



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a**  
**podmienkach za školský rok 2021/2022**  
**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020**  
**Z.z.**

Reg. číslo: 566/310/2022

## Obsah

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole .....	3
§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi .....	3
§ 2. ods. 1 c Údaje o Rade školy .....	3
§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov .....	4
§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov	6
§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov .....	6
§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti.....	6
§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené.....	39
§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení .....	41
§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia .....	41
§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.....	43
§ 2. ods. 2 a MŠ: Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	45
§ 2. ods. 2 b MŠ: Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva .....	45
§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .....	45
2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva .....	45
§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole .....	45
§ 2. ods. 3 d ZŠ počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole .....	45
§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	46
§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase.....	48
Záver .....	49

## § 2. ods. 1 a Údaje o škole

Údaje o škole

Názov školy	ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava, Mierové námestie 10
Adresa školy	Mierové námestie 10, 925 51 Šintava
Telefón	031 789 24 34
E-mail	sekretariat@zssintava.sk
WWW stránka	zssintava.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Zuzana Endelová	0951624345	riaditelka@zssintava.sk
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Silvia Kriváčková	0317892434	zastupcazs@zssintava.s
ZRŠ pre MŠ	Petra Suchoňová	0317892434	zastupcams@zssintava.s

## § 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Šintava
Sídlo	č.244
Telefón	0317892370
E-mail	obec@sintava.sk

## § 2. ods. 1 c Údaje o Rade školy

Rada školy - členovia

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
Zástupca zriaďovateľa	Bc. Erik Herceg	radaskoly@zssintava.sk	predseda
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kamila Tóthová		
	Bc. Michaela Tkáčová / Bc. Nina Režnáková		
ostatní zamestnanci	Zlatica Slahučková		
zástupcovia rodičov	Mgr. Eva Muziková		
	PaedDr. Lenka Dzurová		
	Monika Marcinkechová		
	Lenka Garajová		
zástupca zriaďovateľa	Ing. Dagmar Miklošíková		
	Ing. Lenka Hanáková		
	Ing. Matúš Markusek		

Činnosť Rady školy, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

## **Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava za školský rok 2021/2022**

Rada školy je ustanovená podľa §24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve.

V školskom roku 2021/2022 sa Rada školy stretla celkovo 3-krát.

Keďže sa členstva v Rade školy vzdala Bc. Michaela Tkáčová, na uvoľnené miesto bola zvolená Bc. Nina Režňáková.

### **1. Prehľad činností vykonávaných radou školy v školskom roku 2021/22**

**Riadne zasadnutie konané 31.8.2021**

**Riadne zasadnutie konané 19.1.2022**

**Riadne zasadnutie konané 2.6.2022**

### **2. Členovia rady školy prijali na zasadnutiach nasledovné uznesenia Výpis uznesení zo zasadnutia Rady školy zo dňa 31.8.2021**

**UZNESENIE č. 52:**

Rada školy schvaľuje „Učebný plán 21-22 – dodatok č.2 k iškVP“ pre ZŠ (1.-9.ročník).

**UZNESENIE č. 53:**

Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program Slniečko pre MŠ pre šk.rok 2021/2022.

**UZNESENIE č. 54:**

Rada školy berie na vedomie Plán práce ZŠ a MŠ pre šk.rok 2021/2022.

**UZNESENIE č. 55:**

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2020/2021 bez pripomienok a odporúča na schválenie zriaďovateľovi.

**UZNESENIE č. 56:**

Rada školy berie na vedomie čerpanie rozpočtu ZŠ, MŠ aj VŠJ za 1. aj 2. štvrťrok 2021.

### **Výpis uznesení zo zasadnutia Rady školy zo dňa 19.1.2022**

**UZNESENIE č. 57:**

Rada školy berie na vedomie čerpanie rozpočtu za 1. - 3. štvrťrok ZŠ, MŠ aj VŠJ.

**UZNESENIE č. 58:**

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľky o pedagogicko-organizačnom zabezpečení.

**UZNESENIE č. 59:**

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľky o stave predložených projektov.

## Výpis uznesení zo zasadnutia Rady školy zo dňa 2.6.2022

### UZNESENIE č. 60:

Rada školy potvrdila mandát členovi Rady školy volenému za pedag.zamestnancov MŠ, Bc. Nine Režnákovej.

### UZNESENIE č. 61:

Rada školy berie na vedomie Výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2021.

### UZNESENIE č. 62:

Rada školy berie na vedomie správu o výsledkoch hospodárenia ZŠ, MŠ, VŠJ a ŠKD za 1.- 4. štvrťrok roka 2021.

### UZNESENIE č. 63:

Rada školy berie na vedomie správu o čerpaní rozpočtu ZŠ, MŠ, VŠJ a ŠKD za 1. štvrťrok roka 2022.

### UZNESENIE č. 64:

Rada školy berie na vedomie informácie o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ pre šk. rok 2022/2023.

### UZNESENIE č. 65:

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľky o pedagogicko-organizačnom zabezpečení.

### UZNESENIE č. 66:

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľky o stave projektov.

## § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 217 z toho ZŠ: 152, v MŠ: 65, v ŠKD: 49

Počet tried: 12 v ZŠ: 9, v MŠ: 3, ŠKD: 2

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.MŠ	2.MŠ	3.MŠ	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	20	19	12	22	15	16	17	17	14	21	23	21	217
z toho v ŠKD	17	14	10	8									49

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	18	6	18	6
DPP	8	1	8	1
Znížený úväzok	2	2	2	2
ZPS		3		2
Na dohodu	1	7	1	7

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	18	18
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	5	5
Špeciálny pedagóg	0	1	1
Sociálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	27	27

## § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže v školskom roku 2021/2022		Príloha k Pedagogickej rade zo dňa 30.6.2022
Slovenský jazyk a literárne súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Krajské kolo Hollého pamätníka 2021	krajské	Dzurová H./ 4, 2.miesto Čambál A./9 - účasť
Školské kolo Olympiády zo SJL– kat. C	školské	Kloknerová K./9, 1. miesto – úspešný riešiteľ – postup do okresného kola Z. Kriváčková
Okresné kolo Olympiády zo SJL– kat. C	okresné	Kloknerová K./9, 3 .miesto – úspešný riešiteľ Z. Kriváčková
Technická olympiáda		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Školské kolo Technickej olympiády	školské	Čambál A., Garaj M. – kat. A/ 1. miesto – úspešný riešiteľ – postup do okresného kola

		Javorová S. /7 -kat. B/ 1. miesto – postup do okresného kola Úspešní riešitelia kat. B. – Grman D./7, Čirke B./6, Molnárová A./7, Jankulic S./7 Z. Bábyová
Okresné kolo Technickej olympiády	Okresné 25.11.2021	Čambál A., Garaj M. – kat. A/ 4. miesto Javorová S. /7 -kat. B/ 4. miesto –úspešný riešiteľ Z. Bábyová

Informatické súťaže							
názov			kolo			zúčastnení, umiestnenie	
iBOBOR			Informatická súťaž			Z. Bábyová + uč. INF	
	#	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil	Úspešný riešiteľ
<b>iBobor, kategória Drobec, hlavná súťaž</b>							
1.	846.-1620.	Lara	Stehelová	2. trieda	64	92,36	áno
2.	846.-1620.	Juliana	Dzurová	2. trieda	64	92,36	áno
3.	1645.-2409.	Martin	Herceg	2. trieda	60	88,64	áno
4.	2419.-2821.	Kristers	Delagins	2. trieda	56	86,69	áno
5.	2419.-2821.	Ema	Šuhayová	2. trieda	56	86,69	áno
6.	2419.-2821.	Lucia	Barantalová	2. trieda	56	86,69	áno
7.	2419.-2821.	Lenka	Srnková	2. trieda	56	86,69	áno
8.	2884.-4139.	Šimon	Fogel	2. trieda	52	80,48	áno
9.	2884.-4139.	Patrik	Bialoň	2. trieda	52	80,48	áno
10.	4193.-4748.	Matúš	Mosný	2. trieda	48	77,61	áno
11.	4193.-4748.	Thomas Boris	Holička	2. trieda	48	77,61	áno

	#	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil	Úspešný riešiteľ
<b>iBobor, kategória Bobřík, hlavná súťaž</b>							
1.	1.-875.	Simona	Červeňanská	5. trieda	96	96,56	áno
2.	1.-875.	Hana	Dzurová	4. trieda	96	96,56	áno
3.	1181.-2123.	Ondrej	Tóth	4. trieda	88	91,65	áno
4.	3664.-4525.	Tatiana	Hercegová	4. trieda	76	82,19	áno
5.	4587.-5456.	Samuel	Hlinka	4. trieda	72	78,53	áno
6.	4587.-5456.	Vanesa	Molnárová	4. trieda	72	78,53	áno
7.	6443.-7377.	Sofia	Sláviková	4. trieda	64	70,97	áno
8.	6443.-7377.	Ján	Marcinkech	5. trieda	64	70,97	áno

9.	7464.-8418.	Miloš	Hracho	5. trieda	60	66,88	áno
----	-------------	-------	--------	--------------	----	-------	-----

#	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil	Úspešný riešiteľ
<b>iBobor, kategória</b>						
<b>Benjamín, hlavná súťaž</b>						
1.	1450.-1470.	Sandra	Javorová	7. trieda	65,33	93,73 áno
2.	1618.-1651.	Eliška	Markusková	7. trieda	63,33	92,95 áno
3.	2010.-2428.	Simona	Dobišová	7. trieda	61,33	89,64 áno
4.	6140.-6150.	Michal	Benčík	6. trieda	50,33	73,75 áno

Geografická olympiáda		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Školské kolo Geografickej olympiády	Školské 24.11.2021	Kat. E – účasť Barantal, Sláviková, Stehel, Živnerová, Novanská, Javor/ 8. trieda POSTUPUJE Barantal, Sláviková, Stehel KAT. F – účasť Bavúz, Čirke/6, Molnárová/7 POSTUPUJE Bavúz, Čirke, Molnárová Z. Bábyová
Okresné kolo Geografickej olympiády	Okresné 17.2.2022	Kat. E – účasť Barantal, Sláviková, Stehel/ 8. trieda KAT. F – účasť Bavúz, Čirke/6, Molnárová/7 Z. Bábyová, Lukáčová Zhodnotenie: Kat. E – Barantal – 8. miesto, Sláviková – 27. miesto, Sthel – 32. miesto – úspešní riešitelia Kat. F – Molnárová/ 17. miesto, Čirke 26. miesto, Bavúz 28. miesto – úspešní riešitelia

Olympiáda anglického jazyka		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Školské kolo OANJ	25.11.2021 Školské kolo	Kat. 1A – 6. a 7. trieda – 1. miesto CH. Hajdaková/6 KAT. 1B – 8. a 9. trieda - 1. miesto N. Novanská/8 Úspešní riešitelia: Čambál/9, Javor/8, Kloknerová/9
Okresné kolo OANJ	13.1.2022	Hajdaková/ 13. miesto Novanská/16. miesto - nie sú úspešnými riešiteľkami

Výtvarné súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Jeseň Jána Navrátila	26.11.2021	Účasť žiakov 1.-4. ročníkov 3. miesto Nela Tkáčová/1 Ocenenie



		Z. Janicová E.
Moja dedina, ako ju vidím Ja v roku 2021	20.12.2021	Účasť žiakov 1.-4. ročníkov 5. r. Šáriková, Náhliková 7. r. Belajová K. Z. Janicová E.

Matematické súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Pytagoriáda	Školské kolo 8. a 9.12.2021	<b>P3 bolo úspešných 7 žiakov:</b> Matej Anđel, Laura Mizerová, Kristína Miklošíková, Veronika Muziková, Matúš Kavoň, Hana Vohláriková a Mário Oroszi; <b>P4 - 2 žiaci:</b> Ondrej Tóth a Tatiana Hercegová; <b>P5 - 1 žiak:</b> Ján Marcinkech; <b>P6 - 5 žiakov:</b> Samuel Hlinka (žiak 4. ročníka), Tiffani Jaslovská, Branislav Čirke, Adrián Belička a Chanel Hajdáková; <b>P7 - 1 žiačka:</b> Sandra Javorová; Z. Hradská
Matematická olympiáda	Školské kolo 17.12.2021	Školské kolo matematickej olympiády v 5. ročníku riešili 3 žiaci: Simona Červeňanská, Miloš Hracho a Lenka Takáčová. Úspešnými riešiteľmi a postupujúcimi do okresného kola boli Miloš Hracho a Simona Červeňanská. Z. Hradská
Matematická olympiáda	Okresné kolo Z5 MO 26.1.2022	Účasť: Červeňanská, Hracho/5 Úspešní riešitelia: 16. miesto Červeňanská S. 18. miesto Hracho M. Z. Hradská
Matematická olympiáda	Školské kolo Z6 27.1.2022 2.2.2022 9.2.2022	Účasť: Hlinka/4, Hajdáková, Jankulicová, Jaslovská, Kapoš/6 – všetci sa stali úspešnými riešiteľmi a získali postup do okresného kola Z. Čižmarová
Matematická olympiáda	Školské kolo Z7 31.1.2022 14.2.2022 16.2.2022	Účasť: Dobišová, Javor, Javorová, Kyseľová, Markusková/7 Úspešní riešitelia a postup do okresného kola: Dobišová, Javorová, Kyseľová, Markusková Z. Čižmarová

Športové súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Olympijský odznak všestrannosti	Školské kolo – november 2021	Najlepšou súťažiacou v týchto disciplínach sa stala žiačka <b>Miriám Jankulicová/6</b> , ktorá okrem certifikátu získala aj <b>olympijský odznak všestrannosti</b> . Z. Kalinaiová, Bábý

Vedomostné súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Všetkovedko pre 2.-4.ročník	2021/2022	Účasť: 2. trieda 9 žiakov 3. trieda 4 žiaci 4. trieda 3 žiaci Najlepšie umiestnenie : Herceg Martin/2 - 17. miesto Muziková Veronika/3 – 26. miesto Tóth Ondrej/4 – 33. miesto
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Expert Geniality show	2021/2022	Účasť: 5. trieda 2 žiaci 6. trieda 5 žiakov 7. trieda 1 žiak 8. trieda 4 žiaci 9. trieda 1 žiak Najlepšie umiestnenie : TOP Expert Červeňanská/5, Živnerová/8

## II. polrok

Slovenský jazyk a literárne súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Čaro slova	Školské kolo	V 1. kategórii ( 2.- 4. ročník) – poézia – sa na <b>1. mieste umiestnila Hanka Dzurová</b> zo 4. ročníka, 2. miesto získal náš šikovný druhák Martinko Herceg a 3. miesto obsadila Hanka Vohláriková z 3. ročníka. V próze si <b>1. miesto vybojovala recitátorka Tatiana Hercegová</b> zo 4. ročníka, 2. miesto získal Ondrej Tóth/4 a na 3. mieste skončil Ondrej Javor/3. V 2. kategórii (5. – 6. ročník) – poézia – získala <b>1. miesto Viktória Bukovská</b> z 5. ročníka, na 2. mieste sa umiestnil šiestak Matúš Bavúz a 3. miesto obsadila šiestačka Tiffani Jaslovská. V próze porota udelila 2. miesto Patrikovi Kralovičovi z 5. ročníka. V 3. kategórii (7. – 9. ročník) – poézia – sa na <b>1. mieste umiestnila Kristína Belajová</b> zo 7. ročníka, 2. miesto si vybojovala siedmačka Eliška Markusková a na 3. mieste skončila Nela Novanská z 8. ročníka. V próze obsadila <b>1. miesto Adela Endelová</b> z 9. ročníka, na 2. mieste sa umiestnil siedmak Marko Javor a 3. miesto získala Carla Martina Donayová z 8. ročníka. Žiaci, ktorí sa v jednotlivých kategóriách umiestnili na 1. mieste, postupujú do okresného kola.

