



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és
Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Nagyová Monika
Riaditeľka školy

Prerokované v školskej rade ZŠ
dňa: 24.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

.....
RNDr. Španková Marianna, PhD.
Predsedníčka Rady školy

**Základná škola s materskou školou s
vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola
és Óvoda**
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

.....
Za zriaďovateľa,
Starosta MČ Bratislava-Podunajské
Biskupice
Ing. Roman Lamoš, MBA

Vypracovali: Mgr. Monika Nagyová, Mgr. Katarína Bitterová



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava, za školský rok 2022/2023

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
Adresa školy: Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
Telefónne číslo: 02/45 248 667
Webové sídlo: www.zsvetvarba.edupage.sk
E-mailová adresa: skola.vetvar@gmail.com

Zameranie školy:

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

- vybudovať modernú školu 21. storočia
- podporiť imidž a prestíž školy v segmente porovnateľných škôl s vyučovacím jazykom maďarským
- dlhodobo zabezpečovať záujem o štúdium na škole v Podunajských Biskupiciach
- prehĺbiť kontakty školy s rodičmi žiakov, absolventmi a verejnosťou
- rozšíriť pravidelné kontakty s inými školami na báze špecializovaných projektov
- viesť premyslenú a koncepčnú personálnu politiku
- posilniť pozitívne a motivačne klímu pracovného prostredia
- motivovať pedagogických pracovníkov k ďalšiemu sebavzdelávaniu, prehlbovaniu kvalifikácie, k aktívnej aplikácii moderných metód a techník výučby
- zapojiť viac pedagógov do jednotlivých školských i mimoškolských aktivít a projektov
- zvýšiť podiel zodpovednosti žiakov na výsledkoch, hodnoteniach a image školy
- naďalej revitalizovať budovu a modernizovať zariadenia a technické vybavenie školy.

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Nagyová Monika	riaditeľka školy
Mgr. Bitterová Katarína	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD
Trnková Julie	vedúca ŠJ pri MŠ

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
Adresa: Trojičné námestie 11, 821 06 Bratislava
telefónne číslo: +421245248088 , +421245248469
webové sídlo: www.biskupice.sk
e-mailová adresa: sekretariat@mupb.sk
IČO: 00641383
Kód obce: 529311



3. INFORMÁCIA o činnosti rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v júni 2021. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy zasadala v školskom roku 2 krát: 18. októbra 2022 sa zaoberala Školským vzdelávacím programom, Školským poriadkom a Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti. Riaditeľka školy informovala radu o plánovaných aktivitách, ako aj o výsledkoch školy. Druhé zasadnutie sa konalo 21.6.2023 v novom zložení členov. Zriaďovateľ delegoval štyroch nových členov RŠ z radov poslancov miestneho zastupiteľstva s účinnosťou od 29.11.2022. Rada sa oboznámila s výsledkami hospodárenia za rok 2022, počtom zapísaných detí do prvej triedy, výsledkami testovania žiakov 9. ročníka, finančnou situáciou školy a plánovanými investíciami.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia do 28.11.2022		za zriaďovateľa
4.	Ing. Virágová Ildikó do 28.11.2022		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Ravaszová Mária		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Hašková Alžbeta		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Lamosová Beata		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva do 28.11.2022		za výchovu a vzdelávanie
12.	Mgr. Kristián Lesko od 29.11.2022		za zriaďovateľa
13.	Mgr. Zoltán Pék od 29.11.2022		za zriaďovateľa
14.	Ing. Eduard Vandriak od 29.11.2022		za zriaďovateľa

Údaje o Pedagogickej rade

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi sú: učitelia, MOV.

Pedagogickú radu zvoláva a riadi riaditeľ školy. Plán práce je súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Upravuje sa pre každý školský rok. Pedagogická rada je zvolávaná 1x za štvrtrok. Zo zasadnutia sa robia písomné zápisy a výpisy zo záverov pedagogickej rady.



4. INFORMÁCIA O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.
Predmetové komisie Jazyky, humanitné a výchovné predmety, prírodovedné predmety Metodické združenie MZ ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov, pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu. Zasadnutia bývajú spravidla 4x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy. vedúca MZ je Mgr. Mária Ravaszová, od 1. 1.2023 Mgr. Mónika Drancsík vedúca PK jazykov Mgr. Gertrúda Ferenczová vedúca PK humanitných a výchovných predmetov PaedDr. Lívia Tímárová vedúci PK prírodovedných predmetov Mgr. Ladislav Berta vedúca ŠKD Mgr. Katarína Bitterová
Žiacka školská rada	Je iniciatívnym a poradným orgánom žiakov, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy. Koordinátorom Žiackej školskej rady je Mgr. Roman Venchich.



5. ÚDAJE O OBČIANSKOM ZDRUŽENÍ

Občianske združenie Združenie maďarských rodičov na Slovensku – Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda. je občianskym združením pri Základnej škole Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda so sídlom Vetrárska 7, 82106 v Bratislave. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mónika Šlauka	Predseda
-	podpredseda
-	Tajomník

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

6. ŽIACI

Počet žiakov ZŠ k 15. 9. 2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2022							Stav k 31. 8. 2023						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	14	-	-	1	13	1	-	13	-	-	1	13
2.	1	-	21	-	-	1	18	1	-	21	-	-	1	18
3.	1	-	13	-	-	1	12	1	-	13	-	2	1	12
4.	1	-	13	-	-	1	11	1	-	11	-	-	1	9
5.	1	-	18	-	1	1	14	1	-	18	-	1	1	13
6.	1	-	9	-	-	-	-	1	-	9	-	-	-	-
7.	1	-	13	-	-	-	-	1	-	13	-	-	-	-
8.	1	-	10	-	1	-	-	1	-	10	-	1	-	-
9.	1	-	10	-	-	-	-	1	-	10	-	-	-	-
Spolu	9	-	121	-	2	3	68	9	-	118	-	4	3	65



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2022)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
17	3 / 17%	3 / 17%	0 / 0%	1 (1.A)

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
10	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		5	5	5	5	4	4	1	1	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké

Súkr. ŠUP animovanej tvorby, Vlastenecké nám. 1, BA – obrazová a zvuková tvorba – kamera, zvuk	Bratislava	1 žiačka
SOŠ polygrafická, Račianska 190, BA – grafik digitálnych médií	Bratislava	1 žiačka
Gymnázium s VJM, Dunajská 13,	Bratislava	4 žiaci
Stredná zdravotná škola, Strečnianska 20, BA – masér	Bratislava	1 žiačka
Gimnázium, Grösslingová 18, BA	Bratislava	1 žiak
SPŠ elektrotechnická, K. Adlera 5, BA – informačné a sieťové technológie	Bratislava	1 žiak
SOŠ gastron a hot. služieb, Farského 9, BA – čašník	Bratislava	1 žiak



Žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnáziá a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
18	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	0	0	-	0
7. ročník	0	0	-	0
6. ročník	0	0	-	0
5. ročník	0	0	-	0

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	% úspešnosť:
9.	10	10	100
8.	0	0	0
7.	0	0	0
6.	0	0	0
5.	0	0	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)



