

JĘZYK ANGIELSKI- PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń starannie oraz estetycznie.
2. Testy, prace klasowe, sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe/ testy/ sprawdziany/ kartkówki są obowiązkowe. W razie nie odbycia się zapowiadanych prac klasowych/ sprawdzianów/kartkówek/testów/odpowiedzi (z różnych przyczyn), powyższe kwestie przechodzą na następną lekcję.
4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej/ testu/ sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, powinien to uczynić w terminie jednego tygodnia od powrotu do szkoły. Jeżeli jednak nieobecność trwała 1-3 dni, pisze je na pierwszej lekcji j. angielskiego po powrocie do szkoły.
5. Kartkówka jest formą sprawdzianu bieżącego. Swoim zakresem treści obejmuje maksimum 3 jednostki tematyczne z uwzględnieniem wiedzy z omawianego działu i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Uczeń nieobecny na kartkówce musi ją zaliczyć w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem (w terminie nie dłuższym niż 1 tydzień).
6. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania prac w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia pracy w klasie. Wyjątkiem mogą być testy diagnozujące i próbne.
7. W przypadku nieobecności /ponad 1 tydzień/ uczeń ma prawo zaliczyć materiał objęty testem/sprawdzianem/ pracą klasową/ kartkówką w terminie do 2 tygodni i formie, uzgodnionej wcześniej z nauczycielem.
8. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej/ testu lub sprawdzianu (nie dotyczy osób, którym odebrano prace z powodu ściągania) – uczeń poprawia pracę klasową/ test/ sprawdzian tylko raz, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem- w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
10. Wszystkie oceny ucznia są jawne dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów. Oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego i opatrzone są legendą.
11. Uczeń ma obowiązek starannie i systematycznie odrabiać prace domowe lub dokończyć zadania z lekcji.
12. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowania – 2 razy w semestrze (klasy 4-7)/ 3 razy w semestrze (klasy 8).
13. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po wejściu do sali lekcyjnej. W przypadku niepoinformowania nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji o nieprzygotowaniu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika, brak przygotowania do niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Aktywność na lekcji może być nagrodzona plusem. Za sześć plusów – ocena celująca, pięć plusów – ocena bardzo dobra, cztery plusy - dobra.
16. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania chorobowego po nieobecności trwającej co najmniej 1 tydzień.
17. Ocenie z języka angielskiego podlegają następujące umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, gramatyka i słownictwo. W ciągu semestru uczeń jest oceniany z wymienionych umiejętności w formie ustnej i pisemnej.

FORMY OCENIANIA UCZNI

Formy ustne:

- czytanie tekstu,
- wypowiedź ustna: dialog, scenki z życia codziennego, prezentacja, opis,
- aktywność, praca na lekcji- praca indywidualna, w parach i grupach
- odpowiedź ustna.

Formy pisemne:

- praca klasowa, test, sprawdzian, kartkówka,
- prace pisemne (krótsze/dłuższe wypowiedzi pisemne z uwzględnieniem poprawności językowej, leksyki, zasad gramatycznych, interpunkcji i ortografii),
- karta pracy- ćwiczenia z poznanego materiału, zadania z zeszytu ćwiczeń,

- projekty,
- zadania domowe.

PROCENTOWE KRYTERIA OCENIANIA

Uczeń jest oceniany wg skali stopniowej, dopuszcza się używania „plusów” i „minusów”. Punkty uzyskane z testów/sprawdzianów/ prac klasowych/ kartkówek przeliczane są na stopnie wg skali poniżej.

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
98% - 100 %	celujący	6
96% - 97 %	celujący -	6-
95%	bardzo dobry +	5+
90 % - 94 %	bardzo dobry	5
86 % - 89 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
70% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 69 %	dostateczny +	3+
56 % - 65 %	dostateczny	3
50 % - 55 %	dostateczny -	3-
46 % - 49 %	dopuszczający +	2+
37 % - 45 %	dopuszczający	2
30 % - 36 %	dopuszczający -	2 -
21% - 29 %	niedostateczny +	1+
0% - 20 %	niedostateczny	1

Każda ocena ma określoną wartość.

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Każdej ocenie przyporządkowuje się określoną wagę:

Waga 3 - praca klasowa, sprawdzian

Waga 2 - kartkówka (zapowiedziana), prace pisemne, udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych, projekty

Waga 1 – kartkówka (niezapowiedziana), odpowiedź ustna, krótkie prace pisemne, aktywność, praca na lekcji (w tym karty pracy), zadanie dom., udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych, prace twórcze, praca w grupach

Waga 0 – testy diagnozujące

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

Średnia	Ocena śródroczna / roczna:
od 1,00 do 1,64	1
od 1,65 do 2,6	2
od 2,61 do 3,6	3
od 3,61 do 4,6	4
od 4,61 do 5,4	5
od 5,41 do 6,00	6