

*SP15. 011. 14. 2024*

## **PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNYGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w Szkole Podstawowej Nr 15 w Chorzowie im. Konstantego Wolnego,**

**na rok szkolny 2024/2025.**

### **1. Podstawy prawne.**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r w sprawie doradztwa zawodowego.

**2. Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego według podstaw prawnych określa:**

- a) Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych oraz oddziałoń których dotyczą te treści.
- b) Metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach.
- c) Terminy realizacji działań.
- d) Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.
- e) Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

## ODDZIAŁ ZERÓWKI W SZKOLE:

Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych.	Metody i formy realizacji, z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach.	Terminy realizacji tych działań.	Osoby odpowiedzialne za realizację działań.	Podmioty w których szkoła współpracuje.
<p><b>Poznanie siebie:</b>            Dziecko:            1.1 określa, co lubi robić;            1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;            1.3 określa, co robi dobrze;            1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego.            Konkursy rozwijające zainteresowania.            Koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe.            Galeria prac dzieci – prezentowanie zdolności plastyczno-technicznych.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025            Rok szkolny 2024/2025            Rok szkolny 2024/2025            Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca oddziału.            Nauczyciel odpowiedzialny za organizację.            Nauczyciel odpowiedzialny za organizację.            Wychowawca.</p>	<p>Osoby, z którymi szkoła współpracuje.            Szkoła Tańca Happy Fit, Zdrowy Ruch,            - rodzice uczniów,</p>
<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b>            Dziecko:            2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;            2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego.            Systematyczne przekazywanie rodzicom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach. Zachęcanie do rozwijania talentów dziecka także poza szkołą.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025            Terminarz zebrań i konsultacji z rodzicami.            Indywidualne rozmowy wynikające z aktualnych potrzeb.</p>	<p>Wychowawca oddziału.            Wychowawca oddziału.</p>	<p>- rodzice uczniów,</p>
<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b>            Dziecko:            2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;            2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego.            Dni tematyczne mające na celu poznanie specyfiki wybranych zawodów.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca oddziału.</p>	<p></p>

<p>czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;</p> <p>2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</p> <p>2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Ogólnopolski projekt edukacyjny: Kreatywne Dni Nietypowe.</p>		<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawcy świetlicy szkolnej.</p>	
	<p>Wyjścia grupowe, wycieczki.</p>	<p>Innowacja pedagogiczna: „Od architekta do zegarmistrza”</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025 II półrocze</p>	<p>Wychowawca oddziału.</p>	<p>m.in. Straż Pożarna, Straż Miejska, Policja, Muzeum Hutnictwa, Miejska Biblioteka Publiczna, Chorzowskie Centrum Kultury,</p>
<p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</b></p> <p>Dziecko:</p> <p>3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</p> <p>3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca oddziału.</p>		
<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</b></p> <p>Dziecko:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;</p> <p>4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;</p> <p>4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca oddziału.</p>		

### ODDZIAŁY I – III:

Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych.	Metody i formy realizacji, z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach.	Terminy realizacji tych działań.	Osoby odpowiedzialne za realizację działań.	Podmioty w którym szkoła współpracuje. Osoby, z którymi szkoła współpracuje.
<p><b>Poznanie siebie:</b>            Uczeń:            1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;            1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;            1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;            1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;            1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych.</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.            Konkursy rozwijające zainteresowania.            Koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe.            Galeria prac dzieci – prezentowanie zdolności plastyczno-technicznych.            Systematyczne przekazywanie rodzicom wiedzy o uczniu, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach. Zachęcanie do rozwijania talentów dziecka także poza szkołą.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025            Rok szkolny 2024/2025            Rok szkolny 2024/2025            Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczyący w danym oddziale.            Nauczyciel odpowiedzialny z organizację.            Nauczyciel odpowiedzialny z organizację.            Wychowawca.            Wychowawca.            Wychowawca.            Nauczyciele uczyący w danym oddziale.            Doradca zawodowy.</p>	<p>- rodzice uczniów,            - rodzice uczniów,            - rodzice uczniów,            m.in. Szkoły Podstawowe z Chorzowa, MDK, CHECK, Szkoła Tańca Happy Fit, Zdrowy Ruch</p>
<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b>            Uczeń:            2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczyący w danym oddziale.</p>	

