwagi na podejmowane przez uczniów zachowania ryzykowne,
- ✓ ankietowanie rodziców, - przeprowadzanie pogadarek, prelekcji dotyczących profilaktyki uzależnień,
- ✓ udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych,
- ✓ konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły,
- ✓ wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,
- ✓ konsultacje telefoniczne - zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem) ,
- ✓ gromadzenie przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego informacji o uczniach sprawiających trudności wychowawcze, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych uzależnieniem w celu określenia najkorzystniejszego sposobu rozwiązania zaistniałych problemów,

- ✓ pomoc rodzicom w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz rodziny,
  - ✓ propagowanie wśród rodziców literatury poświęconej problematyce prozdrowotnej, wychowawczej.
- **Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.**

**Zajęcia profilaktyczne prowadzą:**

- ✓ pedagog, prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne;
  - ✓ wychowawcy klas, w oparciu o plany wychowawcy klasy, w ramach godzin wychowawczych;
  - ✓ nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych;
  - ✓ nauczyciel realizujący wychowanie do życia w rodzinie;
  - ✓ nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe.
- **Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia.**

**Wybór przekazywanych wychowankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi.**

**Pod uwagę są brane między innymi następujące zagrożenia:**

- ✓ zagrożenia wynikające z wagarowania;
- ✓ zagrożenia związane z uzależnieniami;
- ✓ zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły);
- ✓ zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią);
- ✓ zagrożenia związane z niehigienicznym stylem życia (np. siedzenie przed komputerem);
- ✓ zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w Internecie.

Oceny sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy planując pracę wychowawczą i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględniając informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga szkolnego, dokonując okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole. Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:

- ✓ wychowawcą;
- ✓ pracownikami Komendy Powiatowej Policji (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym);
- ✓ pedagogiem szkolnym.

▪ **Edukacja rówieśnicza.**

**W Szkole edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli, pedagoga szkolnego, Samorząd Uczniowski i grupy uczniów.**



**Formami działania w tym zakresie są między innymi:**

- a) organizacja akcji charytatywnych
- b) organizowanie akcji i współdziałanie w imprezach szkolnych, m.in. festyny rodzinne;
- c) przygotowywanie przez uczniów plakatów dotyczących problemów nurtujących młodzież;
- d) pomoc koleżeńska;
- e) propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych oraz w zajęciach i zawodach sportowych;
- f) propagowanie idei edukacji rówieśniczej, jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.

▪ **Sposoby współdziałania pracowników szkoły z Policją i Służbą Zdrowia w sytuacjach wymagających interwencji.**

**Szkoła we współpracy z Policją:**

**a) prowadzi działania profilaktyczne w zakresie:**

- ✓ bezpieczeństwa na drodze (pogadanki dla rodziców i uczniów),
- ✓ organizacji i przebiegu egzaminu na kartę rowerową,
- ✓ zapobiegania przejawom agresji, przemocy, alkoholizmowi, narkomanii (pogadanki tematyczne),
- ✓ edukacji w zakresie wiedzy na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne oraz sposobów unikania zagrożeń (spotkania przedstawicieli policji z uczniami i rodzicami, nauczycielami).

- ✓ udziału w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

**b) podejmuje działania interwencyjne w przypadku:**

- ✓ gdy na terenie szkoły doszło do zdarzenia wskazującego na przestępstwa stanowiącego zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz do demoralizacji dzieci,
- ✓ rozwiązywania trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały w szkole.

**Współpraca ze Służbą Zdrowia:**

- ✓ organizowanie spotkań o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami,
- ✓ zatrudniony w szkole pielęgniarski szkolny udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruc, złego samopoczucia, urazów,
- ✓ informowanie o zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych,
- ✓ w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarskiego szkolnego, w razie konieczności dyrektor wzywa Pogotowie Ratunkowe.

- **Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.**

**Szkoła współpracuje z:**

- ✓ Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Mrągowie ;
- ✓ Komendą Powiatową Policji w Mrągowie;

- ✓ Sądem Rejonowym w Mrągowie (kuratorzy zawodowi i społeczni);
  - ✓ Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Mrągowie ;
  - ✓ Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Mrągowie;
  - ✓ Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pieckach.
- **Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem.**

**Skuteczność oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i interwencyjnych zwiększa znajomość problematyki uzależnień i innych problemów oraz metod postępowania w sytuacjach zagrożenia.**

**W tym zakresie realizuje się następujące zadania:**

- ✓ szkoleniowe Rady Pedagogiczne, uwzględniające tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły;
- ✓ wymiana doświadczeń nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego w ramach Zespołu Wychowawców;
- ✓ współpraca z pedagogiem i bibliotekarzem szkolnym w celu pozyskania specjalistycznej literatury związanej z profilaktyką uzależnień.