Čaro slova	Okresné kolo 29.3.2022 30.3.2022 31.3.2022	2. miesto v I. kat. poézia – Dzurová Ostatné účastníčky Hercegová, Bukovská, Belajová, Endelová – bez umiestnenia
Rýchločítanie spojené s čitateľskou gramotnosťou	Školské kolo	V I. kat. sa na <b>1. mieste</b> umiestnila žiačka 4. ročníka <b>Tatiana Hercegová</b> , ktorá test zvládla na 100%. Táničke k zaslúženému <b>1. miestu</b> srdečne blahoželáme! <b>2.miesto obsadil Ondrej Tóth, a na 3. mieste skončil Samuel Hlinka, obaja žiaci 4. ročníka.</b> V II. kat. 1. miesto získala Sandra Javorová zo 7. triedy. 2. miesto obsadila Eliška Markusková, tiež zo 7. ročníka. V silnej konkurencii obstála naša šikovná šiestačka, Chanel Hajdáková a získala 3. miesto. V III. kat. na 1. mieste skončil Adam Čambál/9. Na 2.mieste Viktória Živnerová/8 a 3. miesto získala Katarína Kloknerová z 9. ročníka. Z. Kriváčková, Lovecká
Čitateľský oriešok	14.3.2022 Žiaci 1. stupňa	
Mihálikova Sered'	9.5.2022 Súťaž v umeleckom prednese	Martin Herceg/2 – 1. miesto – I. kat. poézia Hanka Dzurová/4 – 1. miesto – II. kat. Poézia Ondrej Javor/3 – 2. miesto – II. kat. próza Viktória Bukovská/5 – 1. miesto – III. kat. poézia Bez umiestnenia: Dániová/1, Javor Marko/7

Matematické súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Pytagoriáda	Okresné kolo 29. a 30.3. 2022	Zúčastnení: <b>P3</b> – účasť 7 žiakov – Muziková, Oroszi, Andel, Kavoň, Miklošíková, Vohláriková, Mizerová <b>P4</b> – Ondrej Tóth <b>P5</b> – Ján Marcinkech Úspešní riešitelia: P3 Muziková (10.-12. miesto zo 152 žiakov), P4 Tóth (17.- 23. miesto)  <b>P6</b> – účasť 5 žiakov – Hlinka/4, Jaslovská, Čirke, Hajdáková, Belička <b>P7</b> – Sandra Javorová Úspešní riešitelia: P6 Hlinka zo 4. triedy (6.-7. miesto)!!!, Jaslovská (14. – 17. miesto)

		P7 Javorová(9. miesto) Z. Hradská
Matematická olympiáda Z6	Školské kolo MO 6. ročník 7.3. 2022	Zhodnotenie: Účasť: Hlinka/4, Hajdáková, Jankulicová, Jaslovská, Kapoš/6 – všetci sa stali úspešnými riešiteľmi a <b>získali postup do okresného kola.</b> Z. Čižmárová
Matematická olympiáda Z7	Školské kolo MO 7. ročník 8.3.2022	Zhodnotenie: Účasť: Dobišová, Javor, Javorová, Kyseľová, Markusková/7 Zhodnotenie: Úspešní riešitelia a <b>postup do okresného kola:</b> Dobišová, Javorová, Kyseľová, Markusková Z. Čižmárová
Logická olympiáda	Logická olympiáda 7.3.2022	Logická olympiáda Účasť: Hlinka, Tóth Zhodnotenie: 7.3. 2022 sa žiaci Samuel Hlinka a Ondrej Tóth zúčastnili 10. ročníka Logickej olympiády. Žiaci riešili 14 rôznych logických úloh, ktoré boli hodnotené bodmi 1 alebo 2. Úspešným riešiteľom sa stal žiak, ktorý získal aspoň 8 bodov. Z našich žiakov sa stal <b>úspešným riešiteľom Ondrej Tóth s 11 bodmi.</b> Samuel Hlinka získal 4 body. Z. Vargová
	Logická olympiáda Celoštátne kolo 25.4.2022	Zhodnotenie: Účasť O. Tóth/4 – 24. miesto - <b>online</b> Z. Vargová, Lukáčová
Matematická olympiáda Z6	Okresné kolo MO 6. ročník 12.4.2022	Zhodnotenie: Jaslovská- 17bodov ÚR (maximum je 18 b) 8. miesto Jankulicová - 12 b. – ÚR 13. miesto Kapoš 19. miesto Hajdáková 9 bodov -ÚR 23. miesto Hlinka 3 body Z. Čižmárová
Matematická olympiáda Z7	Okresné kolo MO 7. ročník 12.4..2022	Zhodnotenie: Kyseľová 7 bodov Markusková 7 bodov Javorová 6 bodov Dobišová 2 body Nie sú úspešné riešiteľky. Z. Čižmárová

Matematický Klokán	Medzinárodná matematická súťaž	Kat. Klokanko 1 Muzika, Markusková/1 1. miesto Hlinka M. /1 – 4. miesto  Kat. Klokanko2 Herceg/2 – 20. miesto  Kat. Školák 6 – S. Hlinka/4 – 4. miesto Z. Hradská
Majstrovstvá v Sudoku	Pre žiakov ZŠ a 8-ročné gymnáziá – ZŠ J. Fándlyho v Sereďi 26.5.2022	Účasť: Hercegová, Korcová, Červeňanská, Náhliková, Kapoš, Hajdáková, Kyseľová, Markusková  ÚR: E. Markusková/7 – 3. miesto v 2. kategórii

Výtvarné súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Grafický návrh obálky žiackej knižky – výtvarná súťaž		Do súťaže sa zapojilo 16 žiakov 4. triedy, odposlané 3 návrhy: 1. Irfan Varlík 2. Hanka Dzurová 3. Samo Hlinka  Z. Janicová E  Bez umiestnenia.
O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku ..... Klára Jarunková	Výtvarná súťaž pre žiakov 1. stupňa	Účasť žiakov 1. stupňa – 1., 3. a 4. ročníka Z. Janicová Bez umiestnenia.

Informatické súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
IQ olympiáda	Školské on-line kolo IQ olympiáda 4.4.-12.4.2022	Registrovaní žiaci 2. stupňa základnej školy 5. trieda – 3, 6. trieda – 9+1, 7. trieda – 7, 8. trieda – 8, 9. trieda – 4. Spolu 32 žiakov. Školské kolá budú prebiehať 4.4.-12.4.2022. Zhodnotenie: 1. miesto B. Čirke/6 2. M. Hracho/5 a K. Miklošík/8 3. M. Barantal/8 Z. Hradská

Športové súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Beh Šintavou	Školské kolo –13.4.2022	Kategória 1. a 2. ročník – dievčatá 1. Lucia Barantalová/2 2. Juliana Dzurová/2 3. Viktória Écsiová/1  Kategória 1. a 2. ročník – chlapci

		<p>1. Tibor Boboček/2 2. Peter Pišely/1 3. Matúš Mosný/2</p> <p>Kategória 3. a 4. ročník – dievčatá 1. Tatiana Hercegová/4 2. Eliška Kapošová/4 3. Natália Korcová/4</p> <p>Kategória 3. a 4. ročník – chlapci 1. Ondrej Tóth/4 2. Jakub Boboček/4 3. Vladyslav Koval' /4</p> <p>Kategória 5.-7. ročník – dievčatá 1. Nela Kapošová/6 2. Simona Červeňanská/5 3. Johana Kysel'ová/7</p> <p>Kategória 5.-7. ročník – chlapci 1. Samuel Jankulic/7 2. Alan Kapoš/6 3. Matej Holička/7</p> <p>Kategória 8. a 9. ročník – dievčatá 1. Carla Donayová/8 2. Sabina Kapošová/8 3. Natália Šonová/8</p> <p>Kategória 8. a 9. ročník – chlapci 1. Mário Dáni/8 2. Martin Garaj a Matej Virág/9 3. Adam Čambál/9 Z. Kalinaiová, Báby</p>
Detská liga v malom futbale	12.5.2022	<p>Účasť žiakov U10 – 3. a 4. trieda U13 – 6. a 7. trieda U15 – 8.a 9. trieda Z. Báby R. Zhodnotenie: Kat. U10 a kat U 13 získali 2. miesto.</p>

Spevácke súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Folklórna Sered'	11.4.2022	<p>Účasť: Bobuľa, Varlík, Javor Marko <b>Z.Tóthová</b> Zhodnotenie: 2. miesto Varlík stupňa ZŠ</p>

Slávik Slovenska	11.5.2022 Okresné kolo	Účasť: Herceg/2 – 3. miesto Varlík/4 – 3. miesto Belajová/7 – 3. miesto  Z. K. Tóthová
------------------	---------------------------	---

Anglické súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Englishstar medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	5.5.2022	Účasť žiakov 2.- 8. ročníka Z. Báby R. Zhodnotenie: 1. Martin Herceg/2 100% 2. Barbora Cibulkova/2 99% 3. Matúš Kavoň/2 96%, Nela Novanská/8 96%
Language day	20.6.2022 Školská súťaž	Účasť žiakov 3.,4.,5.,6. a 8. ročníka 1. Miesto Varlík/4 2. Miesto Dzurová/4 3. Muziková/3

Dejepisné súťaže		
názov	kolo	zúčastnení, umiestnenie
Rok odkazu Štúrovcov 2022 Čo vieme o Slovensku z minulosti a prítomnosti	Školské kolo	1. Miesto Šimulčíková, Čambál, Garaj/9 2. Čirke, Kapoš, Šimulčík/6 3. Javorová, Markusková, Sokol/7 Účasť žiakov 2. stupňa. Z. Kriváčková, Lovecká

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2021/2022 bol z časti ochudobnený o aktivity a udalosti z dôvodu pandémie Covidu-19 a vojnou na Ukrajine. Naši žiaci a deti MŠ šírili dobré meno školy v rámci online súťaží vzdelávacieho a aj umeleckého charakteru. Každý mesiac, ktorý sme mohli tráviť v škole sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Učitelia i žiaci úzko spolupracovali s rodičovským združením. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

Údaje o aktivitách organizovaných základnou školou v školskom roku 2021/2022	
Mesiac	Aktivity
September	<b>Medzinárodný deň finančnej gramotnosti</b> Zhodnotenie: 8. septembra na hodinách SJL, MAT a VYV žiaci venovali téme finančnej gramotnosti rôznymi vzdelávacími aktivitami. Niektorí riešili pracovné listy, vytvárali pojmové mapy, ďalší pracovali s tabletom alebo na interaktívnej tabuli vypracovali úlohy zo stránky <a href="http://www.zlatka.in">www.zlatka.in</a> , iní vytvárali projekty na tému „Som gramotný?“. Naším žiakom sa aktivity páčili a preukázali veľa vedomostí z tejto oblasti.

	<p><b>Pamätný deň obetiam holokaustu a rasového násilia</b>  Zhodnotenie:  Pripomenuli sme si tragédiu obetí fašistickej agresie počas 2. svetovej vojny. V rozhlasovom vysielaní sa žiaci dozvedeli, prečo práve 9. september je spomienkovým dňom a ku ktorým udalostiam našich dejín sa viaže. Pamiatku obetí si deti v každej triede uctili minútou ticha. Na hodinách dejepisu sme potom diskutovali o rasizme, antisemitizme, xenofóbii. Smutný osud obetí holokaustu precítili starší žiaci v príbehu ich rovesníčky Anny Frankovej. Deti téma zaujala, veľmi pozorne počúvali a aktívne sa zapájali. Pochopili, že pripomínať si tieto udalosti a šíriť myšlienky vzájomnej spolupatričnosti bez rasovej neznášanlivosti je dôležité aj v dnešnej dobe, aby ľudstvo už nikdy viac nedopustilo takú tragédiu akou bol holokaust.</p>
	<p><b>Stretnutie žiakov 9. ročníka s kariérovou poradkyňou CPPPaP Galanta</b>  Zhodnotenie:  V pondelok 13.9. 2021 počas 1. hodiny žiaci 9. ročníka mali možnosť individuálne konzultovať s Mgr. Kristínou Wirklerovou kariérovou poradkyňou CPPPaP Galanta o aktuálnej otázke výberu strednej školy. Rozhovory prebiehali osobne s každým žiakom v jazykovej učebni, pričom ostatní žiaci boli v chemickej učebni. Žiaci s ňou rozoberali ktorým smerom by sa chceli uberať po skončení základnej školy. Viacerí ešte zvažujú svoj výber, alebo sa nevedia rozhodnúť medzi viacerými možnosťami. Pani Wirklerová bude pracovať s deviatakmi aj v budúcom období.</p>
	<p><b>Deň obce Šintava</b>  Zhodnotenie:  V sobotu 18. septembra sa uskutočnili v našej obci oslavy Dňa obce. Naše deti a žiaci v programe odprezentovali svoj talent. Programom sprevádzala žiačka 9. ročníka <b>Katarína Kloknerová</b>. V programe osláv vystúpili básňami, spevom aj tancami žiaci základnej školy. Sme radi, že máme také talentované deti, ktoré sú ochotné sa prezentovať na verejnosti a tak potešiť i obyvateľov obce.</p>
	<p><b>Seminár pre učiteľov o vzdelávaní o holokauste</b>  Zhodnotenie:  V múzeu holokaustu sme čerpali nové inšpirácie nielen pre vlastnú výučbu, ale aj mimovyučovacie aktivity. Dr. Matej Beránek a Mgr. Peter Vanko nám predstavili súvislosti medzi antisemitizmom a konšpiračnými teóriami, tému vzdelávania holokaustu online, ako aj metódy využiteľné priamo v praxi. Seminár doplnili o svoje vedomosti a odborné skúsenosti aj Mgr. Dáša Kúdelová Kopčanská z Post Bellum a Dr. Lucia Sotáková z Múzea SNP v Banskej Bystrici.</p>
	<p><b>Krajské kolo Čaro slova ( Hollého pamätník)</b>  Zhodnotenie:  Dňa 23.9.2021 našu školu reprezentovali na <b>krajskom kole</b> v Trnave v I. a III. kategórii Hollého pamätníka <b>Hanka Dzurová</b>, žiačka 4. ročníka a <b>Adam Čambál</b>, žiak 9. ročníka. Na prehliadke umeleckého prednesu poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín 2021 sa v silnej konkurencii recitátorov sa na <b>2. mieste</b> umiestnila <b>Hanka Dzurová</b>.</p>
	<p><b>Európsky týždeň športu</b>  Zhodnotenie:  Európsky týždeň športu sme si pripomenuli na hodinách TSV štafetovým behom, skokom do diaľky z miesta, hodom medicimbalom. Všetky časy a dĺžky sa zráтали za triedu a zvíťazila víťazná trieda.  <b>Za prvý stupeň</b> vyhrala všetky 3 disciplíny 4. trieda, na <b>2. stupni</b> si to triedy podelili. Štafetový beh vyhrali ôsmaci, skok do diaľky z miesta siedmci a hod medicimbalom deviataci.</p>
	<p><b>Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ</b>  Zhodnotenie:</p>



	<p>Dnes sa naša škola zapojila do celoslovenského testovania pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka. Cieľom projektu testovania pohybových predpokladov žiakov je informovať rodičov o stave pohybových predpokladov dieťaťa v porovnaní s deťmi, ktoré boli otestované v rámci celého populačného ročníka v SR. Zároveň poradiť/nasmerovať deti na športy, kde môžu uplatniť vrodené predpoklady. Túto službu rodičom štát poskytuje bezplatne. Tretiaci podstúpili toto testovanie aj v 1. ročníku. Dostali certifikáty s výsledkami testovania. Po vyhodnotení testovania Národným športovým centrom dostanú všetci certifikáty a výsledky budeme môcť porovnať.</p>
	<p><b>Biela pastelka</b>  Zhodnotenie:  Naša škola sa už tradične zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka. Poďakovanie patrí našim dobrovoľníčkam N. Šonovej/8 a N. Hubinákovej/9, vďaka ktorým žiaci, učitelia, rodičia i obyvatelia obce podporili verejnú zbierku.  Spoločne sa nám podarilo vyzbierať <b>140,26 €</b>.</p>
	<p><b>Svetový deň úsmevu</b>  Zhodnotenie:  Na našej škole sme si pripomenuli už tretíkrát, prvý piatok v októbri, ako Svetový deň úsmevu. Ľudstvo za neho vďačí inak nenápadnému umelcovi Harveyemu Ballovi z amerického Worcestera. Ten mal na objednávku jednej poisťovacej spoločnosti v roku 1963 vyhotoviť jasný symbol, ktorý by si ľudia ľahko zapamätali. Teda v istom zmysle "vizitku" spoločnosti.  My sme ho hrdo nosili prilepený na rúšku, tričku, mikine..... tvár so žltým podkladom v kruhovej podobe, dve bodky ako oči a jednoduchý oblúček - úsmev. Začiatok každej hodiny sme si spestrili vtipmi v podaní Miloška Hracha z 5.ročníka.</p>
Október	<p><b>Teambuilding Terchová pre učiteľov</b>  Zhodnotenie:  Veľmi pekná akcia spojená s turistikou a spoločnými aktivitami.</p>
	<p><b>Do školy na bicykli – národná kampaň</b>  Zhodnotenie:  V našej škole do školy na bicykli alebo kolobežkou chodí 30% žiakov, 70% žiakov chodí pešo, na bicykli alebo kolobežkou.  Žiaci 6. ročníka vytvorili video, ktorým sa zapojili do súťaže školských kampaní:  <a href="https://www.doskolynabicykli.sk/sintava-zakladna-skola-s-materskou-skolou-krala-svatopluka-mierove-nam-10-sintava/">https://www.doskolynabicykli.sk/sintava-zakladna-skola-s-materskou-skolou-krala-svatopluka-mierove-nam-10-sintava/</a></p>
	<p><b>Svetový deň zvierat – zbierka pre útulok Tuláčik v Seredi</b>    <b>Zhodnotenie:</b> Zbierka sa nám vydarila a krmivo, misky, hračky, deky na zimu putovali do útulku.</p>
	<p><b>I BOBOR - TRÉNINGOVÉ kolá</b>  <b>Zhodnotenie:</b> 6. októbra 2021 sme sa zapojili do tréningového kola medzinárodnej informatickej súťaže iBobor. Zapojili sa žiaci 4. až 9. ročníka. Tréningové kolo bolo určené predovšetkým na otestovanie serverov, typov úloh a toho, aby si žiaci zvykli na iný spôsob výberu odpovedí, resp. interaktivity úloh.</p>
	<p><b>Svetový deň duševného zdravia</b>  <b>Zhodnotenie:</b> Svetový deň duševného zdravia  Dni duševného zdravia sú každoročnou jesennou aktivitou Ligy za duševné zdravie. Konajú sa 10. októbra, kedy je Svetový deň duševného zdravia. Bol vyhlásený Svetovou federáciou za duševné zdravie (WFMH) v roku 1991. Ich cieľom je zvýšenie informovanosti verejnosti o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami.</p>

