

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

| | |
|--------------|--|
| Názov školy | Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany |
| Adresa školy | Námestie SNP 9, Piešťany 92126 |
| Telefón | 033/7989311 |
| E-mail | gypy@gypy.sk |
| WWW stránka | gypy.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Trnavský samosprávny kraj |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | telefón | e-mail |
|----------|-----------------------|--------------|--|
| Riaditeľ | Mgr. Radim Urban | 0911 718 667 | riaditel@gypy.sk |
| ZRŠ | Ing. Erika Horváthová | 0911 718 755 | erikahorvathova@gypy.sk |
| ZRŠ | Ing. Jana Kúrtiová | 0911 083 975 | jana.kurtiova@gypy.sk |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|---------|--|
| Názov | Trnavský samosprávny kraj |
| Sídlo | P.O.Box 128, Starohájska 10, Trnava 917 01 |
| Telefón | 033/5559111 |
| E-mail | Info@trnava-vuc.sk |

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| predseda | Mgr. Stanislava Šimová | stanislava.simova@gypy.sk |
| pedagogickí zamestnanci | RNDr. Ľubica Synaková | lubica.synakova@gypy.sk |
| ostatní zamestnanci | Ing. Zuzana Ruľáková | zuzana.rulakova@gypy.sk |
| zástupcovia rodičov | JUDr. Emil Hubinák | emil.hubinak@logomotion.eu |
| | Mgr. Marek Kalinčík | marek.kalincik@gmail.com |
| | Monika Kováčová | mail@monikakovac.sk |
| zástupca zriaďovateľa | Ing. Remo Cicutto | remo.cicutto@gmail.com |
| | MUDr. Alan Suchánek | suchanek.alan@gmail.com |
| TTSK | Ing. Iveta Babičová | ivetaka.babicova@gmail.com |
| | Mgr. Zuzana Abariová | zuzana.abariova@trnava-vuc.sk |
| študenti | Matej Brezovský | Matej.Brezovsky5@gmail.com |

Rada školy pri Gymnázium Pierra de Coubertina Piešťany bola ustanovená podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom roku 2021/2022 zasadala Rada školy štyrikrát, z toho dvakrát online prostredníctvom ZOOM a dvakrát per rollam.

13.10.2021 - Rada školy bola oboznámená s organizáciou šk. roka 2021/2022, dokumentmi Školský vzdelávací program na šk. rok 2021/2022, Plán práce, Školský poriadok, Etický kódex, Interné smernice - prevencia drogových závislostí, prevencia šikany, Správa o umiestnení študentov na VŠ. Zároveň bola oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2020/2021, ktorá bola odsúhlasená, a dostala informácie o materiálno-technickom zabezpečení školy a pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

04.02.2022 - Rada školy pri Gymnázium Pierra de Coubertina Piešťany vyjadrila súhlasné stanovisko k predloženým Kritériám prijatia žiakov do 1. ročníka 5-ročného bilingválneho štúdia, do 1. ročníka 4-ročného štúdia i do prímý 8-ročného štúdia na školský rok 2022/2023 a 2023/2024.

26.04.2022 - Členovia rady školy boli oboznámení so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok šk. r. 2021/2022, s aktuálnymi zmenami v materiálno-technickom a pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, s výsledkami hospodárenia za rok 2021, so Správou o vykonávanej podnikateľskej činnosti za rok 2021.

14.06.2022 - Rady školy pri Gymnázium Pierra de Coubertina Piešťany vyjadrila súhlasné stanovisko k návrhu Plánu výkonov na školský rok 2023/2024.

Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľa školy

- zástupkyne riaditeľa školy - Ing. Erika Horváthová, Ing. Jana Kürtiová
- predsedovia predmetových komisií a sekcií,
- metodické združenie triednych učiteľov,
- výchovná poradkyňa - Mgr. Patrícia Kubincová,
- kariérová poradkyňa - Mgr. Patrícia Kubincová,
- koordinátor prevencie závislostí - Mgr. Zuzana Dvořáková
- koordinátor environmentálnej výchovy - RNDr. Eva Domonkosová
- koordinátor výchovy k ľudským právam - doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD.
- koordinátor dobrovoľníctva - Mgr. Stanislava Šimová
- koordinátor pre informatizáciu – Roman Ondrejka
- koordinátor spolupráce s družobnými školami – Mgr. Katarína Dzurová
- koordinátor pre finančnú gramotnosť – Ing. Ingrid Krajčíriková
- koordinátor pre IT akadémiu - Mgr. Mariana Krajčová
- koordinátor Coubertinovej akadémie - Mgr. Róbert Paradi
- Koordinátor pre Olympionizmus na Slovensku – Mgr. Zuzana Matúšová
- Koordinátor pre zdravý životný štýl – Mgr. Petra Šimová
- koordinátor práce so Žiackou radou - Ing. Jana Kürtiová
- koordinátor SOČ - Mgr. Denisa Obuchová
- koordinátor EduPage - Mgr. Marta Löfllerová
- školská psychologička - PhDr. Alena Heřmánková
- vedúca ekonomického úseku - Ing. Zuzana Ruľáková
- Rada školy
- Rada rodičov
- Študentský parlament

Predmetové komisie a sekcie

Uskutočnilo sa 6 zasadnutí PK, na ktorých sa riešila problematika ŠkVP, TVVP, plány výkonov žiakov, učenie a hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie vyhlásenej na školách dištančnou formou, príprava prijímačkových testov, príprava maturitných заданий, podnety na skvalitnenie práce so žiakmi s cieľom dosahovať čo najlepšie výsledky.

Výchovná poradkyňa

Výchovné a kariérové poradenstvo na škole

- Výchovná a kariérová poradkyňa: Mgr. Patrícia Kubincová
- tel. kontakt: 033/79893 32
- email: patricia.kubincova@gypy.sk
- konzultačné hodiny: streda: 13.15 - 14.45 (alebo inokedy po predchádzajúcom telefonickom alebo e-mailovom dohovore)
- Práca výchovnej a kariérovej poradkyne sa riadila plánom práce výchovnej a kariérovej poradkyne na školský rok 2021/2022.
- Všeobecným cieľom práce výchovnej a kariérovej poradkyne bolo:

- monitorovať a reagovať na signály od žiakov, vyučujúcich, triednych učiteľov a rodičov
- poskytnúť, alebo sprostredkovať poradenskú pomoc a rady žiakom, rodičom a pedagógom pri prevencii a riešení individuálnych problémoch žiakov
- realizovať individuálne a skupinové poradenstvo a konzultácie týkajúce sa osobnostného rastu a profesijnej orientácie

