

Školský výchovný program pre školský klub detí 2023 - 2027



„Môžem byť, kým chcem“

Motto :

“Život je: Šanca- využij ju! Sen- uskutočni ho! Krása- obdivuj ju! Hra- hraj ju!

Výzva- prijmi ju! Blaženosť- užívaj ju! Povinnosť- naplň ju!

Hra- hraj ju! Láska- poteš sa ňou! Šťastie- zaslúž si ho! Život- ži ho!“

Matka Tereza

Školský klub detí Základná škola Komenského 2, 05921, Svit

<i>Forma výchovy a vzdelávania</i>	<i>Celodenná, denná</i>
<i>Výchovný jazyk</i>	<i>Slovenský</i>
<i>Druh školského zariadenia</i>	<i>Štátne</i>
<i>Dátum prerokovania v Pedagogickej rade školy</i>	
<i>Dátum prerokovania v Rade školy</i>	
<i>Platnosť výchovného programu</i>	<i>01.09.2023- 30.06.2028</i>
<i>Zriaďovateľ</i>	<i>Mesto Svit, Hviezdoslavova 33, Svit, 05921</i>

Pečiatka školy

Podpis riaditeľa školy

Obsah

Úvod	4
1. Ciele a poslanie výchovy	7
2. Formy výchovy a vzdelávania	10
3. Výchovný jazyk	11
4. Tematické oblasti výchovy	11
4.1. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy	13
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	13
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	15
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	16
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA	18
KULTÚRA A UMENIE	20

Úvod

Charakteristika školského klubu detí

ŠKD charakterizuje ponuku širokého spektra rôznorodých činností, ktoré sú deťom blízke, zrozumiteľné a ktoré vychádzajú z ich prirodzenej zvedavosti, túžby po poznaní, osvojovaní si a upevňovaní poznatkov a vedomostí využiteľných v osobnom živote.

ŠKD poskytuje deťom priestor pre oddych a relaxáciu, vytvára podmienky pre kvalitnú prípravu na vyučovanie, podporuje a prehĺbuje priateľské vzťahy s rovesníkmi, rozvíja tvorivosť, komunikatívnosť, učí deti aktívne oddychovať a relaxovať, pomáha upevňovať pozitívny vzťah k sebe samému, k okoliu a životnému prostrediu. Motivačný názov nášho školského klubu a zároveň aj naša ročná téma, je zameraná na individualitu a zároveň aj originalitu každého dieťaťa.

ŠKD zabezpečuje zmysluplnú realizáciu činností zameranú na:

- oddych v čase mimo vyučovania
- záujmovú činnosť
- prípravu na vyučovanie

Činnosti a aktivity školského klubu detí vychádzajú zo záujmov detí, čím je vytváraný dostatočný priestor pre individuálny prístup a vlastné tempo činnosti.

Časová voľnosť umožňuje flexibilitu vo využívaní rozmanitých foriem a metód práce a vo využívaní rozmanitých priestorov na ich realizáciu.

Školský klub detí je súčasťou plnoorganizovanej Základnej školy Komenského 2 vo Svite. Poskytuje výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania približne pre 210 detí I. stupňa ZŠ, čo predstavuje osem oddelení.

Šesť oddelení sídli v prístavbe školy. Ďalšie dve oddelenia ŠKD pracujú v triedach k tomu určených na 1. poschodí hlavnej budovy školy. Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti má ŠKD k dispozícii telocvičňu, počítačové učebne, aulu, školský areál, školskú knižnicu, CVČ, výtvarný ateliér v SZUŠ Fantázia, v prípade priaznivého počasia využíva detské ihriská, preliezky v okolí školy. ŠKD úzko spolupracuje so všetkými mestskými inštitúciami. Na svoju činnosť využíva školské počítače, tlačiareň, kopírovací stroj, laminovací prístroj, dataprojektory, interaktívne tabule, Funtronic, odbornú a detskú

literatúru, časopisy, knižnicu, rôznorodý odpadový a prírodný materiál na tvorivú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí, je určená všeobecne záväzným nariadením mesta Svit.

