



OBEC MAKOV

Makov 60, 023 56 Makov

Materiál na rokovanie obecného zastupiteľstva

Dátum predloženia:

Správa

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2021/2022 v Základnej škole s materskou školou
Makov**

Materiál vypracovali:

*Mgr. Elena Rusňáková, riaditeľka školy
Zuzana Kubačková, zástupkyňa riad. pre MŠ*

Materiál predkladá:

Mgr. Elena Rusňáková

Materiál obsahuje:

- 1. Návrh uznesenia*
- 2. Dôvodovú správu*

N á v r h u z n e s e n i a

Obecné zastupiteľstvo v Makove

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 v Základnej škole s materskou školou Makov.

D ô v o d o v á s p r á v a

k

Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 v Základnej škole s materskou školou Makov 264, 023 56 Makov,rozpočtová organizácia, IČO: 42388104, DIČ:2024135949

Hodnotiaca správa je vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006 – R z 25.5.2006 a predložená po odsúhlasení radou školy na schválenie zriaďovateľovi podľa Zákona č. 596/2003. Rada školy pri ZŠ s MŠ Makov prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022 na svojom zasadnutí dňa ... 2022 a doporučuje túto správu schváliť.

Elokované pracovisko Makov 146, 023 56

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola - elokované pracovisko ako súčasť Základnej školy s materskou školou Makov 264, 023 56 rozpočtovej organizácie.
Adresa školy : Makov 146, 023 56
Zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ: Zuzana Kubačková
Telefónne číslo: 041 43 64 206
Mobil: 0903 406 206
E-mail: materskaskolamakov@gmail.com

Zástupcovia rady školy: Mgr. Lenka Labanová, zástupca pedagogických zamestnancov
Mária Koteková, zástupca zákonných zástupcov

Členovia rady školy sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí rady školy pri ZŠ s MŠ, na ktorých vyjadrovali a presadzovali záujmy zákonných zástupcov a detí v MŠ, taktiež pedagogických i ostatných zamestnancov v elokovanom pracovisku.

b) Údaje o poradných orgánoch zástupkyne ZŠ s MŠ pre MŠ a riaditeľa ZŠ s MŠ.

- < Pedagogická rada
- < Metodické združenie

< **Pedagogická rada** školy je zložená z pedagogických zamestnancov elokovaného pracoviska.

Schádzala sa pravidelne podľa plánu práce, zvolávala ju zástupkyňa ZŠ s MŠ.

Na zasadnutia PR bola prizývaná i riaditeľka ZŠ s MŠ Mgr. Elena Rusňáková.

PR plnila všetky kompetencie vychádzajúce z platnej legislatívy a rezortných právnych predpisov.

< **Metodické združenie** - členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Vedúca metodického združenia zvolávala MZ podľa plánu, taktiež podľa potreby školskej problematiky a podľa žiadostí členiek MZ a zástupkyne ZŠ s MŠ pre MŠ.

Hodnotenie metodického združenia a práce vedúcej MZ polročne realizovala zástupkyňa

ZŠ s MŠ na vyhodnocujúcich PR za 1. a 2. polrok šk. roka.

Venovali sme sa aplikácii jednotlivých činností, legislatívnym zmenám, ich aktualizácii a adresne sme prenášali zodpovednosť učiteliek na plnenie termínovaných úloh pri realizácii priorít, úloh a aktivít školy.

Z pedagogických rád a metodických združení sa pravidelne vykonávali zápisnice.

c) údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,

k 15.09.2021

1. trieda:	2 - 3	ročné deti:	15 detí
2. trieda:	3 - 4	ročné deti:	19 detí
3. trieda: / heterogénna /	4 - 5 - 6	ročné deti:	23 detí
Spolu:			57 detí

k 30.6.2022

1. trieda:	3	ročné deti:	15 detí
2. trieda:	4	ročné deti:	19 detí
3. trieda: /heterogénna /	4 - 5 - 6	ročné deti:	26 detí
Spolu:			60 detí

Do MŠ sme v priebehu školského roka prijali 1 dieťa z Ukrajiny od **1. apríla 2022.**

Od 1. mája 2022 sme prijali 1 dieťa prisťahované do našej obce na trvalý pobyt.

Od 1. júna 2022 sme prijali 1 dieťa z Ukrajiny.

Odídenci:	2 deti
Integrované deti:	0 detí
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	0 detí

Počet detí, ktorých rodičia neuhrádzali príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy v zmysle § 28 ods. 7 písm. b)

zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: **0** detí

Iný trvalý pobyt:	5 detí
Vysoká nad Kysucou:	3 deti
Kolárovice:	1 dieťa
Čadca:	1 dieťa

Neprijaté deti do MŠ:

0 detí

d) Údaje o počte zaškolených detí v MŠ, ktoré boli zapísané do 1. ročníka základnej školy.

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo: **14 detí.**

Riaditeľka ZŠ s MŠ vydala **14** rozhodnutí o prijatí dieťaťa do ZŠ deťom, ktoré navštevovali MŠ.

Vedenie ZŠ a učiteľky na 1. stupni ZŠ sa pochvalne vyjadrovali o úrovni pripravenosti detí do 1. ročníka ZŠ, ktorú preukázali pri zápise do základnej školy.

Na návrh učiteliek MŠ, súhlasného vyjadrenia detského pediatra, odporúčania CPPP a P a žiadosti zákonných zástupcov **1 dieťa** pokračuje v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

14 detí ukončilo povinné predprimárne vzdelanie.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.

V materskej škole sme realizovali výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu: „Chrobáčky“, ktorý bol vypracovaný v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu I v súlade s cieľmi a princípmi zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Učebné osnovy sme splnili **v plnom rozsahu.**

Každoročne, spravidla / na začiatku školského roka do 15. októbra a ku koncu školského roka do 15. júna/ diagnostikujeme všetky deti a na základe kvalitnej pedagogickej diagnostiky poskytujeme rodičom individuálne konzultačno-poradenské služby /odborné rady, riešenie prípadných vzniknutých výchovno-vzdelávacích problémov, taktiež sme rodičov informovali o napredovaní detí, prípadne upozorňujeme na talentované deti./

V čase jesenných, vianočných, jarných a letných prázdnin / mesiac júl/ sme mali MŠ **otvorenú.**

Aj keď sme dodržiavali všetky prísne opatrenia, rozhodnutím RÚVZ Čadca, sme museli materskú školu zatvoriť v dňoch od 4. 2. do 8.2. 2022 - pandemická karanténa.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých tried a detí môžeme konštatovať,

že sa nám aj v tomto školskom roku podarilo rozvíjať všetky kľúčové kompetencie, opierajúce sa o vedomosti, schopnosti, zručnosti, hodnoty a postoje, ktoré deti nadobudli prostredníctvom hry a zmysluplnej cieľavedomej výchovno - vzdelávacej činnosti.

Podporovali sme osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálono - emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej.

Pripravovali sme deti na ďalšie vzdelávanie, na život v spoločnosti v súlade s vekovými osobitosťami detí.

V našej MŠ mali deti možnosť prežiť vlastný úspech i neúspech, a to bolo priamo závislé od permanentnej a najmä objektívnej väzby učiteľky a dieťaťa.

Aj v tomto školskom roku sme mali sťažené podmienky vo výchovno- vzdelávacej práci vplyvom pandemických odporúčaní a opatrení.

Vznikom vojenského konfliktu na Ukrajine sme bezodkladne prijali 2 deti, odídenčov a vytvorili sme týmto deťom vhodné prostredie, podmienky pre inkluzívne vzdelávanie.

Súčasne sme poskytli deťom a dospelým všetky formy špecifickej pedagogickej, odbornej podpory.

Celý kolektív MŠ sa denne intenzívne pripravoval, vyvíjal a spolupracoval navzájom tak, aby sme im poskytli starostlivosť závislú od ich špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov v elokovanom pracovisku: 7

Počet pedagogických zamestnancov (PZ):	Kvalifikovanosť:	Úväzok:
4	100 %	100 %
1	100 %	66,6

Nepedagogickí zamestnanci:	Počet hodín týždenne:	Úväzok:
1	37,5	100 %
1	20	66,6 %

Zaradenie pedagogických zamestnancov - PZ

- 1. Zuzana Kubačková** vedúci PZ, triedny učiteľ, PZ s 1. atestáciou, PZ špecialista.
- 2. Lenka Labanová, Mgr.** samostatný PZ, PZ špecialista.
- 3. Adriana Ponyiczka, PhDr.** samostatný PZ s 1. atestáciou.
- 4. Dominika Tkáčik Kubačková** samostatný PZ, PZ špecialista.
- 5. Michaela Pavlíková** samostatný PZ.

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania, taktiež sa individuálne vzdelávali prostredníctvom rôznych online vzdelávaní - /WEBINAR /

Zástupkyňa MŠ sa zúčastnila celoslovenskej konferencie vedúcich pedagogických zamestnancov pre predprimárne vzdelávanie.

ch) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Postupne sme organizovali a zúčastňovali sa rôznych hromadných aktivít spoločenského, kultúrneho, športového a tvorivého charakteru najmä v obci, v spolupráci so všetkými inštitúciami, ktoré nám ponúkli vzájomnú spoluprácu.

Nad rámec plánu práce sme zrealizovali 14 rôznych edukačných aktivít. Tieto podujatia a udalosti sme prezentovali najmä na webovej stránke školy.

i/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do výzvy MŠVV a Š SR - rozvojový projekt: „Múdre hranie“, v ktorom sme boli úspešní a získali sme maximum možných finančných prostriedkov : 1.000,00 €.

