

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Orła Białego w Chotomowie
na rok szkolny 2023/2024.

Motto: „ Nie oczekuj, że Twoje dziecko będzie takie, jakim Ty chcesz, żeby było. Pomóż mu stać się sobą, a nie Tobą”.

Janusz Korczak

Spis treści programu wychowawczo-profilaktycznego.

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego
- II. Akty prawne
- III. Kierunki polityki oświatowej
- IV. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- V. Misja szkoły.
- VI. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
- VII. Sylwetka absolwenta.
- VIII. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
- IX. Ceremoniał i tradycje szkoły.
 - X. Uchwalenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
- XI. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.
- XII. Ewaluacja programu.

I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną i rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Podstawowym celem niniejszego Programu jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci i młodzieży.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, pracowników niepedagogicznych.
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.
6. Rozwijanie działalności wolontarystycznej.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Działalność profilaktyczna w szkole obejmuje w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb

indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy.

2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli-wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

II. Akty prawne

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły

- specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r. Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
 9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
 10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
 11. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
 12. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
 13. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493).
 14. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami.
 15. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700.
 16. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).
 17. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
 18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).
 19. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
22. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 Dz.U.2021.642 w zakresie celu operacyjnego: nr 2 i 3.
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **25 sierpnia 2017** r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646).
25. **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 29 sierpnia 2019 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

III. Kierunki polityki oświatowej.

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

IV. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną zostały ustalone poprzez badania przeprowadzone wśród nauczycieli, uczniów i rodziców – zastosowanie metody wybór z listy wartości (rodzice i nauczyciele).

- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Kreatywność
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Odpowiedzialność, sumienność.
- Sprawiedliwość.
- Miłość.
- Rodzina.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.

V. Misja szkoły

W naszej szkole chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, kreatywnego, uczciwego i odpowiedzialnego.

Uczniowie mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

Wartościami nadrzędnymi są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych, pomoc potrzebującym.

Najważniejszym zadaniem naszej szkoły jest troska o każde dziecko i stworzenie warunków do jak najlepszego rozwoju.

VI. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

CEL OGÓLNY :

1. Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna).
2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i poznawcza).
3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna).
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna).

VII. Sylwetka absolwenta.

1. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie sprawnie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
2. Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy, rozwijania swoich umiejętności, talentów i zainteresowań.
3. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4. Rozumie potrzebę zdrowego stylu życia.
5. Jest chętny do niesienia pomocy potrzebującym.
6. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych.
7. Podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
8. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi.
9. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
10. Korzysta z różnych źródeł informacji, przetwarza i wykorzystuje wiedzę.
11. Dbą o estetykę wyglądu oraz higienę osobistą.
12. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
13. Przestrzega obowiązków i praw.
14. Uczestniczy w różnych formach kultury.

VIII. Diagnoza potrzeb

W sferze wychowania i profilaktyki obowiązuje cykliczność działań:

- opracowanie i wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;
- modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- wdrażanie zmodyfikowanego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły itd.

Metody zdobywania informacji:

1. Analiza dokumentacji szkolnej.
2. Badania kwestionariuszowe- ankieta i jej analiza.

Ankieta dla uczniów bezpieczeństwo w szkole (maj 2023 r.)

Ankieta dla rodziców (wrzesień 2023 r.)

3. Obserwacje uczniów podczas zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych.
4. Obserwacje uczniów na przerwach, wycieczkach, uroczystościach, w sytuacjach konfliktowych.
5. Uzyskiwanie informacji od rodziców podczas zebrań i konsultacji.
6. Analiza przypadku.
7. Analiza aktualnych wyników badań. Raport "MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym".

IX. Ceremoniał i tradycje szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie ma swego patrona, sztandar i hymn szkoły.

Na stałe uroczystości szkolne składają się:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Ślubowanie i pasowanie ucznia klasy pierwszej.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Akcja Sprzątanie Świata.
5. Kiermasz świąteczny.
6. Spotkania wigilijne.
7. Zabawa karnawałowa.
8. Święto patrona szkoły.
9. Święto Konstytucji 3 Maja.
10. Tydzień Zdrowia.
11. Piknik szkolny.
12. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

X. Uchwalenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Czynność ta należy do kompetencji rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, o czym mówi ustawa Prawo oświatowe:

