

Názov predmetu	<b>Náboženská výchova - katolícka</b>
Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Názov ŠkVP	Inovovaný školský vzdelávací program
Škola	Základná škola, Štúrova 18, Myjava
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Forma štúdia	denná
Dĺžka vzdelávania	4 roky
Vyučovacia jazyk	slovenský

### RUP – časová dotácia

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	spolu
ŠVP	1	1	1	1	4
ŠkVP	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Spolu/rok	33	33	33	33	132

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre predmet Náboženská výchova – katolícka.

### Charakteristika predmetu

Predmet náboženská výchova v primárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú žiaci v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom aj prostredníctvom prijatia sviatosti Eucharistie. Na podklade Božích prikázaní ich učí rozlišovať dobro od zla. Náboženská výchova v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich k chápaniu okolitého sveta a k vďačnosti za prijaté dary. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi.

### Ciele predmetu

#### Žiaci

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o živote Panny Márie a svätých, ktoré sú predpokladom náležitej úcty k nim,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- zorientujú sa v morálnych hodnotách, ktoré sú postavené na Desatore,
- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok a citov,
- získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovať dobro od zla, voliť dobro pre seba i pre iných.

## **Profil absolventa primárneho stupňa – kompetencie:**

### komunikačné kompetencie:

Žiak

- rozumie neverbálnej komunikácii
- objavuje zmysel symbolického, neverbálneho spôsobu komunikácie
- vlastnými slovami vie vyjadriť svoje vnútorné pocity, vyjadruje svoje myšlienky v práci v skupinách, zapája sa do diskusie, neskáče do reči
- je schopný sa stíšiť

### kompetencie k učeniu sa

Žiak

- je otvorený pre tvorivé myslenie
- objavuje potrebu učenia sa

### kompetencie k riešeniu problémov:

Žiak

- plánuje a podieľa sa na riešení úloh s druhými
- primerane svojej detskej skúsenosti vie formulovať problém
- hľadá spôsoby riešenia vzniknutého problému

### občianske:

Žiak

- angažuje sa jednoduchými pozitívnymi skutkami v prostredí, v ktorom žije
- konkrétnymi skutkami prispieva k ochrane prírody, má úctu k živým aj neživým súčasťam prírody

### kultúrne:

Žiak

- váži si ľudský život
- učí sa tolerantnosti
- vníma dôležitosť ľudskej činnosti pre svet
- objavuje krásu stvorenia, prírody
- objavuje krásu človeka

### sociálne a interpersonálne:

Žiak

- buduje vzťah dôvery, formuje zdravé sebavedomie
- uvedomuje si hodnotu seba samého a každého človeka už od jeho počatia, prijíma sám seba
- konkrétnymi skutkami prejavuje úctu ku chorým a starším ľuďom
- je schopný oceniť hodnotu rodiny
- na základe určitej role spolupracuje v skupine, vytvára pozitívny postoj k stvoreným veciam
- identifikuje sa s pozitívnymi predstavenými postavami
- je zodpovedný k druhým, berie do úvahy ich potreby

### existenciálne:

Žiak

- disponuje základnými vedomosťami biblického posolstva a kresťanského učenia
- je otvorený pre vnímanie pozitívnych hodnôt na základe predstavených osobností
- rozumie základným kresťanským životným postojom viery, nádeje a lásky, je pripravený angažovať sa pre ich rozvoj

- rozumie základným druhom kresťanskej modlitby a základnému správaniu spojenému s modlitbou
- odhaduje dôsledky vlastného správania a konania
- rozvíja duchovné hodnoty
- rozvíja vlastné svedomie (od heteronómneho k autonómnemu)
- objavuje duchovný rozmer človeka
- spoznávaním seba samého hodnotí svoje činy, dokáže si priznať vinu a viesť k náprave
- rozvíja kritické myslenie, je schopný jednoducho obhájiť svoj názor
- správne posudzuje svoje konanie
- osvojuje si zdravý životný štýl

