



Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace,
Truhlářská 19, 360 17 Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

předkladatel: Mgr. Jana Krausová, ředitelka školy



Zřizovatel: Statutární město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, 360 20 Karlovy Vary

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
7. Prevence rizikového chování	15
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
9. Údaje o aktivitách a činnosti školy	19
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	30
11. Základní údaje o hospodaření školy	30
12. Závěr výroční zprávy	31

1. Základní údaje o škole

Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace, IČ: 49751751, se sídlem Karlovy Vary, Truhlářská 681/19, PSČ: 360 17, okres Karlovy Vary je úplná škola s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Statutární město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 2035/21, 361 20 Karlovy Vary, okres Karlovy Vary, IČ: 00 25 46 57. Vznikla k 1. 7. 1997 sloučením škol ve Staré Roli. Škola je zaměřena na region a zdravý životní styl.

Vedení školy:

Ředitel školy	Mgr. Jana Krausová	jana.krausova@zstruhlarska.cz
Zástupce ředitele pro I. st.	Mgr. Yvona Ružičková	yvona.ruzickova@zstruhlarska.cz
Vedoucí učitelka I. st.	Mgr. Alena Ženíšková	alena.zeniskova@zstruhlarska.cz
Zástupce ředitele pro II. st.	Mgr. Klára Šimmerová	klara.simmerova@zstruhlarska.cz
Výchovný poradce	Mgr. Světlana Ševčíková	svetlana.sevcikova@zstruhlarska.cz
Vedoucí vychovatelka	Mgr. Irena Volfová, Dis	Irena.volfova@zstruhlarska.cz
Ekonomka školy	Ing. Lenka Kubánková	ekonom@zstruhlarska.cz
Vedoucí školní jídelny	Ing. Radka Vokáčová	jidelna@zstruhlarska.cz

Adresa pro dálkový přístup: <http://zstruhlarska.cz>

Adresa pro kontakt: zstruhlarska@seznam.cz

Uspořádání je následující:

I. stupeň, přípravné třídy a školní družina pro 0., 2. – 4. ročník jsou soustředěny v budově Školní 9A

II. stupeň a školní družina pro 1. ročník a školní jídelna v budově Truhlářská 19.

Škola poskytuje obor vzdělání podle školního vzdělávacího programu:

„Škola pro zdravý a moderní životní styl“ s účinností od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 653 žáků, z toho 325 dívek. I. stupeň navštěvovalo 362 žáků, z toho 168 dívek (údaj k 31.03.2025).

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	362	17	21,29
II. stupeň	291	12	24,25
Celkem	653	29	22,52
Přípravná třída	28	2	14

Celková kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení je 650 žáků. Součástí budovy školy v Truhlářské ulici je pobočka Městské knihovny ve Staré Roli.

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Od 1. 9. 2022 je nová kapacita školy v Rejstříku škol a školských zařízení 700 žáků po dobu platnosti zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invází vojsk Ruské federace.

Školní družina	Počet žáků	Počet oddělení	Průměr na oddělení
	249	9	27,66

Stav k 31. 10. 2024

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 280 žáků.

Školní klub	Počet žáků	Počet zájmových kroužků	Průměr na kroužek
	35	2	17,5

Školní klub: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 450 žáků.

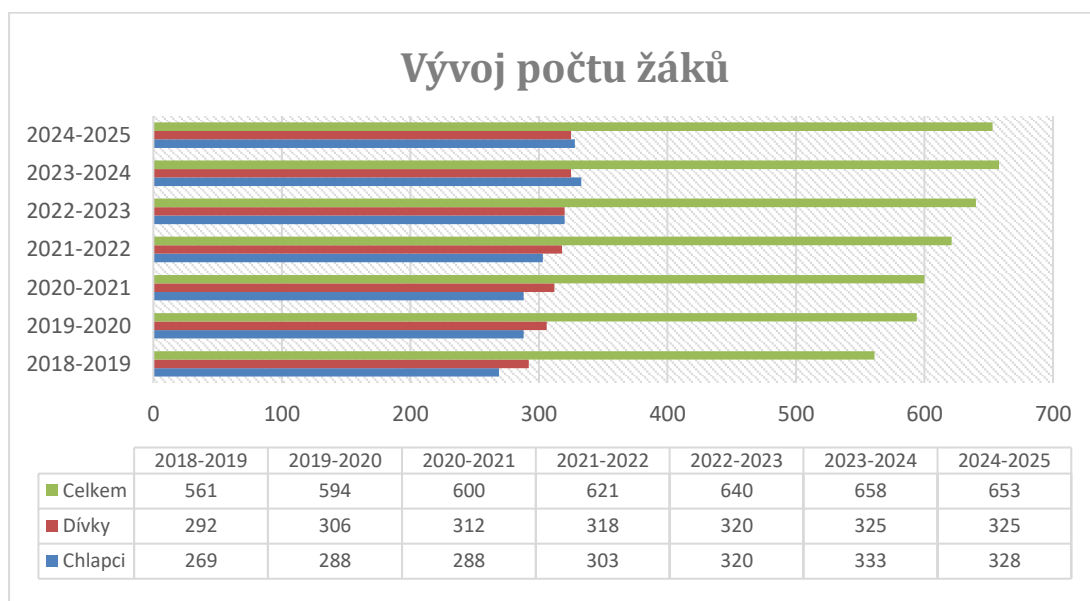
Organizaci zájmové činnosti zajišťuje DDM Karlovy Vary.

Školní jídelna	I. stupeň	II. stupeň	Zaměstnanci	Hostinská činnost	Celkem
Počet strážníků	279	239	91	0	609

Stav k 31. 10. 2024

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 1050 strážníků.

Vývoj počtu žáků



Škola přednostně přijímá žáky ze spádové oblasti a dále na žádost zákonných zástupců i děti z jiných městských částí i okolních obcí.

Materiálně-technické vybavení školy:

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou budovách.

V budově školy v ulici Školní 9A se nachází třídy I. stupně a oddělení školní družiny. Žáci využívají dvě tělocvičny, žákovskou kuchyň a žákovskou knihovnu. Sauna je z důvodu nevyhovujícího stavu mimo provoz.

Všechny kmenové i odborné učebny jsou v současné době vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem k internetovým zdrojům. Škola disponuje bezdrátovou WiFi v obou budovách. V budově I. stupně je učebna informatiky s 26 PC, přírodovědná učebna s 30 notebooky, polytechnická učebna s keramickou pecí a multimediální učebna s interaktivním panelem a ozvučovací technikou.

V areálu budovy I. stupně zajišťuje škola provoz multifunkčního hřiště, které navštěvují přednostně žáci školy.

Budova v Truhlářské ulici je zázemím II. stupně včetně kanceláře ředitele školy a školní jídelny. Ke vzdělávání žáků slouží vedle kmenových učeben dvě tělocvičny, venkovní učebna a doskočiště, aula školy, žákovská knihovna, odborné učebny chemie, přírodopisu, jazyků, hudební a výtvarné výchovy, ICT, robotiky a dílen. Žáci mají k dispozici jednací místnost žákovského parlamentu, čtenářskou a klidovou zónu. V rámci projektu IROP byla zřízena venkovní učebna v prostoru vstupu do areálu školy.