/ Nákup potrebného materiálu, učebných zdrojov podľa podmienok výzvy a návrhu pedagogickej rady./

Projekt vypracovala Zuzana Kubačková , zástupkyňa MŠ.

- 1. „Teta Rozprávarká v MŠ“**- projekt zameraný na pozitívny vzťah ku knihe, k literárnemu umeniu, na výchovu poslucháča, diváka a na rozvoj predčítateľskej gramotnosti. / koordinátorka projektu - Zuzana Kubačková /
- 2. „Okno do prírody“** - projekt zameraný na vytváranie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu. / koordinátorka projektu - Adriána Ponyiczka /

3. „**Tajomstvo stromu**“ - projekt zameraný na oblasti človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a svet práce. / koordinátorka projektu - Lenka Labanová /
4. „**Na ceste si pozor daj!**“ - projekt zameraný na dopravnú výchovu, na spoznávanie elementárnych dopravných predpisov pre chodcov s využitím dopravného ihriska. / koordinátorka projektu: Dominika Tkáčik Kubačková /
5. „**Malí záhradníci**“ - projekt zameraný na pracovnú výchovu, na pozorovanie, predpoklad, na zážitkové učenie od sadenia po zber a spracovanie úrody. / koordinátorka projektu Michaela Pavlíková

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou.

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2021/2022 nevykonávala v našej materskej škole inšpekčnú činnosť.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova nie je vhodná pre deti predškolského veku.

Nevýhodou budovy je hlavne umyváreň a WC, ktoré nespĺňajú legislatívne normy Zákon č.355/2007 Z.z. o ochrane, podpore zdravia v znení neskorších predpisov a Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Materská škola sa nachádza v budove na 1. poschodí - 4 miestnosti.

Miestnosť č. dv.47 - kancelária zástupkyne ZŠ s MŠ .

Miestnosť č. dv.48 - herňa aj v dopoludňajšej aj v popoludňajšej VVČ.

Miestnosť č. dv.49- využívame v dopoludňajšej VVČ na herňu, v popoludňajšej VVČ na spálňu.

Miestnosť č. dv. 50 využívame v dopoludňajšej činnosti na triedu a telocvičňu, v popoludňajšej VVČ na spálňu.

Prízemie budovy tvorí výdajná školská jedáleň pre deti MŠ a žiakov ZŠ, ktoré sú od seba oddelené.

Stravu pre deti i zamestnancov MŠ zabezpečuje Zariadenie pre seniorov v Makove.

Priestory MŠ /exteriér, interiér/ boli vždy upravené, udržiavané a čisté.

Kultúrnou, estetickou úpravou a prezentovaním výsledkov činností detí, zhotovenými rôznymi technikami sme využívali zakúpený materiál, prostredníctvom ktorého sme podporovali motiváciu detí k získavaniu zručností.

Taktiež sme venovali náležitú pozornosť materiálnemu vybaveniu, čo sa prejavilo v jeho dostatku, rozmanitosti učebných pomôcok, didaktických hier, hračiek, spotrebného materiálu, hudobných nástrojov, telocvičného náčinia, náradia, sezónneho vybavenia, ktoré sme využívali vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Priebežne sme zakupovali hodnotné tituly žánrovo rozličných kníh a časopisov na podporovanie predčitateľskej gramotnosti ale i na podporovanie slovnej zásoby detí.

Získavali sme a spracovávali informácie z rôznych zdrojov, ktoré sme využívali v pedagogickom procese.

Podľa ponúk a podľa potrieb pedagogických zamestnancov sme zakupovali pedagogickú i odbornú literatúru.

Priebežne sme vykonávali údržbu, drobné opravy v budove / MŠ a VŠJ / i v areáli MŠ.

V tomto školskom roku sme zrealizovali a zakúpili:

- nové skrinky a lavičky do šatne,
- výmena starého linolea za novú drevenú podlahu v jednej triede,
- stavba altánu slúžiaci na zážitkové učenie v školskej záhrade, odkladací priestor na náradie a pomôcky využívajúce v exteriéri,
- náter dverí a zárubní na 1. poschodí,
- oprava zatečenej strechy, odtrhutej odkvapovej rýny, nový fasádny náter.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Čadci vykonal kontrolu pieskoviska.

Odobratím vzoriek piesku zistil, že piesok je čistý, bez mikrobiálneho a parazitárneho znečistenia.

Pieskoviská sú prikryté plachtami.

O ich pravidelnej dezinfekcii a prekypení vedieme záznamy.

Školská záhrada a jednotlivé prístupové cesty boli pravidelne udržiavané v letných i zimných mesiacoch.

Všetky revízie boli vykonané podľa platnej legislatívy.

I) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola	9-12/2020	1-8/2021	Spolu:
Dotácia od zriaďovateľa	54 312,00 €	78 498,00 €	132 810,00 €
Dotácia zo ŠR - predškolači	2 613,00 €	5 226,00 €	7 839,00 €
Z toho vlastné príjmy:			
Školné - mesačné príspevky od rodičov	1 300,00 €	2 370,00 €	3 670,00 €
Nájom - lekárň	600,00 €	1 050,00 €	1 650,00 €

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.

VÍZIA ŠKOLY:

Materská škola - obyčajne neobyčajná formička detských duší.

CIEĽ:

*VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ZAMERANÉ NA CELOSTNÝ ROZVOJ OSOBNOSTI
DIEŤAŤA, ŠKOLSKÚ PRIPRAVENOSŤ A ŽIVOT V SPOLOČNOSTI.*

Vďaka Obcej samospráve, vďaka základnej škole, zamestnancom materskej školy a všetkým inštitúciám v obci sa nám v tomto školskom roku 2021/22 podarilo splniť ciele, ktoré si naša MŠ určila v koncepcnom zámere jej rozvoja.

Na celoslovenskej konferencii riaditeľiek a zástupkýň MŠ som túto skutočnosť prezentovala a naša materská škola je akýmsi príkladom vo vzájomnej spolupráci, ktorá pretrváva už niekoľko rokov nielen v rámci regiónu, ale i celého Slovenska.

Je veľmi dôležité, aby sme naďalej spoločne zlepšovali podmienky, vytvárali príjemnú klímu pre deti MŠ, pre rodičov, pre zamestnancov, ale i pre tých, ktorí našu MŠ navštevujú.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

- podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká.)

Silné stránky školy:

Naďalej skrášľujeme a inovujeme budovu, interiér, exteriér MŠ.

- odbornosť a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacej práce,
- kvalitná a profesionálna výchovno-vzdelávacia práca,
- aktuálna prispôsobivosť k zmenám,/pandémia, vojnový konflikt /
- materská škola je zameraná na úzku a každodennú spoluprácu s rodinou,
- zápisu do MŠ sa zúčastňujú zákonní zástupcovia spolu s dieťaťom,
- študentkám pedagogických škôl odovzdávame svoje dlhoročné skúsenosti a praktické poznatky,
- vybavenosť školskej záhrady,
- prezentácia na verejnosti,

- rýchla adaptácia na MŠ, spokojnosť detí a rodičov,
- sprostredkovanie poradenskej a konzultačnej služby rodičom,
- veľmi dobrá spolupráca so ZŠ a inými inštitúciami,
- cielene realizovaný pitný režim,
- aktivity s významným vplyvom na činnosť výchovy a vzdelávania,
- čisté estetické prostredie (interiér, exteriér),
- vyrovnaný kolektív vytvárajúci dobrú klímu a estetické prostredie pre deti už pri vstupe do MŠ,
- poloha MŠ.

- Príležitosti:**
- Štátny vzdelávací program ISCED 0 a Školský vzdelávací program: „Chrobáčky“,
 - systém ďalšieho vzdelávania v oblasti predprimárneho vzdelávania celospoločenské trendy.

Slabé stránky školy: - priestorové podmienky.

- Riziká:**
- ceny energií,
 - celospoločenské trendy,
 - **neistota** - sústavné zmeny a reformy v školskom systéme,
 - miera nezamestnanosti zákonných zástupcov.

o) Ďalšie informácie o škole

Naša materská škola sa postupnými krokmi vypracovala na materskú školu rodinného typu, ktorá podporuje u detí preberanie zodpovednosti za svoje konanie a správanie.

Venujeme náležitú pozornosť pri spoznávaní a dodržiavaní hraníc správania sa, pretože v neskoršom období by podceňovanie tejto skutočnosti mohlo prejsť až k jeho poruchám.

Denne vedieme deti k osvojovaniu si poznatkov, hodnoteniu vlastných pokrokov a v spolupráci s rodičmi sa snažíme, aby adaptácia z rodinného prostredia na nové školské prostredie prebehla bez problémov, aby našim pokojným, láskyplným a individuálnym prístupom, spôsobil deťom pobyt v MŠ radosť a spokojnosť, preklápajúca sa i do rodinného prostredia.

