

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z INFORMATYKI W KLASIE VIII

Uczeń może otrzymać oceny za:

1. Odpowiedź ustną, która obejmuje 1-3 ostatnich tematów lekcyjnych.
2. Kartkówkę, czyli krótką odpowiedź pisemną z 3 ostatnich lekcji.
Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
Krótkie ćwiczenia kontrolne na komputerze obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
3. Ćwiczenia, zadania praktyczne wykonane na komputerze (prawidłowe wykorzystanie narzędzi TIK, IDE, obsługa oprogramowania).
4. Pracę domową - ćwiczenia znajdujące się w podręczniku, zadania przesłane w formie elektronicznej za pomocą dziennika elektronicznego LIBRUS, zebranie i opracowanie informacji na zadany temat.
5. Udział w konkursach o tematyce informatycznej.
6. Pracę klasową, (test sprawdzający, sprawdzian) obejmującą większy zakres materiału, zapowiedzianą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu w oparciu o informacje zawarte w podręczniku, na kartach pracy oraz dokonując samooceny.
7. Aktywny udział w lekcji lub udział w innych imprezach szkolnych i pozaszkolnych, na których ma okazję wykazać się znajomością tematów z dziedziny informatyki.
 - W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
 - Ustalenie oceny wyższej ze sprawdzianów jest możliwe w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny przez przystąpienie do poprawy.
 - Ustalenie oceny wyższej z kartkówki, kontrolnych ćwiczeń na komputerze, odpowiedzi ustnej, zadania domowego jest możliwe w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Brak zadania domowego, podręcznika uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
 - Uczeń może zgłosić raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak pracy domowej.
 - Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 - Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.
 - Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
- nieposiadającego orzeczenia lub opinii, ale który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Przy ustalaniu oceny z informatyki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.