

Przeczytaj tekst, a następnie na jego podstawie wykonaj zadania nr 1 i 2.

Pokój Oli

Ola z Krysią zgodnie dzieliły wspólny pokój. Jednak rodzice zdecydowali, że najwyższa pora, aby każda z nich miała własny.

Najpierw przygotowano pokój Oli. Dziadek Mietek pomalował go na niebiesko. Dziewczynka marzyła o tym. Tata ustawił regał i przymocował lampkę nad łóżkiem. Mama powiesiła kolorowe zasłony.

Krysią pomagała starszej siostrze w urządzeniu pokoju. Ułożyła wszystkie jej zabawki w dużej skrzyni.

Ola uporządkowała swoje szkolne rzeczy w szufladach biurka. Nie wiedziała, gdzie ustawić globus. Po namyśle postawiła go na parapecie.

1. Napisz, gdzie w pokoju Oli znajdują się wymienione przedmioty.

lampka – _____

zabawki – _____

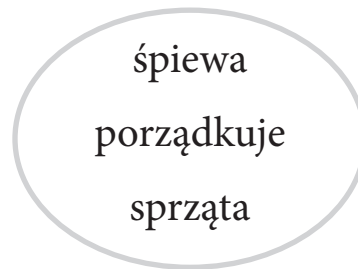
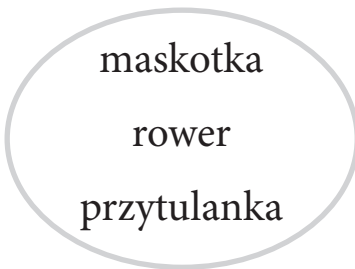
globus – _____

2. Zapisz odpowiedzi na pytania.

O czym marzyła Ola?

Co zrobiła mama?

3. Podkreśl w każdej pętli dwa wyrazy o podobnym znaczeniu.



4. Policz, z ilu wyrazów składa się zdanie w ramce. Otocz pętlą odpowiednią liczbę.

W pokoju Oli na biurku stoi wazon.

5 6 7

5. Podkreśl zdanie **złożone**.

Na biurku leżą różne książki i zeszyty szkolne.

Krysia układała maskotki, lalki, klocki w skrzyni.

Ola powiedziała, że posprzątała pokój.

6. Rozwiń poniższe zdanie pojedyncze co najmniej dwoma wybranymi wyrazami z ramki. Zapisz rozwinięte zdanie.

na • biurku • Kasi • niebieski

Piórnik leży.

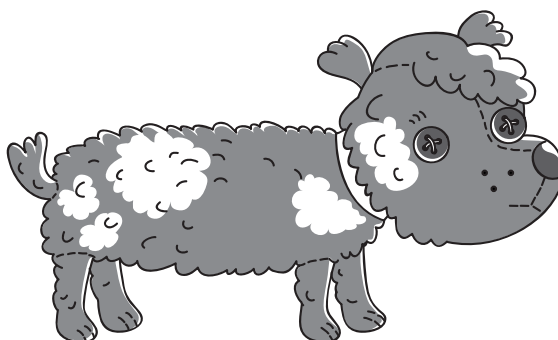
7. Wpisz podane wyrazy w odpowiednie miejsca w tabeli.

lekarka, biały, kupiła, długopis, gotuje, duża

Rzeczownik	Czasownik	Przymiotnik

8. Opisz co najmniej w czterech zdaniach maskotkę, która jest na obrazku. Skorzystaj z pomocniczych pytań z ramki.

Co to jest? Z jakich części się składa? Jak wygląda?
Co tę maskotkę wyróżnia? Co o niej sądzisz?



Przeczytaj tekst, a następnie na jego podstawie wykonaj zadania nr 9, 10, 11, 12.

Wiktor nie mógł się doczekać, kiedy wreszcie wyjdzie na podwórkę. Odrobił pracę domową i nawet posprzątał swój pokój. Spieszył się, aby zdążyć na spotkanie z Kacprem i Danielem.

– Tato, mogę wyjść?

– Dokąd chcesz iść? Miałeś pójść do sklepu po mleko. Poza tym obiecałem ci wspólne oglądanie powtórki meczu – przypomniał mu tata.

– A nie możemy tego zrobić, gdy wrócę? Umówiłem się z kolegami na podwórku. Chcemy wypróbować nowy rower Kacpra.

Tata się zgodził, więc zadowolony Wiktor wyszedł z domu.

Na podwórku przed blokiem koledzy już czekali. Uważnie obejrzelik wszystkie części roweru. W końcu Kacper wsiadł na niego i pomknął dookoła placu. Gdy wrócił, Daniel zapytał, czy też może się przejechać. Niestety Kacper się nie zgodził. Bał się, że ktoś uszkodzi rower. Szybko odjechał do domu. Wiktor i Daniel postanowili, że koniecznie muszą jutro porozmawiać o tym z kolegą.

9. Podkreśl poprawne odpowiedzi na pytania.

Iluk chłopców umówiło się na spotkanie na podwórku?

