



# STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

## ROZDZIAŁ VIII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW

### § 58

#### Ogólne zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - 2) zachowanie ucznia.
  
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
  
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
  - 8) Zasady oceniania wewnątrzszkolnego podlegają ewaluacji.



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

---

### § 59

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:
    - a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
    - b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
    - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
  - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.
3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole (STATUT I WSO znajdujące się na stronie internetowej szkoły).



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

### § 60

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją ustnie.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych. Na prośbę rodzica udostępnia się kserokopie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych (koszty kserokopii ponosi wnioskodawca).
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:
  - 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
  - 2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

### § 61

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.
3. Zasady oceniania uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych:
  - 1) indywidualne dostosowanie czasu przeznaczonego na pracę pisemną i odpowiedź ustną,
  - 2) dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań,
  - 3) pomoc w odczytywaniu poleceń i zadań oraz dodatkowe wyjaśnienia,
  - 4) dostosowanie form diagnozowania osiągnięć zgodnie ze wskazówkami poradni,
  - 5) umożliwienie wykonywania dodatkowych prac domowych,
  - 6) uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. W przypadku uczniów szczególnie uzdolnionych nauczyciel przedmiotu poszerza zakres treści nauczania o zagadnienia ponadprogramowe, dostosowując go indywidualnie do potrzeb, zainteresowań i zdolności uczniów.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

### § 62

#### Ocenianie bieżące

1. Bieżące oceny w klasach I–III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6
  - 2) stopień bardzo dobry – 5
  - 3) stopień dobry – 4
  - 4) stopień dostateczny – 3
  - 5) stopień dopuszczający – 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1
2. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia:  
+ (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.
3. Oceny bieżące wpisujemy do dziennika cyfrowo, natomiast śródroczne i roczne w pełnym brzmieniu.
4. Przy wystawianiu oceny z prac pisemnych obowiązuje ujednolicony system oceny z wszystkich przedmiotów w skali procentowej:
  - 1) 98% - 100% - ocena celująca
  - 2) 85% - 97% - ocena bardzo dobra
  - 3) 70% - 84% - ocena dobra
  - 4) 50% - 69% - ocena dostateczna
  - 5) 30% - 49% - ocena dopuszczająca
  - 6) 0%-29% - ocena niedostateczna
5. Do zapisywania ocen w dzienniku używa się następujących kolorów:



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- odpowiedzi ustne – kolorem niebieskim,
  - kartkówki – kolorem zielonym ,
  - prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, konkursy – kolorem czerwonym ,
  - prace domowe i inne formy aktywności - kolorem czarnym.
6. Jeżeli uczeń odrobi połowę pracy domowej to nie może otrzymać oceny niedostatecznej.
7. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
- 1) stopień celujący (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę określoną programem nauczania. Systematycznie pracuje a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazuje na określone uzdolnienia umożliwiające rozwiązanie wielu nietypowych problemów. Jest aktywny na lekcjach i w twórczy sposób wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego. Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych.
  - 2) stopień bardzo dobry (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną programem nauczania. Swobodnie nią dysponuje rozwiązując zadania problemowe, korzysta z różnych źródeł informacji. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje prace związane z rozwijaniem uzdolnień. Uczestniczy w konkursach szkolnych.
  - 3) stopień dobry (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w nauce danego przedmiotu w zakresie programu nauczania. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.
  - 4) stopień dostateczny (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, proste, o niewielkim stopniu trudności, stosowane w sytuacjach typowych i nie przekraczające wymagań zawartych w podstawie programowej.



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- 5) stopień dopuszczający (2)  
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- 6) stopień niedostateczny (1)  
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, których zakres nie rokuje możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
8. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych systemach oceniania.
9. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - 1) praca klasowa, sprawdzian – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:
    - a) w jednym tygodniu mogą być najwyżej 2, prace klasowe lub 2 sprawdziany, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem,
    - b) ocena powinna być wpisana do zeszytu przedmiotowego i potwierdzona przez rodziców,
    - c) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem,
    - d) nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić prace klasowe/sprawdziany w ciągu tygodnia,
  - 2) kartkówka (przeprowadzane bez uprzedzenia),
  - 3) odpowiedź ustna,
  - 4) przygotowanie do lekcji,
  - 5) prace domowe,
  - 6) projekty,
  - 7) testy lub prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności z całego półrocza lub roku,
  - 8) testy osiągnięć szkolnych, badanie wyników nauczania, odbywa się zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora.
10. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace pisemne są przechowywane przez nauczycieli przedmiotu przez okres jednego roku i udostępniane rodzicom lub prawnym opiekunom uczniów.