Během letních prázdnin proběhla rekonstrukce vstupní brány v areálu budovy Truhlářská, část kmenových učeben 1. stupně vybavena novým nábytkem a proběhla oprava omítek a výmalba. V malé tělocvičně v budově Školní bylo opraveno palubkové obložení. Do dvou učeben v budově Truhlářská byly pořízeny venkovní žaluzie, v budově Školní byly v 3 učebnách nefunkční žaluzie nahrazeny „black out“ roletami. V budově Truhlářská proběhla výmalba sociálních zařízení a části kmenových tříd.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Na I. i II. stupni se ve školním roce 2024/2025 vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“ Vzdělávací obor 79-01-C/01, základní škola.

Výuka anglického jazyka je realizována od prvního ročníku. Od čtvrtého ročníku navštěvují žáci hodiny informatiky. Na druhém stupni je zařazena výuka druhého cizího jazyka, a to německého, od sedmého ročníku. V aktuálním školním roce pokračuje výuka etické výchovy ve všech ročnících.

Disponibilní hodiny byly využity pro posílení časové dotace u předmětů český jazyk a matematika, anglický jazyk, dále pro předměty oboru člověk a příroda, tělesná a etická výchova. Ve čtvrtém a pátém ročníku je žákům každoročně nabízen nepovinný předmět dopravní výchova.

Škola se zaměřuje na identifikaci a podporu nadání u žáků. Žákům s nadáním je poskytována pravidelně 1 vyučovací hodina týdně (PSPP) pod vedením speciálního pedagoga.

Dále škola nabízela Robotiku v rámci badatelského klubu hrazeného z OP JAK. Díky zapojení do projektu Podpora polytechniky byl kroužek rozšířen a žáci byli připravováni na soutěž First Lego League.

- Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je žák, který dosahuje svého osobního maxima. Zaměřujeme se na výuku znalostí, které žák uplatní v praktickém životě,
- využíváme moderní metody výuky, jejichž prostřednictvím vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu,
- pěstujeme v dětech touhu po zdravém způsobu života bez návykových látek, učíme je hledat krásy života skrze přirozené sportovní vyžití,
- zdůrazňujeme fair-play, pěstujeme v dětech zdravé sebevědomí,
- posilujeme výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický,
- podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjíme schopnosti a dovednosti žáků používáním moderních informačních technologií,
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.

Vedle znalostí věnujeme stejnou míru pozornosti rozvoji klíčových kompetencí žáků. Dovednost učit se, řešit problémy, vést pozitivní dialog a spatřovat smysluplnost v efektivní spolupráci považujeme za základ pro budoucí život našich absolventů.

Okruhy problémů současného světa poznávají naši žáci prostřednictvím průřezových témat, která začleňujeme do výuky skrze praktické zkušenosti, konkrétní aktivity a činnosti. Mimořádnou pozornost věnujeme osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Posilujeme komunikaci a dobré vztahy ve třídách prostřednictvím akcí typu škol v přírodě, adaptačních aktivit, školních projektových dnů i celodenních setkání s odborníky pro práci se třídou. Ve školním roce byly realizovány adaptační dny ve škole pro všechny třídy 6. ročníku, dále proběhl turistický kurz 8. ročníků. Škola v přírodě byla zajištěna pro žáky 3. – 5. ročníků. Lyžařský kurz nebyl pro nezáměr v tomto školním roce realizován.

Jsme „Školou pro demokracii“, která podporuje samostatnost a odpovědnost žáků. Tento přístup žáků aplikujeme prostřednictvím **Žákovského parlamentu**, který se aktivně zapojuje do příprav sportovních, kulturních a společenských akcí školy. Žáci 3. – 9. ročníků mají možnost prostřednictvím svých zástupců předávat své požadavky či nápady ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

Přípravná třída

Kromě tříd I. a II. stupně nabízí škola vzdělávání v přípravném ročníku. Vzdělávání probíhá dle ŠVP, vypracovaného dle RVP PV. Obsah učiva ze všech vzdělávacích oblastí je průběžně doplňován a upravován s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků. U jednotlivců je postupováno dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Dětem je v přípravné třídě věnována maximální možná individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje a zajištění snadného přechodu do 1. třídy. Ve školním roce 2024/25 jsme pokračovali ve spolupráci s mateřskými školami ve Staré Roli.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

stav k 30. 6. 2025

Zaměstnanci školy:

Zařazení		Počet úvazků	přepočtených	kvalifikovanost
Pedagogičtí pracovníci	Učitelé	50	45,8185	78,52 %
	Asistenti pedagoga	14	12,300	100 %
	Vychovatelé	10	8,9094	100 %
	Psychologové	2	1,000	100 %
Nepedagogičtí pracovníci	Správní	11	10,050	
	Školní jídelna	7	7,0000	
Celkem		94	85,0779	

Komentář:

Pedagogičtí pracovníci: I. stupeň

celkem 24 z toho 22 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 91,6 %

Asistenti pedagoga: I. i II. stupeň

Celkem 14 z toho 14 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100 %

Pedagogičtí pracovníci: II. stupeň

celkem 26 z toho 17 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 65,38 %

Pedagogičtí pracovníci: školní družina

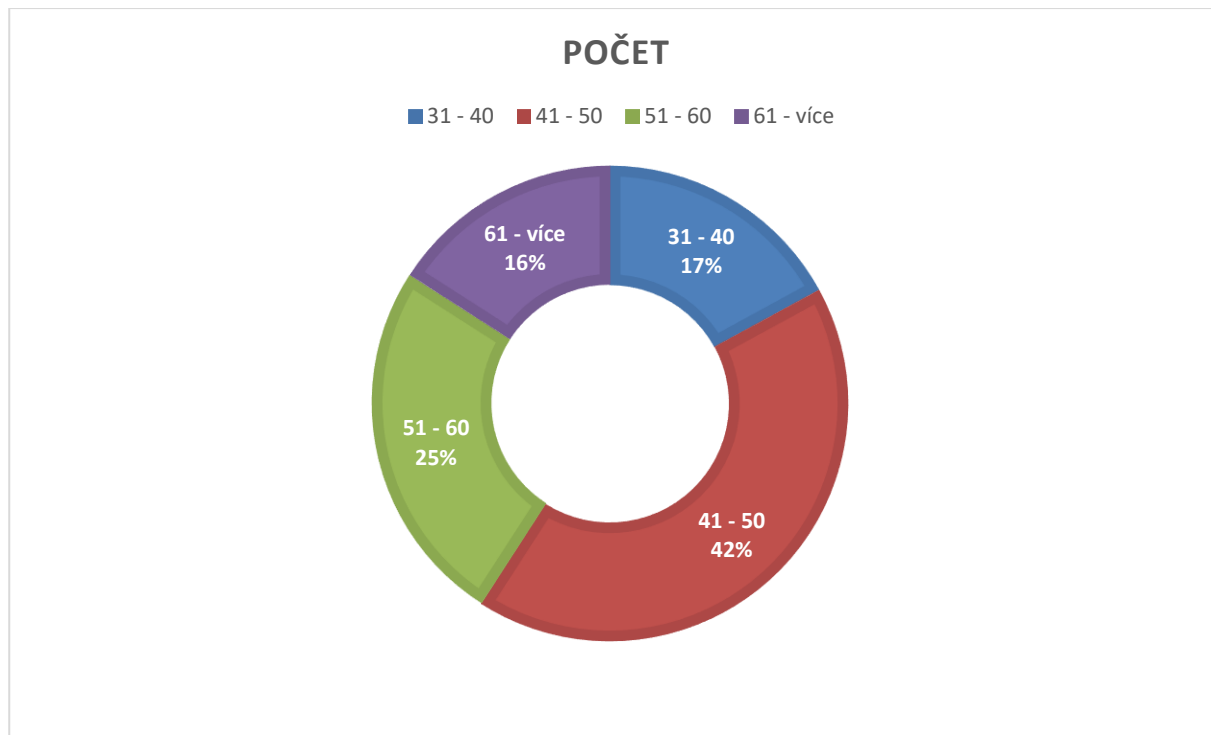
celkem 10 z toho 10 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100 %

