

Základná škola, Haličská cesta č.8, Lučenec

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2006/2007

Predkladá:
PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26. septembra 2007

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2006/2007

Mgr.Andrea Bendeová v.r.
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Lučenec
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2006/2007

Ing.Milan Marko v.r.
primátor mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Haličská cesta č.8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: emarkova@zoznam.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec, Mestský úrad, Novohradská ulica č.1, Lučenec

6.

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail.adresa
Riaditeľ ZŠ	PaedDr.Eva Marková	4333648	0905830269	emarkova@zoznam.sk
ZRŠ 1.stupeň	Mgr.Zuzana Galádová	4333648	0908232321	galadovaz @ centrum.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Karol Červenák	4333648	0903537427	kcervenak @ centrum.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@centrum.sk

7. Rada školy:

Predseda: Mgr.Andrea Bendeová zástupca rodičov

Podpredseda: PaedDr.Ildikó Balázsová pedagog.zamestnanec

Členovia: PhDr.Kvetoslava Ďurišková zástupca zriaďovateľa
 PaedDr.Jana Viteková zástupca rodičov
 MUDr.Juraj Pelč zástupca zriaďovateľa
 PhDr.Dagmar Žingorová PPP
 Ing.Erika Királyová zástupca rodičov
 Mgr.Ján Brežňan zástupca zriaďovateľa
 Mgr.Jarmila Móricaová pedagog.zamestnanec
 Bc.Marianna Lóšková zástupca rodičov
 Mária Kovářová ostat.zam.školy

Iné poradné orgány školy: pedagogická rada školy,
 gremiálna a operatívna porada RŠ,
 metodické orgány (MZ, PK),
 komisie – inventarizačná,
 vyrad'ovacia,
 likvidačná,
 škodová,
 stravovacia,
 výberová,
 na ocenenie majetku,
 zasadajúce jednorázovo pri komisionálnych
 skúškach,
 poradný zbor riaditeľa školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet tried ZŠ: 25
 z toho: 1. stupeň 10
 2. stupeň 15

ŠKD 8 oddelení

Stav k 15.9.2006

Stav k 31.8.2007

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	2	53	2	51
2.ročník	3	70	3	68
3.ročník	2	50	2	48
4.ročník	3	73	3	74
5.ročník	3	78	3	81
6.ročník	3	67	3	67
7.ročník	3	80	3	78
8.ročník	3	87	3	86
9.ročník	3	69	3	68
Spolu	25	627	25	621

ŠKD stav k 15.9.2006

stav k 31.8.2007

Oddelenie	Počet	Počet
1.	27	26
2.	25	24
3.	30	29
4.	30	29
5.	27	24
6.	25	25
7.	27	27
8.	30	26
Spolu	221	210

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Poruchy učenia	Poruchy správania	Integrácia
51	21	7

Integrovaní nadaní žiaci: 1

Nepovinné predmety:

Ročník	Počet tried	Počet skupín	Predmet	Počet hodín týždenne
1.	2	2	AJ	1
2.	3	3	AJ	1
3.	2	2	AJ	2
4.	3	3	AJ	2
2.-4.	6	1	NJ	2

Rozširujúce hodiny:

Počet hodín:

učebný variant	trieda	Predmet	v týždni
Variant 3	7.B	M, CJ	1
Variant 3	7.C	M, CJ	1
Variant 3	8.B	M	1
Variant 3	8.C	M	1
Variant 3	9.B	M	1
Variant 3	9.C	M	1

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za školský rok 2006/07:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v roč.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	25
S rozšíreným vyuč.matematiky 5.-9.					1	1	1	1	1	5
Variant 1 (základný)	2	3	2	3						10
Variant 3	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 15.2.2007 73
z toho: odklady 15

k 31.8.2007 73
k 15.9.2007 68

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Údaje k 31.8.2007:

	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	22	0	0	0	2	68	92

Škola	4.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
8.roč.gymnáz.	22	0	0	22
Gymnázium	0	0	17	17
Biling.gymn.	0	2	1	3
SŠ	0	0	29	29
Združená SŠ	0	0	15	15
SOU	0		4	4
Počet neumiestnených	0	0	0	0
Súkromná stredná umelecká škola	0	0	2	2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok v školskom roku 2006/07:

Prospech v povinných predmetoch po triedach na 1.stupni:

Trieda	SJL	VI	M	Prv	P	Priemer
2.A	1,38	-	1,17	1,13	-	1,23
2.B	1,29	-	1,17	1,08	-	1,18
2.C	1,30	-	1,40	1,10	-	1,27
3.A	1,32	1,32	1,14	-	1,41	1,30
3.B	1,69	1,65	1,35	-	1,38	1,52
4.A	1,55	1,48	1,25	-	1,29	1,39
4.B	2,04	2,00	1,85	-	1,81	1,92
4.C	1,50	1,59	1,22	1,35	1,40	1,43

Prospech v povinných predmetoch na 2.stupni:

Trieda	SJL	AJ	NJ	D	OV	Z	M	Pr	F	CH	TchV	HV	VV	Priemer
5.A	2,32	2,04	2,60	1,76	-	1,80	2,56	1,84	-	-	1,12	-	-	2,13
5.B	2,71	2,29	1,90	2,00	-	2,07	2,42	1,92	-	-	1,07	-	-	2,18
5.M	1,68	1,30	1,40	1,39	-	1,25	1,68	1,29	-	-	1,04	-	-	1,43
6.A	2,90	2,61	2,44	1,95	-	2,45	2,82	2,32	2,73	-	1,00	1,54	-	2,53
6.B	2,61	2,27	-	1,88	-	2,11	2,55	1,94	2,38	-	1,22	1,16	-	2,24
6.M	1,85	1,54	2,00	1,44	-	1,66	1,92	1,74	1,81	-	1,00	1,22	-	1,75
7.A	2,68	3,13	2,14	2,35	-	2,71	3,06	2,55	3,19	-	1,10	1,32	1,84	2,72
7.B	3,04	2,78	2,60	2,27	-	2,40	2,63	2,22	2,81	-	1,04	1,00	1,50	2,59
7.M	1,70	1,63	2,00	1,48	-	1,70	1,81	1,74	1,59	-	1,00	1,00	1,15	1,71
8.A	1,96	1,92	1,33	1,45	1,25	1,58	2,25	1,35	1,61	1,90	-	1,03	1,12	1,71
8.B	3,15	2,80	2,67	2,67	2,30	3,34	3,89	2,56	3,52	3,00	1,11	1,19	1,63	3,07
8.C	2,40	2,47	2,00	1,92	2,00	2,60	2,80	2,03	2,59	2,48	1,00	1,00	1,29	2,36
9.A	2,13	1,81	2,42	1,93	1,51	1,93	2,13	1,62	1,72	2,20	-	1,44	-	1,98
9.B	3,10	2,70	1,80	2,20	1,90	2,50	2,70	2,10	1,50	2,00	1,00	1,30	-	2,20
9.C	2,48	2,69	2,71	2,24	1,90	2,76	2,62	2,48	1,71	2,57	1,00	1,60	-	2,47
	2,45	2,27	2,14	1,93	1,81	2,19	2,53	1,98	2,26	2,36	1,06	1,24	1,43	

Priemer školy 1.-9.

1,88

Hodnotenie správania za II. polrok:

Znížená známka	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ	Spolu za ZŠ
2. stupňa	4	4	8
3. stupňa		2	2
4.stupňa	1		1
Pochvaly RŠ	87	102	180
Pokarhania RŠ	-	16	16
Pokarhania tr.učiteľom	1	12	13

Hodnotenie dochádzky:

Počet vymeškaných hodín:	1.stupeň	Priemer na žiaka	2.stupeň	Priemer na žiaka	Priemer za školu
I. polrok	7.670	31,69	13.586	35,56	34,06
II. polrok	8.050	32,26	18.002	47,12	41,75
Spolu za rok	15.720	64,95	31.588	82,69	75,80
Ospravedlnených	15.164	62,66	31.463	82,36	74,72
Neospravedlnených	556	2,29	125	0,32	1,09

