

Przedmiotowy system oceniania na języku polskim

kl. 4-8

rok szk. 2023/2024

1. Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

2. Przedmiotem oceniania będą wiedza (wiadomości, rozumienie) i umiejętności.

3. Ocenie podlegają następujące wymagania ogólne:

- Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji
- Analiza i interpretacja tekstów kultury
- Tworzenie wypowiedzi
- Świadomość językowa:
 - czytanie – czytanie ciche i rozumienie sensu tekstu na poziomie semantycznym oraz krytyczno – twórczym (test z czytania ze zrozumieniem)
 - słuchanie – odbiór tekstu artystycznego i nazywanie jego przenośnych znaczeń, docieranie do informacji – umiejętność pracy ze słownikiem, encyklopedią, prasą, stronami internetowymi
 - rozpoznawanie i analiza tekstu – znajomość różnych tekstów kultury, rozpoznawanie konwencji gatunkowych, znajomość terminologii związanej z rodzajem literackim, wyodrębnianie, charakteryzowanie, omawianie elementów świata przedstawionego dzieła
 - interpretacja tekstu - świadomy i refleksyjny odbiór, odczytywanie znaczeń, formułowanie wniosków, refleksji, umiejętność wartościowania oraz konfrontacji prezentowanych sytuacji z własnymi doświadczeniami
 - mówienie – wypowiedzi ustne na zadany temat z zachowaniem zasad poprawności stylistycznej i językowej oraz z dostosowaniem sposobu do sytuacji komunikacyjnej (kilkudzaniowa wypowiedź, dialog, opowiadanie, rzeczowe pytania, prośba, odmowa, wyjaśnienie, powiadomienie, zaproszenie, przekonywanie, życzenia, wywiad, informowanie, argumentowanie, wyrażanie emocji, ocen, opinii, podziękowanie, przemówienie, wystąpienie oraz recytacja, prezentacja przygotowanych prac i pomysłów
 - pisanie – stylistyczne prace pisemne domowe i klasowe, redagowanie tekstów użytkowych i form literackiej wypowiedzi, krótkie pisemne wypowiedzi na temat – ćwiczenia, testy, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

- nauka o języku – wiadomości i ich stosowanie w zakresie słownictwa, słowotwórstwa, składni, fleksji i fonetyki oraz ortografii i interpunkcji – testy, sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia w klasie i w domu, dyktanda

- niewerbalne wytwory pracy – projekt, album, prospekt, plakat, ilustracja, scenografia, portret bohatera, kukielka itp.

4. Przy ocenianiu ucznia z trudnościami w nauce uwzględnia się wyniki badań PPP i zalecenia dotyczące dostosowania wymagań do możliwości dziecka.

5. Uczeń ma prawo znać swoje oceny i zasady ich wystawiania.

6. W ciągu semestru przewidziane są następujące formy kontroli umiejętności uczniów:

a) Praca kontrolna pisemna (testy, praca stylistyczna) obejmuje duże partie materiału.

b) Sprawdziany obejmują materiał z kilku lekcji oraz wiadomości i umiejętności konieczne w całym cyklu kształcenia.

c) Kartkówki (krótkie sprawdziany) kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z maksimum trzech ostatnich lekcji.

d) Projekty, prace długoterminowe.

e) Prace domowe.

8. Uczeń nieobecny na pracy kontrolnej, sprawdzianie, kartkówce musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Prace kontrolne, sprawdziany pozostają w szkole, udostępniane są też w czasie indywidualnych konsultacji z nauczycielem lub na zebraniach z rodzicami.

10. Sposób informowania rodziców o wynikach w nauce ucznia:

- systematyczne wpisywanie ocen do dziennika lekcyjnego;

- wpis do zeszytu przedmiotowego;

- powiadomienie wychowawcy o problemach dziecka w nauce;

- indywidualna rozmowa w czasie konsultacji nauczyciela lub zebrań z rodzicami.

11. Szczegółowe kryteria oceny prac pisemnych i ustnych dostosowane do konkretnej formy wypowiedzi (opis, opowiadanie itp.) ustala i przedstawia klasie nauczyciel.

12. Przy ocenianiu prac pisemnych, sprawdzianów, testów, kartkówek obowiązuje skala zawarta w Statucie Szkoły.

13. Indywidualizacja procesu nauczania na lekcjach języka polskiego.

Nauczyciel winien dostosować metody oraz formy do możliwości ucznia.

Dla ucznia zdolnego będą to m.in. dodatkowe ćwiczenia, prace stylistyczne, projekty, zadania wykraczające poza podstawę programową, dla ucznia z trudnościami – zajęcia wyrównawcze i konsultacje.

14. Pozostałe ustalenia dotyczące trybu oceniania, poprawiania ocen czy zgłaszania nieprzygotowania do lekcji są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.