Aktivity výchovnej a kariérovej poradkyne

1. Práca so žiakmi

- september - informovanie žiakov o konzultačných hodinách a práci výchovného a kariérového poradcu (správa cez Edupage + návšteva všetkých tried)
- september - zistenie záujmu o absolvovanie profesijnej orientácie v CPPPaP v Piešťanoch (II. ročník, III.B, III.C, III.D, sexta, septima, IV.B)
- september - informovanie žiakov so ŠVPU v maturitnom ročníku o postupe pri prihlasovaní na maturitnú skúšku
- september - skupinová inštruktáž žiakov maturitných tried IV.A, C, D, V.B a oktávy k výberu vysokej školy
- október - zistenie záujmu žiakov I. ročníka o besedu na tému Efektívne učenie (v spolupráci s CPPPaP Piešťany)
- október - skupinové poradenstvo v triede III.D na tému Voľba povolania
- október, november - profesijná orientácia žiakov II.A, II.C, III.B, sexta, septima, IV.B (v spolupráci s CPPPaP Piešťany)
- november - skupinové poradenstvo v triede III.C na tému Voľba povolania
- november - skupinové poradenstvo v triede I.D na tému Efektívne učenie
- január - inštruktáž k vyplneniu prihlášok na vysokú školu (IV. ročník, V.B, oktáva)
- január - skupinové poradenstvo v triede II.D na tému Profesijná orientácia
- február - skupinová aktivita v triede III.B - voľba voliteľných predmetov
- február - skupinová aktivita v triede III.D - voľba voliteľných predmetov
- jún - aktivita v triede kvinta na tému Predsudky
- jún - diskusia/workshop v triede III.B - Program 4zet - v spolupráci s organizáciou EDUMA

Počas celého školského roka poskytovala:

- poradenstvo integrovaným žiakom
- žiakom individuálne konzultácie týkajúce sa osobných i školských problémov
- žiakom individuálne poradenstvo týkajúce sa profesijnej orientácie, výberu vysokej školy a vyplnenia elektronických prihlášok na vysokú školu
- žiakom individuálne poradenstvo týkajúce sa štúdia v zahraničí
- žiakom informácie o možnostiach štúdia v zahraničí, na vysokých školách a poskytovala im aktuálne informácie o rôznych akciách prebiehajúcich na vysokých školách (napr. deň otvorených dverí, prípravné kurzy)

2. Spolupráca s vedením školy, triednymi profesormi, vyučujúcimi a rodičmi žiakov

- Na celoškolskom stretnutí rady rodičov na začiatku školského roka informovala kolegov a rodičov žiakov o umiestnení maturantov na vysokých školách v minulom školskom roku.

- Pre triednych učiteľov na začiatku školského roka pripravila návrh aktivít na triednické hodiny.
- Kolegom poskytovala poradenstvo a informácie o vypracovávaní IVVP integrovaných žiakov a práci so žiakmi, ktorí sú individuálne integrovaní.
- Spolupracovala s rodičmi integrovaných žiakov, poskytovala im poradenstvo a informácie o právach a povinnostiach integrovaných žiakov, riešila s nimi problémy ich detí vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Bola členom prijímacej komisie na našej škole.
- Priebežne kolegom i rodičom školy poskytovala poradenský a metodický servis (výchovné problémy, problémy s výberom vysokej školy, integrácia žiakov).
- máj - príprava informácií pre vyučujúcich o filme „V sieti“

3. Sumár poradenských aktivít

- Individuálne poradenstvo pre žiakov (jednorazové + viacnásobné) - 57 žiakov
- Skupinové poradenstvo pre žiakov - 17 skupinových aktivít
- Individuálne poradenstvo pre zákonných zástupcov - 20 rodičov
- Individuálne poradenstvo pre kolegov - 11 kolegov
- Skupinové poradenstvo pre kolegov - všetci vyučujúci integrovaných žiakov

4. Spolupráca s inými inštitúciami:

- spolupráca s rôznymi CPPPaP a ČŠPP týkajúca sa integrácie žiakov so ŠVVP
- CPPPaP v Piešťanoch mi poskytovalo poradenský a metodický servis - integrácia žiakov so ŠVVP, profesijná orientácia.
- spolupráca s vysokými školami, organizáciou SCIO a inými organizáciami zameranými na kariérové poradenstvo žiakov - online stretnutia so študentmi
- spolupráca s organizáciou EDUMA

5. Iné aktivity

- vypracovanie plánu práce výchovnej a kariérovej poradkyne
- vedenie denníka výchovnej a kariérovej poradkyne
- vedenie dokumentácie integrovaných žiakov
- prehľad umiestnenia maturantov na vysokých školách
- aktualizácia násteniek výchovnej a kariérovej poradkyne
- aktualizácia informácií o výchovnom a kariérovom poradenstve na webovej stránke našej školy
- apríl - jún - absolvovanie vzdelávania - Program podpory a rozvoja multidisciplinárneho prístupu v praxi, v rámci Národného projektu Štandardy (VÚDP a P) - témy:
 - Radikalizácia a extrémizmus
 - Emocionálne problémy pubescentov a problémy dospievania
 - Dieťa s prejavmi úzkosti v edukačnom a poradenskom procese
- apríl - september - absolvovanie vzdelávania - 4vé Akadémia vnímavosti - Vychovávať, vzdelávať a viesť mladých ľudí k vnímavosti - modul: Cez storytelling k inklúzii - organizované spoločnosťou EDUMA v rámci projektu Šírenie inovatívneho spôsobu vzdelávania pomocou storytellingu za použitia moderného neformálneho vzdelávania realizovaného vďaka podpore Európskej únie a programu Erasmus+

Školská psychologička

Psychologické pracovisko začalo svoju činnosť na Gymnáziu Pierra de Coubertina v Piešťanoch dňa 17. 9. 2014, funguje teda siedmy školský rok. Hlavnou aktivitou je práca so študentmi, v niektorých prípadoch sme prizvali aj ich rodičov a problémy niektorých študentov sme konzultovali aj s ich pedagógmi.

1. Prevádzková doba

streda 9:00 – 12:00 a 15:00 – 18:00

V školskom roku 2021/2022 psychologické pracovisko poskytlo študentom gymnázia 246 hodín.

2. Počet študentov v psychologickej starostlivosti

Venovali sme sa 13 klientom, čo je o 3 študentov viac ako v minulom roku.

Z toho boli:

- 3 chlapci
- 6 dievčat
- 4 rodičia

Pokiaľ ide o formy štúdia, z ktorých boli študenti, ich rozloženie je nasledovné:

- 4-ročná forma: 4 študenti
- 5-ročná forma: 2 študenti
- 8-ročná forma: 3 študenti

3. Dĺžka psychologickej starostlivosti

- v krátkodobej terapii boli 4 študenti
- v dlhodobej terapii boli 5 študenti a 4 rodičia

Dlhodobá terapia dvoch študentiek trvá už niekoľko školských rokov, dve študentky sa po roku vrátili a pokračujú v terapii. Rovnako tak dve matky dlhodobo využívajú psychologické služby.

