

Základná škola, Ulica Vajanského 2844/47, Lučenec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022**

Predkladá: Mgr. Jana Kamenská – riaditeľka ZŠ

Správu predkladá: Mgr. Jana Kamenská, riaditeľka školy

Podpis riaditeľky školy:

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 3. októbra 2022.

Prerokované v Rade školy dňa 10. októbra 2022.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť – neschváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

Predseda Rady školy: Mgr. Andrej Bahleda

Podpis predsedu rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Lučenec

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Primátorka Mesta: PhDr. Alexandra Pivková

Podpis primátorky mesta:

Dátum:

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Ulica Vajanského 2844/47, Lučenec
Adresa školy	Ulica Vajanského 2844/47, 984 01 Lučenec
Telefón	+421 47 43 33 794
E-mail	skola@zsvajanskeholc.sk
WWW stránka	zsvajanlc.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Kamenská	047/4512691	kamenskaj@gmail.com
Zástupca riaditeľa školy:			
1. Stupeň	Mgr. Jana Štrbková	047/4512692	strbkovajana12@gmail.com
2. Stupeň	Mgr. Pavol Hedvigy	047/4512692	phedvigy@gmail.com

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Lučenec
Sídlo	Ulica Novohradská 1, 984 01 Lučenec
Telefón	+421 47 43 07 229
E-mail	skolstvo@lucenec.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
počet členov	
funkčné obdobie od- do	2020 - 2023, od 14.5.2020
predseda	Mgr. Bahleda Andrej
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Gulánová Bronislava
nepedagogickí zamestnanci	Bc. Alberová Valéria
zástupcovia rodičov	Ing. Kováčik Marcel
	PaedDr. Nina Polomská
	Sarvašová Marcela
	Zöldová Zuzana
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jasenková Olšágová Ivana
	Mgr. Moravčíková Andrea
	MUDr. Mahmoud Zaher
	Ing. Olšiaková Rút

Prehľad o činnosti RŠ v roku 2021

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí na kalendárny rok 2021 v zmysle schváleného Štatútu rady školy. V tomto období sa zasadnutia uskutočnili:

marec 2021 – stretnutie sa z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie neuskutočnilo

29.6.2021, 11.10.2021 – prezenčnou formou

Priemerná účasť na prezenčných zasadnutiach RŠ bola 82%. Rada školy sa na riadnych zasadnutiach vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam týkajúcich sa práce školy, koncepcii a smerovaniu školy.

Členovia RŠ schválili Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2020/2021 dňa 11.10.2021.

Členovia RŠ prerokovali zobrali na vedomie :

- Plán práce školy
- Školský vzdelávací program
- Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v šk.roku 2020/2021
- Správu o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie pandémie COVID – 19 v školskom roku 2020/2021
- Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka
- Informácie o rozmiestnení žiakov 9. ročníka
- Informácie o úspechoch žiakov na súťažiach
- Informácie o ŠKD
- Správu o stave hospodárenia za rok 2020
- Informácie o Pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení šk. roka 2021/2022
- Problematiku žiakov so ŠvP a SZP v spolupráci s asistentmi učiteľa
- Informácie o prebiehajúcich a plánovaných projektoch školy
- Výročnú správu za rok 2020

Príjmy a výdavky RŠ

Rada školy nemá vlastný majetok, nevedie žiadnu formu účtovnej evidencie.

Záverečné zhodnotenie činnosti RŠ

Rada školy v roku 2021 neriešila žiadne sťažnosti, podnety a žiadosti. Predseda RŠ poďakoval vedeniu školy a všetkým členom RŠ za vecnú diskusiu na zasadnutiach. Ocenil aktívnu podporu a pomoc zástupcov rodičov a delegovaných zástupcov zriaďovateľa pri riešení zásadných otázok spojených s činnosťou školy. Poďakoval členom RŠ za podporu všetkých návrhov, ktoré prispeli k efektívnemu a úspešnému fungovaniu školy počas činnosti RŠ v roku 2021.

