

I LO Dzierżoniów

Standardy Ochrony Małoletnich

CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu
dzieci w środowisku szkolnym

PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.



RODZICU! OPIEKUNIE!

CZY WIESZ CZYM SĄ STANDARDY OCHRONY
MAŁOLETNICH?

**Standardy to zbiór zasad, które pomagają
tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko
w naszej szkole**

Standardy Ochrony Małoletnich zawierają:

- *Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu szkoły.*
- *Sposób reagowania na przypadki podejrzenia, że małeletni doświadcza krzywdzenia.*
- *Zasady bezpiecznych relacji personel-dziecko.*
- *Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów.*
- *Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci.*

Cała treść dokumentu jest dostępna na stronie internetowej szkoły w wersji papierowej w sekretariacie oraz u każdego wychowawcy klasy.



Standardy ochrony dzieci obejmują cztery obszary:

POLITYKA

Nasza placówka
ustanowiła i
wprowadziła w
życie Politykę
ochrony dzieci
przed
krzywdzeniem.

PERSONEL

Nasza placówka
monitoruje,
edukuje i
angażuje swoich
pracowników w
celu
zapobiegania
krzywdzeniu
dzieci.

PROCEDURY

W naszej placówce
funkcjonują
procedury
zgłaszania
podejrzenia oraz
podejmowania
interwencji w
sytuacji zagrożenia
bezpieczeństwa
dziecka.

MONITORING

Nasza placówka
monitoruje i
okresowo
weryfikuje
zgodność
prowadzonych
działań z
przyjętymi
standardami
ochrony dzieci.



DLACZEGO?



Aby minimalizować
ryzyko krzywdzenia
dzieci.

Aby skutecznie zapobiegać
krzywdzeniu dzieci i wspierać
instytucje w ich wysiłkach na
rzecz zapewnienia dzieciom
bezpieczeństwa.

Aby ustanowić procedury
umożliwiające szybką reakcję na
sygnały alarmowe dotyczące
dobra dziecka oraz zapobiegania
eskalacji przemocy, niezależnie
od jej źródła i formy

Cały personel naszej placówki
pamięta, że pierwszymi i głównymi
wychowawcami dzieci jesteście
Państwo Rodzice/Opiekunowie!

Szanujemy Państwa prawa i staramy się
wspomagać proces wychowania.



W standardach, w sposób dostosowany do charakteru i rodzaju placówki lub działalności, określa się w szczególności:



- 1) zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem placówki lub organizatora, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich;
- 2) zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego;
- 3) procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;
- 4) zasady przeglądu i aktualizacji standardów;
- 5) zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki lub organizatora do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności;
- 6) zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania;
- 7) osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia;
- 8) sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.

Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

Wszystkie interakcje między małoletnimi a dorosłymi w szkole i przedszkolu muszą być oparte na *szacunku, bezpieczeństwie i współpracy*.

- SZACUNEK I GODNOŚĆ:

Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku. Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.

- PROFESJONALNE GRANICE:

Jako nauczyciele i personel szkolny, utrzymujemy profesjonalne granice w naszych relacjach z uczniami i wychowankami. Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach.

- BEZPIECZNE ŚRODOWISKO:

Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.



Kodeks Bezpiecznych Relacji

Personel - Dziecko:

Zachowanie
granic

Profesjonalizm
w interakcjach

Bezpieczeństwo
i ochrona

Szacunek i
godność



Formy krzywdzenia

ZANIEDBANIE			PRZEMOC SEKSUALNA
	FORMY: niedostępność emocjonalna, wrogość, obwinianie dziecka, nierealistyczne oczekiwania, demoralizacja	FORMY: klapsy, bicie ręką, z użyciem przedmiotów, popychanie, szarpanie, szczypanie, duszenie, przypalanie papierosem, krępowanie ruchów, zmuszanie do jedzenia, niezapewnienie koniecznej pomocy medycznej	PRZEMOC SEKSUALNA
czyli brak zapewnienia odpowiednich warunków w obszarach zdrowotnym, emocjonalnym, edukacyjnym, żywieniowym, schronienia i bezpieczeństwa, pomimo dostępności środków dla rodziców lub opiekunów, które może prowadzić do szkód w zdrowiu i zaburzeń rozwoju psychicznego, moralnego oraz			to sytuacja, w której dziecko zostaje zaangażowane w aktywność seksualną, której nie jest w stanie zrozumieć ani wyrazić świadomej zgody, lub też które wyraźnie przekracza jego możliwości rozwojowe. Ta forma przemocy może objawiać się zarówno poprzez dotyk fizyczny, jak i