I. stupeň základnej školy –

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2022/2023

R.	Tr.	Vyučovacie predmety													
		SjaSL	MJL	ANJ	VLA	MAT	PDA	HUV	TEV	VYV	PVC	ETV	NBV	IFV	
1.	I.A	SH	SH	SH	SH	SH	0	SH	SH	SH	0	A	A	0	
2.	II.A	1,00	1,10	1,05	0	1,10	0	1,00	1,00	1,00	0	A	A	0	
3.	III.A	1,15	1,92	1,27	1,54	1,69	1,54	1,00	1,00	1,00	1,00	A	A	1,15	
4.	IV.A	1,20	1,50	1,12	1,20	1,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	A	1,00	
	Ø predmet.	1,21	1,49	1,10	1,39	1,30	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	A	A	1,04	

II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2022/2023

Tr.	Vyučovacie predmety															
	SjaSL	MJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	CH E	DEJ	GE G	OB N	T H D	ETV /NB V	VY V	HU V	TSV
V.A	1,82	1,76	1,29	1,35	1,00	-	1,65	-	1,35	1,47	-	1,0	A	1,0	1,0	1,0
VI.A	2,63	2,38	1,75	2,13	1,25	2,13	2,13	-	2,5	2,25	1,62	1,0	A	1,0	1,13	1,0
VII.A	1,76	2	1,54	1,54	1,54	1,85	1,69	1,46	2,08	1,62	1,38	1,0	A	1,08	1,23	1,0
VIII.A	2,0	2,11	1,33	1,44	1,0	1,78	1,44	1,89	1,89	2,00	1,22	1,0	A	1,11	1,11	1,0
IX.A	1,6	1,9	1,6	1,20	-	1,70	1,40	1,70	1,7	1,1	1,30	1,0	A	1,0	-	1,00
Ø predmet.	1,91	1,98	1,47	1,56	1,17	1,85	1,56	1,65	1,9	1,7	1,4	1,0	A	1,04	1,12	1,00

*SH – slovné hodnotenie



Výsledky externých meraní - Testovanie 9 – 2023

Základné údaje/Predmety	Riadny termín			Náhradný termín		
	MAT	MJL	SJSL	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	10	10	10	-	-	-
Priemerná úspešnosť školy (v %)	69,3	77,3	86,7	-	-	-
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	60,6	59,4	N/A	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	14,2	16,7	27,3	N/A	N/A	N/A

7. POČET pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

školský rok	Počet					počet zamestnancov				
	tried	žiakov	ŠKD	oddelenia	stravníkov žiaci D	ZŠ PZ	ZŠ NZ	ŠJ	ŠKD PZ	spolu
2018_2019	9	106	62	3	0	14	2	0	3	19
2019_2020	9	106	59	3	0	13	2	0	3	18
2020_2021	9	112	65	3	0	13	2	0	3	18
2021_2022	9	124	61	3	0	14	2	0	3	19
2022_2023	9	124	61	3	0	14	2	0	3	19

školský rok	prepočítaný ev.počet zamestnancov				
	ZŠ PZ	ZŠ NZ	ŠJ	ŠKD	spolu
2018_2019	13,30	2,00	0,00	2,80	18,10
2019_2020	12,96	2,00	0,00	2,80	17,76
2020_2021	12,87	2,00	0,00	2,92	17,79
2021_2022	13,31	2,00	0,00	2,84	18,15
2022_2023	13,13	2,00	0,00	2,76	17,89

stav k 30.9.2022



V škole pracuje:

Odborný zamestnanec	spolu	MŠVVaŠ	Vlastné zdroje	Plán obnovy CPP	NIVAM
Školský psychológ					
Školský špeciálny pedagóg	1				
Školský logopéd					
Liečebný pedagóg					
Sociálny pedagóg					
Asistent učiteľa	1				

Z pedagogických zamestnancov ZŠ: 4 majú krátený úväzok, z toho dvaja majú dve zmluvy. Školský špeciálny pedagóg pracuje na dohodu.

8. ZÁKLADNÁ ŠTATISTIKA PSYCHOLOGICKO – PEDAGOGICKÉHO PROCESU

UKAZOVATEĽ		Stupeň	základná škola
			Vetvárska
individuálna terapia a krízová intervencia		I.	0
		II.	0
reedukácia porúch učenia		I.	0
		II.	0
žiaci v pozorovaní		I.	0
		II.	0
profesionálna orientácia žiakov		I.	0
		II.	0
riešenie výchovno-vzdelávacích problémov		I.	1
		II.	1



9. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich daný predmet	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet
Maďarský jazyk a literatúra	7	7
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	7	7
Anglický jazyk	2	2
Dejepis	1	1
Vlastiveda	2	2
Geografia	3	0
Biológia	1	1
Prírodoveda	2	2
Matematika	5	5
Fyzika	1	0
Chémia	1	1
Informatika	1	1
Telesná výchova	4	4
Hudobná výchova	3	3
Výtvarná výchova	4	3
Pracovné vyučovanie	2	2
Náboženská výchova	1	1
Etická výchova	2	2
Občianska výchova	1	0
Technika	3	0
Rozvíjanie komunikačných schopností	1	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné vzdelávanie	20	20	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	0		1
Doplňujúce pedagogické štúdium	1	0	1	0

Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2022/2023:

- **Ľudové tradície vo vyučovacom procese** – Comenius pedagogický inštitút /Monika Nagyová, Mónika Drancsík, Monika Szigetiová/
- **Metodický deň pre učiteľov organizovaný ZMPnS v ZŠ Dunajská** /všetci učitelia/
- **Školský zákon 2023** – Poradca podnikateľa /Monika Nagyová/



10. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠK. ROKU 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka **Rámcový učebný plán 1.- 4. roč. dodatok k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre primárne vzdelávanie RUP 2016-20657/35643:1-1010 a Školský vzdelávací program ISCED 1** vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa **Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny pod číslom 2015-5620/3295:1-100A s platnosťou od 1.9.2015 a Školský vzdelávací program ISCED 2**

V školskom roku 2022/2023 sa 1 žiak vzdelával podľa: **Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) pre nižšie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostných menšín.**

11. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
			školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1. – 9. ročník	36	Petőfi – Tompa Országos Seregszemle	20	12		2
7. ročník	1	Csemadok vers-és meseíró pályázat				1
7. ročník	1	SZMÍT – Pegazus pályázat				1
8. ročník	3	Sztori – čitateľská súťaž				3
1. – 9. ročník	7	Kaszás Attila szavalóverseny		2		
4., 8. ročník	2	Szép magyar beszéd	4	2	2	1
1. – 9. ročník	36	Ypsilon	36			
4., 8. ročník	4	Šaliansky Mat'ko		1		
4., 8. ročník	6	Poznaj slovenskú reč	6		2	1
3-9. ročník	43	Pytagoriáda		2		
4-9. ročník	24	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny – Medzinárodná matematická súťaž	29			4
1-9. ročník	36	Klokan	32	11		
2., 3. ročník	25	Maksíkové matematické úlohy	25			
3- 9. ročník	62	iBobor	25	20		
3-9. ročník	62	Code.org	60			
3-9. ročník	10	Olympiáda z anglického jazyka		2		
1-9. ročník	28	Fotosúťaž: Éledő természet	9			