Činnosť poradných orgánov školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. stupeň	Mgr. Andrea Grendová	
MZ ŠKD	Katarína Gubovičová	
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Zuzana Goljanová	slovenský jazyk a literatúra, čitateľská gramotnosť
PK CJ	Mgr. Miroslava Leicherová	anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk
PK matematika-informatika	Mgr. Iveta Bernáthová	matematika, informatika
PK prírodné vedy	Mgr. Miroslav Paľaga	biológia, chémia, geografia, fyzika
PK človek, spoločnosť a umenie	Mgr. Beata Banašová	dejepis, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, regionálna výchova
PK človek, práca a šport	Ing. RNDr. Miroslava Fízel'ová	technika, environmentálna výchova, etická výchova, náboženská výchova
Predseda rady rodičov	Marcela Sarvašová	
Kariérny poradca	Mgr. Iveta Bernáthová	
Výchovný poradca	Mgr. Miriam Verešpejová	
Školský psychológ	Mgr. Michaela Račková	
Sociálny pedagóg	Mgr. Miriam Verešpejová	
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Lenka Paľagová	

Predmetové komisie a metodické združenia zasadali pravidelne každý štvrt'rok, vyjadrovali sa k jednotlivým činnostiam školy, plánom, učebným osnovám a hodnoteniu. Prerokovali ďalšie skutočnosti týkajúce sa činnosti školy v rámci ich predmetov a obsahovej náplne.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **615**

Počet tried: **28**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	3	3	4	4	3	3	3	28
počet žiakov	61	49	63	55	98	93	74	66	56	615
z toho v ŠKD	55	40	49	42	31	2				219

Počet žiakov školy stúpol oproti predchádzajúcemu školskému roku o 26 žiakov, čo predstavuje nárast o 4,5%. Z tohto dôvodu stúpol aj počet tried o jednu. Nárast zaznamenávame hlavne na druhom stupni, kde prichádzajú žiaci z okolitých malotriednych škôl zo spádových obcí.

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	Odborní zamestnanci
TPP	60	31	57,45	29,4	2
DPP	-	-	-	-	-
Znížený úväzok	9	7	6,4	5,4	-
ZPS	3	-	3	-	-
Na dohodu	2	2	-	-	-

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	43	43
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	9	9
odborní zamestnanci	0	2	2
spolu	0	62	62

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie			
		okresné/ obvodné kolo	krajské kolo	národné kolo	medzinárodné kolo
Dejepisná olympiáda	5	1 žiak-2. miesto (4 ž.-úspešní riešitelia)	3.miesto	0	0
Pytagoriáda	2.st.-22, 1.st. 14,	2.st.-2.m.+2ž úr, 1.st.-8 úr.	0	0	0
Matematická olympiáda	2.st.-18	2.st.-3.m.+3ž úr			
Timravina studnička	6	0	0	0	0
Hviezdoslavov Kubín	3	1.st- 1.m. , 2.st.- 1.m, 3.m.	1.st.- 1.m.		
Cezpoľný beh	12				
Stolný tenis	4				
Florbal	20				
Beh Matice slov.	35				
Zelený svet	6				
Petrohrad očami detí	16				
Môj život v EÚ	9				
Vesmír očami detí	15	1			

Bojujeme v Pekingu so srdcom draka	7				
Štefánikove cesty za poznáním - Nebeské divadlo	10			1	
Grafický návrh obálky žiackej knižky	3			1	
Slávik Slovenska 2022	6	2	0	0	0
Chemická olympiáda	7	3 - úspešní riešitelia (9.;10.;13. miesto)	0	0	0
Olympiáda AJ	44	2	0	0	0
Olympiáda NJ	16	4	2	0	0
Olympiáda RJ	0				
Englishstar	122			7 žiakov 100%	
Jazykový kvet	12	8 postupujúcich	6x1.m., 1x2.m., 1x3.m.	2x2.m., 2x3.m., 1x4.m	
Ruské slovo	0				
Divínsky BOYARD	20				
Pomoc hasičov pri pandémie	3	3			
Olympiáda SJL	5	1- úspešná riešiteľka	0	0	0
Beh okolo školy	65				
Vianočná pohľadnica	19				
Basketbalové zručnosti	11	2. miesto	2. miesto		
Park očami detí	8				
Hľadáme hradného maskota	10		2.miesto, 3. miesto		
Pre lepšiu budúcnosť Zeme	9			1 Špeciálne ocenenie	
Mc Donald CUP ml. žiaci + ml.žiaci	12	7.miesto			
Malý futbal mladší žiaci	10	1.miesto	2.miesto v sk.		
Náboj junior	8	2. miesto			
Fyzikálna olympiáda	3	1. miesto			
Čo vieš o hviezdach?	1	1. miesto	4. miesto		
Matematický Klokan	2.st.-38			2.st.-12 úr	