Výsledky externých meraní: MONITOR 9

Počet žiakov 69	Úspešnosť vyjadrená v %
Matematika	63,8
SJL	62,7

g) Počet zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie:

Pracovný pomer	Počet: pedagog. zamestnancov	Počet: nepedagog. zamestnancov	Prepočítaný počet pedagog.zam.	Prepočítaný počet nepedagog.zam.
Trvalý pracovný pomer	48	12	46,5	11
z toho: znížený úväzok	2	2	0,5	1
TPP z toho: vzdelanie 2.stupňa	37	-	36	-
ÚSOV	8	4	8	3
Asistent učiteľa	1	1	-	-
Školský špeciálny pedagóg	-	1	-	-

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich kvalifikáciu
Učiteľ	37	37	0	0
z toho: vyučujúcich NV	2	2	0	0
z toho: kňazov	0	0	0	0
katechetov	1	1	0	0
s aprobáciou NV	1	1	0	0
Vychovávateľ	8	8	0	0
Asistent učiteľa	1	1	0	0

Riadiaci zamestnanci:

Štúdium PVVPZ	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie	Podaná prihláška od
RŠ	Áno	Nie	Nie		1998	
ZRŠ 1.st.	Áno	Nie	Nie	1999	2001	
ZRŠ 2.st.	Áno	Nie	Nie	2003	2005	
ZRŠ	Nie	Áno	Áno	2007	-	2004

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Dejepis	100
Zemepis	100
Matematika	100
Prírodopis	100
Fyzika	100
Chémia	100
Občianska výchova	100
Etická výchova	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Technická výchova	60,9
Telesná výchova	100
Náboženská výchova	100
Cudzie jazyky: AJ	100
NJ	100

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí začali	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
Cyklické	3	2	2	1
Práca s počítačom	8	8	-	8
1.kvalif.skúška	2	2		2
IKT + nadstavba	8	8	-	8
Doktorantské	1	1	-	1
CJ-Oxford University Press	3	3	-	3
CJ-Oxford Professional	1	1	-	1
Odborný výcvik v oblasti prim.prev.drog.záv.	3	3	-	3
Konferencie	1	1	-	1
Kurz AJ	11	11	11	-
Práca a IBM	5	5	5	-
Activ confer.BOARD	1	1	-	1
Splývavé čítanie	4	4	-	4
Cambridge	2	2	-	2
University PRESS	-	-	-	-
Školenie vyuč.AJ	1	1	-	1
Špecializačné	1	1	1	-

Na pracovných poradách sa viedol otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať v skúsenostiach získaných štúdiom, praxou. Je potrebné si uvedomiť, že bez nových nápadov nie je možné zlepšovať svoju prácu.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Rozhlasové relácie
- Metodický deň v Krakove
- Výstava kníh
- Karneval na ľade
- Akcie v rámci MDD
- 5. Európsky deň rodičov a škôl – deň otvorených dverí
- Pasovanie prvákov
- Deň narcisov
- Fašiangový karneval
- Veľkonočné tradície – maľovanie, kreslenie, pletenie korbáčov
- Deň matiek – akadémia
- Deň Zeme
- Svetový deň vody