4. Spôsoby, akými študenti prichádzali, boli nasledovné

- 5 prišli sami z vlastnej iniciatívy
- 4 prišli na základe odporúčenia rodiča

5. Problémy, ktoré študenti riešili, boli

- noogénna neuróza
- zvýšená neurolabilita
- depresívna epizóda
- úzkostné stavy
- neefektívne učenie
- poruchy správania
- nezvládanie konfliktných situácií
- problémy so socializáciou

- dysfunkčnosť rodiny

6. Kvalitatívna analýza

Na konci školského roku sme zaznamenali takéto efekty psychologického sprevádzania študentov:

- u troch študentov došlo k výraznému zlepšeniu ich stavu - a to objektívne i subjektívne; predbežne sme psychoterapiu s nimi ukončili
- jedna študentka musela prejsť do psychiatrickej starostlivosti; po jej absolvovaní počítame s pokračovaním v psychoterapii
- stav jednej študentky ostal nezmenený alebo sa zlepšil len mierne - v psychoterapii budeme pokračovať
- stav dvoch študentov sa zatiaľ nedá vyhodnotiť pre krátkosť kontaktu s nimi

Aj tento rok študenti pristupovali k účasti na sedeniach zodpovednejšie oproti minulým rokom na dohodnuté stretnutia skutočne aj prišli. Ak nemohli prísť, odhlásili sa v dostatočnom predstihu, nie na poslednú chvíľu, ako to bývalo v minulosti. Počas online režimu však bolo treba dohodnuté termíny im pripomínať.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia pre prijímacie konanie do 4-ročného, 5-ročného aj 8-ročného študijného štúdia pracovala v zložení:

- Ing. Jana Kúrtiová- predsedníčka komisie
- RNDr. Miroslava Kubalová - predsedníčka PK MAT
- Mgr. Patrícia Kubincová - výchovná poradkyňa
- PaedDr. Ivana Papcunová - predsedníčka PK SJL
- Mgr. Stanislava Šimová - predsedníčka PK ANJ
- Monika Kováčová – predsedníčka Rady rodičov

Prijímacia komisia sa vyjadrovala k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok a odvolacieho konania.

Predmetové komisie

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Poznámka |
|---------------|--------------------------|----------------------|----------|
| PK SJL | PaedDr. Ivana Papcunová | SJL | |
| PK MAT | RNDr. Miroslava Kubalová | MAT | |
| PK FYZ | Mgr. Marta Löfflerová | FYZ | |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| PK ANJ | Mgr. Stanislava Šimová | ANJ | |
| PK cudzích jazykov | Mgr. Andrea Knapcová | NEJ, FRJ, RUJ | |
| PK BIO a CHE | Mgr. Denisa Obuchová | BIO a CHE | |
| PK OBN | Doc. PhDr. Rusnák Peter, PhD. | OBN | |
| PK DEJ | Mgr. Miroslava Danková | DEJ | |
| PK EKN, FIG | Ing. Ingrid Krajčíriková | EKN, FIG | |
| PK PSY | Mgr. Patrícia Kubincová | PSY | |
| PK INF | Ing. Jana Nemčeková | INF | |
| PK výchov | Mgr. Katarína Dzurová | HUV, VYV, ETV, NBV, UMK | |
| PK GEG | RNDr. Ľubica Synaková | GEG | |
| PK TEV | Mgr. Róbert Paradi | TSV | |

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **621**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov |
|---------------|---------------------|
| I.A | 26 |
| I.B | 27 |
| I.C | 24 |
| I.D | 19 |
| II.A | 24 |
| II.B | 25 |
| II.C | 22 |
| II.D | 20 |
| III.A | 22 |
| III.B | 24 |
| III.C | 22 |
| III.D | 24 |
| IV.A | 29 |
| IV.B | 28 |

| | |
|----------------|----|
| IV.C | 27 |
| IV.D | 29 |
| V.B | 29 |
| príma | 26 |
| sekunda | 24 |
| tercia | 24 |
| kvarta | 28 |
| kvinta | 26 |
| sexta | 25 |
| septima | 24 |
| oktáva | 21 |

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| TPP | 41 | 14 | 41 | 14 |
| DPP | 7 | 2 | 7 | 2 |
| Znížený úväzok | 4 | 0 | 4 | 0 |
| ZPS | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Na dohodu | 2 | 0 | 2 | 0 |

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| učiteľov | 0 | 51 | 51 |
| vychovávateľov | 0 | 0 | 0 |
| asistentov učiteľa | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| spolu | 0 | 51 | 51 |

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Počet žiakov | | | | | Meno žiaka, trieda, umiestnenie (krajské a celoštátne kolo) |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|---|
| | škol. kolo | okr. kolo | kraj. kolo | celoštátne kolo | medzinár. kolo | |
| Slovenský jazyk a literatúra | | | | | | |
| Olympiáda v SJL | 17 | 3 | 2 | | | Elise Mária Ábelová (Sx) – 3. m. KK kat. B, Jakub Redvanský (III.A) – 5. miesto KK kat. A |
| René Anasoft litera gymnazistov | | | | | | Jarmila Bačová, (IV.B), reprezentovala v celoslovenskom vyhlásení výsledkov v Rádiu Devín |
| Literárna súťaž – DenníkN | | | | 1 | | Nina Bičanová (Sp) - 2. miesto celoslovenské kolo |
| Anglický jazyk | | | | | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 48 | 4 | 3 | 1 | | Elise Ábelová, (Sx) – 3. miesto v celoštátnom kole, 1. miesto v KK, Oliver Kopún, (O) – 2.miesto v KK, Monika Strapková – 5. miesto v KK |
| Tranzistor | | | | 2 | | Oliver Tremboš, II.B – 2. miesto v celoštátnom kole, Hung Nguyen Manh, III.B – 3.m v celoštátnom kole |
| Jazykový kvet Ťukni 2022 | | | 13 | 2 | | Kornélia Čačíková, I.B – 4. miesto v celoštátnom kole, Zoja Mlynáriková, Ka - 2. miesto v celoštátnom kole |
| Cudzie jazyky | | | | | | |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | 23 | 7 | 7 | 2 | | 1. miesto - kat. 1C kraj. kolo: Ella Marie Mináriková 1. miesto – kat. 2C kraj. kolo: Laura Sophie Mináriková (Sx) 3. miesto – kat. 2A kraj. kolo: Zoja Mlynáriková (Ka) |
| Olympiáda vo francúzskom jazyku | | | 5 | 1 | | Alžbeta Matyšáková (S) – 2. m. kraj. kolo kat. 1A Lujza Seitlerová (T) – 3. m. kraj. kolo kat. 1B Oliver Ján Tremboš (II.B) – 1. m. kraj. kolo kat. 2A Adela Čechvalová (III.B) – 3. m. kraj. kolo kat. 2B |