A. Dwóchk.

B. Trzech.

C. Czterech.

Dlaczego Wiktor się spieszył?

A. Miał pójść do sklepu po mleko.

B. Chciał oglądać z tatą powtórkę meczu.

C. Zależało mu na spotkaniu z kolegami.

10. Dokończ odpowiedź na pytania.

Komu Kacper nie pozwolił jeździć na swoim rowerze? Dlaczego?

Kacper nie pozwolił jeździć na swoim rowerze _____ ,
ponieważ _____ .

11. Otocz pętlą TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub – NIE, jeśli jest nieprawdziwe.

Tekst o Wiktorze jest opowiadaniem. TAK NIE

12. Podkreśl w tekście rozmowę bohaterów, czyli dialog.

13. Uzupełnij ogłoszenie wszystkimi wyrazami z ramki. Wpisz je w odpowiednie miejsca.

sekretariatu ● szkole ● bluzę ● czerwoną
● znalazcę ● zguby ● 20 stycznia ● zwrot

Ogłoszenie

W dniu _____ w _____ zgubiłem
_____. Uczciwego _____
proszę o _____ do _____ .

Bartek z klasy 3c

14. Przeczytaj tekst. Ponumeruj wydarzenia w ramce. Przepisz uporządkowany plan.

W sobotę dziadek stwierdził, że nadeszła pora na jesienne porządki. Przygotował więc grabie, taczkę i szpadel i poszedł do ogrodu.

Najpierw starannie wygrabił suche liście spod drzew owocowych. Nawet nie przypuszczał, że aż tyle się ich zbierało.

W pewnej chwili spojrzął w róg działki i złapał się za głowę. Zupełnie zapomniał o grządce, którą miał przygotować w zeszłym miesiącu na jesienne kwiaty! Z zapałem zabrał się do kopania ziemi. Po godzinie ciężkiej pracy z zadowoleniem przyjrzał się jej efektom.

Zmęczony postanowił gdzieś chwilę odpocząć, nim wróci do domu. Niestety w pobliżu nie było ławki. Podszedł więc do taczki, przewrócił ją do góry kółkami i z ulgą na niej usiadł.

 Grabienie suchych liści.

 Przygotowania do pracy w ogrodzie.

 Odpoczynek na taczce.

 Kopanie grządki.

PLAN

15. Zapisz imiona w kolejności alfabetycznej.

Olaf ● Natalia ● Szymon ● Karolina

16. Podkreśl wszystkie wyrazy należące do tej samej rodziny.

dobro zły dobry dobrze grzeczny

17. Otocz pętlami pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym.

mały – duży śmieszne – wesołe brzydko – ładnie

żółty – zielony gorące – zimne

18. Zakończ zdania odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi: kropką, wykrzyknikiem lub znakiem zapytania.

Szybko posprzątaj pokój Już posprzątałem pokój Co teraz robisz

19. Połącz strzałkami zdania z odpowiednimi nazwami zdań.

zdanie oznajmujące

zdanie pytające

zdanie rozkazujące

Gdzie mieszkasz?

Usiądź!

Teraz odpoczywam.

20. Dokończ zdania złożone. Użyj wyrazów z ramki.

lubi lody owocowe ● zapomniała
● włożył je do piórnika ● przegrała mecz

Karolina nie kupiła bibuły, ponieważ _____ .

Drużyna Wojtka dobrze grała w piłkę, ale _____ .

Jurek zatemperował kredki i _____ .

Ewa powiedziała, że _____ .

21. Zastąp liczby wyrazami w odpowiedniej formie. Wykorzystaj wyrazy z ramki.

drugie • dwie • drugiej • dwóch

Na stole leżą (2) _____ książki.

Adam zajął w zawodach (2) _____ miejsce.

Piotrek ma (2) _____ kolegów.

Ewa wykonuje zadanie ze strony (2) _____ .

22. Skorzystaj z rozsypanki i napisz adres Pawła.

Paweł	95	Jaworski	Ładna
	Warszawa	ul.	08-002

23. Wypisz z podanych wyrazów litery oznaczające samogłoski i spółgłoski.

	Litery oznaczające samogłoski	Litery oznaczające spółgłoski
burza		
zdążę		

24. Napisz opowiadanie o tym, jak Ewa znalazła przed swoim domem kota. Skorzystaj z planu. Twoje opowiadanie powinno składać się co najmniej z ośmiu zdań. Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu.

1. Znalezienie kota.
2. Szukanie właściciela kota.
3. Napisanie i rozwieszenie ogłoszenia.
4. Zgłoszenie się właściciela i oddanie zguby.

25. Przepisz zdania, używając wielkich i małych liter zgodnie z zasadami pisowni.

KSIĄŻKĘ POD TYTUŁEM „O PSIE, KTÓRY JEŹDZIŁ KOLEJĄ”
NAPISAŁ ROMAN PISARSKI. JUREK KUPIŁ JĄ W CZASIE
WAKACJI, GDY BYŁ W USTCE NAD MORZEM BAŁTYCKIM.

Przeczytaj tytuły książek i wykonaj zadania nr 26 i 27.