1. – 9. ročník	12	Mária Rádió Mirjam				5
1. – 9. ročník	12	Rajzolja és nyereg – Játékvár Játészóház				7
1. – 9. ročník	4	Vodárenské múzeum				4
1. – 9. ročník	7	Biblia očami detí				6
1. – 9. ročník	3	Maľovačky – CVČ Kulíšková				1
1. – 9. ročník	17	Harmos Károly képzőművészeti pályázat	17			2
1. – 9. ročník	25	Športom za duševné zdravie		25		
1. – 9. ročník	20	V zdravom tele zdravý duch	20			
5.– 6. ročník	6	Futbal			6	
7.A	1	Podunajská jar				1
8-9. ročník	2	Prírodovedná konferencia				2

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie školského roka	
Veni Sancte	
Príspevky do Biskupických novín	Deň vyst'ahovania Maďarov – kladenie vencov
Deň zdravej výživy	
Vyrezávanie tekvic	
Didaktické hry	Deň župných škôl
Súťaž vo varení guláša	Deň hudby
Jesenná prechádzka s lampášikmi	
Pilotné testovanie	Pamätný deň padlých hrdinov
Svetový deň zdravej výživy	
Separovaný zber	
Výlety, vychádzky	
Divadelné predstavenie v Budapešti – 2. stupeň	
Prechádzka Bratislavou 7-8-9. ročník	
Monitoring deviatakov	Výstava ovocia a zeleniny v KD Vetvár
Návšteva škôlkarov do prvej triedy	
Odozdávanie štipendií z Rákócziho Nadácie	
Deň Maďarskej ľudovej rozprávky	
E-testovanie	Kladenie venca pri pamätníku vysídlených
Divadelné predstavenie Divadlo Nová Scéna	
Jesenná výstava v škole	



Deň Svätého Martina	
Lampášový sprievod	
Halloween v ŠKD	
Divadelné predstavenie pre 1. stupeň v Komárne	
Spoločné zdobenie vianočného stromčeka v ŠKD	
Mikuláš v škole	
„Luca, Luca, kitty-kotty“ – ľudové tradície na Luciu – 3.r.	
Adventný program v Csemadok 2-3. ročník	
Vianočný trh v škole	
Zápis do 1. ročníka	Kladenie vencov–spomienka na 15.3.1848 – cintorín Podunajské Biskupice, Staré mesto
Lyžiarsky výcvik	
Prírodovedné prednášky	
Divadelné predstavenie Podunajská jar – Duna Mentí Tavaszi – 1. a 2. stupeň	
Výchovné koncerty	
Határtalanul – Výlet do Rumunska 9.A	
Slávnostné ukončenie šk. roka	
Škola v prírode	
Letný tanečný tábor	

12. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Modrá škola	máj 2011	trvá	Projekt BVS o vode
Zber druhotných surovín	Priebežne		Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Baterky na správnom mieste	január 2012	trvá	Zber použitých prenosných batérií
Čas premien	Priebežne		Projekt pre dospelujúce dievčatá
Deň školskej knižnice	september 2014	trvá	Spolupráca s MŠ ich návštevou v školskej knižnici
Zelená škola	september 2014	trvá	Environmentálny projekt
Regionálna výchova	september 2015	trvá	Vytvorenie v deťoch lokálnopatriotizmu
Školské ovocie	september 2014	trvá	Zdravá výživa pre žiakov ZŠ aj MŠ
Projekt Éledő természet	január 2021	trvá	Fotosúťaž pre žiakov maďarských škôl
Típos Minihandball Liga	september 2018	trvá	Hádzaná pre I. a II. st.
Püspöki Aprók Néptáncgyűttes - KultMinor	október 2022	trvá	Ľudový tanec pre žiakov, programy, vystúpenia, sústreďenia, tábor
Profesijný rozvoj	február 2023	jún 2023	Dotácia od Ministerstva školstva na aktualizáciu vzdelávania PZ
Selfie – digitálne technológie	marec 2023	trvá	Notebooky a tablety – Ministerstvo školstva



Športový deň	október 2022	neúspešný projekt	BSK
Krókusz projekt	september 2016	trvá	Kvety od „Szembenézés Alapítvány“
Határtalanul program	máj 2023		5 dňový výlet do Sedmohradska - ZMPnS
Szülőföldön magyarul	marec 2023	raz ročne	75 € pre každé dieťa od BGA
E – testovanie /pilotné testovanie 3-8.roč/	marec-máj 2023		NIVAM
Učebnice ANJ	jún 2023		Plán obnovy a odolnosti – Ministerstvo školstva
Asistent učiteľa	september 2022	jún 2023	Ministerstvo školstva – 40 % úväzok
Školské tašky pre prváčikov	september 2022	raz ročne	Rákóczi Szövetség
Dotácia pre prváčikov	september 2022	raz ročne	10 000 forintov od Rákóczi Szövetség
Muzikál a szarazfa	január 2023	raz ročne	Výchovný koncert a tanečné predstavenie - BGA

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú využiť vo výchove a vzdelávaní. Tým vyučovanie robia záživným a zaujímavejším. Žiaci zážitkovo sa naučia a zapamätajú si oveľa viac vecí.

13. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE ALEBO V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná inšpekčná činnosť: Stav a úroveň vyučovania slovenského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Personálne podmienky

Odbornosť vyučovania predmetu SJSJ bola v škole zabezpečená na 100 % kvalifikovanými vyučujúcimi. V primárnom vzdelávaní zabezpečovalo výučbu 5 učiteliek, v nižšom strednom vzdelávaní predmet vyučovali 2 učiteľky.

Využívanie učebníc

Škola používala na vyučovanie jednotlivých predmetov v ročníkoch primárneho a nižšieho stredného vzdelávania učebnice schválené MŠVVaŠ SR pre školy s vyučovacím jazykom maďarským. Iné učebnice využívali na hodinách náboženskej výchovy v 1. – 9. ročníku (vydavateľstvo Ecclesia, Maďarská republika). S alternatívnymi učebnými textami (pracovné listy - vydavateľstvo RAABE) pracovali na hodinách etickej výchovy a techniky v 5. – 9. ročníku. Z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že škola nemala problém so zabezpečením učebníc s výnimkou učebníc náboženskej výchovy pre 1. – 9. ročník, ktoré neboli doručené napriek tomu, že boli objednané, učebníc etickej výchovy a techniky pre 5. – 9. ročník, ktoré neboli vydané pre základné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Zistenia z priameho pozorovania vyučovacieho procesu

Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra bol sledovaný na 16 vyučovacích hodinách (z toho 7 hodín na 1. stupni a 9 hodín na 2. stupni).

Záver:



Škola pri vzdelávaní žiakov v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní postupovala v školskom roku 2022/2023 podľa ŠkVP vypracovaného v súlade so ŠVP. Učebný plán v primárnom vzdelávaní nemodifikovala, v nižšom strednom vzdelávaní posilnila vyučovanie predmetu SJSJL v 7. ročníku 1 disponibilnou hodinou, ktorú využila na dosahovanie stanovených cieľov bez rozšírenia vzdelávacieho štandardu. Triedu 2. ročníka s vyšším počtom žiakov (21) delila na skupiny v zmysle poznámok k RUP na vyučovanie predmetu SJSJL. Nemenila nastavený systém hodnotenia a klasifikácie žiakov, možnosť slovného hodnotenia využila v prvom ročníku. Zabezpečila odbornosť vyučovania predmetu SJSJL na 100 %. Priamym

pozorovaním vyučovacieho procesu bolo zistené, že väčšina žiakov preukázala v sledovanom predmete veku primerané komunikačné zručnosti, osvojenú slovnú zásobu, porozumenie jednoduchých otázok. Slabšie bolo využívanie rôznorodých textových zdrojov učiteľmi v primárnom vzdelávaní, využitie zvukových nahrávok bolo sledované ojedinele iba v nižšom strednom vzdelávaní. Zlepšenie si vyžaduje zaradenie inovatívnych vyučovacích metód v nižšom strednom vzdelávaní. Žiaci v edukačnom procese pacovali s učebnicami schválenými ministerstvom školstva.