| | | | | | | |
|--|----|----|---|--------|--|--|
| Dejepis | | | | | | |
| Olympiáda | 18 | 6 | 2 | | | Samuel Elčík (tercia) – 4. miesto, kategória D, krajské kolo Karolína Gonová (sekunda) – 3. miesto, kategória E, krajské kolo |
| Dejepisná olympiáda českých a slovenských gymnázií | | | | 3 | | Andrej Marek (septima), Patrik Miroslav Tremboš (septima) a Jakub Rendvanský (III.A) – 1.miesto |
| Občianska náuka | | | | | | |
| Olympiáda Pudských práv | 18 | | 4 | 2 | | 3. miesto v krajskom kole Romana Švecová a postup do celoštátneho kola; 5. miesto v krajskom kole Lukáš Mojžiš a postup do celoštátneho kola |
| Mladý Európan Europe Direct | 14 | | 3 | | | 2. miesto v krajskom kole: Oliver Marek, Viktória Drábiková, Andrej Marek |
| European Union – Chair for European Comission in Slovakia | | | 2 | 1 | | Romana Švecová – 3. miesto v celoštátnom kole súťaže vyhlásenej Zastúpením Európskej komisie na Slovensku |
| Matematika | | | | | | |
| Matematická olympiáda | | | | | | |
| Kat. B | 1 | | 1 | | | Natália Banasová (Sx) – 8. miesto |
| Kat. C | 5 | | 1 | | | Matej Kubranský (Kv) – 15. miesto |
| Kat. Z6 | 6 | 6 | | | | |
| Kat. Z7 | 5 | 5 | | | | |
| Kat. Z8 | 5 | 5 | | | | |
| Kat. Z9 | 3 | 3 | | 4 | | |
| MAKS | | | | 22 | | Šimon Kovár (S) – 5. miesto |
| Pytagoriáda | | | | | | |
| Kat. P6 | 25 | | | | | |
| Kat. P7 | 23 | | | | | |
| Kat. P8 | 24 | | | | | |
| Mat. náboj | | | | 20 | | |
| Finančná olympiáda | | 32 | 1 | | | |
| Fyzika | | | | | | |
| Náboj Junior | | | | 2 tímy | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--------|--|---|
| Fyzikálny náboj – jún. | | | | 3 tímy | | |
| Fyzikálny náboj – sen. | | | | 2 tímy | | |
| Fyzikálna olympiáda | | | | | | |
| Kat. C | | | 1 | | | |
| Kat. D | | | 4 | | | |
| Olympiáda mladých vedcov (IJSO) | | | | 1 | | CK: Lesia Mašánová, P, 66. m. |
| Geografia | | | | | | |
| Geografická olympiáda | 13 | | 7 | | | |
| Geografický korešp. seminár | | | | 2 | | 2. miesto – Patrik Tremboš (O) 7. miesto – Oliver Tremboš (II.B) |
| Biológia | | | | | | |
| Biologická olympiáda | | | | | | |
| Kat. C | 1 | 1 | | | | |
| Kat. B | 15 | | 2 | 1 | | Ema Bačová (II.C) – 2.miesto, Oliver Ján Tremboš (II.B) – 10.miesto - kraj Ema Bačová (II.C) – 17.miesto slovensko |
| Kat. A | 13 | | 2 | | | Ela Bandžuchová (V.B) – 3.miesto, Veronika Bartovičová (IV.C) - 18.miesto - KK |
| Chémia | | | | | | |
| Chemická olympiáda | | | | | | |
| Kat. D | 1 | 1 | 1 | | | Viktor Berecz (kvarta) – 1.miesto |
| Kat. B | 2 | | | | | |
| Kat. C | 1 | | 1 | | | Dominika Marcinová (kvinta) – 5.miesto |
| SOČ | 3 | | 3 | 1 | | Sabína Zureková (IV.A) – 4.miesto (KK), Natália Mária Mesáková (III.C) – 4.miesto (KK), Lucia Kubranová (IV.C) – 2.miesto (KK), Lucia Kubranová (IV.C) – 6.miesto (CK) |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|---|---|---|
| Náboženská výchova | | | | | | |
| Biblia očami detí a mládeže | | | 3 | | | Vanesa Šutková 3 miesto II.A, Nela Mečírová 3.miesto,Kvinta, Lucia Drahovská 2.miesto I.A |
| Telesná výchova | | | | | | |
| Mladý záchranár | | | 4 | | | 17. miesto Vulgan, Kišš, Šandorová, Valová (všetci II.C) |
| Basketbal | | 8 | | | | Dievčatá 1. miesto: Gavláková III.C, Kubalová Sp., Bičanová Sp., Dérová III. A, Hladká IV. B, Valová II.C, Školková II.D, Mičutková II.C |
| Florbal | | 10 | | | | Chlapci 2 miesto: Chmelo (oktáva), Kopún (okt.) , Tomaga (III.B), Stanko (III.B) , Petruška (II.A), Kúdela (III.C), Kubala (kvarta), Gono (III.D), Melicher (IV.D), Kardhordó (3.B) |
| Atletika | - | - | 8 | - | - | Hrdina (2.C.) 8. m., Sloboda (IV.D) 2.m., Kollár (II.A) 3.m., Pisarčík (oktáva) 3.m., Černeková (III.C), Kubala (kvinta), Mesáková(III.C), Žilinka (II.D) 3.miesto zmiešaná štafeta |
| Silový 5boj | - | - | 3 | - | - | Chmelo (oktáva), Hadbábny (IV.C), Sloboda (IV.C.), Németh (oktáva) |
| Aerobic | - | - | 8 | 1 | - | Mesáková (III.C) – 1. miesto kraj a postup na MSR, Černeková (III.C), Masaryková, Babincová (1.D), Horňáková (II.D), Korcová, Wiedermannová (III.B), Reginová (IV.C) – všetky umiestnené v prvej 10. |
| Cezpoľný beh | - | 8 | - | - | - | Dievčatá 2 miesto: Vatrťová, Ciklaminiová, Černeková Chlapci 4. miesto: Kubranský , Haberern, Kaleta, Kubala, Pabiš (všetci kvarta) |
| Bedminton | - | 8 | 8 | 8 | - | Seitlerová L. (tercia), Seitlerová S. (II.D) 6. miesto na MSR, Bieleschová E. (príma), Bieleschová P. (sexta) Bielesch I. (kvarta), Monček (sexta), Šebo (sexta), Matečný (tercia) 5. miesto na MK |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|--|
| Golf | - | - | | 3 | - | 1. miesto na MSR - Tobias Munk (II.B), Laura Póšová (I.B), Zoja Trojanová (kvarta) |
|-------------|---|---|--|---|---|--|

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia na verejnosti:

- Cezhraničná spolupráca v sieti škôl Pierra de Coubertina z 24 štátov. Pravidelná účasť-každý druhý rok, na medzinárodných stretnutiach mládeže Fórum Pierra de Coubertina.
- Vystúpenia folklórneho súboru Máj, ktorý pôsobí pri našej škole, na domácich i zahraničných pódiumoch.
- Organizovanie Memoriálu Viliama Kuba (volejbal) s účasťou učiteľských družstiev z regiónu.
- Vydávanie a distribúcia školského časopisu Gymnazista.
- Umelecké vystúpenia žiakov 8-ročného gymnázia na umeleckých akadémiách.
- Spoluúčasť na akciách organizovaných Domom umenia v Piešťanoch, Mestskou knižnicou v Piešťanoch.
- Účasť žiakov na besedách a prednáškach k regionálnej problematike a závažným spoločenským javom.
- Účasť žiakov na environmentálnych akciách mesta - čistenie brehov Váhu.
- Školské akadémie pri výročných slávnostných príležitostiach.
- Úspešná účasť žiakov na vedomostných súťažiach.
- Organizovanie exkurzií a poznávacích zájazdov.
- Účasť žiakov na výberových táboroch pre talentované deti organizovaných univerzitami a vzdelávacími inštitúciami.
- Úspešná účasť žiakov na športových súťažiach v rámci regiónu i SR.
- Účasť žiakov na dobrovoľníckych aktivitách - organizovaní charitatívnych zbierok - Biela pastelka, Hodina deťom, Úsmev ako dar, Deň narcisov, Na kolesách proti rakovine, Srdce na dlani.
- Prispievanie študentov do novín a časopisov - recenzie, fotografie.
- Články v miestnom týždenníku Piešťanský týždeň.