Návrh opatrení - /odporúčania/

a) vo výchovno-vzdelávacej práci

- rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku vo všetkých triedach,
- edukačný proces uskutočňovať v prirodzených situáciách, v ktorých dominuje zážitkové učenie sa, tu je potrebné sa zamerať na vzájomné prepojenie počiatočných poznatkov, vedomostí a interpretácií dieťaťa s ich priamou aplikáciou v realite (získaním konkrétnej skúsenosti) a s tým spojené emocionálne prežívanie, sebahodnotenie dieťaťa, hodnotenie seba z pohľadu iných a hodnotenie ostatných,
- uplatňovať všetky formy organizácie: individuálna, skupinová, frontálna, kombinovaná v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc pri tom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí predškolského veku,
- uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania,
- denne sa venovať akýmkoľvek hudobným činnostiam, vyvolávajúc pri nich kladné citové naladenie, radosť, celkové oživenie v triede, atmosféru pohody, duševného a telesného uvoľnenia,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy,
- utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, bezdôvodne neskracovať dĺžku pobytu vonku,
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, schváleného vládou SR 9. januára 2008 organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity i v rámci školského projektu,
- rozvíjať hrubú a jemnú motoriku, ktorá bude základom rozvoja grafomotoriky, podporovať vytrvalosť pri dokončovaní začatej činnosti,
- zlepšiť sebaovládanie, ohľaduplnosť voči ostatným, vzdelávacími metódami a didaktickými prostriedkami rozvíjať empatické cítenie vo všetkých výchovných zložkách,
- využívať hru ako hlavný prostriedok výchovno-vzdelávacej činnosti a také edukačné stratégie smerom k participatívnejmu, interaktívnejmu a zážitkovému učeniu, ktoré je založené na skúsenosti a prepojení so životom,

- absolventi predprimárneho vzdelávania musia byť pripravení na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti dosiahnutím školskej spôsobilosti, pripravenosti a zrelosti,

- navzájom si odovzdávať získané vedomosti overené v praxi a taktiež ich odovzdávať študentkám pedagogických škôl, ktoré vykonávajú v našej škole povinnú prax.

b) v oblasti odborného rastu zamestnancov

- zvyšovať odbornú spôsobilosť pedagogických zamestnancov formou cyklických vzdelávaní, ale aj samoštúdiom,

- zameriavať sa na rozvíjanie pedagogických kompetencií a to nielen kompetencií smerujúcich k edukácii, ale aj kompetencií osobnostných a rozvíjajúcich, pretože osobnostná zrelosť učiteľa materskej školy, jeho ľudské a odborné kompetencie (nemožno ich od seba oddeliť) sú nevyhnutným predpokladom pre efektívne rozvíjanie kompetencií dieťaťa predškolského veku,

- zameriavať sa na osobitosti výchovy a vzdelávania so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania , ktorá je náročnejšia a komplexnejšia v porovnaní s podporou poskytovanou deťom so štandardným vývinom.

c) v oblasti spolupráci s rodičmi a organizáciami

- podľa možností naďalej pokračovať v nastolenej forme spolupráce s rodičmi a i s inými inštitúciami,

d) v oblasti priestorového materiálno - technického zabezpečenia

- pokračovať vo výmene podláh v ďalších triedach,

- vymeniť žalúzie na oknách,

- zakúpiť skrine do zborovne,

- doplniť školskú záhradu / preliezačka, piesok do pieskovísk /

2) správa obsahuje aj ďalšie informácie o

a) psycho - hygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienu bola dodržiavaná tým, že denný poriadok a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti boli charakteristické flexibilitou striedania spontánnych a riadených činností.

Formy denných činností sa realizovali súbežne alebo ako samostatné organizačné jednotky.

Denný poriadok bol v jednotlivých triedach usporiadaný tak, aby zohľadňoval striedanie hrových, pohybových, intelektových, pracovných a estetických činností, aby vytváral dostatočný priestor pre individuálne potreby, záujmy detí a aby dodržiaval zásady zdravej

životosprávy / pravidelné stravovanie, dostatočný pobyt na čerstvom vzduchu, dostatočná pohybová aktivita a odpočinok /.

Dodržovali sme všetky nariadenia vlády , ministerstva školstva a hlavného hygienika SR.

Veľmi kladieme dôraz na adaptačný program a realizáciu priaznivej socioemocionálnej atmosféry a psychickej pohody detí, pretože prijímame do MŠ deti už od 2 rokov.

b) voľnočasové aktivity školy

I v školskom roku 2021/2022 sme starostlivo zvažovali frekvenciu rôznych aktivít, aby sme deti nepreťažovali.

Veľkou výhodou v našej materskej škole je telocvičňa, ktorú pedagogické zamestnankyne využívajú denne, v nepriaznivom počasí i viackrát.

c) o spolupráci s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, rodičom

Už pri zápise detí do MŠ, ktorý trvá spravidla mesiac formou „Mesiaca otvorených dverí“ sa rodičia spolu s deťmi majú možnosť oboznámiť s priestormi MŠ, zamestnancami MŠ, čo sa nám osvedčilo pri lepšej adaptácii dieťaťa na MŠ.

Rodičia po odovzdaní žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ a potvrdení od lekára o zdravotnom stave dieťaťa, mali možnosť po telefonickom dohovore so zástupkyňou MŠ viackrát navštíviť na vopred dohodovaný čas materskú školu spolu s dieťaťom.

Taktiež zákonní zástupcovia mali možnosť ovplyvniť prevádzku otvorenia a zatvorenia MŠ, ktorá bola prerokovaná i so zriaďovateľom.

Na rodičovskom združení sa pravidelne zúčastňuje i p. riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Elena Rusňáková.

Taktiež bol prerokovaný so zákonnými zástupcami i školský poriadok.

V každodennom kontakte s rodičmi sme konzultovali aktuálny stav detí.

Po diagnostických cvičeniach, ktoré trvali spravidla do 15. októbra a 31. mája sme s výsledkami informovali zákonných zástupcov a s pedagogickým taktom sme sa snažili spoločne riešiť prípadné konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy, resp. zdravotné problémy - /logopéd, ortopéd, oftalmológ.../ a navrhli sme im navštíviť tieto odborné ambulancie.

Takýmto deťom vytvárame vlastné portfóliá, ktoré využívame v spolupráci s odbornými ambulanciami.

Celý pedagogický i nepedagogický kolektív sa snažil, aby sa prostredie MŠ vyznačovalo korektnosťou sociálnych vzťahov na pracovisku k deťom a k ich rodičom.

d) o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú s inštitúciami

Okrem rodičov úzko spolupracujeme so ZŠ, s organizáciami a osobami, nachádzajúcimi sa v obci i mimo nej.

Vyžadujeme od všetkých, ktorí prichádzali do MŠ počas denného programu do styku s deťmi, aby sa k nim správali veku primerane a v spolupráci s pedagogickými zamestnancami sa spolupodieľali na ich výchove / zamestnanci ZpS vo VŠJ/.

Vnútoraná kontrola

V rámci systému kontroly a hodnotenia kvality školy bola kontrola zameraná na oblasti:

1. Diagnostické hodnotenie detí

Cieľom hodnotenia bolo poskytnúť zákonným zástupcom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo celkový pobyt v MŠ, v čom má nedostatky, kde robí pokroky, resp. kde má na svoj vek rezervy.

Cieľom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami prostredníctvom diagnostických hárkov jednotlivo u každého dieťaťa.

2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Hodnotenie pedagogických zamestnancov zabezpečuje harmonickú organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na hodnotenie zástupkyňa pre MŠ využívala plán vnútornej kontroly formou hospitácií : pozorovanie, pozorovanie výchovno-vzdelávacej práce formou viacdennej hospitačnej činnosti riaditeľky vo všetkých triedach, ďalej hospitačnej činnosti zamerané na sledované kvantifikátory u detí a učiteliek.

Opatrenia vyplývajúce z hospitačnej činnosti sa odstraňovali v priebehu školského roka alebo bolo doporučené štúdium odbornej literatúry v metodicknej oblasti.

Učiteľky boli hodnotené jednotlivo formou hodnotiacich hárkov pedagogického/odborného zamestnanca v súlade s § 70 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (čl. 26a ods.3 Pracovného poriadku)

Taktiež boli pedagogické zamestnankyne hodnotené i formou rozhovoru s vedúcim pedagogickým zamestnancom - zástupkyňou ZŠ s MŠ pre MŠ, ktorý bol zameraný

na ďalšie vzdelávania, na tvorbu učebných zdrojov, na aktivity v mimoškolských činnostiach a osobného prínosu pre školu v budúcom školskom roku

Všetky pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania na tému: „ Grafomotorika v predprimárnom vzdelávaní. “

Lektor: Zuzana Kubačková, zástupkyňa MŠ

Formou brainstormingu mali učiteľky, ale i všetci zamestnanci MŠ možnosť podieľať sa na chode školy, aby sa jej úroveň naďalej zvyšovala a vo verejnosti sa o nej šírilo len dobré a pozitívne hodnotenie.

Starostlivosť o deti a zamestnancov

Zvýšenú pozornosť vedenie ZŠ s MŠ a zástupkyňa MŠ venovali bezpečnosti formou preškolení BOZP.

Učiteľky mali efektívne posunuté pracovné doby tak , aby pri najväčšom počte detí - pobyt vonku - boli všetky učiteľky, ráno a popoludní, pri zníženom počte detí sa spájali do jednej triedy, čím neustále zefektívňovali nahradného voľna za suplovanie.

Aj v tomto školskom roku sme dodržiavali zvýšené epidemiologické opatrenia, z ktorých vyplývalo nakupovanie dezinfekčných prostriedkov, papierových utierok, pracích práškov a potrebných predmetov podľa nariadenia Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR a ústredného krízového štábu SR v súvislosti s ochorením COVID 19.

Pre vedenie školy je bezpečnosť a ochrana zdravia detí i zamestnancov prvoradá.

I naďalej hodnotíme spoluprácu základnej školy s materskou školou ako

veľmi dobrú.

Zástupkyňa pre MŠ a riaditeľka ZŠ s MŠ vyjadrujú spokojnosť

s úspešným priebehom školského roka 2021/2022.

Podakovanie patrí všetkým zamestnancom materskej školy.