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, programy wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2023/2024.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Sfera fizyczna			
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu. Zachęcanie do aktywności fizycznej. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 7.</i>	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie, Realizacja podstawy programowej.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pielęgniarka
	Lekcje wychowawcze dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy nauczyciele biologii, przyrody
	Program: „Trzymaj formę”.	cały rok	Ewelina Kościeszka
	Europejski Tydzień Sport.	wrzesień	Nauczyciele wychowania fizycznego.
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą na temat: „W zdrowym ciele – zdrowy duch” poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego
	Organizacja Dnia Wiosny	marzec 2024	Samorząd uczniowski wychowawcy
	Rozgrywki sportowe między klasowe: -zespołowe gry sportowe, -biegi.	cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego

	Sportowy Dzień Dziecka	czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciele klas I-III, Nauczyciele świetlicy.
	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych.	według kart i harmonogramów wycieczek	wychowawcy klas
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.	cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Testy sprawności fizycznej do Programu Sportowe Talenty.	cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Udział w zawodach sportowych w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej.	według harmonogramu poszczególnych imprez	Nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas uczniowie
	Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej	Grudzień 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego. Marta Lach Ewelina Kościeszka
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji przyrody, biologii na ten temat.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciel biologii
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.) Światowy Dzień Wody.	według rozkładów zajęć z wychowawcą marzec	Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, geografii, fizyka, nauczyciele świetlicy

	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.	wrzesień/październik kwiecień	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel geografii
SFERA EMOCJONALNA			
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO MOŻLIWOŚCI			
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 2 i 6</i>	Udział w konkursach profilaktycznych.	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele
	Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych.		
	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	specjaliści, wychowawcy
Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD.	Zajęcia profilaktyczne z psychologiem, wychowawcą na temat stresu.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, wychowawca klasy, doradca zawodowy
	W ramach szkolenia rodziców, wychowawców, dostarczenie aktualnej wiedzy o: zagrożeniach związanych ze skutkami depresji, PTSD oraz innych przejawach złego samopoczucia, zapoznanie z wynikami badań.	wrzesień szkolenie dla wychowawców i specjalistów październikowe zebranie rodziców, cały rok	pedagog Milena Rębiejewska
	Udział w Tygodniu Promocji Zdrowia pod hasłem: DEPRESJA	kwiecień	pedagog, Milena Rębiejewska wszyscy nauczyciele

	Organizowanie wspólnych, wyjść, wycieczek, obchodzenie urodzin.	cały rok	wychowawcy klas
	Zachęcanie poprzez organizowanie zajęć integracyjnych do przełamywania zachowań integrujących z uczniami z Ukrainy, Białorusi, Rumuni, zachowań izolujących.	według rozkładu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas, psycholog, pedagoga
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem zajęcia na temat samoakceptacji, poczucia własnej wartości. Wzmacnianie, budowanie poczucia własnej wartości na zajęciach specjalistycznych: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne.
Doradztwo zawodowe – kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery.	Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów.	według planu doradcy zawodowego	szkolny doradca zawodowy
Sfera psychiczna			
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym.	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	wrzesień cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna droga do szkoły”.	styczeń czerwiec	Wychowawcy klas

	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.	wrzesień-październik	Wychowawcy Dyrekcja szkoły
	Prowadzenie zajęć przez nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa
	Ekspozowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	cały rok	Wychowawcy I-III
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży.	cały rok	Psycholog, nauczyciel WDŻ.
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 8.</i>	Organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu	luty	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy klas
	Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych, FOMO.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, informatyk

	Planowanie doskonalenia nauczycieli, szkolenia rady pedagogicznej, szkolenia metodyczne dla zespołów nauczycielskich, indywidualne warsztaty.	cały rok	Dyrekcja
	Prelekcja filmu omawiającego problem uzależnienia od telefonu komórkowego (lub innego poruszającego tę tematykę).	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z programu Laboratoria przyszłości. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 9.</i>	cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Innowacyjny program edukacyjny LegoCode Explorers.	cały rok	Nauczyciel informatyki
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, wychowawcy,
	Zajęcia, rozmowy podnoszące świadomość uczniów na temat szkodliwości e-papierosów.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa, pedagoga szkolnego	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciel chemii
	Zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciel chemii
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć na temat sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele współorganizujący

	i współpracy w grupie.	i planu pracy pedagoga szkolnego.	kształcenie specjalne
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	Organizacja Szkolnych Walentynek- poczta walentynkowa	luty 2024	Samorząd uczniowski
Sfera społeczna			
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - wolontariat	Prowadzenie zajęć z pedagogiem propagujących idee wolontariatu. Rekrutacja chętnych do pracy w Szkolnym Kole PCK. Działania wolontarystyczne. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 2.</i>	wrzesień/październik według planu pracy Szkolnego Koła PCK	Pedagog/opiekun Szkolnego Koła PCK, Milena Rębiejewska
	Akcje charytatywne: zbiórki, kiermasz świąteczny, WOŚP.	cały rok	Samorząd uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt, zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	cały rok	Nauczyciele świetlicy
	Wybory samorządów klasowych.	wrzesień	Wychowawcy

	Kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU, demokratyczne wybory.	wrzesień	Opiekun samorządu Opiekunowie samorząd uczniowski
	Organizacja przez SU konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości.	cały rok	Samorząd uczniowski, opiekun SU
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły.	wg potrzeb	Dyrekcja szkoły, Samorząd uczniowski
	Zajęcia na temat sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 9.</i>	cały rok	Doradca zawodowy, Samorząd uczniowski
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego.	wrzesień - październik	Wychowawcy,
	Prowadzenie szkolnej „anonimowej skrzynki”.	cały rok	Psycholog/pedagog
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	Koła zainteresowań: - matematyczne, - polonistyczne- praca z uczniem zdolnym.	cały rok	Opiekunowie kół zainteresowań,
	Europejski Dzień Języków	wrzesień	nauczyciele języka angielskiego
	Tydzień kultury europejskiej	II semestr	Nauczyciel języka angielskiego, Oliwia Krawczykowska,
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach.	cały rok	Wszyscy nauczyciele wg harmonogramu
	Konkursy biblioteczne.	cały rok	pracownik biblioteki

	Szkolny konkurs na kartkę świąteczną w języku angielskimi niemieckim.	grudzień 2023	nauczyciele języków obcych
	Jasełka szkolne	grudzień 2023	Wychowawcy klas III
	Szkolny konkurs talentów- występy dzieci. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 2.</i>	Maj/czerwiec/piknik	Nauczyciele
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego.	czerwiec	Wychowawca klasy VIII, nauczyciel religii.
Strefa aksjologiczna			
Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej			
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 2.</i>	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągnięcia sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych. Współpraca wychowawców klas, nauczycieli przedmiotowych ze specjalistami.	cały rok według potrzeb	Dyrekcja, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, terapeuta pedagogiczny, logopeda wychowawcy, nauczyciele.
	Zbieranie informacji na temat potrzeb uczniów, postępów w nauce. Diagnoza różnymi sposobami i narzędziami diagnostycznymi prowadzona specjalistów szkolnych. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 6.</i>	cały rok	Specjaliści

	Organizowanie konkursów dla dzieci z orzeczeniem.	cały rok	Specjaliści
	Dzień życzliwości w każdym miesiącu.	cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalny, psycholog, pedagog
	Prowadzenie konsultacji dla rodziców .	cały rok	Wszyscy nauczyciele.
	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę (PCPR, GOPS).	cały rok	Pedagodzy, psycholog
Objęcie wsparciem uczniów z doświadczeniem migracyjnym. <i>Kierunek polityki oświatowej, punkt 4.</i>	Praca zespołowa nauczycieli, w tym zintegrowane działania nauczycieli specjalistów. Współpraca z biblioteką szkolną (materiały metodyczne na temat nauczania języka polskiego jako obcego.	cały rok	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel biblioteki, specjaliści, nauczyciele języka polskiego
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	cały rok	Psycholog, pedagog
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas.	cały rok według potrzeb według harmonogramów i kart wycieczek.	Wychowawcy, nauczyciele.
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą.	cały rok według kalendarza	Wychowawcy, nauczyciele wymienionych przedmiotów.
	Organizacja wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”.	grudzień 2023	Wychowawcy

	Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych: - Akademia z okazji Święta Niepodległości, - Akademia z okazji uchwalenie Konstytucji 3-Maja).	Listopad 2023 Maj 2024	Nauczyciel historii, Justyna Jędrzejewska, nauczyciel języka polskiego, Klaudia Klejnglas
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Ślubowanie klas I.	październik 2023	Wychowawcy klas I
	Organizacja patriotycznych konkursów (Konkurs pieśni patriotycznej).	według kalendarza	Nauczyciel muzyki, Nauczyciel historii, nauczyciele języka polskiego
	Ogólnopolski projekt: „ Szkoła do hymnu”.	I semestr	Nauczyciele klas I-III, Nauczyciel historii, Justyna Jędrzejewska

Szkoła wypełniając swoje zadania współpracuje z:

- z jednostkami samorządu terytorialnego,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- z wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- policją,
- z sądem rejonowym
- z gminnym ośrodkiem pomocy społecznej

XI. Ewaluacja programu.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Chotomowie.....