

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU JÁNA VOJTAŠŠÁKA

029 52 ZÁKAMENNÉ 967

IČO: 36140783



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012**

PODĽA VYHLÁŠKY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR 9/2006 Z.Z.

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	3
2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	5
3. ZAPÍSANÍ ŽIACI ZŠ	6
4. ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ	6
5. KLASIFIKÁCIA TRIED	7
5.1. SPRÁVANIE	7
5.1.1. 1. POLROK	7
5.1.2. 2. POLROK	8
5.2. PROSPECH	8
5.2.1. 1. POLROK	8
5.2.2. 2. POLROK	9
5.3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV	11
5.4. VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ	12
6. ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY	13
7. ZAMESTNANCI	16
8. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV	21
9. PREHEAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD	22
10. PROJEKTY	30
11. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	31
12. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY	34
13. FINANČNÉ A HMOTÉ ZABEZPEČENIE	37
14. PLNENIE STANOVENÉHO CIEĽA	38
14.1. MŠ	38
14.2. ZŠ	39
15. ÚSPECHY A NEDOSTATKY	46
16. UPLATNENIE ŽIAKOV	48
17. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY	49
18. VOENOAČASOVÉ AKTIVITY	51
19. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI	53
20. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI	54
ZÁVER	55

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

NÁZOV ŠKOLY	Základná škola s materskou školou Jána Vojsaššáka Zákamenné 967
ADRESA ŠKOLY	Zákamenné 967
TELEFÓN	+42143 559 2320
E-MAIL	skola-zakammenne@bb.telecom.sk
WWW STRÁNKA	zszakammenne.edupage.org
ZRIAĐOVATEĽ	Obec Zákamenné

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Emil Revaj	043/5524630	0905793731	skola-zakammenne@bb.telecom.sk
ZRŠ pre 1.st.	Mgr.DanaKaukičová	043/5592320	0918941979	
ZRŠ pre 2.st.	Mgr.MartaŠalatová	043/5592320		
ZRŠ pre MŠ	Bc. Ľudmila Buckulčíková		0908945259 0908945260	
Vedúca ŠJ	Gabriela Vojsaššáková		0907656591	

RADA ŠKOLY

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	RNDr. Dendysová Eva	
pedagogickí zamestnanci	Lučivňáková Margita	
ostatní zamestnanci	Vojsaššáková Gabriela	
zástupcovia rodičov	Sivčáková Katarína Brandysová Jarmila Majchráková Katarína Ing. Durčák Peter	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Albín Bernaťák Peňák Jozef Vojsaššák Vladimír	
zástupca FÚ	Mgr. Andrej Dulák	

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie pre 1. a 2. ročník + MŠ + ŠKD	Mgr. Ivana Florková	predmety 1. a 2. ročníka ako aj činnosť v MŠ a ŠKD	
Metodické združenie pre 3. a 4. ročník	Mgr. Mária Koklesová	predmety 3. a 4. ročníka	Na zasadnutia sú prizývaní učitelia Sj a M 5. ročníka
PK - Slovenský jazyk	Mgr. Zuzana Demková	II. stupeň	Prizývaní sú vyučujúci Sj 4. roč.
PK - Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk	PeaDr. Jana Polťáková	II. stupeň	
PK - MAT, FYZ, INF	RNDr. Eva Dendysová	II. stupeň	Prizývaní sú vyučujúci M 4. roč.
PK- PRI/BIO,CHE	Ing. Tatiana Mrekajová	II. stupeň	
PK-DEJ-ZEM/GEG	Mgr. Eva Bystričanová Mikolajčiková	II. stupeň	
PK – OBN, NBV	Mgr. Adriana Smarkoňová	II. stupeň	
PK – TSV, HUV, VYV, SEE, THE	Ing. Agneša Chmeľová	II. stupeň	

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Počet žiakov školy: **744**

Počet tried: **35**

ŠKD:

Prihlásených detí v školskom klube bolo 25.

1. ročník 13 žiakov
2. ročník 7 žiakov
3. ročník 3 žiaci
4. ročník 2 žiakov.

V ŠKD vyučovala p. uč. Dibdiaková

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu na ZŠ
Počet tried	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
Počet žiakov	84	74	74	74	81	95	70	100	92	744
z toho ŠVVP	2	6	4	5	12	4	4	9	5	51
z toho ŠKD	13	7	3	2	0	0	0	0	0	25

3. ZAPÍSANÍ ŽIACI ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: 82/ 38 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: 77 / 40 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / 4 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012: 95 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	3	92	95

§ 2. ods. 1 d

4. ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH NA SŠ

Z prehľadu je vidieť, že žiaci nemajú problém dostať sa na strednú školu. Stredné školy by mali pritvrdiť podmienky prijatia žiakov na strednú školu. Žiaci základnej školy strácajú motiváciu učiť sa, nakoľko vedia, že budú prijatí. Paradoxom je, že už žiaci nižších ročníkov sa odmietajú učiť, nakoľko vedia že nebudú mať problém dostať sa na strednú školu. Ani spolupráca s rodičmi neprináša požadovaný efekt.

	Gymnázia 4.roč.	Umel. školy	Zdrav. školy	Poľnoh., lesnícke	Obchod. akad.	Techn., dopravné SOŠ	Ostatné SOŠ	SOU 2. ročné	SPOLU
prihlásení	16	3	9	5	10	11	38	3	95
prijatí	16	3	9	5	10	11	38	3	95
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e

5. KLASIFIKÁCIA TRIED

5.1. SPRÁVANIE

Škola má vypracované kritériá správania sa žiakov. Všetky priestupky žiakov sú najskôr riešené v spolupráci s rodičmi (ak o to prejavia záujem). Najväčšie nedostatky v správaní žiakov boli:

- neospravedlnené hodiny
- nepripravenosť na vyučovacie hodiny
- odmietanie pracovať na vyučovacích hodinách
- drzé správanie sa , vyrušovanie
- klamstvo, krádež
- prepisovanie známok
- ublíženie na zdraví
- porušovanie školského poriadku
- vulgárne vyjadrovanie sa žiakov

5.1.1. 1. POLROK

I.stupeň:

Pokarhanie triednym učiteľom: 0

Pokarhanie riaditeľom školy: 0

Znížená známka zo správania - 2.stupeň: 0

Znížená známka zo správania - 3. stupeň : 0

II.stupeň:

Pokarhanie triednym učiteľom: 23

Pokarhanie riaditeľom školy: 10

Znížená známka zo správania - 2. stupeň: 4

Znížená známka zo správania - 3. stupeň: 2

Pochvaly: 38

5.1.2. 2. POLROK

I. stupeň:

Pokarhanie triednym učiteľom: 2

Pokarhanie riaditeľom školy: 0

Znížená známka zo správania - 2. stupeň: 0

Znížená známka zo správania - 3. stupeň: 0

Pochvaly: 19

II. stupeň:

Pokarhanie triednym učiteľom: 17

Pokarhanie riaditeľom školy: 7

Znížená známka zo správania - 2. stupeň: 4

Znížená známka zo správania - 3. stupeň: 0

Pochvaly: 57

Prehľad ukazuje, že správanie sa žiakov na II. stupni je podstatne horšie ako na I. stupni. Veľa žiakov má znížené známky zo správania sa. Sú to žiaci, ktorí neustále porušovali školský poriadok. Ani pohovory so žiakmi a rodičmi nepriniesli zlepšenia v správaní sa. Na druhej strane je potrebné poďakovať všetkým vyučujúcim za vynaložené úsilie v tejto oblasti. Je to predovšetkým bezprostredný kontakt s rodičmi žiakov, ktorí majú výchovné problémy. Na druhej strane je potrebné vyzdvihnúť, že na škole máme veľa žiakov, ktorí jej vytvárajú dobre meno svojou zodpovednou prípravou na vyučovaní a reprezentáciou na súťažiach.

5.2. PROSPECH

5.2.1. 1. POLROK

Na 1. stupni prospelo všetkých 306 žiakov (100%)

Na 2. stupni z 438 žiakov prospelo 419 žiakov (95,66%), neprospeklo 19 žiakov (4,34%)

Vyznamenaní žiaci: 1. stupeň: 182 žiakov

Vyznamenaní žiaci: 2. stupeň: 104 žiakov

5.2.2. 2. POLROK

Na I. stupni prospelo všetkých 306 žiakov (100%).

Na II. stupni opravné skúšky robilo 11 žiakov, potešujúca je správa, že všetci prospeli. Po opravných skúškach neprospeli 4 žiaci (0,91%), prospelo 434 žiakov (99,09%).

Neklasifikovaný bol 1 žiak na I. stupni, ktorý vykonáva povinnú školskú dochádzku v zahraničí. S výsledkami v prospechu nie sme spokojní. Výsledky žiakov nie sú primerané vynaloženému úsiliu pedagogických zamestnancov v tejto oblasti. Na jednej strane nám síce neprospelo málo žiakov, na strane druhej, veľa žiakov má prospech dostatočný. Príčiny vidíme v niekoľkých rovinách:

- každý rok pribúda žiakov s poruchami učenia sa
- nezáujem žiakov o učenie
- slabá podpora žiakov zo strany rodičov v tejto oblasti
- klesajúca domáca príprava žiakov
- malá motivácia učiť sa - žiaci sú na stredné školy prijímaní takmer bez problémov, bez ohľadu na známky

CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV:

(k 1. septembru 2012)

Prospelo 740 žiakov. Prospeli : 99,46 %

Neprospeli 4 žiaci. Neprospeli: 0,54 %

PROSPECH ŽIAKOV:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	20	20	0	0
I.B	22	22	0	0
I.C	20	20	0	0
I.D	20	20	0	0
II.A	19	19	0	0
II.B	18	18	0	0

II.C	18	18	0	1
II.D	19	19	0	0
III.A	18	18	0	0
III.B	19	19	0	0
III.C	16	16	0	0
III.D	19	19	0	0
IV.A	18	18	0	0
IV.B	19	19	0	0
IV.C	19	19	0	0
IV.D	19	19	0	0
V.A	20	20	0	0
V.B	21	21	0	0
V.C	20	20	0	0
V.D	20	20	0	0
VI.A	24	24	0	0
VI.B	24	23	1	0
VI.C	24	24	0	0
VI.D	23	23	0	0
VII.A	25	24	1	0
VII.B	25	24	1	0
VII.C	20	20	0	0
VIII.A	25	24	1	0
VIII.B	25	25	0	0
VIII.C	25	25	0	0
VIII.D	25	25	0	0
IX.A	24	24	0	0
IX.B	24	24	0	0
IX.C	20	20	0	0
IX.D	24	24	0	0

5.3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

Celkovo na škole bolo zameškaných 44 830 ospravedlnených vyučovacích hodín, čo predstavuje na žiaka 60,58 ospravedlnených vyučovacích hodín a 139 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo predstavuje na žiaka 0.19 hodín.

Triedy s najlepšou dochádzkou:

1.st.: III.C, II.B, IV.B

2.st.: VII.C, VI.B, V.D

Triedy s najhoršou dochádzkou:

1. st.: I.C, IV.D, IV.C

2. st.: IX.C, IX.D, VIII.C

Z prehľadu je vidieť, že len minimálny počet vyučovacích hodín je neospravedlnených. Tieto prípady boli okamžite riešené triednymi učiteľmi a rodičmi. Je pomerne veľká chorobnosť žiakov a to najmä v jarnom období. Samostatnú kapitolu tvoria žiaci 9. ročníka, ktorí po prijímacích skúškach hľadajú rôzne dôvody na neprítomnosť na vyučovaní. Je to predovšetkým návšteva lekára. Aj tu triedni učitelia vykonali kus záslužnej práce, čo sa prejavilo v znížení počtu zameškaných hodín.