Prednášky:

- Preventívne besedy - šikanovanie, nelegálne drogy, nelátkové závislosti, obchodovanie s ľuďmi, tabakizmus, alkoholizmus
- Profesionálna orientácia - prednáška pedagogického psychológa
- Ako sa učiť - prednáška pedagogického psychológa
- Prezentácie univerzít - Navštív svoju školu/Spoznaj svojho vedca – beseda s bývalými študentami školy v rámci Európskej noci výskumníkov

Mimoškolské zážitkové vzdelávanie na miestach:

- Energoland Mochovce
- TSU Piešťany
- Carnutum v Rakúsku

- Čistička odpadových vôd Piešťany
- Múzeum Slovenských národných rád na Myjave
- Rodný dom M. R. Štefánika v Košariskách, Bradlo
- Výskumný ústav rastlinnej výroby Piešťany
- Banská Štiavnica - geologická exkurzia, Salamander
- Hvezdáreň Hlohovec
- Slovenské národné múzeum Bratislava
- Vodné dielo Gabčíkovo
- Dunajské lužné lesy, Národný park Nízke Tatry
- Arborétum Tesárske Mlyňany
- Anatomické múzeum, Antropologické múzeum, Mendelovo múzeum

Aktivity divadelné:

- Divadelné predstavenia so žiakmi v Nitre, Bratislave a Trnave podľa aktuálnej ponuky divadiel
- Dvakrát do roka divadelné predstavenie v angličtine pre žiakov v Bratislave

Návšteva pamätných miest a múzeí:

- História miesta, kde žijem - mesto a jeho blízke okolie, návštevy Balneologického múzea
- Trenčiansky hrad
- Ľudovít Štúr - od štúdia k činom (Modra), Ľudovít Štúr - reformátor slovenskej spoločnosti (Bratislava, Devín), Pamätná izba J. M. Hurbana (Hlboké), Rodný dom A. Jurkovičovej (Nové Mesto nad Váhom)
- Návšteva beckovskej kúrie Ambrovec - J.M.Hurban ako hlava rodiny
- Po stopách slovenských buditeľov na západnom Slovensku Pamätná izba Jána Hollého v Maduniciach Pamätná izba Ivana Kraska v Piešťanoch
- Ducové, Bojná - staroslovanské osadliská
- Bojnice - múzeum pravekého človeka Nitra - centrum veľkomoravskej histórie, historická Bratislava a Devín, stredoslovenské mestá - Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Martin, Osvienčim - história 2. svetovej vojny
- Múzeum leteckej techniky Piešťany, pamätník SNP Banská Bystrica, historické pamiatky Viedne, historické pamiatky Budapešti, historické pamiatky Prahy

Súťaže vedomostné:

- Olympiády v predmetoch MAT, FYZ, CHE, BIO, ANJ, NEJ, FRJ, RUJ, DEJ, OBN
- SOČ, Mladý Európan, Olympiáda ľudských práv, Finančná olympiáda, Pytagoriáda, Matematický náboj, Matematický klokan, MAKS, Náboj Junior, Olympiáda mladých vedcov, Fyzikálny náboj

Súťaže interpretačné a tvorivé:

- Hollého pamätník, Noc literatúry 2022, Večer súčasnej poézie, Keď si vymýšľam, Medziriadky, Klasici v komikse, Jazykový kvet Slávik Slovenska, Máš umelecké črevo?, Tranzistor, Ťukni

Súťaže športové:

- Majstrovstvá v atletike, orientačnom behu, cezpoľnom behu, halovom veslovaní, šachy, stolný tenis, Piešťanské hry, beh Dňa študentstva, beh Olympijského dňa
- Súťaže v kolektívnych športoch - bedminton, basketbal, volejbal, florbal, hádzaná, vybíjaná, futbal, futsal, streetbal, malý futbal

Iné aktivity:

- Otvorená škola - krúžky a voľno časové aktivity, krátkodobé a víkendové podujatia a výlety, táborenie, zájazdy
- Cesta k emocionálnej zrelosti - preventívny program pod kontrolou školskej psychologičky
- Turisticko-oddychový pobyt v Jasnej počas letných prázdnin

§ 2. ods. 1 h

Projekty

- **Erasmus+:** Využitie inovatívnych vyučovacích metód na hodinách ANJ naprieč vybranými predmetmi ako prostriedok na pomoc žiakom pri prekonávaní pocitov letargie a sociálnej izolovanosti v dôsledku pandémie.
- **Erasmus+:** Výučba angličtiny a dejepisu v bilingválnom programe gymnázia podradená výučbe v 21. storočí.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (NÚCEM)** - projekt dlhodobý
- **Ambasádorská škola Európskeho parlamentu** - projekt dlhodobý, medzinárodný
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - **Digiškola** - projekt dlhodobý
- **Mladý Európan** - projekt dlhodobý
- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - projekt dlhodobý
- **Ekoškola** - projekt dlhodobý
- **Olympijský deň** (pre žiakov školy) - projekt školský
- **Deň otvorených dverí** - projekt školský
- **Medzinárodné mládežnícke fóra škôl Pierra de Coubertina** - projekt medzinárodný
- **Cezhraničná spolupráca** - Školy Pierra de Coubertina - do všetkých vyučovacích predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu dôsledne zaraďuje princípy kalokagatie

Množstvo aktivít a projektov prebiehalo vzhľadom na pandemické opatrenia v online priestore.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy:

Škola má tri budovy – hlavná budova, nová budova a športová hala.

V starej budove je 18 kmeňových tried, 2 menšie jazykové triedy, 2 špeciálne triedy (INF), 4 špeciálne laboratória (FYZ, CHE, BIO, GEG).

Súčasťou školy je multifunkčná telocvična na loptové hry s posilňovňou a saunou, gymnastická telocvična.

V areáli školy, na školskom dvore sú po obnove z r. 2015 vybudované dve basketbalové ihriská a jedno volejbalové s povrchom EPDM klasik a bežecká dráha na krátke trate a rozbeh pre skok do diaľky s povrchom EPDM atletik, doskočisko s pieskovým povrchom. Ihriská sú s plným doplnkovým vybavením (konštrukcie s košmi, stĺpiky, bránky)

V starej budove sa nachádzajú: výdajňa stravy, žiacka i učiteľská knižnica, študovňa, vzdelávacie centrum.

V novej budove je 6 tried, spoločenská miestnosť, 4 apartmány na príležitostné ubytovanie partnerov školy a oddychová zóna na prízemí.

V budove novej telocvične v rámci podnikateľskej činnosti sú prenajímané priestory pre bufet, masáže, kadernícke služby, posilňovňu a telocvičňu pre športové hry.

Odborné pomôcky - postupne triedy vybavujeme novým pracovným nábytkom a stoličkami; biologické, fyzikálne a chemické laboratória a špecializované učebne vybavujeme novými modernými pomôckami a zariadeniami, modernizujú sa zbierky pomôcok na výučbu všetkých predmetov. Vo všetkých kmeňových i špecializovaných triedach sú dataprojektory a počítače ako príslušenstvo. V troch triedach sú nainštalované interaktívne tabule.