Výrazne pozitívne zistenia

- prezentovanie komunikačných zručností žiakmi (primárne a nižšie stredné vzdelávanie).

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- rozvíjanie komunikačných kompetencií zaradením zvukových nahrávok (primárne a nižšie stredné vzdelávanie),
- využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní (nižšie stredné vzdelávanie).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

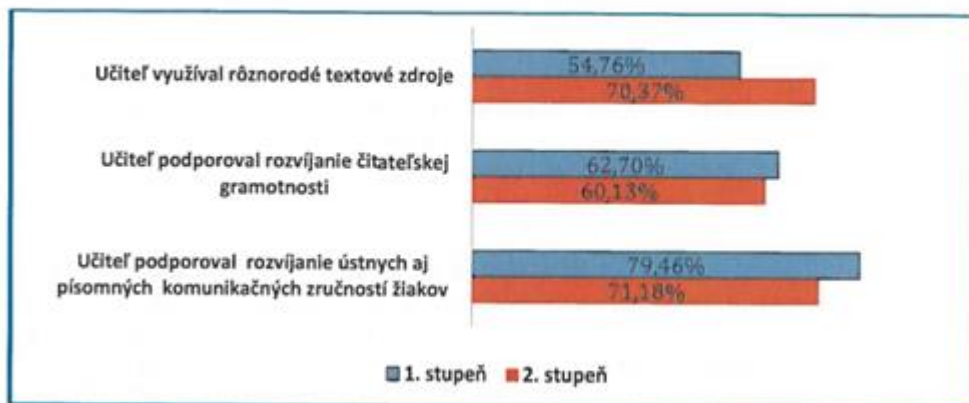
OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

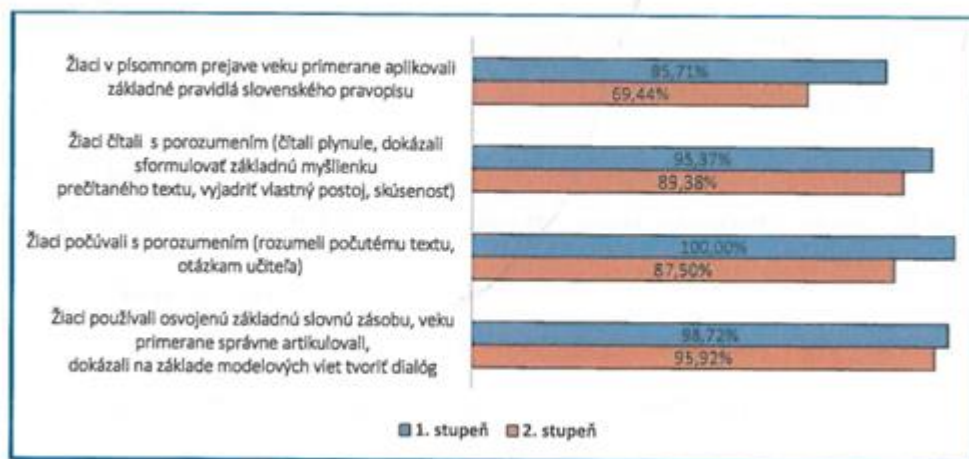
1. odporúča

- zabezpečiť využívanie rôznorodých textových zdrojov – zvukových nahrávok CD k učebnici v primárnom vzdelávaní;
- využívať inovatívne aktivizujúce metódy na predmete SJSJL v nižšom strednom vzdelávaní.

Graf 2 Podpora rozvíjania komunikačných kompetencií žiakov v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní na vyučovacích hodinách predmetu SJSL



Graf 1 Preukázané komunikačné kompetencie žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania na vyučovacích hodinách predmetu SJSL



14. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební													spolu
spolu	I.	II.	spolu	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	JAZ*	spolu	klub	ŠKD	
9	4	5	5		1		1	0	0	1	1	1	0	0	0	14

Zastavaná plocha, plocha stavby

Hlavné mesto SR Bratislava previedlo nehnuteľností do vlastníctva mestských častí v zmysle ustanovenia §31 b zákona 377/1990 Zb. o hlavnom meste SR Bratislave v znení neskorších predpisov č. 248807091000 do vlastníctva mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice a mestská časť ich prebrala do svojho výlučného vlastníctva.



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

škola	parc.č.	areál / stavba	pozemok reg.	m ²	m ²	LV	vlastník	správca1	správca2	majetkovo nevysporiadané
ZŠ Vetrárska	2/6	zastavaná plocha		166	1370		NLV, nezaložený			2/6, 2/7 nie sú predmetom zverenia, nakoľko sú nevysporiadané, nemajú založený list vlastníctva, nachádzajú sa na pozemkoch registra „E“
	2/7	zastavaná plocha	cca	1204						
		STAVBA súp. 10120				6130				
	2/7	areál, pozemky so stavbou	3355							
			166							
		areál bez stavby		2151	2151					
	2; 3/1; 3/2; 3/3; 4/1; 4/2; 5/2; 6; 409/1						nevysporiadané LV		MČ zveruje pozemky do správy školy	

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Dvor s asfaltovým povrchom	Upratovacie plochy denné upratovanie
3521 m ²	1643,82 m ²	1093,18 m ²	784 m ²	1927,74 m ²

Škola →	ZŠ Vetrárska
zastavaná plocha	1370
areál	2151
záhradný domček	0

SWOT analýza

Ludský potenciál / silné

- Vo veľkej miere kvalifikovaní PZ
- Zapájanie zamestnancov do aktivít školy
- Dobrá klíma školy
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov
- Mladý, flexibilný a kreatívny kolektív
- Tvorivé, kreatívne možnosti zamestnancov
- Určené pravidlá pre odmeňovanie
- Tvorba kvalitných učebných textov, materiálov
- Zapájanie zamestnancov do tvorby ŠkVP
- Práca asistenta učiteľa
- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom.

Ludský potenciál / slabé

- Chýbajúci učiteľ s aprobáciou geografia, občianska náuka.

Materiálové vybavenie / silné

- dobrá vybavenosť školy s počítačovou technikou (počítačová učebňa, interaktívne tabule, projektory v každej triede)
- elektronická žiacka kniha, triedna kniha, komunikácia cez softvér ASC Agenda
- webová stránka školy
- dobre vybavená školská knižnica
- úplná rekonštrukcia tried



- nová fasáda v MŠ aj na telocvični ZŠ
- opravená strecha na telocvični
- úplná výmena starých neónových svietidiel na nové, modernejšie
- relaxačné kútiky pre deti na chodbách
- nové smetné koše na separáciu odpadu
- nové multifunkčné ihrisko na dvore
- vymenený nábytok v triedach a v kanceláriách
- nová chemická učebňa
- nová dielňa
- vymenené okná
- nové, zrekonštruované toalety pre žiakov aj pre učiteľov
- nová strecha nad vchodových dverách
- nová strecha na ZŠ
- nová dlažba na chodbe v pivnici
- dobrá vybavenosť nárad'ovne v telocvični
- nová dielňa pre vyučovanie techniky
- bezplatný prístup na internet
- školská telocvična
- kvalitné učebné pomôcky
- zabezpečenie krúžkovej činnosti
- nový kotol MŠ
- tanečná sála
- obnovené schody, chodby a šatne pri telocvični.

