**Program vzdelávania aktualizačného vzdelávania**

**v školskom roku 2022/23**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

*1.Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)*

*2. Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie*

*3.Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ*)

Mgr. Andrej Kúdela

riaditeľ školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa** | *Základná škola, Ul. Gorazdova 1319/6, 957 04 Bánovce nad Bebravou* | | |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | *036128406* | | |
| **Názov programu vzdelávania** | **Aktualizačné vzdelávanie v oblasti**   1. Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum) inkluzívneho vzdelávania 2. Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie 3. Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ | | |
| **Anotácia programu vzdelávania** | **1.Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)**   * hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov – spôsobilosť hodnotiť nielen vedomosti, ale aj získané spôsobilosti, kompetencie žiakov; * využívanie inovatívnych foriem vyučovania s dôrazom na aktívne učenie sa žiakov v zmysle cieľov nového kurikula. | | |
| **2. Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie**   * základy špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, psychológie, sociológie; * komunikáciu, mediáciu; * školský podporný tím (kompetencie, kooperácia, plánovanie činností, ...); * legislatívu k inklúzii, Dohovor OSN o právach osôb so ZP (pre vedúcich a odborných zamestnancov); * individuálny vzdelávací program (význam, zostavenie, aplikácia); * inkluzívna klíma triedy/školy; * inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní. | | |
| **3. Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ**   * interakcia, komunikácia a spolupráca; prostredníctvom digitálnych technológií; * zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií * netiketa; * ochrana zariadení, dát a súkromia; * kybernetická bezpečnosť a kyberšikana; * identifikovať potreby a problémy a riešiť koncepčné problémy a problémové situácie v digitálnom prostredí; * využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov. | | |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | *Mgr. Andrej Kúdela* | | |
| **Podpis: .......................................................................** | | |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov | | |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** | *20 hodín* | | |
| **Forma vzdelávania** | prezenčná | | |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | **Hlavným cieľom** aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia    a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti;  b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii;  c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.  ***1 Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)***  *Obsahom vzdelávania je definovať pojem kurikulum a poukázať na význam transformácie národného kurikula pri premene tradičnej školy na školu 21. storočia. Zároveň odpovedá na otázky: koho, prečo, v čom, ako, kedy, za akých* *podmienok a s akými očakávaniami budeme vzdelávať.*  *Cieľom vzdelávania je zdôrazniť dôležitosť kurikula pri plánovaní a realizácii profesijného rozvoja učiteľa a pri stanovení si cieľov sebarozvoja. Súčasťou vzdelávania sú ukážky, ktoré súvisia so zmenami používaných metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese.*  ***2 Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie***  *Obsahom vzdelávania je základné objasnenie konceptu inkluzívnej školy.*  *Cieľom vzdelávania je ukázať ako vytvoriť vhodné prostredie inkluzívnej školy, aké sú predpoklady a požiadavky na aplikáciu inklúzie v školách, aké sú požiadavky na obsah a formu výučby a očakávania od učiteľa; prejsť spôsoby správneho definovania prejavov problémového správania a najčastejších funkcií, ktoré sú dôležité pre stanovenie efektívnych stratégií.*  ***3 Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ***  *Obsahom vzdelávania je posilnenie digitálnych kompetencií učiteľa a získanie nových vedomostí pri príprave zážitkového výučbového materiálu.*  *Cieľom vzdelávania je získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii zážitkového vzdelávania a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov prostredníctvom používania moderných prístupov a online nástrojov.* | |
| **Čiastkové ciele** | **1 Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)**   * pojem kurikulum a význam transformácie národného kurikula pri premene školy z tradičnej na školu 21. storočia; * spätná väzba - zadefinovať formy priebežného a súhrnného hodnotenia v jednotlivých vyučovacích predmetoch; * konštruktivizmus a pojem učenia sa; * pojem aktívne učenie sa a podmienky jeho realizácie; * vybrané metódy aktívneho učenia sa; * metódy kritického myslenia a ich implementácia do každodennej praxe.   **2 Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie**   * pojem špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika, sociálna pedagogika, psychológia, sociológia a kritériá členenia ich systémov; * edukácia v integrovaných podmienkach (miestna, sociálna, funkčná); * kľúčové metódy pri zavádzaní inkluzívnej školy – projektové vyučovanie; * prejavy problémového správania a ich definovanie; * emocionálna inteligencia a sociálne zručnosti; * pozitívna klíma v triede; * prevencia a eliminácia prejavov šikanovania.   **3 Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ**   * škola 21. storočia – vytváranie online kvízov; * využitie nástrojov v TEAMS; * digitálne únikové hry; * motivácia žiakov počas dištančného vzdelávania * umelá inteligencia | |
| **Špecifické ciele** | **1 Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)**  Absolvent aktualizačného vzdelávania nadobudne profesijné kompetencie v nasledovnom:   * rozvoj kritického myslenia – platformy: ovláda prácu v platformách checkbot, konspiratori.sk, blbec.online a nástroje: tineyne.com, google images,.. * využívania alternatívnych foriem hodnotenia: Open- book exam, formatívne hodnotenie, portfólio, hodnotenie podporujúce učenie; * používanie storytelling – rozprávania príbehov vo svojej práci.   **2 Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie**  Absolvent aktualizačného vzdelávania nadobudne profesijné kompetencie v nasledovnom:   * učebné prostredie žiaka – dokáže vytvoriť vhodné podmienky pre žiaka so ŠVVP; * vie pracovať s metódami STAD, TGT, Mozaika; * oblasti v prevencii šikany na školách, jej odhaľovaniu a riešeniu problémových situácií.   **3 Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ**  Absolvent aktualizačného vzdelávania nadobudne profesijné kompetencie v nasledovnom:   * ovláda tvorbu kvízov na platforme Kahoot,; * ovláda tvorbu únikových hier * dokáže vytvoriť puzzle v prostredí Jigsawplanet; * ovláda zdieľanie učebných materiálov v online prostredí Padlet; * dokáže vytvárať kvízy v aplikáciách Quizizz, Quizlet a GoConqr; * využitie nástrojov MS Teams; * chat.openai.com | |
| **1.Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum** | **Tematický celok** | | **Rozsah (h)** |
| Kurikulum – premena tradičnej školy | | 4 |
| Moderné trendy v hodnotení a skúšaní | | 1 |
| Storytelling – príbehy a ich význam vo vyučovaní | | 1 |
| **2 Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie** | Inkluzívne vzdelávanie v praxi | | 1 |
| Projektové vyučovanie | | 2 |
| Stratégie riešenia problémového správania | | 2 |
| Prevencia a eliminácia prejavov šikanovania | | 1 |
| Pozitívna klíma v triede | | 1 |
| **3 Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ** | Škola 21. storočia – tvorba online kvízov Kahoot! | | 2 |
| Škola 21. storočia - vytváranie puzzle v prostredí Jigsawplanet | | 1 |
| Prostredie MS Teams - práce s Whiteboard, hlasovanie počas online hodiny, kontrola odovzdaných úloh | | 2 |
| Tvorba digitálnych únikových hier pomocou digitálnych nástrojov Flippity, Prezi | | 2 |
| * Math city map | | 1 |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | *Absolvent vzdelávania si prehĺbi, zdokonalí, rozšíri profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti so žiakmi v oblasti nového kurikula, tvorby inkluzívnej školy a digitalizácie vzdelávacieho obsahu.* | | |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | *Aktualizačné vzdelávanie je určené všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom školy.*  *Kategórie pedagogických zamestnancov:*   * *učiteľ;* * *vychovávateľ;* * *pedagogický asistent;* * *školský špeciálny pedagóg.*   *Kategórie odborných zamestnancov:*   * *školský psychológ;* * *sociálny pedagóg.* | |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | *Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ školy Mgr. Andrej Kúdela.*  *Lektormi jednotlivých tém aktualizačného vzdelávania sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy.* | |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | *Študijný a pracovný materiál, digitálna technika – pc, interaktívny panel s dotykovým displayom.* | |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania** | * *absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu vzdelávania* * *splnenie dištančných častí* | |
| **Metódy hodnotenia vzdelávacích aktivít** | * získané kompetencie zdieľať na zasadnutiach MZ, PK; * komparácia výkonov žiakov po aplikácii získaných kompetencií; * hospitačná činnosť | | |
| **Autor programu** | *Mgr. Dana Švecová* | | |
| **Schválil** | *Mgr. Andrej Kúdela* | | |