Nekvalifikovaní pedagogové jsou zapsáni ke studiu k získání potřebné kvalifikace.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	20 let a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho v důch. věku
Učitelé	0	5	15	37	23	14	8

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025



Třídní učitelé:

Třídní učitelé			
0A	Michaela Kolínová	5A	Lenka Buřičová
0B	Lucie Novotná	5B	Jana Petříková
1A	Jitka Stryková	5C	Soňa Kubátová
1B	Eva Záhoříková	5D	Jiří Pospíšil
1C	Veronika Angelovičová	6A	Jolana Miličová
2A	Hana Kučerová	6B	Linda Hrochová
2B	Anna Mužíková	6C	Martina Sotáková
2C	Jana Járová	7A	Elvíra Barthová
2D	Alena Ženišková	7B	Taťána Pohořalová
3A	Klára Hrušková	7C	Luboš Mužík
3B	Barbora Válková	8A	Martin Lang
3C	Zdeňka Vadovičová	8B	Martin Beneš
4A	Štěpánka Rambousková	8C	Štěpánka Novotná
4B	Michaela Frantová	9A	Hana Vlčková
4C	Adéla Šrámková	9B	Světlana Ševčíková
		9C	Milan Růžička

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Učitelé bez třídnictví:

Učitelé bez třídnictví		
I.st	Jana Mohrmannová	AJ
I.st	Jana Špičková	AJ, INF
I.st	Pavla Celerová	VV, ČASP
I.st	Yvona Růžičková	PSPP
II.st	Štěpánka Frousová	VV
II.st	Vieroslava Gavlasová	HV
II.st	Pavla Hájková	AJ
II.st	Lukáš Jankovský	TV, VKZ
II.st	Jana Krausová	ETV, ČASP
II.st	Roman Kiš	INF
I.+II.st	Světlana Bazai	ČASP
I.+II.st	Simona Musilová	AJ, NJ, PSPP
II.st	Tomáš Řehoř	ČASP
II.st	Klára Simmerová	AJ
II.st	Helena Šalamounová	AJ konverzace
I.st+II.st	Jarmila Šantorová	NJ, M, DV
II.st	Iryna Verbiy	AJ

Asistenti pedagoga:

Asistenti pedagoga 1. stupeň		Asistenti pedagoga 2. stupeň	
Magdaléna Štěpánková	0A	Pavla Vašičková	6C
Ludmila Becková	1B	Kateřina Křížková Korčíková	7B
Lenka Drbalová	1C	Helena Šalamounová	7C
Yulia Smetanka	2B	Anna Lehnertová	8A
Petra Hlavatá	2C	Svitlana Bazai	8C
Barbora Jindrová	2D	Helena Šalamounová	9B
Ivana Bečvářová	3A		
Michaela Palivcová	3B		
Nikol Hricková	3C		
Ilona Červencová	5A		
Veronika Rajmová	5B		
Sylva Märzová	5D		

Školní družina:

oddělení	vychovatelka		
I.	Irena Volfová	VI.	Lenka Wurmová
II.	Barbora Jindrová	VII.	Jana Tatarková
III.	Jana Puchýřová	VIII.	Markéta Žitníková
IV.	Martina Matysová	IX.	Romana Vicanová
V.	Lenka Drbalová, Ivana Vítová		

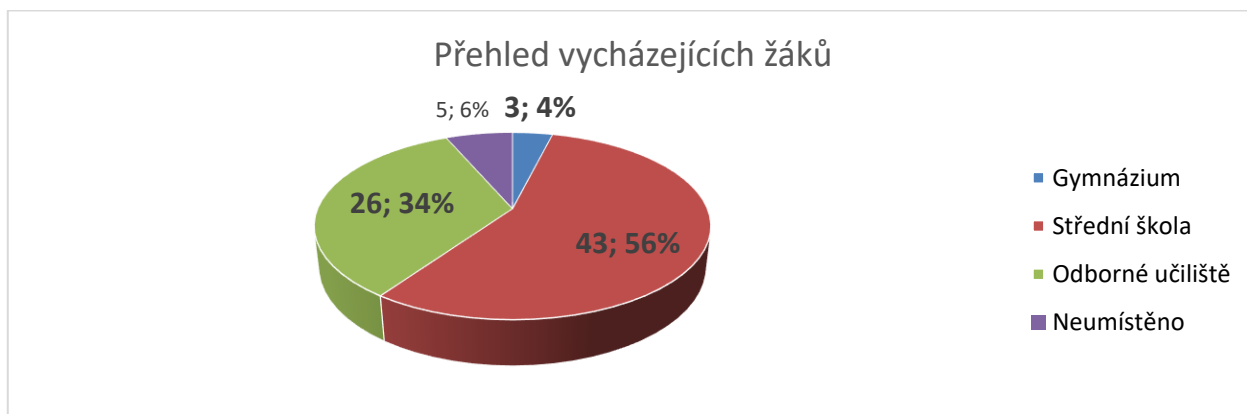
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

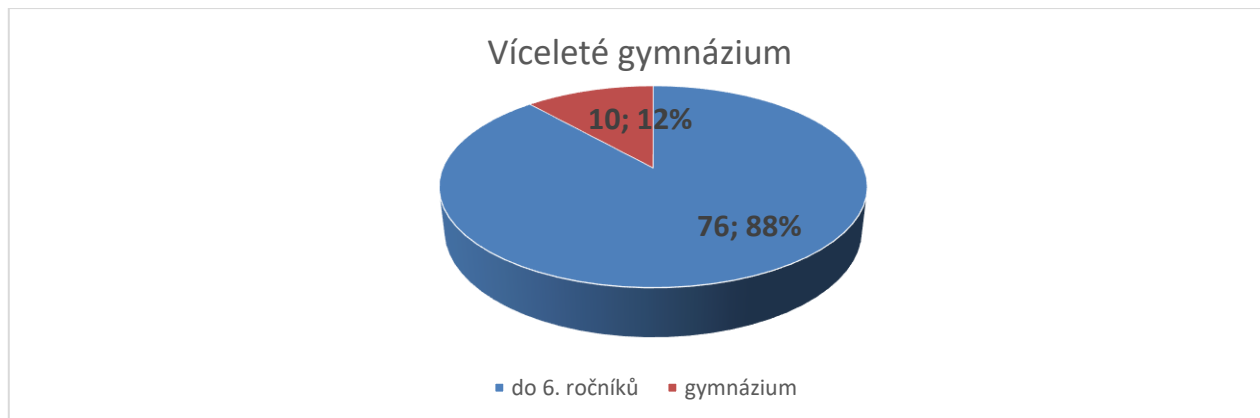
Zápis do 1. ročníku školního roku 2025/2026 proběhl během dubna 2024. Do 1. ročníku se zapsalo 89 žáků, 30 dětí do přípravného ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny 4 první třídy s celkovým počtem 86 žáků. Do přípravných tříd nastoupilo celkem 30 dětí.