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok

2021/2022 prerokovala a schválila pedagogická rada MŠ dňa **30. augusta 2022.**

Vypracovala:

Zuzana Kubačková, zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ

***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2021/2022 v Základnej škole Makov***

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl
7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov
8. Zameranie školy a stupeň vzdelania
9. Profil absolventa
10. Zamestnanci školy
11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov
12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti
 - I. Matematická a vedomostná oblasť
 - II. Umelecká oblasť sť
 - III. Environmentálna oblasť
 - IV. Športové súťaže
 - V. Záujmové vzdelávanie
 - VI. Najaktívnejší žiaci
13. Projekty
14. Inšpekčná činnosť
15. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy
16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy
17. Strategický cieľ školy
18. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy
 - I. SWOT analýza
 - II. STEPE analýza
19. Psychohygienické podmienky
20. Spolupráca školy s rodičmi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Makov
Adresa	023 56 Makov č. 264
Telefón	041 4364371, 041 4364373, 0911064374
E – mail	zsmakov@centrum.sk
www-sídlo	skolamakov.edupage.sk
Zriaďovateľ	Obec Makov č. 60

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Elena Rusňáková
Zástupkyňa riad. pre základnú školu	Mgr. Mária Bajcárová

Rada školy

Funkcia	Meno	Zastupuje
Predseda	Júlia Kubincová	pedag. zamestnancov ZŠ
Členovia	Lenka Labanová	pedag. zamestnancov MŠ
	Ján Šustek	nepedag. zamestnancov
	Iveta Chromíková	zriaďovateľa
	Martin Pavlík	zriaďovateľa
	Jozef Pavlík	zriaďovateľa
	Rudolf Greguš	zriaďovateľa
	Mária Koteková	rodičov MŠ
	Slavomíra Michnicová	rodičov ZŠ
	Dominika Dienešová	rodičov ZŠ
	Katarína Bugalová	rodičov ZŠ

Programom rokování rady školy bolo najmä:

- schválenie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ a ZŠ v školskom roku 2020/2021
- schválenie školského vzdelávacieho programu, výchovného programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu v MŠ a ZŠ,
- organizačné zabezpečenie nového školského roka,
- oboznámenie s mimoškolskou činnosťou,
- zápis detí a žiakov do MŠ a do 1. roč. ZŠ,
- zmeny v rámcovom učebnom pláne školy.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada	pedagogickí zamestnanci školy	
Metodické orgány	metodické združenie pre I. stupeň	Ved. Mgr. A. Mrkvová
	predmetová komisia slovenského jazyka, spoločensko-vedných predmetov a cudzích jazykov	Ved. Mgr. J. Petrovičová
	predmetová komisia matematiky a prírodovedných predmetov	Ved. Mgr. J. Kubincová

5. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov		153							
		I. stupeň						60	
		II. stupeň						93	
Počet tried		9							
		I. stupeň						4	
		II. stupeň						5	
Počet žiakov v ŠKD									
		1. oddelenie						24	
		2. oddelenie						32	
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Počet žiakov	14	12-1	19	15	14	19	20	21	19
Z toho ŠVVP	-	-	-	2	-	1	1	3	1

6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl

Žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, prijíma do školy riaditeľ ako príslušný správny orgán po predložení potrebných dokladov. Do školy boli prijatí žiaci na základe žiadosti zákonných zástupcov. Zápis žiakov sa uskutočnil elektronickou formou. Reálny zápis sa uskutočnil za prítomnosti žiakov, rodičov, p. učiteliek z 1. stupňa a riaditeľky školy. Zápis si viedla p. uč. Mrkvová – budúca vyučujúca v 1.ročníku dňa 25. apríla 2022.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	18	
z toho začlenených	1	
Ukončenie dochádzky	19 žiakov	
z toho	9. ročník	19
	8. ročník	0
	5. ročník	0
Umiestnenie na SŠ	16	
z toho	bilingválne gymnázium	0
	osemročné gymnázium	0
	štvorročné gymnázium	1
	športové gymnázium	0
	stredné školy s maturitou	18
	stredné školy bez maturity	0

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

Z celkového počtu 153 žiakov prospelo 153 žiakov, z toho:

- so samými jednotkami 37 žiakov, vrátane žiakov z 1. ročníka, ktorí majú slovné hodnotenie zodpovedajúcemu výbornému prospechu,
- s vyznamenaním 90 žiakov,

Pozornosť bola venovaná aj správaniu žiakov. V priebehu školského roka boli udelené tieto výchovné opatrenia:

- napomenutie triednym učiteľom – 6 žiakov
- pokarhanie triednym učiteľom - 4 žiaci
- napomenutie riaditeľom školy -0 žiakov
 - pokarhanie riaditeľom školy -0 žiakov
 - znížená známka zo správania – 0 žiakov
 - pochvala triednym učiteľom-34 žiakov
 - pochvala riaditeľom školy –žiaci s výborným prospechom 37 ž. a vzornou dochádzkou nikto. Za reprezentáciu školy bola udelená pochvala riaditeľom školy 25 žiakom a z každej triedy dostal pochvalu najaktívnejší žiak.

Dochádzka žiakov do školy v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa ešte o niečo zhoršila, čo je opäť dôsledok zvýšeného ochorenia na Covid 19.

Žiaci vymeškali spolu 14 907 vyučovacích hodín, čo robí priemer na 1 žiaka 97,43 hodín. V 1.polroku to bolo 6699, čo je priemer na 1 žiaka 43,78 a v 2. polroku 8254 hodín, čo je priemerne na 1 žiaka 53,94 hodiny.

Najaktívnejší žiaci v tomto šk. roku sú:

Ročník:	Najaktívnejší žiak:
1.	Júlia Šusteková
2.	Lea Ragulová
3.	Jerguš Dikoš
4.	Zuzana Lisková
5.	Matúš Matejný
6.	Kristína Čičková
7.	Marianna Tarabášová
8.	Paulína Kretková
9.	Natália Bugalová

Najaktívnejšia žiačka školy sa stáva Natália Bugalová

Aj mnoho ďalších žiakov sa zúčastnilo rôznych obvodových i okresných súťaží, kde ešte výsledky súťaží nie sú známe. Sú to predovšetkým literárne súťaže- Medziriadky, a výtvarné súťaže- Vesmír očami detí, vojaci očami detí, Čo by som ukázal turistovi v našom kraji, Takto trávim voľný čas, jazykové olympiády, ANJ....

Podakovanie za reprezentáciu našej školy patrí aj FS Makovníček (vianočný video program, vynášanie Moreny, stavanie mája, Deň matiek, , Petro- Pavlovské hody), žiackej školskej rade a žiakom masmediálneho krúžku za dokumentovanie školských aktivít. Hoci sme aj v tomto šk. roku v mesiacoch október – december mali zatvorenú školu a výučba prebiehala dištančne nebolo to také dlhé obdobie ako roky predtým. Od januára našťastie išlo už prevažne o zatváranie len jednotlivých tried, podľa výskytu ochorenia. Prvý stupeň sa vzdelával prevažne prezenčnou formou. Ku kombinovanej forme vzdelávania boli podľa

pokynov MŠ SR upravené učebné osnovy, obsah a organizácia vzdelávania. Rovnako bol vytvorený aj rozvrh dištančného vzdelávania. Po jarných prázdninách sa situácia upokojila a vyučovanie prebiehalo len prezenčnou formou.

V tomto šk. roku sa už konalo aj Testovanie 9 a Testovanie 5

Testovanie 9, žiakov 9. ročníka v tomto šk. roku dopadlo nasledovne:

Matematika – celoslovenský priemer: 53,2%.

- Žiaci našej školy: 55,4%

Jazyk slovenský – celoslovenský priemer: 59,1%

- Žiaci našej školy : 59,6%

Testovanie 5, žiakov v 5. ročníku.

Matematika – celoslovenský priemer: 61,0 %

- žiaci našej školy: 64,6 %

Jazyk slovenský - celoslovenský priemer 69,2

- žiaci našej školy: 72,1%

Celkovo možno konštatovať, že žiaci v piatom ročníku obstáli v testovaní lepšie ako je celoslovenský priemer. U žiakov 9. ročníka tomu tak nebolo. Jednoducho bola to prospechovo slabšia trieda.

Celý rok						
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech		Správanie	
Počet žiakov	osprav.celkom na žiaka	neospr.celkom na žiaka	Výborný	Neprosp.	Znížená známka zo správania	Výchovné opatrenia
I.A 14	1296	-	8	-	-	-pchrš.FS
	92,57					
II.A 11	745	-	5	-	-	-pchrš FS
	67,73					
III.A 19	1926	-	9	-	-	9-pchtu, -pchrš FS
	101,37					
IV.A 17	1245	-	3	-	-	pchrš FS,+ 1
	83,0					
V.A 14	1325	-	3	-	-	pchrš FS,+2
	94,64					
VI.A 19	1119	-	3	-	-	4-ntu, 4-ptu,5- -pchrš FS
	111,5					
VII.A 20	2498	-	2	-	-	2-ntu,pchtu2
	124,90					
VIII.A 16	2454	-	1	-	-	pchrš FS,+5
	28,50					
IX.A	1672	-	3	-	-	Pchtu19,pchršF

19	88,00					S+3
	97,43					
Spolu	14 953					
	97,73	-				

8. Nikto nedostáva PRŠ, nikto nedostáva NRŠ, nikto nemá zníženú známku zo správania.

Trieda	NUT	PTU	NRŠ	PRŠ	Pochvala TU	Pochvala RŠ P + D
1.	0	0	0	0	4	9
2.	0	0	0	0	11	12 + 1
3.	0	1	0	0	3	3
4.	0	0	0	0	4	4 + 1
5.	1	3	0	0	1	3
6.	1	0	0	0	1	6
7.	1	1	0	0	3	6
8.	0	0	0	0	3	0
9.	0	1	0	0	1	2
Spolu	6	4	0	0	34	37

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Škola poskytuje žiakom:

- *ISCED 1 – primárne vzdelanie ukončením 4. ročníka*

Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v ŠkVP sme v ISCED 1 vytvorili podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí v predmete slovenský jazyk, zlepšenie čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením a zaviedli sme nový predmet tvorivá dramatika. Pre rozvoj matematických zručností a formovanie environmentálnych postojov bola posilnená matematika a prírodoveda.