Plán aktualizačného vzdelávania je otvorený dokument, ktorý je možné aktualizovať a dopĺňať podľa ponuky vzdelávaní a potrieb školy.

V Bánovciach nad Bebravou, 16.9.2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)** | **Tematický celok/ školiteľ** | **Rozsah (h)** | **Termín**  **realizácie** |
| Kurikulum – premena tradičnej školy  M*gr. Dana Švecová* | 4 | 25.05.2023  13:00 – 17:00 |
| Moderné trendy v hodnotení a skúšaní  *Mgr. Dagmar Kurtišová, Mgr. Andrej Kúdela* | 1 | 28.04.2023  13:30 – 14:30 |
| Storytelling – príbehy a ich význam vo vyučovaní  *Mgr. Daniela Jakálová, Mgr.Darina Duchovičová* | 1 | 11.05.2023  13:30 – 14:30 |
| **2 Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie** | Inkluzívne vzdelávanie v praxi  *Mgr. Michaela Martonová* | 1 | 10.10.2022  14:30 – 15:30 |
| Projektové vyučovanie  Mg*r. Michaela Martonová, Zuzana Knápeková* | 2 | 16.01.2023  13:30 - 15:30 |
| Stratégie riešenia problémového správania  *Ing. Alexandra Brziaková, Mgr. Veronika Kyselicová* | 2 | 07.11.2022  14:15 – 15:45 |
| Prevencia a eliminácia prejavov šikanovania  *Ing. Alexandra Brziaková, Mgr. Veronika Kyselicová* | 1 | 07.11. 2022  13:30 – 14:15 |
| Pozitívna klíma v triede  *Mgr. Zuzana Ďuračková* | 1 | 12.01.2023  14:00 – 15:00 |
| **3 Rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ** | Škola 21. storočia – tvorba online kvízov Kahoot!  *Mgr. Dana Švecová* | 2 | 23.09.2022  14:30 – 16:30 |
| Škola 21. storočia - vytváranie puzzle v prostredí Jigsawplanet  *Ing. Alexandra Brziaková, Mgr. Martin Urban* | 1 | 20.03.2023  13:30 – 14:30 |
| Prostredie MS Teams - práce s Whiteboard, hlasovanie počas online hodiny, kontrola odovzdaných úloh  *Mgr. Mária Šutová, Mgr. Lenka Oravcová* | 2 | 13.02.2023  13:30 – 15:30 |
| Tvorba digitálnych únikových hier pomocou digitálnych nástrojov Flippity, Prezi  *Mgr. Darina Duchovičová* | 2 | 07.03.2023  13:30 – 15:30 |
| Math city map  *Mgr. Roman Sány* | 1 | 21.03.2023  13:30 – 14:30 |