

**Regulamin miejskiego konkursu języka angielskiego  
dla klas III szkoły podstawowej**

**Cele konkursu:**

- ✓ rozwijanie zainteresowań dzieci językiem obcym oraz kulturą krajów anglojęzycznych,
- ✓ pobudzanie do twórczego, aktywnego myślenia,
- ✓ kształtowanie świadomości językowej (*language awareness*),
- ✓ rozwijanie otwartości i tolerancji w stosunku do odmiennych kultur i narodów,
- ✓ wyrabianie pewności siebie, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, umiejętności pokonania stresu,
- ✓ rozwijanie otwartości, optymistycznego sposobu podchodzenia do problemów poznawczych i realizacyjnych.

**Założenia:**

1. W konkursie mogą brać udział uczniowie klas III szkoły podstawowej.
2. Liczba uczestników konkursu z poszczególnych szkół uzależniona jest od liczby oddziałów klas w danej szkole. Obowiązuje zasada wytypowania trzech uczniów na oddział (np. jeśli są 4 klasy trzecie – liczba uczestników wynosi: 4 oddziały x 3uczniów = 12). Można zgłosić mniej uczniów, nie ma natomiast możliwości wysłania większej liczby uczniów niż przewidzianych w przeliczniku.
3. Listę uczestników należy zgłosić w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu lub przesać listę na adres: [barbara.siwielec@gmail.com](mailto:barbara.siwielec@gmail.com) lub [sp4@oswiata.tarnobrzeg.pl](mailto:sp4@oswiata.tarnobrzeg.pl) w terminie do **06.05.2024r.**
4. Nazwiska nauczycieli do komisji konkursowej należy zgłosić także do dnia 06.05.2024r.

5. Ze względów na rywalizację fair play do konkursu nie powinni być typowani uczniowie, którzy mieszkali w krajach anglojęzycznych przez co najmniej 4 lata.
6. Uczniowie biorący udział w konkursie powinni być zdrowi.
7. Uczeń chory, który nie może przyjechać na konkurs może być zastąpiony innym uczniem. Należy to zgłosić organizatorowi przed konkursem drogą mailową.
8. Uczniowie zgłoszeni do konkursu przyjeżdżają z prawnym opiekunem lub z nauczycielem opiekunem na własny koszt. Uczniowie wchodzą na teren placówki, natomiast prawni opiekunowie czekają poza terenem szkoły.
9. Konkurs ma jeden etap wojewódzki, prace są sprawdzane w dniu konkursu przez nauczycieli biorących udział w komisji konkursowej.
10. Uczniowie mają jedną godzinę lekcyjną na rozwiązanie testu konkursowego.
11. W konkursie wyłonieni zostaną najlepsi uczniowie zajmujący I, II oraz III miejsce oraz dziesięć wyróżnień. Uwzględniona jest możliwość przyznania dwóch równorzędnych miejsc na podium przy uzyskaniu tej samej liczby punktów. Jeśli ilość miejsc "na podium" zwiększy się, organizator zastrzega sobie prawo do zmniejszenia liczby osób wyróżnionych.
12. Wszyscy uczniowie z najlepszymi wynikami (miejsce I, II, III) otrzymają dyplomy oraz nagrody, wyróżnieni otrzymują dyplomy oraz/lub upominki (jest to uzależnione od możliwości finansowych organizatora).
13. Szczegółowy wynik konkursu przesłany zostanie na adres szkół najpóźniej do dnia 27 maja 2024r.
14. Nagrody zostaną przesłane uczestnikom poprzez firmę kurierską, w Tarnobrzegu zostaną dostarczone do sekretariatu szkoły.
15. Uczeń, który w konkursie zajmie miejsce I, II, III lub wyróżnienie, może mieć ten sukces wpisany na świadectwie ukończenia trzeciej klasy. Rada Pedagogiczna szkoły powinna w tym celu podjąć stosowną uchwałę. Jest to zgodne z zaleceniem Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

**Zadania konkursowe mieszczą się w zakresie**  
**materiału programowego klas I-III**

Arkusz konkursowy zostanie opracowany w oparciu o różne podręczniki do nauki języka angielskiego w nauczaniu zintegrowanym.

**Słownictwo:**

- najbliższe otoczenie (*Me and my school*)
- Części ciała (*Body*)
- Kolory (*Colours*)
- Ulubione zabawki (*Toys*)
- Świat zwierząt (*Animals*)
- Części garderoby (*Clothes*)
- Uczucia, potrzeby i stany emocjonalne (*Feelings and needs*)
- Rodzina i przyjaciele (*My family and friends*)
- Umiejętności (*All about me*)
- Ulubione potrawy i napoje (*Food and drinks*)
- Spędzanie wolnego czasu (*Sports and leisure-time activities*)
- Zdrowie (*Health, keep fit*)
- Liczby, zakupy i pieniądze (*Numbers, shopping and money*)
- Godziny i kalendarz (*Time and calendar*)
- Pory roku i pogoda (*Seasons and weather*)
- Dom rodzinny (*My home*)
- Ciekawe miejsca w mieście rodzinnym dziecka (*Places and directions*)
- Zawody (*Occupations*)
- Świat wyobraźni i marzenia (*Fantasy – dreams and wishes*)
- Wakacje (*Holidays*)
- Celebrowanie świąt (*Christmas, Easter, w tym świąt obchodzonych w krajach anglojęzycznych*)
- elementy kultury krajów anglojęzycznych

## **Gramatyka:**

- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Formy dzierżawcze 's;s'
- Zaimki osobowe: **I, you, she, he, it, we, they, me, him, her, them, us**
- Zaimki wskazujące: **this, that, these, those**
- Zaimki pytające: **who, what, which, whose, where**
- Przymiotnik dzierżawczy: **my, your, her, his, its, our, their**
- Stopniowanie przymiotników
- Pozycja przymiotnika w zdaniu
- Okolicznik czasu, np. **now, tomorrow**
- Okolicznik częstotliwości, np. **always, never**
- Okolicznik miejsca, np. **under, in front of, in, on, next to, opposite, between**
- Okolicznik czasu, np. **at six, on Monday, in January, for lunch**
- Okolicznik sposobu, np.: **by train, on foot**
- Określony: **the**
- Nieokreślony: **a, an, some, any**
- Spójnik: **and, but, because**
- Wyrażanie umiejętności: **can**
- Wyrażanie stanu posiadania: **to have**
- Wyrażanie upodobań: **to like**
- Wyrażanie teraźniejszości w czasie *Present Continuous* dla określania czynności przedstawionych na obrazkach lub odbywających się w chwili mówienia
- Wyrażanie teraźniejszości w czasie *Present Simple* dla określenia czynności wynikających z rozkładu dnia, zwyczajów i upodobań
- Wyrażanie poleceń i rozkazów: *the imperative*, np. **Don't touch it!**

Arkusze konkursowe z kilku poprzednich lat są zamieszczone na stronie szkoły

<https://sp4tarnobrzeg.edupage.org/a/super-lion> w zakładce Uczniowie i rodzice / konkursy