Materiálové vybavenie / slabé

- chýbajúca jedáleň v ZŠ
- chýbajúca kuchynka v ZŠ pre vyučovanie techniky
- mokré steny na chodbách a v triedach
- chýbajúca miestnosť iba pre ŠKD
- chýbajúce kabinety pre PZ.

Pedagogický proces / silné stránky

- tvorba ŠkVP - prispôsobený pre potreby školy
- využívanie výpočtovej techniky a inovačných metód v procese edukácie
- spojenie teórie s odborným výcvikom
- kvalitná odborná a technická príprava
- teoretické a praktické činnosti vo VVP
- začlenenie riešení sociálno-patologických javov do VVP
- úzka spolupráca s CPPaP.



Pedagogický proces / slabé stránky

- zaťaženie učiteľov s obrovským množstvom dokumentácie a byrokracie.

Pre žiakov / silné

- kvalitná práca a príprava žiakov s nadaním
- kvalitná práca so žiakmi s rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- príprava žiakov na Testovanie 9
- zapojenie sa do obrovského množstva jazykových, recitačných, prírodovedných, športových, výtvarných, náboženských, dejepisných a atď. súťaží
- ponuka záujmovej činnosť na I. a II. stupni
- ponuka veľkého množstva prednášok, workshopov, divadelných predstavení v rámci environmentálnej, regionálnej, mediálnej výchovy
- veľké množstvo športových aktivít
- spolupráca s rôznymi mimoškolskými organizáciami
- početná dochádzka detí do ŠKD od 6,30 do 17,30
- zavedenie celodennej školy v 1., 2. triede
- pravidelný plavecký kurz, kurz korčuľovania
- pravidelná škola v prírode I., II. stupeň
- pravidelný lyžiarsky výcvik pre II. stupeň
- pravidelný anglický týždeň pre II. stupeň so zahraničnými lektormi cez Slovakia Educate
- pravidelné environmentálne dni v škole
- aktívny Žiacky parlament
- aktívne Rozhlasové okienko
- pravidelné vydanie školského časopisu BonBon
- rôzne výlety pre deti
- letný denný tábor pre I. stupeň
- dobrá spolupráca s rodičmi
- každoročná finančná dotácia prváčikov od Nadácie Rákócziho
- pre prváčikov zabezpečenie školských tašiek od Nadácie Rákócziho zadarmo
- každoročná finančná dotácia detí a žiakov od Nadácie Gábora Bethlena
- rodinná atmosféra, dobrá klíma školy.

Pre žiakov / slabé stránky

- migrácia žiakov do iných škôl / 5 a 8 ročné gymnázia/
- zmena trvalého bydliska
- zhoršená sociálna situácia v rodinách, strata práce.

Pre školu / silné

- areál školy



- vybavenosť školy
- kreatívny a mladý pedagogický kolektív
- webová stránka školy
- propagácia, medializácia školy
- online komunikácia cez Edupage
- fungujúca Rada školy a Združenie maďarských rodičov na Slovensku
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a s okolitými školami
- kvalitné výchovné a kariérové poradenstvo
- dobrá spolupráca s rôznymi organizáciami, zriaďovateľom atď.
- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- vynikajúce výsledky žiakov
- dobrý imidž školy a škôlky.

Pre školu / slabé

- poloha školy /zápchy/
- asimilácia obyvateľstva maďarskej národnosti
- počet žiakov
- rozpočet, normatív.

Ostatné faktory / silné

- dodržiavanie tradícií školy
- regionálna výchova
- multikultúrny prístup.

Ostatné faktory / slabé

- nevysporiadané pozemky
- chýbajúca kanalizácia v MŠ.

Projekty v škole / silné

- Veľký počet vypracovaných a vyhratých projektov cez rôzne mimovládne a štátne organizácie / Dobrý sused, Ministerstvo školstva, ZSE, BSK, Kooperatíva, Nadácia Gábora Bethlena, Nadácia Rákócziho, Mám na to, Ministerstvo vnútra, Envirofondy, Lidl atď./.

Projekty v škole / slabé

- Kvôli počtu žiakov menej štátnych projektov do ktorých by sme sa mohli zapojiť.



ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré. V zmysle psychohygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 2. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu. V škole máme 1 počítačovú učebňu. Vo všetkých triedach máme nainštalované dataprojektory a 4 triedach dotykové monitory. Školský špeciálny pedagóg pracuje so žiakmi v knižnici.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím. Čisté prostredie, dávkovače na mydlo a utierky, dávkovače na toaletný papier, čisté triedy, nové lavice, nábytok.

Pozitívnu atmosféru školy podporovala výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase.

- Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov.

Záujmové krúžky v škole:

1. Čitateľský krúžok
2. ZeneBona – hudobný krúžok
3. Športový krúžok
4. Anglický krúžok
5. Játékosan magyarul (Hravo po maďarsky)
6. Mediálny krúžok
7. Matematický krúžok
8. Ľudový tanec – Püspöki Aprók
9. Hádzaná

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

- Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá.

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- školskej kroniky,
- Edupage,
- facebookovej stránke školy,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,



- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom Edupage,
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi školou a rodičmi je dobrá. Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Vetrárska,
- s našou materskou školou spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materskej školy, spoločné divadelné predstavenia, rodinný piknik,
- s radou školy,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickú prevenciu,
- s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach
- CSEMADOKom,
- Poľnohospodárskym družstvom v Podunajských Biskupiciach,
- Dobrovoľným hasičským zborom v Podunajských Biskupiciach,
- ZŠ a G s VJM na Dunajskej ulici 13 v Bratislave,
- Základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským A. Molnára Szencziho - Szenczi Molnár Albert Alapiskola,
- Základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Tomášov,
- Združením maďarských rodičov na Slovensku, Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku,
- Farským úradom v Pod. Biskupiciach,
- CPPP a P na Drieňovej ulici v Bratislave,
- Nadáciou Pontis,
- Zelená škola,
- Komenského inštitút,
- Teacher for Slovakia,
- Meliratio,
- Slovakia Educate
- RÚCP.



Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich

	610	620	630	640	600	FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2022				
						v €				
ZŠ	243 863	84 496	15 305	1 786	345 450					
ŠKD	0	0	0	0	0	ZŠ	2 746	960	0	3 706
ŠJ	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
MŠ	4 650	1 625			6 275	MŠ	0	0	0	0
Spolu	248 513	86 121	15 305	1 786	351 725	Spolu	2 746	960	0	3 706

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2022 v €

(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky formou daru

	610	620	630	640	600	v roku 2022 v €				
ZŠ	0	0	11 070	0	11 070	dary				
ŠKD	0	0	9 330	0	9 330	ZŠ		0	650	
MŠ	0	0	10 320	0	10 320	MŠ*		0	0	
ŠJ	0	0	0	0	0	ŠJ		0	0	
Spolu	0	0	30 720	0	30 720	Spolu		0	650	

*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2022 v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	40 500	14 220	2 982	625	58 327
MŠ	71 019	24 887	27 823	419	124 148
ŠJ	18 318	6 163	4 265	231	28 977
Spolu	129 837	45 270	35 070	1 275	211 452

Finančné prostriedky na kapitálové výdavky neboli poskytnuté

Vypracovala: Mgr. Monika Nagyová, Mgr. Katarína Bitterová

V Bratislave, dňa: 09. 10. 2023



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

1. ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Názov školy: Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
Adresa materskej školy: Elokované pracovisko - Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
Telefónne číslo: 02/45248080
Webové sídlo: zsvetvarba.edupage.org
e-mailová adresa: ms.staromlynska@gmail.com, skola.vetvar@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Nagyová	riaditeľ školy
Trnková Julie	vedúca ŠJ

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
Adresa: Trojičné námestie 11, 821 06 Bratislava
telefónne číslo: +421245248088 , +421245248469
webové sídlo: www.biskupice.sk
e-mailová adresa: sekretariat@mupb.sk
IČO: 00641383
Kód obce: 529311

3. INFORMÁCIA o činnosti rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v júni 2021. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy zasadala v školskom roku 2 krát: 18. októbra 2022 sa zaoberala Školským vzdelávacím programom, Školským poriadkom a Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti. Riaditeľka školy informovala radu o plánovaných aktivitách, ako aj o výsledkoch školy. Druhé zasadnutie sa konalo 21.6.2023 v novom zložení členov. Zriaďovateľ delegoval štyroch nových členov RŠ z radov poslancov miestneho zastupiteľstva s účinnosťou od 29.11.2022. Rada sa oboznámila s výsledkami hospodárenia za rok 2022, počtom zapísaných



detí do prvej triedy, výsledkami testovania žiakov 9. ročníka, finančnou situáciou školy a plánovanými investíciami.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia do 28.11.2022		za zriaďovateľa
4.	Ing. Virágová Ildikó do 28.11.2022		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Ravaszová Mária		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Hašková Alžbeta		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Lamosová Beata		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva do 28.11.2022		za výchovu a vzdelávanie
12.	Mgr. Kristián Lesko od 29.11.2022		za zriaďovateľa
13.	Mgr. Zoltán Pék od 29.11.2022		za zriaďovateľa
14.	Ing. Eduard Vandriak od 29.11.2022		za zriaďovateľa

Údaje o rade rodičov

Rodičovské združenie pri MŠ Staromlynská 51 pod vedením p. A. Andics.

4. INFORMÁCIA O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	<p>Pedagogická rada v súlade s § 6 ods. 1 Legislatíva Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení Legislatíva Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 138/2019 Z. z. je poradným orgánom riaditeľky materskej školy.</p> <p>PR:</p> <ul style="list-style-type: none">a) prerokúva plán práce školy a hodnotí jeho plnenie,b) hodnotí výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti polročne aj za celý školský rok,c) rokuje o výchovných opatreniach uložených riaditeľkou MŠ,d) prerokúva návrh počtu tried na nasledujúci školský rok,e) rokuje o organizácii výchovno – vzdelávacieho procesu,f) rokuje o školskom poriadku,



	<p>g) rokuje o návrhoch a otázkach, ktoré jej predloží riaditeľka MŠ, resp. ktorýkoľvek jej člen,</p> <p>h) prerokúva kritériá prijímania detí do MŠ. Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadla 2x v zmysle plánu činnosti.</p>
Metodické združenie:	<p>Členmi metodického združenia sú všetci učitelia materskej školy. Metodické združenie plní funkciu organizačno - riadiacu a vzdelávaciu (odbornú-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, na ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, asistentov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.</p> <p>Metodické združenie v materskej škole:</p> <ul style="list-style-type: none">- predstavuje základnú bázu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov- svojou činnosťou nenarúša proces výchovy a vzdelávania v materskej škole- podporuje tvorbu interných metodických materiálov, sebvzdelávanie, publikačné aktivity- využíva aktuálne ponuky na vzdelávacie podujatia- predstavuje najľahšie dostupný zdroj odbornú – metodických informácií a vytvára adekvátny priestor na výmenu pedagogických skúseností- je jedným zo systémových článkov riadiacej štruktúry, spolupodielá na zvyšovaní úrovne procesu výchovy a vzdelávania v materskej škole. <p>Činnosť MZ sa v MŠ riadi štatútom, ktorý upravuje postavenie, poslanie, funkcie, ciele, práva a povinnosti členov metodického</p>



	<p>združenia. Stretáva sa 4krát ročne.</p> <p>Metodické združenie pri MŠ Staromlynská 51 pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením Veroniky Kelemenovej. Na zasadnutiach, 4x ročne sa zúčastnili všetky učiteľky.</p>

5. ÚDAJE O OBČIANSKOM ZDRUŽENÍ

Občianske združenie KOBÁK je občianskym združením pri Materskej škole Staromlynskej 51. od 21.11.2003. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Magdaléna Mitánek	predseda
Agáta Gyűrösi	podpredseda
Jozef Beňo	tajomník

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

6. ŽIACI

Počet detí MŠ k 15. 9. 2022

MATERSKÁ ŠKOLA

materská škola	elokované pracoviská	počet detí	spolu detí	spolu detí UA	spolu detí a detí UA	PREDŠKOLÁCI (počet detí, ktoré plnenia povinného predprimárneho vzdelávania)	spolu	počet tried
MŠ Estónska 3 (s EP na Estónskej 7 a Podzáhradnej 1)	Estónska 7	85	299	6	305	23	109	4
	Estónska 3	81				31		4
	Podzáhradná 1	133				55		6
MŠ Linzbothova 18 (s EP na Latorickej 2 a Dudvážskej 4)	Linzbothova 18	232	413	1	414	98	168	10
	Latorická 2	92				34		4
	Dudvážska 4	89				36		4
MŠ -Óvoda	Komárovská 58	57	57	0	57	35	35	3
ZŠ Vetvárska	Staromlynská 51	48	48	0	48	16	16	2
spolu		817	817	7	824	328	328	37

Materská škola	Elokované pracoviská	Počet detí	Spolu detí	Spolu detí UA	Spolu detí a detí UA	Predškolační	spolu	Počet tried
ZŠ Vetvárska	Staromlynská 51	48	48	0	48	16	16	2



7. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

MŠ Staromlynská (elokované pracovisko)

školský rok	počet				počet zamestnancov					prepočítaný ev.počet zamestnancov				
	tried	detí			MŠ_PZ	MŠ_NZ	ŠJ		spolu	MŠ_PZ	MŠ_NZ	ŠJ		spolu
2018_2019	2	43			4	3	2		9	4,00	3,40	1,70		9,10
2019_2020	2	48			4	4	2		10	4,00	3,40	1,70		9,10
2020_2021	2	47			4	3	2		9	4,00	2,40	1,70		8,10
2021_2022	2	46			4	2	2		8	4,00	2,40	1,70		8,10
2022_2023	2	41			4	2	3		9	4	2,4	1,7		8,1

stav k 30.9.2022

8. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠK. ROKU 2022/2023

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa plánovala na základe Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Týždenné plány boli vypracované podľa tematických okruhov, aktuálnosti, veku primeranosti. Sústredilo sa na to, aby deti mali možnosť získavať nové poznatky cez vlastné skúsenosti: experimentovanie, skúmanie, cieľavedomé pozorovanie. Hodnotenie výsledkov sa uskutočnilo priebežne, častou pochvalou.