	<p>Duševné zdravie je ľudským právom, a napriek tomu takmer každý štvrtý človek v populácii je zasiahnutý nejakou duševnou poruchou v určitom štádiu svojho života. My sme si túto aktivitu pripomenuli 11.10.2021 na škole po svojom. Žiaci si priniesli vlastnú obľúbenú šálku na bylinkový čajík, započúvali sa spolu do relaxačnej hudby zo školského zvonenia, nabrali sme tak čiastočne silu a energiu do boja s každodennými starosťami.</p>
	<p><b>Školské kolo Technickej olympiády Kat. A + kat. B</b>          Zhodnotenie:          Školské kolo sa uskutočnilo dňa 8. 10. 2021 od 9:00 online prostredníctvom EduPage, formou testu.          V našej škole sa školského kola TO zúčastnilo 14 žiakov z 2. stupňa. Do okresného kola v kategórii A postúpili A. Čambál a M. Garaj z 9. triedy, v súťaži jednotlivcov v kategórii B do okresného kola postúpila S. Javorová zo 7. triedy.</p>
	<p><b>Zber papiera</b>          Výsledky: spolu sme vyzbierali: 5175,3 kg. 1. miesto získali žiaci 3. ročníka, 2. miesto 7. trieda, 3. miesto 8. trieda a najviac kg priniesla žiačka Hana Vohláriková z 3. ročníka.</p>
	<p><b>Majstrovstvá okresu v stolnom tenise v ZŠ s MŠ K. Kuffnera Sládkovičovo</b>          Zhodnotenie:          13. októbra sme sa zúčastnili majstrovstiev okresu základných škôl v stolnom tenise, žiaci 8. triedy - Kristián Miklošík, Sebastián Suhaji, Matúš Tomaník a žiak 9. triedy - Matej Rinaldo Virág. Súťaž sa konala na ZŠ K. Kuffnera v Sládkovičove, kde obsadili naši žiaci 4. miesto z piatich družstiev.</p>
	<p><b>Exkurzia žiakov 9. a 8. ročníka ( výber) do spoločnosti ZF Slovakia, a. s.</b>          Zhodnotenie:          Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili exkurzie do strediska duálneho vzdelávania ZF Slovakia, a. s. v Trnave.          Stredisko duálneho vzdelávania v podniku ZF Slovakia žiakom priblížilo spôsob vzdelávania v duálnom systéme, vysvetlili im spôsob prihlásenia na takýto druh štúdiá a ukázali im moderné a špičkovovo vybavené priestory, v ktorých praktický výcvik prebieha.          Stredisko spolupracuje so Strednou odbornou školou automobilovou Trnava v systéme duálneho vzdelávania. Pravidelne prijíma žiakov do maturitných odborov mechanik nastavovač a mechanik mechatronik.</p>
	<p><b>Školské kolo OSJL</b>          Zhodnotenie:          Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry          6 žiakov 9. ročníka a 2 žiačky 8. ročníka bojovali v školskom kole OSJL. Školské kolo sa realizovalo v PC učebni a konalo sa online, prihlásením cez platformu EduPage. Žiaci museli absolvovať test, ktorého spoluorganizátorom bola Iuventa.          Veľmi ma teší, že máme úspešnú riešiteľku a zároveň postupujúcu do okresného kola OSJL <b>Katarínu Kloknerovú – žiačku 9. ročníka.</b></p>
	<p><b>Brigáda v komunitnej záhrade – brigáda v komunitnej záhrade – spolu rodičia, žiaci, učitelia.</b>          Zhodnotenie:          Jesenná brigáda v Komunitnej záhrade sa vydarila. Počasie bolo ako stvorené na prácu v záhrade a účasť pedagogického zboru, rodičov, žiakov a priateľov školy bola vysoká. Za dopoludnie sa nám podarilo umiestniť záhony, naplniť ich hlinou, zasadiť maliny, kríky ríbezlí, jostu, vinič. Do pergoly pri altánku sme vysadili ťahavé ruže.          Ovocné stromy posadia žiaci na hodinách techniky pri príležitosti Dňa stromov 20. októbra.</p>

	<p>Po náročnej práci sme sa občerstvili fantastickým gulášom, ktorý navarila pani učiteľka Dušana Bábyová a p. Monika Marcinkechová, ktorej ďakujeme aj za darovanie mäsa do gulášu.</p> <p>Projekt Komunitná záhrada v Šintave spojil veľkú komunitu ľudí. Prežili sme vzácne chvíle pri práci, pri rozhovoroch, ktoré pomohli k utuženiu vzájomných vzťahov. Už teraz sa tešíme na jarne sadenie, letný a jesenný zber úrody.</p>
	<p><b>Veslársky klub – nábor žiakov 2. stupňa</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>18.10. mali žiaci 2. stupňa zážitkovú telesnú výchovu. Prišiel sa im predstaviť <b>Veslársky klub Šintava</b>. Členovia klubu predstavili fungovanie, ako prebiehajú tréningy, náš žiak Adam Čambál predstavil spolužiakom jeho veslárske začiatky. Žiaci si vyskúšali veslársky trenažér a zasúťažili si vo veslovaní. Veríme, že žiakom sa tento šport zapáči a začnú sa mu venovať. U nás v Šintave na rieke Váh máme na to ideálne podmienky. Veslovanie v obci má dlhoročnú tradíciu a bolo by super si ju udržať. Ďakujeme členom veslárskeho klubu za predstavenie tohto pekného športu a držíme všetkým športovcom palce na súťažiach.</p>
	<p><b>Najzaujímavejšie podujatie školských knižníc</b></p> <p>Téma: Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou</p> <p><b>Zhodnotenie:</b> 25.10. Medzinárodný deň školských knižníc sa uskutočňuje každoročne štvrtý októbrový pondelok od r. 1999. Tento deň je oslavou školských knižníc, ich významu a prínosu pri vzdelávaní detí. Tohtoročná téma - Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou - sa dnes niesla aj našou školou. Deti z 1. stupňa boli na exkurzii v obecnej knižnici. Ďakujeme milej pani knihovníčke, ktorá im porozprávala veľa zaujímavostí o knižnici, knihách, vysvetlila knižničný a výpožičný poriadok a ochotne odpovedala na všetky zvedavé detské otázky. Žiaci na 2. stupni zažili hodinu slovenčiny v našej krásnej školskej knižnici. Šiestaci sa zahrli na pátračov a podľa indícií vyhľadávali knižky v poličkách. Vyskúšali si aj tvorivé písanie, v skupinách vytvorili vtipné nonsensové básničky. Siedmaci si čítaním z diela Z poľovníckej kapsy a rôznymi aktivitami pripomenuli spisovateľa Ruda Morica, ktorého 100. výročie narodenia si pripomíname práve tento rok. Ôsmaci si cibrili svoje čitateľské a komunikačné zručnosti čítaním príbehu o nesmrteľnej láske. Veríme, že deti strávili dnešný deň zážitkovo a zábavnými formami práce s knihou sme podporili ich dobrý a trvalý vzťah ku knihe, knižnici a k poznávaniu nového prostredníctvom čítania.</p>
	<p><b>Svetový deň sporenia</b></p> <p>Zhodnotenie: Svetový deň sporenia na hodinách matematiky</p> <p>31. október je Svetový deň sporenia. Vyhlásili ho bankári na kongrese v Miláne v roku 1924, v roku 1989 ho schválilo OSN. Jedným z hlavných cieľov je zvýšenie úrovne vedomostí o význame úspor pre domácnosti a ekonomiku krajiny, ktoré je potrebné rozvíjať už v ranom detskom veku. Pri tejto príležitosti sme zrealizovali 26. 10. 2021 vo všetkých triedach netradičné, interaktívne, hravé vyučovanie matematiky. Žiaci sa formou interaktívnych hier, kooperáciou v skupinách alebo online kvízov naučili, aké dôležité je sporiť, bezpečne narábať s peniazmi. Spôsobom primeraným veku žiakov vedeli aplikovať rôzne finančné stratégie, dokázali vytvárať optimálnu rovnováhu medzi spotrebou a úsporami.</p>
November	<p><b>Exkurzia do Hvezdárne a Vlastivedného múzea v Hlohovci pre žiakov 3. a 4. ročníka</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>V piatok sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili exkurzie vo Hvezdárni a vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci. Štvrtáci si zaujímavou formou zopakovali učivo o Vesmíre a dozvedeli sa množstvo zaujímavostí o hviezdach. Tretiaci pozorne počúvali, aby tieto informácie mohli využiť budúci školský rok. Po skončení programu vo Hvezdárni sa</p>

	<p>žiaci presunuli do Vlastivedného múzea, kde sa zoznámili s históriou ale aj súčasnosťou daného regiónu.</p>
	<p><b>Súťaž IBobor</b>  Zhodnotenie:  Kategória Drobec – úspešní riešitelia – Stehelová, Dzurová, Herceg, Delagins, Šuhayová, Barantalová, Srnková, Fogel, Bialoň, Mosný, Holička  <b>Kategória Bobřík</b> – úspešní riešitelia – Červeňanská, Dzurová, Tóth, Hercegová, Hlinka, Molnárová, Sláviková, Marcinkech, Hracho  <b>Kategória Benjamín</b> – úspešní riešitelia – Javorová, Markusková, Dobišová, Benčík</p>
	<p><b>Deň vojnových veteránov</b>  <b>Zhodnotenie:</b> Naša škola dnes rozkvitla červenými makmi. Spoločne sme si pripomenuli medzinárodný deň venovaný obetiam vojen, ktorého symbolom je práve divý červený mak. Deti si najskôr vypočuli rozhlasové vysielanie a potom zástupcovia zo všetkých tried zapálili na pamiatku obetí symbolické sviečky. Počas tohto týždňa sme sa téme venovali aj na vyučovacích hodinách, aby deti poznali pôvod a najmä význam a posolstvo tohto dňa. Potešili sme sa aj peknými výtvarnými prácami, ktoré skrášlili priestory školy.</p>
	<p><b>Lampiónový sprievod</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Dnešný jesenný deň sme si spríjemnili večernou prechádzkou po dedine s lampiónmi v rukách.</p> <p>Milú akciu sa podarilo zorganizovať na podnet rodičov a za spolupráci učiteliek 1. stupňa. Deti MŠ, žiaci ZŠ spoločne s rodičmi aj starými rodičmi prežili príjemné popoludnie. Na záver sprievodu sme sa zabavili pri hudbe v altánku školy.</p>
	<p><b>Okresné kolo OSJL – účasť K. Kloknerová/9 – online</b>  Zhodnotenie:  Dnes – 12.11.2021 – <b>Katarína Kloknerová, žiačka 9. ročníka</b>, bojovala za našu školu v okresnom kole OSJL. V online súťažnom okresnom kole OSJL sa zúčastnila ako víťazka školského kola. Obsahom okresného kola OSJL bola písomná časť – TEST, ktorý bolo potrebné vyriešiť v časovom limite 35 minút.  Veľmi nás teší, že Katka získala krásne <b>3. miesto</b> a zároveň sa stala <b>úspešnou riešiteľkou</b>.  Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (OSJL) je jednou z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov základných škôl a je každoročne vyhlasovaná a organizovaná ako postupová súťaž. Jej cieľom je prehľbovať, rozširovať a upevňovať komunikačné zručnosti žiakov základných a škôl v slovenskom jazyku, rozširovať záujem žiakov o sebazvedľovanie a samostatnú tvorivú činnosť a zvyšovať záujem o slovenský jazyk a literatúru.</p>
	<p><b>Projekt Šafran – dejepis 8</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Žiaci 8. ročníka sa v tomto školskom roku zapoja do medzinárodného projektu, ktorý zážitkovou formou uvádza deti a mládež do problematiky holokaustu a zvyšuje povedomie o nebezpečenstvách rasizmu a nedostatku tolerancie. Žiaci sa najskôr na hodine dejepisu oboznámili s projektom a jeho posolstvom. Projekt sme začali sadením šafranov. Vysadili sme ich na pamiatku 1,5 milióna židovských detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Kvety žltého šafranu pripomínajú žlté Dávidove hviezdy, ktoré boli Židia prinútení nosiť za nacistickej vlády. V projekte budeme pokračovať na</p>

	<p>jar, keď kvietky vykvitnú. Projekt ôsmakov zaujal, šafrany posadili s radosťou. Veríme, že sa vďaka projektu hmatateľným spôsobom naučia, aký dôležitý je rešpekt voči všetkým ľuďom bez ohľadu na ich etnickú príslušnosť.</p>
	<p><b>Európsky týždeň proti drogám</b>  Zhodnotenie:  Koná sa každoročne v týždni 23.-30.9. a nabáda ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu. To bolo aj našou snahou, preto sme sa radi zapojili. Na hodinách telesnej výchovy žiaci po triedach absolvovali 3 disciplíny: štafetový beh ( meral sa spoločný čas), hod medicinbalom a skok do diaľky z miesta ( znovu bola nameraná výsledná dĺžka za celú triedu). Keďže nám nešlo o jednotlivcov, ale o triedu, vedeli, že nebojuje každý sám za seba. Výsledky sme spriemerovali a vyhodnotili zvlášť prvý a druhý stupeň.  Vítazné triedy: Za prvý stupeň vyhrala všetky 3 disciplíny 4. trieda, na 2. stupni si to triedy podelili. Štafetový beh vyhrali ôsmaci, skok do diaľky z miesta siedmci a hod medicinbalom deviataci.</p>
	<p><b>Výročie Nežnej revolúcie - Deň boja za slobodu a demokraciu</b>  Zhodnotenie:  Tento týždeň bol tematicky zameraný na štátny sviatok, ktorý si pripomínáme od r. 2001. So žiakmi 2. stupňa sme sa o novembrových udalostiach 1989 porozprávali pri edukačnej kocke, ktorá sa nachádza v areáli školy. Deti sa tu oboznámili aj s ďalšími dôležitými dátumami našich moderných dejín a aktívne sa zapojili do vyhľadávania informácií, ktoré sa k nim viažu - písali krátke správy, tvorili výklad. Dnes sme si spoločne vypočuli aj rozhlasové vysielenie o "nežnej" revolúcii a počas celého dňa nám zo školského rozhlasu zneli legendárne piesne z námestí. Cieľom tejto akcie bolo priblížiť žiakom významné udalosti, vďaka ktorým sme sa aj my, Slováci, stali súčasťou vyspelého demokratického sveta.</p>
	<p><b>„Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!“</b>  Zhodnotenie:  Je dôležité deťom načúvať, je dôležité deťom veriť!  Akciou " Bubnovačka" sme si pripomenuli myšlienku centra Slniečko, ktoré v roku 2014 rozbehlo dnes už 8.ročník tohto podujatia. V čase od 10.00 - 11.00 hod sme bubnovaním na čomkoľvek, čo bubon aspoň zvukom pripomínalo, upozornili na dôležitosť ochrany detí pred násilím.  A pretože hlas našich detí je dôležitý, nechali sme ho znieť na námestí z mikrofónu v podobe krátkych výrokov slávnych osobností na tému: Detská jedinečnosť.</p>
	<p><b>Školské kolo Geografickej olympiády</b>  Zhodnotenie:  Kat. E – účasť Barantal, Sláviková, Stehel, Živnerová, Novanská, Javor/ 8. trieda  POSTUPUJE Barantal, Sláviková, Stehel/8  KAT. F – účasť Bavúz, Čirke/6, Molnárová7  POSTUPUJE Bavúz/6, Čirke/6, Molnárová/7</p>
	<p><b>Okresné kolo Technickej olympiády</b>  Zhodnotenie:  Čambál A., Garaj M. – kat. A/ 4. miesto  Javorová S. /7 -kat. B/ 4. miesto –úspešný riešiteľ</p>
	<p><b>Výtvarná súťaž Jeseň Jána Navrátila</b>  <b>Zhodnotenie:</b> MO Matice slovenskej v spolupráci s mestom Sereď vyhlásil už 6. ročník regionálnej súťaže s názvom Jeseň Jána Navrátila. Do výtvarnej súťaže sa zapojili žiaci prvého stupňa. Súťažou si uctili pána spisovateľa ktorý pochádza zo Serede a zároveň sa oboznámili aj s jeho tvorbou. Cieľom výtvarnej súťaže bola</p>