## **STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH**

---

11. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (jeden tydzień i dłużej) w okresie do trzech dni po przyjsciu do szkoły lub w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
12. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.
13. Na okres ferii i dni wolnych od nauki nauczyciele nie zadają prac domowych, mogą jednak zapowiedzieć prace pisemne długoterminowe, jak również sprawdziany i prace klasowe.
14. Uzyskane przez ucznia oceny wpisywane są do e-dziennika, zeszytu, wychowawca informuje rodziców o postępach w nauce i zachowaniu dziecka poprzez:
  - 1) rozmowę indywidualną,
  - 2) ogólne spotkanie rodziców,
  - 3) telefonicznie,
  - 4) pocztę elektroniczną,
  - 5) informacje zawarte w e-dzienniku.
15. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, podczas wywiadówek, zebrań w „dni otwarte szkoły”, których roczny harmonogram podaje dyrektor do 15 września każdego roku oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.
16. Szkoła prowadzi dla każdego oddziału (IV-VIII) e-dziennik, dziennik wychowawcy klasy i arkusze ocen, których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.
17. Wszystkie nagrody i wyróżnienia, kary, nagany wychowawca odnotowuje w e-dzienniku.
18. W arkuszu ocen wychowawca zamieszcza informację dodatkową: o naganie dyrektora, lub promocji z wyróżnieniem.
19. Na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się jego udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne (wyróżnienia na etapie gminnym, powiatowym i wyższych szczeblach).



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

### § 63

#### Klasyfikacja

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wystawiając ocenę śródroczną /roczną uczeń powinien posiadać:
  - 1) Co najmniej 3 oceny cząstkowe przy jednej godzinie tygodniowo,
  - 2) Co najmniej 5 ocen cząstkowych przy 2 godzinach tygodniowo,
  - 3) Co najmniej 6 ocen cząstkowych przy 3 godzinach tygodniowo,
  - 4) Co najmniej 8 ocen cząstkowych przy 4 godzinach tygodniowo,
  - 5) Co najmniej 10 ocen cząstkowych przy 5 godzinach tygodniowo.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie ustalonym zarządzeniem dyrektora szkoły na początku roku szkolnego.
4. W klasach I–III śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

### § 64

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:
  - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
  - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
2. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej,
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole,
  - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
3. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.





## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

### § 65

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:
  - 1) ocenę wzorową otrzymują uczeń, który:
    - wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest punktualny, w terminie 3 dni roboczych przynosi usprawiedliwienia za nieobecności,
    - zawsze zachowuje się stosownie do sytuacji i okoliczności,
    - szanuje wszystkich uczniów oraz pracowników szkoły,
    - przestrzega zasad kultury współżycia w zespole oraz zasad kultury językowej,
    - zawsze służy radą i pomocą tym, którzy tego potrzebują, podejmuje się działań jako wolontariusz,
    - zawsze dba o mienie szkoły,
    - reprezentuje szkołę w międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
    - bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły, w organizacjach młodzieżowych oraz innych zajęciach pozaszkolnych,



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej, nie stosuje cyberprzemocy oraz inicjuje działania zapobiegające tym zagrożeniom,
  - wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole oraz sam podejmuje się realizacji zadań lub inicjuje i realizuje własne przedsięwzięcia,
  - zawsze dba o dobre imię szkoły,
  - przestrzega Statutu Szkoły, zarządzeń i regulaminów obowiązujących w szkole,
  - toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- nie spóźnia się na lekcje, a wszystkie nieobecności i spóźnienia ucznia są usprawiedliwione w ciągu 3 dni roboczych po jego powrocie do szkoły,
  - wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole, bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
  - jest zawsze przygotowany do zajęć i w miarę swoich możliwości robi postępy,
  - przestrzega statutu szkoły, zarządzeń i regulaminów obowiązujących w szkole,
  - szybko naprawia drobne uchybienia w swoim zachowaniu,
  - przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
  - godnie reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych,
  - dba o mienie szkoły,
  - szanuje tradycję szkolną, na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym.
  - dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i w innych sytuacjach życia codziennego,
  - posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów, zawsze stosuje zwroty grzecznościowe,
  - dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
  - właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,
  - stara się być uczynnym wobec słabszych, niepełnosprawnych, udzielać pomocy potrzebującym,
  - toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- nie spóźnia się na lekcje, a wszystkie nieobecności i spóźnienia ucznia są usprawiedliwione w ciągu 3 dni roboczych po jego powrocie do szkoły.
  - wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole,
  - bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
  - jest przygotowany do zajęć i w miarę swoich możliwości robi postępy.
  - przestrzega statutu szkoły,
  - szybko naprawia drobne uchybienia w swoim zachowaniu,
  - przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej.