Zameriavali sme sa na tri vzdelávacie oblasti, ako na psychomotorickú-, kognitívnu-, a sociálno-emocionálnu oblasť.

Sociálno-emocionálna oblasť: V obidvoch skupinách sme sa snažili vytvoriť kladnú sociálno – emocionálnu atmosféru, ktorá spočíva na vzájomnom rešpekte. Motivovalo nás, aby sa deti cítili príjemne, mali dobré spomienky z každého dňa stráveného v materskej škole. Nakoľko učenie v tomto veku je silne závislé od vzťahu k učiteľke, s každým dieťaťom sme vytvorili pozitívnu citovú väzbu.

Kognitívna oblasť: Zameriavali sme sa na 5-6 ročné deti. Zisťovali sme u nich stupeň biologického a psychologického vývinu a predpoklady na učenie sa v škole pomocou diagnostických metód – pozorovanie, rozhovor, test kresbou. Pre deti s nerovnomerným vývinom jednotlivých psychických funkcií /napr. nižšia úroveň grafomotoriky, znížená schopnosť koncentrovania, vnútorná neistota atď./ sme vypracovali individuálny plán na rozvíjanie týchto schopností. Vytvorili sme pre každého predškolača pracovné listy na rozvíjanie grafomotorických zručností. Učiteľky zostavovali úlohy tak, aby sa pripájali k téme týždňa a boli čoraz náročnejšie. Jednotlivé listy sme spojili do formátu zošita. Táto forma sa podľa učiteliek uplatnila, lebo umožnila prehľadne a sústavne sledovať pokroky detí a odhalila prípadné nedostatky. Naše poznámky, poznatky sme prediskutovali aj s rodičmi. Prípadne sme odporúčali návštevu odborníka – logopéda, psychológa.

Veľkú pozornosť sme venovali jazykovej aj rečovej výchove. Veď táto výchovná zložka sprevádza a spája takmer všetky výchovno-vzdelávacie činnosti dieťaťa. Kládli sme dôraz na zreteľnosť, výslovnosť. Pomocou rôznych metód, hier, básní sme obohacovali slovnú zásobu detí. Podarilo sa nám vytvoriť kladný vzťah aj k slovenskému jazyku. S radosťou sa učili nové básne, riekanky, hry a piesne. Na základe tematického plánu aktivity boli uskutočňované počas pobytu vonku, v rámci ranných hier alebo počas samostatného zamestnania. Tieto aktivity sa organicky spájali s tematickým plánom týždňa.

Pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove: práca v kútiku živej prírody (aktualizovaný podľa ročného obdobia), starostlivosť o korytnačky, estetizácia MŠ, pomocou ktorej u detí bol zabezpečený najužší kontakt s prírodou. Pozorovaním prírody sme ich motivovali k tomu, aby citlivo vnímali zmeny v prírode počas celého roka.



Na jar učiteľky spoločne s upratovačkami v rámci brigády vytvorili záhradku, kam už spoločne s deťmi zasadili rôzne zeleninové semená a sadeničky. Takto mali možnosť deti pozorovať vývoj rastlín bezprostredne, vo svojom prirodzenom prostredí. Taktiež spoločne s deťmi sme vytvorili v areáli MŠ ostrovy kvetov. Deti boli aktívne a pravidelne zapájané do starostlivosti zeleninovej záhrady a kvetov (polievanie, okopávanie, plienenie).

Na skrášľovaní interiéru MŠ sa podieľali učiteľky spoločne s deťmi. Učiteľky boli tvorivé, dôvtipné. Pri vyberaní námetov vo výtvarnej a pracovnej výchove sme brali do úvahy vekové špecifiká detí. S kresbou a maľovaním sme rozvíjali u nich nielen ich estetické cítenie, ale aj vnímanie, predstavivosť, sebavedomie a elementárne grafomotorické zručnosti. Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží. Dbali sme na správne držanie tela, ako aj na správne držanie rysovacích pomôcok. Oboznámili sme deti s rôznymi výtvarnými technikami, dokážu využiť plochu, vedia modelovať, pracovať s rôznymi výtvarnými materiálmi a výtvarne využiť prírodný materiál. V našej MŠ je dostatočné množstvo detskej literatúry, s ktorou sa deti nestretávali len ako poslucháči. Deti si knihy mohli prezerat', aj „prečítať“. Vytvorili sme gramotne podnetné prostredie. S 5-6 ročnými deťmi sme pravidelne navštevovali Miestnu knižnicu a knižnicu našej ZŠ, kde pod vedením učiteliek a knihovníčky si osvojovali úctu ku knihe.

Rozvíjali sme u detí elementárne hudobné schopnosti, pestovali sme u nich pozitívny vzťah k hudbe. Deti ovládajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú základné hudobné nástroje /niektoré aj osobne: klavír, husle, flautu, gitaru/, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, spájajú pohyb s hudbou. Pre verejnosť sme organizovali rôzne podujatia, pomocou ktorých sme rozvíjali u detí kultivovaný estetický prejav.

Psychomotorická oblasť úrovňou zodpovedá vekovým osobitostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali správne držaniu tela a techniky dýchania. Počas celého roka sme zabezpečili deťom pobyt na čerstvom vzduchu, dostatok pohybovej aktivity. Pravidelne sme uplatňovali aj telovýchovné chvíle, zabezpečovali sme pitný režim počas celého dňa. Zorganizovali sme cvičenie vo veľkej telocvični základnej školy, športový deň ku Dňu detí, zúčastnili sme sa na plaveckom výcviku, kurzu korčuľovania, zvládli turistickú vychádzku do lesa a pod.



9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Výlet do jesenného lesa	Kurz korčuľovania
Vystúpenie žongléra	Metodický deň pre učiteľov- ZMPS
Návšteva školskej knižnice – pravidelne podľa tematického plánu	Vianočné trhy v ZŠ Vetvárska
Interaktívna ekologická prednáška DAPHNE	Vystúpenie na porade CSEMADOK
Návšteva miestnej knižnice	Koncert v SF
Návšteva prvákov a účasť na vyučovacej hodine	Predstavenie od Écsy Gyöngyi
Mikulášska oslava v MŠ	Stavanie mája
Besiedka pod vianočným stromčekom	Športový deň na Tryskáči
Karneval	Vystúpenie na Juniáles
Bábkové predstavenie od Németh Luca	
Hudobný koncert- Nagy Szilárd klavirista	
Deň matiek	
Požiarnici na návšteve v MŠ	
MDD	
Slávnostné privítanie novopriatych detí	Slávnostné ukončenie školského roka – Rozlúčka
Koncoročný výlet- Biofarma Stupava	
Rozlúčka	

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE MATERSKÁ ŠKOLA zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zber druhotných surovín	Priebežne	priebežne	Separovanie odpadu
EU program podpory spotreby ovocia a zeleniny na	september	máj	



školách			
Triedime batérie so Šmudlom	Október	priebežne	Triedenie batérie

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V MATERSKEJ ŠKOLE ALEBO V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia z ŠŠI.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Zastavaná plocha, plocha stavby

Hlavné mesto SR Bratislava previedlo nehnuteľností do vlastníctva mestských častí v zmysle ustanovenia §31 b zákona 377/1990 Zb. o hlavnom meste SR Bratislave v znení neskorších predpisov č. 248807091000 do vlastníctva mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice a mestská časť ich prebrala do svojho výlučného vlastníctva.