- *ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie ukončením 9. ročníka.*

V ISCED 2 sme posilnením povinných predmetov vytvorili nasledovné školské zameranie: školský vzdelávací program poskytujúci kvalitné vzdelanie zamerané na slovenský jazyk, matematiku, informatiku, cudzie jazyky, biológiu a dejepis. V 5. ročníku sme zaviedli predmet dopravná výchova. V 6. ročníku sme ďalej zaviedli predmet regionálna výchova. V 7. – 9. ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku, informatiku a 1. cudzí jazyk. Vo všetkých ostatných predmetoch sme zvýšenú pozornosť venovali finančnej gramotnosti.

Od 1. 9. 2015 sa v 1. a 5. roč. začalo vyučovať podľa inovovaného ŠkVP. Postupne každý rok sa ŠkVP inovoval v ďalšom ročníku. Od r. 2019/2020 je ŠkVP inovovaný po deviaty ročník.

9. Profil absolventa

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci.

V jednotlivých stupňoch vzdelania si žiak osvojí tieto spôsobilosti a zručnosti:

ISCED 1: absolvent primárneho vzdelania bude mať osvojené základy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti a bude pripravený na nižšie sekundárne vzdelávanie s posilnenými vzdelávacími oblasťami – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, príroda a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra.

ISCED 2: po úspešnom vzdelávaní v programe by mal svojim vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju

úlohu v škole, rodine a spoločnosti. Mal by byť schopný starať sa o svoje zdravie, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, poznať základy prírodných vied, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, poznať a cítiť si svoju obec, región a vlasť. Mal by mať schopnosť vnímať dejiny a tradície vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať materinský jazyk, komunikovať v cudzom jazyku, mať schopnosť vnímať umenie a byť zodpovedný za svoj život.

10. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci	
Rusňáková Elena	riaditeľka školy
Bajcárová Mária	zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mročková Vlasta	triedna učiteľka 1. A
Varechová Alžbeta	triedna učiteľka 2. A
Mrkvová Anna	triedna učiteľka 3.A
Zuzčáková Andrea	triedna učiteľka 4. A
Kubincová Júlia	triedna učiteľka 5.A
Olšovský Stanislav	triedna učiteľka 6. A
Virdzek Jozef	triedny učiteľ 7. A
Helienková Daniela	triedny učiteľ 8. A
Petrovičová Janka	triedna učiteľka 9.A
Andrea Odrobiňáková	výchovná poradkyňa
Michaela Bezáková	učiteľka bez triednictva
Odrobiňáková Andrea	učiteľka bez triednictva
Kotlárík Marek	kňaz vyučujúci Nv
Sýkorová Alena	vychovávateľka ŠKD
Cigáňová Denisa	asistent učiteľa t.č. MD
Sarvášová Monika	asistent učiteľa ½, ½ vych ŠKD
Prevádzkoví zamestnanci	
Olšovská Eva	účtovníčka
Šustek Ján	školník – údržbár
Odrobiňáková Alena	upratovačka
Masnicová Zdena	upratovačka

Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov

V škole pôsobilo 14 učiteľov:

I. stupeň	6 učiteľia
II. stupeň	8 učiteľov
	1 vyučujúci náboženskej výchovy
	1 asistent učiteľa
ŠKD	2 vychovávateľky

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa	
Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
začínajúci pedagogický zamestnanec	1
samostatný pedagogický zamestnanec	2
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	2
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	9

Škola v tomto šk. roku mala jedného asistenta učiteľa školský špeciálny pedagóg, ukončil svoju činnosť. Usmerňovanie žiakov pri výbere povolania a pri výbere stredných škôl mala na starosti výchovná poradkyňa. Environmentálnu výchovu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na protidrogovú výchovu realizovali poverení koordinátori. V zmysle stratégie informatizácie regionálneho školstva pracuje v škole koordinátor informatizácie.

Aprobačná skladba učiteľov školy vo veľkej miere pokrýva požiadavku kvalifikovanosti jednotlivých predmetov.

Kvalifikovanosť podľa predmetov:

Kvalifikovanosť podľa predmetov		
Aprobačný predmet	Počet vyučujúcich	% kvalifikov. vyučovania predmetu
I. stupeň	4	100
II. stupeň, z toho:	8	
Slovenský jazyk	2	100
Nemecký jazyk	0	0
Anglický jazyk	3	100
Biológia	2	100
Dejepis	2	100
Geografia	1	100
Občianska náuka	0	0
Matematika	2	100
Informatika	4	50
Výtvarná výchova	2	100
Hudobná výchova	1	100
Telesná výchova	3	100
Technická výchova	1	50
Etická výchova	0	0
Náboženská výchova	2	100
Fyzika	1	100
Chémia	1	100
Vychovávateľstvo	2	100
Regionálna výchova	1	0
Dopravná výchova	1	0

Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti

Matematická a vedomostná oblasť						
Názov súťaže/olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematická olympiáda	M.Matejný	5. A.		Úspešný riešiteľ		

Pytagoriáda	J.Dikoš 3.A Z.Lisková M.Matejný, D.Kmínek S.Dybala	4.A 5.A 8.A 8.A	1. m. úspešní riešitelia, škol. kolo			
Klokan						
Matematický Klokanko						
Všetkovedko	Z.Lisková M.Matejný K. Čičková	2.A 3.A 3.A	úsp.rieš. šamp. školy	Titul Všetkovedko školy		
Dej. olymp.						
Olympiáda Aj	Zapojili sa, ale neboli úspešní N..Bugalová B.Kamenárová	9.. 9.	účasť	.		
Olympiáda Nj						
Biológia Deň Zeme	B. Oravcová, A.Šamaj,B.Dienešov á, A. Stoláriková,T.Stolárik, M.Lukeš, B.Švrtková, S. Zeman, V. Zajacová		Zapojili sa			

Chem. olymp.	Pavína Kretková	8.A				
Šk. súťaž Makovský Pytagoras	Neuskutočnila sa					
HMZ I. a II. st.						
Umelecká oblasť						
Názov súťaže/ olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Krása slova	J. Dikoš, Barbora Balážová M.Matejný	3. 7. 5.	1.m 2m 3.m	2.m 2.m 3.m	účasť	
Slávik Slovenska	P.Šurlák D.Maršová	8. 9.	1.m	2.m		
Slávici hor.Kys.	celý Makovníček		Nekonali sa			
Kubínske spievanky			Nekonali sa			
Spievanky, spievanky			Nekonali sa			
Výt. súťaže:						
Vesmír očami detí, Vojaci očami deti Čo by si ukázal turistovi u nás	Sylvia Pavlíková účasť účasť	3.			Ocenená práca	Postup do celoslovenského kola
Záložka do knihy spája	ročníky 1.,2.,3., 4.,5.,6.,7.,8.,		Odoslané práce do ČR – družobnej školy			Postup do celoslovenskej súťaže

Vianočná pošta	ročníky 4.,5.,6.,7.,8.,9.,			zaslaných 8 prac		
Športová oblasť						
Názov súťaže/ olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Basketbal dievčatá				Nekonali sa		
Basketbal chlapci				Nekonali sa		
Zimná športovo orientačná súťaž	Školská súťaž					
Olympijský deň	Celá škola					
Odznak zdatnosti	Sofia Adamcová Kathrin Valková Nikolas Masnica Adam Murčo	6. 6. 6. 6.		1.m	1.	3.m
Ostatné športové aktivity	Marek Loja	9.	Aktívna športová činnosť počas celého roka			

Hasičské súťaže

V tomto školskom roku členovia DHZ Makov nerealizovali žiadne súťaže, avšak v rámci vzdelávania Letná škola predviedli pre deti celú dopoludnie, kde previedli ukážky prvej pomoci, ukážky zásahov k požiarom a iné cvičenia. Bol to pre deti veľký zážitok. Ukážky predviedli: P.Dočár, p.J.Cingel

Športové súťaže

V oblasti športovej činnosti sa žiaci našej školy zúčastnili rôznych súťaží, avšak väčšina z nich bola organizovaná školou. Zúčastňovali sa aj okresných, krajských, ba dokonca aj celoslovenských súťaží. V odznaku všestrannosti získali na okrese, kraji 1.miesto. Na celoslovenskej súťaži sa v tejto disciplíne umiestnili na krásnom 3.mieste

- Olympijský deň, ktorý sa konal iba predvčerom a rovnako bol zážitkovo veľmi pekný. Ďakujem súťažiacim aj kolegom za pomoc a prípravu, najmä p. uč. Olšovskému.

Uskutočnil sa turistický pochod Ku prameňu Kysuce. Tento rok s hojnou účasťou, podporou rodičov aj miestnou samosprávou. - Rozprávkový Deň detí v areáli školy za čo všetkým deťom aj vyučujúcim ďakujem a udeľujem pochvalu.

Všetky spomínané aktivity boli dokumentované, natáčané, fotografované. Fotodokumentáciu možno vidieť na šk. stránke a rovnako má naša škola aj školské správy, ktoré si tiež môžete pozrieť na šk. stránke a you tube. Aj v tomto šk. roku sme sa zapojili do programu Ovocie na školách, ktorý je na našej škole už tretí rok. Taktiež naša škola realizuje už 3. rok mliečny program.