	<p>ilustrácia jeho tvorby ľubovoľnou technikou. Celkovo sa zapojilo do súťaže 133 výtvarných prác- aj z iných škôl. V súťaži sa podarilo uspieť našej <b>žiačke Nelke Tkáčovej, ktorá získala krásne 3.miesto.</b></p>
	<p><b>Školské kolo Olympiády anglického jazyka</b>  Zhodnotenie:  Dňa 25. 11. 2021 sa zúčastnili žiaci 6., 7., 8 a 9. triedy školského kola olympiády v anglickom jazyku.  Školského kola sa dobrovoľne zúčastňujú žiaci základných škôl, ktorí dosahujú vynikajúce výsledky v anglickom jazyku a o danú súťaž prejavia záujem.  V súťažnej kategórii 1A, kde sa zúčastnili žiačky šiesteho a siedmeho ročníka, sa na <b>prvom mieste umiestnila žiačka 6. triedy – Chanel Hajdaková</b>, ktorá sa stala aj úspešnou riešiteľkou olympiády v anglickom jazyku a bude našu školu reprezentovať v anglickom jazyku.  Na ďalších miestach sa umiestnili Eliška Markusková a Sandra Javorová zo siedmej triedy.  V súťažnej kategórii 1B, kde sa zúčastnili žiaci a žiačky 8. a 9. triedy, sa <b>na prvom mieste umiestnila žiačka 8. triedy – Nela Novanská</b>, ktorá sa stala najúspešnejšou riešiteľkou olympiády v anglickom jazyku v príslušnej kategórii a zároveň postupuje do okresného kola olympiády v anglickom jazyku, kde bude rovnako reprezentovať našu školu.  Ďalšími úspešnými riešiteľmi olympiády v tejto kategórii boli Adam Čambál z 9. triedy, Jakub Javor z 8. triedy a Katarína Kloknerová z 9. triedy.  Všetkým zúčastneným žiakom ďakujeme a víťazom v okresnom kole želáme veľa šťastia pri reprezentácii našej školy.  Vyhodnotenie:  Kat. 1A – 6. a 7. trieda – 1. miesto CH. Hajdaková/6  KAT. 1B – 8. a 9. trieda - 1. miesto N. Novanská/8  Úspešní riešitelia: Čambál/9, Javor/8, Kloknerová/9</p>
December	<p><b>Svetový deň boja proti HIV/AIDS</b>  <a href="http://www.cervenestuzky.sk/">http://www.cervenestuzky.sk/</a>  <b>Zhodnotenie:</b>  1.december – je Svetový deň boja proti AIDS. Ľudia na celom svete si pripomínajú nebezpečenstvo prenosu tohto nevyliciteľného vírusového ochorenia a zoznamujú sa s možnosťami prevencie. V tento deň sa na vyjadrenie podpory a spolupatričnosti s celosvetovou kampaňou rozdávali červené stužky, ktoré sú medzinárodným symbolom boja proti tejto smrteľnej chorobe.  Aj naša škola sa tento rok pripájala k celosvetovej kampani, ktorá sa každoročne koná od roku 1988. Tento rok sme nerozdávali stužky ako po iné roky. Avšak v stredu 1.12. počas online vyučovania sme si obliekli červené tričko. Červené tričko vyjadriло našu podporu a spolupatričnosť s touto celosvetovou kampaňou.</p> <p><b>Mikuláš v škole</b>  <b>Zhodnotenie:</b> Naši deviataci v sprievode Mikuláša – p. uč. Hradskej, ráno vítali deti, ktoré prichádzali do školy. Po krátkej básničke alebo modlitbičke boli deti odmenené sladkým perníčkom a hroznovým cukrom, ktoré poskytlo RZ pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka. Tiež deti dostali „mikulášsky balíček“ od obce Šintava. Ďakujeme pani starostke.</p> <p><b>PYTAGORIÁDA 2021</b>  Zhodnotenie:  Do súťaže bolo zaregistrovaných 50 žiakov 3. až 8. ročníka. Úlohy školského kola riešilo 46 žiakov.  Z nich bolo 16 úspešných riešiteľov, teda postupujú do okresného kola . V kategórii</p>

	<p><b>P3 bolo úspešných 7 žiakov:</b> Matej Andel, Laura Mizerová, Kristína Miklošíková, Veronika Muziková, Matúš Kavoň, Hana Vohláriková a Mário Oroszi;</p> <p><b>P4 - 2 žiaci:</b> Ondrej Tóth a Tatiana Hercegová;</p> <p><b>P5 - 1 žiak:</b> Ján Marcinkech;</p> <p><b>P6 - 5 žiakov:</b> Samuel Hlinka (žiak 4. ročníka), Tiffani Jaslovská, Branislav Čirke, Adrián Belička a Chanel Hajdáková;</p> <p><b>P7 - 1 žiačka:</b> Sandra Javorová;</p> <p>P8 – nikto.</p>
	<p><b>Školské kolo MO pre 5. ročník -Z5</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Školské kolo matematickej olympiády v 5. ročníku riešili 3 žiaci: <b>Simona Červeňanská, Miloš Hracho a Lenka Takáčová.</b></p> <p>Ukončené bolo 17. 12. 2021. Úspešnými riešiteľmi a postupujúcimi do okresného kola boli <b>Miloš Hracho a Simona Červeňanská.</b></p>
Január	<p><b>Okresné kolo OANJ</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Hajdáková/6 získala 13. miesto, Novanská/8 sa umiestnila na 16. mieste.</p>
	<p><b>„Moja dedina, ako ju vidím JA v roku 2021“ – výtvarná súťaž</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Do súťaže sa zapojilo 47 detí z našej obce. Keďže bol veľký počet detí z prvej kategórie (6. - 12. rokov) komisia rozhodla, že rozdelí vyhodnotenie na (1.- 2. ročník) a (3., 4. a 5.ročník)</p> <p>1. - 2. ročník</p> <p>1. miesto Sofinka Ivanová (1. ročník)</p> <p>2. miesto Oliver Práznovský (1. ročník)</p> <p>3. miesto Barbora Cibulková (2. ročník)</p> <p>3.- 4.- 5 ročník</p> <p>1. miesto Hanka Dzurová (4. ročník)</p> <p>2. miesto Tatiana Hercegová (4. ročník)</p> <p>3. miesto Ondrej Tóth (4. ročník)</p> <p>4. miesto Ondrej Javor (3. ročník)</p> <p>5. miesto Lara Náhlíková (5. ročník)</p> <p>1. miesto v druhej kategórii získala: <b>Kristína Belajová – 7. ročník</b></p>
Február	<p><b>Jarný tréning Školy, ktoré menia svet</b> od 8.45 do 17.30 – online tréning zážitkového vyučovania pre účastníkov programu „Školy, ktoré menia svet“</p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p> <p><b>Cieľom tréningu</b> bolo spoznať sa s ostatnými učiteľmi škôl, ktoré menia svet, inšpirovať sa možnosťami a tipmi, ako do výuky na školách zaviesť diskusiu o politike, budovať so žiakmi vzťahy založené na slobode a zodpovednosti, osvojiť si zásady a prvky komunikácie s negatívne naladenými členmi školskej komunity, zabaviť sa a stráviť spolu príjemné a zmysluplné chvíle aj online.</p> <p>V 1. deň tréningu sme sa zaoberali témou Politika do škôl nepatrí! A témou Konfrontačné situácie: ako pracovať s nemotivovanými alebo konfrontačne vystupujúcimi žiakmi a kolegami – absolvovali sme workshop s PhDr. Dušanom Ondrušekom, PhD.</p>
	<p><b>Valentínska pošta</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p> <p>Žiaci svojím pozdravom a prianím mohli potešiť svojich spolužiakov a učiteľov. Svoju valentínku vhodili do pripravenej schránky na chodbe pri nástenke ŽP. Uviedli meno a triedu adresáta, aby sa odkaz dostal do správnych rúk.</p> <p>V deň sv. Valentína boli všetky valentínky doručené žiakmi ŽP určeným adresátom.</p>
	<p><b>Okresné kolo Geografickej olympiády</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b></p>

	<p>Vo februári sa uskutočnilo aj <b>okresné kolo GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY</b>. Naši žiaci 6.-8. ročníka súťažili v dvoch kategóriách. V kategórii E najlepšie umiestnenie – 8. miesto – získal Martin Barantal. Úspešnými riešiteľmi boli v tejto kategórii aj A. Sláviková/8 a N. Stehel/8.</p> <p>V kategórii F sa úspešnými riešiteľmi stali všetci traja súťažiaci – A. Molnárová zo 7. triedy a B. Čirke a M. Bavúz – obaja zo 6. triedy.</p>
	<p><b>Karneval pre žiakov 1. stupňa – triedny karneval</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>Plnenie prierezovej témy OSR: získať a uplatňovať základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií.</p> <p>Vyučovanie prebiehalo v maskách, posledné 2 vyučovacie hodiny sa deti zabávali – tancovali a hrali spoločenské hry.</p>
	<p><b>Jarný tréning Školy, ktoré menia svet od 9.00 do 17.30 – online</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Pokračovanie jarného tréningu bolo zamerané na tému Kde hľadať aktívnych žiakov: v slobode, zodpovednosti, podpore a zmysluplnosti a Inovatívne vyučovanie na vlastnej koži- reflexia a spätná väzba – oba bloky boli realizované pod vedením Mgr. D. Králik. Ďalej sme pokračovali v téme Politika do škôl nepatrí - alebo áno? Záver tréningu patril Zdieľaniu príkladov dobrej praxe: čo je nové na Školách, ktoré menia svet.</p>
	<p>Lyžiarsky kurz pre žiakov 7.-9. ročníka, Ski Makov</p>
	<p><b>Online exkurzia ZSE: Ako funguje duál v praxi?</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili online exkurzie Západoslovenskej energetiky a.s., kde sa dozvedeli o výhodách duálneho vzdelávania v praxi.</p>
Marec	<p><b>Školské kolo MO 6. ročník</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>Účasť: Hlinka/4, Hajdáková, Jankulicová, Jaslovská, Kapoš/6 – všetci sa stali úspešnými riešiteľmi a <b>získali postup do okresného kola.</b></p>
	<p><b>Logická olympiáda</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>7.3. 2022 sa žiaci <b>Samuel Hlinka a Ondrej Tóth zúčastnili 10. ročníka Logickej olympiády</b>. Ide o celoslovenskú súťaž intelektovo nadaných žiakov (žiakov so všeobecným intelektovým nadaním) určenú žiakom základných škôl a 8-ročných gymnázií do 15 rokov. Hlavnou myšlienkou je spájanie, spájanie žiakov s intelektovým nadaním s cieľom spoločnej (celoslovenskej) aktivity - Logickej olympiády, ktorá preverí ich znalosti, zručnosti v logickom myslení, priestorovom úsudku, matematickom úsudku a verbálnom myslení.</p> <p>Žiaci riešili 14 rôznych logických úloh, ktoré boli hodnotené bodmi 1 alebo 2. Úspešným riešiteľom sa stal žiak, ktorý získal aspoň 8 bodov. Z našich žiakov sa stal <b>úspešným riešiteľom Ondrej Tóth s 11 bodmi</b>. Samuel Hlinka získal 4 body.</p>
	<p><b>Školské kolo MO 7. ročník</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>Úspešní riešitelia a <b>postup do okresného kola:</b> Dobišová, Javorová, Kyseľová, Markusková</p>
	<p><b>Školské kolo Čaro slova 2022</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>V 1. kategórii ( 2.- 4. ročník) – poézia – sa <b>na 1. mieste umiestnila Hanka Dzurová</b> zo 4. ročníka, 2. miesto získal náš šikovný druhák Martinko Herceg a 3. miesto obsadila</p>



	<p>Hanka Vohláriková z 3. ročníka. V próze si <b>1. miesto vybojovala recitátorka Tatiana Hercegová zo 4. ročníka</b>, 2. miesto získal Ondrej Tóth/4 a na 3. mieste skončil Ondrej Javor/3.</p> <p>V 2. kategórii (5. – 6. ročník) – poézia – získala <b>1. miesto Viktória Bukovská z 5. ročníka</b>, na 2. mieste sa umiestnil šiestak Matúš Bavúz a 3. miesto obsadila šiestačka Tiffani Jaslovská. V próze porota udelila 2. miesto Patrikovi Kraľovičovi z 5. ročníka.</p> <p>V 3. kategórii (7. – 9. ročník) – poézia – sa <b>na 1. mieste umiestnila Kristína Belajová zo 7. ročníka</b>, 2. miesto si vybojovala siedmačka Eliška Markusková a na 3. mieste skončila Nela Novanská z 8. ročníka. V próze obsadila <b>1. miesto Adela Endelová z 9. ročníka</b>, na 2. mieste sa umiestnil siedmak Marko Javor a 3. miesto získala Carla Martina Donayová z 8. ročníka.</p> <p>Žiaci, ktorí sa v jednotlivých kategóriách umiestnili na 1. mieste, postupujú do okresného kola.</p>
	<p><b>PROJEKT Flag futbal</b>  Zhodnotenie:  Obsah modulu bol zameraný na nový atraktívny šport flag futbal. Počas <b>6 hodín TV</b> sa učitelia a žiaci 2., 3. a 4. ročníka zoznámili so základnými technikami a zručnosťami (behánie, uhýbanie, hádzanie a chytanie prihrávky). Školiteľ viedol učiteľov k samostatnosti, učitelia bude môcť pokračovať vo flag futbale samostatne.</p>
	<p><b>Svetový deň Downovho syndrómu</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Prioritným cieľom svetového dňa bolo poukázať na to, že ľudia s Downovým syndrómom musia mať možnosť plne využívať rovnaké práva, príležitosti a voľby ako ostatní ľudia.</p> <p>Svetový deň sme si pripomenuli obutím rôznych ponožiek, ...ponožky sú symbolom pre svoj tvar, ktorý je podobný ako tvar už spomínaného jedinečného chromozómu.</p> <p>Obkreslili sme si šľapu svojich nôh, vyfarbili, vystrihli ....polepili sme nimi chodby našej školy ako znak toho, že inakosť je normálna a patrí aj do nášho života.</p>
	<p><b>Vítanie jari</b>  Zhodnotenie:  Žiaci sa počas vyučovania oboznámili s tradíciou pálenia Moreny a víťania jari. Žiaci 1. stupňa prešli k Váhu. Zarecitovali báseň o Morene. Akcia sa deťom páčila.</p>
	<p><b>Svetový deň vody</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Pri príležitosti Svetového dňa vody sme si dnes 22. marca 2022 všetci žiaci, ale aj učitelia pripomenuli mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia i pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Témou dňa bola "Podzemná voda".</p> <p>Na vyučovacích hodinách, v každej triede prebiehali rôznorodé aktivity, prezentácie, pracovné listy, tajničky, čítanie s porozumením zamerané na tému podzemná voda. Žiaci na hodinách geografie, chémie, fyziky sa zapájali do pokusov a diskutovali na danú tému.</p> <p>Sprievodné aktivity boli výstava slovenských minerálnych vôd, pokus kolobeh vody, filtrácia znečistenej vody cez rôzne podložia (piesok, štrk kamene, hlina), súťaž.</p>
	<p><b>Marec – mesiac knihy</b> – Rýchločítanie spojené s ČG pre žiakov 3. -9. ročníka – školské kolo  <b>Zhodnotenie:</b> V I. kat. sa na <b>1. mieste</b> umiestnila žiačka 4. ročníka <b>Tatiana Hercegová</b>, ktorá test zvládla na 100%. Táničke k zaslúženému 1. miestu srdečne</p>