Celkovo môžeme hodnotiť dochádzku žiakov do školy ako dobrú.

DOCHÁDZKA ŽIAKOV:

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I.A	20	707	35,35	707	35,35	0	0,00
I.B	22	844	38,36	844	38,36	0	0,00
I.C	20	1089	54,45	1089	54,45	0	0,00
I.D	20	758	37,90	758	37,90	0	0,00
II.A	19	693	36,47	693	36,47	0	0,00
II.B	18	287	15,94	287	15,94	0	0,00
II.C	18	414	24,35	414	24,35	0	0,00
II.D	19	732	38,53	732	38,53	0	0,00
III.A	18	862	47,89	862	47,89	0	0,00
III.B	19	526	27,68	526	27,68	0	0,00

III.C	16	117	7,31	117	7,31	0	0,00
III.D	19	721	37,95	721	37,95	0	0,00
IV.A	18	852	47,33	852	47,33	0	0,00
IV.B	19	417	21,95	417	21,95	0	0,00
IV.C	19	988	52,00	988	52,00	0	0,00
IV.D	19	999	52,58	999	52,58	0	0,00
V.A	20	1326	66,30	1326	66,30	0	0,00
V.B	21	1442	68,67	1442	68,67	0	0,00
V.C	20	1437	71,85	1437	71,85	0	0,00
V.D	20	1015	50,75	1015	50,75	0	0,00
VI.A	24	1224	51,00	1224	51,00	0	0,00
VI.B	24	1178	49,08	1178	49,08	0	0,00
VI.C	24	1334	55,58	1334	55,58	0	0,00
VI.D	23	1655	71,96	1655	71,96	0	0,00
VII.A	25	2595	103,80	2530	101,20	65	2,60
VII.B	25	1331	53,24	1331	53,24	0	0,00
VII.C	20	905	45,25	905	45,25	0	0,00
VIII.A	25	2216	88,64	2178	87,12	38	1,52
VIII.B	25	2448	97,92	2435	97,40	13	0,52
VIII.C	25	2726	109,04	2726	109,04	0	0,00
VIII.D	25	1694	67,76	1694	67,76	0	0,00
IX.A	24	1808	75,33	1808	75,33	0	0,00
IX.B	24	1816	75,67	1806	75,25	10	0,42
IX.C	20	2766	138,30	2759	137,95	7	0,35
IX.D	24	2908	121,17	2902	120,92	6	0,25

5.4. VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Testovania sa zúčastnilo 92 žiakov. Obstáli sme výborne, za čo patrí poďakovanie Mgr. Zuzane Demkovej za SLJ a Mgr. Jane Holubovej za MAT. Vyzdvihnúť treba aj žiakov 9. ročníka ohľadom prípravy na tieto monitory.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	92	64,1 %	8,4 % nad celoslovenským priemerom
Monitor MAT	92	63,2 %	5,7 % nad celoslovenským priemerom

6. ODBORY A UČEBNÉ PLÁNY

MATERSKÁ ŠKOLA:

Základným dokumentom bol ŠVP ISCED 0,

NA 1. STUPNI SA VYUČOVALO:

- v 1., 2. 3., 4 ročníku podľa ŠVP

NA 2. STUPNI SA VYUČOVALO:

- v 5., 6., 7. a 8. ročníku podľa ŠVP

- v 9. ročníku na základe Učebných plánov pre 1. - 9. ročník základných škôl schválených MŠ SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/203-41 s platnosťou od 1.9.2003 podľa VARIANTU 2

Na **I. stupni** sa v rámci školského vzdelávacieho programu posilnili predmety nasledovne:

Slovenský jazyk a literatúra 11 hod.

Matematika..... 3 hod.

Výtvarná výchova..... 3 hod.

Telesná výchova..... 1 hod.

Zaviedol sa jeden nový predmet:

Objavuj svet..... 2 hod.

Na **II. stupni** sme posilnili predmety nasledovne:

Slovenský jazyk a literatúra..... 2 hod.

Prvý cudzí jazyk..... 2 hod./5 hod.(jazykový variant)

Druhý cudzí jazyk..... 2 hod.

Fyzika 2 hod.

Chémia 2 hod.

Biológia 2 hod.

Dejepis..... 2 hod./0 hod. (jazykový variant)

Geografia 2 hod./1 hod. (jazykový variant)

Náboženská výchova..... 1 hod.

Matematika 6 hod.

Informatika 3 hod.

Výchova umením..... 1 hod.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
šport.prípava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	2	
Iné (uveďte)										

NEPOVINNÉ PREDMETY:

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia zo slov. jazyka	9	1	2
Cvičenia z matematiky	9	1	2

ROZŠIRUJÚCE HODINY:

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
2	9.roč.	práca s počítačom	1
		rysovanie	1
		konverzácia v Aj(2 sk)	1

ŠTRUKTÚRA TRIED:

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	4	84	2
Bežných tried	31	660	49
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	35	744	51

7. ZAMESTNANCI

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA NA MŠ:

Odbornosť 100 %

P.č.	Funkcia	vzdelanie	vyučuje	% odbornosti	kvalifikácia
1.	učiteľka	VŠ	MŠ	100	splnená
2.	učiteľka	VŠ	MŠ	100	splnená
3.	učiteľka	VŠ	MŠ	100	splnená
4.	učiteľka	VŠ	MŠ	100	splnená
5.	učiteľka	VŠ	MŠ	100	splnená
6.	učiteľka	SŠ	MŠ	100	splnená
7.	učiteľka	SŠ	MŠ	100	splnená
8.	učiteľka	SŠ	MŠ	100	splnená
9.	učiteľka	SŠ	MŠ	100	splnená
10.	učiteľka	SŠ	MŠ	100	splnená
11.	učiteľka	SŠ	MŠ	100	splnená
12.	učiteľka	Bc.	MŠ	100	splnená
13.	učiteľka	Bc.	MŠ	100	splnená
14.	učiteľka	Bc.	MŠ	100	splnená

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA NA I. STUPNI:

Informatická výchova 0 %

Anglický jazyk 25%

Ostatné predmety 100%.

P.č.	Funkcia	vzdelanie	vyučuje	% odbornosti
1	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	100%
2	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	100%
3	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	100%
4	učiteľ	VŠ - 1.st.	1.- 4. IFV	90%
5	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4. IFV	90%
6	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4. IFV	90%
7	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4. IFV	90%

8	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	IFV	90%
9	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	IFV	90%
10	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	IFV	90%
11	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	IFV	90%
12	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	ANJ	90%
13	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	ANJ	90%
14	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.		100%
15	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	IFV, ANJ	90%
16	učiteľka	VŠ - 1.st.	1.- 4.	IFV	90%
17	učiteľka-zrš	VŠ - 1.st.	1.- 4.		100%
18	učiteľ	RKCMBF Nv	NBV		100%

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA NA II. STUPNI:

Slovenský jazyk:	100 %
Nemecký jazyk:	100 %
Ruský jazyk:	100 %
Anglický jazyk:	100 %
Dejepis:.....	100 %
Zemepis/Geografia:.....	95 %
Občianska výchova/náuka.....	90 %
Matematika:.....	100 %
Fyzika:.....	100 %
Chémia:.....	100 %
Prírodopis/Biológia:.....	95 %
Technická výchova:.....	100 %
Výtvarná výchova:.....	80 %
Hudobná výchova:.....	50 %
Telesná výchova:.....	50 %
Náboženská výchova/náuka:.....	100 %
Informatika	100 %
Výchova umením	0%

P.č.	Funkcia	vzdelanie	vyučuje	% odbornosti	
19	učiteľka	VŠ – SJL, NEJ	NEJ, SJL		100 %
20	učiteľka	VŠ – SJL, DEJ	SJL, DEJ		100 %
21	učiteľka	VŠ – SJL, OBV/OBN	SJL, OBN		100 %
22	učiteľ	VŠ - DEJ	DEJ		100 %
23	učiteľka	VŠ – SJL, OBV/OBN	SJL, OBV		100 %
24	učiteľka	VŠ – MAT	MAT		100 %
25	učiteľka	VŠ – RUJ, VYV	RUJ, VYV		100 %
26	učiteľka	VŠ – MAT, BIO	MAT, RYS		100 %
27	učiteľka	VŠ- GEG, BIO	GEG,ZEM		100 %
28	učiteľka	VŠP, DPŠ-SEE, PEP	PEP, SEE	ZEM, PRI	75 %
29	učiteľka	VŠ – ANJ, DEJ	ANJ	ANJ (4. r)	90 %
30	učiteľka	VŠ – NBV, HUV, INF	INF, HUV		100 %
31	učiteľ	VŠ – CHE, PRI/BIO	CHE		100 %
32	učiteľka	VŠ – ANJ, PRI/BIO	ANJ		100 %
33	učiteľ	VŠ – TEV/TSV, ETV	TSV,TEV		100 %
34	učiteľka	VŠ – ANJ, MAT	ANJ, MAT		100 %
35	učiteľka	VŠL-Zvd, DPŠ-BIO,PRI	PRI, BIO		100 %
36	učiteľka	EF SVŠT, DPŠ	FYZ, THD		100 %
37	učiteľka	VŠ – NBV, ANJ	ANJ		100 %
38	učiteľ	VŠ – MAT, FYZ	FYZ	OBV	90 %
39	učiteľka	VŠ – MAT, FYZ	MAT, FYZ	OBN	90 %
40	učiteľka	SŠ – GYM.		TSV	0 %
41	učiteľka	VŠ – NBV	NBV	VYU	75 %
42	učiteľka	VŠ 1-4, DPŠ -ANJ	ANJ		100 %
43	učiteľka	VŠ – MAT, INF	INF		100 %
44	učiteľka	VŠ – MAT, HUV	MAT		100 %
45	učiteľka	VŠ 1-4, DPŠ -ANJ	ANJ		100 %
46	učiteľka	VŠ – NBV	NBV		100 %
47	učiteľka	VŠ – SJL, DEJ	SJL, DEJ		100 %

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI:

Počet Úvazok	Kvalifikácia		
1. Administrat. pracovníčka	1	1	splnená
2. Ekonomický pracovník	1	1	splnená
3. Vedúca ŠJ	1	1	splnená
4. Školníčka	3	2,5	-
5. Údržbár	2	2	-
6. Upratovačka	8	5,49	-
7. Hlavná kuchárka	2	2	splnená
8. Pomocná kuchárka	4	3,8	
9. Pomocná sila v kuchyni	1	1	
10. Sezónny kurič	1	1	

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úvazkov pedagog. prac.	Počet úvazkov nepedag. prac.
TPP	51	23	50,87	19,93
DPP	13	0	12,77	
Znížený úvazok	2	8		
ZPS	2	3		
Na dohodu	34	0		

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV MŠ+ZŠ:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	60	61
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	61	62

PREDMETY, KTORÉ SA VYUČUJÚ NEKVALIFIKOVANE:

Trieda		Predmet	Počet hodín týždenne
1	II.A	Informatická výchova	1
2	II.B	Informatická výchova	1
3	II.C	Informatická výchova	1
4	II.D	Informatická výchova	1
5	III.A	Informatická výchova	1
6	III.B	Informatická výchova	1
7	III.B	Anglický jazyk	3
8	III.C	Informatická výchova	1
9	III.C	Anglický jazyk	3
10	III.D	Informatická výchova	1
11	III.D	Anglický jazyk	3
12	IV.A	Anglický jazyk	3
13	IV.A	Informatická výchova	1
14	IV.B	Anglický jazyk	3
15	IV.B	Informatická výchova	1
16	IV.C	Anglický jazyk	3
17	IV.C	Informatická výchova	1
18	IV.D	Anglický jazyk	3
19	IV.D	Informatická výchova	1
20	V.A	Hudobná výchova	1
21	V.A	Výtvarná výchova	1
22	V.A	Telesná a športová výchova	2
23	V.B	Hudobná výchova	1
24	V.B	Výtvarná výchova	1
25	V.B	Telesná a športová výchova	2
26	V.C	Hudobná výchova	1
27	V.C	Výtvarná výchova	1
28	V.C	Občianska náuka	1
29	V.C	Telesná a športová výchova	2
30	V.D	Hudobná výchova	1
31	V.D	Výtvarná výchova	1
32	V.D	Občianska náuka	1
33	V.D	Telesná a športová výchova	2
34	VI.A	Hudobná výchova	1
35	VI.A	Telesná a športová výchova	2
36	VI.B	Občianska náuka	1
37	VI.B	Hudobná výchova	1
38	VI.B	Telesná a športová výchova	2
39	VI.C	Hudobná výchova	1
40	VI.C	Telesná a športová výchova	2
41	VII.A	Telesná a športová výchova	2
42	VII.B	Telesná a športová výchova	2
43	VII.C	Telesná a športová výchova	2
44	VIII.A	Výchova umením	1
45	VIII.A	Telesná a športová výchova	2

46	VIII.B	Výchova umením	1
47	VIII.B	Telesná a športová výchova	2
48	VIII.C	Výchova umením	1
49	VIII.C	Telesná a športová výchova	2
50	VIII.D	Výchova umením	1
51	IX.A	Telesná a športová výchova	2
52	IX.A	Zemepis	1
53	IX.B	Telesná a športová výchova	2
54	IX.B	Zemepis	1
55	IX.B	Prírodopis	1
56	IX.C	Telesná a športová výchova	2
57	IX.D	Zemepis	1
58	IX.D	Prírodopis	1
59	IX.D	Občianska výchova	1
60	IX.D	Telesná a športová výchova	2

§ 2. ods. 1 h

8. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV:

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	17	
2. atestácia	11	
Špecializačné inovačné štúdium (Baltík, čitateľská gramotnosť, lyžiarsky kurz, ĎVUi...)	61	8
Špecializačné kvalifikačné (anglický jazyk na I. stupni)	4	

9. PREHĽAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

Výsledky súťaží v školskom roku 2011/2012 sú zobrazené v nasledujúcej tabuľke:

Medzinárodný divadelný festival v Mont Laurier (Kanada)

Cena za scénografiu

Špeciálna cena medzinárodnej poroty

Demková/Demko

Cezpoľný beh - okres

2. miesto - družstvo chlapci (Buckulčík R., Beňuš P., Murín M.)

Madleňák

žiadne umiestnenie - dievčatá (Fedorová I., Sivčáková M., Grofčíková E.)

Sekerášová

(Buckulčík R., Beňuš P., Murín M., Fedorová I., Sivčáková M., Grofčíková E.)

Školský majster - malý futbal mladší žiaci - predkolo

žiadne umiestnenie

(Janeta M., Úradník P., Kušnierik M., Klúska A., Urban M., Urban T., Buckulčík L., Janoťák P., Sivčák A., Laššák M.)

Madleňák

Veľký futbal starších žiakov - predkolo

žiadne umiestnenie

(Janeta L., Bulák A.F., Beňuš P., Florek M., Urban M., Florek J., Buckulčík R., Dibdiak Ľ., Račák D., Kostolňák K., Vojtaššák M., Čič D., Belicaj L., Murín M.)

Madleňák

McDonald's Cup - minifutbal mladších žiakov - predkolo

1. miesto - postúp na okres

(Janeta Tomáš, Dominik Beňuš, Kušnierik Matej, Samuel Straka, Janeček Martin, Beňuš Erik, Beňuš Filip, Sivčák Matej, Chudjak Jakub)

Madleňák

Jednota Cup - malý futbal žiakov - predkolo

žiadne umiestnenie

(Janeta L., Bulák A.F., Beňuš P., Florek M., Urban M., Florek J., Buckulčík R., Dibdiak Ľ., Račák D., Kostolňák K., Vojtaššák M., Čič D., Belicaj L., Murín M.)

Madleňák

McDonald's Cup - minifutbal mladších žiakov - okres

žiadne umiestnenie

(Janeta Tomáš, Dominik Beňuš, Kušnierik Matej, Samuel Straka, Janeček Martin, Beňuš Erik, Beňuš Filip, Sivčák Matej, Chudjak Jakub)

Madleňák

Beh do vrchu - obvod

2. miesto (Dominik Belicaj - 4.a5. ročník)

Madleňák

3. miesto (Lukáš Bulckulčík - 6.a7. ročník)

Madleňák

(Buckulčík L., Buckulčík R., Belicaj D., Urban M., Murin M., Boškajová J., Sochuľáková A., Kyrzová V., Garajová A.)

Madleňák/Sekerášová

Florbal - starší žiaci - predkolo

žiadne umiestnenie

(Janeta L., Beňuš P., Florek M., Florek J., Buckulčík R., Dibdiak Ľ., Račák D., Kostolňák K., Vojtaššák M., Čič D., Balún J., Sivčák D., Murín M.)

Madleňák

Florbal - mladší žiaci - predkolo

žiadne umiestnenie

(Janeta M., Úradník P., Kušnierik M., Kľuska A., Urban M., Urban T., Buckulčík L.,
Úradník M., Sivčák A., Chudjak J., Kuhejda D., Sochuliak O.) Madleňák

Bedminton - okres

1. miesto - st. žiačky (Glejtková K., Vrábľová D.) - postúpili kraj

2. miesto - st. žiačky (Kyrzová V., Michlíková E.)

1. miesto - st. žiaci (Dibdiak A., Vrana M.) - postúpili kraj

2. miesto - st. žiaci (Florek J., Kostolňák K.)

1. miesto - ml. žiaci (Hurák J., Kolenčík P.) - postúpili kraj

1. miesto - ml. žiačky (Godišová R., Smolárová T.) - postúpili kraj

(Dibdiak A., Vrana M., Glejtková K., Vrábľová D., Godišová R., Smolárová T.,
Hurák J., Sochuliak O., Kyrzová V., Michlíková E., Florek J., Kostolňák K.) Madleňák

Bedminton - kraj

2. miesto - ml. žiačky (Godišová R., Smolárová T.)

(Dibdiak A., Vrana M., Glejtková K., Vrábľová D., Godišová R., Smolárová T.,
Hurák J., Sochuliak O.) Madleňák

Olympiáda v SLJ - okres

4. miesto

Demková

Smolárová Laura

Žiacka latka - okres

7. miesto - 5.a6. roč. Buckulčík L.

6. miesto - 7. roč. Ovšák M.

13. miesto - 9. roč. Murín M.

(Murín M., Chromek F., Ovšák M., Buckulčík L.) Madleňák

Šaliensky Matko J. Cígera Hronského - okres

1. miesto - 6.a7. roč. - Glejtková Eva

(Glejtková E., Kovaľová S.)

Demková

Olympiáda z ANJ - okres

žiadne umiestnenie

(Šustek M., Klačanská K.)

Madleňáková/Polťáková

Memoriál J. Onděčku v šport. gymnastike - okres/kraj

1. miesto - Durčáková A. - postup

2. miesto - Rypáková K. - postup

1. miesto - Belicajová K. - postup

3. miesto - Polťáková N. - postup

(Durčáková A., Rypáková K., Belicajová K., Polťáková N., Kľusková V., Polťáková
K., Plaskúrová K., Belicajová K., Serdeľová L., Kuchtáková F.)

Belicajová

Matematická olympiáda Z5 a Z9 - okres

žiadne umiestnenie

(Straka S., Grofčíková A., Polťák A., Lučivňák M., Serdeľová L.)

Dendysová

Geografická olympiáda - okres

3. miesto - Šustek M. - postup

(Šustek M., Vrábeľ D.)

Horanová

Biologická olympiáda - okres

1. miesto - Grofčík P. - postup

Chmeľová

2. miesto - Smolková S. - postup

Chmeľová

3. miesto - Straka D.

Mrekajová T.

(Straka D., Traj L., Smolková S., Grofčík P.)

Šaliensky Matko J. Cígera Hronského - kraj

žiadne umiestnenie

(Glejtková E.)

Demková

Volejbal žiakov - predkolo

žiadne umiestnenie

(Janeta L., Beňuš P., Florek M., Florek J., Buckulčík R., Balún J., Klimčík A., Vrana J.)

Madleňák

Rozprávkové vretienko

2. miesto - Smolárová L.

(Smolárová L.)

Demková

Európa v škole - okres

1. miesto - III. Kat. - lit. Časť - Magdiaková Katarína

Demková

2. miesto - III. Kat. - lit. Časť - Smolárová Laura

Demková

3. miesto - III. Kat. - lit. Časť - Florková Valéria

Demková

2. miesto - II. kat. - lit. Časť - Kolenčíková Lucia

Vojtaššáková

1. miesto - I. kat. - výt. Časť - Dibdiaková Teréza

Fafejtová

(Magdiaková K., Smolárová L., Florková V., Kolenčíková L., Dibdiaková T.)

Vybíjaná žiačky - predkolo

žiadne umiestnenie

(Čičová S., Kolenčíková L., Strýčková S., Dendysová Z., Čičová M., Klimčíková M., Florková S., Vlčáková D., Sochuľáková A., Michalicová M., Belicajová K., Grofčíková E.)

Sekerášová

Fyzikálna olympiáda - okres

2. miesto - Straka Dušan

(Straka D., Peňáková L., Florková M., Janckulíková E.)

Mrekajová J.

Biologická olympiáda - kraj

bez umiestnenia

(Grofčík P., Smolková S.)

Chmeľová

Chemická olympiáda - okres

5. miesto - Janckulíková Erika

8. miesto - Grofčík Pavol

12.-13. miesto - Fedorová Ivana

(Janckulíková E., Grofčík P., Fedorová I.)

Klimčík

Kubínske divadelné dni - okres

1. miesto - PRVOSIENKY - postup

1. miesto - JA - postup

(Ondrigová B., Klimčíková M., Vranová N., Dibdiaková M., Kurňavková S., Glejtková E., Florková A., Florková S., Vlčáková D., Sivčáková J., Michalicová M., Klimčíková E., Kľačanská K., Rypáková E., Fedorová I., Mrekaj B., Lučivňáková D., Smolárová L., Sivčáková M., Vlčáková P., Brišová S., Klimčíková K.)

Demková/Demko

Biblická olympiáda - okres

3. miesto

(Čičová T., Janíková A., Smolárová L.)