Korešpondenčný seminár Maks	16			2 úr	
iBobor	114			33 úr	
Biologická olympiáda	3	1., 3., 7.miesto	8.miesto		
Geografická olympiáda	41	5.,6.,7.miesto			

Názov aktivity	Miesto	Účastníci
Zber papiera a pagaštanu konského	ZŠ Vajanského	žiaci 1. a 2.st., ŠKD
Beh okolo školy	ZŠ Vajanského	žiaci
Astronomická noc v škole	ZŠ Vajanského	Urbašik, žiaci 2.st.
Európsky deň jazykov - aktivity po triedach a ročníkoch	ZŠ Vajanského	žiaci 1. a 2. st.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	ZŠ Vajanského	žiaci 1. a 2.st., zamestnanci
BUBNOVAČKA - Aby bolo deti lepšie počuť	ZŠ Vajanského	žiaci 1. a 2.st.
Rarity našej záhrady - výstava jablák a zeleniny	ZŠ Vajanského	žiaci 1. a 2. st.
Jesenné tvorivé popoludnie	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Medzinárodný deň školských knižníc - predstavenie knižnice prvákom	ZŠ Vajanského	Gubovičová
Mesiac úcty k starším - výroba darčiekov pre starých rodičov	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Pasovanie prvákov a piatakov	ZŠ Vajanského	9.roč., 1.roč., 5.roč.
Slávnostné odovzdávanie čit. preukazov prvákom	ZŠ Vajanského	Gubovičová

Týždeň prevencie - aktivity pre žiakov 1. a 2.st.	ZŠ Vajanského	Račková, Gulánová
Mikuláš na škole	ZŠ Vajanského	žiacky parlament
Zdobenie vianočného stromčeka v areáli školy	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Pomôžme Ukrajine- zbierka vecí	ZŠ Vajanského	žiaci a zamestnanci
Starostlivosť o vtáčiky v zime - vychádzky	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Zimné športy na snehu - šmýkanie, bobovanie	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Stavby zo snehu	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Sút'áž v čitateľskej gramotnosti	ZŠ Vajanského	žiaci 1. a 2.st.
Beh za budúcnosť detí- 24 hod.- pre Paťkovu lepšiu budúcnosť	ZŠ Vajanského	žiaci, zamestnanci, rodičia a priatelia školy
Výstavka kníh spojená s predajom	ZŠ Vajanského	Štrbková
Marec Mesiac Knihy "Popoludnie s rozprávkami"	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
HOLUBICE MIERU	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Kresba na asfalt	ZŠ Vajanského	všetky odd. ŠKD
Stavanie mája	ZŠ Vajanského	1.a 2.stupeň
Rozhýbme sa spolu- do školy na bicykloch	ZŠ Vajanského	1.a 2.stupeň
Škola v prírode	Kežmarské Žľaby	4.A+ 4.B Liachová, Líšková
Astronomická noc	ZŠ Vajanského	žiaci 2.st., Urbašík

Talent školy	ZŠ Vajanského	žiacky parlament
Basketbalové zručnosti	ZŠ Vajanského	Grendová
ORGANIZOVANÉ BESEDY		
Prednáška o hníhtlače	ZŠ Vajanského	žiaci 8.A+ 9.A
Deň včiel	Radnica	2.A/B + 3.B
Beseda v školskej knižnici	školská knižnica	Pinzíková

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Por. č.	VYHLASOVATEĽ	NÁZOV PROJEKTU	TERMÍN REALIZÁCIE	ZAMERANIE PROJEKTU	STAV
1.	MŠVvaŠ SR	Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	september 2019 - august 2023	Podpora inkluzívneho vzdelávania	realizuje sa
2.	Erasmus +	Inovácia školského vzdelávania	1.6.2020 – 30.11.2022	Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	realizuje sa
3.	MŠVvaŠ	Ovocie do škôl	2021/2022	zdravé stravovanie žiakov	realizovaný
4.	SPK Bratislava	Školské knižnice - brána do života	2021/2022	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	ukončený
5.	UNICEF	Dobročinné zbierky	2021/2022	Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka, Deň narcisov	realizovaný
6.	MŠVvaŠ	Spolu múdrejší 2	09/2021 – 12/2021	Doučovanie žiakov	realizovaný
7.	MŠVvaŠ	Spolu múdrejší 3	01/2022 – 06/2022	Doučovanie žiakov	realizovaný

