

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J.A.Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na implementáciu Pro-klientského prístupu a metód rozvíjajúcich komunikačné zručnosti do pedagogického procesu pri rozvoji podnikateľských vedomostí. Spoločne sme zdieľali OPS na predmetnú tému, vymieňali si naše pedagogické názory a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: diskusia, komunikačné metódy, individuálny prístup.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, podnikateľské kompetencie

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odborných zdrojov – čítanie s otázkami.
2. Diskusná metóda- praktický workshop.
3. Výmena OPS – reťazenie diskusie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme zdieľali nasledovné návrhy na skupinové aktivity, rozvíjajúce podnikateľské kompetencie, zamerané na žiaka (klienta) a komunikačné schopnosti.

Témy vhodné pre skupinovú prácu žiakov v rámci diskusie:

- orientácia v oblasti vzdelávania a trhu práce,
- hľadanie a analyzovanie zdrojov informácií o možnostiach vzdelávania a o pracovných príležitostiach,
- aktivizovanie a motivovanie žiaka/klienta,
- ujasnenie východiskovej situácie žiaka,
- kariérový rast,
- komunikácia s potencionálnym zamestnávateľom,
- vypracovanie žiadosti, životopisu, motivačného listu,
- príprava na prijímací pohovor,
- príprava na burzu práce,
- príprava na telefonický kontakt so zamestnávateľom.

Vyhodnotenie skupinovej práce po jednotlivých oblastiach:

Oblasť: ciele a úlohy

- mali ste pripravené ciele pre túto diskusiu?
- máte pocit, že boli akceptované všetkými členmi skupiny?
- navrhovali niektorí účastníci aj iné ciele?
- boli ciele jasné a akceptované?
- splnila skupina svoju úlohu?
- myslíte si, že ste to mohli vykonať lepšie? Ako? Za akých podmienok?

Oblasť: pracovné metódy

- kedy použila vaša skupina rôzne prístupy?
- aký bol prevládajúci prístup?
- ako sa táto metóda objavila? Kto ju navrhol?
- bola táto metóda prospešná pri plnení skupinovej úlohy?

Oblasť: zapojenie účastníkov

- zúčastňoval sa skupinovej práce každý jej člen?
- bola účasť všetkých členov rovnaká?
- vyvíjala sa (prípadne zmenila sa) táto situácia?
- aký bol vzájomný postoj účastníkov?
- pomáhali niektorí účastníci iným pri vyjadrovaní myšlienok? Ako?

- pomáhali niektorí účastníci skupine, aby napredovala? Ako?
- prebiehala diskusia v živej atmosfére? Ktoré faktory hrali pozitívnu/negatívnu úlohu počas tohto procesu?
- myslíte, že bol každý diskusiou zaujatý - motivovaný?
- myslíte si, že sa skupina držala témy alebo od nej odbočila? Ako? Ako často? Prečo?
- aká bola skupinová atmosféra? Pomáhala skupine napredovať?
- mala skupina organizačnú štruktúru?
- bola táto štruktúra osožná?
- sformovali sa nejaké úlohy/roly?

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	15.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	15.2.2023
19. Podpis	