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- dba o mienie szkoły,
- szanuje tradycję szkolną , na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym.
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i w innych sytuacjach życia codziennego,
- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom, nie rozprowadza używek wśród uczniów, nie stosuje cyberprzemocy,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,
- stara się być uczynnym wobec słabszych, niepełnosprawnych, udzielać pomocy potrzebującym,
- toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń , który:

- w sposób poprawny wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbając o jej bezpieczeństwo i zdrowie,
- okazuje szacunek innym osobom, będąc wzorem do naśladowania dla pozostałych członków społeczności uczniowskiej,
- obowiązki szkolne wykonuje w miarę pilnie i systematycznie,
- podejmuje próby przezwyciężenia napotykanym trudności w nauce i na miarę swoich możliwości rozwija zainteresowania i uzdolnienia,
- stara się wywiązywać z zadań powierzonych mu przez szkołę i inne organizacje,
- bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- stara się postępować uczciwie, nie naruszając godności innych osób oraz
- przejawiając troskę o mienie szkoły,
- dba o schludny wygląd oraz o estetykę otoczenia.

5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia, łamiąc zasadę pilności i systematyczności,
- uchybia zasadzie dbałości o kulturę słowa, nie zawsze okazuje szacunek innym osobom,
- nie przejawia postawy wytrwałości i samodzielności w przezwyciężaniu napotykanym trudności w nauce,
- nie przejawia troski o mienie szkoły,
- w swoim postępowaniu dopuszcza się zachowań nieuczciwych z jednoczesnym brakiem woli poprawy,
- nie wykazuje inicjatywy na forum klasy i społeczności szkolnej,



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- ulega nałogom i nie próbuje z nich rezygnować,
  - nie dba o estetykę otoczenia, nie spełnia wymogu schludnego wyglądu,
  - przejawia lekceważący stosunek do powierzonych mu zadań przez szkołę i inne organizacje.
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, ustawicznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia,
  - nagminnie łamie zasady systematyczności i punktualności uczęszczania na zajęcia edukacyjne,
  - swoim postępowaniem godzi w dobro społeczności uczniowskiej,
  - nie dba o kulturę słowa (używa niecenzuralnych słów),
  - w swoim postępowaniu nie kieruje się uczciwością, nie reaguje na zło i nie okazuje szacunku innym osobom,
  - nie zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
  - nie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska oraz nie przejawia chęci uczestniczenia w życiu społeczności uczniowskiej,
  - nie przejawia troski o mienie szkoły, uczestniczy w działaniach noszących znamiona wandalizmu,
  - w rażący sposób nie dba o estetykę najbliższego otoczenia, nie spełnia wymogu schludnego wyglądu.

### § 66

1. Rok szkolny jest podzielony dwa semestry składające się z takiej samej liczby tygodni.
2. Klasyfikowanie roczne:
  - a) w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej opisowej oraz opisowej oceny z zachowania,
  - b) w klasach IV – VIII ocena semestralna oraz roczna z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
3. Klasyfikację śródroczną w roku szkolnym przeprowadza się na tydzień przed zakończeniem semestru. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed rozpoczęciem wakacji letnich, termin rozpoczęcia których określają odrębne przepisy.
4. Nauczyciele poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wychowawcy klas podsumowują na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej osiągnięcia edukacyjne uczniów, wystawiając oceny klasyfikacyjne śródroczne



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

i roczne oraz oceny zachowania w dzienniku elektronicznym.