8.	Erasmus +	Akreditácia -	1.9.202 – 30.11.2022	Mobilita žiakov a pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	realizuje sa
9.	MŠVWaŠ, POO	Podpora DPŠ a RŠ pre učiteľov	2021/2022	Podpora ďalšieho vzdelávania a kvalifikovanosti učiteľov	realizovaný
10.	MŠVWaŠ, POO	Kompenzácia poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP a v HN	2021/2022	Finančná podpora zaradenia žiakov zo SZP a HN do ŠKD	realizovaný
11.	AMAVET	Popularizácia vedy a techniky	2021/2022	Podpora vedy a techniky v živote školy	realizovaný
12.	eTwinning	Cultural exchange	2021/2022	What can we do to know each other and our folklore?	realizovaný

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 18.5.2022

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Závery: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Dátum inšpekčnej kontroly: 5.-10.5.2022

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie: Práca pedagogického zamestnanca (PA) so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (ZZ).

Záver: Škola mala vytvorené podmienky na vzdelávanie žiakov so ZZ, pomoc 8 PA žiakom so ZZ využívala efektívne, čo preukázali zistenia z hospitácií školskej inšpekcie. Činnosť PA usmerňovala školská špeciálna pedagogička a riaditeľka školy. Pôsobenie PA uľahčovalo adaptáciu žiakov na prostredie školy, pomáhalo pri prekonávaní bariér počas výchovnovzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa. Dokumentácia integrovaných žiakov so ZZ bola vedená komplexne v súlade s právnymi predpismi. Odporúčania zariadení poradenstva a prevencie sa premietli do IVP žiakov a boli uplatnené vo vyučovacom procese. Všetci PA v rozhovore potvrdili, že sú seberovnými členmi pedagogického kolektívu a mali možnosť na pedagogických radách a zasadnutiach MZ a PK aktívne sa zapájať do diskusií s vyučujúcimi, vymieňať si vzájomne praktické pedagogické skúsenosti z práce so ZZ v edukačnom procese. V priebehu vyučovacích hodín pracovali podľa požiadaviek vyučujúcich, prispievali k lepšiemu pochopeniu zadaní, samostatnosti pri plnení úloh, pomáhali integrovaným žiakom rozvíjať ich schopnosti a zručnosti. Zlepšenie v práci PA si vyžaduje podporovanie sebahodnotiacich zručností žiakov. Všetci oslovení pedagogickí zamestnanci i vedenie školy potvrdili, že PA svojím individuálnym prístupom pozitívne prispievali k osvojeniu kľúčových spôsobilostí žiakov, vytvárali prostredie zrozumiteľnej kognitívnej úrovni jednotlivých žiakov, podporovali a usmerňovali ich s cieľom nadobudnúť schopnosť fungovať v bežných sociálnych situáciách školského prostredia i mimo neho. Ich prítomnosť a poskytovaná pomoc žiakom so ZZ napomáhali k vytváraniu inkluzívneho prostredia.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy patria k väčším typom typizovaných škôl, ktoré boli vybudované na Slovensku.

615 žiakov sa vyučovalo v 11 triedach na 1.stupni a v 17 triedach na 2. stupni.

Na vyučovanie okrem bežných tried slúžia nasledovné odborné učebne:

učebňa chémie, dve telocvične, posilňovňa, učebňa biológie, učebňa fyziky, 2 počítačové učebne, 2 učebne pre výuku cudzieho jazyka, učebňa pre výtvarnú výchovu, učebňa pre výuku etickej výchovy, učebňa hudobnej a regionálnej výchovy

– tzv. Novohradská izba, učebňa technickej výchovy - dielne, učebňa špecifickej prípravy – kuchynka, školská knižnica s multimediálnymi počítačmi.

Rozľahlý školský pozemok ponúka možnosti športového a environmentálneho využitia: veľké futbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, basketbalové ihrisko, volejbalové ihrisko s umelým trávnikom, multifunkčné ihrisko s umelým povrchom vhodné pre 5 športov - malý futbal, hádzaná, streetbal, tenis, volejbal. Pri multifunkčnom ihrisku je prestrešená tribúna s 240 miestami na sedenie. Školské políčka na pestovateľské práce, skleník, kompostovisko, kvetinové skalky, jazierka, bylinková špirála, kvetinová pergola, hmyzí hotel, pocitový chodník, arborétum a zelená strecha. Areál dopĺňa viac ako desiatka veľkých náučných tabúl, takmer pol stovky malých náučných tabúl s názvami drevín v slovenskom, anglickom a latinskom jazyku. Školský areál má certifikát prírodnej záhrady.