Prídavok

Detský divadelný medveď - kraj

1. miesto - PRVOSIENKY - postup

(Ondrigová B., Klimčíková M., Vranová N., Dibdiaková M., Kurňavková S., Glejtková E., Florková A., Florková S., Vlčáková D., Sivčáková J., Michalicová M., Klimčíková E., Klačanská K., Rypáková E., Fedorová I., Mrekaj B., Lučivňáková D., Smolárová L., Sivčáková M., Vlčáková P., Brišová S., Klimčíková K.) Demková/Demko

Pytgoriáda P5, P6, P7, P8

5-7. miesto - P8 - Gonšorová Natália
17. miesto - P8 - Prokopová Iveta Štítová
5-9. miesto - P7 - Antušák Adam
10-19. miesto - P7 - Vojtaššáková Natália
10-19. miesto - P7 - Durčák Boris Madleňáková
2. miesto - P6 - Dendysvoá Zuzana
6-8. miesto - P6 - Hurák Ján
6-8. miesto - P6 - Martaus Matej Revajová
1. miesto - P5 - Straka Samuel
6. miesto - P5 - Grofčíková Andrea
19-27. miesto - P5 - Lučivňák Michal Dendysová
(Gonšorová N., Prokopová I., Antušák A., Vojtaššáková N., Durčák B., Dendysová Z., Hurák J., Martaus M., Straka S., Grofčíková A., Lučivňák M.)

Kukučínova literárna Revúca

1. miesto - poézia - Smolárová Laura
2. miesto - próza - Florková Valéria
(Smolárová L., Florková V.) Demková

Gymnastika - krajské

2. miesto - kat. A dievčatá
2. miesto - kat. B dievčatá
(Plaskúrová K., Ďurčáková A., Kľusková V., Polťáková K., Florková N., Serdeľová L., Kuchtáková F., Rypáková K., Polťáková N., Belicajová K.) Belicajová

Matematická olympiáda Z6,Z7, Z8 - okres

1. miesto - Z6 - Dendysová Zuzana
2.-3. miesto - Z6 - Martaus Matej
5. miesto - Z6 - Rončák Jakub
ostatné - Z6 - Michlíková Emília Revajová
6.-8. miesto - Z7 - Janeta Michal
ostatné - Z7 - Vojtaššáková N., Durčák B., Kostolňáková A., Urbanová Z., Antušák A. Madleňáková
ostatné - Z8 - Florková B., Gonšorová N. Štítová
(Gonšorová N., Florková B., Antušák A., Vojtaššáková N., Durčák B., Janeta M., Kostolňáková A., Urbanová Z., Dendysová Z., Michlíková E., Martaus M., Rončák J.)

Námestovské divadelné dni - kraj

2. miesto - div. súbor Ja Demková, Demko

Biologická olympiáda kat. E - Poznaj a chráň... - okres

1. miesto - kat. E - Dendysová Z. Mrekajová T.
(Dendysová Z.)

Hviezdoslavov Kubín - okres

1. miesto - 2.kat.-poézia: Glejtková E. Demková
1. miesto - 2.kat.-próza: Koval'ová S. Vojtaššáková

1. miesto - 3.kat.-poézia: Klačanská K.	
1. miesto - 3.kat.-próza: Smolárová L. (Glejtková E., Kovaľová S., Klačanská K., Smolárová L.)	Demková
Vesmír očami detí	
2. miesto - Florková Nataša	
3. miesto - Kocúrová Alena (Florková N., Kocúrová A.)	Fafejtová
Pilotná súťaž z ruského jazyka	
úspešný riešiteľ (Klimčík M., Bulvasová S.)	Fafejtová
Štúrov Zvolen - okres	
1. miesto: Kovaľová S.	Vojtaššáková
bez umiestnenia: Smolárová L. (Kovaľová S., Smolárová L.)	Demková
Vajanského Martin - kraj	
2. miesto - 2.kat.-poézia: Florková A.	
2. miesto - 3.kat.-poézia: Klačanská K.	
2. miesto - 3.kat.-próza: Smolárová L. (Glejtková E., Kovaľová S., Klačanská K., Smolárová L., Florková A.)	Demková Demková / Vojtaššáková
Slávik Slovenska - okres	
bez umiestnenia (Vlčáková Z., Rypáková E.)	Čičová
Biologická olympiáda kat. E (Poznaj a chráň) - kraj	
2. miesto: Dendysová Z. (Dendysová Z.)	Mrekajová T.
Dúha - celoslovenská	
cena predsedu: Smolárová L. (Smolárová L.)	Demková
Fyzikálna olympiáda - Archimediáda - okres	
4. miesto: Šustek M.	
5.-7. miesto: Kušnierik M.	
8.-11. miesto: Antušák A., Kocúr T. (Šustek M., Kušnierik M., Antušák A., Kocúr T.)	Mrekajová J.
Atletika - okres	
3. miesto: Buckulčík R. (beh na 1000 m)	
3. miesto: Buľák A. (hod kriketovou loptičkou) (Murín M., Urban M., Vojtaššák M., Murín M., Florek J., Buckulčík R., Chromek F., Buľák A., Iglár J., Klimčík A., Klimčíková E., Boškajová J., Bystričaová M., Garajová A., Kyrcozová V., Sochuláková N., Fedorová I., Rypáková E., Vojtasová V., Balúnová J.)	Madleňák M. Madleňák M./Sekerášová A.
Štúrov Zvolen - celoslovenské	
2. miesto: Kovaľová Simona (Kovaľová S.)	Vojtaššáková O.
Zlatá priadka - Šaľa - celoslovenské	
1. miesto	

(Ondrigová B., Klimčíková M., Vranová N., Dibdiaková M., Kurňavková S., Glejtková E., Florková A., Florková S., Vlčáková D., Sivčáková J., Michalicová M., Klimčíková E., Kláčanská K., Rypáková E., Fedorová I., Mrekaj B., Lučivňáková D., Smolárová L., Sivčáková M., Vlčáková P., Brišová S., Klimčíková K.)

Demko P./Demková Z.

Dilongova Trstená - celoslovenské

1. miesto: Smolárová L.

Demková

1. miesto: Kovaľová S.

Vojtaššáková

(Kovaľová S., Smolárová L.)

AKTIVITY A PREZENTÁCIA NA VEREJNOSTI:

Materská školač.331

Rodičovské združenie

Šarkaniáda – využitie prírodného elementu –vzduch

Beseda s požiarnikmi

Zdravotná vychádzka „Cesta za zdravím“

Mesiac úcty k starším – posedenie so starými rodičmi spojený s kultúrnym programom

Deň výživy a zdravia

Návšteva logopédie, depistáž

Zahranie divadielka: „Šuška, Tri prasiatka“

Prehliadka krmidiel vyrobených z odpadového materiálu

Privítanie Mikuláša

Posedenie pri vianočnom stromčeku

Rodičovské združenie

Dramatický krúžok – rozprávka pre deti: „Repka“

Školský muzikál: „Mrázik“, „Perníková chalúpka“

Sánkarské preteky

Slávnostný zápis predškolákov do ZŠ

Karneval – prehliadka najkrajších karnevalových masiek

Zapojenie sa do výtvarnej súťaže v Poľsku

Súťaž o najkrajšieho snehuliaka

Výtvarná súťaž: „Žitnoostrovské pastelky“

Snehové kráľovstvo – prehliadka najkrajších výtvorov zo snehu

Deň mlieka

„Pieseň letí medzi deti – prehliadka malých speváčikov

Sadenie okrasných kríkov

Trenčianske divadelné predstavenie „Hruška Hermína“
Týždeň hlasného čítania
Dramatický krúžok – zahraniie divadielka: „O Drakovi“
„Mám básničku na jazýčku“ – detské recitačné pásmo
Prehliadka v ľudovom speve – Štrngalky
Ukážka pletenia korbáčov a maľovanie kraslíc
„Rozprávková lúka“ – súťaž s environmentálnou tematikou
„Drogová závislosť“ - podpora zdravia
Deň matiek – kultúrny program detí pre mamičky
Beseda s ekológom, lesníkmi
Detská športová olympiáda v Oravskej Polhore
Detská matematická olympiáda „Luskáčik“
Vystúpenie detí na Plese učiteľov pod názvom „Babkina strecha“

Materská školač.1000

Výstavka prác z prírodného materiálu – ovocia a zeleniny (október)
Zhotovenie šarkana OC Klinec Námestovo (október)
Divadelné predstavenie: „Aladínova zázračná lampa“ (október)
Jesenná turistická vychádzka (október)
Umiestnenie krmidiel v spolupráci s rodičmi (november)
Beseda s policajtom - bezpečnosť na cestách (november)
Týždeň otvorených dverí pre rodičov detí predškôľakov (november)
Pečieme a zdobíme medovníky pre starých rodičov a Mikuláša (november - december)
Zdobíme vianočný stromček na sviatky (december)
Vítame v materskej škole starých rodičov a Mikuláša (december)
Pečieme vianočné oplátky (december)
Koledujeme v ZŠ a na obecnom úrade (december)
Posedenie pri vianočnom stromčeku s rodičmi (december)
Slávnostný zápis detí do prvého ročníka (január)
Zimná vychádzka – zdolávanie prekážok v snehu a sánkovanie (január)
Návšteva obory a beseda s poľovníkom „Starostlivosť o zvieratá a vtáky v zime“ (január)
Návšteva drevenice a „Páračky“ na Vyšnom Konci – spoznávanie ľudových tradícií (február)
Fašiangy a Karneval (február)
Zápis nových detí do MŠ (február/marec)

Deň otvorených dverí (február)
Týždeň hlasného čítania v spolupráci s rodičmi (marec)
Návšteva knižnice (marec)
Rozlúčka so zimou, vnesenie Moreny do blízkeho potoka (marec)
Divadelné predstavenie „Kráľovský poklad“ (marec)
Cvičenie rodičov s deťmi „Pohyb dieťaťa a správne cviky“ s MUDr. Kolenčíkovou (marec)
Deň zeme – zbieranie a hra s plastovými vrchnákmi, zhotovenie mozaiky z vrchnákov (apríl)

Čistenie potoka a okolia v Babinci v rámci environmentálneho projektu (apríl)
Účast' na okresnej výstave výtvarných prác detí na tému: „Mamine srdce“ OC Klinec (máj)
Zorganizovanie nesúťažnej matematickej olympiády Luskáčik pre deti z okresu (máj)
Fotenie detí na tablo, koncoročné fotenie (máj)
Návšteva obory diviakov Oravskej Lesnej (máj)
Zábavné dopoludnie pre deti MDD (jún)
Výlet na Habakuky – Donovaly (jún)
Návšteva chovateľa pstruhov a rybníka na Vyšnom Konci (jún)
Deň matiek a Deň otcov – posedenie v starom kultúrnom dome (jún)
Posedenie s rodičmi a rozlúčka predškolákov s MŠ (jún)

Základná škola:

Výchovný koncert
Beseda s lesníkmi
Vianočná akadémia v kultúrnom dome.
Exkurzia žiakov 9. roč. do Osvienčima.
Exkurzia žiakov - Hvezdáreň v Žiari nad Hronom.
Deň matiek - akadémia v kultúrnom dome.
Divadelné predstavenie Martin.
Divadelné predstavenie Žilina
Športové popoludnia - Dni obce
Exkurzia učiteľov slov. jazyka.
Exkurzia - Námestovo - burza stredných škôl.
Apríl - mesiac lesov - beseda s lesníkmi.
Nácvičný monitor - Komparo (9. roč.)
Divadelné predstavenie.