	<p>blahoželáme! <b>2.miesto obsadil Ondrej Tóth, a na 3. mieste skončil Samuel Hlinka, obaja žiaci 4. ročníka.</b></p> <p>V II. kat. 1. miesto získala Sandra Javorová zo 7. triedy. 2. miesto obsadila Eliška Markusková, tiež zo 7. ročníka. V silnej konkurencii obstála naša šikovná šiestačka, Chanel Hajdáková a získala 3. miesto.</p> <p>V III. kat. na 1. mieste skončil Adam Čambál/9. Na 2.mieste Viktória Živnerová/8 a 3. miesto získala Katarína Kloknerová z 9. ročníka.</p> <p><b>ŠKMS Spoločný marcový videohovor Téma: Aktuálna situácia na Ukrajine</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ako s deťmi o situácii hovoriť <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">tipy</a> od Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,</li> </ul> </li> <li>2. Hoaxy a dezinformácie <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">videá</a>, ktoré vznikli v spolupráci s kanceláriou prezidentky,</li> <li>- interaktívna online hra <a href="#">Hope</a>,</li> <li>- <a href="#">webinár</a> od ŠPÚ,</li> <li>- web <a href="#">Očami farmácie</a> a <a href="#">Vedátor</a>,</li> <li>- Instagramový profil <a href="#">kreslim_vedu</a>.</li> </ul> </li> </ol>
	<p><b>„Napíš pozdrav svojmu obľúbenému učiteľovi“</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>Žiaci mali možnosť napísať cez EduPage milý pozdrav učiteľom k ich sviatku. Pozdrav mohli vyrobiť aj z papiera a vhodiť do schránky pri nástenke ŽP. Pozdravy sme potom rozdali učiteľom.</p>
	<p><b>Deň učiteľov</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Pri príležitosti dňa učiteľov sme mali slávnostné zasadnutie pedagogickej rady v reštaurácii Merkúr. Na deň učiteľov si pripomíname narodenie učiteľa národov Jana Amosa Komenského.</p> <p>Našej slávnosti sa zúčastnila aj <b>p. Lenka Hanáková, zástupkyňa starostky obce</b>, aby učiteľov pozdravila a odovzdala <b>ďakovný list p. Mgr. Olge ěcsiovej</b> za dlhoročnú prácu v našej škole a celoživotný prínos v školstve pri príležitosti životného jubilea a odchodu do dôchodku.</p>
	<p><b>Okresné kolo Čaro slova I. kategória od 8.30 hod. v Galantskom osvetovom stredisku</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b>V Galantskom osvetovom stredisku zišli mladí milovníci umeleckého prednesu v okresnom kole súťaže Čaro slova. Tento deň bol určený žiakom I. kategórie, ktorí našli odvahu zasúťažiť si. Našu školu <b>reprezentovali Hanka Dzurová a Tánička Hercegová zo 4. triedy. Hanke za jej pôsobivý prednes poézie porota udelila krásne 2. miesto.</b></p>
	<p><b>Okresné kolo Pytagoriády P3,P4,P5</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p><b>P3</b> – účasť 7 žiakov – Muziková, Oroszi, Andel, Kavoň, Miklošíková, Vohláriková, Mizerová</p> <p><b>P4</b> – Ondrej Tóth</p> <p><b>P5</b> – Ján Marcinkech</p> <p>Úspešní riešitelia: P3 Muziková (10.-12. miesto zo 152 žiakov), P4 Tóth (17.- 23. miesto)</p>
	<p><b>Okresné kolo Pytagoriády P6, P7, P8</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p><b>P6</b> – účasť 5 žiakov – Hlinka/4, Jaslovská, Čirke, Hajdáková, Belička</p> <p><b>P7</b> – Sandra Javorová</p>

	<p>Úspešní riešitelia: P6 Hlinka zo 4. triedy (6.-7. miesto)!!!, Jaslovská (14. – 17. miesto) P7 Javorová(9. miesto)</p>
	<p><b>Okresné kolo</b> Čaro slova II. kategória v Galantskom osvetovom stredisku <b>Zhodnotenie:</b> Účasť Bukovská/5 II. kat. poézia, bez umiestnenia</p>
	<p><b>Okresné kolo</b> Čaro slova III. kategória v Galantskom osvetovom stredisku <b>Zhodnotenie:</b> Účasť Belajová/7, Endelová/9 II. kat. poézia, bez umiestnenia</p>
	<p><b>ŠKMS – aktivita z metodickej príručky Školy, ktoré menia svet pre žiakov 8. ročníka</b> <b>Zhodnotenie:</b> O predsudkoch bez predsudkov Aktivita sa žiakom páčila a rozvíjala ich schopnosť tolerovať rozmanitosť. Vyhľadávanie a následne odprezentovanie informácii o danej osobnosti, o jej životnej situácii , zdravotného stavu ich veľmi zaujímalo . Dozvedeli sa veľa zaujímavých informácii a pokúšali sa formulovať svoj názor o predsudkoch. Po odprezentovaní informácii žiaci kládli otázky a zaujímali sa o dané osobnosti. Koniec aktivity bol veľmi pozitívny, žiaci si uvedomili, že aj človek ktorý prežil ťažké obdobie, alebo je duševne chorý dokáže si stanoviť a splniť svoj cieľ.</p>
	<p><b>Výročie oslobodenia obce</b> Zhodnotenie: Počas rozhlasového vysielania nám žiaci 9. ročníka Katka Kloknerová a Adam Čambál pripomenuli čím je dnešný deň pre nás výnimočný. Cez 4. a 5. hodinu sme si chôdzou ( kvôli nepriaznivému počasiu, preteky v behu sa uskutočnia na hodinách TSV) pripomenuli prečo <b>bol a je</b> dnešný deň tak významným dňom nielen pre nás, ale aj pre všetkých obyvateľov Šintavy. <b>Celú noc z 31.marca na 1. apríla</b> hrmeli delá. Okolo 3. hodiny ráno začuli občania silnú detonáciu. To ustupujúci Nemci vyhodili za sebou ťažký železný most. Asi o hodinu sovietske vojská obsadili a oslobodili Šintavu. Boli by sme radi, keby tieto dni zostali ako memento aj pre nasledujúce generácie. Vojna po prvých dvoch svetových konfliktoch VŠAK nezmizla, no držala sa dostatočne ďaleko od Slovenska na to, aby sme zabudli, že existuje. Žiaľ, snímky, ktoré nám už vyše mesiaca dennodenne ukazujú hrôzy a krutosti vojny u našich susedov nám pripomínajú, že VOJNA je stále reálna a skutočná. Veríme však, že všetky nezmyselné vojenské konflikty skončia, pretože následky sú hrôzostrašné, budúcnosť krajín neistá. Ďakujeme za spoluprácu p. starostke, ktorá nám príhovorom zopakovala dôležitosť dnešného dňa, všetkých žiakov odmenila milou sladkosťou a spolu s nami si pripomenula dnešný dátum a oslobodenie Šintavy spod nadvlády fašizmu.</p>
Apríl	<p><b>Noc s Andersenom – noc v priestoroch školy pre žiakov 1. stupňa</b> Zhodnotenie: Naša škola sa tento rok po prvýkrát zapojila už do 17. ročníka rozprávkovej noci - Noci s Andersenom. Noc s Andersenom je medzinárodné podujatie na podporu čítania, ktoré sa organizuje pri príležitosti výročia narodenia dánskeho rozprávkara Hansa Christiana Andersena. Rozprávková noc pre deti bola aj u nás plná dobrodružstiev, kreativity a súťaží. Celá noc sa niesla v duchu rozprávky: Cisárovo nové šaty, ktorá vyšla pred 185 rokmi a bola preložená do viac ako 100 jazykov. Deti si rozprávku vypočuli, pozreli si ju aj v divadelnom prevedení pani učiteliek. Následne vypracovávali úlohy, ktoré súviseli s rozprávkami pána Andersena. S baterkami v tmavej škole hľadali indicie k rozprávkam a šili zázračné cisárové šaty. Nakoniec všetci spokojne pospali vo svojich triedach. Táto noc bola určite pre všetkých veľkým zážitkom.</p>

	<p>Veríme, že aj tieto zážitky im pomôžu nadobudnúť pozitívny vzťah k čítaniu, ku knižniciam a kultúrnemu a zmysluplnému tráveniu voľného času.</p>
	<p><b>Školské on-line kolo IQ olympiáda</b>          Zhodnotenie:          11. ročník IQ olympiády          Od 4. 4.do 12.4. 2022 na webovom sídle Mensy Slovensko prebiehal 11. ročník IQ olympiády. Je to súťaž pre žiakov 2 stupňa, ktorá nie je o naučených vedomostiach, ale o zdravom rozume, kreatívnom myslení a schopnosti samostatného logického uvažovania. V rámci Slovenska sa celkovo zapojilo do súťaže 9 585 žiakov. Z našej školy IQ olympiádu riešilo 29 žiakov 2. stupňa, z nich 19 patrilo do 75 % najlepších riešiteľov. Medzi prvých 25 % riešiteľov Slovenska sa zaradilo 6 našich žiakov - Braňo Čirke, Miloš Hracho, Kristián Miklošík, Martin Barantal , Adrián Belička a Eliška Markusková.          Vyhodnotenie školského kola:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miesto - Branislav Čirke ( 6. trieda)</li> <li>2. miesto – Miloš Hracho (5 trieda) a Kristián Miklošík (8. trieda)</li> <li>3. miesto – Martin Barantal (8. trieda)</li> </ol>
	<p><b>Testovanie 9</b>          SJL60,6%, MAT 61,2%</p>
	<p><b>Exkurzia pre žiakov 6. -8. ročníka Aurelium BA</b></p> <p>Zhodnotenie: Po dlhšom čase prvá odborná exkurzia sa podarila. V stredu 6.4.2022 sa žiaci 6.triedy, 7.triedy a 8.triedy zúčastnili exkurzie vo vedeckom centre Aurelium. Objavovanie a experimentovanie v centre vedy je ponúkané atraktívnou a zábavnou formou pomocou hier a pokusov. Pútavým spôsobom sú prezentované najzaujímavejšie javy z oblasti fyziky, chémie, biológie a iných prírodných a technických vied. Obednú prestávku sme strávili v Shopping Palace Zlaté piesky.</p>
	<p><b>Seminár pre učiteľov TV a športu - FLAG FUTBAL.</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> Seminár viedli odborní lektori s Asociácie flag futbalu. Zúčastnení absolvovali základný výcvik. Frekventanti seminára dostali certifikát o absolvovaní seminára.</p>
	<p><b>Návšteva DAB v Nitre – svetový muzikál Jozef a jeho zázračný farebný plášť - krásny umelecký zážitok</b></p>
	<p><b>Online prezentácia Ako sa správne rozhodnúť pre žiakov 8. ročníka</b>  <b>Zhodnotenie:</b> Žiaci sa zaujímali o možnostiach štúdia v duáli. Prezentovala Mgr. J. Buday z Asociácie priemyselných zväzov a dopravy v Bratislave.</p>
	<p><b>Folklórna Sereď 2022</b>          Zhodnotenie:          Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú mnohých umeleckých súťaží. Na týchto súťažiach je vidieť, aké talenty v našej škole máme. Tí, ktorí radi spievajú, mali možnosť súťažiť v speve ľudových piesní Folklórna Sereď <b>11. apríla 2022</b> v Dome kultúry v Seredi.          Súťaž prebiehala v štyroch kategóriách, súťažiaci zaspievali dve ľudové piesne. Našu školu reprezentovali traja chlapci – <b>Filip Bobuľa</b> z 2. triedy, <b>Irfan Varlík</b> zo 4. triedy a <b>Marko Javor</b> zo siedmej triedy. Veľmi nás teší, že náš Irfan Varlík dnes získal vo svojej kategórii krásne 2. miesto.</p>
	<p><b>Tvorivé dielne – Mestské múzeum Sereď pre 1. stupeň</b>          Zhodnotenie:</p>

	<p>Mestské múzeum v Seredi včera privítalo šintavských prvostupniarikov tvorivými dielňami, ktoré boli plné jarnej vône. Vyskúšali sme horúcim voskom zdobiť prinesené výdušky, zo šúpolia nám pod drobnými rúčkami vyrástli chutné šúpolienky a zlaté tetušky nás zasvätili aj do tajov paličkovania. Obdivovali sme aj hotové výrobky, ktoré sme si mohli zakúpiť. Plní dojemov z kreatívneho dopoludnia sme sa kráčajúc šintavským mostom rozprávali o blížiacej sa Veľkej noci. Takto sme si spestrili sviatočný týždeň.</p>
	<p><b>Mestské múzeum v Seredi v rámci hodín ETV 5.-7. ročníka</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Dňa 13.04.2022 sa žiaci na etickej výchove zúčastnili návštevy mestského múzea v Seredi. Mestské múzeum pripravilo v spolupráci so Základnou umeleckou školou Jána Fischera – Kvetoňa v Seredi výstavu výtvarných prác žiakov a absolventov výtvarného odboru Základnej umeleckej školy v Seredi s názvom "Dotyky s umením". Žiakom boli odprezentované stále expozície Mestského múzea, ktoré sa zaoberajú dejinami mesta a regiónu, ktoré sú zdokumentované archeologickými exponátmi. Žiaci sú mohli pozrieť lapidárium v Múzejnej záhrade s pilierom stredovekého kostola s kamennými fragmentmi z hotelov Lichtner a Frištaczký.</p>
	<p><b>Návšteva predškolákov v škole</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Prváci ukázali predškolákovi spolu so svojou triednou pani učiteľkou Mgr. Lenkou Kavoňovou, ako prebieha vyučovanie, ktoré od septembra 2022 čaká aj našich škôlkarov. Ukázali nám ako už vedieť písať, počítať a dokonca aj to, že sú naozaj šikovní v angličtine.</p> <p>Bola to veľmi pekná a veselá ukážka a my môžeme iba skonštatovať, že z 1. triedy nemáme vôbec strach, sme pripravení na zápis a už sa tešíme na "veľkú školu" a všetko čo nás v nej čaká.</p>
	<p><b>Turistický krúžok – turistika Modra – Veľká Homoľa</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Turistický krúžok: Dnes sme sa vybrali na turistiku do Modry - Veľká homoľa počasie nám prišlo a naši malí turisti to zvládli ako inak na výbornú.</p>
	<p><b>O cenu Dominika Tatarku – celoslovenská literárna súťaž</b>  Účasť v I. kat. ( žiaci 7.-9. ročníka) – próza D. Šimulčíková/9 – bez umiestnenia.</p>
	<p><b>Zápis do 1. ročníka</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Dnešný deň bol veľkým dňom pre našu školu, dnes sa totiž konal slávnostný zápis detí do 1. ročníka. Pani učiteľky chystali triedu, darčeky, aby sa u nás deti spolu s rodičmi cítili príjemne. Budúci prváci pod dohľadom pani učiteľiek zvládli bez problémov vyriešiť pár úloh, nakresliť obrázkov, porozprávali sa s pani učiteľkami. Odmenou bol pre nich pamätný list zo zápisu, záložka do knihy od ich starších spolužiakov a malý darček, ktorý si pre nich pripravili naši šikovní štvrtáci.</p> <p>Do 1. triedy sme dnes zapísali 17 -tich prváčikov chlapcov 11, dievčat 6.</p> <p>Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí nám prejavili svoju dôveru, a všetci sa už teraz na budúcich prváčikov veľmi tešíme!</p>
	<p><b>Deň Zeme</b>  Zhodnotenie:</p> <p>Dňa 22.apríla mala naša planéta ZEM opäť svoj veľký deň. Aj naši žiaci sa zapojili a pomohli aspoň troškou k väčšej čistote v našom okolí. Ako každý rok , tak aj teraz vyzbierali mnoho odpadkov v našej obci. Pri príležitosti Dňa zeme sa v našej škole uskutočnili aktivity, ktoré upozornili na dôležitosť ochrany životného prostredia a celého ekosystému. Žiaci na hodinách výtvarnej výchovy maľovali obrázky, tvorili</p>

	<p>projekty k danej téme. Na hodinách informatiky a techniky žiaci tvorili animované obrázky, koláže s fotiek a diskutovali o environmentálnych hoaxoch. Deti pracovali s veľkou chuťou a nadšením aj v školskej záhradke. Ani mladší žiaci sa nedali zahanbiť a s pomocou p. učiteliek upravovali a vyčistili priestory v blízkosti budovy školy. Patrí im naozaj poďakovanie, lebo to, čo všetko deti pozbierali – normálnych ľudí naozaj zaráža, čoho sú niektorí ľudia schopní... Dôležité však je to, že naši žiaci sa starajú o prírodu nielen na Deň Zeme, ale získavajú kladný vzťah k prírode počas celého školského roka.</p>
	<p><b>Finančná sloboda</b>          Zhodnotenie: Projekt OVB - Finančná sloboda          V piatok 22.04. si žiaci 8. ročníka rozširovali vedomosti z oblasti finančnej gramotnosti. Zážitkové vzdelávanie viedli pán Ing. Vavro a pán Chmelár z OVB Allfinanz Slovensko a. s. Formou didaktickej hry „Finančná sloboda“ žiaci rozhodovali o svojich peniazoch a stanovovali svoje životné priority. V krátkej dobe prežili svoj život od 30 do 60 rokov a pomocou zábavnej hry v dvojiciach riešili rôzne finančné situácie počas svojho života. Niektorí profitovali z akcií, dlhopisov, všetkých okradol zloděj, ušetrili si na dovolenku do Mexika, investovali do vzdelávania. Váhali či sa poistiť, ktoré poistenie vybrať. Niektorí po smrti jedného člena rodiny sa ocitli v zlej finančnej situácii, iní sa museli dostať z dlhov. Všetci zažili povodeň, ale nakoniec skoro všetky dvojice sa stali finančne nezávislými. Najlepšie dvojice boli odmenené cenami. Hra mala veľký úspech, žiakom sa veľmi páčila a všetci odišli so skvelým pocitom a s užitočnými radami do života.</p>
	<p><b>Literárno-dejepisná exkurzia Zlodějka kníh</b>          Zhodnotenie:          Žiaci 7., 8. a 9. ročníka dnes absolvovali literárno-dejepisnú exkurziu v Nitre. Najprv navštívili Dom Matice slovenskej, v ktorom si pozreli výstavu Gajdošská izba. Prostredníctvom výkladu pani lektorky a pútavých audiovizuálnych ukážok sa dozvedeli veľa o živote a kultúre slovenských gajdošov. Divadelné predstavenie na motívy literárneho diela Zlodějka kníh im priblížilo osud mladej Liesel počas obdobia prenasledovania židovského obyvateľstva. Inscenácia mala u detí veľký ohlas, dej ich zaujal. V téme pokračovali aj v Ponitrianskom múzeu. Tu mali pripravený interaktívny vzdelávací program s názvom Kam sa podeli nitrianski Židia? Vypočuli si odborný výklad múzejnej pedagogičky o prenasledovaní Židov z Nitry a okolia. Do programu boli sami vtiahnutí hracími edukačnými kartičkami. Súčasťou exkurzie bol aj krátky relax v obchodnom centre Mlyny. Napriek tomu, že nám počasie veľmi neprialo, deti si užili dnešný deň naplno. Odniesli si veľa nových vedomostí a pekných zážitkov.</p>
	<p><b>Prednášky organizované neziskovou organizáciou Seeds n.s. Téma "India z každého rožka troška" a „Voda – vec, nie úplne samozrejmá“</b> pre žiakov 5. a 6. ročníka –          Zhodnotenie:          Dňa 27.04.2022 sa žiaci 6. ročníka zúčastnili prednášky organizovanej neziskovou organizáciou Seeds n.s. Téma "India z každého rožka troška" bola zameraná na tradície, zvyky, náboženstvá a pamiatky Indie. Prednášku viedla pani Malegova a cieľom bolo vzbudiť zvedavosť a ďalej poznávať krásy našej planéty. Žiaci sa zapájali do diskusie a kládli otázky. Diskutovali na tému zameranú na tradície a život v Indii. Žiaci 5. ročníka mali prednášku na tému: Voda - vec, nie úplne samozrejmá. Prednáška bola zameraná na poukázanie dôležitosti vody, jej význame a možnostiach ako si chrániť naše žiaľ vyčerpatelné zdroje. Aktívni žiaci boli odmenení drobnými cenami. Hlavným záujmom bolo a stále je, aby sme ZASIALI SEMIENKA ZVEDAVOSTI, inšpirovali k POZNANIU a cez poznanie k ZODPOVEDNOSTI.</p>
	<p><b>Stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov škôl</b>          Zhodnotenie:</p>