Súčasťou školy je školský klub detí s ôsmimi oddeleniami umiestnenými v učebniach prvého stupňa a školská jedáleň, v ktorej sa denne varí takmer tisíc obedov. Školská jedáleň poskytuje obedy pre žiakov a zamestnancov našej školy, rovnako ďalšej základnej školy v meste Lučenec a tiež pre obyvateľov mesta bývajúcich v blízkosti školy. V školskej jedálni je k dispozícii 170 miest.

V školskom areáli bol obnovený antukový povrch bežeckej dráhy – oválu, čo čiastočne prispelo k zlepšeniu jej stavu a možnostiam využitia. Napriek tomu by k zatraktívneniu areálu, lepšiemu využitiu na vyučovanie telesnej výchovy aj mimoškolskú činnosť bolo vhodnejším riešením rekonštrukcia dráhy na gumený povrch.

Okolo časti školy bol zrekonštruovaný chodník, ktorý už nezaručoval bezpečnosť žiakov a návštevníkov. Vstupný dvor je obohatený o prístrešok na bicykle, čo prispieva k ekologickejšej dochádzke žiakov a zamestnancov do školy.

V školskej jedálni bolo doplnené zariadenie o ďalšie stroje potrebné na prípravu jedál – kockovač zeleniny. V školskej budove bola vykonaná rekonštrukcia vodorovných rozvodov vody pod budovou školy, ktoré boli v hvarijnom stave. Celá budova sa udržiava v bezpečnom prevádzky schopnom stave a postupne sa obnovuje. Vynovili sme vstupné vchody, doplnili mnoho interiérového zariadenia, postupne vymieňame osvetlenie za šetrné led osvetlenie.

Celkovo má prostredie školy príjemný udržiavaný vzhľad a funkčné zariadenie.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Počas školského roka 2021/2022 v celej spoločnosti zúrila tretia vlna pandémie covid, čo sa silne odrazilo na fungovaní a aktivitách školy. Žiaci druhého stupňa opätovne museli absolvovať niekoľko týždňov dištančného vyučovania. Karanténne opatrenia, obavy rodičov o zanesenie nákazy do domáceho prostredia alebo iné skutočnosti však spôsobili problémy s vysokou mierou neúčasti žiakov v škole.

Pandémia priniesla do prežívania žiakov nepríjemné dôsledky v podobe narušených medziľudských vzťahov, objavili sa nám mnohé protispoločenské prejavy, prejavy sebapoškodzovania a iné nežiadúce dôsledky. Pri korekcii týchto skutočností nám vo vysokej miere pomáhala prítomnosť podporného inkluzívneho tímu.

Počas školského roka sme sa zamerali na aktivity dobrovoľníctva a dobročinnosti, čo malo výrazne pozitívny ohlas medzi pedagógmi, žiakmi, ale aj vo verejnosti.

V druhom polroku školského roka sa nám podarilo absolvovať mnoho výletov, exkurzií, lyžiarsky a plavecký výcvik, školu v prírode, absolvovať súťaže, v ktorých sme dosiahli niekoľko úspechov. Škola dosahuje výborné výsledky v oblasti znalosti cudzích jazykov, v matematických súťažiach, v oblasti zvyšovania ekologického správania a povedomia žiakov a zamestnancov školy, ochrany životného prostredia a v oblasti pestovania zdravých medziľudských vzťahov, podpore inklúzie a integrácie, chápaniu medziľudskej inakosti a odlišnosti.

Oblasti, v ktorých pociťujeme nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť pociťujeme hlavne v poklese rešpektu niektorých rodičov k práci učiteľov, poklese rešpektovania pravidiel zo strany žiakov, ale aj zníženie fyzickej zdatnosti žiakov v oblasti telesnej a športovej kultúry. Stále sa vyskytujú prípady záškoláctva, fajčenia mladistvých, zneužívania komunikačných prostriedkov na nebezpečné vyhrážanie, neprimeranú komunikáciu s rovesníkmi ale aj s cudzími osobami. Aj keď počet žiakov opakujúcich ročník nie je vysoký, stúpa počet žiakov ohrozených školským neúspechom hlavne v prípadoch nepodnetného rodinného a domáceho sociálneho prostredia.