<p>2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;</p> <p>2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p> <p>2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <p>2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;</p> <p>2.6 postępuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p>	<p>Dni tematyczne mające na celu poznanie specyfiki wybranych zawodów.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami wybranych zawodów.</p> <p>Wycieczka grupowa, wycieczki.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca.</p> <p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący .</p>	<p>- rodzice uczniów,</p> <p>m.in. Straż Pożarna , Straż Miejska, Policja, Muzeum Hutnictwa, Miejska Biblioteka Publiczna, Chorzowskie Centrum Kultury,</p>
<p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3.1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;</p> <p>3.2. wskazuje treści, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.</p>	<p>Ogólnopolski projekt edukacyjny: Kreatywne Dni Nietypowe.</p> <p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawcy świetlicy szkolnej.</p> <p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący w danym oddziale.</p>	
<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;</p> <p>4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <p>4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	<p>Zajęcia wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący w danym oddziale.</p>	

**ODDZIAŁY IV – VI:**

Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych.	Metody i formy realizacji, z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach.	Terminy realizacji tych działań.	Osoby odpowiedzialne za realizację działań.	Podmioty w których szkoła współpracuje. Osoby, z którymi szkoła współpracuje.
<p><b>Poznanwanie własnych zasobów</b>                      Uczeń:                      1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;                      1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;                      1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;                      1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekania odbiorców.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.                      Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych.                      Konkursy rozwijające zainteresowania                      Kola zainteresowań i zajęcia dodatkowe.                      Galeria prac uczniów – prezentowanie zdolności plastyczno-technicznych.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025                      Rok szkolny 2024/2025                      Rok szkolny 2024/2025                      Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Nauczyciele uczyący w danym oddziale.                      Wychowawca.                      Nauczyciel odpowiedzialny za organizację.                      Nauczyciel odpowiedzialny za organizację.</p>	<p>m.in. Szkoły Podstawowe z Chorzowa, MDK, CHCK,                      - rodzice uczniów,                      - rodzice uczniów,</p>
<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b>                      Uczeń:</p>	<p>Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.                      Systematyczne przekazywanie rodzicom wiedzy o uczniu, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach. Zachęcanie do rozwijania talentów dziecka także poza szkołą.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025                      Terminarz zebrań i konsultacji z rodzicami.                      Indywidualne rozmowy wynikające z aktualnych potrzeb.</p>	<p>Wychowawca.                      Nauczyciele uczyący w danym oddziale.                      Doradca zawodowy.</p>	<p>- rodzice uczniów,                      Nauczyciele uczyący w danym oddziale.</p>

<p>2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;</p> <p>2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;</p> <p>2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;</p> <p>2.4 postępuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p>	<p>Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów.</p> <p>Wycieczki grupowe, wycieczki.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca.</p> <p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący w oddziale.</p>	<p>- rodzice uczniów, m.in. Straż Pożarna, Straż Miejska, Policja, Muzeum Hutnictwa, Miejska Biblioteka Publiczna, Chorzowskie Centrum Kultury,</p>
<p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;</p> <p>3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.</p> <p>Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Nauczyciele uczący w danym oddziale.</p> <p>Wychowawca.</p>	
<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;</p>	<p>Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.</p> <p>Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący.</p> <p>Wychowawca</p>	

<p>4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <p>4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</p>	<p>indywidualne rozmowy doradcze z uczniami i ich rodzicami w zależności od potrzeb.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawca. Doradca zawodowy. Pedagog. Psycholog. Inni nauczyciele.</p>	
---	--	------------------------------	--	--

### ODDZIAŁY VII – VIII:

Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych.	Metody i formy realizacji, z uwzględnieniem rodziców w tych działaniach.	Terminy realizacji tych działań.	Osoby odpowiedzialne za realizację działań.	Podmioty w którychmi szkoła współpracuje. Osoby, z którymi szkoła współpracuje.
<p><b>Poznanwanie własnych zasobów</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);</p> <p>1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;</p> <p>1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;</p> <p>1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.</p> <p>Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p> <p>Zajęcia prowadzone w ramach doradztwa zawodowego.</p> <p>Konkursy rozwijające zainteresowania.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Nauczyciele ucący w danym oddziale.</p> <p>Wychowawca.</p> <p>Doradca zawodowy.</p>	
	<p>Koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny za organizację.</p>	<p>Szkoły ponadpodstawowe: m.in. ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH NR 2 IM. MARIANA BĄTKO.</p> <p>ZHP</p>