Environmentálna oblasť

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v školskej environmentálnej súťaži. Jej cieľom je viesť deti k úcte k prírode, k vlastnému zdraviu, k zvyšovaniu povedomia o problematike životného prostredia. Každý mesiac sa konali rôzne ENV aktivity – žiaci vyrábali projekty, prezentácie, súťažili o čistú a vyzdobenú triedu, zhotovovali nástenky, počúvali prednášky, zapájali sa do súťaží na podporu zdravia a zdravého životného štýlu - napr., Svetový deň mlieka, deň jablka, zrealizovali aktivity na ochranu životného prostredia – Týždeň bez igelitových tašiek, podujatia na ochranu vody, pôdy, napr. – Medzinárodný deň stromov, Svetový deň vody, Deň Zeme sme zrealizovali čistením okolia školy a bezprostredného okolia v obci Do všetkých aktivít sa žiaci pod vedením tr. učiteľov zapájali a zbierali body do súťaže medzi triedami. Súťaž sa pravidelne vyhodnocovala. Konal sa aj tradičný zber papiera, ktorý prebiehal prvý júnový týždeň. V jeseni sme sa však po dlhšom čase zapojili do zberu šípok a trniek, ktorý vyhlásili Lesy SR.

Vyhodnotenie I. stupeň: 1. miesto – 1.A trieda v okrese CA a KNM
Zo žiakov 1. miesto získal Filip Šustek, žiak 2. ročníka, ktorý nazbieral 32,5 kg šípok.

Tabuľka zber papiera

ročník	Meno priezvisko najlepšieho zberača	Počet kg	Počet kg za celú triedu
1.A	Júlia Šusteková	425 1.miesto	699 2. miesto
2.A	František Čuboň	53	
3.A	Filip Šustek, 423 2.miesto Jozef Hrtús 333,5 3.miesto		1418,5 1.miesto
4.A	Zuzana Lisková	54	140,5 3.miesto
5.A	Matúš Matejný	103,5	359
6.A	Sofia Adamcová	162	
7.A	Lukáš Lukáč 202 – 2.miesto, Ľubomír Veselka 198- 3. miesto		620 3.miesto
8.A	Silvia Mročková	210 -1.miesto	548
9.A	Natália Bugalová	168	

Najštedrejší sponzori v tomto šk. roku sú : N.f.Makové zrnká, firma Gasparík, p. Jozef Hrtús, p. Jozef Šimek, Mudr. Slavomíra Michnicová, firma Bukov, firma Rajo, Lesy SR, Miroslav Zeman.

Sponzorská výpomoc

Rodičom patrí poďakovanie za pomoc pri všetkých akciách a aktivitách škola , no najmä za podporu, pomoc a spoluprácu či už pri finančnom a materiálnom zvel'adení školy alebo za sponzorskú podporu rôznych školských aktivít. Poďakovanie patrí aj zo strany triednych učiteľov rodičom jednotlivých tried za sponzorskú výpomoc. Sú to títo rodičia:

Sponzori v tomto šk. roku :

Spolupráca zákonných zástupcov so školou

Trieda	Rodičia, sponzori
I. A	Rodina Sarvašová, Šusteková, Chabadová, Umrianová, Muchová, Gajdicová, Štvrtková, Kullová
II. A	Rodina Čuboňová, p. Juraj Perďoch
III. A	Rodina Dikošová, Franeková, Chabadová, Chudějová, Kormancová, Pavlíková, Šusteková; p. Lucia Pavlíková, p. Pavol Gašparík, Mgr. Michaela Kubošníková
IV. A	Pani Denisa Cigáňová, p. Lenka Chudějová, p. Renáta Ďurčíková, p. Vladimíra Raždíková, p. Daniela Hričovcová, p. Silvia Zemanová, MUDr. Slavomíra Michnicová-Kostrová, Ing. Jana Lisková, Mgr. Vlasta Mročková.
V. A	Rod. Dienešova, rod. Kretkova
VI. A	p.Peter Čička
VII. A	Pani Jana Balážová, Mgr. Mária Bajcárová
VIII. A	Rodina Kretková, Mročkova
XI. A	Rodina Bugalová

V tomto šk. roku sme všeobecne zrealizovali:

- Deň ochrany zdravia a života človeka , Didaktické hry, účelové cvičenie
- Zapojenie do medzinárodného projektu „Založka do knihy spája školy“. Záložky z našej školy boli vybraté do Celoslovenského výberu.
- Výchovný koncert Miroslav Žilka
- Výročie RTVS, beseda s redaktorkou rádia Regína p. Gabrielou Tomajkovou

- Pomoc pri zbere šípok, spolupráca s Lesmi SR, bolo vyhodnotené Lesmi SR
- Mesiac úcty k starším , kde deti poslali do ZPS veľmi pekné pozdravy
- Svetový deň výživy
- Deň jablka
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.a3.ročníka
- Mikuláš v triedach- spolupráca s n.f. Makové zrnka, ktorý zabezpečil balíčky
- Fotografická súťaž: Lesní vtáci v zime
- Vianočný online program
- Prednes poézie a prózy
- Európsky deň jazykov
- Dni voľby povolania
- Projekt Šafrán
- Deň svetového zdravia
- Besedy o závislostiach, kyberšikane, podpore zvládania emócií, správania na internete, Motýli cirkus- beseda o hodnotách, Duševné zdravie-dotazník
- Lyžiarský výcvik
- Lyžiarske preteky
- Valentínska pošta
- Noc s Andersenom, medzinárodné podujatie na podporu čítania
- Marec mesiac knihy
- Deň vody
- Týždeň Zeme
- Planetárium
- Revolution Train (protidrogový vlak)
- Plavecký výcvik
- Testovanie 9
- Testovanie 5

- Komparo pre 3 ročníky, 5.8.9.
- Bábkové divadlo Lienka, predstavenie v DK
- Pasovanie prvákov za členov šk. knižnice
- Deň narcisov
- Výchovný koncert Let Art skupina AYA
- Beseda so spisovateľkami Petra Nagyová, Džerengová, Katarína Kosanová
- MC Donald CUP- futbalisti
- Deň prierezových tém, beseda so starostom obce, návšteva jazdeckého klubu v Makove
- 2.Worshop vzdelávacieho cyklu Erasmus, naše deti boli 12 dní v ČR, v družobnej škole v Hutisku.
- Exkurzie (Kráľová hoľa, Učíme sa fyziku hrou v Kys. Múzeu v Čadci, Múzeum Holokaustu v Seredi,Kľak a Hornonitrianský skanzen Baňa Cígel'
- Školské výlety pre všetky ročníky
- MDD spojený so šk. karnevalom a vystúpenie šermiarskej skupiny Via Historika
- Bílikov Memoriál v spolupráci s Obcou Makov a MK, p. Pajerovou
- Olympijský deň
- Účelové cvičenie zamerané na orientáciu v teréne a prvú pomoc
- Pochod ku prameňu Kysuce
- divadlo Don Kychot
- Sv.omša na záver. šk.roku k sv. Petrovi a Pavlovi
- Zber papiera

Záujmové vzdelávanie

Tento systém vzdelávania bol v našej škole realizovaný prostredníctvom ŠKD a formou záujmových útvarov v CVČ.V tomto školskom roku pracovali žiaci v 15 záujmových útvaroch. Prezentáciou činnosti tohto školského zariadenia boli rôzne aktivity a súťaže, do ktorých sa členovia krúžkov zapájali a ktoré sú zverejňované na webovom sídle našej školy. V rámci ŠKD žiaci I. stupňa a niekoľko žiakov II. stupňa pracovali v 2 oddeleniach. Práca v ŠKD bola zameraná na dodržiavanie ľudských práv, dopravnú výchovu, boj proti drogám, zdravú výživu., športové aktivity a rôzne iné činnosti. Moje poďakovanie preto patrí aj vedúcim záujmových útvarov v CVČ a pani vychovávateľkám v ŠKD za ich prácu, ktorou zmysluplne vyplňajú mimoškolský čas žiakov našej školy.

Kružková činnosť v školskom roku 2021/22

Kružok	Vedúci krúžku	Pre žiakov
1. FS Makovníček	J. Petrovičová	II. st.
2. FS Makovníček	A. Mrkvová	I. st.
3. Hravá angličtina 1	A.Odrobiňáková	3.- 4.
4. Hravá angličtina 2	A.Odrobiňáková	5.- 7
5. Hravá angličtina 3	A.Odrobiňáková	8.- 9.
6. Športový- chlapci	Sýkorová	5.-8.
7. Jazdecký	K.Holáková	1.-5.
8. Tanečný - Zumba	Bezáková	1.-6. roč.
9. Masmediálny	J. Virdzek	1.-9 .roč.
10. Basketbal	S. Olšovský	II. st. dievčatá
11. Futbalový - prípravka	M. Petrovič	I. st.
12. Chemický	J. Kubincová	II.st.
13. Futbal – ŠK Javorník	S. Olšovský	7.-9.roč.
14. Futbal – ZŠ Makov	S.Olšovský	5.-6.roč. roč.
15. Príprava na T-9 – SJL a M	J. Petrovičová D.Helienková	9. roč.