Návšteva filmového predstavenia.
Deň Zeme,
Beseda k ochrane prírody.
Výstavka pre žiakov - Naša vedecká hračka.
Deň, učiteľov, Deň žien.
Detský divadelný súbor - celoslov. prehliadka.
Návšteva Slovenskej národnej galérie - 5. ročník
Deň detí - oslava - divadelné predstavenie.
Zájazd divadel. súboru Prvosienka v Kanade.
Beseda s policajtom - bezpečne na cestách, kriminalita mládeže.
Vydávanie školského časopisu

§ 2. ods. 1 j

10. PROJEKTY

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ:

- A) Dlhodobé:*
- Infovek
 - Strom života
 - Škola budúcnosti
 - Kultúrne dedičstvo
 - Separovaný zber odpadu
- B) Krátkodobé:*
- Otvorená škola
 - Hodina deťom
 - Strom roka

11. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

DÁTUM POSLEDNEJ INŠPEKČNEJ KONTROLY:

v dňoch 7. a 11. novembra 2011

DRUH INŠPEKCIE:

Tematická inšpekcia: Kontrola stavu a úrovne školskej integrácie v základnej škole

ZÁVERY INŠPEKCIE:

- dokumentácia týkajúca školskej integrácie žiakov dodržiava všetky požiadavky
- podmienky výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov sú na náležitej úrovni
- kontrolná činnosť riaditeľa a zástupcov riaditeľa školy na výchovno-vzdelávací proces v triedach s integrovanými žiakmi
- zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti metodického prístupu k integrovaným žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese

OPATRENIA NA ODSTRÁNENIE ZISTENÝCH NEDOSTATKOV:

- škola odošle do 5 dní od doručenia rozhodnutia o prijatí žiaka na strednej škole fotokópiu dokumentácie žiakov so ŠVVP

VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Kontrolu uskutočňovali vedúci pracovníci školy. Bola realizovaná v súlade s plánom kontrol a pravidelne vyhodnocované na gremiálnych poradách ako aj pracovných poradách.

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na nasledovné oblasti:

- sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania
- sledovanie práce triedneho učiteľa
- využívanie materiálo - technických prostriedkov vo vyučovacom procese
- dodržiavanie platnej legislatívy
- dodržiavanie učebných plánov a osnov
- sledovanie kvality vykonávania dozorov
- plnenie úloh plánu práce
- dodržiavanie pracovnej doby

- kvalita vykonávaných prác nepedagogickými zamestnancami
- dodržiavanie hygieny na pracovisku
- šetrenie materiálu a energie
- kontrola triednej dokumentácie

KONTROLNÁ ČINNOSŤ JEDNOTLIVÝCH VEDÚCICH ZAMESTNANCOV:

Zást. MŠ:

- dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku školy
- dodržiavanie predpisov BOZP,PO, hygienických zásad
- kontrola triednej a školskej dokumentácie
- efektívne využívanie pracovného času
- starostlivosť o zverený majetok
- hodnotenie detí, diagnostika, spolupráca s rodičmi
- plnenie úloh plánu práce školy
- plnenie úloh vyplývajúce z náplne práce jednotlivých zamestnancov
- kontrola vedenia záznamu " Diagnostika dieťaťa"
- využívanie pracovného času
- efektívne využívanie spotreby energií a čistiacich prostriedkov
- kontrola interiéru školy
- kontrola zdravotných preukazov a evidencie dochádzky

Vykonala taktiež 20 hospitácií .

Zást. 1.st. ZŠ:

Kontrolnú činnosť vykonávala na 1. st. ZŠ v ŠKD a prevádzkových zamestnancov. Sledovala úroveň všetkých vyučujúcich v predmetoch na ročníku 1, - 4. Ďalej kontrolovala výchovnú činnosť vychovávateľov v ŠKD. Okrem toho kontrolovala všetku triednu agendu 1. stupňa. Viedla knihu úrazov, sledovala prácu MZ na 1. stupni. Taktiež sledovala spoluprácu školy s materskými školami. Mala na starosti zápis žiakov do 1. roč. Sledovala agendu nepovinných predmetov ako aj písomnú agendu záujmových útvarov.V rámci kontroly výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov 1. stupňa vykonala vstupné previerky z matematiky a slov. jazyka vo všetkých triedach okrem prvého ročníka .Bolo ich spolu 11. Ďalej vykonala štvrťročné, polročné, trištvrtročné a koncoročné previerky vo všetkých triedach. Celkovo ich bolo 56. Okrem toho vykonala 22 hospitácií na jednotlivých predmetoch.

Zást. 2. st.:

Sledovala tie isté úlohy ako zástupkyňa 1. st. V rámci hospitačnej činnosti vykonala 45 hospitácií na predmetoch rôzneho zamerania.

Riad. školy:

Pod kontrolnú činnosť riaditeľa školy patrili všetci vedúci pracovníci, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, pracovníčka PAM a účtovníčka. V rámci kontrolnej činnosti sa zameriaval na všetkých zamestnancov školy. V hospitačnej činnosti preferuje predmety prírodovedného zamerania. Kontroluje dodržiavanie pracovného času, požívanie alkoholu na pracovisku, organizačne zabezpečuje a kontroluje práce na škole, kontroluje finančnú politiku školy ako aj dodržiavanie pracovno - právnych predpisov pracovníčkou PAM. Vo svojej kontrolnej činnosti používa metódy pohovoru, sledovania, ako aj kontrolu priamej činnosti zamestnancov. Nakoľko v tomto školskom roku sa uskutočnili stavebné práce, riaditeľ školy bol vyťažený touto činnosťou, nakoľko stavebné firmy konzultovali všetky činnosti s riaditeľom školy a riaditeľ školy im predkladal svoju predstavu o ich prácach. Z tohto dôvodu kontrolná činnosť bola v značnej miere narušená. Vykonal 10 hospitácií a dve previerky.

Vedúca ŠJ:

Kontroluje dodržiavanie pracovnej doby kuchárov, sleduje dodržiavanie hygienických predpisov v školskej jedálni.

Školníčka. Organizuje a kontroluje činnosť všetkých nepedagogických zamestnancov školy. Zodpovedá za čistotu školských priestorov ako aj čistotu v školskom areáli.

12. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

V rámci údržby sa pred niekoľkými rokmi uskutočnila generálna rekonštrukcia všetkých budov školy. Finančné prostriedky na tieto rekonštrukcie sme dostali z fondov EÚ. Vymenil sa nábytok vo všetkých učebniach. Došlo k rekonštrukcii ústredného vykurovania v starej školskej budove. Zateplili sa stropy ako aj obvodové múry na všetkých budovách. V budove školských dielni sa urobila nadstavba. Taktiež sa zrekonštruovali sociálne zariadenia. Rekonštrukcie sa týkali aj budov MŠ: zateplil sa strop, zaviedol sa nový vykurovací systém, nová elektroinštalácia, vymaľovanie vnútorných priestorov a odvodnil sa obvodový múr, zateplila sa celá budova. Taktiež prebehli vonkajšie úpravy terénu.

Materská škola Ústredie (1) je umiestnená v strede obce, v blízkosti základnej školy. Je to nové zariadenie. Na poschodí sú umiestnené dve triedy, na prízemí jedna trieda a telocvičňa z ktorej sa urobila trieda, nakoľko počet prihlásených žiakov prevýšil počet miest v troch triedach. Ďalej sú k dispozícii všetky priestory, ktoré MŠ pre svoju činnosť potrebuje. Škôlka je postupne doplňovaná učebnými pomôckami, nábytkom, hračkami a vybavením školského dvora. Deti majú postupne kupované hračky a pomôcky. Počas prázdnin boli priestory MŠ vymaľované. Chýbajú nám predovšetkým modernejšie učebné pomôcky, prácu s počítačom absolvujeme s deťmi v základnej škole. Celkovo možno konštatovať, že materská škola je dobre vybavená.

Materská škola v Oraviciach je štvortriedna, je umiestnená v účelovej budove. Na prízemí sú tri triedy ZŠ, kuchyňa, práčovňa, sklady, účelové priestory pre personál a zborovňa pre učiteľky ZŠ. Na poschodí sú tri triedy MŠ a spálňa s príslušnými priestormi. Nachádzajú sa tu miestnosti pre zástupkyňu RŠ a pre učiteľky MŠ. Záhrada je vybavená pieskoviskami, preliezkami, hojdačkami, doplnený kĺzačkami, kolotočmi, rôznym náradím na hranie a altánkom. Na loptové hry sa využíva ihrisko vzdialené 300m od MŠ. Inventár bol rozšírený o nové učiteľské pomôcky, knihy, hračky. Z neinvestičných prostriedkov boli zakúpené CD-nosiče, hračky, didaktické pomôcky, šmýkľavka a rôzny materiál použitý na estetizáciu prostredia škôlky.

Na základnej škole je v tejto oblasti situácia podstatne zložitejšia. Výchovno-vyučovacie procesy prebieha v siedmich budovách. Škole už viac rokov chýbajú priestory. Aby

sa predišlo dvojzmennosti, škola pristúpila k zrušeniu niektorých odborných učební (MAT, BIO, DEJ...) a stali sa z nich kmeňové triedy. Samozrejme, že tieto odborné učebne chýbajú. Okrem kmeňových tried má škola k dispozícii 3 jazykové učebne, fyzikálno-chemické laboratórium a multimedialná učebňa. Pravdaže kvantitatívne nepostačujú, škola by potrebovala minimálne ďalšiu jazykovú učebňa. V triedach je nový školský nábytok, nainštalované nové tabule, elektrické plátna. Škola disponuje 3 počítačovými učebňami s počítačmi pripojenými na internet a 1 prenosnou učebňou s 10 notebookmi. Z rozpočtu školy sa zakúpilo 5 interaktívnych tabúl, 13 dataprojektorov, 20 rádiomagnetofónov, 2 televízory, DVD prehrávače a ďalšie moderné učebné pomôcky.

Na vyučovanie technickej výchovy slúži učebňa školských dielní. V budove dielni je umiestnená jedna trieda ZŠ a jedna trieda MŠ. Na pestovateľské práce sa využíva školský pozemok, ktorý sa nachádza v školskom areáli.

Telesná a športová výchova sa vyučuje v školskej telocvični. V budove je nová podlaha a telocvičné náradie. Pri súčasnom vysokom počte žiakov by škola potrebovala ďalšiu. Často sú v nej aj tri triedy z prvého stupňa. Okrem telocvične slúži na vyučovanie telesnej výchovy aj kultúrny dom, kde sa vyučujú niektoré hodiny TEV ročníkov 1.-4. Na vyučovanie TEV slúži aj školský areál. Nachádzajú sa tu štyri ihriská, bežecká dráha, vrhačský sektor a doskočisko. Futbalové ihrisko má trávnatý povrch, basketbalové ihrisko má povrch asfaltový. Ďalej je k dispozícii viacúčelové ihrisko s umelým povrchom ako aj volejbalové ihrisko taktiež s umelým povrchom. Bežecká dráha v dĺžke 200m je pokrytá umelou trávou.

Súčasťou školy je riaditeľňa, zborovne, kabinet výchovného poradcu, kabinet špeciálneho pedagóga, knižnica, archív a kabinety, ktoré sú umiestnené buď v samostatných miestnostiach alebo v skrinách v triedach. V škole sa ďalej nachádza miestnosť pre údržbárov a kuriča ako aj dielňa, v ktorej pracujú.