	<p>Spolu s pracovníčkami oddelenia prevencie a zástupcami koordinátorov na školách sme riešili aktuálnu situáciu - problémy so žuvacím tabakom, energetickými nápojmi, paracetamolom a ich prípadný vplyv na správanie detí v škole. Treba do budúcnosti myslieť na úpravu šk. poriadku, aby sme vedeli vzniknuté problémy riešiť.</p>
	<p><b>Deň narcisov</b> Zhodnotenie: Dnes sa vo finančnej zbierke <b>Dňa narcisov</b> vyzbierala suma <b>424,22 €</b>.</p>
	<p><b>Športové podujatie: Deň s flag futbalom</b> Účasť 12 žiakov z 7.-9. roč. Zhodnotenie: Žiaci našej školy z tried 7, 8, 9 sa zúčastnili dňa 29. 4. 2022 športového dňa s Flag futbalom – športový areál Mladej Gardy v Bratislave – spolu 12 žiakov. Naučili sa pravidlá pri hre, vyskúšali si súťažné zápasy proti základným školám z Trnavy a Serede a Bratislavy. Našich žiakov uvedená hra bavila, takže Flag futbal môže v budúcnosti zapustiť pevnejšie korene aj v Šintave.</p>
	<p><b>Súťaž Moja familia</b> – pre žiakov 8. a 9. ročníka – celoslovenská súťaž kolektívov – tried. Zhodnotenie: V priebehu 6 týždňov ( 21.3.-1.5.2022) sme súťažne odohrali 5 kôl interaktívnej online hry Moja familia. 9. trieda sa umiestnila na 9. mieste, 8. trieda obsadila 10. miesto.</p>
	<p><b>Deň matiek</b> na námestí v obci Šintava - veľmi pekná akcia v spolupráci s obcou</p>
	<p><b>Mihálikova Sereď</b> – 17. ročník regionálnej súťaže v prednese slovenskej poézie a prózy Zhodnotenie: 1.kategória (1.-2.roč.) - poézia - šikovný druhák Martinko Herceg získal skvelé 1. miesto. 2.kategória (3.-4.roč.) - poézia - skúsená recitátorka, štvrtáčka Hanka Dzurová, sa umiestnila na 1. mieste. V rovnakej kategórii - próza - si svojím výkonom vybojoval tretiak Ondrejko Javor výborné 2. miesto. 3.kategória (5.-7.roč.) - poézia - naša piatačka Viktória Bukovská získala za svoju recitáciu zaslúžené 1. miesto. Veľmi sa z úspechu našich žiakov tešíme a všetkým srdečne blahoželáme! Za reprezentáciu školy ďakujeme aj siedmakovi Markovi Javorovi a usilovnej včielke, prváčke Valentínke Dániovej.</p>
	<p><b>Kariérové poradenstvo žiakom 8. ročníka</b> <b>Zhodnotenie:</b> Žiaci 8. ročníka boli testovaní so zameraním na posúdenie kariérovej orientácie. Na základe vyplnených testov vypracuje výsledky a spolu s jej inšpiráciami pre ďalšie kariérové smerovanie a pošle ich žiakom cez výchovnú poradkyňu.</p>
	<p><b>Slávik Slovenska 2022</b> Zhodnotenie: Okresné kolo prebiehalo dňa 11.5.2022 v Galante. Bol to veľký sviatok folklóru – deň plný spevu, hudby a krásnych krojov. Našu školu reprezentovali <b>Martinko Herceg (2.trieda), Irfan Jozef Varlík (4.trieda) a Kristínka Belajová (7.trieda)</b>. V silnej konkurencii sa nedali zahanbiť a bojovali, ako najlepšie vedeli. <b>Všetci naši speváci si vyspievali vo svojich kategóriách krásne 3. miesta..</b></p>
	<p><b>7. trieda Exkurzia</b> - exkurzia do Čističky odpadových vôd v Šintave Zhodnotenie: V stredu 11. 05. 2022 žiaci 7. ročníka počas 5. a 6 vyučovacej hodiny navštívili Čističku odpadových vôd (ČOV) v Šintave. Priestormi čističky nás sprevádzal pán Miroslav Magyar. Poukazoval nám sitá a zberné nádoby, kde sa zachytávajú najväčšie</p>

	<p>nečistoty, nádrže, kde sa biologicky čistí voda, okysličuje, kde sa ukladá kal. Na porovnanie nám ukázal v odmernom valci vzorku vody, ktorá sa čistila baktériami a vodu už vyčistenú. Tú už vypúšťajú do Váhu. Porozprával veľa zaujímavostí a nezabudol nám pripomenúť čo nepatrí do kanalizácie (obrúsky, ktoré sa nerozkladajú, odličovacie tampóny, oblečenie, topánky, tenisky, ale aj uhynuté zvieratá...). Exkurzia sa napriek charakteristickému pachu čističky žiakom páčila, žiaci si doplnili a utvrdili teoretické vedomosti z oblasti čistenia odpadových vôd.</p>
	<p><b>Detská futbalová liga v ZŠ Fándlyho v Seredi</b>          Zhodnotenie:          Dňa 12. 5. 2022 sa konalo športové podujatie - turnaj v detskej lige malého futbalu, na ihrisku ZŠ Fándlyho v Seredi. Za našu školu sa zúčastnili turnaja tri vekové kategórie, U10 – tretia a štvrtá trieda, U13 – šiesta a siedma trieda a U 15 – ôsma a deviata trieda. Futbalový tím poskladaný zo žiakov z tretej a štvrtej triedy a futbalový tím zo žiakov ôsmej a deviatej triedy získali po dve druhé miesta v konkurencii základných škôl zo Serede, Šoporne a Paty. Žiaci dostali ocenenia za pekné športové výkony aj za umiestnenie. Všetkým zúčastneným žiakom reprezentujúcim našu školu ďakujeme.</p>
	<p><b>Škola v prírode pre žiakov 1. stupňa</b>          Miesto: Heľpa, CK Wachumba          Účasť 43 žiakov: 2. trieda 18, 3. trieda 9, 4. trieda 16</p>
	<p><b>T5 Testovanie 5</b>          Výsledková listina školy:          Priemerná úspešnosť školy MAT 62,8%, SJL 68,9%          Priemerná úspešnosť v SR MAT 61%, SJL 69,2%          Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru          MAT 1,8%, SJL -0,3%</p>
	<p>Testovanie 5 / Štátna školská inšpekcia  <b>Tematická inšpekcia č. 2113/2021-2022</b> vykonaná dňa 18.5.2022 – predmet školskej inšpekcie : Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole          Závery:          Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.          Správu vyhotovila Mgr. Iveta Krajčovičová</p>
	<p><b>Návšteva kina Sered' pre žiakov 6.-9. ročník</b> – film Krotitelia duchov- žiakom sa film páčil</p>
	<p><b>Ukážka hasičskej techniky pre žiakov 1. stupňa ZŠ okresu Galanta</b> – exkurzia žiakov ŠKD  <b>Zhodnotenie:</b> Hasiči deťom ochotne porozprávali o svojej práci. Priblížili im svoje zaujímavé i nebezpečné povolanie. Ukázali im hasičskú techniku, obdivovali hasičské autá a hasičskú štvorkolku , kt. si aj vyskúšali ako sa v nich sedí. Vyskúšali si prilby, masky s kyslíkovým prístrojom, poprezerali i obleky, ktoré hasiči potrebujú pri zásahu do ohňa. Nakoniec si deti zasúťažili o hasičskú šiltovku.</p>
	<p><b>Majster Sudoku</b> – ZŠ Fándlyho v Seredi          Dňa 26. mája 2022 sa konali <b>Majstrovstvá v Sudoku</b> pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií okresu Galanta, ktoré vyhlásila ZŠ J. Fándlyho a mesto Sered'. V mestskom úrade vo Veľkej zasadačke súťažili naši žiaci:</p>



	<p>4. ročník T. Hercegová, Korcová,  5. ročník S. Červeňanská, L. Náhlíková,  6. ročník A. Kapoš, Ch. Hajdáková,  7. ročník J. Kyseľová, E. Markusková.  Úspešnou riešiteľkou sudoku sa stala <b>Eliška Markusková</b>, ktorá získala 3. miesto v 2. kategórii.</p>
	<p><b>Hasičský krúžok - Územné kolo "Hry Plameň"</b>  Zhodnotenie:  Súťažilo sa CTIF + štafeta na 400 m a útok s vodou. Súťažilo 8 družstiev. Naše deti ( členovia HK Samuel Jankulic, Matúš Dobiš, Johanka Kyseľová, Sandra Javorová, Simona Dobišová a ďalší ) vybojovali v oboch disciplínach krásne <b>2.miesta</b>.</p>
	<p><b>Zber papiera</b>  Zhodnotenie:  V dňoch 30. a 31. mája 2022 sa konal zber papiera. Spoločnými silami sme nazbierali 5462 kg .  Poradie tried ZŠ :  1. miesto 3. trieda na žiaka 54,50 kg  2. miesto 2. trieda na žiaka 50,10 kg  3. miesto 4. trieda na žiaka 45,00 kg  Za jednotlivcov ZŠ navyše kg:    1. miesto Šuhayová Ema 357 kg  2. miesto Hlinka Samuel 317 kg  3. miesto Kapošová Sabina, Kapošová Nela, Virág Kristián 208 kg</p> <p>Suma, ktorú sme získali je 277€.</p>
	<p><b>Návšteva kina v Seredi v rámci MDD – pre žiakov 1. a 2. ročníka, pekné filmové predstavenie</b></p>
	<p><b>Brigády v športovom areáli školy</b>  Zhodnotenie:  Usporiadali sme brigádu v športovom areáli. Ďakujeme všetkým, ktorí zareagovali na výzvu zapojenia sa do brigády. Veľká účasť rodičov, žiakov, zamestnancov, športovcov počas týchto dní nás nesmierne potešila a dokazuje, že ľuďom na živote v škole a v obci záleží. Areál bol po rekonštrukcii a výstavbe ihrísk ešte v neupravenom stave.  Taktiež ďakujem pani starostke a pracovníkom obecného úradu, ktorí nám pomohli s kosením areálu.</p>
	<p><b>Posedenie žiakov 7. ročníka v rámci MDD s bývalou p. uč. Gregušovou milé stretnutie s p. uč.</b></p>
	<p><b>Návšteva divadelného predstavenie Robin Hood – exkurzia v Nitre</b>  Zhodnotenie:  Žiaci 3. 4. a 5. ročníka sa zúčastnili spoločného výletu – exkurzie do Nitry do divadla Andreja Bagara na predstavenie "Robin Hood". Ešte pred divadlom spoznali okolie Nitrianskeho hradu, poprechádzali sme sa po nádvorí, kde bola socha Jána Pavla II. Pozreli sme si aj Baziliku sv. Emeráma. Deťom sa predstavenie a hrad veľmi páčilo.</p>
	<p><b>Čerstvé hlavičky</b>  Zhodnotenie:  Stali sme sa <b>vítanou školou</b> 4. ročníka projektu Čerstvé Hlavičky!  Výhrou je týždenná porcia ovocia/zeleniny pre našich žiakov v nasledujúcom školskom roku 2022/2023.</p>
	<p><b>Slávnostné otváranie ihrísk v rámci MDD</b></p>

	<p>Zhodnotenie:  V sobotu, 4. júna sme oslávili Deň detí. Oslavy boli spojené so slávnostným otváraním zrekonštruovaného multifunkčného areálu v škole. V tento deň mali možnosť všetky deti si dosýta zašportovať a vyskúšať naplno nové ihriská. K dispozícii bol veslársky trenažér, ktorý si deti s radosťou vyskúšali. Vonku pred telocvičňou sa hral ping-pong, najmladšie deti sa vyšantili na skákacom hrade. Na nových ihriskách deti športovali, za čo získavali pečiatky a následne malé sladké odmeny. Na bežeckej dráhe si vyskúšali šprint na 60 metrov. Deti si mohli zatancovať pod vedením tanečníka Johnyho Mečocha. Naša superstar Henrieta Bobuľová v úvode programu zaspievala pesničky za doprovodu ukulele.  Od starostky obce dostalo každé dieťa lietajúci tanier s logom obce a občerstvenie v podobe hot dogu, džúsika, cukrovej vaty a pukancov.  Účasť detí a rodičov bola vysoká a spokojnosť na tvárach všetkých bola dôkazom, že akcia sa vydarila.  Nový športový areál sa podarilo zrekonštruovať v rámci výzvy z roku 2020 „Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovej infraštruktúry“. Z verejných zdrojov Fondu na podporu športu obec získala finančné prostriedky vo výške: 54 902,06 €. Obec spolufinancovala rekonštrukciu čiastkou: 70 878,55 €.  K dispozícii sú tak ihriská na basketbal, tenis, volejbal, nohejbal, futbal, vybíjanú a loptové hry a súťaže a bežecká dráha na 60 metrov. Rekonštrukciu realizovala firma Maro, s.r.o.</p>
Jún	<p><b>Školská súťaž Slovensko v minulosti a v prítomnosti – 2022 ROK ODKAZU ŠTÚROVCOV</b>  Zhodnotenie:  Účasť 3-členných družstiev 2. stupňa  5.ročník Hracho, Srnková, Kralovič  6. ročník Čirke, Kapoš, Šimulčík  7. ročník Javorová, Markusková, Sokol  8. ročník Novanská, Javor Jakub, Šonová  9. ročník Šimulčíková, Čambál, Garaj  Na 1. mieste skončili žiaci 9. ročníka, 2. miesto obsadili šiestaci a na 3. mieste skončili žiaci 7. ročníka.  Ďakujeme súťažiacim za kvalitné prezentácie, za „nadprácu“ – aby sa pripravili na témy, ktoré boli pre niektorých nové.  Ďakujeme p. riaditeľke za účasť a povzbudenie súťažiacich.</p> <p><b>Tréning zážitkového vyučovania pre účastníkov programu „Školy, ktoré menia svet“</b>  Zhodnotenie:  Tréning ŠKMS vo Zvolene. V rámci tréningu nás čakali lektorské bloky plné zaujímavého obsahu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• blok s Denisou Zlevskou ( Ako prekonať vlastné tieň, Psychohygienu ako nástroj zdravého rozumu),</li> <li>• bloky s Petrom Pivodom a Miroslavou Mišovou zo SNG (imetodické materiály na lepšie prepojenie umenia s občianskymi témami na hodinách),</li> </ul> <p>ukončenie tréningu a odovzdanie certifikátov – Učiteľ, ktorý mení svet.</p> <p><b>Stretnutie Oblastného klubu digitálnych koordinátorov</b>  Zhodnotenie:  Na stretnutí boli dohodnuté pravidlá oblastných koordinátorov, riešenie otázok.</p> <p><b>Prvé sväté prijímanie – žiaci 3. ročníka</b></p>