Projekty

Škola sa podľa potreby zapája do rôznych národných projektov. V predchádzajúcich rokoch sme boli dvakrát úspešní v projektoch Otvorená škola - ŠPORT, v roku 2006 sme realizovali projekt Otvorenej školy - INFOVEK. V spolupráci s českou základnou školou vo Veľkých Karloviciach sme sa v roku 2009 zapojili do medzinárodného projektu pod názvom **Deti, pesničky a tance nepoznajú hranice**, ktorý podporuje tvorivosť detí a učí ich úcte k tradíciám. Aktivity projektu realizujú členovia detského folklórneho súboru Makovníček od roku 2010 a plnenie výstupov pokračovalo do roku 2016. V roku 2008 Obec Makov v spolupráci so ZŠ Makov podala projekt s názvom **Zvýšenie kvality poskytovaných služieb vzdelávania a energetickej efektívnosti rekonštrukciou školských budov v obci Makov**, ktorý zahŕňal rozsiahlu rekonštrukciu školských budov a vonkajších priestorov. V roku 2009 sa začali práce na celkovej rekonštrukcii, ktoré boli dokončené v decembri 2010. Naša škola sa v školskom roku 2011/2012 zapojila do certifikačno-vzdelávacieho programu **Zelená škola**, ktorý je súčasťou celosvetovej siete **Eco-School**. Tento program priniesol žiakom environmentálnu výchovu prepojenú s konkrétnymi praktickými krokmi, ktoré vedú k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu.

Zrealizované projekty:

- **Výstavba dopravného ihriska** - projekt podal Neinvestičný fond pre deti Makové zrnká a získal grand v rámci podpory Nadačného fondu KIA Motors Slovakia v Nadácii Pontis. Na spoluúčasti financovania sa sa podieľala Obec Makov a ZŠ Makov. Realizáciou tohto projektu chceme vytvoriť podmienky pre spojenie teórie s praxou, dať deťom základy v dopravnej výchove, aby sa samostatne a správne orientovali v dopravných situáciách ako chodci alebo cyklisti na cestnej komunikácii, ako aj znižovať dopravnú nehodovosť detí.

- ***Pohybom ku zdraviu*** – Školský klub detí pri ZŠ Makov získal finančný grant v rámci projektu Nadácie Jednota COOP **Nech sa nám netúlajú**. Hlavnými cieľmi projektu je vniesť do bežného života detí prvky ozdravenia, pohybovej zdatnosti, vytrvalosti, správneho a zdravého trávenia voľného času, vyhýbať sa vysedávaniu pred televízorom a počítačom, naučiť deti zdravo žiť a zamerať sa na protidrogovú prevenciu.
- ***Moderná knižnica – školské centrum pre rozvoj čitateľskej gramotnosti*** - ZŠ Makov získala finančný príspevok MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011**. Hlavným cieľom je pripojiť sa k ďalším slovenským knižniciam v aktivitách proti silnejúcemu tlaku médií na detského čitateľa a posilniť tak záujem o knihu, čítanie a prežitie čitateľského zážitku. Modernizáciou vybavenia knižnice, aplikáciou informačných a komunikačných technológií chceme zefektívniť jej činnosť, rozšíriť a skvalitniť knižnično-informačné služby žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Jednotlivé aktivity sú realizované v čase výchovno-vzdelávacieho procesu počas hodín slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov i mimo vyučovania.

V súčasnosti je škola zapojená do týchto projektov:

- ***Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva***
- ***Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety***
- ***Aktivizujúce metódy vo výchove***
- ***Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania***
- ***Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie***

V školskom roku 2018/2019 sme sa úspešne zapojili do projektu V škole úspešnejší, v rámci ktorého sme získali 1 miesto pre školského špeciálneho pedagóga a 1 miesto pre asistenta učiteľa po dobu trvania projektu 3 roky.

V šk. roku 2019/2020 sme sa zapojili do projektov:

- Inteligentný vzdelávací softwér
- Smart Books
- Inteligentné učenie
- Unicef,- škola priateľstva k deťom
- -Recyklohry
- Tvoríme s Danielom Hevierom
- Záložka do knihy deti spája- pretrvávajúci medzinárodný projekt
- Mliečny program
- Ovocie a zelenina do škôl

V šk.roku 2020/2021 sme sa spolu s ČR zapojili do projektu Erasmus+,-Školské výmenné partnerstvá pod názvom Dvojhlas –Moravsko- slovenská vzájomnosť vo vzdelávaní. Ide o projekt spolupráce v rozvíjaní netradičných vyučovacích metód a postupov, vo všeobecnom a výtvarnom vzdelávaní na základnej škole. Do projektu sú zapojené školy ZŠ Makov ZŠ Hutisko –Solanec, realizuje sa so žiakmi od 12 do 15 rokov. V tomto šk. roku bol projekt začatý a zrealizovaný 1.Worshop na ZŠ v Makove.

- **V šk.roku 2021/222 sme v tom projekte pokračovali a bol zrealizovaný 2. Workshop na ZŠ Hutisko.** Projekt bude pokračovať aj v nasledujúcom šk. roku a mal by byť už ukončený. Rovnako pokračovanie majú aj všetky ostatné spomínané, predchádzajúce projekty. Záložka do knihy deti spája- pretrvávajúci medzinárodný projekt
- Mliečny program
- Ovocie a zelenina do škôl.

Inšpekčná činnosť

Podľa odporúčania ŠIC v Žiline sme doplnili koordinátorov na ľudské práva a výchovu k demokratickému občianstvu. Taktiež sme zriadili žiacky školský parlament, čo bolo inšpekčným záznamom doporučené. Opatrenia zo záverov inšpekcie sú zapracované v ŠkVP už školskom roku 2019/2020. Žiacka školská rada má svoje opodstatnenie a spolupracuje s vedením školy.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Objekt školy pozostáva z dvoch budov: hlavná budova školy a telocvična. V hlavnej budove sú všetky triedy s vymenenými školskými lavicami a stoličkami. V škole boli vymenené staré drevené skrinky na prezúvanie za nové – plechové, pričom každý žiak má svoju vlastnú skrinku na kľúč. Pre odbornú výučbu slúžia žiakom učebňa fyziky a chémie, 2 učebne výpočtovej techniky, učebňa cudzích jazykov, telocvična, antukové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a školská dielňa. V kmeňových učebniach boli staré vstavané skrine vymenené za nové.

Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné učebné pomôcky obnovovať a vymieňať za modernejšie. Postupne je vyradovaná zastaraná didaktická technika a nahrádzaná novou. V škole je zriadená školská knižnica, ktorá je využívaná žiakmi v mimovyučovacom čase. Z vlastných prostriedkov školy boli zriadené priestory pre archivovanie pedagogickej dokumentácie.

Škola je veľmi dobre vybavená počítačovou technikou a je napojená na internet, ktorý je zavedený vo všetkých triedach. Nachádza sa v nej 39 počítačov, 54 notebookov, 12 tlačiarň s multifunkčným zariadením, 12 dataprojektorov, 4 interaktívne tabule a 10 ks tabletov. V budove školy a v školskom areáli bol nainštalovaný kamerový systém. Dovybavované boli niektoré učebne skrinkami a vytrinami- školská chodba. Podľa potrieb a návrhov predmetových komisií boli dokúpené pomôcky do jednotlivých kabinetov.

V predchádzajúcich školských rokoch 2019/2020 bol zveľadený interiér školských priestorov. Boli vyliate nové liate podlahy na všetkých chodbách. Bolo zrevitalizované schodisko na oboch stranách – všetkých 8 ramien. Kameninové stupnice boli prebrúsené spevnené a natreté protišmykovou a odolnou hmotou, zabraňujúcou úrazom. Taktiež bolo vymenené zábradlie na schodisku, na všetkých ramenách. Ramená schodov boli z podhľadovej časti vyspravené a premaľované. Staré železné zábradlie bolo nahradené novým antikorovým zábradlím. Taktiež bolo prekryté potrubie, popod stropy na chodbách do sadrokartonového prevedenia. Čím získali chodby estetickejší vzhľad.

V šk. roku 2020/2021 boli vybudované oddychové a čitateľské kútiky na horných chodbách v oboch krídlach budovy. Taktiež boli dobudované nové vytriny na týchto chodbách. Bolo revitalizovaná a vynovená čelná stena na dolnej chodbe, ktorá je vstupným pohľadom a prvým dojmom pri vstupe do školy. V školskom areáli sa začalo so stavbou eko- učebne, ktorá ma slúžiť na výuku prírodovedných predmetov využívanie voľnočasových aktivít. Boli vybudované dve drevené kompostoviská – drevené domčeky. Taktiež boli vybudované vyvýšené záhony v počte 8 kusov, ktoré slúžia na pestovanie zeleniny a bylín na pracovnom vyučovaní a technike. Bol založený ovocný sad, zasadili sme 8 ovocných stromov pozdĺž telocvične, o ktoré sa starajú žiaci na uvedených prednetoch.

V šk. roku 2021/2022, sme pokračovali v zveľadovaní exteriéru. Dobudovali sme dve nádoby na zachytávanie dažďovej vody – polievanie vyvýšených záhonov. Dostavala sa eko- učebňa, skolaudovaná stavba. Do eko- učebne boli zakúpené pracovné stoly a stoličky pre prípad vyučovania. K učebni boli dobudované, vysadené kvetinové záhony a okrasný totém školy. Rovnako boli vymenené staré preliezky a hojdačky za nové. V športovej časti areálu bol na multifunkčnom ihrisku vymenený celý koberec na

tenisovom kurte, vlastne celý povrch ihriska bol vyspravený vrátane odtokových žľabov a mriežok. Tiež bola obložená predná stena ihriska od dopravného ihriska, respektíve parkoviska dreveným latkovým obkladom. Ďalšie drobné materiálne vybavenie školy bolo vyučujúcim zakúpené podľa požiadaviek jednotlivých kabinetov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

ZŠ ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne – právnymi normami, ako aj internými predpismi a vnútornými smernicami zriaďovateľa.