ŠKD sa nachádza v budove bývalej materskej školy. Priestory pre ŠJ sú plne vyhovujúce.

Finančné prostriedky, ktoré škola dostala v rámci financovania škôl, sa v tomto roku v prevažnej miere použili na skvalitnenie materiálnych podmienok školy:

- Vymenili sa svietidlá, zakryla sa pergola, opravili sa žalúzie,
- Položila sa nová dlažba, vymenilo sa zábradlie na schodišti v novej školskej budove
- Dokúpili sa lavičky a skrinky na chodby v novej školskej budove
- Opravilo sa opltenie, dlažba a lavičky pred vchodom do starej školskej budovy
- Vymenila sa podlaha v zborovni v starej budove
- Doplnilo sa športové náradie na vyučovanie telesnej výchovy v KD
- Opravil sa povrch ihriska pri starej budove
- Zriadila sa nová slúchadlová jazyková učebňa
- Zakúpila sa ďalšia výpočtová technika – notebooky pre vyučujúcich, zriadila sa tretia počítačová učebňa v starej školskej budove pre I. stupeň
- Zmodernizovalo sa vybavenie v zariadení školského stravovania – zakúpili sa sitá na knedle, nová škrabka
- Zakúpil sa nábytok do MŠ v Oraviciach, nové hračky pre deti v MŠ, vybudovali sa preliezky v MŠ Oravice
- Opravilo sa sociálne zariadenie v MŠ Oravice
- Zakúpilo sa lešenie

V rámci možnosti sme modernizovali základňu učebných pomôcok. Pribudli nové počítače, notebooky a ďalšie moderné pomôcky.

Škole patria aj dve školské jedálne. Vybavené sú štandardným zariadením, ktoré sa každoročne inovuje. Aj v tomto školskom roku bol zakúpený nový robot ako aj antikorové drezy.

Denne sa v týchto jedálňach vydáva:

desiate - 230

obedy - 350 z toho 35 pre cudzích stravníkov

olovranty - 40

13. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

Zdroje aj čerpanie finančných prostriedkov v kalendárnom roku 2011 sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

		Spolu	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Nevyčerpané prostriedky
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	normatívne	954 495	510 478	186 720	238 907	1 569	16 821
	odchodné	0	0	0	0	0	0
	príspevok na výchovu a vzdelávanie	11 836	8 905	0	2 931	0	0
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	poplatky za MŠ a ŠK	3 171	0	0	3 171	0	0
	poplatky za stravné	16 879	1 107	0	13 274	2 498	0
Dotácia od OcÚ	ŠK	7 969	5 556	1 970	443	0	0
	MŠ 1000	92 789	56 492	24 064	11 793	440	0
	MŠ 331	80 673	46 937	19 311	13 310	1 115	0
	ŠJ pri ZŠ	54 029	44 064	9 971	0	0	0
	ŠJ pri MŠ	11 478	8 336	3 142	0	0	0
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	nenormatívne	22 417	0	0	22 417	0	0
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	mimorozpočtové prostriedky na účte školy	977,26	0	0	0	0	977,26
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	prenájom telocvične	2 292	0	0	2 292	0	0
	dotácie od UPSVR pre deti z rodín v HN	2 096	0	0	1 096	0	0

14. PLNENIE STANOVENÉHO CIEĽA

14.1. MATERSKÁ ŠKOLA

Oblasť kognitívneho rozvoja

Silné stránky.

- deti majú dobre osvojené poznatky z prírody a spoločnosti
- slovná zásoba
- predčitateľská gramotnosť
- základné matematické schopnosti
- základy environmentálnej kultúry

Slabé stránky.

- komunikatívne schopnosti a poruchy reči
- logické myslenie

Sociálno - emocionálny rozvoj

Silné stránky.

- dobrí poslucháči rozprávok a príbehov
- práca s knihou
- tvorivosť v hrách
- práca detí skupinovými formami
- sebahodnotenie a hodnotenie iných

Slabé stránky.

- nedostatočná pozornosť u niektorých detí
- vedia zdôvodniť pravidlá, ale ich nepoužívajú
- správanie niektorých detí - agresivita

Celkom dobre premyslenou organizáciou práce sa zlepšila vyváženosť zaťaženia detí v jednotlivých činnostiach dňa, využívali sa pohybové a relaxačné cvičenia a edukačné aktivity s dôrazom na osobitosti detí.

Úroveň perceptuálno - motorického rozvoja

Silné stránky.

- záujem o pohyb, pohyb v prírode
- záujem o telovýchovné činnosti
- zaradenie rôznych športových aktivít, hry s pravidlami.
- hudobno-pohybové aktivity, tance (uplatnenia sa v kultúrnych programoch).
- tvorivosť zo skladačiek a odpadového materiálu
- pracovné návyky u detí predškolského veku

Slabé stránky.

- nesprávne držanie tela pri zdravotných cvikoch
- dychové cvičenia
- grafomotorika - krčovitost' pri písaní
- sebaobslužné návyky u mladších detí
- práca s nožnicami
- nedostatočná trpezlivosť pri práci s drobným materiálom

14.2. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

1. Príprava na tvorbu vlastného školského vzdelávacieho programu.

Profilácia a koncepcia rozvoja ako strategický plán školy obsahuje jednotlivé oblasti života, kde je vždy formulovaný jeden hlavný cieľ. Jeho napĺňanie sa realizuje prostredníctvom úloh zakotvených v ročných plánoch práce. Ich plnenie sa mesačne vyhodnocuje na pracovných poradách a pedagogických radách. Celkové zhodnotenie sa uskutočňuje na konci každého školského roka a je súčasťou záverečnej hodnotiacej správy.

Postavenie cieľov a úlohy strategického plánu v konkrétnej podobe v ročnom pláne umožňujú uskutočniť porovnania a určiť stupeň posunu pri napĺňaní jednotlivých cieľov.

Možnosť kompletnej rekonštrukcie budov ZŠ v minulých rokoch z fondov EÚ umožnila v ďalších školských rokoch finančné prostriedky presmerovať do oblasti modernizácie učebných pomôcok, do vybavenia špeciálnych učební.

Príjemné prostredie by malo motivovať k lepším výsledkom vo výchove aj vzdelávaní. No dosiahnuté výsledky nie vždy spĺňajú naše očakávania.

2. Oblasť pôsobenia na žiaka

V oblasti pôsobenia na žiaka môžeme na základe hodnotenia výsledkov pedagogických pozorovaní, prieskumu a pohovorov s učiteľmi aj žiakmi konštatovať, že táto úloha sa plní, aj keď nie vždy v súlade s našimi predstavami.

Vyučujúci naďalej hľadajú také riešenia, ktoré by redukovali menej významnú časť učiva, nechávajú väčší priestor na samostatnú prácu žiakov, minimalizujú množstvo predkladaných hotových poznatkov, ťažisko práce sa snažia preniesť na skupinovú, tvorivú prácu.

Napriek veľkej snahe sa nám nie celkom darí zlepšiť správanie, aj keď tomuto bodu venujeme čas na každej pracovnej porade. Ku každému závažnému prípadu pozývame rodiča.

Triedni učitelia každý incident riešia pred celou triedou, kde nechávajú priestor aj na vyjadrenie sa ostatným žiakom. V minulom školskom roku sme nezaznamenali incident, ktorý by naplňal skutkovú podstatu šikanovania.

3. Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Základ práce s učiteľským kolektívom je postavený na budovaní dobrých medziľudských vzťahov jasným konkretizovaním úloh, dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi a učiteľmi navzájom.

Musíme konštatovať, že sa podarilo zvýšiť efektivitu práce PK a MZ a zabezpečiť ich vyššiu angažovanosť na výsledkoch školy. Efektívne sa zapájajú do riešenia pracovných a výchovno - vzdelávacích problémov školy. Pozitívne hodnotíme prácu MZ a PK pri vytváraní školského vzdelávacieho programu.

4. Oblasť vzťahov učiteľ - žiak

V školskom prostredí najdôležitejší vzťah chceme aj naďalej budovať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa. Aj keď veľká väčšina žiakov sa vie slušne správať a má záujem dosahovať dobré vyučovacie výsledky, takmer v každej triede sa nájdu neprispôsobiví jednotlivci, ktorí často dokážu paralyzovať vyučovanie. V tomto najzložitejšom a zároveň najdôležitejšom vzťahu sa nie všetkým učiteľom podarí nájsť cestu k žiakovi.

5. Oblasť environmentálnej výchovy

Problematiku environmentálnej výchovy majú vyučujúci zakotvenú vo svojich učebných plánoch. Každoročne dosahujeme veľmi dobré výsledky v separovanom zbere tetrapakov a papiera. V ďalšom roku chceme separovaný zber rozšíriť na ďalšie komodity. Veríme, že postupne vypestujeme u žiakov pozitívny vzťah k separovanému zberu.

6. Oblasť protidrogovej činnosti

Naším cieľom je neustále zvyšovať informovanosť žiakov o škodlivosti požívania návykových látok prostredníctvom prednášok alebo rôznych tém priamo vo vyučovaní.

Pre žiakov sa organizujú besedy na túto tému

7. Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Hlavná náplň je umiestnená do vyučovacích hodín prírodopisu a občianskej výchovy, no je súčasťou vyučovania aj ostatných predmetov. Dôraz bol postavený na zodpovednom prístupe každého jednotlivca. Záleží nám, aby tieto informácie boli kvalifikované, aby neboli len od priateľov alebo z médií.

Myslíme si, že žiaci postupne dostávajú stále viac informácií a ich znalosti o živote rodiny majú širší rozmer.

8. Oblasť rozmiestnenia žiakov na stredné školy, spolupráca s CPPaP. Práca špeciálneho pedagóga

Pozitívne hodnotíme prácu výchovného poradcu i špeciálneho pedagóga. Počas školského roka sa uskutočnili besedy k voľbe povolania prostredníctvom pozvaných zástupcov stredných škôl.

Každoročne v mesiaci november sa žiaci deviatych ročníkov zúčastňujú „Burzy práce“ v MKS v Námestove. Svoju prácu tam prezentovali stredné školy, niektoré z nich mali aj tvorivé dielne, kde si žiaci mohli vyskúšať budúce povolanie. Získané informácie im pomohli lepšie sa zorientovať v problematike „voľba povolania“.

9. Oblasť starostlivosti o začlenené deti

Špeciálny pedagóg vedie evidenciu začlenených žiakov s rôznymi druhmi postihnutia. Má osobitnú miestnosť, kde uskutočňuje individuálnu alebo skupinovú terapiu. Počet detí, ktoré potrebujú špeciálno - pedagogickú pomoc, neustále narastá. Taktiež narastá počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchami učenia a s poruchami správania.

1x štvrťročne na pedagogickej rade prehodnocujeme výsledky a prijímame opatrenia. Deti sú sledované už aj v MŠ za účelom včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia.

Neustále spolupracujeme s CPPaP a CŠPPaP v Námestove.

Špeciálny pedagóg sa zúčastňuje na zápise detí do prvého ročníka a pracuje s deťmi, ktoré majú odloženú školskú dochádzku, poskytuje špeciálno - pedagogické konzultácie učiteľom aj rodičom, uskutočňuje pohovory a konzultácie s rodičmi postihnutých detí.