Analýza vykonaných technických prác

- v troch triedach sa zrealizovala úplná obnova podláh
- všetky triedy boli vybavené novým nábytkom
- svojpomocne sme zrealizovali vymaľovanie športovej haly

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vo vzdelávaní žiakov
- vo vedomostných súťažiach

- v kultúrnych súťažiach a vystúpeniach
- v športových súťažiach

V hodnotení EČ MS sme dosiahli vo všetkých testovaných predmetoch výsledky nad národný priemer, v SLJ a ANJ sme obsadili 1., resp. 4. miesto v Trnavskom kraji.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň zlepšiť

- kvalita odbornej práce niektorých učiteľov
- ochota učiteľov venovať viac času mimovyučovacím aktivitám so žiakmi
- materiálno-technické vybavenie školy
- stav oplotenia areálu školy
- údržba školy a servis zariadení

Návrh opatrení:

- naďalej skvalitňovať pracovné prostredie, modernizovať materiálno-technické vybavenie školy
- motivovať žiakov k dosahovaniu lepších vyučovacích výsledkov v širšom zábere
- motivovať učiteľov ku skvalitňovaniu výkonu v škole

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 17

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 341

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 119

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 119

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 119

| | Gym 8.roč | Gym 6.roč | Gym 4.roč | Spolu |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
| prihlásení | 67 | 120 | 154 | 341 |
| prijatí | 24 | 26 | 69 | 119 |
| % úspešnosti | 35,8 | 21,6 | 44,8 | 34,9 |

§ 2. ods. 4 e

Odbory

| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie |
|----------------|--------------------------------|---------------------|
| I.A | 7902 J gymnázium | |
| I.B | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| I.C | 7902 J gymnázium | |
| I.D | 7902 J gymnázium | |
| II.A | 7902 J gymnázium | |
| II.B | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| II.C | 7902 J gymnázium | |
| II.D | 7902 J gymnázium | |
| III.A | 7902 J gymnázium | |
| III.B | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| III.C | 7902 J gymnázium | |
| III.D | 7902 J gymnázium | |
| IV.A | 7902 J gymnázium | |
| IV.B | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| IV.C | 7902 J gymnázium | |
| IV.D | 7902 J gymnázium | |
| V.B | 7902 J gymnázium | bilingválne štúdium |
| príma | 7902 J gymnázium | |
| sekunda | 7902 J gymnázium | |
| tercia | 7902 J gymnázium | |
| kvarta | 7902 J gymnázium | |
| kvinta | 7902 J gymnázium | |
| sexta | 7902 J gymnázium | |
| septima | 7902 J gymnázium | |
| oktáva | 7902 J gymnázium | |

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

| Trieda | AJK | ANL | ANJ | AJG | AJP | AJR | BIO | BIOv | DEJ | DEJv | EKN | ETV | FIG | FRJ | FRJv |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| I.A | | | 1,77 | | | | 1,73 | | 1,96 | | | | | 1,29 | |
| I.B | 1,07 | | 1,19 | 2,04 | 1,37 | | 1,59 | | | | | | 1 | 1,69 | |
| I.C | | | 1,83 | | | | 2,13 | | 2,25 | | | | | 2 | |
| I.D | | | 1,58 | | | | 1,47 | | 1,68 | | | | | | |
| II.A | | | 1,54 | | | | 2,17 | | 2,21 | | | | 2 | 1,58 | |
| II.B | | 2,04 | 1,33 | | | | 1,67 | | 2,04 | | | | 1 | 1,92 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|------|------|--|------|------|------|--|------|------|------|--|------|------|--|
| II.C | | | 2,27 | | | | 1,59 | | 1,91 | | | | 1,73 | 1,8 | |
| II.D | | | 1,75 | | | | 1,35 | | 1,6 | | | | 1 | | |
| III.A | | | 1,77 | | | | 1,32 | | 2,23 | | 1,75 | | | 1,91 | |
| III.B | | 1,41 | 1,86 | | | 1,36 | 1,59 | | 1,74 | | | | 1 | 1,8 | |
| III.C | | | 2,14 | | | | 2,05 | | 1,64 | | 1 | | | | |
| III.D | | | 1,91 | | | | 1,74 | | 1,61 | | 1,2 | | | | |
| IV.A | | | 2,21 | | 2 | | 2,73 | | 2,67 | 2,4 | | | | 2,46 | |
| IV.B | | 1,21 | 1,93 | | | 1,43 | 1,61 | | 1,64 | | | | | | |
| IV.C | | | 1,96 | | 2,8 | | 1,33 | | 2,4 | 1 | | | | | |
| IV.D | | | 2,69 | | 2,64 | | 2,15 | | 3 | 1,83 | | | | | |
| V.B | 1,1 | 1,52 | 2,66 | | | | 1,87 | | 1,33 | 2 | | | | | |
| príma | | | 1,38 | | | | 1,27 | | 1,54 | | | | | 1,46 | |
| sekunda | | | 1,29 | | | | 1,13 | | 1,42 | | | | | 1,09 | |
| tercia | | | 1,88 | | | | 1,17 | | 1,58 | | | | | 1,75 | |
| kvarta | | | 1,63 | | | | 1,26 | | 1,37 | | | | | 1,33 | |
| kvinta | | | 1,35 | | | | 1,5 | | 1,65 | | | | | 1,92 | |
| sexta | | | 1,48 | | | | 1,28 | | 1,96 | | | | 1,04 | | |
| septíma | | | 1,83 | | | | 2,25 | | 2,38 | 3 | | | | 2,27 | |
| oktáva | | | 1,67 | | 1,55 | | 1,29 | | 1,5 | 1,5 | | | | 1,4 | |

| Trieda | FYZ | FYZv | GEG | GEGv | GEG AJ | GCS | GLS | HUV | CHE | CHEv | INF | INFv | KAJ | KNJ | KRJ |
|---------|------|------|------|------|--------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| IA | 1,81 | | 1,42 | | | | | | 2,08 | | 1,58 | | | | |
| IB | 1,37 | | | | | | | | | | | | | | |
| IC | 2,13 | | 1,71 | | | | | | 2,54 | | 2,25 | | | | |
| ID | 1,16 | | 1,32 | | | | | | 1,58 | | 1,79 | | | | |
| II.A | 1,88 | | 1,83 | | | | | | 2,54 | | 1,54 | | | | |
| II.B | 1,92 | | 1,71 | | | | | | 2,42 | | 1,42 | | | | |
| II.C | 2,23 | | 1,32 | | | | | | 2,14 | | 1,95 | | | | |
| II.D | 1,75 | | 1,35 | | | | | | 1,35 | | 1,25 | | | | |
| III.A | 1,73 | | | | | | | | 1,95 | | | | | | |
| III.B | 1,59 | | 1,5 | | | | 1,64 | | 1,95 | | 1,55 | | | | |
| III.C | 1,91 | | | | | | | | 1,95 | | | | | | |
| III.D | 1,39 | | | | | | | | 2,04 | | | | | | |
| IV.A | | 3 | | 3 | | | | | | 2,43 | | 1,4 | 2,31 | | |
| IV.B | 2,14 | | 2,11 | | | | 2,04 | | 2,18 | | | | | | |
| IV.C | | 1,25 | | 2 | | | | | | 1,71 | | 1,8 | 1,85 | | |
| IV.D | | | | 1,5 | | | | | | 2,33 | | 2,5 | 2,34 | | |
| V.B | | | 2,21 | 2,14 | | 2,72 | 2,41 | | | 2,45 | | 1,75 | | | |
| príma | 1,15 | | 1,19 | | | | | 1 | | | 1,15 | | | | |
| sekunda | 1,08 | | 1,29 | | | | | 1 | 1,21 | | 1,29 | | | | |
| tercia | 1,33 | | 1,33 | | | | | | 1,25 | | 1,5 | | | | |
| kvarta | 1,16 | | 1,37 | | | | | | 1,42 | | 1,11 | | | | |
| kvinta | 1,62 | | 1,5 | | | | | | 1,65 | | 1,42 | | | | |
| sexta | 2 | | 1,52 | | | | | | 2,2 | | 1,28 | | | | |
| septíma | 2,58 | | | | | | | | 2,46 | | | | | | |
| oktáva | | 2,5 | | 1 | | | | | | 1,17 | | 1,33 | 1,19 | | |

