



Strategický plán rozvoje mateřské školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA NEZAMYSLICE

Mgr. Veronika Remešová | 31. 8. 2021

Identifikační údaje školy

Mateřská škola je součástí právního subjektu Masarykova základní škola a mateřská škola Nezamyslice

Adresa subjektu: 1. máje 234, 79826 Nezamyslice

Adresa MŠ: 1. Máje 461, 79826 Nezamyslice

IČO ŠKOLY: 47922214

Statutární zástupce: Mgr. Petr Jordán, tel. 727 989 868

Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Veronika Remešová, tel. 725558274

Zřizovatel: Městys Nezamyslice, Tjabinova 111, 79826 Nezamyslice

Zařazení do sítě: 1. 1. 2003, škola je v síti pod heslem: neza21

Telefonní kontakt: 582 389 130

Webové stránky: www.zsnezamyslice.cz

Email: veronika.remesova@zsnezamyslice.cz

Stravovna: stravovnam@seznam.cz tel. 582 389 131

Vedoucí stravovny: Bohuslava Novotná

Kapacita školy: 65 dětí

Počet tříd: 3 třídy

Počet pedagogických pracovníků: 6 (5 učitelek, 1 chůva)

Počet provozních pracovníků: 3 (uklízečka, dvě kuchařky)

Úvod

Mateřská škola je pro dítě první výchovně-vzdělávací institucí, do níž vstupuje samotné bez přítomnosti svých rodičů a v níž se setkává s novými kamarády a také dospělými. Učí se dodržovat společenská pravidla, spolupracovat, respektovat druhé a také se intenzivně připravuje na úspěšný vstup do základní školy. Pro děti je to jeden z nejtěžších životních mezníků, je to období velmi náročné a složité. Ráda bych na základě svých zkušeností a znalostí přispěla k tomu, aby naše mateřská škola byla takovou školou, která zajistí dětem šťastné a radostné dětství, aby následný přechod na ZŠ byl pro děti co nejjednodušší, a to za pomoci moderních metod vzdělávání.

Koncepce a rámec školy

Základní vizí naší mateřské školy je vytváření příjemného prostředí. Prostor, kde děti i pracovníci zažívají pocit sounáležitosti, vzájemné spolupráce, vstřícnosti, porozumění a respektu. Prostor, které vede k vytváření zdravého životního stylu a sounáležitosti s přírodou. Naším cílem je, aby děti, které mateřskou školu opouštějí, byly osobnosti pokud možno jedinečné, samostatné, sebevědomé s vlastním rozumem. Děti odvážné, ale zodpovědné, schopné se dále rozvíjet, učit, ale také čelit problémům, které s sebou život přináší.

Je pro nás důležité, aby naše mateřská škola byla místem

- kde budou děti chodit rády s důvěrou a beze strachu
- kde budou prožívat šťastné dětství
- kde se budou maximálně rozvíjet a kde bude podporován jejich tvořivý potenciál
- kde budou děti vedeny ke vzájemnému respektu, úctě, komunikaci, spolupráci, empatii a tvorbě kvalitních mezilidských vztahů
- kde bude podporováno upevnění zdravého životního stylu
- kde budou děti vedeny k sounáležitosti s přírodou
- kde vzdělávací nabídka bude dětem přiměřená a povede k získání všech klíčových kompetencí

- kde se budou všichni zaměstnanci snažit o další profesní i osobní růst
- kde se dbá na ekonomickou efektivitu
- kde se maximálně snažíme zapojit rodiče do života školy

Personální zajištění a komunikace

Naše MŠ je součástí ZŠ, se kterou sousedíme. V čele školy, jako statutární zástupce stojí ředitel školy Mgr. Petr Jordán. Za organizaci MŠ a plnění úkolů zodpovídá vedoucí učitelka Mgr. Veronika Remešová.

O děti pečuje plně kvalifikovaný personál, kolektiv pěti pedagogických pracovníků a jedna chůva. Od 1. 9. 2021 je součástí našeho týmu také asistentka pedagoga, díky níž se můžeme ještě individuálněji věnovat dětem s OMJ. Provoz naší MŠ dále zajišťují uklízečka, vedoucí stravovny, kuchařka a pomocná kuchařka. Pracovní tým funguje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel. Kolektiv je sladěný, srdečný a vlídný, vytváří přátelské a stimulační prostředí a tím i pozitivní klima celé mateřské školy.

Jako vedoucí učitelka podporuji profesionalizaci pracovního týmu. Členové týmu mají zájem o svůj osobní růst a soustavně a aktivně se vzdělávají, postupně, v průběhu celého roku s ohledem na finanční možnosti školy. Zpravidla by pedagogové měli projít školením specializovaným a školením podporující osobnostní rozvoj pedagoga. Každá další aktivita pedagogů, která souvisí se zkvalitněním vlastního pedagogického procesu, je vítána a maximálně podporována.