Inštitúcia bude pracovať na odstránení týchto nedostatkov primeraným zapájaním športových aktivít do celkového života školy, zapájaním aktivít inkluzívneho tímu počas vyučovania, zapojením žiakov do popoludňajšieho vyučovania.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so ŠVVP: **56**

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo v hmotnej núdzi: **72**

Vzhľadom k vysokému počtu žiakov so ŠVVP a tiež zo SZP pracuje na škole inkluzívny tím zložený zo školského psychológa, sociálneho pedagóga, školského špeciálneho pedagóga a deviatich asistentov učiteľa. Títo zamestnanci poskytujú najmä ohrozeným žiakom dodatočnú podporu smerujúcu k vyrovnávaniu rozdielov.

Členovia tímu sústavne pracujú s triednymi kolektívami na vytvorení lepšej atmosféry a klímy v triede s cieľom predchádzať konfliktom, agresii a šikanovaniu v skupine, poskytujú pomoc žiakom pochádzajúcich z dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín, spolupracujú s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri nastavení vhodného prístupu k žiakom so špeciálno-výchovnými potrebami a pri tvorbe ich individuálneho vzdelávacieho plánu.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *60 / počet dievčat 22*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *53 / počet dievčat 20*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *7 / počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	2	4	3	56	65

§ 2. ods. 3 c, d Údaje o počte žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a prijatých na vzdelávanie v strednej škole

	Gym 8-roč	Gym 5-roč	Gym 4-roč	SOŠ	Iné	Spolu
prihlásení	0	3	10	45		58
prijatí	0	3	10	45		58
% úspešnosti		100%	100%	100%		100%

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CGR	DEJ	FG R	FR J	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MA T	NEJ	OB N	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	THD	TSV	VLA	VYV
1.A	1,3											1,7				1,7	2	1,2					
1.B	1,3											1,4				1,5	1,4	1					
1.C	1,2											1,3				1,2	1,5	1,0					
2.A	1,3											1,3				1,3	1,3	1					
2.B	1,5											1,5				1,3	1,6	1					
3.A	1,1										1	1,2			1,1		1,2	1				1,1	
3.B	1,2										1	1,2			1,2		1,2	1				1,5	
3.C	3,5										3	3,2			3,0		3,5	1,2				3,6	
4.A	1,2										1	1,2			1,3		1,4	1				1,3	
4.B	1,2										1	1,5			1,3		1,7	1				1,6	
4.C	2,8										1,5	3			2,6		2,9	1,2				2,9	
5.A	1,8	1,2		1,3				1,6	1		1	1,7					1,3	1	1	1,0		1	
5.B	1,9	2,3		2,1				2,4	1,5		1,2	2,0					2,1	1,4	1,0	1,5		1,0	
5.C	1,9	2,0		2				2,2	1,3		1,1	1,8					2,6	1,0	1	1,5		1,0	
5.D	2,4	2,7		2,5				2,8	1,7		1,9	2,6					2,3	1,0	1,0	1,5		1,3	
6.A	1,6	1,3		1,4		1,	1,2	1,6	1		1	1,5	1,4	1			1,3	1	1	1,1		1	
6.B	2,5	2,2		2,6			2,6	2,7	1,1		1,4	2,4		1			2,7	1,5	1	2,0		1,4	
6.C	2,6	2,3		1,9			2,7	2,3	1,1		1,1	2,1		1,1			2,3	1,0	1,1	1,6		1	
6.D	3,0	2,6		2,6			2,9	2,5	1,0		1,1	2,6		1,5			2,4	1	1	1,5		1,0	
7.A	1,8	1,6		1,6			1,7	1,6	1	1,5	1	2,0	1,2	1			2,1	2,0	1	1	1,2		1
7.B	3	2,9	1,9	3,2			3,3	3	1	2,3	1,1	3,1		1,6			3,2	1,3	1	2,1		1,6	
7.C	1,3	1,8		1,5			1,7	1,4	1	1,6	1	1,4	1,3	1			1,3	1,8	1	1	1,0		1
8.A	1,6	1,7		1,5			2,1	2,0	1,2	2,0	1	2	1,5	1			1,6	1,9	1	1	1,0		1
8.B	1,9	1,8	1	2,2	1		2,5	1,8	1	1,5	1,0	2,1	2	1,5			2,2	1	1,0	1,3		1	
8.C	2,8	2,8	1	3,0	1,		3,3	2,4	1	2,9	1,0	3,1	2,3	1			2,5	1,3	1,7	1,3		1,3	
9.A	1,1	1		1,2		1	1,6	1,2		1,2		1,3	1,5	1			1,3	1	1	1		1	
9.B	2,6	2,2	1	2,4			3,1	2,2		2,4		3,1	2,6	1,7			2,5	1,2	2,0	2,6		1,1	
9.C	2,7	3,2	1	3,2			3,2	3,0		2,5		3,4	2,6	1,4			3	1,8	1,6	2,6		1,2	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20	17	3	0
1.B	20	19	1	0
1.C	20	20	0	0
2.A	25	25	0	0
2.B	24	25	0	1
3.A	23	23	0	0
3.B	25	25	0	0
3.C	17	17	0	3
4.A	21	21	0	0
4.B	21	21	0	0
4.C	12	12	0	2
5.A	23	23	0	0
5.B	25	24	0	3
5.C	23	24	0	2
5.D	25	24	1	0
6.A	25	25	0	0
6.B	22	22	0	2
6.C	22	22	0	0
6.D	22	22	0	0
7.A	25	25	0	0
7.B	22	21	1	1
7.C	26	26	0	0
8.A	26	26	0	0
8.B	20	20	0	1
8.C	20	20	0	0
9.A	21	21	0	0
9.B	17	17	0	0
9.C	17	17	0	2