- Vystúpenie krúžku aerobik o „Cenu primátora Mesta Lučenec“ - ocenenie
- Medzinárodný deň detí, spolupráca ZŠ s MŠ Zvolenská cesta – súťaživé hry žiakov a detí
- Korešpondenčný seminár MAKS, GÉNIUS LOGIKUS
- Deň športu – športové akcie
- Volejbalový turnaj učiteľov ZŠ so strednými školami
- Beh Terryho Foxa
- Kultúrne vystúpenie pre dôchodcov – úcta k starším – spevácky zbor
- Halloween
- Vianočná akadémia – vianočné tradície
- Školenie a kurzy na počítačoch pedagogických zamestnancov pre rodičov, dôchodcov a zamestnancov školy
- Školský časopis Ťahák
- Zbierka pre „Útulok pre psov“
- Spolupráca s Červeným krížom – súťaže, predvádzanie ukážok poskytnutia prvej pomoci
- Literárne súťaže, divadelné a filmové predstavenia pre žiakov.
- Zberová činnosť – separovanie odpadu
- Zbierka šatstva, hračiek pre deti umiestnené v „Krizovom centre“.
- Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie
- Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy
- Projekt denníka SME – žiaci 9. ročníkov
- Exkurzie
- Výlety
- Krúžková činnosť
- Akcie umelcov organizované v škole
- Besedy JUDr.Pirošík, prof. Zajac, redaktorka TV JOJ p.Tóthová, beseda so spisovateľkou Krnáčovou a zamestnancami Novohradskej knižnice
- Školy v prírode
- Spolupráca s masmédiami
- Prezentácia úspechov školy –publikovanie v novinách a časopisoch, v Učiteľských novinách,
- Výstavky prác žiakov na školskej galérii
- Poznávací zájazd pre žiakov NJ do Viedne,
- Detský čin roka
- Príprava vianočných darčiekov pre dôchodcov, pre vianočné trhy organizované Mestom Lučenec
- Návšteva veľvyslankyne Slovinska na ZŠ – výstava prác žiakov „Deň Slovinska“
- Návšteva ministra školstva SR Jána Mikolaja, v ZŠ
- Nahrávanie CD – Lučenský vrabec
- Otvorená hodina dejepisu pre vyučujúcich v pôsobnosti školského úradu – Mgr.Hanová
- Recitačné súťaže
- Výstava ovocia a zeleniny
- Nočné čítanie žiakov 8.C triedy
- Každoročné poskytovanie praxe žiakom PaSA a študentom vysokej školy.
- V rámci zdravej školy – ozdravný pobyt žiakov v Chorvátsku.

j) Údaje o projektoch:

Dlhodobé: Konto Orange (Mgr.Kanátová) 9/2005 – 5/2006
Digitálni štúrovci (Mgr.Zbojová) 12/2005 – 5/2006

Krátkodobé: Otvorená škola – oblasť športu (Mgr.Drábik) 9/2005 – 11/2005
Digitálni štúrovci (Mgr.Sarvašová) 6/2006

V školskom roku 2006/2007	počet zaslaných projektov:	14
	počet úspešných projektov:	1
	počet neprijatých projektov:	9
	počet ocenených	„Aktívna škola“
	počet zaregistrovaných	3

Finančný zisk pre školu:

Otvorená škola	50.000,- Sk
Spolu	50.000,- Sk

Finančné prostriedky 2% dane z príjmu získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických a fyzických osôb poukávané pre Rodičovské združenie pri Základnej škole, Haličská cesta č.8 Lučenec predstavujú čiastku 66.000,- Sk.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2006/2007 nebola na základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov:

Základná škola má priestorové a materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov veľmi dobré. Využívajú sa odborné učebne a didaktické pomôcky. Vyučovanie bolo modernizované zakúpením nových výukových programov do učebne výpočtovej techniky (z matematiky, fyziky, chémie, zemepisu, hudobnej výchovy a prírodovedy) a zakúpené boli **tri aktívne tabule**. Bola zakúpená odborná literatúra pre väčšinu predmetových komisií podľa priorit a požiadaviek. Pravidelne sa dopĺňali kabinetné zbierky podľa požiadaviek vedúcich kabinetov.

V tomto smere nám bola nápomocná rada rodičov vyčlenením finančných prostriedkov na zakúpenie programov, odbornej literatúry, učebných pomôcok a školského nábytku.

V priestoroch školy sa vyučuje v 32 učebniach, z ktorých 6 je odborných:

- učebňa informatiky,
- učebňa výpočtovej techniky,
- učebňa školských dielní,
- dve jazykové učebne
- učebňa, HV, VV (v priestoroch triedy)
- učebňa M, CH (v priestoroch triedy)
- učebňa rodinnej prípravy.