Jako vedoucí učitelka hodnotím a sleduji podmínky výchovy a vzdělávání, a to v rámci hospitační činnosti, porad a dotazníkového šetření. Tyto výsledky jsou poté shrnuty v závěrečné zprávě.

Naše škola má utvořen funkční informační systém. Pravidelně jsou pořádány pedagogické a provozní porady, kde se projednávají záležitosti týkající se výchovně vzdělávací činnosti, stejně tak její evaluace a provozní záležitosti. Účelem těchto porad je také podpora týmové práce a řešení problémů, vždy po

dohodě a za účasti veškerého personálu MŠ. Všichni zaměstnanci MŠ se zapojují do řízení školy, je jim ponechán dostatek pravomocí a jejich názory a návrhy jsou respektovány. Velký důraz kladu na týmovou práci, respekt profesních odlišností, utváření prostředí důvěry, podpory, otevřenosti a přátelství.

Oblast komunikace s rodiči je zajištěna zejména prostřednictvím nástěnek, a to nástěnky centrální, se všeobecnými a organizačními informacemi a nástěnek jednotlivých tříd, které poskytují informace týkající se dané třídy. Veškeré základní, aktuální informace jsou také dostupné na webových stránkách školy. Dále mají rodiče možnost individuálních konzultací, které jsou jednak stanovené v určitém termínu, ale také jsou možné po vzájemné dohodě obou stran, kdykoli v průběhu školního roku. Základem všeho je však každodenní kontakt se všemi rodiči, při kterém je možné si vzájemně sdělit hlavní a zásadní informace. Nově máme zřízenou pro komunikaci s rodiči dětí mateřské školy také platformu EDUPAGE, která nám umožňuje rychle a efektivně komunikovat. Edupage je velmi vhodnou platformou i při distančním vzdělávání.

Důraz je kladen na kladný, podporující a přátelský vztah s rodiči, založený na vzájemné důvěře, otevřenosti, vstřícnosti a respektu, který upevňujeme pořádáním různých akcí, jako jsou tvořivé dílny, besídky, drakiády, zahradní slavnost a jiné.

Za stěžejní také pro naši práci a efektivní fungování považují spolupráci se zřizovatelem a okolím naší MŠ. Hlavním dlouhodobým cílem spolupráce se zřizovatelem je rozšíření horní třídy Koťátek o prostor terasy. Terasa není efektivně využívána a bylo by vhodné její zazdění a využití prostoru pro zvětšení třídy. Dále potom pravidelná údržba budovy, školní zahrady a vnitřního vybavení školy.

V průběhu školního roku je dále významná i spolupráce s ostatními organizacemi, sídlícími v našem městysi. Jako jsou ZUŠ, ZŠ, z okolí potom

ostatní mateřské školy (Víceměřice, Doloplazy, Němčice nad Hanou) Nedílnou součástí naší práce je také spolupráce s PPP a SPC v Prostějově.

Vzdělávání

Vzdělávání dětí by mělo probíhat formou společně řízených činností, ale i v průběhu celého dne v souladu s ŠVP S BAREVNOU DUHOU NAD HLAVOU. Cílem vzdělávání je rozvíjet dítě po všech stránkách ve všech oblastech tak, aby bylo samostatné, sebevědomé, schopné zvládat takové nároky života, které na něj budou kladeny.

Vědomé a systematické sledování a naplňování rámcových cílů jako záměrů, by mělo spolehlivě vést k dosahování výstupů-klíčových kompetencí. Obsah vzdělávání se promítá do pěti oblastí a je navzájem propojen.

Zapojení do projektů je také jednou ze stěžejních vzdělávacích aktivit. Naše MŠ je zapojena do projektu Celé Česko čte dětem a Se Sokolem do života, ve kterých plánujeme i nadále pokračovat. Pro podporu všestranného rozvoje dětí zařazujeme také logopedickou prevenci. Dále započal projekt Život na malém trávníku u kapličky, který budeme dále rozvíjet a obohacovat. Cílem tohoto projektu je vzdělání dětí v oblasti environmentální. V budoucnu by environmentální projekt měl být širší.

Základem kvalitního výstupu vzdělávání je také dobrá diagnostika dětí, která by měla vést k individualizovanému vzdělávání. Pedagogická diagnostika je prováděna na úrovni jednotlivých tříd, je zaznamenávána do hodnotících archů. Dětem je dále vedeno osobní portfolio, které také napomáhá ke kvalitní diagnostice. Výsledky diagnostických zjištění se poté promítají do výchovně-vzdělávacího procesu, který by měl být individualizován. V průběhu vzdělávání by měl být také kladen důraz na sebehodnocení dětí.