Materské školy

škola →	MŠ Staromlynská
zastavaná plocha	594
areál	3482

škola	parc.č.	areál / stavba	pozemok reg	m ²	m ²	LV	vlastník	správca1	správca2	majetkovo nevysporiadané	
MŠ Staromlynská 51	2171/1	zastavaná plocha	C	276	594	4752	MČ PB	MŠ		2171/3, 2171/4, 2171/6, 2171/7, 2171/8, 2171/9, 2171/10 sú vo vlastníctve iných fyzických osôb	
	2171/9	zastavaná plocha		34				iný vlastník			
	2171/10	zastavaná plocha		284				iný vlastník			
	2171/12	záhradný domček	C	44	44		MČ PB				
			STAVBA súp. 10615				4752				
	2171/5	areál	C	328	3482	4752	MČ BA				
	2171/11	areál	C	59		4752	MČ BA				
	2171/2	areál	C	1296				MČ BA			
	2171/3	areál		388				iný vlastník			
	2171/4	areál		632				iný vlastník			
	2171/6	areál		493				iný vlastník			
	2171/7	areál		20				iný vlastník			
	2171/8	areál		266				iný vlastník			

MŠ je účelové školské zariadenie s prevádzkou dvoch tried. Každá trieda má samostatný súbor svojich priestorov – vchod, šatňu, herňu, spálňu a zariadenie pre osobnú hygienu. Priestorové podmienky sú dobré, jedine telocvičňa nám chýba. Tento nedostatok nám vynahradí dostatočne veľký areál, ktorý pozostáva z trávnej plochy, dopravného ihriska, pohybových atrakcií a pieskovísk. Materiálne podmienky sú vyhovujúce vďaka dobrej



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

spolupráce s ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM a s občianskym združením KOBÁK. Nakúpili sme rôzne didaktické pomôcky pre deti. Z fondu rodičov sme kúpili ďalšie hracie prvky na dvor.

13. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2022 v €

	610	620	630	640	600
MŠ	0	0	0	0	0

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2022 v €

	610	620	630	600
MŠ	0	0	0	0

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2022 v €
(poplatky za MŠ, za nájom nebytových priestorov)

	610	620	630	640	600
MŠ	0	0	10 320	0	10 320

**) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.*

Získané finančné prostriedky formou daru
v roku 2022 v €

dary	FO	PO
MŠ	0	0

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie
v roku 2022 v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	40 500	14 220	2 982	625	58 327
MŠ	71 019	24 887	27 823	419	124 148
ŠJ	18 318	6 163	4 265	231	28 977
Spolu	129 837	45 270	35 070	1 275	211 452

Finančné prostriedky z rozpočtu obce na kapitálové výdavky neboli poskytnuté

14. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH MATERSKÁ ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ MATERSKÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, VYPRACOVANÉ V SÚČINNOSTI S RADOU ŠKOLY ALEBO S RADOU ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA, AK JE ZRIADENÁ.

Zameriavali sme sa na plnenie cieľov environmentálnej výchovy: obohatenie poznatkov detí o prírode, posilnenie ich vzťahu ku všetkému živému, poznanie a pochopenie významu ochrany živej a neživej prírody. V rámci environmentálnych programov sme vytvorili zeleninovú záhradku v areáli MŠ, starali sme sa o ňu (sadenie, polievanie, okopávanie,



plienenie, zber úrody, príprava zeleninového šalátu, výstava plodov), sadili sme kvety a starali sme sa o ne v kvetinových ostrovoch. Na jeseň a na jar sme s deťmi skrášľovali a čistili areál (zbieranie šišiek, gaštanov, popadaných konárov, pohrabanie lístia a pod.). Uskutočňoval sa výlet do lesa. Separovali sme druhotné suroviny. Oslávili sme Deň zeme, vody a pod. Vytýčené ciele boli splnené.

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ dobrá spolupráca s rodičmi detí, s občianskymi združeniami a so ZŠ➤ účasť na seminároch, školeniach a na organizovaných vzdelávacích aktivitách➤ organizovanie mimoškolských aktivít: tanec, kurz korčuľovania, plavecký výcvik, výlety, exkurzie a pod.➤ pekné prostredie MŠ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ účasť v rôznych súťažiach pre deti predškolského veku➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov➤ nižšia úroveň jazykového prejavu detí v maďarskom jazyku kvôli jazykovo zmiešanému domácemu prostrediu➤ absencia telocvične, spoločenskej miestnosti
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí➤ dobré podmienky na využitie veľkého areálu: dopravné ihrisko, športovanie, organizovanie spoločných akcií s inými MŠ➤ možnosť využitia knižnice a telocvične ZŠ s VJM➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ preťaženosť učiteľiek kvôli vysokému počtu detí

13. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy sú dobré. V peknom, pokojnom, čistom prostredí (návlaky na topánky pre rodičov, dávkovače na mydlo a toaletný papier, hygienické vreckovky stále k dispozícii na dostupnom mieste, posteľná bielizeň a uteráky sa vymieňajú podľa harmonogramu, dezinfekcia hračiek podľa potreby) s citlivým prístupom rozvíjame u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, individuálnym prístupom a v rodinnom duchu.

b) Voľnočasové aktivity školy

Záujemcom o ľudový tanec sme zabezpečili možnosť pravidelne sa zúčastniť na krúžku ľudového tanca Püspöki Aprócskák s vedením učiteľky MŠ v priestoroch našej MŠ.



c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca materskej školy so zákonnými zástupcami detí je veľmi dobrá. S rodičmi sme v dennom kontakte, poznáme sa osobne, komunikujeme stále. Okrem úradných hodín s prosbami, problémami, otázkami, návrhmi sa kedykoľvek môžu obrátiť na riaditeľku školy.

Deťom v predškolskom veku zabezpečíme psychologické vyšetrenie školskej zrelosti priamo v materskej škole. Pre rodičov poskytujeme bezplatné prednášky o predškolskej zrelosti.

Tradične usporiadame pred Vianocami a pred Veľkou nocou tvorivé popoludnia pre rodičov, kde majú možnosť so svojimi deťmi vyrobiť si ozdoby, darčeky a pripraviť sa bez zhonu aj duševne na sviatky.

Pre rodičov, súrodencov, kamarátov, starých rodičov organizujeme rôzne podujatia, ako karneval, kultúrne programy, oslavu Deň matiek, Rodinné pikniky, slávnostné ukončenie šk. roka s pohostením.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materská škola spolupracuje s vedením CSEMADOKu, Dobrovoľným hasičským zborom, Mestskou políciou, knihovničkou miestnej knižnice, pedagógmi našej základnej školy, Občianskym združením POSONIUM, Bratislavským bábkovým divadlom, MC Bratislava, CIIC, SNG a SF a zo Zväzom maďarským pedagógov na Slovensku

V Bratislave dňa 12. októbra 2023

Vypracovala: Mgr. Katarína Bitterová