### Metódy a formy práce

Na hodinách náboženskej výchovy sa využívajú rôzne druhy metód a foriem práce. Žiaci na vyučovaní sú motivovaní rôznymi aktivitami a pomôckami. Na vyučovaní sa využívajú druhy a formy práce:

- Slovné – hovorené slovo (rozprávanie príbehov, vysvetľovanie), písané slovo a grafické znázornenie (práca s učebnicou, písomné práce)
- Názorné
- Predvážacie a demonštračné
- Pozorovacie a porovnávacie
- Praktické
- Dialóg a skupinové diskusie – vlastné názory, počúvanie, rešpektovanie názorov
- Pohybové aktivity – simulačné hry...
- Výtvarné aktivity – kreslenie, koláže, plagáty, modelovanie...
- Hudobné aktivity – spev, tanec, počúvanie hudby..
- Písomné aktivity – pracovný zošit
- Viacrozmerné aktivity – hranie rolí, dramatizácia, scényky...
- Bádateľské, objavovacie aktivity – tvorivosť, spolupráca ...

### Štandardy pre ročníky

<b>Ročníková téma:</b> CESTA LÁSKY <b>Ročníkový cieľ:</b> Spoznávať lásku milujúceho Boha Otca k svetu a človeku. Vytvárať si pozitívny vzťah k Bohu, ľuďom a svetu. Osvojiť si vonkajšie prejavy lásky	
<b>1. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b> <b>Výkonový štandard</b>	<b>1. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b> <b>Obsahový štandard</b>
<b>1. téma: Som na svete z lásky</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať svoje odlišnosti oproti spolužiakom,</li> <li>✓ vyjadriť slovné poďakovanie a odprosenie,</li> <li>✓ formulovať spontánnu modlitbu poďakovania,</li> <li>✓ vymenovať z konkrétneho príbehu postavy, ktoré konajú dobro,</li> <li>✓ rozlišovať medzi dobrým a zlým správaním u seba a iných.</li> </ul>	meno a jedinečnosť čo dokážem patrí do rodiny svet, v ktorom žijem
<b>2. téma: Rodina – ohnisko lásky</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať tri pozitíva v rodine,</li> <li>✓ reprodukovať modlitbu Otče náš,</li> <li>✓ naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre členov rodiny.</li> </ul>	<p>komunikácia v rodine modlitba v rodine modlitba Otče náš</p>
<b>3. téma: Dar lásky</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať dobrotu sv. Mikuláša,</li> <li>✓ prerozprávať s pomocou učiteľa biblické udalosti zvestovania a narodenia Ježiša,</li> <li>✓ reprodukovať modlitbu Zdravas Mária,</li> <li>✓ nakresliť dva symboly Vianoc,</li> <li>✓ reprodukovať s pomocou učiteľa prvé roky života Krista.</li> </ul>	<p>sv. Mikuláš zvestovanie, návšteva Alžbety zmysel a hodnota daru narodenie Ježiša Krista</p>
<b>4. téma: Moc života a lásky</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať biblický príbeh o vzkriesení Jairovej dcéry,</li> <li>✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom dôvod slávenia veľkonočných sviatkov,</li> <li>✓ znázorniť s pomocou učiteľa a obrazov veľkonočný symbol,</li> <li>✓ vysvetliť jednoducho zmysel slávenia nedele ako dňa Ježišovho zmŕtvychvstania.</li> </ul>	<p>život a smrť vzkriesenie Jairovej dcéry Veľká noc - smrť a zmŕtvychvstanie Krista nedeľa - deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania</p>
<b>5. téma: Spoločenstvo lásky</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reprodukovať pomocou učiteľa udalosti zoslania Ducha Svätého,</li> <li>✓ reprodukovať modlitbu Sláva Otcu,</li> <li>✓ vyjadriť slovne pocity pri konaní dobra,</li> <li>✓ vymenovať niekoľko dobrých skutkov, ktoré mu preukázali spolužiaci,</li> <li>✓ naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre spolužiaka.</li> </ul>	<p>zoslanie Ducha Svätého Cirkev - Božia rodina sv. Juraj - odvaha, pomoc, dobro a zlo.</p>