| Trieda | KFJ | CAA | LIS | MAT | MATv | NBV | NBVe | NEJ | NEJv | OBN | OBNv | PSY | PST | RUJ | SAK |
|---------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| I.A | | | | 1,23 | | | | 2,42 | | | | | | | |
| I.B | | | | 1,74 | | | | 1,71 | | | | | | | |
| I.C | | | | 2,04 | | | | 2 | | | | | | | |
| I.D | | | | 2,16 | | | | 1,11 | | | | | | | |
| II.A | | | | 2,08 | | | | 3,08 | | 1,29 | | | | | |
| II.B | | | | 2 | | | | 1,45 | | 1,29 | | | | | |
| II.C | | | | 2,14 | | | | 1,83 | | 1,64 | | | | | |
| II.D | | | | 1,95 | | | | 1,4 | | 1,55 | | | | | |
| III.A | | | | 2,23 | | | | | | 2,27 | | 1,25 | | | |
| III.B | | | | 2,32 | | | | 1,92 | | 1,91 | | | | | |
| III.C | | | | 1,77 | | | | | | 1,27 | | 1 | | 1,45 | |
| III.D | | | | 2,52 | | | | 1,54 | | 1,61 | | 1,88 | | | |
| IV.A | 2,5 | | 2,76 | | 2,4 | | | 1,44 | | | 2,25 | 2,17 | | | |
| IV.B | | | 1,71 | 2,57 | | | | 1,07 | | 1,07 | | | | 1,5 | |
| IV.C | | | 1,89 | | 2,22 | | | 1,38 | | | 2,5 | 1,25 | | 1,43 | |
| IV.D | | | 2,19 | | 3,2 | | | 2,28 | | | 2 | 1,83 | | | |
| V.B | 1 | | | | 3 | | | | | | 2,5 | 2,2 | | | |
| príma | | | | 1,19 | | | | 1,23 | | 1,04 | | | | | |
| sekunda | | | | 1,08 | | | | 1,38 | | 1 | | | | | |
| tercia | | | | 1,46 | | | | 1,75 | | 1,25 | | | | | |
| kvarta | | | | 1,26 | | | | 1,6 | | 1,58 | | | | | |
| kvinta | | | | 1,96 | | | | 1,92 | | | | | | | |
| sexta | | | | 1,96 | | | | 1,72 | | 1,24 | | | | | |
| septima | | | | 2,5 | | | | 2,31 | | 1,21 | | 1,4 | | | |
| oktáva | 1 | | 1,81 | | 2 | | | 1,91 | | | 1 | 2 | | | |

| Trieda | SJK | SLK | SOA | SEB | SED | SEF | SEG | SEC | SEI | SEIc | SEIu | SEM | SJL | SPR | ŠPP |
|--------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| I.A | | | | | | | | | | | | | 1,77 | 1 | |
| I.B | | | | | | | | | | | | | 1,89 | 1 | |
| I.C | | | | | | | | | | | | | 2,38 | 1 | |
| I.D | | | | | | | | | | | | | 2,21 | 1 | |
| II.A | | | | | | | | | | | | | 2,29 | 1 | |
| II.B | | | | | | | | | | | | | 2,38 | 1 | |
| II.C | | | | | | | | | | | | | 2,05 | 1 | |
| II.D | | | | | | | | | | | | | 2,1 | 1 | |
| III.A | | | | 1,69 | | 2,33 | | 2,56 | 1,5 | | 1,4 | 2,55 | 1 | | |
| III.B | | | | | | | | | | | | | 1,95 | 1 | |
| III.C | | | | 2 | 2,25 | 2 | | 2 | 2,14 | | 1,78 | 1,73 | 1 | | |
| III.D | | | | 1,38 | 2,5 | 2,33 | | 1,6 | 1 | | 1,43 | 2,35 | 1 | | |
| IV.A | 2,24 | | | 2,33 | | | | 1,88 | | 1,4 | 2 | 2,34 | 1 | | |
| IV.B | 2,11 | | 1,46 | | | | | | | | | 1,5 | 1 | | |
| IV.C | 2,15 | | | 1,22 | | | | 1,5 | | 1,11 | 1,5 | 1,93 | 1 | | |
| IV.D | 2,1 | | | 2 | | | | 2 | | 1,5 | 3 | 1,97 | 1 | | |
| V.B | | | 1,38 | 2,5 | | | | 2 | | 1,33 | 1,83 | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|------|-----|---|--|------|-----|------|------|------|------|---|--|
| príma | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| sekunda | | | | | | | | | | | | 1,08 | 1 | |
| tercia | | | | | | | | | | | | 1,54 | 1 | |
| kvarta | | | | | | | | | | | | 1,58 | 1 | |
| kvinta | | | | | | | | | | | | 1,58 | 1 | |
| sexta | | | | | | | | | | | | 2,04 | 1 | |
| septima | | | 1,7 | 2,5 | 2 | | 1,89 | 2,2 | | 2,25 | 2,25 | 1,04 | | |
| oktáva | 1,81 | | 1,38 | | | | 1,17 | | 1,33 | 1,9 | 1,76 | 1 | | |

| Trieda | TCH | TSV | TH | UMK | VUM | VYV | ZPP |
|---------|-----|------|----|------|-----|-----|------|
| I.A | | 1 | | 1 | | | |
| I.B | | 1 | | 1 | | | |
| I.C | | 1 | | 1 | | | |
| I.D | | 1 | | 1 | | | |
| II.A | | 1 | | 1 | | | |
| II.B | | 1 | | 1 | | | |
| II.C | | 1,05 | | 1 | | | |
| II.D | | 1 | | 1,05 | | | |
| III.A | | 1 | | | | | 1,25 |
| III.B | | 1 | | | | | |
| III.C | | 1 | | | | | 1,5 |
| III.D | | 1 | | | | | 1 |
| IV.A | | 1 | | | | | |
| IV.B | | 1 | | | | | |
| IV.C | | 1 | | | | | |
| IV.D | | 1 | | | | | |
| V.B | | 1 | | | | | |
| príma | | 1 | | | | 1 | |
| sekunda | | 1 | | | | 1 | |
| tercia | | 1 | | | | | |
| kvarta | | 1 | | | | | |
| kvinta | | 1 | | 1 | | | |
| sexta | | 1 | | 1,04 | | | |
| septima | | 1 | | | | | 1,67 |
| oktáva | | 1,1 | | | | | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správane 2 | Správane 3 | Správane 4 |
|--------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| I.A | 26 | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 27 | 17 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.C | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.D | 19 | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 25 | 6 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| II.C | 22 | 10 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.D | 20 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 22 | 4 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.B | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.C | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.D | 24 | 7 | 11 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| IV.A | 29 | 5 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.B | 28 | 8 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.C | 27 | 9 | 8 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| IV.D | 29 | 3 | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 29 | 3 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| príma | 26 | 21 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sekunda | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tercia | 24 | 17 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kvarta | 28 | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kvinta | 26 | 12 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sexta | 25 | 12 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| septíma | 24 | 5 | 8 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| oktáva | 21 | 10 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