	<p>Výlet loďou pre vybraných žiakov Zhodnotenie:</p> <p>Dnes bol pre niektorých žiakov školy výnimočný deň. Za svoju snahu, dobré výsledky, reprezentáciu školy alebo pomoc pri rôznych aktivitách dostali ako poďakovanie darček vo forme zážitku. Vybraní žiaci I. a II. stupňa spolu s vedením školy-riaditeľkou a zástupkyňou zažili príjemnú plavbu po Váhu na výletnej lodi. Pán „kapitán“ nám ponúkol oddychovú plavbu, ktorú umocňoval krásny slnečný deň. Atmosféra bola dokonalá, užili sme si výhľady na okolitú prírodu, vtáctvo a spolu sme prežili krásne chvíle.</p> <p>Ďakujeme manželom Horáčkovým (plavbypovahu.sk), že nám darovali pre žiakov takýto zážitok a ďakujeme našim výnimočným žiakom, ktorí akýmkoľvek spôsobom reprezentujú našu školu, šíria dobré meno našej školy, dosahujú vynikajúce výsledky a sú vzorom pre ostatných.</p>
	<p><b>Školský výlet žiakov 9. ročníka</b> Zhodnotenie:</p> <p>Žiaci 9.ročníka strávili tri krásne dni na koncoročnom výlete v Banskej Štiavnici. V stredu sme začali výlet v poobednajších hodinách, po ubytovaní v penzióne Marína sme si opekali a strávili večer v prírode. Po raňajkách nás čakal zaujímavý program. Dopoludnie sme začali prehliadkou štôlne Michal, ktorá sa nachádza v pivničných priestoroch Berggerichtu. Pokračovali sme prechádzkou mestom a v banskom múzeu Kammerhof sme sa naučili niečo o rýžovaní zlata. Žiakom sa podarilo vyryžovať zlatinku zlata. Po výdatnom obede sme sa autobusom prepravili do známej základnej školy v Štiavničkách Baniach. Žiakom bola odprezentovaná idea školy a zúčastnili sme sa ukážky sokoliarov.</p> <p>Odmenou nám bolo prekrásne počasie, ktoré nám umožnilo dosýta sa nasýtiť všetkých prírodných krás mesta a žiaci mali možnosť navštíviť pamiatky, kostol, botanickú záhradu, betlehem .</p> <p>V piatok žiaci absolvovali zážitkovú expozíciu Cesta v čase. Preniesla nás pomocou moderných technológií do 18. storočia. Virtuálna realita, hologramy, dotykové obrazovky a mnoho iného. V Ceste v čase sa žiaci dozvedeli mnoho o histórii mesta a baníctva zážitkovou formou. Aj história môže byť zábava.Spokojní a unavení sme sa vrátili v piatok poobede domov.</p>
	<p><b>Školský výlet žiakov 1. a 2. ročníka – Bratislava, Zoologická záhrada BA</b> Zhodnotenie:</p> <p>Bratislavská ZOO dnes otvorila bránu šintavským prváčikom a druháčikom. Videli zvieratká, kúpili pamätné mince, otestovali bezpečnosť lanovej dráhy, híkali nad plazmi, neodolali sladkej zmrzline, oddýchli si po slnečnom doobedí v tieni priľahlých stromov,.....napriek tomu im zostali sily na spev v autobuse cestou domov.</p>
	<p><b>Zdravý životný štýl – prednáška pre žiakov 7. a 8. ročníka v rámci hodín BIO</b> – prednášajúca p. R. Drábiková Zhodnotenie:</p> <p>Prednáška prebehla v duchu pozitívnej motivácie k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravú stravu.</p>
	<p><b>Pasovanie prvákov do cechu čitateľov</b> Zhodnotenie:</p> <p>V škole už finišujeme. Prváci sa naučili čítať, písať, počítať.....Jednoducho, sú už z nich naši rovnocenní partneri. Počkať..... ! Ale predsa! Niečo im ešte chýba. Sú to čitateľské preukazy a členstvo v Cechu čitateľov našej školy. V piatok 17. 6. 2022 sme to napravili. So štvrtákmi sme pre nich pripravili “ Pasovačku”. Štvrtáci oblečení za</p>

	<p>rozprávkové postavičky pomáhali prváčikom vytvoriť plagáty k rôznym rozprávkam: Nemo, Červená Čiapočka, Krtko, Snehulienka, Šmolkovia a Ferdo Mravec. Pracovali v skupinkách a práca sa im vydarila. Druhú hodinu sa prváci predviedli sami. Ukázali ako zvládajú čítanie neznámeho textu. Za vynaložené úsilie, snahu a vedomosti boli odmenení zaujímavými knižkami a členstvom v Cechu čitateľov.</p> <p>Štvrtáci sa nenechali zahanbiť a pre všetkých si nacvičili divadielko o Horčicovej a Kečupovej Čiapočke. Hra bola vtipná a “herci” úžasní. Na záver sme sa dobre zabavili.</p> <p>Za krásne knihy pre prvákov ďakujeme RZ pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava.</p>
	<p><b>30 rokov existencie – DSS v Šintave – Návšteva DSS</b></p> <p><b>Zhodnotenie:</b> V tomto roku plynie 30 rokov poskytovania sociálnych služieb v Domove sociálnych služieb pre deti a dospelých v Šintave. Zariadenie, ktorého hlavnou prioritou je v rodinnej atmosfére a s maximálnym zreteľom na individuálny prístup poskytovať sociálnu službu v súčasnosti už pre dospelých prijímateľov sociálnych služieb.</p> <p>Na pozvanie p. riaditeľky Mgr. M . Hajdinovej sme sa tejto akcie zúčastnili - pani riaditeľka Mgr. Z. Endelová a ZRŠ Kriváčková a Suchoňová– za prítomnosti starostky obce Bc. S. Režňakovej.</p>
	<p><b>Language day - Školská súťaž v cudzom jazyku ( recitácia, hra, spev)</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>2. ročník školskej jazykovej súťaže Language Day</p> <p>Dňa 20. júna 2022 sa na našej škole uskutočnila jazyková súťaž „Language Day“, ktorej sa zúčastnilo osemnásť žiakov našej školy. Žiaci prezentovali svoje komunikačné schopnosti v cudzích jazykoch. Z cudzích jazykov zaznela angličtina, nemčina i turečtina - formou piesne, básne, krátkej divadelnej scény.</p> <p>Verím, že budúci školský rok sa žiaci zúčastnia v ešte hojnejšom počte. Víťazom blahoželáme, srdečná vďaka všetkým zúčastneným.</p> <p>Najlepší ocenení boli žiaci z tretej a štvrtej triedy – ďakujeme RZ pri ZŠ s MŠ za vecné ceny.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. miesto – Irfan Jozef Varlík – spev piesne v anglickom jazyku,</li> <li>2. miesto – Hanka Dzurová – prednes básne v nemeckom jazyku,</li> <li>3. miesto – Veronika Muziková – predne básne v anglickom jazyku.</li> </ol>
	<p><b>Školský výlet Piešťany – žiaci 5., 6.,8.roč.</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>V utorok 21.6. si žiaci 5., 6. a 8.ročníka užili príjemný deň na koncoročnom výlete v Piešťanoch. Navštívili sme <b>Balneologické múzeum</b>, kde sme sa dozvedeli o histórii kúpeľníctva v Piešťanoch. Poprechádzali sme sa po sklenenom moste a kúpeľnom ostrove. Odvážnejší žiaci ochutnali aj liečivý piešťanský prameň. Previezli sme sa loďkou po Váhu okolo Vtáčieho ostrova. Výlet sme zakončili nákupmi v Auparku Piešťany.</p> <p>Výlet sa nám veľmi páčil, počasie sa vydarilo a plní zážitkov sme sa vrátili domov.</p>
	<p><b>Dračia loď- teambuilding</b></p> <p>Zhodnotenie:</p> <p>Nielen žiaci ale aj zamestnanci školy si na konci školského roka zaslúžia výlet, oddych. Tak sme si dnes užili teambuildingovú aktivitu na Dračej lodi. Veslovali sme v rytme bubna od Šintavskej lodenice popod most do campingu v Sereďi. Dali sme si</p>

	<p>občerstvenie na Rakete a po prúde Váhu si užívali pekné výhľady na okolitú prírodu. Za super zážitok a poskytnutie Dračej lode ďakujeme Vesláarskemu klubu Šintava a p. Čambálovi tiež za kormidlovanie a milú spoločnosť.</p>
	<p><b>Anglické divadlo pre žiakov 5.-9. ročníka - Tisíc a jedna story</b>          Zhodnotenie:</p> <p>Dňa 22. júna 2022 sa uskutočnilo vo farskom centre pre žiakov 4. ročníka a žiakov 2. stupňa divadelné predstavenie v slovenskom aj anglickom jazyku – „Tisíc a jedna stories“. Predstavenie sa už podľa názvu odohrávalo v časoch, keď ľudia lietali na kobercoch, rozprávali sa s vtákmi, či nosili sa na chrbte veľryby. Herci zahrli príbehy plné zázrakov a ľudskej múdrosti.</p> <p>Toto predstavenie bolo určené predovšetkým pre žiakov vyšších ročníkov, ktorí si vyskúšali posluchové schopnosti porozumenia v cudzom jazyku zábavnou formou a tiež si mohli obohatiť svoju slovnú zásobu, ktorú môžu využiť v budúcnosti.</p>
	<p><b>Školský výlet žiakov 7. ročníka - Žilina</b>          Zhodnotenie:</p> <p>Vo štvrtok 23. 6. 2022 sa siedmci vybrali na koncoročný výlet do Žiliny. Výlet sme začali cestou vlakom a pokračovali prezretím historického Mariánskeho námestia a prehliadkou Burianovej veže. Výlet sme ukončili návštevou nákupného centra Mirage a spätnou cestou do Serede. Tento deň sme si veľmi užili a všetci máme z neho príjemné zážitky.</p>
	<p><b>Rozlúčka štvrtákov s tr. pani učiteľkou Mgr. J. Vargovou</b>  <b>Zhodnotenie:</b> Pekná akcia, rodičia i žiaci poďakovali p. uč. za jej prácu.</p>
	<p><b>Účelové cvičenia/didaktické hry – praktická časť</b>          Zhodnotenie:</p> <p>Piatkový slnečný deň začal neočakávane, <b>poplachom</b>. Našťastie sa jednalo len o cvičný poplach všetkých detí a zamestnancov školy. Evakuáciu sme zvládli za 2 minúty a 14 sekúnd. Potom sme sa vybrali na „pochod“, aby sme poznávali aj svoje okolie. Po príchode pred školu nás už čakal „zásah našich hasičov“ – detí z <b>Hasičského krúžku</b> pod vedením p. S. Novákovej. Ďakujeme všetkým, ktorí sa na tomto zásahu podieľali. A potom sme sa už mohli vybrať na pripravené stanovišťa. Tie sme realizovali obsahom <b>riešenia mimoriadnych situácií – civilnej ochrany</b> – ďakujeme <b>p. Bábikovi</b> za poskytnutie informácií o tom, ako reagovať na vznik mimoriadnej udalosti, čo robiť, keď je ohrozený život alebo zdravie a ako postupovať, keď je ohrozený majetok.</p> <p><b>Zdravotná príprava</b> nám priniesla základné zásady prístupu k zranenému, technickú a zdravotnícku prvú pomoc. Veľmi pekne ďakujeme <b>p. Fekulovi – riaditeľovi územného spolku SČK Galanta</b>, ktorý nám pripomenul všeobecné zásady prvej pomoci, prvú pomoc pri stavoch ohrozujúcich život – krvácanie, zastavenie dýchania, strata vedomia a šok.</p> <p>Ďalej chceme poďakovať <b>členom Združenia UNVS – pod vedením Ing. Štefana Jangla PhD.</b>, ktorí si pre našich žiakov pripravili zvládnutie <b>pohybu a orientácie v prírode</b> pomocou mapy a buzoly. A tiež možnosť zastrieľať si na terč zo strelných zbraní.</p> <p>Poľovníčky z Poľovného zväzu Nitra – Klokočina nám umožnili <b>spoznávať prírodu, zásady pobytu v nej a vedieť ju chrániť</b>. Svoje vystúpenie obohatili o ukážku práce so psíkom Nicom, ktorý si získal srdcia našich žiakov a malými šteniatkami, ktoré sme si mohli i pohladkať. Ďakujeme <b>p. Kataríne Štrausovej a p. Ivane Bakovej</b>.</p> <p>Dnešný deň bol pre nás plný zážitkov. Ďakujeme!</p>
	<p><b>Bowling – Dolná Streda</b></p>

	<p><b>Zhodnotenie:</b> Posledné dni školského roka môžu byť aj zábavné. Siedmáci sa v pondelok vybrali na bicykloch do Dolnej Stredy na bowling. Užili si kopu zábavy aj adrenalínu. Táto akcia bola ako odmena za jesenný a jarný zber papiera.</p>
	<p><b>Turnaj v stolnom tenise a futbale</b>  <b>Zhodnotenie:</b>          Posledné dni školského roka sú ždy voľnejšie a je možné ich využiť aj na zábavu. Žiaci parlament zastrelil súťaž v mini pinpongu a stolnom futbale. Využili sme naše stolné hry na chodbách a zasúťažili si,preukázali svoj talent i bojovnosť a v dramatických zápasoch bojovali o každú loptičku.          Víťazmi turnaja v <b>stolnom futbale</b> sa stali:          Tomáš Šimulčík (6.ročník) a Adrián Belička (6.ročník)  <b>V mini ping-pongu</b> sú výsledky nasledovné:          1.miesto: Ondrej Tóth (4.ročník)          2.miesto: Mário Dáni (8.ročník)          3.miesto: Branislav Čirke (6.ročník)          Žiaci si za svoju šikovnosť prevzali od pani riaditeľky diplom a sladkú odmenu.</p>

## Aktivity materskej školy

- 03.09. 2021 - Predstavenie Šašo Bašo
- 18.09. 2021 - Vystúpenie na Deň obce
- 25.10. 2021 – Tekvičkovo
- 27.10. 2021 - Divadelné predstavenie Hoki Poki
- 17.11. 2021 – Šarkaniáda
- 19.11. 2021 - Bubnovačka (pochod)
- 20.11. - 09.12. 2021 - Divadelné stredy (pani učiteľky)
- 17.12. 2021 - Rozbaľovanie vianočných darčiekov
- 27.01. 2022 - Ocenárium
- 16.02. 2022 - Karneval s maskotmi
- 07.03. 2022 - Škôlkarska knižnica
- 21.03. 2022 - Vynášanie Moreny
- 22.03. 2022 - Deň vody
- 01.04. - 02.04. 2022 - Noc s Andersenom
- 13.04. 2022 - Návšteva predškolákov v 1. triede
- 20.04. 2022 - Zápis do 1. ročníka
- 22.04. 2022 - Deň Zeme
- 30.04. 2022 - Deň narcisov
- 02.05. 2022 - Stavanie mája
- 06.05. 2022 - Návšteva a vystúpenie v ZOS Šintava
- 08.05. 2022 - Vystúpenie na Deň matiek
- 09.05. - 13.05. 2022 - Škola v prírode Tramptária
- 30.05. - 02. 06. 2022 - Týždeň detskej radosti
- 31.05. 2022 - Vystúpenie Simsalali
- 01.06. 2022 - Deň detí (indiánsky deň)
- 02.06. 2022 - Divadelné predstavenie pani učiteliek
- 03.06. 2022 - Škôlkarska olympiáda
- 15.06. 2022 - Bosonohá olympiáda
- 16.06. 2022 - Výlet do Malkia parku 2. a 3. trieda  
 Piknik 1. trieda
- 20.06. 2022 - Zber papiera MŠ

24.06. 2022 - Bosonohá olympiáda  
25.06. 2022 - Civilná obrana (hasiči, policajti, poľovníci)  
27.06. 2022 - Educanis World  
30.06. 2022 - Rozlúčka s predškólákmi

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### **A) Dlhodobé**

##### **E test NÚCEM:**

Kľúčový cieľ projektu:

Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania

Aktivity projektu:

1. Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM (tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Nová databáza NÚCEM = testy a úlohy pre učiteľov, školy a národné merania t.j. Testovanie 9 a Maturita)
2. Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl

Hlavné ciele:

- Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania
- Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM
- Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) - približne 30.000 úloh zo všeobecnovzdelávacích predmetov a približne 130 testov zo vzdelávacích oblastí a kľúčových kompetencií
- Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh
- Zefektívnenie a urýchlenie porovnávania dosiahnutých výsledkov v predmetoch z oblastí vzdelávania pre učiteľa, školy, NÚCEM, MŠVVaŠ SR

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

Častejšie využívanie moderných technológií v škole

Druhy testovaní:

Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou

Certifikačné elektronické testovania (E-Maturita, E-Testovanie 9, E-Testovanie 5)

Učiteľské testovania, v rámci ktorých učitelia využijú už hotové úlohy a testy z Banky úloh a testov, prípadne si z úloh zostavia vlastný test podľa svojich pedagogických požiadaviek a cieľov.

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. základná škola

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách.

Kontinuálne pokračovanie projektu Inkluzívny tím v Šintave

Trvanie projektu: 1.12. 2020 do 31.8. 2022 (projekt predĺžený do 31.8. 2023)

Zamestnávame 2 asistentky učiteľa, 1 špeciálnu pedagogičku v ZŠ a V MŠ 1 pedagogickú asistentku a 1 sociálnu pedagogičku.