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2024/2025 (k 30.6. 2025)

Třída	Počet žáků	Gymnázium	SŠ	SOU	Neumístěno
IX.A	25	1	19	4	1
IX.B	29	2	14	11	2
IX.C	23	0	10	11	2
celkem	77	3	43	26	5
VII.A	1	1	0	0	0
V.A	19	2	0	0	0
V.B	20	3	0	0	0
V.C	21	1	0	0	0
V.D	16	3	0	0	0
celkem	76	10	0	0	0





5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/2025 byly splněny. V tomto školním roce se nám podařilo vytvářet ve škole příjemnou a podnětnou atmosféru, bezpečné prostředí pro práci žáků i pedagogů. Dařilo se zavádět do výuky inovativní metody zejména do výuky cizích jazyků. Vedli jsme žáky ke vzájemné spolupráci, k hledání mezipředmětových vztahů, k vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi. Motivovali jsme žáky k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu, pedagogové se soustředili na kladné hodnocení pokroků jednotlivých žáků. V rámci projektových dnů jsme realizovali průřezová témata ŠVP. Součástí našeho ŠVP je i realizace plavecké výuky pro žáky 3. a 4. ročníku, adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníku, lyžařského kurzu pro žáky 7. ročníku a turistického kurzu pro žáky 8. ročníku. Všechny kurzy s výjimkou lyžařského byly realizovány. Lyžařský kurz byl zrušen pro nezájem ze strany žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			∅	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Prům. známka			
I. A	24	13	11	23	1	0	0	0	0	0
I. B	24	11	13	21	1	1	0	0	0	0
I. C	23	10	13	22	1	0	0	0	0	0
II. A	20	8	12	16	4	0	0	0	0	0
II. B	22	12	10	19	3	0	0	0	0	0
II. C	23	14	9	21	2	0	0	0	0	0
II. D	20	10	10	17	3	0	0	0	0	0
III. A	24	17	7	20	4	0	1,11	24	0	0
III. B	18	10	8	17	1	0	1,11	18	0	0
III. C	22	14	8	20	2	0	1,14	22	0	0
IV. A	23	11	12	19	4	0	1,25	23	0	0
IV. B	21	12	9	18	3	0	1,22	21	0	0
IV. C	22	12	10	21	1	0	1,10	22	0	0
V. A	19	10	9	14	5	0	1,28	19	0	0
V. B	20	12	8	15	4	1	1,33	20	0	0
V. C	21	8	13	15	6	0	1,28	21	0	0
V. D	16	10	6	6	10	0	1,48	16	0	0
VI. A	22	8	14	14	8	0	1,38	22	0	0
VI. B	21	9	12	13	8	0	1,38	21	0	0
VI. C	25	12	13	18	7	0	1,36	25	0	0
VII. A	25	8	17	12	13	0	1,54	25	0	0
VII. B	22	12	10	11	11	0	1,51	22	0	0
VII. C	21	10	11	16	5	0	1,33	21	0	0
VIII.A	24	14	10	7	17	0	1,76	24	0	0
VIII.B	28	12	16	15	13	0	1,46	28	0	0
VIII.C	26	14	12	10	15	1	1,58	26	0	0
IX. A	25	12	13	10	15	0	1,48	25	0	0
IX. B	29	8	21	8	21	0	1,67	29	0	0
IX. C	23	14	9	5	18	0	1,67	23	0	0
Σ	653	327	326	443	206	3				
∅	22,5	11,27	11,24							

Komentář k tabulce: Hodnocení žáků v 1. a 2. ročníku

Žáci prvního a druhého ročníku byli hodnoceni slovně.

5.2 Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Počet celkem	z toho dívky
S mentálním postižením	3	2
z toho		
se středně těžkým	0	0
s těžkým	0	0
Se sluchovým postižením	1	1
z toho s těžkým	0	0
Se zrakovým postižením	0	0
z toho s těžkým	0	0
Se závažnými vadami řeči	5	4
z toho s těžkými	0	0
S tělesným postižením	0	0
z toho s těžkým	0	0
S více vadami	0	0
z toho hluchoslepí	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	70	36
Se závažnými vývoj. poruchami chování	4	2
S poruchami autistického spektra	0	0
Celkem	84	45

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci se SVP celkem		100	52	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	84	45	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	30	15	
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾)	12	4	
	v tom	kategorie K	8	2
		kategorie Z	4	2
		kategorie V	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0	0	
s upravenými výstupy	14	11		
Nadaní žáci		7	2	
z toho mimořádně nadaní		0	0	

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření – běžné třídy

Podpůrná opatření	Počet žáků	z toho dívky
1. stupeň	5	2
2. stupeň	64	36
3. stupeň	29	12
4. stupeň	2	2
5. stupeň	0	0
Celkem	100	52

7. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program, který byl aktualizován na období 2024/2025 a který vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28. Součástí minimálního preventivního programu je i Školní program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. MSMT-21149/2016). Cílovou skupinou jsou žáci, zákonní zástupci, pedagogové.

Prevenci se ve školním roce 2024/2025 věnovali třídní učitelé v rámci pravidelných třídnických hodin a dále hodin etické výchovy. Podle aktuální potřeby třídního kolektivu se zaměřili na některé z těchto témat: problémové vztahy mezi kamarády, parta, názorové proudy vztahy, mezi vrstevníky, vzájemná komunikace, třídní klima, šikana, rodina a širší sociální prostředí, záškoláctví, útěky z domova, linka bezpečí, nebezpečná místa v okolí školy. Část cílů byla naplňována v rámci výuky v souladu s MPP.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali rizikové chování především v souvislosti s užíváním nikotinových sáček, kouřením, vapováním. Dále jsme řešili vandalismus – poškození školního majetku.

V oblasti nežádoucích projevů v chování a šikany jsme na úrovni školy řešili v největší míře nevhodné a obtěžující chování mezi spolužáky, v několika případech vulgární a drzé chování vůči zaměstnancům školy. Vše bylo řešeno uložením výchovného opatření v souladu se školním řádem.

Nevhodné chování řeší průběžně třídní učitelé s metodiky prevence a pracují na zlepšení klimatu ve všech třídách. Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků postupujeme důsledně v souladu se školním řádem. Pokud situace vyžadovala, byla navázána spolupráce s krajskou metodičkou prevence.