Charakteristika detí

ŠKD navštevujú deti prvého až štvrtého ročníka Základnej školy Komenského 2 vo Svite. Podľa potreby, naplnenosti oddelení a záujmu rodičov môžu navštevovať školský klub detí aj žiaci piateho ročníka ZŠ. V prípade väčšieho záujmu o pobyt detí v ŠKD, je kritériom ich prijatia zamestnanosť rodičov. Postup pri prijímaní detí do školského klubu je bližšie rozpísaný vo Vnútornom poriadku ŠKD. Prijímanie detí do ŠKD nepodlieha prijímaciemu konaniu. Prihlášky do ŠKD prijímame do 15.septembra príslušného školského roka. V prípade potreby, a ak to počty dovoľujú, vychádzame v ústrety rodičom detí aj počas školského roka. Pozornosť venujeme aj deťom zo sociálne slabších rodín a deťom, ktoré nenavštevujú ŠKD. Každé z týchto detí má možnosť zúčastňovať sa spoločných akcií v ŠKD.

Spolupráca s rodičmi, zákonným zástupcom dieťaťa

Rodičia sú prostredníctvom Edupage, rôznych oznamov a facebookovej stránky ŠKD informovaní o činnosti a aktivitách v ŠKD. Taktiež s nimi spolupracujeme pri riešení výchovných problémov detí. Zúčastňujeme sa na príprave celoškolských aktivít pre rodičov a spolupracujeme s týmito subjektmi:

v oblasti kultúry, umenia a tradície:

Mestská knižnica

Mládežnícky parlament

Centrum voľného času

Klub dôchodcov

Dom sociálnych služieb- Svit

SZUŠ Fantázia

Kino Tatran Poprad

v oblasti prírody a ekologickej výchovy:

Projekt- Zelená škola

Včelári

Miestny zväz rybárov a poľovníkov

Kynologický klub Poprad

v oblasti ochrany zdravia a bezpečnosti:

Hasičský zbor Poprad

Mestská polícia- Svit

Záchranári Poprad

Letisko Poprad

Policajti Poprad

1. Ciele a poslanie výchovy

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

Dlhodobé ciele

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole,
- rozvíjať záujmy a napĺňať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.

Vlastné ciele a poslanie výchovy

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008, § 113 a 120.), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy, z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, komunikácie s rodičmi a zákonnými zástupcami detí, analyzovania našich schopností a možností inovovania výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy školského klubu.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť budeme smerovať k príprave detí na život v 21.storočí, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopné kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Dôležité je, aby sme formovali u detí tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Naším poslaním bude u detí rozvoj schopností, získavanie vedomostí, návykov, skúseností, aby nadobudli určité predstavy o tom, čím by sa mal človek v živote vyznačovať, konať v prospech seba a spoločnosti. Snahou bude vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu a predchádzať sociálno-patologickým javom. Taktiež sa budeme snažiť o kompenzáciu zaťaženia detí po vyučovaní. Naším prioritným cieľom je umožniť každému dieťaťu zaradenému v ŠKD, rozvíjať svoju osobnosť, zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky a účelne využívať svoj voľný čas:

- činnosťou podľa výchovného programu ŠKD
- samostatnou prípravou na vyučovanie (podporovanie čitateľskej, finančnej a podnikateľskej gramotnosti)
- rozvíjanie kľúčových kompetencií v čase mimo vyučovanie podľa výchovného programu ŠKD.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti, chceme zvyšovať aj zlepšením materiálnych podmienok a vzdelávaním vychovávateľov.

Poslanie školského klubu detí

V školskom klube uznávame hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie.

Budeme sa snažiť o vytvorenie prostredia, ktoré spĺňa podmienky tvorivosti, prirodzenosti, iniciatívnosti navodzuje kreativitu a dáva príležitosť k sebarealizácii. Pestrou a zaujímavou činnosťou vytvárať kladný vzťah k okoliu a prírode. Prehľbovať u detí komunikáciu, slušnosť, zdvorilosť, vzájomnú pomoc, empatiu, úctu k sebe a iným, radosť z času stráveného v školskom klube s prevahou činností oddychového a relaxačného charakteru. Takéto prostredie umožní deťom v školskom klube:

1. Zlepšiť si výchovno-vzdelávacie výsledky:
 - a) autonómnou zodpovednou prípravou na vyučovanie
 - b) dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase orientovanej na rozvoj vedomostí, zručností a postojov získaných v škole a rodine
2. Získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
3. Rozvoj individuálnych potrieb a záujmov v ktorých centre stojí dieťa

4. Rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností
5. Rozvoj komunikačných zručností
6. Rozvoj sociálneho cítenia
7. Rozvoj pracovných zručností
8. Rozvoj občianskeho cítenia
9. Rozvoj kultúrneho cítenia
10. Rozvoj kritického myslenia

Výchovu a vzdelávanie budeme obohacovať o regionálne prvky o objavovanie a skúmanie pamätihodností, flóry a fauny v regióne.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, spolupráca s vyučujúcimi, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov.

2. Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania je v ŠKD denná, celodenná. Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube sa poskytuje v čase najskôr od 6.00 hodiny a najneskôr do 16.30 hodiny.

Základným prostriedkom činnosti v ŠKD je hra založená na zážitku detí, ktorá obohacuje ich sebaopoznanie, rozširuje vedomosti, schopnosti a vedie ku kladným emóciám. Základnou pedagogickou stratégiou a súčasne základnou organizačnou jednotkou práce v ŠKD je pedagogická aktivita, ktorá má variabilný charakter podľa toho či ide o :

a) **pravidelnú činnosť**, ktorá sa vyskytuje vo výchovnom programe každý deň,

b) **príležitostnú činnosť** napr. karnevaly, besedy, tvorivé dielne a iné,

c) **priebežnú činnosť**, ktorá je zameraná na aktívny oddych detí po vyučovaní,

d) **prípravu na vyučovanie** – po dohode s učiteľom a diskusii o cieľoch vyučovania v danej triede a následne v oddelení, pričom formy práce v tejto oblasti sa výrazne odlišujú od foriem uplatňovaných vo vyučovaní

e) **spontánnu činnosť**, ktorá je špecifická a ponúka každému dieťaťu možnosť vlastnej voľby.

Z hľadiska trvania:

Dlhodobé (celý rok, napr. celoročný projekt, celoročný plán.....)

Krátkodobé (napr. mesiac – mesiac úcty k starším, marec- mesiac knihy.....)

Jednorazové (napr. výročie mesta, školy.....)

Príležitostné (koncerty, divadlá, exkurzie, besedy, ale aj každoročne opakujúce sa podujatia-vystúpenia, napr. ku dňu matiek, veľkonočné, vianočné, deň detskej radosti.....).

Realizácia každodenných činností a aktivít:

- v príprave na vyučovanie a vzdelávacej činnosti
- oddychovej a relaxačnej činnosti
- výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu

Spoločnou stratégiou pre všetky výchovné oblasti je vytvorenie prostredia, ktoré deti aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu kompetencií získaných na vzdelávaní v škole.

Vychovávateľky vo výchovno-vzdelávacej činnosti preferujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa, s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školy, špeciálnym a sociálnym pedagógom, so školskou psychologičkou a asistentmi učiteľa. Prostredníctvom pestrých a zaujímavých činností motivujeme deti k osobnostne a spoločensky požadovanému využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí a zručností, k potrebe celoživotného vzdelávania. Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná, počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní, resp. v nižšom strednom vzdelávaní.

3. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

4. Tematické oblasti výchovy

Hlavnou činnosťou v ŠKD je nenáročná činnosť, zameraná na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania, na oddychovú a relaxačnú činnosť. Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Výchovu a vzdelávanie uskutočňujeme v týchto tematických oblastiach:

1. Komunikácia a práca s informáciami (KPI)
2. Sebarozvoj a svet práce (SSP)
3. Zdravie a subjektívna pohoda (ZSP)
4. Spoločnosť a príroda (SP)
5. Kultúra a umenie (KU)

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. Ich ciele sú prispôbené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám

súčasných detí i terajším trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, a i.).

1. Komunikácia a práca s informáciami - v nej sú integrované dve vzdelávacie oblasti (Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami),
2. Sebarozvoj a svet práce – je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce,
3. Zdravie a subjektívna pohoda – je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb,
4. Spoločnosť a príroda – v nej sú integrované vzdelávacie oblasti: Človek a spoločnosť, Človek a príroda,
5. Kultúra a umenie – je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí.

Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom. Sú otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania. Realizujú sa tu najmä oddychové a rekreačné, záujmové činnosti a samozrejme príprava na vyučovanie. Práve otvorenosť obsahovej dimenzie výchovy umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci výchovných programov. Tematické oblasti sa implementujú v rámci všetkých druhov činností s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania. ŠKD sa plnohodnotne podieľa na intrapersonálnom i interpersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život.

4.1. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V tejto oblasti nám ide výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí, o rozvoj schopnosti využívať kultúrne nástroje na kultivovanú komunikáciu, empatiu a pozitívne hodnotenie druhých.

Charakteristika a ciele:

- verbálna, neverbálna, virtuálna a efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy,
- riešenie konfliktov, prezentačné zručnosti
- kritické myslenie, riešenie problémov
- rozvíjanie sebahodnotenia, sebariadenia,
- aktívne počúvanie, využívanie komunikácie, vyjadrenie vlastného názoru,
- vyhľadávanie a detegovanie informácií, objektivita a subjektivita interpretácií,
- komparácia informácií a ich overovanie,
- osvojenie si prezentačných zručností,
- vštepovať úctu k rodičom a starším osobám
- riešenie problémov a konfliktov, kritické myslenie,
- čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

	Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami
1.	Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.
2.	Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.
3.	Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči

	a porozumieť významu textu.
4.	Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
5.	Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
6.	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
7.	Osvojovať si komunikačnú etiku.
8.	Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE

Obsahom tejto oblasti je rozvoj pracovných návykov, osvojenie si základných zručností a cez činnosti prispieť k úcte k práci.

Charakteristika a ciele:

- získavať zručnosti pre praktický život, zodpovednosť a úcta k práci,
- personalizácia, sebadôvera, sebapoznávanie, sebadisciplína,
- pevná vôľa, prezentovanie sa, manažment času,
- rozvíjať manuálne zručnosti, jemnú motoriku, tvorivosť,
- tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie a empatia,
- riešenie konfliktov, správne rozhodovanie a vyjednávanie,
- atraktivita povolání, nové pracovné pozície,
- digitalizácia a informatizácia.

	Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce
1.	Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2.	Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
3.	Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4.	Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
5.	Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
6.	Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
7.	Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
8.	Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA

Vytvára priestor pre uvedenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb.

Charakteristika a ciele:

- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- rozvíjať talent,
- prejavíť pozitívny vzťah k estetike prostredia
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
- upevňovať základné hygienické návyky,
- rozvíjať individuálny športový talent a schopnosti,
- relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- poznať princípy zdravého životného štýlu a zdravej výživy,
- pochopiť škodlivosť fajčenia a návykových látok.

	Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna hodnota
1.	Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
2.	Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
3.	Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime.
4.	Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
5.	Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.
6.	Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
7.	Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc

	na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
8.	Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
9.	Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
10.	Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.
11.	Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA

Za dôležité považujeme, aby deti získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj k zvieratám v prírode. Je taktiež dôležitý ich postoj a prístup k životu v spoločnosti a budovanie medziľudských vzťahov.

Charakteristika a ciele:

- poznať princípy ochrany životného prostredia a podieľať sa na ich uplatňovaní,
- vytvárať správny postoj k ochrane životného prostredia, planéta Zem, Vesmír,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- zapojiť sa do separácie odpadov,
- podporovať pohybové aktivity v prírode,
- hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti, ľudské práva,
- sociálne znevýhodnené skupiny, inkluzívny prístup k životu,
- medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie,
- dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

	Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda
1.	Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
2.	Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
3.	Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
4.	Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.

5.	Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6.	Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7.	Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

KULTÚRA A UMENIE

Obsahom tejto oblasti je výchova osobnosti, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Charakteristika a ciele:

- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností, rozvíjať talent,
- prejavovať pozitívny vzťah k estetike prostredia,
- posilniť a rozvíjať úctu ku kultúrnym hodnotám, kultúrne návyky a správanie,
- kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje,
- rozmanitosť a vplyv iných kultúr, národnostné menšiny,
- náboženstvá, rozmanitosť a vplyv iných kultúr,
- národná hrdosť, vlastenectvo, Slovensko – moja krajina,
- umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické,
- sebavyjadrenie cez umenie.

	Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie
1.	Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
2.	Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
3.	Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4.	Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.

5.	Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
6.	Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7.	Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

Vychovávateľka koordinuje VVČ tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie, formou didaktických hier), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.