5. Przewidywane oceny klasyfikacyjne śródroczne wystawiane są trzy tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej. W takim terminie uczniowie i rodzice uczniów mogą zapoznać się z przewidywanymi osiągnięciami uczniów i otrzymują możliwość poprawy przewidywanych ocen.
6. Oceny roczne wystawiane są w dzienniku elektronicznym przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. O ocenie niedostatecznej, semestralnej i końcoworocznej, rodzice są informowani w formie pisemnej przez wychowawcę klasy w terminie nie krótszym niż 20 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
8. Rodzice uczniów zagrożonych oceną niedostateczną z przedmiotu oraz naganną oceną z zachowania na koniec roku szkolnego otrzymują od wychowawcy klasy pisemną informację, którą muszą potwierdzić podpisem – informacja ta pozostaje w dokumentacji szkolnej.
9. Od ostatecznej oceny wystawionej przez nauczyciela rodzice mogą odwołać się jedynie w przypadku niedopełnienia przez nauczyciela/wychowawcę procedur zawartych w WSO.
10. W arkuszu ocen wychowawca zamieszcza informację dodatkową: o naganie dyrektora, lub promocji z wyróżnieniem.
11. Na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się jego udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne (wyróżnienia na etapie gminnym, powiatowym i wyższych szczeblach).

### § 67

1. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:
  - 1) w ciągu 7 dni od poinformowania rodziców uczniów lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień),
  - 2) nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera:
    - a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- b) termin podwyższenia;
- 3) pod kontraktem podpisuje się uczeń oraz jego rodzice i nauczyciel,
- 4) tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,
- 5) dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

### § 68

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek rodzica ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

### § 69

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:



## **STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH**

---

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **§ 70**

#### **Promocja**

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.



## **STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH**

---

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

### **§ 71**

#### **Egzamin poprawkowy**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.





## **STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH**

### § 72

1. Uczniowie klasy ósmej zobowiązani są do przystąpienia do Egzaminu ósmoklasisty. Wyniki egzaminu nie ma wpływu na ukończenie przez ucznia Szkoły Podstawowej. Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać – nie ma minimalnego progu zdawalności.
2. Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech testów zdawanych w ciągu kolejnych dni:
  - a) język polski (120 minut),
  - b) matematyka (100 minut),
  - c) język obcy nowożytny (90 minut).
3. W terminie określonym przez CKE każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty – wynik procentowy na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.
4. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważane na drodze sądowej.
5. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
6. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.
7. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### § 73

#### **Zasady oceniania w klasach I-III**

1. W klasach I–III stosuje się ocenianie opisowe. Ocenianie na tym etapie edukacji polega na gromadzeniu informacji o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych ucznia, jak również na sprawdzaniu postępów w nauce, adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka.
2. Ocena opisowa zawiera informacje o:
  - 1) osiągniętych efektach pracy w zakresie:
    - a) rozwoju poznawczego – mówienie i słuchanie, pisanie i czytanie, umiejętności przyrodnicze, matematyczne,
    - b) rozwoju artystycznego – zdolności manualne, plastyczne, słuch muzyczny, zdolności techniczne,



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- c) rozwoju społeczno-emocjonalnego i fizycznego.
  - 2) trudnościach w nauce i zachowaniu, problemach edukacyjnych.
  - 3) potrzebach rozwojowych ucznia, rozwijaniu pasji i zainteresowań, pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
3. W klasach I-III oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 – 6
- 1) **stopień 6**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych,
  - 2) **stopień 5**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności,
  - 3) **stopień 4**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści,
  - 4) **stopień 3**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, ma kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści,
  - 5) **stopień 2**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie,
  - 6) **stopień 1**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.
4. Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:
- 1) Ocena celująca wyrażony cyfrą 6 -  
*Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!*
  - 2) Ocena bardzo dobra wyrażony cyfrą 5 -  
*Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!*
  - 3) Ocena dobra wyrażony cyfrą 4 -  
*Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki*
  - 4) Ocena dostateczna wyrażony cyfrą 3 -  
*Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.*
  - 5) Ocena dopuszczająca wyrażony cyfrą 2 -  
*Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.*
  - 6) Ocena niedostateczna wyrażony cyfrą 1 -  
*Osiągasz niezadowalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.*
5. Wszystkie rodzaje ocen (wstępna, bieżąca i podsumowująca) otrzymywane przez ucznia odnotowywane są przez nauczyciela w e -dzienniku w odpowiedniej edukacji.