Škola má k dispozícii veľkú a malú telocvičňu a v areáli školy sú vybudované nasledovné športové priestory:

- hádzanárske ihrisko,
- volejbalové ihrisko,
- sektor pre skok do diaľky a výšky a vrh guľou.
- viacúčelové ihrisko s umelým povrchom.

Škola získala od zriaďovateľa pozemok na výstavbu viacúčelového štadióna za pavilónom A. ZŠ podala projekt na úrad Vlády SR a bude sa snažiť získať aj ďalšie finančné prostriedky na jeho výstavbu. Tým sa vylepšia podmienky na výučbu TV a mimoškolskú športovú žiakov a verejnosti. Podmienky na šport sa vylepšili aj vybudovaním ihriska s umelým trávnikom, ktoré sa môže využívať celý rok.

Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú vymenované športové priestory, školské dvory s preliezkami, blízky park, priestory v areáli na ulici Dekréta Matejovie.

Podmienky, ktoré v rámci priestorových a finančných možností vytvárame pre žiakov školy, vyučujúci využívajú na rozvoj osobnosti žiaka. Vedú žiakov k samostatnej práci vyhľadávaním potrebných údajov na internetových stránkach, v odbornej literatúre, v encyklopédiách, slovníkoch a v tabuľkách.

Rozpracované vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch zahŕňali využívanie vhodných dostupných učebných pomôcok a materiálno-technického vybavenia školy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka:

1.-8. mesiac 2006	9.-12. mesiac 2006	1.-6. mesiac 2007
19 812	9 904	20 200

2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD):

9.-12. mesiac 2006	1.-6. mesiac 2007	spolu šk.rok 2006/2007
59 570	85 730	145 300

3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov	Prev.náklady + materiálové vybavenie spojené s činnosťou krúžkov	Spolu za vzdelávacie poukazy
119 700	41 100	160 800

4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít:

9.-12. mesiac 2006	1.-6. mesiac 2007	Spolu za školský rok 2006/2007
106 260	219 141	325 401

5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – projektová činnosť:

9. – 12. mesiac 2006	1.-6. mesiac 2007	Spolu za školský rok 2006/2007
-	50 000	50 000

n) Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2006/2007 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Základná škola sa nachádza v okrajovej časti mesta Lučenec. V blízkosti je mestský park. Areál školy tvoria tri budovy, menšie športové ihrisko, parkové plochy a okrasná časť. Škola bola vykurovaná pevným palivom, nemala vlastnú školskú jedáleň. Od 10.1.1997 je škola plynofikovaná a boli vybudované podkrovné priestory. Od 7.1.2002 bola daná do prevádzky výdajná školská kuchyňa a 2 triedy v podkroví nad jedálňou.

Staršia z budov, postavená v roku 1928, dnes slúži žiakom 5. – 9.ročníka. Pavilón A z roku 1972 slúži žiakom 1. – 4. ročníka. Pavilón B na ulici Dekréta Matejovie žiakom 1. stupňa.

Súčasťou hlavnej budovy je aj telocvičňa. Od roku 1983 sa škola profilovala na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov (spravidla jedna trieda v ročníku, v niektorých prípadoch aj dve triedy). Škola s týmto zameraním a dlhodobo stabilizovaným, skúseným pedagogickým zborom dosahovala a dosahuje stále výborné výchovno-vyučovacie výsledky. Žiaci sa zúčastňujú predmetových olympiád a súťaží, kde sa umiestňujú na popredných miestach a nie je prekvapením ani výborné umiestnenie v krajských kolách a celoslovenských kolách.

Profilácia školy:

Základná škola je od 5.ročníka zameraná na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov.

Počet žiakov na 1. stupni	241
2. stupni	380
spolu	621

I napriek zlému demografickému vývoju na Slovensku je zvýšený záujem o našu školu.

- 1. stupeň Variant 1 (základný) 10 tried
- 2. stupeň Variant 3 10 tried.