<p><b>Ročníková téma: CESTA DÔVERY</b>  <b>Ročníkový cieľ:</b> Spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve na základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom a s človekom.</p>	
<p><b>2. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b>  <b>Výkonový štandard</b></p>	<p><b>2. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b>  <b>Obsahový štandard</b></p>
<b>1. téma: Boh mi dôveruje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov,</li> <li>✓ rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy - stvoriť a vytvoriť,</li> <li>✓ reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade,</li> <li>✓ vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu,</li> <li>✓ rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla.</li> </ul>	<p>stvorenie človek ako Boží obraz obraz rajskej záhrady Boh nám zveril zem a my ju chránime</p>
<b>2. téma: Dôverujem Bohu</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku,</li> <li>✓ reprodukovat' biblický príbeh o Abrahámovi,</li> <li>✓ vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť,</li> <li>✓ formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu odpočinku,</li> <li>✓ opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu.</li> </ul>	<p>Abrahám Boh a jeho meno modlitba nedeľa</p>
<b>3. téma: Dôvera v rodine</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť potrebu dôvery v rodine,</li> <li>✓ prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi,</li> <li>✓ charakterizovať jednoduchým spôsobom krst,</li> <li>✓ nakresliť jednotlivé krstné symboly,</li> <li>✓ formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov.</li> </ul>	<p>advent , rodina ako spoločenstvo - úlohy a roly v rodine Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery Cirkev - Božia rodina pozvanie do Božej rodiny</p>
<b>4. téma: Dôverujeme si navzájom</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre budovanie medziľudských vzťahov a slušného správania,</li> <li>✓ prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi,</li> <li>✓ uviesť príklady osobného a spoločného majetku,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu pomoci núdznym.</li> </ul>	<p>schopnosť hovoriť ako Boží dar - výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu čisté srdce - vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka Boháč a Lazár osobný majetok, bohatstvo</p>
<b>5. téma: Desatoro - pozvanie k slobode a k dôvere</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov,</li> <li>✓ opísať situáciu prijatia Desatora,</li> <li>✓ priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým príkazom cnosti.</li> </ul>	<p>uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj Desatoro ako pravidlá pre život</p>
<b>6. téma: Pozvanie na hostinu - obnovenie dôvery</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prerozprávať biblický príbeh o márnotratom synovi,</li> <li>✓ vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom,</li> <li>✓ opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov,</li> <li>✓ navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie.</li> </ul>	<p>milosrdný otec / márnotravný syn umenie povedať zlu „nie“, obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom sviatosť zmierenia</p>