Školy, ktoré menia svet

Program Školy, ktoré menia svet ponúka komplexnú paletu možností pre profesionálny rozvoj pedagógov a pre rozvoj občianskych a životných schopností a zručností ich žiakov a žiačok ZŠ a SŠ kdekoľvek na Slovensku.

Prostredníctvom zavádzania interaktívnych metód a kreatívnych prvkov zábavného neformálneho vzdelávania do výučby tradičných predmetov podnecuje u žiakov a žiačok kritické myslenie, myslenie v kontexte a v súvislostiach, mediálnu gramotnosť, demokratické zmýšľanie, morálne hodnoty, empatiu, dobrovoľnícke aktivity, občiansku angažovanosť a zodpovednosť. So školami, ktoré menia svet môžeme aj my učiť inovatívne, atraktívne a zážitkovo!

## **NPedIT - Školský digitálny koordinátor – 25%úväzok**

Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Náplňou práce školského digitálneho koordinátora **nie je** to isté ako to, čo tvorí náplň správcu siete IKT.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach:

- ✓ vízia školy
- ✓ škola ako komunita aktérov
- ✓ škola ako vzdelávacie prostredie

V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z. má školský digitálny koordinátor zabezpečovať:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

### **B) Krátkodobé projekty**

**Moja familia** – finančné vzdelávanie pre žiakov- Akadémia vzdelávania OVB n.o.

**Edukačné publikácie pre cudzie jazyky** – Plán obnovy odolnosti Slovenskej republiky

### **C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:**

**Ovocie do škôl** - Kaufland

V internetovom hlasovaní sa nám podarilo zvíťaziť a získať pre školu v budúcom školskom roku dodávku ovocia a zeleniny na týždennej báze. Žiaci budú dostávať rôzne druhy ovocia a zeleniny.

**Múdre hranie** - rozvojový projekt pre materské školy ( projekt na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu v materských školách- v 2. kole podporený



**Pribináčik**- príspevok na Školu v prírode pre predškolákov MŠ v hodnote 2.000 eur

Projekty v školskom roku 2021/22 vypracované, podané a nepodporené:

Výzva školy- vybudovanie prístrešku na bicykle – Ministerstvo dopravy a výstavby SR  
Zdravé deti v Šintave- workshopy pre deti – Nadácia SPP  
Spoločne za finančným vzdelaním - - Projekt NBS 5peňazí  
Deti v bezpečí 2021 – Nadácia pre deti Slovenska  
Starkí v sieti – Grantový program Nápad pre 3 generácie 2021  
Zdravá duša školy – grantový program Nadácie Orange  
Fitnes ihrisko v MŠ - Nadácia Pontis- zamestnanecký grantový program Chceme si pomáhať  
Športuj aj TY - Nadácia SPP grantový program, športový deň pri príležitosti MDD

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.5. 2022

Druh inšpekcie: Tematická, zameraná na T- kontrola stavu zabezpečenia a realizácie testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Zhodnotenie inšpekcie: V priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty a kontrola a testovanie bolo bez nedostatkov.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálno-technické podmienky**

#### **Komentár k priestorovým podmienkam:**

Veľký posun a pozitívum pociťujeme, že v spolupráci a financovaním s obcou a Fondom na podporu športu sa podarilo zrekonštruovať športový areál školy, ktorý bol veľmi zanedbaný a nedal sa využívať na športovanie. Rekonštrukciou vznikli nové hracie plochy a ihriská, basketbal a tenis ihrisko, volejbal, nohejbal, futbal, a ihrisko na vybíjanú a loptové hry, bežecká dráha na 60metrov.

Neustále ako nedostatok pociťujeme, že škola nevlastní vlastnú jedáleň, strava sa do školy dováža zo ZŠ Komenského Sereď. Taktiež pociťujeme nedostatok priestoru pre školský klub detí, nakoľko počet žiakov školy stúpa a musíme mať v prevádzke dve oddelenia ŠKD a jedno oddelenie musí byť v triede, kde sa doobedu uskutočňovalo vyučovanie. Tiež začínajú byť problémom priestory odborných učební, ktoré už kapacitne nebudú vyhovovať počtu žiakov. V budúcom školskom roku sa javí vysoký počet prvákov, bude potrebné otvoriť dve prvácke triedy, bude potrebné riešiť kapacitu.

V materskej škole z priestorových dôvodov nevieme dlhodobo vyhovieť všetkým žiadostiam o prijatie, priestory materskej školy sú malé, chýba aj spálňa, nakoľko lehátka na spanie detí sa v jednej triede musia rozkladať.

### **Priestorové podmienky**

Objekty/budovy - celkový počet:	1		
Priestorové vybavenie			
stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

pre manažment školy	kancelária riaditeľa školy		x				
	kancelária zástupcov riaditeľa školy		x				
pre pedagogických zamestnancov školy	zborovňa		x				
	kabinet TV		x				
	kabinet chémie a biológie a úložné priestory		x				
pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom	kabinet 1. stupňa		x				
pre nepedagogických zamestnancov školy	sekretariát riaditeľa školy		x				
hygienické priestory	sociálne zariadenia	pre zamestnancov	x				
		pre deti MŠ	x				
		pre žiakov	x				
	šatne	MŠ	x				
		ZŠ	x				
		v telocvični	x				
Odkladacie a úložné priestory	sklad MŠ		x				
	sklad organického odpadu MŠ		x				
	skrine v triede C (MAT, VYV)		x				
	skrine v triede D (SJL, DEJ)		x				
	kabinet fyziky		x				
	kabinet techniky		x				
	náradovňa		x				
	registratúrne stredisko (archív)		x				
	sklad učebníc		x				
	sklad didaktickej techniky		x				
	sklad 1 (nepotrebné veci)		x				
	sklad 2 (pracovné náradie školníka)		x				
sklad 3 (v priestoroch telocvične)		x					
Informačno-komunikačné priestory	knížnica		x				
spoločné priestory	výdajná školská jedáleň		x				
	školský dvor		x				
	spálňa MŠ 1, 2		x				
	klubovňa obce		x				
<b>UČEBNÉ PRIESTORY</b>							
A/ interné							
Materská škola							
Učebne:	počet:	3					
	stav:	vyhovujúci	3	čistočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Základná škola							

Učebne:	počet:	9					
	stav:	vyhovujúci	9	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Odborné učebne:	počet:	5					
	odborné zameranie učebne:	stav					
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
	Multimediálna učebňa 1 (učebňa kontinuálneho vzdelávania)	x					
	Multimediálna učebňa 2	x					
	Multimediálna učebňa 3	x					
	Odborná učebňa chémie a biológie	x					
Odborná učebňa fyziky a techniky	x						
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom (uviest' konkrétne):							
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
telocvičňa		x					
B/ externé							
detské ihrisko MŠ		x					
školské ihrisko		x					

Komentár k priestorovým podmienkam:

#### 5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školským nábytkom:	x		
	učebnými pomôckami:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:	x		
	odbornou literatúrou:	x		
	didaktickou technikou:	x		
Iné materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami:	x		
	prístup k internetu:	áno		
	priemerný počet žiakov na 1 počítač:	3,33		

## § 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Úspechy a nedostatky

#### Silné stránky:

- promptné zabezpečenie vyučovania na online výučbu (pripojenie MS teams)
- zlepšenie úrovne dištančného vzdelávania oproti 1. vlne pandémie počas online výuky,
- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPPa P v Galante a Seredi sa riešili otázky začlenenia žiakov, konzultovali sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú odborné učebne pre vyučovanie techniky, fyziky a chémie, informatiky, cudzieho jazyka, školská žiacka kuchynka,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
  - zapájanie sa do projektov,
- silné stránky počas mimoriadnej situácie: - rýchla mobilizácia a prispôsobenie sa učiteľov novým podmienkam, - aktívny prístup k riešeniu problémov, ktoré sa počas krízy vyskytli,
- pripravenosť pedagógov na systém online výučby cez portál Edupage a jeho realizácia od 1. dňa prerušenia prezenčného vyučovania,
- pravidelná komunikácia a spätná väzba vo vzťahu učiteľ - žiak, učiteľ - rodič,
- nedostatky v komunikácii so žiakmi vyučujúci priebežne a pohotovo riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- zapožičanie Ag testov na samotestovanie v domácom prostredí

#### **Slabé stránky:**

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov,
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov,
- zvýšená záťaž rodičov detí mladšieho školského veku, ktorí sú zamestnaní,
- viacdtné rodiny - problémy s technickým zabezpečením,
- slabšia znalosť práce s informačnými technológiami, so stránkou Edupage u niektorých rodičov

#### **Príležitosti:**

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie ŠPI pre žiakov s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr.učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov: Katolícke náboženstvo a Evanjelické náboženstvo.

#### **Riziká:**

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- veľa zameškaných hodín aj z dôvodu opatrenia MŠVVaŠ SR o možnosti ospravedlnenia na 5 dní pri respiračných príznakoch bez návštevy lekára,
- NEDOSTATOK PRIESTOROV- tried na výučbu žiakov,
- Zrušenie zmluvy o dovoze stravy z jedálne ZŠ J.A. Komenského Sered'

#### **Opatrenia:**

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnéj zásoby žiakov,

- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- riešiť výstavbu- rekonštrukciu priestorov bývalej družiny spoločne so zriaďovateľom.

## **§ 2. ods. 2 a MŠ: Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

ŠVVP na MŠ: 0 žiakov

## **§ 2. ods. 2 b MŠ: Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva**

V máji 2021 bolo prijatých do MŠ 17 detí

## **§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet detí	1	1	2	3	3	4	3	2	3	22

## **2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 20/ počet dievčat: 11

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 20/ počet dievčat: 11

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/počet dievčat: 0

Počet detí, ktorí pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 2/0 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

Školskú dochádzku ukončilo 11 žiakov v 9. ročníku

## **§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**

Prihlásení na SŠ

Prihlášku na strednú školu podali 11 žiaci z 9. ročníka

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu.

Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

## **§ 2. ods. 3 d ZŠ počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Úspešnosť žiakov

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			3	8				11
prijatí			3	8				
% úspešnosti			100	100				

## § 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola počas dištančnej výučby využívala priebežne dvojaké hodnotenie – výchovné predmety sa hodnotili slovné a ostatné predmety boli hodnotené slovné aj percentuálne podľa závažnosti. Záverečné hodnotenia žiakov na základe dohodnutých foriem hodnotenia na pedagogickej rade vychádzali z hodnotenia na polročnom vysvedčení s prihliadnutím osobitných podmienok a možností jednotlivých žiakov počas dištančnej formy výučby.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DOV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC
1. trieda	1,05							1			1,05				
1.MŠ															
2. trieda	1,47							1			1,42				
2.MŠ															
3. trieda	1,25							1		1	1,5				1
3.MŠ															
4. trieda	1,28							1		1	1,5				1
5. trieda	1,67	1,83	1,83				1,75	1,43		1,07	2,36				1
6. trieda	1,79	1,57	1,64			1,64	1,79	1		1,2	1,73			1,36	1
7. trieda	1,94	1,76	1,76			1,65	1,82	1	1,65	1,12	2,12		1,94	1,24	
8. trieda	2	1,94	2,06			1,88	1,76	1,06	2,18	1,29	2,76		2,25	1,29	
9. trieda	2,18	2,27	1,91			1,91	2,27		2,09		2,64		2	1,45	

Trieda	PDA	PVO	RŠF	RUJ	SJL	Spr	THD	TSV	TKC	VUC	VLA	VYV
1. trieda		1			1,53	1		1				1
1.MŠ												
2. trieda		1,16			1,58	1		1				1
2.MŠ												
3. trieda	1,33				1,42	1		1			1,08	1
3.MŠ												
4. trieda	1,22				1,56	1		1			1,44	1
5. trieda					2,29	1	1	1			1,5	1,14
6. trieda					2,13	1	1	1			2	1
7. trieda					2,18	1,06	1	1,12				1,12
8. trieda					2,53	1	1	1				1
9. trieda					2,45	1	1	1,09				1,18

#### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. trieda	20	20	0	0
2. trieda	19	19	0	0
3. trieda	12	12	0	0
4. trieda	22	22	0	0
5. trieda	15	14	0	0
6. trieda	16	16	0	0
7. trieda	17	17	0	0
8. trieda	17	17	0	0
9. trieda	13	13	0	0

#### Elektronické testovanie v šk. roku 2021/2022

##### Elektronické testovanie JESEŇ 2021 v systéme e-Test

- **SJL/5 - 1 test zo slovenského jazyka a literatúry** pre žiakov 5. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.)

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 66.1%.

Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 64.2%.

- **SJL/9 - 1 test zo slovenského jazyka a literatúry** pre žiakov 9. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.)

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 57.2%.

Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 76.5%.

##### Elektronické testovanie JESEŇ 2021 v systéme e-Test

- **MAT/9 – 1 test z matematiky** pre žiakov 9. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (40 min.)

Priemerná úspešnosť celého súboru bola 43.9%.

Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 43.0%.

- **MAT/5 - 1 test z matematiky** pre žiakov 5. roč.

Priemerná úspešnosť celého súboru bola 56.8%.

Priemerná úspešnosť žiakov Vašej školy bola 56.4%.

##### Súbory testovaní pre ZŠ – pre žiakov 6. triedy *ST\_ISCED2\_jesen\_2021*

##### **3 testy z matematickej gramotnosti** pre žiakov 6. ročníka ZŠ s vyuč. jazykom slovenským (45 min.)

##### Zhodnotenie:

Príklady boli zamerané na vyššie kognitívne procesy – logické myslenie, komplexné vnímanie viacerých problémov v daných úlohách. V testoch bolo menej príkladov a o to boli rozsiahlejšie. Prísť k výsledku si vyžadovalo viacero nadväzných krokov, ktoré síce vychádzali len z prebraného učiva, ale boli postavené na logike, dedukcii, indukciu daných podkladov v zadaní. Pozitívne je, že som získala databázu zaujímavých, neštandardných príkladov, ktoré využijem pre šikovných a nadaných žiakov a ak by boli príklady zostavené tak, aby sa nedali odpovede natipovať, tak by sa objektívne dali objaviť žiaci s veľmi dobrým logickým myslením. Negatívne hodnotím, že testy boli absolútne nevhodné pre deti integrované, pre žiakov so slabším logickým myslením sú následné zlé výsledky demotivujúce.

##### E- test z Čitateľskej gramotnosti pre žiakov 6. ročníka

Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 45,4%.

Priemerná úspešnosť žiakov 6. triedy našej školy bola 60,0%.

+14,6% nad celoslovenský priemer

## **§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### Voľnočasové aktivity

V školskom roku bola krúžková činnosť obmedzená a nepodarilo sa v dôsledku pandémie uskutočniť celý obsah krúžkovej činnosti. Akonáhle sa situácia uvoľnila pokračovali sme v krúžkovej činnosti.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Futbalový krúžok	19		Pavol Šopor
Hasičský krúžok	12		Stanislava Nováková
Stolnotenisový krúžok	15		Vladimír Pištej
Šikovné ručičky	10		Michaela Kubištová
ŠKD 1	24		Mgr. Erika Janicová
ŠKD 2	24		Stanislava Nováková
Šport pre najmenších	19		Mgr. Marianna Kalinaiová
Turistický krúžok	14		Stanislava Nováková
Zábavná konverzácia v angličtine	14		Mgr. Robert Báby



## Záver

Školský rok 2021/2022 bol veľmi náročný. Ovplyvnila ho situácia s Covid 19. a situácia spojená s vojnou na Ukrajine. V škole sme prijali do vyučovacieho procesu 9 ukrajinských detí. Kolektív učiteľov situáciu zvládol a popasovali sme sa s novými výzvami.

Po predchádzajúcom školskom roku, kedy sme nemohli zažívať a realizovať tradičné aktivity sa nám v tomto školskom roku podarilo veľmi veľa. Žiaci sa zapojili do mnoho súťaží, podarilo sa nám zrealizovať lyžiarsky výcvik aj školu v prírode.

Chcem úprimne poďakovať členom Rady školy, Rady rodičov a zriaďovateľovi, ktorí boli nápomocní počas školského roka riešiť aktuálne ťažkosti a situácie týkajúce sa chodu školy.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Endelová

V Šintave, 24. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 8. 2022

## Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 - Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava predkladá zriaďovateľovi vyjadrenie k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

V Šintave dňa 30.8. 2022

Bc. Erik Herceg, v.r.  
Predseda RŠ

## Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Šintava podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) schvaľuje Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 zriaďovateľovi. Správa je spracovaná podľa vyhlášky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrenie v prílohe o prerokovaní v rade školy podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ školy upriamuje Vašu pozornosť na povinnosť zverejniť túto správu na obvyklom mieste a na verejne prístupnom mieste v termíne do 31. decembra 2022 v súlade s § 3 ods. 3 vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

V Šintave dňa 15.12. 2022

Bc. Stanislava Režnáková, v.r.  
Zriaďovateľ (štatutárny orgán)