1. „Sposób na Elfa” • 2. „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim
został poetą” • 3. „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” • 4. „O psie,
który jeździł koleją”

26. Wpisz w każdej informacji numer tytułu książki, z której pochodzi bohater.

W książce nr ____ główny bohater jest psem ze schroniska.

W książce nr ____ główny bohater leczy zwierzęta.

27. Wybierz z ramki tytuł jednej książki, podkreśl go i dokończ zdania.

Najbardziej podobała mi się książka pod tytułem _____

_____ .

W tej książce bohaterami są _____

i _____ .

Ciekawym wydarzeniem było to, gdy _____

_____ .

28. Uporządkuj list Marka do Adama i przepisz go poprawnie.

Opole, 10 stycznia 2020 r.

Dawno nie pisałem do Ciebie.

Marek

Nie miałem dużo czasu, bo nasza pani zadała nam przeczytanie książki.

Serdecznie pozdrawiam

Napisz, jaką lekturę ostatnio czytałeś.

Cześć, Adamie!

Gdy skończyłem czytać, uznałem, że było warto.

Dużo się z niej nauczyłem.

Na początku nie podobała mi się.

Potem okazało się, że zaciekały mnie przygody bohaterów.

29. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami zgodnie z obowiązującą pisownią.

ó/u	ó/u	ó/u	ó/u	ó/u
sw___j	do dom___	dw___r	___ważny	wr___cił
ż/rz	ż/rz	ż/rz	ż/rz	ż/rz
p___ygoda	powa___ny	zwie___ęta	mąd___e	je___

30. Przeczytaj informacje w ramce i napisz w imieniu Franka zaproszenie dla Karola.

Franek postanowił zaprosić Karola na swoje urodziny. Urodziny mają się odbyć 20 listopada w domu Franka, przy ulicy Kwiatowej 3 o godzinie 16.00.

Zaproszenie

31. W imieniu uczniów klasy 3a napisz podziękowanie dla pana Jana Olszaka za przygotowanie dla nich pokazu kolekcji wiosennych roślin. Pamiętaj, aby w podziękowaniu umieścić informacje: kto, komu i za co dziękuje.

Podziękowanie

32. Do podanych rzeczowników dobierz przymiotniki z ramki. Napisz je w odpowiedniej formie.

czerwone • zielone • białe

truskawka – _____

ogórek – _____

mleko – _____

33. Uzupełnij zdania właściwymi czasownikami podanymi w ramce.

nie widzieli • były • jedzie • zobaczyła

W zeszłym roku dzieci _____ na wycieczce w Krakowie.

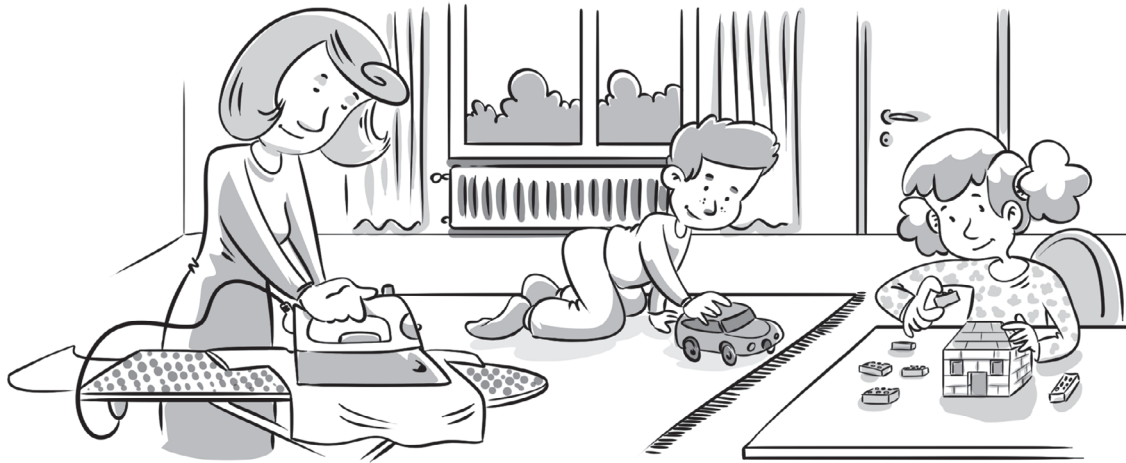
Wtedy po raz pierwszy Kasia _____ Wawel.

Teraz klasa Kasi _____ do Warszawy.

Uczniowie jeszcze _____ Zamku Królewskiego.

34. Przyjrzyj się obrazkowi. Napisz co najmniej w trzech zdaniach, co robią: mama, Tomek i Ewa. Możesz skorzystać z wyrazów z ramki.

prasuje • buduje • bawi się • bluzka • samochód • klocki
• domek • deska do prasowania • żelazko • stół



35. Uzupełnij każde zdanie rzeczownikiem **kot** w odpowiedniej formie.

Tu nie ma _____.

Gdzie jest _____? Schował się za szafką.

Tam są jeszcze trzy _____.

Co teraz zrobimy z tymi _____?