10. Oblasť záujmovej činnosti

Celkove sa do záujmovej činnosti zapojilo 715 žiakov školy a 93 externých žiakov. Na škole pracovalo 37 ZÚ. Zúčastnili sme sa takmer všetkých dostupných súťaží.

O výsledkoch v jednotlivých súťažiach referujú vyučujúci pravidelne na pracovných poradách a žiaci sú s výsledkami oboznámení na nástenkách. Záverečné vyhodnotenie súťaží aj s menami úspešných reprezentantov uverejňujeme v časopise Zákamenčan a na webovej stránke školy.

11. Oblasť zapojenia sa do projektov

Už siedmy rok úspešne pracujeme na projekte Škola podporujúca zdravie.

12. Oblasť vybavenia a údržby

Pozitívne hodnotíme vybavenie chodieb skrinkami na prezúvanie a oddychovými miestami, ktoré boli zakúpené na konci školského roka. Technické a materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni a prispieva k estetizácii prostredia. Držíme sa zásady, že aj príjemné kultúrne prostredie pozitívne vplyva na žiakov a motivuje ich k lepším výsledkom.

13. Oblasť vzťahov rodičia - škola

Najčastejšia spolupráca sa uskutočňuje cestou rodičovských združení. Raz ročne, v novembri sa uskutočňuje plenárne rodičovské združenie a minimálne dvakrát ročne triedne rodičovské združenie.

Podarilo sa nám zapojiť rodičov do výchovno - vzdelávacích aktivít školy, štyria rodičia viedli ZÚ. Prijali by sme, keby rodičia hlavne problémových žiakov prejavili väčší záujem spolupracovať so školou, čo by iste pomohlo k lepším výsledkom, či už vo výchove alebo vzdelávaní.

14. Oblasť spolupráce so školským úradom

Spolupráca prebiehala v rovine poradenskej činnosti a hodnotíme ju pozitívne. ŠÚ v súčasnosti spĺňa funkciu koordinátora metodologickej činnosti, poradenstva a kontrolóra v legislatívnej oblasti.

15. Oblasť spolupráce s obcou, školskou radou a rodičovským združením

Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí obecného zastupiteľstva, kde informuje o výchovno - vzdelávacích výsledkoch a o ekonomických problémoch školy.

Vedenie školy všetky závažné rozhodnutia prerokuje s radou školy a výborom rodičovského združenia. Rodičovské združenie sa podieľa finančnými prostriedkami na zabezpečovaní kultúrnych a športových akcií, ako sú výchovné koncerty, exkurzie a plavecký výcvik. Zo svojho rozpočtu pokrýva časť nákladov na nákup kníh do školskej knižnice.

16. Oblasť zabezpečenia prevádzky školy.

V oblasti zabezpečenia prevádzky sme postupne v priebehu sledovaného obdobia dokázali vybaviť školníka a údržbárov takmer kompletným strojovým vybavením potrebným na základnú údržbu.

Pre upratovanie sme zabezpečili upratovacie stroje. Využitie potenciálu strojového vybavenia a zamestnancov ušetrí finančné prostriedky, ktoré využijeme na iné účely.

17. Oblasť spolupráce s odborovou organizáciou

Aj v minulom školskom roku sa uskutočnili rokovania na príprave kolektívnej zmluvy a zadelení finančných prostriedkov sociálneho fondu, ktoré boli zavŕšené podpisom kolektívnej zmluvy.

Odborová organizácia sa vyjadruje ku všetkým závažným rozhodnutiam vedenia školy v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce a zákona o výkone práce vo verejnom záujme.

18. Oblasť práce so začínajúcimi pedagogickými pracovníkmi

V školskom roku 2011/2012 sme mali jedného začínajúceho pedagogického pracovníka, ktorí bol prijatý na našu školu. Uvádzajúci učiteľ vypracoval plán činnosti.

Po pôsobení na škole úspešne absolvoval adaptačné vzdelávanie a stal sa samostatným pedagogickým zamestnancom.

19. Oblasť vnútroškolskej kontroly, hospitačná činnosť

Úlohami z kontrolnej činnosti sa vedenie školy zaoberá raz za dva týždne na gremiálnych poradách alebo podľa nutnosti a závažnosti aj častejšie.

Bol vypracovaný plán kontrol a hospitácií.

Zvýšenú pozornosť bude potrebné venovať výchovným problémom, ktoré často negatívne ovplyvňujú úroveň vyučovania.

20. Oblasť personálnej práce

V oblasti personálnej práce došlo postupne k zvýšeniu odbornosti vyučovania. Zárukou zlepšenia v tejto oblasti je aj kvalifikované vyučovanie jazykov.

21. Činnosť MZ a PK

Na 1. stupni pracuje metodické združenie (MZ) pre 1.-2. ročník a 3.-4. ročník. Na 2. stupni sú zriadené predmetové komisie (PK) pre každý predmet. Vyučujúci konzultujú problematiku daných predmetov, prijímajú opatrenia. Organizujú súťaže, zabezpečujú exkurzie, pripravujú prezentácie. Jedenkrát polročne vyhodnocujú úroveň vedomostí vo svojom predmete.

22. Oblasť vyučovania profilujúcich predmetov- slovenský jazyk a literatúra, matematika

Úlohou bolo zabezpečiť dôslednú prípravu žiakov na prijímacie pohovory. Žiaci 9. ročníka mali možnosť dopĺňať poznatky na nepovinných predmetoch. Využili to takmer všetci. V jazyku slovenskom bola výborná úspešnosť žiakov 64,1 % a skončili sme 9,6 % nad celoslovenským priemerom. V matematike sme tiež dosiahli vynikajúce výsledky, bolo to 63,2%, čo bolo 5,7 % nad celoslovenským priemerom.

V slovenskom jazyku bol dôraz položený na formovanie racionálneho, logického, emotívneho i estetického konania a myslenia. Na hodinách literatúry sme sa zamerali na rozvíjanie techniky čítania s porozumením. Zamerali sme sa aj na zlepšenie pravopisu. V matematike a v slovenskom jazyku hodnotíme úspešnú zapojenosť našich žiakov do rôznych súťaží (viď výsledky).

23. Oblasť vyučovania cudzích jazykov- ANJ, NEJ, RUJ

Pri vyučovaní cudzích jazykov je hlavný cieľ zameraný na rozvoj komunikačných schopností. Darí sa nám zvyšovať kvalifikovanosť vyučovania. Nemecký jazyk sme vyučovali odborne. Anglický jazyk odborne na 100%.

Chceme udržiavať spoluprácu s družobnou školou v Poľsku a naďalej organizovať výmenné zájazdy.

V budúcom školskom roku máme naplánované zriadenie jazykovej učebne s možnosťou vyučovania jazykov v 1.-4.ročníkoch. V ŠkVP sme v rámci voliteľných hodín v 5.-6. ročníku posilnili 1. cudzí jazyk.

24. Oblasť vyučovania prírodovedných predmetov- PRI/BIO,FYZ,CHE

Úlohou prírodovedných predmetov je rozvíjať logické myslenie, ekologické, environmentálne poznanie žiakov s cieľom vedieť získané poznatky využiť v praxi.

Vedúci PK a MZ zabezpečujú prednášky s príslušnou tematikou, exkurzie a pripravujú žiakov na súťaže. V ďalšom školskom roku nám pribudnú odborné učebne týchto predmetov.

25. Oblasť vyučovania výchovných predmetov- VYV, HUV, TEV/TSV, OBV/OBN, THE/SEE, NAV

Cieľom vyučovania v daných predmetoch je vychovať všestranne rozvinutého človeka, formovať estetický, citový, morálny základ osobnosti žiaka, zlepšiť jeho technickú zručnosť a telesnú zdatnosť.

Škola má na vyučovanie výchovných predmetov dobré podmienky. Zapája sa do súťaží, kde každoročne získava celý rad ocenení. Úlohou pre ďalšie roky je v rámci priestorových možností zriadiť špeciálne učebne hudobnej výchovy.

26. Oblasť vyučovania spoločensko-vedeckých predmetov- ZEM/GEG,DEJ

Úlohou daných predmetov je rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov, kritické historické vedomie a formovať vzťah k regionálnym tradíciám.

27. Oblasť vyučovania práce s počítačom

Naším cieľom je naučiť základným zručnostiam v práci s PC a internetom, ako nevyhnutnej potreby v budúcom povolání. Škola má dve počítačové učebne. Prácu s počítačom vyučujeme ako voliteľný predmet v 9. ročníku. Škola umožňuje vyučujúcim zúčastňovať sa kurzov na rozšírenie poznatkov pri práci s počítačom a internetom. Bolo by vhodné, keby na škole mohol pracovať správca siete.

28. Oblasť vyučovania v 1. - 4. ročníku

Dobre pracujú metodické združenia, ktoré organizujú exkurzie, prednášky, výstavy a prezentácie. Dokázali sme zabezpečiť takmer 100% účasť na plaveckom výcviku. V rámci projektu „ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE“ sa nám darí neustále zvyšovať počet žiakov, ktorí si pravidelne čistia zuby.

Venujeme zvýšenú starostlivosť žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Naším hlavným cieľom je zlepšiť úroveň čítania s porozumením. Organizujeme besedy o prečítaných knihách a využívame aj služby žiackej a miestnej knižnice.

29. Oblasť výchovno- vzdelávacej činnosti v materskej škole

Táto oblasť je zhodnotená v správe z výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/11 a tvorí prílohu k plánu práce školy.

30. Práca v ŠKD

Taktiež je zhodnotená v správe za minulý školský rok a tvorí prílohu plánu práce školy.

§ 2. ods. 1 o

15. ÚSPECHY A NEDOSTATKY

SWOT ANALÝZA:

Silné stránky školy:

- pozitívne hodnotenie práce školy zriaďovateľom
- aktívny prístup zriaďovateľa k skvalitneniu materiálno-technických podmienok školy
- pozitívne hodnotenie školy verejnosťou
- dobré postavenie školy v rámci regiónu
- zviditeľňovanie práce školy (súťaže, divadlo a pod.)
- zavádzanie nových vyučovacích metód do vyučovacieho procesu
- aktívny prístup pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu
- dobrá atmosféra spolupráce v učiteľskom kolektíve
- aktívny prístup k práci zo strany nepedagogických zamestnancov
- optimálne využitie pracovného času

- aktívna práca v PK a MZ
- odborná spolupráca výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga s učiteľmi a rodičmi
- organizovanie besied a exkurzií
- ekologické aktivity
- kultúrne aktivity
- zážitkové vyučovanie v MŠ
- problémové vyučovanie a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- dobrá spolupráca s PPP
- záujem detí o pohyb
- interakcia škola rodina v MŠ
- individuálny rozvoj detí
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti
- tvorivosť pedagogických zamestnancov

Slabé stránky školy:

- nesystematická spolupráca s rodičmi problémových žiakov
- obmedzené priestorové možnosti školy - chýbajú odborné učebne
- snaha o bezdôvodné vymeškávanie vyučovania najmä staršími žiakmi
- narastajúce prípady poškodzovania majetku školy
- klesajúca pozornosť žiakov pri klasických formách vyučovania
- klesajúci záujem zapájať sa do rôznych súťaží
- zlé rečové schopnosti detí
- slabšie grafomotorické zručnosti
- viac sa zameriavať na diagnostikovanie detí
- slabá dostupnosť kultúrneho vyžitia
- slabá čítavosť žiakov

Riziká:

- častý stereotyp vo vyučovaní
- znižovanie požiadaviek na vedomosti absolventov ZŠ zo strany stredných škôl
- nátlak rodičov na znižovanie požiadaviek na žiakov zo strany učiteľov
- klesajúca úroveň domácej prípravy
- klesajúca pozornosť na vyučovaní
- znižujúca sa úroveň komunikačných schopností

- vyhýbanie sa pravidelnej školskej dochádzke

Východiská:

- pri preverovaní vedomostí žiakov využívať rovnocenne i ústne skúšanie, hľadať iné možnosti ústneho prejavu žiakov
- zvyšovanie pozornosti žiakov uplatnením aktivizujúcich učebných metód
- odhaľovanie príčin slabšej domácej prípravy žiakov
- odhaľovanie príčin zhoršujúceho sa prospechu žiakov
- častejšie diagnostikovanie žiakov
- pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov so ŠVVP
- dôsledne preskúmať každé porušenie školského poriadku
- komunikatívno - zážitkovým učením zatriktívniť vyučovanie cudzieho jazyka
- motivačnou činnosťou viesť žiakov k aktívnejšiemu zapájaniu sa do súťaží
- dbať na dôslednú prípravu žiakov 9. ročníka na celoplošné testovanie vedomostí
- pri zisťovaní úrovne vedomostí žiakov využívať vzdelávacie štandardy pre príslušný predmet
- zapájať učiteľov do ďalšieho vzdelávania
- užšie spolupracovať s logopédom

§ 2. ods. 1 p

16. UPLATNENIE ŽIAKOV

Nakoľko sme základná škola, z tohto dôvodu nemôžeme hodnotiť uplatnenie sa žiakov v praxi. Môžeme ale hodnotiť uplatnenie sa našich žiakov v štúdiu na stredných školách prípadne učilištiach. Môžem konštatovať, že naši žiaci na uvedených školách patria medzi najlepších. To konštatovanie môžem vysloviť na základe informácií výchovných poradcov, riaditeľov škôl ale i samotných žiakov. Žiaci konštatujú, že škola ich dobre pripravila na štúdium v týchto školách.

17. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

Na škole je jednosmenná prevádzka.

Začiatok vyučovanie: 7.50 hod.

1. vyuč. hodina.....	7.50 - 8.35
2. vyuč. hodina.....	8.40 - 9.25
3. vyuč. hodina.....	9.40 - 10.25
4. vyuč. hodina.....	10.35 - 11.20
5. vyuč. hodina.....	11.30 - 12.15
6. vyuč. hodina.....	12.25 - 13.15
7. vyuč. hodina.....	13.40 - 14.25

Prestávky:

1. prestávka.....	5 minút
2. prestávka.....	15 minút
3. prestávka.....	10 minút
4. prestávka.....	10 minút
5. prestávka.....	10minút
6.prestávka.....	30 minút

Pohyb žiakov cez prestávky: Cez všetky prestávky majú žiaci voľný pohyb v školskej budove. Nesmú ale vchádzať do iných tried. V čase priaznivého počasia majú možnosť tráviť prestávky v školskom areáli.

Školské výlety: Takmer všetky triedy využili možnosť absolvovať koncoročný výlet. Na I. stupni to boli jednodňové, na II. stupni dvojdnové. Niektoré triedy využili možnosť predĺženia školského výletu o dva dni víkendu.

Lyžiarsky výcvik: 7. roč.: 24. januára - 31. januára 2012

Plavecký výcvik: Žiaci boli rozdelení na dve skupiny: I. skupina 10.10. – 14.10.201, II. skupina 17.10.-21.10.2012. Absolvovali ho žiaci 4. ročníka na plavárni v Dolnom Kubíne.

Didaktické hry: Uskutočnili sa: 26.06.2012

Účelové cvičenia: Uskutočnili sa: V dňoch 26.-27. 06 . 2012

Zápis žiakov do 1. ročníka:25. februára 2012

Účast': učiteľia + zást. pre I.st. + špeciálny pedagóg.

Odloženie školskej dochádzky: 8 žiakov

Problémy:

- Veľká hlučnosť na chodbách.
- Organizácia vyučovania sa musí prispôbovať autobusovým spojom.
- Chýbajú odborné učebne: jazyková učebňa, počítačová učebňa, najviac však telocvičňa
- Zdokonaľiť kontakt medzi školou a rodičmi pomocou internetu.
- Zlepšiť materiálne vybavenie kabinetných zbierok

18. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Aranžérsky	21	Mgr. Andrea Horanová
Bedminton	13	Mgr. Marek Madleňák
Bedminton ZL	17	Magdaléna Hrčkuľáková
Biblický	14	Milan Prídavok
Cvičíme a hráme sa	16	Anna Sekerášová
Časopis	13	Mgr. Oľga Vojtaššáková
Divadelný	34	Mgr. Zuzana Demková
Ekologicko-biologický	22	Ing. Agneša Chmeľová
eRko	26	Milan Prídavok
Folklór	27	Pavol Chudoba
Futbal	47	Vladimír Beňuš
Futbal	29	Mgr. Marek Madleňák
Fyzika hrou	23	Ing. Jana Mrekajová
Gymnastika a pódiové hry	25	Monika Belicajová
Hravá angličtina	14	Mgr. Ivana Florková
Hry	14	Mgr. Anna Fendeková
Kondičná kulturistika a fitness	13	Mgr. Marek Madleňák
MIX	72	Mgr. Mária Gruchalová
Mravčekovia	14	Mgr. Edita Huráková
Počítačový	26	PaedDr. Blažena Madleňáková
Počítačový1	17	Mgr. Peter Klimčík
Spevácky	14	Mgr. Ivana Čičová
Šikovné rúčky-nôžky	13	Mgr. Dana Florková
Športovo-turistický	19	Mgr. Adriana Kormaňáková
Športový1	56	Mgr. Peter Klimčík
Športový2	26	Mgr. Oľga Vojtaššáková

Športový3	53	Mgr. Marek Madleňák
Športový4	27	Mgr. Slavomír Mác
Športový5	13	PaedDr. Blažena Madleňáková
Turistický	15	PaedDr. Janka Polťáková
Tvoríme a hráme sa	13	Mgr. Mária Koklesová
Tvoríme a hráme sa1	14	Mgr. MarietaMartausová
Tvoríme hrou a športom	14	PaedDr. Božena Fajčáková
Včielky	18	Mgr. Edita Huráková
Z každého rožku trošku	16	Mgr. Viera Naništová
Aranžérsky	21	Mgr. Andrea Horanová
Bedminton	13	Mgr. Marek Madleňák
Bedminton ZL	17	Magdaléna Hrčkuľáková
Biblický	14	Milan Prídavok
Cvičíme a hráme sa	16	Anna Sekerášová
Časopis	13	Mgr. Oľga Vojtaššáková

19. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Na úseku materských škôl môžem konštatovať, došlo k zlepšeniu spolupráce s rodičmi. Zúčastňovali sa na akciách poriadaných MŠ, informovali sa o výchovno - vzdelávacích výsledkoch detí, pomáhali pri drobných opravách hračiek, maliarskych a drevárskych prácach, zakúpili deťom sladkosti, pexesá a papiere, sadili stromčeky, zabezpečovali bezplatné odvozy detí na súťaže a podujatia. Angažovali sa aj pri takých akciách ako sú výlety alebo " Noc v MŠ". Kladne hodnotím individuálne pohovory, konzultácie, otvorené hodiny, čítanie deťom, tvorivé dielne ako aj triedne a plenárne združenia. Je vidieť, že rodičia majú záujem o prácu svojich detí v materskej škole.

Na základnej škole je spolupráca s rodičmi o niečo komplikovanejšia. Spoluprácu s rodičmi by som rozdelil do troch skupín. V prvej skupine sú rodičia, ktorí sa pravidelne informujú o práci svojich detí počas celej školskej dochádzky. Spolupráca s nimi je dobrá a aj výsledky žiakov týchto rodičov sú dobré. Dieťa cíti, že škola a rodina chcú to isté a podriaďujú spoluprácu v prospech dieťaťa. Druhú skupinu tvoria rodičia, ktorí sa o svoje dieťa zaujímajú sporadicky. Je to najmä v prvom ročníku a v deviatom ročníku, keď ide o ďalšiu budúcnosť ich detí. Tu je ale treba poznamenať, že títo rodičia v prípade potreby sú ochotní prísť do školy a vypočuť si stanovisko školy k práci ich žiaka. Tretiu skupinu tvoria rodičia, ktorí vôbec nejavia záujem o spoluprácu so školou. To sa odzrkadľuje aj na výchovno vyučovacích výsledkoch ich detí. Problémy ich detí je potrebné riešiť v spolupráci s obecným úradom a odborom sociálnych vecí, práce a rodiny. Nie sme spokojní ani s účasťou rodičov na rodičovských združeniach. Účasť je menej ako 50%. Škola v tom nemôže ostať pasívna. Vyučujúci navštevujú rodiny týchto detí a tak ich informujú o problémoch ich detí v škole.

Ak hodnotím spoluprácu rodičov a školy v otázkach pomoci škole, tu konštatujem, že rodičia sú škole nápomocní. Vedia pomôcť pri rôznych školských podujatiach ako aj v materiálnej oblasti.

20. SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

V tejto časti je potrebné najskôr zhodnotiť spoluprácu základnej školy a materských škôl. Tú hodnotím ako veľmi dobrú. Nakoľko sa v budove materskej školy nachádzajú aj 3. triedy ZŠ, vzájomná spolupráca učiteliek bola veľmi úzka a takmer každodenná. Učiteľky MŠ mali k dispozícii všetky pomôcky, knižnicu ako aj priestory na telovýchovné aktivity. Pravidelne podľa plánu práce sa spoločne stretávali učiteľky MŠ a učiteľky 1. a 2. ročníka na metodických združeniach. Deti MŠ navštevovali ZŠ a pravidelne sa stretávali na spoločných akciách (karneval, zápis do 1. roč.ZŠ, športové stretnutia, výstavy prác detí a pod.) Deti MŠ mali možnosť využívať počítačovú miestnosť na ZŠ.

Spoluprácu s OcÚ, ako zriaďovateľom, hodnotím taktiež ako veľmi dobrú. Všetky záležitosti sme riešili spoločne. Boli to otázky nielen prevádzky školy, ale aj otázky záškoláctva a otázky problémov detí znevýhodneného prostredia. Starosta, ako aj obecné zastupiteľstvo, malo eminentný záujem o vytvorenie čo najlepších podmienok na výchovno - vzdelávaciu činnosť samozrejme v rámci finančných možností. Riaditeľ školy bol prizývaný na každé obecné zastupiteľstvo. Samozrejme aj škola sa aktívne zapájala do akcií, ktoré usporiadal OcÚ a to najmä kultúrnou vložkou do programu.

Rodičovská rada zasadala v tomto školskom roku 3- krát. Z rodičovských príspevkov sa uhrádzajú cestovné náklady detí, zakupujú sa knihy, finančne sa podieľajú na MDD ako aj finančne prispievajú na jednotlivé projekty. Spolupráca so školskou radou je taktiež veľmi dobrá.

ZÁVER

V Zákamennom, 18.októbra 2012

Vypracoval: Mgr. Pavol Demko

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26. októbra 2012

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala záverečnú správu na svojom zasadnutí dňa 23. októbra .2012 a súhlasí so správou.

Schválenie zriaďovateľom školy dňa 29. októbra 2012