Vyhodnocení výchovných opatření školní rok 2024/2025

Napomenutí třídního učitele

	1. pololetí	2. pololetí
Opakované vyrušování při vyučování	6	11
Opakované nerespektování pokynů pedagoga	22	20
Opakované porušování pravidel bezpečnosti o přestávce	0	0
Opakované pozdní příchody do hodin	1	1
Opakované nerespektování soukromého majetku	1	0
Používání mobilního telefonu v rozporu s pokyny pedagoga	29	30
Neplnění povinností třídní služby	9	7

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Důtka třídního učitele

	1. pololetí	2. pololetí
Vulgární vyjadřování mezi spolužáky	5	10
Nevhodné a obtěžující škádlení mezi spolužáky	25	12
Nešetrné zacházení se školním majetkem	0	2
Nevhodné vyjadřování a drzé chování k dospělým	7	5

Důtka ředitele školy

	1. pololetí	2. pololetí
Vulgární vyjadřování k dospělým, ponižování	0	2
Posmívání se spolužákům, ponižování spolužáka v přímém kontaktu i na sociálních sítích	1	1
Poškození školního a cizího majetku	1	1
Opuštění školy v průběhu výuky bez vědomí pedagoga	0	4
Užívání návykových látek v budově školy, v areálu školy a na školních akcích	7	6
Krádež, podvod	2	0
Fyzické násilí, napadení spolužáka	8	6
Ohrožení bezpečnosti a zdraví spolužáka	1	2

Akce a projekty zaměřené na potlačování nežádoucích společenských jevů a prevenci

Jaké nebezpečí hrozí, Policie ČR	1. – 5. ročník
Městská policie a Policie ČR – úkoly a poslání	2. ročník
Dopravní výchova – chodec, cyklista, pravidla silničního provozu	2. ročník
Závislosti – tabák, alkohol, hazardní hry	2. - 5. ročník
Internetová a mobilní komunikace, skrytá nebezpečí internetu	3., 6. ročník
Mezilidské vztahy, šikana, trestné činy	3., 6. ročník
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3. ročník
Kriminální činnost mládeže	4., 5. ročník
Záškoláctví a jeho právní důsledky	4., 5. ročník
Závislosti látkové i nelátkové	4., 5., 7. ročník
Bezpečně do školy, osobní bezpečí	1., 2., 3. ročník
Deset pravidel	4., 6., ročník

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Bezpečný domov, ochrana domu, bytu	4., 5. ročník
Bezpečný internet	4., 5. ročník
Práce s třídním kolektivem	Všechny ročníky
Svět rizik	PT, 1. ročník
Svět bezpečí	2. ročník
Svět ohně	3. ročník
První pomoc, svět zdraví	5. ročník
Dopravní výchova, průkaz cyklisty	4. ročník
Případ ztroskotaných námořníků	8. ročník
Prokazování totožnosti a normativní systém, právní minimum	9. ročník
Ublížení na zdraví	8. ročník
Přátelství a láska	9. ročník

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Důležitou podmínkou pro rozvoj školy je průběžné vzdělávání pedagogů v jejich profilovém zaměření, v oblasti osobnostního rozvoje, pedagogických kompetencí, moderních přístupů a vědeckých poznatků.

Vždy je zohledňována aktuální potřeba školy, doporučení ČŠI, MŠMT, krajského úřadu a zřizovatele školy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo vzdělávání pedagogů jednotně zaměřeno zejména na oblast hodnocení vzdělávacích výsledků, kritické myšlení, využití AI ve výuce a jazykové vzdělávání pedagogů.

Pedagogové, kteří nespĺňují kvalifikační předpoklady, si doplňují své vzdělání (ZČU, pedagogická fakulta Plzeň, UJEP Ústí nad Labem). Další pedagog se věnuje doplnění vzdělání v oboru vychovatelství.

Pedagogové absolvovali rozmanitou nabídku vzdělávacích aktivit a seminářů:

Kritické myšlení/16 hodin akreditovaný kurz	Pedagogové 2.stupně, Mgr. Špičková, Mgr. Rambousková
BOZP a PO	Pedagogové 2. stupně

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Školení k projektu „Technika je zábava“	Ing. Milan Růžička
Útočník ve škole	Všichni pedagogičtí pracovníci
Šikana I. díl/online vzdělávání	Všichni pedagogičtí pracovníci
Šikana II. díl/online vzdělávání	ŘŠ, MP, VP, ZŘŠ, VU
FactCzech aneb Jak pracovat s obr. a text. Hoax	Mgr. Světlana Ševčíková
Člověk a svět práce pro II. stupeň	Tomáš Řehoř
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Mgr. Světlana Ševčíková
Podpora uvažování při práci s textem	Mgr. Světlana Ševčíková
Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	Mgr. Světlana Ševčíková
Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň	Mgr. Světlana Ševčíková
Tipy na aktivní práci s učebnicí českého jazyka	Mgr. Světlana Ševčíková
Jak se učí dobré mravy I	Mgr. Jana Krausová, Mgr. Klára Simmerová
Jak se učí dobré mravy II	Mgr. Jana Krausová
DIGI plovárna - Člověk a svět práce - 2. stupeň	Bc. Svitlana Bazai
Seminář Hueber – výuka německého jazyka	Mgr. Taťána Pohořalová, Elvíra Barthová
Mapy s příběhem/online vzdělávání	Mgr. Martin Lang
Jak na smysluplné testy s Robertem Čapkem	Pedagogové II. stupně
Školení pro vedení školy s Michaelou Veselou/48h	Mgr. Klára Simmerová
Ředitelský restart – právo ve škole s Michaelou Veselou	Mgr. Jana Krausová
Efektivní hodnocení/Mgr. Irena Trojanová	Mgr. Klára Simmerová
Hodnocení od A do Z	Beneš, Hrochová, Novotná, Ševčíková, Vlčková, Barthová
Výuka anglického jazyka – CLIL v hodinách	Pedagogové 1. stupeň
Rozpad rodiny a důsledky pro psychické zdraví dětí	Mgr. Soňa Kubátová
Zdravá komunikace v rodině	Mgr. Soňa Kubátová
Metody čtení na I. stupni ZŠ- Komparace nejpoužívanějších metod prvopočátečního čtení používaných v ČR	Michaela Palivcová
Zástupcovský balíček- on- line cyklus seminářů	Mgr. Alena Ženíšková

MAP KV- kurz osobnostní rozvoj, manažerské a komunikační dovednosti pro vedení škol	Mgr. Yvona Růžičková
Práce s třídním kolektivem	Mgr. Jana Mohrmannová
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavy?	Mgr. Jana Mohrmannová
Využití příběhů v hodinách angličtiny	Mgr. Jana Mohrmannová
Jak přitáhnout děti k angličtině	Mgr. Jana Mohrmannová
Hodnocení ve škole od A do Z	Mgr. Jana Járová
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	Mgr. Štěpánka Rambousková, Mgr. Eva Záhoříková, Mgr. Klára Hrušková, Mgr. Pavla Celerová
Umělá inteligence	Pedagogové I. stupně
ADHD	Pedagogové I, stupně, AP, vychovatelky
První pomoc	Pedagogové I. stupně, AP
Spolupráce učitel a asistent pedagoga	AP
Netradiční výtvarné techniky	Vychovatelky ŠD

9. Údaje o aktivitách a činnosti školy

Žáci se zapojují do aktivit nejen na půdě školy, ale své znalosti a dovednosti se snaží uplatnit a prezentovat i mimo ni. Zapojují se do akcí, které vyhláší Krajský úřad Karlovarského kraje, Magistrát města Karlovy Vary, spolupracují s podporou svých vyučujících se středními školami, mateřskými školami, knihovnami a dalšími veřejnými institucemi.

Škola prezentuje své výsledky a aktivity na webových stránkách školy a v místním periodiku.

Česko německý fond budoucnosti

Stáž studentek z Německa

Studentky Amelie a Dominika z univerzity v Norimberku se zapojily ve dvou různých termínech do výuky jazyků a mimoškolních aktivit. Navštívily společně s žáky a učiteli nejen Karlovy Vary, ale i další zajímavá místa v okolí i vzdáleném Liberci. Projekt mohl být realizován díky finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti.