<p><b>Ročníková téma: CESTA VIERY</b>  <b>Ročníkový cieľ:</b> Spoznávať cestu viery v trojjedinného Boha. Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi. Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistiu ako dar a posilu pre každodenný život. Rozvíjať postoj viery v trojjedinného Boha prijatím poznania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich.</p>	
<p><b>3. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b>  <b>Výkonový štandard</b></p>	<p><b>3. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b>  <b>Obsahový štandard</b></p>
<b>1. téma: Veriť Bohu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom, čo znamená dôverovať,</li> </ul>	<p>viera v Boha biblické obrazy Boha</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť podobenstvo o horčičnom semienku,</li> <li>✓ vymenovať krstné sľuby,</li> <li>✓ vysvetliť krstné symboly,</li> <li>✓ reprodukovať Apoštolské vyznanie viery.</li> </ul>	podobenstvo o horčičnom semienku krst
<b>2. téma: Ježiš uzdravuje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s „vyschnutou rukou“ a ochrnutého,</li> <li>✓ vysvetliť, čo sa vo viere chápe ako zázrak,</li> <li>✓ identifikovať sa s biblickými postavami, ktoré potrebujú uzdravenie.</li> </ul>	Ježišove uzdravenia rozvoj mravného citenia
<b>3. téma: Ježiš nám odpúšťa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať možné reakcie človeka na vinu,</li> <li>✓ vysvetliť dôležitosť uznania si viny,</li> <li>✓ prerozprávať biblický príbeh o Zachejovi,</li> <li>✓ opísať stručne pojmy svedomie a spytovanie svedomia,</li> <li>✓ opísať dôležitosť vzájomného odpúšťania,</li> <li>✓ ovládať priebeh sviatosti zmierenia.</li> </ul>	vina, hriech Ježiš v dome hriechníka (Zachej) na ceste zmierenia - márnratný syn, ľútosť sviatosť zmierenia - ako prijatie odpustenia
<b>4. téma: Ježiš nás oslobodzuje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reprodukovať udalosti vyslobodenia Izraelitov z egyptského otroctva,</li> <li>✓ opísať na základe podobenstva o márnratnom synovi pojem hriech a jeho dôsledky,</li> <li>✓ rozlíšiť ťažký a ľahký hriech,</li> <li>✓ reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní,</li> <li>✓ porozprávať udalosti umučenia a vzkriesenia Krista,</li> <li>✓ vysvetliť jednoducho význam obety Krista na kríži a jeho vzkriesenia,</li> </ul>	Veľká noc (Pascha) Desatoro – pravidlá pre život v slobode hriech a jeho dôsledky Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie
<b>5. téma: Ježiš nás pozýva na hostinu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vymenovať základné časti sv. omše,</li> <li>✓ odlíšiť bežný pokrm od Eucharistie,</li> <li>✓ objasniť potrebu slávenia Eucharistie pre človeka i spoločenstvo,</li> <li>✓ zdôvodniť dôležitosť účasti na bohoslužbe v nedeľu,</li> <li>✓ vysvetliť zmysel spoločenstva v Cirkvi.</li> </ul>	nasýtenie (zázrak rozmnoženia chlebov) Posledná večera (Eucharistia) svätá omša ako hostina (hostina spoločenstva, slova a chleba) Cirkvi ako prostredníčka Božích tajomstiev

<p><b>Ročníková téma: POZNANIE NÁDEJE</b></p> <p><b>Ročníkový cieľ:</b> Spoznávať dôvody kresťanskej nádeje. Oceniť potrebu nádeje pre osobný život. Formovať postoj nádeje ako základný predpoklad zmysluplného života.</p>	
<p><b>4. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b> <b>Výkonový štandard</b></p>	<p><b>4. ročník ZŠ (primárne vzdelávanie)</b> <b>Obsahový štandard</b></p>
<b>1. téma: Cesta nádeje</b>	
✓ identifikovať prvky, ktoré robia človeka	cesta k sebe – som jedinečný