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

---

6. W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w formie dogodnej dla ucznia (pisemnej, ustnej lub łącznej).
7. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych przedmiotów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg. skali procentowej i przeliczane są wg. następujących norm:
  - 0 - 29% - **stopień 1**
  - 30 - 49% - **stopień 2**
  - 50 - 69% - **stopień 3**
  - 70 - 84% - **stopień 4**
  - 85 - 95% - **stopień 5**
  - 96% - 100% - **stopień 6**
  - 97 - 100% - poprawnych odpowiedzi podstawowych i 100% wykonania dodatkowych zadań sprawdzających wiedze i umiejętności wykraczających poza program nauczania danej klasy - **stopień 6**
9. Dla uczniów z obniżonymi wymaganiami stosuje się następującą skalę procentową oceniania:
  - 0%- 20% - **stopień 1**
  - 21%-40% - **stopień 2**
  - 41%-64% - **stopień 3**
  - 65%-80% - **stopień 4**
  - 81%-93% - **stopień 5**
  - 94%- 100% - **stopień 6**
10. Przy ustaleniu oceny z zajęć zdrowotno–ruchowych oraz edukacji artystyczno-technicznej bierze się pod uwagę możliwości i predyspozycje ucznia i oraz wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfikacji tych zajęć. Uczeń, któremu lekarz zalecił ograniczenie wykonywania niektórych ćwiczeń fizycznych bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego –nauczyciel uwzględnia zalecone dostosowanie ćwiczeń do możliwości ucznia. Bieżące ocenianie może mieć charakter oceny ustnej lub pisemnej. Nauczyciel zawsze podaje jawnie umotywowane oceny do wiadomości ucznia i jego rodziców.
11. Uczeń, którego stan zdrowia uniemożliwia czynne uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego jest klasyfikowany i promowany do klasy programowo wyższej, z uwzględnieniem tej informacji w ocenie opisowej.



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

12. Ocena śródroczna i końcoworoczna z języka obcego oraz zajęć komputerowych jest oceną opisową, oceny cząstkowe wyrażone są za pomocą stopni w skali 1–6.
13. Oceny cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne z religii wyrażone są za pomocą stopni w skali 1–6, zgodnie z kryteriami obowiązującymi w klasach IV–VIII.

### § 74

#### Zasady oceniania w klasach IV- VIII

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV–VIII ustala się według obowiązującej skali ocen:
  - a) stopień celujący – 6,
  - b) stopień bardzo dobry – 5,
  - c) stopień dobry – 4,
  - d) stopień dostateczny – 3,
  - e) stopień dopuszczający – 2,
  - f) stopień niedostateczny – 1.
2. W przypadku ocen bieżących dopuszcza się stawianie znaku „+ i -”
3. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.
4. Negatywną oceną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 6.
5. Kryteria oceniania zostały zawarte w § 62 pkt.7
6. Formom sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia zawartym w § 62 pkt 9 nadano odpowiednie wagi ocen, które obowiązują na wszystkich przedmiotach.

Kategoria ocen	Kolor	Waga ocen
Osiągnięcia w konkursach, zawodach ( I, II, III miejsce)	Goldenrod	5
Pisemne prace klasowe, sprawdziany, testy	Red	5
Udział w przedstawieniu, apelu	Blue	2
Aktywny udział w przedstawieniu, apelu	Blue	5
Praca dodatkowa, projekt, prezentacja, praca długoterminowa, samodzielne przygotowanie lekcji	Black	5
Referaty, prace pisemne, wypracowania,	Black	5
Odpowiedzi ustne, wiersze	Black	4



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

Kartkówki, dyktanda	Red	3
Aktywność, przygotowywanie pomocy, doświadczenia	Black	3
Prowadzenie zeszytu	Limegreen	3
Czytanie	Limegreen	3
Zadania domowe	Limegreen	3
Praca plastyczna	Limegreen	3
Samodzielna praca na lekcji, praca w grupach, przygotowanie do lekcji	Black	2