Cieľom všetkých pedagogických zamestnancov bolo dosiahnuť vo výchovno-vyučovacom procese čo najlepšie výsledky na vyučovacích hodinách a v jednotlivých predmetoch. Musíme konštatovať, že tento cieľ sa podarilo splniť k veľkej spokojnosti.

Vychádzajúc z dlhodobých úloh a z potrieb našej školy sme sa snažili zmeniť základnú filozofiu školy – vytvorenie tzv. otvorenej školy, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy a zámery školy. V tomto modeli neposkytujeme žiakovi len vzdelávanie, žiak v škole môže tráviť aj svoj voľný čas, má v škole priestor na zábavu a šport, efektívne inovácie, tvorivosť.

Navrhnuté zmeny sa realizovali spoločne za aktívnej pomoci všetkých zamestnancov školy, ktorých obetavú prácu si nesmierne vážim.

Pedagogickí zamestnanci využívali také formy práce, ktorými žiakov zaujali, vytvárali optimálne prostredie aj pre slaboprospeievajúcich žiakov, aby pre nich bola škola hrou. Úlohou bolo prinavrátit' žiakovi a učiteľovi právo na jedinečnosť a tvorivosť, pripraviť žiaka na produktívny život v dospelosti, aby bol schopný prekonávať podmienky moderného života.

Poukazovali sme na potrebu dôsledne pristupovať k humanizácii hodnotenia pre všetkých žiakov. Humanizácia hodnotenia obsahovala funkciu informačnú i pedagogickú a stala sa záväznou pre všetkých pedagogických zamestnancov školy. Prístup pedagogických zamestnancov k humanizácii hodnotím kladne.

Vyjadrujem presvedčenie, že spoločným úsilím sa nám podarí dosiahnuť zmeny, ktoré sme začali, a ktoré skvalitnia vzdelávanie našich žiakov.

V školskom roku 2007/08 pokračujeme vo vytýčenom ciele prebudovať triedy na odborné učebné tak, aby sa skvalitnilo vzdelávanie žiakov, zefektívnilo sa využívanie dostupných učebných pomôcok a tak sa odbúrало ich prenášanie z objektu do objektu.

Vytýčený cieľ zvýšiť odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov sme splnili. Na školu nastúpili kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2007/2008 začneme vyučovať cudzí jazyk(AJ) ako povinný predmet od 1. ročníka – jazykový variant.

Škola zriaďuje druhú jazykovú učebňu pre kvalitné vyučovanie CJ s moderným vybavením.

Žiakom na 2.stupni umožňujeme formou krúžkov učiť sa druhý jazyk (ľahší prechod na SŠ).

Vybudovali sme novú učebňu pre vyučovanie TchV.

Všetci pedagogickí zamestnanci získali počítačovú gramotnosť absolvovaním IKT a niektorí pokračovali v nadstavbe.

Do konca školského roka 2006/2007 ukončili IKT vzdelávanie aj vychovávateľky ŠKD.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov.

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – počty umiestnení:

Názov súťaže	OK 1.m	OK 2.m	OK 3.m	KO 1.m	KO 2.m	KO 3.m	Celoslov. umiest.	Celoslov ocenenie	Oblastné kolá
Mladý zdravotník	5								
Pytagoriáda	2	1	2						
Matemat.olymp.	2	2	1						
Fyzikálna olymp.	2	1			1				
Chemická olymp.	1			1					
Geograf.olymp.	4		1	2	1		5.a 9.miesto		
Hviezdoslavov Kubín	1	1	1			1			
Šaliensky Matko		3							
Európa v škole	3								
Čo vieš o hviezdach	2	2	1						
Futbalový turnaj		1	1						
Beh MS		1	2						
Cezpoľný beh	2								
Poznaj a chráň	1	1							
Hádzaná		2							
Olympiáda v NJ		2							
Atletika	1	3							
Stolný tenis	2								2.a 4. m.
Mladý záchranár CO	1								
Slávik Slovenska									
Plávanie	2								
Výtvarná výchova	2		1					1	
Biolog.olympiáda	1			1			2.miesto		
Futbal dievčatá		1							
Policajt môj kamarát	1		1						
Timravina studnička	1	1							
Rozprávkové vretienko			1						