<p>jedinečným,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysvetliť hodnotu priateľstva,</li> <li>✓ prerozprávať biblický príbeh o Noemovej arche,</li> <li>✓ opísať Božiu blízkosť cez biblické postavy Noema, Abraháma a Mojžiša.</li> </ul>	<p>cesta k druhým – budovanie vzťahov cesta do sveta, v ktorom žijem (Noemova archa) cesta k Bohu – biblické obrazy Božej blízkosti</p>
<b>2. téma: Biblia – slovo o nádeji</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozlíšiť medzi Starým a Novým zákonom,</li> <li>✓ identifikovať sa s postojmi nádeje v živote biblických postáv,</li> <li>✓ reprodukovať biblický príbeh o povolání Gedeona,</li> <li>✓ interpretovať jednoduchým spôsobom biblické texty prorociev Micheáša a Izaiáša – ako posolstvo nádeje,</li> <li>✓ interpretovať biblické príbehy o Jánovi Krstiteľovi a Panne Márii ako naplnenie očakávanej nádeje na príchod Vykupiteľa,</li> <li>✓ vysvetliť podobenstvá o Božom kráľovstve,</li> <li>✓ uviesť tri Ježišove zázraky.</li> </ul>	<p>Biblia – Kniha kníh zasľúbená zem odkrývanie nádeje v živote biblických postáv očakávanie Mesiáša príchod Mesiáša Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo (podobenstvá o Božom kráľovstve) Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo (Ježišove zázraky)</p>
<b>3. téma: Nádej presahujúca smrť</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať rôzne podoby utrpenia a bolesti,</li> <li>✓ reprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára,</li> <li>✓ vysvetliť vlastnými slovami pojmy vykúpenie a spása,</li> <li>✓ charakterizovať jednoducho kresťanskú vieru vo vzkriesenie a jej dôležitosť,</li> <li>✓ vysvetliť pojem súcitiť,</li> <li>✓ naplánovať si konkrétnu pomoc trpiacemu človeku vo svojom okolí,</li> </ul>	<p>skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje Bože, kde si? (Jób) smrť a nádej (vzkriesenie Lazára) Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie sviatosť pomazania chorých</p>
<b>4. téma: Svedectvo nádeje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vyjadriť dôležitosť úcty k iným cirkvám a náboženstvám,</li> <li>✓ vnímať odlišnosť chrámov podľa vierovyznaní,</li> <li>✓ porovnať základné odlišnosti katolíckych kostolov podľa doby, v ktorej vznikli,</li> <li>✓ vymenovať kresťanské cirkvi na Slovensku,</li> <li>✓ pomenovať na základe života svätých dva spôsoby, ako byť svedkom nádeje,</li> </ul>	<p>rôzne veže rôznorodosť vierovyznaní kresťanské cirkvi pôsobiace v našej krajine (regióny) kresťania – nádej pre svet</p>
<b>5. téma: Prameň nádeje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť jednoduchým spôsobom potrebu modlitby,</li> <li>✓ vysvetliť význam ticha (stíšenia sa) pre stretnutie s Bohom v modlitbe,</li> <li>✓ zdôvodniť potrebu spoločnej modlitby doma s rodinou, s kamarátmi a veriacimi v kostole,</li> <li>✓ sformulovať osobnú modlitbu.</li> </ul>	<p>modlitba – život v Božej prítomnosti Boh – stred kresťanského spoločenstva</p>

## Hodnotenie predmetu

Hodnotenie predmetu Náboženská výchova sa uskutočňuje podľa Metodického pokynu č. 22/2021 na hodnotenie žiakov základnej školy. Predmet sa neklasifikuje.

Žiakovi sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo:

- **aktívne absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní aktívne zúčastňoval,
- **absolvoval**, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- **neabsolvoval**, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Hodnotenie zo strany učiteľa - poskytuje žiakovi spätnú väzbu v jeho práci a prístupu k vyučovaniu. Hodnotenie musí byť:

- Zrozumiteľné a jednoznačné
- Pedagogicky zdôvodniteľné
- Odborne správne
- Porovnateľné s danými kritériami hodnotenia žiaka

## Medzipredmetové vzťahy a prierezové témy

### *Medzipredmetové vzťahy*

Slovenský jazyk

- snaží sa čítať s porozumením
- rozlišuje medzi bežnou literatúrou a Bibliou

Etická výchova

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom
- chápe rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou

Výtvarná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

Hudobná výchova

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru

### *Prierezové témy*

Environmentálna výchova

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
- žiak je vedený k ochrane prírody ako Božieho stvorenstva

Multikultúrna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom
- chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje

Osobnostný a sociálny rozvoj

- pozná úlohy rodiny a jej členov
- rozvíja sebareflexiu
- dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity



- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať
- uvedomuje si hodnoty a hľadá si biblické vzory

#### Regionálna výchova a ľudová kultúra

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry
- pozná zvyky a tradície svojej rodiny