

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gcd.edupage.org/a/inovativne-vyucovanie-na-gcd">https://gcd.edupage.org/a/inovativne-vyucovanie-na-gcd</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia – Porozumenie textu

Kľúčové slová – text, pochopenie, čítanie medzi riadkami, právo na omyl, rešpektovanie názoru iných

Krátka anotácia – Na tomto našom pracovnom stretnutí sme sa venovali téme, ktorá je každému veľmi dobre známa. Začali sme definovaním rôznych druhov textov, z rôznych pohľadov. Samozrejme, každý z nás vie, že k správne porozumeniu textu sú potrebné informácie, určité vedomosti, logické myslenie i intuícia. Ak sa chceme k nejakej problematike vyjadriť, musíme si všimnúť jednotlivé “nápovedy“, ako je to napríklad pri básnických textoch, pri čítaní poviedok, noviel, románov.

Porozumenie textu prechádza niekoľkými fázami: **Prvá úroveň porozumenia textu** prebieha vtedy, ak je žiak schopný identifikovať informácie, ktoré sú v texte explicitne prítomné. O **druhej úrovni** porozumenia hovoríme vtedy, ak je žiak schopný vyvodit' z textu informácie, ktoré v ňom nie sú naformulované priamo. **Tretia úroveň** porozumenia zahŕňa schopnosť integrovať vedomosti a informácie z textu s predchádzajúcimi informáciami, ktoré žiak má. **Štvrtá úroveň** sa týka schopnosti kriticky analyzovať a hodnotiť text. **Piata úroveň** – najvyššia – je založená na procesoch tvorenia a vypovedá o schopnostiach tvoriť text na základe získaných informácií.

Významnými procesmi, ktoré sa uplatňujú pri porozumení textu, sú procesy **elaborácie** a **inferencie**. K elaborácii prichádza vtedy, ak si žiak dotvára informácie z textu svojimi vlastnými skúsenosťami, poznatkami. Pri inferencii ide o proces „vyvodzovania“ významov, teda o dedukciu. Ide o „premostenie,“ doplnenie tých informácií, ktoré sú v texte významovo skryté.

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Charakteristika problémov pri porozumení textu
2. Výmena poznatkov učiteľov z bežnej praxe
3. Analýza názorov
4. Výmena vlastných skúseností
5. Diskusia
6. Záver

#### 13. Závěry a odporúčania:

- Zhodli sme sa na tom, že porozumenie textu je jedným z častých problémov, s ktorými sa počas vyučovacej hodiny stretávame
- Žiakov vedíme miesto návyku na memorovanie a pasívneho prijímania poznatkov ku konštruovanej a aktívnej účasti v procese učenia sa.
- Na jednotlivých vyučovacích predmetoch využívame inovačné metódy a formy práce, porovnávame informácie z rôznych zdrojov, využívame multimediálne programy, zaraďujeme prácu s internetom s prepojením na bežný život, pracujeme s nesúvislými textami (mapy, grafy, tabuľky a pod.), vyvodzujeme vzťahy medzi informáciami.
- Reakcia na prečítaný text ukáže, do akej miery žiaci textu porozumeli – tvorba otázok k textu, odpovede na otázky k textu, napísať krátku vlastnú reakciu, reprodukcia príbehu, rozprávať jeden druhému o prečítanom, výtvarné zobrazenie, tvorivá dramatika a akčné hry

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Matúš Magura
15. Dátum	11.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	11.5.2022
19. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Cyrila Daxnera
Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód ITMS projektu:	312011W839
Aktivita, resp. názov seminára	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára: Gymnázium Cyrila Daxnera, Vranov nad Topľou,  
Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301

Dátum konania seminára: 10.5.2022

Trvanie seminára: od 14.30 hod do 16.30 hod

Téma seminára: Porozumenie textu

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	PaedDr.Miroslava Fuňáková	
2	Mgr.Eva Hrunová	
3	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.	
4	Mgr.Matúš Magura	
5	Mgr.Radoslav Slivka	
6	Mgr.Zuzana Zubková	