Předmětové soutěže

I. stupeň

Soutěž v anglickém jazyce	Školní/ okresní kolo/6.m Podhorský 5. B, Hytha 4. B
Karlovarský skřivánek	Školní kolo
Matematická olympiáda	Školní kolo
Matematický klokan	Zapojení žáků 3. – 5. ročníku, vybraní žáci 2. ročníku
DSCM mladší žáci	6. místo republikové finále

II. stupeň

Soutěž v anglickém jazyce	Školní/okresní kolo/3.m L. Mösner,9.B,7.m J.Klásterková,7.B
Soutěž v německém jazyce	Školní/okresní kolo
Soutěž v českém jazyce	Školní/okresní kolo/6.m N.Fialová,9.A, 10.m N.Hladíková,9.B
Zeměpisná olympiáda	Školní/okresní/krajské kolo/5.m L. Tatarenko,6.B
Dějepisná olympiáda	Školní/okresní kolo/17.m V. Fikrtová, 9.B
Pythagoriáda	Školní kolo/M.Romaňuk,9.A, M.Hrochová,7.B,J.Suchý,6.A
Matematická olympiáda	Školní kolo
Matematický klokan	Zapojení žáků II. stupně, nejúspěšnější řešitelé – P. Smrčka,8.B, M. Hrochová, 7.B
Přírodovědný klokan	Zapojení žáků II. stupně, nejúspěšnější řešitelé – K. Brejlová, 9.B, La Phú Vinh An, 9.B
Mladý chemik 2024-2025	Krajské kolo/16.m A.Kročáková
Soutěž „Ty to zvládneš“	Žáci 9.B
FLL soutěž v programování	Krajská soutěž/ 3.m v hlavní soutěži - Sebasitan Mrnušík 7.A, Tobias Bláha 5.C, Marek Nečekal 5.A, Jakub Mrkva 5.B, Jan Suchý 6.A, Lukáš Jelínek 6.A a Daniel Rybníček 5.B
Logická olympiáda	Okresní/krajské kolo/27.m K.Janoušková 9.B
Karlovarský Skřivánek	Školní/krajské kolo/3.m duo N.Fialová + K.Rampasová
Pišqworky	Školní/okresní/krajské kolo/3.m B.Kaucký,P.Smrčka,T.Tran
Abaku	Celostátní soutěž/37.m David An,9.B, 31.m Tonda Tran, 9.B a 15.m P. Smrčka, 8.B, pořadí školy v republikovém srovnání – 7.místo

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Debatování v angličtině	Krajská soutěž/Bára Jandlová, 8.B, Inna Menšenina, 8.B, Mia Walterová, 9.A, Emily Foisová, 9.A, David An, 9.B, Lukáš Mösner, 9.B, Lucie Lehnertová, 9.B, Anna Zaporozhets, 9.B.
Branně vědomostní soutěž	Krajské kolo/1.m. žáci 8.B
Soutěž logistik junior	Krajská soutěž/1.m + 4.m – žáci 8.C
Video soutěž v anglickém jazyce	Školní soutěž – žáci 6. a 7.tříd
Soutěž žákovského parlamentu o nejlepší foto s knihou	Školní soutěž – žáci 8.B

Sportovní soutěže

I. stupeň

Přespolní běh	okresní kolo	9. místo
Basketbal	okresní finále	2. místo
McDonald Cup	okresní kolo	3. místo
Florbal ČEPS Cup	krajské finále	6. místo
Štafetový pohár	okresní kolo	10. místo

Na začátku února byl zahájen základní plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníků, který byl dokončen v červnu 2025.

II. stupeň

„Strongman“	Školní soutěž	Žáci II. stupně
„Nejlepší sportovec/sportovkyně“	Školní soutěž	Žáci II. stupně
Florbal IV. chlapci	Okresní kolo	5. – 10. místo
Florbal IV. dívky	Okresní kolo	3. místo
Florbal III. Chlapci	Okresní kolo	4. místo
Přespolní běh chlapci	Okresní kolo	8.místo
Halový fotbal dívky	Okresní kolo	2. místo

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Halový fotbal chlapci	Okresní kolo	1. místo
Stolní tenis III. chlapci	Okresní kolo	5. místo
Stolní tenis IV. chlapci	Okresní kolo	4. místo
Volejbal IV. dívky	Okresní kolo	3. místo
Volejbal IV. chlapci	Okresní kolo	5. místo
Atletika III. chlapci	Okresní kolo	6. místo
Atletika III. dívky	Okresní kolo	7. místo
Atletika IV. chlapci	Okresní kolo	7. místo
Atletika IV. dívky	Okresní kolo	3. místo
Basketbal IV. dívky	Okresní kolo	3. místo
Basketbal IV. chlapci	Okresní kolo	5. místo
O pohár primátorky chlapci/dívky	Okresní kolo	6.místo
Šplh IV. chlapci	Krajské kolo	6. místo
Fotbal III. chlapci	Krajské kolo	5. místo
Fotbal IV. chlapci	Krajské kolo	4. místo
Atletika IV. dívky	Krajské kolo	2. místo
„Florbalový turnaj“ – žákovský parlament		Třídy II. stupně
<p>Dopravní soutěž mladých cyklistů – 1.místo obě kategorie v okrese/kraji/postup do republikového finále – družstvo mladších žáků – 6.místo, družstvo starších žáků – 5.místo, nejlepší soutěžící Karolína Kučerová 8.B</p> <p>Soutěžící: Marek Nečekal 5.A, Dominika Trnčáková, 6.B, Veronika Altmanová, 6.C, Tomáš Donáth, 6.C, Sebastian Mrnušík, 7.A, Karolína Kučerová, 8.B, Petr Smrčka, 8.B, Adéla Kuboňová, 8.C.</p>		

Programy nespecifické prevence

Škola v přírodě	Jáchymov, aktivity zaměřené na poznávání Krušných hor, rozvíjení sociálních dovedností žáků	2. D, 5. A, 5. B, 5. C
Škola v přírodě	Horní Blatná, aktivity zaměřené na poznávání Krušných hor, rozvíjení sociálních dovedností žáků	4. A, 4. B
Adaptační aktivity	V areálu školy a její blízkosti	6.A, 6.B, 6.C
Projektové dny	Poznávání města a okolí Karlových Varů	Třídy I. stupně
Projektové dny	V areálu školy a její blízkosti	Třídy II. stupně

Programy specifické prevence:

Notes strážníka Pavla	Besedy na témata – policista a strážník, dopravní výchova, závislosti, mezilidské vztahy, bezpečné prázdniny	2. a 3. ročník
Sociálně patologické jevy	Preventivně vzdělávací program s dlouholetou tradicí, zkušeností a mnohaletou praxí, který připravuje a realizuje Preventivní skupina Městské policie Karlovy Vary a PČR Karlovy Vary. Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky), šikana a kyberšikana, kriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek), drogy II – drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek), základy právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon)	5. – 9. ročník

Akce a projekty zaměřené na potlačování nežádoucích společenských jevů a prevenci:

Městská policie a Policie ČR – úkoly a poslání	2. ročník
Dopravní výchova – chodec, cyklista, pravidla silničního provozu	2. ročník
Preventivní program „Šikana a kyberšikana“	2. ročník
Závislosti – tabák, alkohol, hazardní hry	2. – 5. ročník
Internetová a mobilní komunikace, skrytá nebezpečí internetu	3., 6. ročník
Mezilidské vztahy, šikana, trestné činy	3. ročník
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3. ročník
Kriminální činnost mládeže	4., 5. ročník
Záškoláctví a jeho právní důsledky	4., 5. ročník
Závislosti látkové i nelátkové	4., 5., 7. ročník

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Bezpečně do školy, osobní bezpečí	1., 2., 3. ročník
Deset pravidel	4., 6., ročník
Bezpečný domov, ochrana domu, bytu	4., 5. ročník
Bezpečný internet	4., 5. ročník
Práce s třídním kolektivem	5. ročník
První pomoc, svět zdraví	5. ročník
Dopravní výchova, průkaz cyklisty	4. ročník
Normativní systém společnosti	6. ročník
Šikana, kyberšikana	6. ročník
Kyberkriminalita	7. ročník
Drogy	7. ročník
Umíte svědčit?	8. ročník
Spokojená rodina	8. ročník
Prokazování totožnosti	9. ročník
Pohlavní zneužívání	9. ročník
„Tvá cesta načisto“ – návykové látky	8. a 9. ročník
"Rizika užívání sociálních sítí"	6. a 7. ročník
„Nebezpečný svět kolem nás“	8. ročník

Kulturní akce

I. stupeň

Festival Oty Hofmana	2. – 5. třídy
Festival pohádek	1. – 3. třídy
Akademie ZŠ a ZUŠ Šmeralova	2. B, 2. C
Vánoční koncert ZUŠ Antonína Dvořáka	I. stupeň
Výchovný koncert – Rocková krabička	1. – 4. třídy
Výchovný koncert- Vývoj světové rockové hudby	5. třídy

II. stupeň

Koncert – Vývoj světové rockové hudby	Všechny třídy II. stupně
Festival Oty Hofmana	Všechny třídy II. stupně
Karlovarské městské divadlo – představení „Velká mela aneb francouzská kuchyně“	Všechny třídy II. stupně
Karlovarský symfonický orchestr – „Orchester na Smetaně II“	6. třídy
Školní akademie ZŠ a ZUŠ hotel Thermal	7.C

Projekty spolupráce (SRPŠ a jiné organizace)

Českoněmecký fond budoucnosti – 3týdenní stáž německých studentek pedagogiky
Paměti národa - Příběhy našich sousedů – zapojení žáků 9.tříd do projektu
Charita – podpora Tříkrálové sbírky
Halloweenská stezka pro 1.st – spolupráce SRPŠ a žákovského parlamentu
Školní ples prvního stupně – spolupráce SRPŠ a žákovského parlamentu
Den otevřených dveří na prvním stupni a ve školní družině
Majáles – ples druhého stupně – spolupráce SRPŠ a žákovského parlamentu
Uklidme Česko
Zkoušky Cambridge – spolupráce s jazykovou školou Plzeň
Zimní slavnost – celoškolská akce ke spolupráci s rodičovskou veřejností
Letní slavnost – celoškolská akce ke spolupráci s rodičovskou veřejností

Projektové vyučování

I. stupeň

Paměť a efektivní učení	5. ročník
Poznáváme kraje – Křivoklátsko	4. ročník
Zdravý chrup	1. ročník
EVVO – Třídění odpadu	3. - 4. ročník
Polytechnické dílny – EASY LAB	1. – 3. ročník
Putování s Varybou	2. – 5. ročník
DIGI univerzita – rozvoj logického myšlení	1. ročník

II. stupeň

Projektový týden – stavby Karlových Varů očima žáků	Třídy II. stupně
Den otevřených dveří pro páté ročníky na druhém stupni – projektový den	Vybraní žáci 7. a 8. tříd
Dny vědy v Tachově pod záštitou ZČU Plzeň	7. ročník
Hudební Karlovy Vary – projekt v rámci výuky HV	6. ročník
Projektový den turistický zaměřený na poznávání regionu	Třídy II. stupně
„Kam po ZŠ“ – projekt SPŠ Ostrov pro žáky 9. tříd	9. ročník
„Debatování v angličtině“	Vybraní žáci 9. tříd
„Paměť a efektivní učení“	9. ročník
„Technika je zábava“ SPŠ Ostrov	8. ročník
„Inženýr junior“ SPŠ Ostrov	8. ročník
„Projektový den SLŠ Žlutice“	8.A
„Den Země“ ekologické aktivity	Všechny třídy II. stupně
„Turistický kurz“ – týdenní sportovní aktivity v KV	8. třídy

Aktivity k rozšíření a doplnění výuky

I. stupeň

Ekocentrum Ostrov	Ostrov	1. A, 2. D
Techmánie	Plzeň	3. A, 3. C
Klášter Teplá	Teplá	2. C, 2. D
Zámek Bečov	Bečov	2. A, 2. B
Kozodoj	Karlovy Vary	2. C, 2. D
Zoopark	Chomutov	3. A, 3. C
Vodárna Březová	Karlovy Vary	5. A, 5. B
Botanická zahrada	Bečov	2. A, 2. B
Zámek Valeč – baroko, interaktivní výstava	Valeč	4. A
Obora Hájek	Hájek	PT
Císařské lázně	Karlovy Vary	4. A, 4. B, 4. C

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Lázně Kyselka	Kyselka	5. A, 5. B
Porcelánka Thun	Nová Role	2. D
Becherova vila	Karlovy Vary	2. D
Minizoo Stará Role	Karlovy Vary	PT
Knihovna Stará Role	Karlovy Vary	I. stupeň
Letiště Olšová Vrata	Karlovy Vary	1. C
Listování s Lukášem Hejlíkem	Tělocvična školy	I. stupeň

II. stupeň

„O barvě“ galerijní program s workshopem	Becherova vila	Třídy II. stupně
Designová stezka+UNESCO KV	Dizajnpark	Třídy II. stupně
Autobahnspiel – interaktivní hra NJ	Lidový dům	8. ročník
"Kam po základní škole" - výstava SŠ	SPŠ Ostrov	9. ročník
„Hokejový zápas pro školy“	KV Arena	Všechny třídy
„Halloween ve škole“	Areál školy, ŽP	Všechny třídy
"Křišťálová noc v K.Varech"	Muzeum KV	9. třídy
„Floorbal School Match“	KV Arena	8.B
Ekocentrum Ostrov	Ostrov	6.B
Setkání se spisovateli	Aula školy	Všechny třídy
Vojenský prostor – exkurze	Doupov	8.B
Kritické myšlení	Dizajnpark	8.B
Zeměpisná přednáška T. Kubeše – Amazonie	Aula školy	6. a 7. třídy
Technologické gramotnosti	Aula školy	8. a 9. třídy
Bruslení v KV areně	KV arena	8. a 9. třídy
Virtuální realita	Aula školy	6. třídy
IQ Landia Liberec	Liberec	7. třídy
Filmové představení Tichá pošta	Hotel Thermal	6. a 7. třídy
Umělá inteligence – 2h workshop	Kmenové učebny	8. a 9. třídy

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

Beseda se studenty gymnázia K.Vary a Ostrov	Aula školy	8. třídy
Exkurze Terezín	Terezín	9. třídy
Jak se efektivně učit – workshop s Alešem Procházkou	Aula školy	6. třídy
Barokní štolový systém	Klášteř Teplá	9. třídy
Designové myšlení	Dizajnpark	7. C
Vladař floristický	Vladař	8.B
Malířská paleta Maura Fuchse	Klášteř Teplá	6. a 7. třídy
Štola č. 1	Jáchymov	9.B
Cyklovýlet	Loket	třídy 2.stupně
Mafia – dokument	Hotel Thermal	9. třídy
Dílna animace	Dizajnpark	7.A
Muzeum Karla Zemana	Praha	6.B, 7.A, 7.C
Karlovy Vary za protektorátu	Muzeum KV	9.A

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 otevřela školní družina 9 oddělení, která byla umístěna ve dvou budovách ZŠ Karlovy Vary Truhlářská.