Znaki ostrzegawcze krzywdzenia dzieci

Nagłe i nieuzasadnione zmiany zachowania

agresja

wycofanie

zmiany
zachowania

nagła zmiana
nastroju

zaburzenia
jedzenia

obrażenia
ciała

niedostateczna
higiena

trudności w
nauce

brak zaufania
do dorosłych





PROCEDURY INTERWENCYJNE:

WSPÓŁPRACA Z ODPOWIEDNIMI INSTYTUCJAMI W CELU OCHRONY UCZNIÓW:

- W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również z organami ścigania.
- Naszym priorytetem jest zapewnienie, że każdy uczeń/wychowanek, który znajduje się w sytuacji zagrożenia, otrzyma profesjonalną pomoc i wsparcie.

Wczesne rozpoznawanie
sygnałów

Szybka reakcja

Ochrona dziecka

Poufność

Procedura działania-interwencji:

przyjmowanie zgłoszeń



wstępna ocena i interwencja



dalsze kierowanie sprawy



monitorowanie i wsparcie

ROLA RODZICÓW

JAK PAŃSTWA ZAANGAŻOWANIE WZMACNIA NASZE DZIAŁANIA OCHRONNE?

- Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie szkolne Państwa dzieci odgrywa kluczową rolę w naszych wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.
- Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga
- w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich dzieci.
-



Komunikacja i współpraca jako klucz do bezpieczeństwa dzieci:

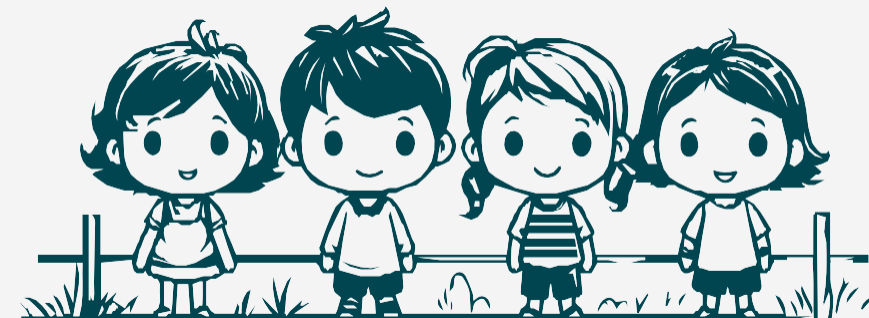


Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

Regularna i otwarta komunikacja między szkołą a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie.

Kodeks bezpiecznych relacji rówieśniczych

- komunikacja i rozwiązywanie konfliktów
- szacunek i akceptacja
- współpraca i zespół
- egzekwowanie kodeksu



Szkoła wdraża uczniów do szanowania siebie nawzajem i bezpiecznego komunikowania się. Kodeks bezpiecznych relacji między małoletnimi promuje zdrowe i bezpieczne interakcje oraz określa zachowania niedozwolone, aby zapewnić bezpieczne środowisko dla wszystkich dzieci.

Bezpieczny Dostęp do Internetu:

- Ograniczony czas dostępu
- nadzór dorosłych
- edukacja i świadomość
- dostęp do odpowiednich treści

Młodzież poznaje, jak bezpiecznie korzystać z Internetu i jak unikać zagrożeń w sieci. Naszym celem jest stworzenie jasnych zasad korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu oraz procedur ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci, zarówno w placówce, jak i w domu.



WAŻNE NUMERY TELEFONÓW



116111

TELEFON ZAUFANIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

800 12 12 12

DZIECIĘCY TELEFON ZAUFANIA RZECZNIKA PRAW DZIECKA

800 120 002

**OGÓLNOPOLSKI TELEFON DLA OFIAR PRZEMOCY W
RODZINIE „NIEBIESKA LINIA”**

800 080 222

CAŁODOBOWA INFOLINIA FUNDACJI ITAKA

116123

TELEFON DLA OSÓB W KRYZYSIE EMOCJONALNYM

Gdzie szukać pomocy?

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich w I LO w Dzierżoniowie



**Psycholog szkolny
Marta Winiarska
gabinet psychologa
II piętro**



**Pedagog szkolny
Ewa Chylińska
gabinet pedagoga
II piętro**