Génius – logicus z 8 395 žiakov v rámci SR sa umiestnili žiaci našej školy nasledovne:

<u>Medzinárodné poradie</u>	<u>Národné poradie</u>
11 miesto	6 miesto
135	69
212	112
299	152
304	154
311	156
346	173

Silné stránky školy:

1. Kvalitný pedagogický zbor – ich pozitívny postoj ku žiakom – neboja sa zmien – pracujú na sebe a napredujú.
2. Dlhoročná tradícia školy – budova je kapacitne využitá.
3. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju (školský rok 1995/96 - 454 žiakov, 2006/2007 – 627 žiakov).
4. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
6. Starostlivosť o talenty, vynikajúce úspechy žiakov v olympiádach, v rôznych súťažiach, v literárnych súťažiach a v športe.
7. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
8. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy – právne vedomie.
9. Existujúce tradície – mimo vyučovacie aktivity.
10. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
11. Naplnenosť tried – 13 rokov škola zaznamenáva vysoký priemer žiakov na naplnenosti tried.
12. Kladené sú jasné a konkrétne ciele na výchovu a vzdelávanie žiakov.
13. Zameranie školy – matematika - výhoda pri MONITORE 9.
14. Využívanie vhodných metód a foriem práce pedagógov – modernizácia vyučovania.
15. Veľmi dobrá vybavenosť výpočtovou technikou – škola investuje do nových technológií a využíva ich.
16. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
17. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na osemročné gymnáziá a stredné školy.
18. Neustále sa zlepšujúca spolupráca vyučujúcich 1. a 2. stupňa.
19. Projektovo orientovaná škola – získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok na vyučovanie, budovanie športového areálu.
20. Vlastná výdajná školská kuchyňa – odstránenie rizika prechodu cez Haličskú cestu do iných školských jedální.
21. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy.
22. Bezplatné využívanie internetu.
23. Ochotný technický personál školy.
24. Škola má oporu – sponzorov.

25. Výborná spolupráca s PPP, PaSA, CVPP, ZŠI, MŠ a inými organizáciami.
26. Pripravený projekt na nadstavbu pavilónu A v rámci rekonštrukcie plochej strechy a projekt „štadión“.
27. Veľmi dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy. (2% z dane, Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl).
28. Bezplatné konzultačné hodiny pre žiakov po dohovore s vyučujúcim.
29. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov.
30. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup.
2. Štyri triedy priestorovo malé.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu.
4. Škola nevlastní atletický areál (v štádiu budovania).

Príležitosti:

1. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori, granty, nadácie.
2. Prenájom športového zariadenia.
3. Zvýšenie kapacity školy (nadstavbou).

Ohrozenia:

1. Konkurencia – výborná pripravenosť žiakov 4. ročníka – prechod na osemročné gymnáziá a súkromné gymnáziá – až 25% žiakov.
2. Vytvorenie osemročných gymnázií obmedzuje základný princíp demokracie – rovnosť šancí, spravodlivý prístup ku vzdelaniu, segreguje žiakov a ovplyvňuje negatívne kvalitu vzdelávania na základnej škole.
3. Znižovanie populačnej krivky.
4. Stabilita pedagogického zboru.
5. Slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov, odchod mužskej populácie zo školstva.
6. Normatívne financovanie na žiaka zvyšuje počet žiakov v triedach.
7. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia, rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov.
8. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov - pribúda veľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a odchod žiakov do zahraničia s rodičmi.
9. Pri nedostatku finančných zdrojov sa môže stať, že škola stratí krok s konkurenciou.

