

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE  
DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ  
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH  
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
Z MATEMATYKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SIENIAWIE  
Im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI  
DLA KLAS IV-VIII**

**OPRACOWAŁY:**

**Dorota Gancarz - Pich**

**Małgorzata Grycko**

**Wiesława Augustyn - Daż**

**Joanna Mazur**

# KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- **Metody kontroli wyników nauczania :**
  - kartkówki – krótkie 10 i 15 minutowe (pozwalają na bieżąco ocenić stopień przyswojenia danej partii materiału – zawierają proste zadania i pytania teoretyczne, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji i są zapowiadane przez nauczyciela), ale ich ilość nie może być większa niż 4 w ciągu danego miesiąca;
  - całogodzinne sprawdziany – zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodnia – uczeń może taki sprawdzian poprawić w ciągu jednego tygodnia po podaniu wyników przez nauczyciela;
  - testy GWO – trzy w ciągu roku szkolnego ( na wejście, w środku roku szkolnego, na wyjściu) zapowiadany jest z wyprzedzeniem tygodnia;
  - odpowiedź ustna ucznia – rozwiązywanie zadań rachunkowych i testowych przy tablicy nie rzadziej niż dwa razy w ciągu semestru, każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu trzech następnych lekcji w formie ustnej odpowiedzi;

Każda praca pisemna oceniana jest punktowo :

<b>PUNKTY</b>	<b>OCENA</b>
Mniej niż 30% możliwych do uzyskania punktów	Niedostateczny
Od 30% możliwych do uzyskania punktów	Dopuszczający
Od 50% możliwych do uzyskania punktów	Dostateczny
Od 70% możliwych do uzyskania punktów	Dobry
Od 90% możliwych do uzyskania punktów	Bardzo dobry
Od 95% możliwych do uzyskania punktów	Celujący

## **MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCEN BIEŻĄCYCH**

### **Poprawa oceny ze sprawdzianu i testu**

W ciągu dwóch tygodni od podania wyników uczeń może poprawić ocenę:

- jeden raz w semestrze każdą niesatysfakcjonującą go ocenę,
- każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

### **Poprawa oceny z odpowiedzi ustnej:**

- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub znacznie odbiegającej od pozostałych ocen z matematyki, uczeń może ją poprawić,
- w ciągu trzech najbliższych lekcji uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi.

## **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ**

Chęć poprawy proponowanej oceny rocznej uczeń zgłasza nauczycielowi najpóźniej dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen. Warunkiem otrzymania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna jest napisanie pracy pisemnej, która obejmuje:

- materiał z całego roku szkolnego,
- stopień trudności dostosowany jest do wymagań na daną ocenę.

## **SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH DZIECKA W NAUCE**

Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o postępach dziecka w nauce podczas zebrań z rodzicami, zapoznają się z ocenami w dzienniku elektronicznym. Na miesiąc przed końcem każdego semestru nauczyciel informuje wychowawcę, który zawiadamia pisemnie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.

- **Praca na lekcji i na zajęciach dodatkowych**

- Za odpowiedź właściwą i wnoszącą nowe elementy do realizowanego tematu lekcji uczeń otrzymuje „+”
- Za odpowiedź bardzo ważną lub istotną dla danego tematu – ocenę bardzo dobrą.
- Za otrzymane na lekcji „plusy” i „minusy” ( w sumie pięć ) uczeń otrzymuje następujące oceny :

( + + + + + ) – bardzo dobry,

( + + + + - ) – dobry,

( + + + - - ) – dostateczny,

( + + - - - ) – dopuszczający,

( + - - - - ) lub ( - - - - - ) – niedostateczny.

## Ocena pracy na lekcjach

- Na zajęciach edukacyjnych wszyscy nauczyciele uwzględniają specyficzne potrzeby dzieci zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej.
- Kółka matematyczne – uczeń, który bierze aktywny udział na zajęciach koła matematycznego, rozwiązuje dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela zostaje nagrodzony „szóstką” wpisaną do dziennika elektronicznego pod koniec każdego semestru. Uczeń, który bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych nagrodzony zostaje celującą oceną końcoworoczną.
- Uczeń, który przygotowuje na lekcję zadania w ciekawej formie np. krzyżówkę, domino ( zadania te uczniowie będą rozwiązywać na lekcji np. podczas pracy w grupach ) otrzyma odpowiednią liczbę „plusów” ustaloną przez nauczyciela lub ocenę, w sytuacji, gdy zadania przez niego opracowane okażą się bardzo ciekawe.
- Uczeń, który rozwiąże na lekcji zadania dodatkowe, otrzyma od nauczyciela „plus” ( liczba „plusów” zależy od trudności zadań i ich ilości ).
- Na lekcjach uczniowie będą pracować w grupach różnymi metodami aktywnymi. Każdy uczeń będzie oceniany w skali od 5 do 10 punktów, a liczba punktów będzie zależeć od

jego aktywności na lekcji. Uczeń, który rozwiąże zadania poprawnie wraz z potrzebnymi komentarzami, otrzyma 10 punktów, natomiast ten, który nie będzie pracował otrzyma punkty ujemne. Punkty będą zapisywane i zliczane ( w przypadku punktów ujemnych mogą one być likwidowane punktami dodatnimi ). Do dziennika zostaną wpisane odpowiednie oceny :

0 – 4 pkt – niedostateczny

5 – 10 pkt – dopuszczający

11 – 15 pkt – dostateczny

16 – 20 pkt – dobry

21 – 25 pkt – bardzo dobry.