

Práca školského špeciálneho pedagóga

„Školský špeciálny pedagóg je na základnej škole pre žiakov preto, aby žiakom (i rodičom) účinne pomohol, aby sa v škole dobre cítili, zažívali úspech v kolektíve žiakov, prežívali radosť zo školskej práce a tak z nich vyrástli zdravé a harmonické osobnosti...“

Úlohou školského špeciálneho pedagóga je, aby žiaci zažili radosť z učenia. Veľmi často majú v sebe nahromadené vnútorné napätie a stres, a preto je dôležité hrovou formou spestriť ich učenie. V práci s týmito žiakmi sa rešpektujú moderné didaktické postupy. Žiaci si matematické operácie, techniku čítania a porozumenie textu, cvičenia na rozvoj pamäte a pozornosti, či podnecovanie zapamätávania, cvičenia na rozvíjanie priestorovej orientácie, cvičenia na sluchovú a zrakovú percepciu precvičujú a upevňujú hrovou a zábavnou formou.

„ Rýchly počtár“

Žiaci si zábavnou formou trénujú a precvičujú príklady na sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie. Úlohou žiakov bolo čo najrýchlejšie a správne umiestniť výsledok – pričom dôležitý bol ich najvyšší osobný výkon.



„Vysypané písmená“

Žiaci počas tejto aktivity pracujú s písmenami. Písmenká sú na kartičkách. Žiaci ich vyslovujú a vnímajú. Sused po pravej ruke vytvorí z písmen - slabiku, sused po ľavej ruke – slovo. Hra pokračuje, kým sa nevystriedajú všetci. Žiaci si touto hrou si precvičujú vnímanie, pozornosť a slovnú zásobu.



„Skladačka“

Žiaci touto hrou si rozvíjajú slovnú zásobu. V úvode dostanú rozstrihané obrázky. V správnom poradí majú obrázok poskladať a vymyslieť príbeh. Táto aktivita je pre žiakov zaujímavá, každý z nich k nej pristupuje kreatívne.



„Vysypané vybrané slová“

Úlohou žiakov je napísať spolužiakovi na chrbát čo najviac vybraných alebo príbuzných slov. Následne žiaci hádajú, o aké slovo ide a snažia sa ho nájsť v rozsypaných vybraných slovách, ktoré sú napísané na lístkoch.



„Človeče násob“

Táto aktivita slúži sa precvičovanie matematickej operácie - násobenia - zábavnou formou. Žiaci si počas hry, ktorá je vytvorená podľa pravidiel hry „Človeče, nehnevaj sa“ precvičia malú násobilku.



V práci školského špeciálneho pedagóga a v školskom prostredí je viac ako diagnózu a zaškatul'kovanie dieťaťa potrebné nájsť správnu mieru podpory, jej správne zdroje, nástroje, formy a uľahčiť tak žiakovi výchovno-vzdelávací proces.