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Prevádzka školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania je jedným z určujúcich faktorov, ktoré vo významnej miere ovplyvňujú kvalitu zdravých životných podmietok detí.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiadúcimi vplyvmi okolia) blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy.
2. Budova po rekonštrukcii.
3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, nové šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety v celej budove pavilónu A).
4. Vytvorené: administratívne priestory,
sklady,
miestnosti pre upratovačky,
údržbárska miestnosť,
jedáleň,
zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.
6. Osvetlenie – vhodné.
7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.
8. Režim práce a odpočinku dodržaný.
9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore.
11. Rozvrh hodín – náročné predmety sa striedajú s menej náročnými – nulté hodiny v rozvrhu nie sú.
12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka).
13. Stravovanie – zabezpečené dovozom zo Základnej školy, Vajanského ulica č.47, Lučenec.
14. Pitný režim – bufet – škola má vo svojom programe zriadiť pitné fontánky.

2 b) Voľno časové aktivity školy:

Kružková činnosť:

Názov krúžku:	Počet žiakov:	Vyučujúci:
Doučovanie zo SJL	29	Mgr.Peťková
Doučovanie zo SJL	13	Mgr.Gerátová
Hudobný	14	Mgr.Slížová
Vydávanie školského časopisu	12	Mgr.Móricová
Zdravotnícky	34	Mgr.Lenhartová
Cvičenia zo SJL	26	Mgr.Stieranková
Športový	18	Mgr.Drábik
Zemepisný	20	Mgr.Igazová
Doučovanie zo SJL	21	Mgr.Slížová
Krúžok AJ	26	Mgr.Portelekyová
Krúžok NJ	18	Mgr.Aláčová
PC krúžok pre 2.ročník	21	Mgr.Kudaškinová
Šikovné ruky	17	vychovávateľka Križanová
Aerobik	25	vychovávateľka Péliová
Športový	26	vychovávateľka Milnerová
Výtvarný	18	vychovávateľka Rusnáková
Šikovné ruky	14	vychovávateľka Bačová
Počítačový pre žiakov 4. ročníka	18	Mgr.Leicher
Matematický	12	Mgr.Frolowová
Matematický pre 1.stupeň	17	Mgr.Hašková
Počítačová grafika	19	Mgr.Hanová
Pohybovo-relaxačný	24	vychovávateľka Bartová

2 c) Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy.

Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy.

Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy.

Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy.

Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy.

Informovanosť rodičov škola rieši zavedením internetovej žiackej knižky, ktorá je veľmi dobre vnímaná a navštevovaná rodičmi.

Nezastupiteľnú úlohu v škole má rada rodičov.

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, motivačné štipendium pre žiakov v hmotnej núdzi, nákup učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, poskytovanie stravy v ŠJ za 4,- Sk.
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci jún)
- internetové odpoľudnia , školenia na počítačoch cez projekty, krúžková činnosť a kultúrne odpoľudnia.

2 d) Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú na výbornej úrovni, hlavne s:

1. Mestom Lučenec – Mestský úrad, Novohradská č.1, Lučenec
2. Radou školy
3. Radou rodičov
4. Maticou slovenskou
5. PPP, CVCČ, CVPP, PaSA, ZŠI, MŠ a inými organizáciami nachádzajúcimi sa na území mesta Lučenec.

Škola ukončila 79. rok svojho účinkovania osvedčenou profiláciou, v školskom roku 2007/2008 oslávi 80. výročie vzniku.

Celkovo to bol úspešný rok, zavŕšený dobrým priemerom školy (1.-9.roč. dosiahnutý priemer 1,88), množstvom získaných ocenení na súťažiach a olympiádach.

Správanie a dochádzka žiakov (až na pár jednotlivcov) bola v súlade so školským poriadkom.

Snahou školy bolo zabezpečiť predmetové komisie a metodické združenia učebnými pomôckami podľa požiadaviek.

Škola predložila 14 projektov, nebola úspešná ani v jednom z predkladaných projektov.

Škola zabezpečila pre vychovávateľky kurz v informačno-komunikačných technológiách i nastavbu pre tých pedagógov, ktorí prejavili záujem.

Škola je členom programu Microsoft IT Academy.

Každoročne vylepšujeme interiérové a exteriérové priestory školy.

PodĎakovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom za dobre odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní úrovne školy.

PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy