

**Wymagania edukacyjne**  
**z techniki dla klas 4-6 w roku szkolnym 2023/2024**  
**w Szkole Podstawowej nr 53 w Krakowie**

**Opracowano w oparciu o:**

- Podstawę programową 2023 przedmiotu technika
- Program nauczania techniki: „Jak to działa?”, autorzy: L. Łabecki i M. Łabecka, wyd. – Nowa Era.
- Statut Szkoły nr 53.

**Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę niższą oraz: pracuje zawsze systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności, realizuje własne rozwiązania projektowe, posiada wiedzę lub proponuje rozwiązania wykraczającą poza program nauczania, zdał egzamin na kartę rowerową, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę niższą oraz: pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach, biegle posługuje się wiedzą z przepisów ruchu drogowego, ekonomicznie wykorzystuje materiał i czas pracy, wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne - teoretyczne i praktyczne, samodzielnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne, ekonomicznie wykorzystuje materiał, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji, wyjaśnia i rozumie poznane terminy.

**Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę niższą oraz: podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku, zna i stosuje zasady pracy praktycznej na lekcji techniki, zna znaki i sygnały dot. przepisów ruchu drogowego, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce, rozwiązuje nieskomplikowane problemy techniczne, potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania, poprawnie wykonuje prace praktyczne, są one zgodnie z projektem i funkcjonalne, prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który w większości pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował częściowo. Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek, ale zna zasady pracy praktycznej na lekcji techniki. Wykonane prace praktyczne są niestaranne. Niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi, poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu, prawidłowo segreguje odpady.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania lub wykonuje tylko niektóre z nich. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Zna znaki ogólnej informacji, posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami, ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie. Opanował niewielką część wiadomości z podstawy programowej.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### ***Przedmiotowy regulamin oceniania***

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenianiu podlega:
  - a) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
  - b) rozumienie zjawisk technicznych,
  - c) umiejętność wnioskowania,
  - d) czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów, czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
  - e) umiejętność organizacji miejsca pracy,
  - f) właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
  - g) przestrzeganie zasad bhp i zasad organizacji pracy,
  - h) dokładność, estetyka i staranność wykonywania zadań
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

#### **Formy podlegające ocenie:**

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

1. Sprawdzian:
  - Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Każdorazowo uczeń zostaje poinformowany o obowiązujących zagadnieniach.
2. Kartkówka
  - Zapowiedziana obejmuje materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji.
3. Praca wytwórcza
  - Prace praktyczne powinny być oddane do oceny na bieżącej lekcji.
  - Wyklucza się wykonywanie prac wytwórczych w domu.
  - Jeżeli uczeń pracy nie odda otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - Gdy uczeń nie ma niezbędnych materiałów wykonuje pracę zastępczą zadaną przez nauczyciela.
  - Uczeń nieobecny na lekcji z pracą praktyczną nie jest zobowiązany do jej wykonania
  - w przypadku nauki zdalnej lub hybrydowej prace wytwórcze mogą być wykonywane w domu
4. Odpowiedź ustna
5. Aktywność
6. Praca w grupach
7. Zadanie domowe
8. Prezentacja

#### **Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów sprawdzania postępów ucznia**

1. Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela. Do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie, w razie nieobecności w drugim wyznaczonym terminie uczeń pisze sprawdzian w pierwszym dniu jego obecności na lekcji.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej oraz dostatecznej w ustalonym przez nauczyciela terminie.
4. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub kartkówki wyłącznie jeden raz.
5. Poprawa odbywa się w takiej samej formie jak praca, którą uczeń poprawia. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może wyrazić zgodę na zmianę formy poprawy oceny.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przechowywane są w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.
7. Stwierdzone odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas sprawdzianów lub kartkówek, oddawanie prac niesamodzielnie wykonanych skutkuje oceną niedostateczną.
8. Aktywność na lekcji jest oceniana oceną lub plusami i minusami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Za niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, brak wykonywanych ćwiczeń) uczeń otrzymuje „minus”. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów - ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w jednym okresie roku szkolnego. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. "Szczęśliwy numer" nie zwalnia ucznia z noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brania udziału w lekcji oraz zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu.
11. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
12. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
  - celujący 6
  - bardzo dobry 5
  - dobry 4
  - dostateczny 3
  - dopuszczający 2
  - niedostateczny 1
13. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy przelicza się oceny na % w następujący sposób:
  - 100 - 96% 6 cel
  - 95 - 92% 5+ plus bdb
  - 91 - 88% 5 bdb
  - 87 - 85% 5- minus bdb
  - 84 - 80% 4+ plus db
  - 79 - 75% 4 db
  - 74 - 70% 4- minus db
  - 69 - 64% 3+ plus dst
  - 63 - 55% 3 dst
  - 54 - 51% 3- minus dst
  - 50 - 45% 2+ plus dop
  - 44 - 35% 2 dop
  - 34 - 30% 2- minus dop
  - 29 - 0% 1 ndst

14. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
15. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
16. Ocena roczną uczeń otrzymuje za pracę w I i II okresie.

#### **Obowiązki ucznia**

1. Uczeń przynosi zadane przez nauczyciela materiały i narzędzia.
2. Wykonuje prace samodzielnie, bezpiecznie, zgodnie z instrukcją i założeniami organizacyjnymi.
3. Przestrzega regulaminu.
4. Aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności.
5. Przynosi podręcznik oraz przybory (zastrugany ołówek, gumka, linijka, nożyczki).
6. Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt.
7. Podczas nauczania zdalnego uczeń ma sprawny mikrofon i kamerę, którą włącza na polecenie nauczyciela.

**Nauczyciele techniki: Alicja Czaicka, Monika Jopek, Elwira Kukietka**