Výsledky externých meraní v školskom roku 2019/2020

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti národný priemer v SR v %
Testovanie 5 - SJL	78	61,9	63,4
Testovanie 5 - MAT	78	64,8	64,8
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %		SJL - 1,5 MAT - 0,0	
Testovanie 9 - SJL	-	-	-
Testovania 9 - MAT	-	-	-
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	-	-	

Výsledky externých meraní v školskom roku 2021/2022

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti národný priemer v SR v %
Testovanie 5 - SJL	89	59,8	69,2
Testovanie 5 - MAT	89	52,5	61
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %		SJL - 9,4 MAT - 8,5	
Testovanie 9 - SJL	52	54,87	59,1
Testovania 9 - MAT	52	46,86	53,2
Rozdiel priem.úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	-	SJL - 4,2 MAT - 6,3	-

V testovaní zo slovenského jazyka v 5. ročníku sme stratili 9,4% a z matematiky 8,48% na celoslovenský priemer. V porovnaní so školským rokom 2018/2019 sme sa zo slovenského jazyka zlepšili, v matematike sme dosiahli skoro identický výsledok.

V porovnaní so školským rokom 2019/2020 je výsledok ovplyvnený sčasti aj mimoriadnou situáciou Covid a dištančným vzdelávaním. Taktiež nám výsledok ovplyvňuje aj prílev žiakov zo spádových obcí v piatom ročníku, ktorých vzdelávanie na prvom stupni nedokážeme ovplyvniť.

Testovanie 9 sa v tomto školskom roku uskutočnilo a žiaci dosiahli priemerné výsledky, ktoré boli do značnej miery ovplyvnené mimoriadnou situáciou Covid a dištančným vzdelávaním.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Z dôvodu pandemickej situácie boli voľnočasové aktivity značne obmedzené, avšak nie úplne nemožné. Záujmové útvary fungovali do takej miery, ako to situácia dovoľovala. Vďaka projektu Spolu múdrejší bolo počas celého školského roku realizované popoludňajšie doučovanie žiakov v malých skupinkách, ktoré prispelo k zníženiu rozdielov vo vedomostiach žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
1. oddelenie ŠKD	32	Eva Chamul'ová
2.B · Krúžok	12	Mgr. Renata Vrbiniaková
2.oddelenie ŠKD	28	Mgr. Petra Bartová
3. oddelenie ŠKD	22	Katarína Gubovičová
4. oddelenie ŠKD	28	Mgr. Sláva Harastiová
5. oddelenie ŠKD	28	Renata Štaudingerová
6. oddelenie ŠKD	28	Nikoleta Macháčová
7. oddelenie ŠKD	28	Mgr. Zuzana Budáčová
8. oddelenie ŠKD	25	Miriam Bokorová
Angličtina a nemčina hrou /5.-9.ročník	14	Mgr. Jana Antovová
Astronomický krúžok /5.-9.ročník	22	Mgr. Ján Urbašík
Biogeografický krúžok 5.-9.ročník	5	Mgr. Petronela Uhrinová
Čítame si.. /3.C	14	Mgr. Marianna Sujová
Fšehochuť /3.A	14	Mgr. Andrej Bahleda
Futbalový krúžok /3.-4.ročník	16	Mgr. Miroslav Paľaga
Chemický krúžok	12	Mgr. Mária Gyurgyíková
Matematika - príprava na T9 /9.A	21	Mgr. Iveta Bernáthová