7. Ocenianie jest integracyjną częścią procesu nauczania i uczenia się, dlatego powinno być rytmiczne i zaplanowane w czasie.
- 1) ustala się następującą liczbę ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
- 1 godz. tygodniowo – minimum trzy oceny,
  - 2 godz. tygodniowo – minimum cztery oceny,
  - 3 godz. tygodniowo – minimum pięć ocen,
  - 4 i więcej godz. tyg. – minimum sześć ocen.
- 2) ocenianiu towarzyszą systematycznie dokonywane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z różnych rodzajów aktywności.
8. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg. skali procentowej i przeliczane są wg następujących norm:
- 0 - 30% - niedostateczny
  - 31 - 49% - dopuszczający
  - 50 - 70% - dostateczny
  - 71 - 89% - dobry
  - 90 - 97% - bardzo dobry
  - 98 - 100% - celujący
9. Dla uczniów z obniżonymi wymaganiami stosuje się następującą skalę procentową oceniania
- bardzo dobry 81%-100%
  - dobry 61%-80%
  - dostateczny 41%-60%
  - dopuszczający 21%-40%
  - niedostateczny 20% i poniżej
10. Znak „nb” jest stosowany w przypadku odnotowania nieobecności w dniu pracy klasowej, testu, sprawdzianu lub oceny pracy terminowej.



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

11. Znak „nb” pozostaje, a obok wpisuje się ocenę: ndst - gdy uczeń nie rozliczył się w terminie dwóch tygodni.
12. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną (uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej).
13. Uczeń ma prawo do poprawy ocen: a poprawione oceny są odnotowane w dzienniku
  - 1) Zasady poprawiania ocen:
    - a) uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym,
    - b) w przypadku nieuzasadnionego nieprzybycia na sprawdzian poprawiający uczeń traci możliwość poprawy,
    - c) w przypadku uzyskania oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej,
    - d) wypowiedzi ustne i testy podsumowujące dział uczeń może poprawić w innej formie ustalonej przez nauczyciela,
    - e) osoba nieobecna podczas prac klasowych i sprawdzianów z przyczyn uzasadnionych zobowiązana jest wykazać się wiadomościami, umiejętnościami z danego zakresu materiału w formie i terminie podanym przez nauczyciela,
    - f) w przypadku celowej nieobecności na pracy klasowej, sprawdzianie, teście uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia,
    - g) uczeń nie ma możliwości poprawiania materiału nauczania obejmującego cały semestr przed klasyfikacją śródroczną i roczną,
    - h) ocenianie wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów w klasach IV- VIII oraz na kolejnych poziomach w edukacji wczesnoszkolnej zawarte jest w Przedmiotowych Systemach Oceniania .
14. Oceny na I i II semestr wystawiane są na podstawie poniższej skali; uczeń na koniec semestru uzyskując podane niżej średnie, otrzyma odpowiednie oceny semestralne lub końcoworoczne:
  - 1,69 – niedostateczny
  - 1,70-2,69 – dopuszczający
  - 2,70-3,69 – dostateczny
  - 3,70-4,69 – dobry
  - 4,70-5,69 – bardzo dobry
  - 5,70 – celujący



# STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

## § 75

### Ogólne zasady oceniania zachowania

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena wystawiana jest na podstawie obserwacji ucznia w 5 zakresach:
  - 1) zachowanie na lekcji.
  - 2) zachowanie na przerwie.
  - 3) zachowanie poza szkołą.
  - 4) przygotowanie do lekcji.
  - 5) stosunek do innych.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:
  - 1) uczeń lub jego rodzic przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej może zwrócić się do dyrektora z wnioskiem o podwyższenie ustalonej rocznej oceny zachowania o jedną ocenę wyżej,
  - 2) dyrektor na posiedzeniu rady pedagogicznej przedstawia wniosek ucznia lub rodzica o ponowne rozpatrzenie rocznej oceny zachowania,
  - 3) rada pedagogiczna po wysłuchaniu opinii wychowawcy klasy ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania; w drodze głosowania może ocenę podwyższyć, zostawić taką samą, lecz nie może jej obniżyć.
6. W szkole zabrania się korzystania przez uczniów w trakcie lekcji i przerw z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (tablety, kamery, aparaty itd.).



# STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

## § 76

### Zasady oceniania zachowania w klasach I- III

1. W klasach I-III semestralna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową. Ocenę ustala wychowawca w oparciu o system punktowy.
  - 1) Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania:
    - a) szacunek dla zasad,
    - b) przygotowanie do zajęć,
    - c) odpowiedzialność i punktualność,
    - d) stałość w pracy,
    - e) dbałość o wygląd zewnętrzny,
    - f) utrzymywanie porządku,
    - g) relacje z innymi.
2. Na początku roku szkolnego wychowawca przedstawia uczniom zasady uzyskiwania oceny z zachowania, określa, co wpływa na jej obniżenie lub podwyższenie oraz podaje możliwości poprawiania ocen.
3. **Oceną wyjściową** z zachowania jest ocena dobra, na początku każdego roku szkolnego uczeń otrzymuje kredyt w wysokości **100 punktów**

Ocena	Punktacja
wzorowe	181 pkt i więcej
bardzo dobre	151- 180pkt
dobre	100 - 150 pkt
poprawne	60 - 99 pkt
nieodpowiednie	1 -59 pkt
naganne	0 < = pkt

4. Wykaz zachowań, za które uczeń otrzymuje punkty dodatnie i ujemne w załączniku nr 1 do WSO

## § 77

### Zasady oceniania z zachowania uczniów klas IV– VIII

1. Przyjmuje się następujące kategorie określające zachowanie ucznia:
  - 1) szanuje osoby z najbliższego otoczenia, zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
  - 2) zgodnie pracuje w zespole, szanuje kolegów,





## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- 3) jest systematyczny i przygotowany do zajęć,
  - 4) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę,
  - 5) niesie pomoc w różnych sytuacjach,
  - 6) szanuje własność osobistą i społeczną,
  - 7) udziela się na rzecz szkoły,
  - 8) pamięta o obowiązkach ucznia: odrabia prace domowe, przynosi przybory szkolne, pełni dyżury, nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia,
  - 9) aktywnie pracuje na zajęciach,
  - 10) odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania,
  - 11) chętnie uczestniczy w konkursach,
  - 12) troszczy się o bezpieczeństwo, zdrowie swoich i innych.
2. Dla uczniów klas IV- VIII szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej opisanej w § 65 pkt 4
3. **Oceną wyjściową** z zachowania jest ocena dobra, na początku każdego roku szkolnego uczeń otrzymuje kredyt w wysokości **125 punktów**
- 1) ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen z zachowania w każdym semestrze:

Ocena	Punktacja
Wzorowe	225 pkt i więcej
bardzo dobre	175- 224 pkt
dobre	125 - 174 pkt
poprawne	65 pkt- 124pkt
nieodpowiednie	1pkt-64pkt
naganne	0 < = pkt

- 2) pełna lista zachowań, za które uczeń otrzymuje punkty dodatnie i ujemne w załączniku nr 1 do WSO,
- 3) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w semestrze 50 lub więcej punktów ujemnych.

### § 78

#### Nagrody i kary

1. Nagradzanie ucznia:
  - 1) Uczeń może być nagradzany za:
    - a) wzorowe i wyróżniające wyniki w nauce i zachowaniu



# STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- b) uczestnictwo w konkursach
    - I miejsce w konkursie wewnątrzszkolnym,
    - laureat konkursu miejskiego i wyższego szczebla,
  - c) aktywność i zaangażowanie w prace na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
  - d) działania na rzecz promocji szkoły.
- 2) Decyzję o przyznaniu nagrody podejmuje wychowawca, komisja konkursowa bądź Rada Pedagogiczna.
2. Formy nagradzania uczniów:
- 1) List gratulacyjny przyznawany rodzicom uczniów z wyróżniającymi osiągnięciami edukacyjnymi lub wzorową postawę uczniowską .
  - 2) Pochwała wychowawcy.
  - 3) Nagrody książkowe i dyplom „Wzorowego ucznia” dla najlepszych uczniów w klasach I- III na zakończenie roku szkolnego.
3. Procedura przyznawania nagród uczniom:
- 1) Propozycje uczniów, którym wychowawca zamierza przyznać nagrodę zgłasza się na końcowej radzie klasyfikacyjnej.
  - 2) Rada Pedagogiczna zatwierdza wnioski wychowawców stosowną uchwałą.
  - 3) O przyznaniu nagrody informowani są: uczeń, jego rodzice i społeczność uczniowska.
4. Za naruszenie porządku szkolnego, lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych, niewłaściwe zachowania uczeń może być ukarany:
- 1) upomnieniem lub naganą wychowawcy klasy,
  - 2) upomnieniem lub naganą Dyrektora szkoły,
  - 3) przeniesieniem do równoległej klasy w innej szkole,
  - 4) o udzielonej karze wychowawca ma obowiązek powiadomienia ucznia i jego rodziców najpóźniej 3 dni od jej udzielenia.

## ROZDZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

### § 79

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej o treści:
- Szkoła Podstawowa  
im. Książąt Pomorskich  
w Słonowicach  
Słonowice 76-251 Kobylnica  
Tel. 59 846 27 59
2. Szkoła posiada sztandar, który znajduje się w zamykanej gablocie w holu szkolnym i udostępniany jest na uroczystości szkolne:



## STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH

- 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
  - 2) ślubowanie klas pierwszych,
  - 3) uroczystości patriotyczne,
  - 4) ważne uroczystości i wydarzenia szkolne,
  - 5) zakończenie roku szkolnego,
  - 6) inne ważne uroczystości i wydarzenia szkolne.
3. Szkoła posiada Ceremoniał szkolny.
- 1) Ceremoniał szkolny jest zbiorem zasad i reguł określających zespołowe i indywidualne zachowanie się uczniów, nauczycieli i rodziców uczestniczących w uroczystościach państwowych, patriotycznych, religijnych i innych uroczystościach szkolnych.
  - 2) Ceremoniał nie określa wszystkich elementów poszczególnych uroczystości. Uzależnione są one od charakteru uroczystości, głównego organizatora oraz specyfiki miejsca.
  - 3) Za organizację i przebieg uroczystości odpowiada wyznaczony nauczyciel, który przeprowadza uroczystość zgodnie z przygotowanym i zatwierdzonym przez dyrektora scenariuszem.
  - 4) Poczёт sztandarowy wybierany jest spośród uczniów najstarszej klasy na każdy rok szkolny
  - 5) Uczestnictwo w poczcie sztandarowym jest zaszczytem, dlatego w jego skład wchodzi uczniowie o wzorowej postawie.
  - 6) Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego klas ósmych następuje uroczyste przekazanie pocztu sztandarowego następcom.
  - 7) Uczestnicząc w poczcie sztandarowym, uczniowie powinni być ubrani odświętnie: uczeń – biała koszula, ciemne spodnie, uczennice – białe bluzki, ciemne spodnice.
  - 8) Na uroczystościach, na których występuje poczet sztandarowy wykonywany jest hymn państwowy (dwie zwrotki Mazurka Dąbrowskiego).
4. Schemat uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego:
- 1) wejście dyrektora szkoły i zaproszonych gości na akademię,
  - 2) wprowadzenie pocztu sztandarowego i odśpiewanie hymnu:
    - a) na komendę prowadzącego „Proszę o powstanie” uczestnicy powstają z miejsc i przyjmują postawę zasadniczą, poczet sztandarowy wchodzi do sali,
    - b) po zatrzymaniu pocztu sztandarowego w ustalonym miejscu prowadzący daje komendę: „Do hymnu”, po czym następuje odśpiewanie hymnu Rzeczypospolitej Polskiej,
    - c) po odśpiewaniu hymnu prowadzący wydaje komendę: „Po hymnie” i „Proszę usiąść”,
  - 3) przemówienie dyrektora szkoły, przemówienie zaproszonych gości,
  - 4) wyprowadzenie pocztu sztandarowego: na komendę prowadzącego „Proszę o powstanie” uczestnicy powstają z miejsc i na słowa: „Bacność – sztandar Szkoły Podstawowej im. Książąt Pomorskich w Słonowicach wyprowadzić” przyjmują postawę zasadniczą, poczet sztandarowy wychodzi z sali, po czym następuje komenda: „Spocznij” i „Proszę usiąść”,
  - 5) część artystyczna,



## **STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KSIĄŻĄT POMORSKICH W SŁONOWICACH**

---

- 6) pożegnanie, zakończenie uroczystości,
  - 7) po wyjściu gości wychodzą uczniowie pod opieką nauczycieli.
5. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
  6. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.
  7. Jednolity tekst Statutu Szkoły wprowadzono Uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 13 września 2023 roku.