<p>1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;</p> <p>1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>	<p>Systematyczne przekazywanie rodzicom wiedzy o uczniu, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach. Zachęcanie do rozwijania talentów dziecka także poza szkołą. Zachęcanie do wolontariatu.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Terminarz zebrań i konsultacji z rodzicami.</p> <p>Indywidualne rozmowy wynikające z aktualnych potrzeb</p>	<p>Wychowawca. Nauczyciele uczyący w danym oddziale. Doradca zawodowy.</p>	<p>- rodzice uczniów, - Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły podstawowej nr 15 Im. Konstantego Wolnego w Chorzowie.</p>
<p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p> <p>2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;</p> <p>2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;</p> <p>2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;</p> <p>2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;</p> <p>2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;</p> <p>2.7 dokonuje autoprezentacji;</p> <p>2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.</p> <p>Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p> <p>Zajęcia prowadzone w ramach doradztwa zawodowego.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p> <p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Nauczyciele uczyący w danym oddziale.</p> <p>Wychowawca.</p> <p>Doradca zawodowy.</p>	

<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Uczeń: 3.1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2. analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.		Rok szkolny 2024/2025	Nauczyciele uczący w danym oddziale.	
	Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.		Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca.	- Szkoły ponadpodstawowe z Chorzowa,
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> Uczeń: 4.1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradcy;	Zajęcia prowadzone w ramach doradztwa zawodowego.		Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy.	
	Wyjścia grupowe, wycieczki. Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych.		Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący w danym oddziale.	Szkoły ponadpodstawowe. Urząd Miasta Chorzów.
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> Uczeń: 4.1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradcy;	Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji na temat ofert szkół ponadpodstawowych za pośrednictwem dziennika Librus, strony internetowej szkoły, profilu na Facebooku i tablicy ogłoszeń.		Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy.	
	Spotkania z rodzicami mające na celu przedstawienie zasad rekrutacji.		Rok szkolny 2024/2025	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły,	
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> Uczeń: 4.1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradcy;	Zajęcia edukacyjne wynikające z rozkładu materiału zgodne z podstawą programową.		Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca i pozostali nauczyciele uczący w danym oddziale.	
	Zajęcia realizowane zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.		Rok szkolny 2024/2025	Wychowawca.	

<p>4.2. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;</p> <p>4.3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;</p> <p>4.4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.</p>	<p>Zajęcia prowadzone w ramach doradztwa zawodowego.</p>	<p>Rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Doradca zawodowy.</p> <p>Wychowawca. Doradca zawodowy. Pedagog. Psycholog. Dyrekcja. Inni nauczyciele.</p>	<p>Urząd pracy, Metis, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,</p>
--	--	------------------------------	---	--

## 5. Formy i metody pracy doradczej:

Formy adresowane do uczniów:

- Diagnostyka i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet.
- Indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją.
- Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu, asertywności.
- Koła zainteresowań.
- Zajęcia grupowe umożliwiające poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań, filmy zawodoznawcze.
- Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.

- Wyjścia i wycieczki szkolne do zakładów pracy.
- Tablica z informacjami.
- Udział w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego.

Formy adresowane do rodziców uczniów:

- Indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów na terenie szkoły.
- Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje z doradcą zawodowym.
- Zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradcy szkoły np. poprzez przedstawianie wykonywanych przez siebie zawodów.
- Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych.
- Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (informacje w Librusie, na stronie internetowej, na tablicy informacyjnej).

Formy adresowane do nauczycieli:

- Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą.

Formy adresowane do środowiska lokalnego:

- Możliwość spotkań z przedstawicielami szkół średnich na terenie szkoły.
- Możliwość spotkań z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów pracy.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy w Chorzowie.

Metody pracy doradczej:

- Metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe) - wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu.
- Drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról; metody plastyczne – komiksy, plakaty.
- Metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne.
- Filmy edukacyjne.
- Gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne.
- Trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty.

WSDZ realizowany będzie przez społeczność szkolną: dyrekcję szkoły, nauczycieli i wychowawców, pedagoga szkolnego, psychologa, doradcę zawodowego, uczniów i ich rodziców . Szkoła będzie w tym zakresie współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi jej pracę (m.in. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, szkołami ponadpodstawowymi , zakładami pracy).

*Opracowała Sonja Szostak*

**DYREKTOR SZKOŁY**

  
**mgr Agnieszka Pella**