Matematika - príprava na T9 /9.B	17	Mgr. Mária Mazúchová
Matematika - príprava na T9 /9.C	8	Mgr. Karin Lókeová
Počítačový + základy robotiky /5.-9.ročník	19	Mgr. Michal Oravec
Počítačový krúžok /1.ročník	22	Mgr. Lea Drozdová
Pohybový krúžok	5	Mgr. Renata Vrbiniaková
Slovenský jazyk - príprava na T9 /9.B	9	Mgr. Zuzana Goljanová
Slovenský jazyk - príprava na T9 /9.C	11	Mgr. Dajana Schmidtová
Strelecký + CO /5.-9.ročník	24	Mgr. Karol Čonka
Strelecký 2 (5 - 8 ročník)	17	Mgr. Karol Čonka
Šachový /1.-4.ročník	16	Emil Malatinec
Šachový /5.-9.ročník	12	Emil Malatinec
Športové hry /5.-6.ročník	16	Mgr. Marian Krnáč
Športové hry /7.-9.ročník	9	Mgr. Marian Krnáč
Športový krúžok /3.-4.ročník	13	Margaréta Ráczová
Tanečno-pohybový /1.-3.ročník	24	Mgr. Adriana Zubová
Volejbalový krúžok /5.-9.ročník	22	Ing. Mária Pavková Ďurišková
Vrabček- pohybové a tanečné hry	11	Mgr. Eva Hudecová
Všetko, čo mám rád /2.A	15	Katarína Schullerová
Všetko, čo mám rád.	15	Katarína Schullerová
Výtvarný krúžok 1 /5.-9.ročník	15	PaedDr. Beata Banašová
Výtvarný krúžok 2 /5.-9.ročník	7	PaedDr. Beata Banašová
Zvonček /5. -9.ročník	22	Mgr. Zuzana Goljanová

Záver

Školský rok 2021/2022 máme úspešne za sebou. Silne nás v ňom ovplyvnila ďalšia vlna pandémie Covid-19, ale aj vojnová situácia na Ukrajine. V našej škole sme prichýlili troch ukrajinských žiakov, čo prispelo k bližšiemu pochopeniu situácie zo strany našich žiakov a zamestnancov, ale tiež pomohlo týmto deťom preklenúť náročné obdobie.

Veľkou pomocou je pre školu inkluzívny tím, vďaka ktorému je jednoduchšia realizácia mnohých náročných úloh školy. Práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia prináša prospech pre celkový výchovno-vzdelávací proces, ako aj pre kvalitnejšiu individuálnu prácu s mnohými žiakmi. Celodenný výchovný systém nastavený v predošlých projektoch a jeho pokračovanie, zameriavanie sa tiež na doučovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov s rôznymi zdravotnými znevýhodneniami prináša svoje ovocie a je pre týchto žiakov veľkou pomocou.

Vo vedení školy sme v opäť museli zvoliť krízové riadenie a urobiť mnoho rozhodnutí, mnohokrát veľmi rýchlo, zo dňa na deň, bez dlhého uvažovania. Tím vedenia školy aj v tomto čase úzko spolupracoval a aj vďaka tomu túto krízu zvládame. Kríza nás posúva vpred, vo väčšej miere a v lepšom svetle sa prejavuje spolupráca, empatia, vzájomná podpora a tolerancia.

Záverom sa chceme poďakovať všetkým zamestnancom školy, ktorí denne svojou prácou prispievajú k dosahovaniu našich spoločných cieľov. Boli a sú to práve oni, ktorí podržia mnohých žiakov aj v čase krízy, ktorí denne poskytujú podporu a spolupatričnosť tým, ktorí to potrebujú. Rovnako poďakovanie patrí aj rodičom za dôveru, pochopenie, spoluprácu a vzájomnú ústretovosť pri dennej interakcii so školou. V neposlednom rade ďakujeme zriaďovateľovi školy – Mestu Lučenec a ďalším inštitúciám, s ktorými sme v priebehu školského roka spolupracovali.

Vypracovali: Mgr. Jana Kamenská
Mgr. Jana Štrbková
Mgr. Pavol Hedvigy

V Lučenci, 22. septembra 2022.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 3. októbra 2022.