Zdroj príjmu	Počet žiakov	Výška príjmu v €	Použitie
Normatív štátneho rozpočtu na žiaka	153	512 105,0	bežné prevádzkové výdavky, mzdy, odvody zamestnancov, lyžiarsky výcvik
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	56 (2 oddelenia ŠKD: 6 € mesačne za 1 dieťa)	3 318,00-	nákup učebných pomôcok a na čiastočnú úhradu miezd a poistného zamestnancov ŠKD
Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	153 (počet prijatých VP)	4 800,00-	súčasť rozpočtu CVČ - výdavky na materiálne a organizačné vybavenie záujmových útvarov CVČ a dohody o vykonaní pracovnej činnosti
Prostriedky od obce: – <u>pre ŠKD</u> , (z toho vlastné príjmy za poplatky) – <u>pre CVČ</u> , (z toho vlastné príjmy za krúžky) – <u>pre VŠJ</u> ,		23 094,00- (3318,-) 16 136,00- (2170,-) 6 416,00-	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté spolu s prostriedkami z podielových daní a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
Prenájom telocvične Zber papiera		700,- 379,10	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
n. f. Makové zrnká		2040-	
	z toho	600 70,- 100 50,- 250 190,- 50,-	Doprava na exkurziu pomôcky na krúžky občerstvenie pre žiakov turistika Komparo pre žiakov 8.9. roč., Predplatné časopisu Zornička pochod ku prameňu Kysuca-občerstvenie pre žiakov,

		120,-	občerstvenie, darčeky na konci šk. roku
		200,-	Fotografie FS Makovníček na upomienkové a prezentačné predmety
		210,-	Knihy na odmeny žiakom

Strategický cieľ školy

Vzhľadom na prudko sa vyvíjajúcu spoločnosť, formovanie demokracie, rýchly rozvoj techniky, objavovanie sa stále nových faktov, informácií a poznatkov vidíme potrebu formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a schopného budovať lepší svet a lepší život. Človeka, ktorý je pripravený na život v otvorenej spoločnosti a zároveň si ctí svoje rodisko, región, rodnú krajinu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne vychádzame z potrieb žiakov a motivujeme ich do učenia modernými vyučovacími formami a metódami. Viac preferujeme samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládnutie učiva. V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie.

Podporujeme výučbu pomocou didaktickej techniky, samostatných i tímových projektov, krátkodobých i dlhodobých samostatných prác, praktickou výučbou. Vo vyučovaní využívame IKT. Podporujeme využívanie pedagogických stratégií zameraných hlavne na riešenie problémových úloh, tvorbu projektov a ich prezentáciu.

Metódy a formy práce, ich logické usporiadanie a kombinovanie si volí učiteľ podľa predmetu, zamerania a konkrétnej situácie v triede so zameraním na motiváciu a usmernenie žiakov na vyučovaní a učení.

Prioritou vzdelávacieho procesu je teda orientácia na žiaka, prechod od tradičného odovzdávania vedomostí na osvojovanie si metód vyhľadávania, spracovávanía a aplikácie získaných informácií a vedomostí v praxi.

Poslanie školy – to, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá.

Poslaním školy je rozvíjať žiaka a chrániť kultúrne dedičstvo ľudstva

Vízia školy – predstava o budúcnosti školy.

Škola je výchovno-vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom obecnej komunity

Hodnoty školy – ideály, ktorým ľudia v škole veria.

Moderná škola si ctí tradície

Aktivita a zodpovednosť

Kvalita a tvorivosť

Otvorená komunikácia

Vzájomná spolupráca

Profil absolventa, žiaka – je založený na kľúčových spôsobilostiach - schopnosti uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci.

Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy

Hlavné úlohy školy bolo možné stanoviť na základe SWOT a STEPE analýzy, ktoré preukázali, v čom sú silné a v čom slabé stránky školy, aké rizikové faktory môžu školu ohroziť a naopak, príležitosti, na ktorých možno ďalej stavať.

V doterajšej práci školy prevažujú silné stránky. Všetky pozitívne prvky, ktoré predstavujú predovšetkým ľudské zdroje, chceme udržať a naďalej rozvíjať. Slabé stránky školy sú podmienené najmä nedostatkom finančných zdrojov, súčasný systém financovania škôl zabezpečuje iba ich najzákladnejšie potreby /mzdy, prevádzku/. Postupne sa vymieňa opotrebovaný, zastaraný, neestetický nábytok v triedach a nemoderné pomôcky sa nahrádzajú modernou didaktickou technikou.

Z analýzy vyplýva, že možné ohrozenia súvisia opäť s financovaním školstva a najmä s často krát zdeformovanými hodnotami v spoločnosti a so zhoršujúcou sa spoločenskou klímou.

Naopak, príležitosti poskytujú prostriedky z európskych štrukturálnych fondov, možnosti ŠkVP a predovšetkým záujem miestnej komunity o školu a dianie v nej.

Koncepcia rozvoja školy je budovaná tak, aby sa zachovalo všetko, v čom bola škola dobrá a aby boli využité všetky príležitosti a väčšina rizík bola eliminovaná.

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
poloha budovy školy	slabý záujem zo strany žiakov o čítanie
image školy	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
dobré medziľudské vzťahy	zvyšovanie počtu žiakov s poruchami učenia a správania
dobré vzťahy: učiteľ – žiak	
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	
ochota učiteľov vzdelávať sa	
ochota pracovníkov pre prácu navyše	
zrekonštruovaná telocvičňa	
multifunkčné ihrisko	
zrekonštruované antukové ihrisko	
práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
zapájanie sa do projektov	
účasť žiakov na súťažiach a rôznych aktivitách	
úspešnosť prijímania na SŠ	
výdajná školská jedáleň	
nízky výskyt patologických javov v škole	
veková vyváženosť zboru	
prezentácia školy na verejnosti	
PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY	OHROZENIA ŠKOLY
možnosť čerpať prostriedky z EÚ	postupné znižovanie počtu žiakov
existujúci záujem zriaďovateľa - obce o školu	patologické spoločenské javy /drogy, médiá, .../
záujem verejnosti o využívanie priestorov školy	financovanie školstva
podpora rodičov	zvyšovanie nezáujmu detí o vzdelávanie
podpora školy podnikateľskými subjektmi	zanepřázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu dieťaťa
možnosti školského vzdelávacieho programu	zhoršovanie sociálneho zázemia niektorých žiakov
	nedostatočný status učiteľského povolania

STEPE analýza

Sociálne faktory		
nízky priemerný počet narodených detí	-	
obec nie je postihnutá veľkou nezamestnanosťou	+	
malý počet podnikateľských subjektov v obci	-	
rodiny s nižšou životnou úrovňou nemajú vysoké		
nároky na edukačnú ponuku školy	-	

Technologické faktory	zavádzanie nových IKT do vyučovacieho procesu	+
	nákup modernej počítačovej techniky	+
	moderné formy vzdelávania / e-laerningové,dištančné/	+
Ekonomické faktory	klesajúci počet žiakov sa odráža v nižšom normatíve	-
	normatívne financovanie zabezpečuje mzdy bez	
	motivačných zložiek	-
	možnosti z mimorozpočtových zdrojov / čerpanie	
	finančných prostriedkov z projektov, 2% z daní /	+
Politické faktory	reforma školstva	+
	byrokratická záťaž učiteľov	-
	nízky status učiteľského povolania	-
Ekologické faktory	separovaný zber v obci i škole	+
	napojenie školy na verejnú kanalizáciu	+
	úprava obce a okolia školy v rámci Dňa Zeme, Deň vody, vybudovanie exteriérovej Eko-učebne	+

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú v súlade s platnou legislatívou. Sú rozpracované v Pracovnom poriadku a Školskom poriadku. Je dodržaná dĺžka vyučovacích hodín, ako i prestávok podľa Vyhlášky o ZŠ. Taktiež zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo.

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sú pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych a školských aktívov združenia rodičov školy. Prostredníctvom webovej stránky škol, a ostatných internetových sietí. Ďalšie informácie majú možnosť dozvedieť sa v obecnom infokanáli, na webovom sídle školy, na nástenkách vo vestibule školy a prostredníctvom obecného rozhlasu. V prípade potreby majú rodičia

možnosť využiť konzultačné hodiny učiteľa a po dohode s jednotlivými vyučujúcimi individuálne konzultácie. Pred hodnotiacimi pedagogickými radami triedni učitelia všetky navrhované výchovné opatrenia, upozorňujúce na porušovanie školského poriadku a zhoršenie prospechu vopred odkonzultujú s rodičmi. Predbežná klasifikácia stupňom dostatočný a nedostatočný je rodičom oznamovaná písomne.

Škola uplatňuje individuálny prístup vo vzťahu k žiakom najmä v prípade sociálneho znevýhodnenia a výskytu sociálno - patologických javov u žiakov. Často sú do školy pozývaní odborní zamestnanci z CPPaP v Čadci, ktorí pre žiakov organizujú besedy a iné aktivity zamerané na problémové javy u žiakov. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi sa prejavuje najmä pri organizovaní školských výletov a pri vystúpeniach folklórneho súboru Makovníček.

Pedagogická rada Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ za školský rok 2021/2022 prerokovala dňa 1.7. 2022 na pedagogickej porade.

Rada školy Správu za MŠ a ZŠ prerokovala na svojom zasadnutí dňa 28.9.2022 a odporúča zriaďovateľovi na schválenie.

Vypracovala: Mgr. Elena Rusňáková
riaditeľka školy