- Celkový počet maturantov – 135
- Počet prijatých uchádzačov – 123 (z toho: SR – 82, zahraničné školy – 41 (z toho ČR – 37)
- Počet študentov, ktorí nepokračujú v ďalšom štúdiu – 12

Slovenská republika

- Univerzita Komenského v Bratislave – 36
- Slovenská technická univerzita v Bratislave – 7
- Ekonomická univerzita v Bratislave – 9
- Trnavská univerzita – 8
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – 5
- Žilinská univerzita – 4
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave – 2
- Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave – 2
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka – 2
- Univerzita svätého Cyrila a Metoda v Trnave – 1
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – 1
- Vysoká škola múzických umení v Bratislave – 1
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre – 1
- Newton University v Bratislave – 1

- Jesseniova lekárska fakulta UK v Martine - 1

Česká republika

- Vysoké učení technické v Brne – 7
- Masarykova univerzita v Brne – 23
- Mendelova univerzita v Brne – 2
- Univerzita Karlova v Prahe – 4
- Janáčkova akademie múzických umění - 1

Maďarsko – 1

Holandsko – 2

Malta - 1

Nadstavbové štúdium: 1

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

| | | |
|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| KZ 111 spolu: | 1 631 818,00 | |
| z toho: | 1 411 801,00 | normatívne príspevky |
| | 200,00 | štipendiá |
| | 2 323,00 | maturitné skúšky |
| | 1 200,00 | mimoriadne výsledky žiakov |
| | 10 176,00 | vzdelávacie poukazy |
| | 4 078,00 | rekreačné poukazy |
| | 3 256,00 | odchodné |
| | 74 360,00 | prenos z kal. rok 2021 – KZ 131 |
| | 5 550,00 | výdavky súvisiace s pandemiou |
| | 34 800,00 | LVVK |
| | 7 163,00 | učebnice |
| | 700,00 | dejepisná súťaž |
| | 200,00 | na špecifiká |
| | 58 071,00 | osobné náklady |
| | 17 940,00 | prevádzkové náklady |

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- škola nemala pridelené finančné prostriedky

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Dotácia na vzdelávacie poukazy bola vo výške **10 176,00 €**

Spôsob použitia: 1 858,26€ mzdy, poistné

8 317,74€ materiálne zabezpečenie, energie, výdavky počas pandémie COVID-19

Pozn.: záujmová činnosť sa z dôvodu pandémie vykonávala v obmedzenom režime, finančné prostriedky sa čerpali aj na výdavky spôsobilé pandémii

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- škola nezískala vyššie uvedené finančné prostriedky

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

| | |
|---|-------------|
| - vlastné príjmy z prenájmov (KZ 46) | 31 741,72 € |
| - dotácia na ukrajinských žiakov | 1 600,00 € |
| - grant | 2 072,69 € |
| - ERASMUS | 39 732,00 € |
| - Participatívny rozpočet (dotácia z TTSK) | 1 000,00 € |
| - dotácia učebnice | 1 984,00 € |
| - dotácia z TTSK na výdajňu stravy | 35 188,00 € |
| - preplatky energií a poistného | 7 351,63 € |
| - kapitálové výdavky (rekonštrukcia kotolne v starej budove školy) | 5 880,00 € |

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|--|------------|--------------|-------------------------------|
| Bedmintonový krúžok | 21 | | RNDr. Ján Šmída |
| Bilingválny dejepis - príprava na maturity | 5 | | Mgr. Dagmar Bertoliová |
| Dejiny umenia a architektúry | 11 | | Doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD. |
| Fitnes krúžok | 15 | | Mgr. Daniela Gašparová |
| Florbal | 12 | | Mgr. Róbert Paradi |
| Francúzština pre pokročilých | 3 | | Mgr. Andrea Knapcová |
| Gymnastický krúžok | 4 | | Mgr. Daniel Domonkoš |
| Krúžok - Taliančina pre začiatočníkov | 45 | | Mgr. Barbara Millerová |
| Matematický krúžok | 4 | | RNDr. Miroslava Kubalová |
| Medzinárodné vzťahy a európske aktivity | 21 | | Doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD. |
| Mladý prírodovedec | 10 | | RNDr. Eva Domonkosová |
| Moderné jazyky - NEJ, FRJ, TJ | 4 | | Mgr. Andrea Knapcová |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|--|------------------------|
| Nemčina pre pokročilých | 10 | | Mgr. Roman Ševčík |
| Otužovanie | 20 | | RNDr. Ján Šmída |
| Sebaobrana a umenie boja | 23 | | Roman Ondrejka |
| SEIc | 22 | | Ing. Janka Nemčeková |
| Slovenčina tvorivo | 5 | | Mgr. Miroslava Hanková |
| Šachový krúžok, stratégia hrania hier | 16 | | Mgr. Šimon Chřvala |
| Športovo-rekreačný krúžok | 345 | | Mgr. Daniela Gašparová |
| Turisticko-prírodovedný krúžok | 10 | | RNDr. Ján Šmída |
| Volejbalový krúžok | 32 | | Mgr. Radim Urban |
| Základy lezenia na umelej stene | 19 | | Mgr. Daniel Domonkoš |

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi prebieha prostredníctvom Rady rodičov a Rady školy.

Rada rodičov pri Gymnázii Pierra de Coubertina v Piešťanoch každoročne volí svoje vedenie a formy práce.

Pomáha škole zabezpečiť úlohy a ciele školy a prispieva na financovanie akcií študentov podľa svojho rozpočtu (príspevky na akcie, odmeny študentom ...), schádza sa 3-krát za školský rok.

Rada školy sa schádza 3x za školský rok. Sleduje výsledky školy vo všetkých oblastiach vymedzených zákonom a štatútom rady školy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Radim Urban

V Piešťanoch 29. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10. 2022

Vyjadrenie rady školy

Správa prerokovaná a schválená v Rade školy pri Gymnázii Pierra de Coubertina Piešťany dňa: 17.10.2022



Škola: Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany

Vec: Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladateľ správy: Mgr. Radim Urban, riaditeľ školy

Stanovisko zriaďovateľa: Trnavský samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 **bez pripomienok**

Dátum prerokovania: 13. 12. 2022

Za zriaďovateľa:

Mgr. Stanislav Pravda
riaditeľ Odboru školstva
Úradu TTSK