V budově I. stupně ZŠ ve Školní ulici v přízemí, prvním a druhém patře bylo otevřeno šest oddělení pro 1. až 5. třídy. Všechna oddělení (mimo jednoho v přízemí) byla umístěna ve třídách, kde dopoledne probíhala výuka. Oddělení v přízemí fungovalo také jako ranní družina pro všechny přihlášené děti do ŠD.

V budově II. stupně ZŠ v Truhlářské ulici byli ve třech odděleních žáci přípravných ročníků a 3. tříd. Školní družina v letošním školním roce byla určena pro žáky 1. - 5. tříd a přípravných ročníků. V průběhu září se k pravidelné denní docházce do školní družiny přihlásilo 252 žáků, docházku ukončilo 238 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 byla stanovena **výše úhrady za školní družinu ve výši 2500,- Kč**. Částka se hradila na bankovní účet školy ve dvou splátkách – za období září až prosinec 1000,- Kč, za leden až červen 1500,- Kč. Možnost měsíčních splátek za ŠD z důvodu hmotné nouze v tomto školním roce využilo pouze 5 rodičů, dalších 5 podalo žádost o odpuštění úhrady za ŠD z důvodu pobírání přídatků na dítě.

Tento školní rok vycházela činnost jednotlivých oddělení ŠD z aktuálního ŠVP ŠD, tematického plánu a ročního plánu akcí ŠD s **celoročním tématem: „Kámen mudrců“**. Cílem hry bylo vhodným způsobem přiblížit dětem mladšího školního věku multikulturní výchovu, úctu k lidem i k přírodě, vzájemné pomoci, toleranci a spolupráci, získání znalosti o planetě Zemi.

Celoroční hra volně kopírovala téma Harryho Pottera. Činnosti z celoročního plánu se dařilo z větší části plnit i přes dlouhodobou nepřítomnost vychovatelek.

V prvním pololetí jsme se věnovali kromě plnění plánů také výrobě přáníček pro naše seniory, pasování nových spolužáků, pískování mandal, dlabání dýní, Čertovskému reji, sběru kaštanů a bukvic pro lesní zvěř. Výrobky z jednotlivých činností zdobily hlavní vchod do budovy školy, prostory chodeb i šaten v přízemí. Vystupovali jsme s pásmem koled a lidových písniček na **Vánočních trzích** v centru města a ve dvou **Domovech seniorů ve Staré Roli** (Volfová, Jindrová). Navštívilo nás **divadlo z Hradce Králové a kouzelník Reno**. Vychovatelka Volfová organizovala sbírku pro kočičí spolek Samuel (kočky v nouzi), aktivně se účastnila Halloweenské stezky odvahy a uspořádala semináře pro žáky 6. tříd – kohezní dny. Všechny vychovatelky se aktivně zapojily do prodejní akce Vánočních trhů (výroba výrobků k prodeji, výzdoba stánku a pomoc při organizaci).

V druhém pololetí jsme uspořádali několik společných akcí. Navštívili jsme dětskou hernu Hopa, hopa, laser game, přijelo za námi dětské divadlo pro školy z Prahy, uspořádali jsme Čarodějnický rej, sportovní i vědomostní kvízy, cestovali jsme vlakem na „Náplavku“ v Karlových Varech, pískovali jsme a chodili číst do knihovny. Navštívili jsme kadeřnictví v centru města v rámci „Holčičího dne“, Galerii Duhová paleta, areál Rolava, vyrobili jsme velikonoční přáníčka pro klienty Domova seniorů atd. Pomáhali jsme při organizaci a výzdobě akcí pořádaných ZŠ – Maškarní ples. V průběhu II. pololetí školního roku vychovatelé doprovázeli různé třídy na **škole v přírodě** na Božím Daru (Jindrová) a Berghoff Nové město (Tatarková).

Žáci ve školní družině měli dostatek prostoru pro volné hry, učili se pracovat samostatně i ve skupinách, upevňovali znalosti zásad stolování a zdravého životního stylu a pravidlům slušného chování. Dále se prohlubovalo u žáků sociální citění, etika, empatie a snaha pomoci druhému. Pro práci s dětmi ve školní družině měli všichni vychovatelé dostatečnou kvalifikaci. Pomocí **akreditovaných kurzů a seminářů** si získávali další dovednosti.

Vychovatelé navzájem spolupracovali, konzultovali výchovné problémy a řešili kázeňské přestupky žáků. Individuálně přistupovali k práci s integrovanými dětmi dle jejich možností a potřeb s ohledem na doporučení specializovaných odborníků, umožňovali jejich účast na soutěžích pořádaných v rámci školní družiny. Zaměřovali se na prohlubování a upevňování učiva žáků, pomáhali při vypracování domácích úkolů, zdokonalovali čtení a mluvený projev žáků didaktickou hrou a konzultovali s třídními učiteli individuální potřeby žáků. Spolupracovali s učiteli a rodiči, při řešení výchovných problémů žáků, scházeli se na metodických poradách 1 x měsíčně.

Školní družina měla k dispozici dva mobilní telefony, vychovatelé tak měli možnost po celý školní rok mobilního spojení s rodiči. Ke komunikaci s rodiči se využíval také systém Edupage, tištěné zprávy a e-maily. Svou činnost školní družina prezentovala v průběhu roku na webových stránkách školy, kde se rodiče seznámili s akcemi, které byly pro jejich děti školní družinou připraveny. V průběhu školního roku byl (z části prostředků úhrad ŠD) zakoupen výtvarný materiál na pracovní a výtvarné činnosti ŠD. Ze sponzorských prostředků se nakoupil set sportovních potřeb k venkovnímu užití. Všechny vychovatelky byly proškolené na jaře a na podzim na netradiční výtvarné techniky v ŠD.

V tomto školním roce jsme umožnili **praxi** ve školní družině **2 studentkám** ze Střední pedagogické školy Karlovy Vary, gymnázia a vyšší odborné školy a 1 studentce z Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem. V letošním roce také proběhla na základě stížnosti kontrola z ČŠI s uspokojivým výstupem. Spolupráce s vedením školy byla dobrá.

Mgr. Irena Volfová, DiS.
Vedoucí vychovatelka

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla inspekční činnost ve dnech

18. 9. 2024 Přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností v roce 2023, informování o přijatých opatřeních.

21. 5. 2025 Šetření stížnosti zaměřené zejména na podmínky a průběh vzdělávání v základní škole a školní družině a na hodnocení výsledků vzdělávání.

Stížnost se týkala:

Využívání alternativních metod výuky, snižování hodnocení, vzdělávání pedagogů Mgr. Robertem Čapkem. ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou.

Kvalita vzdělávání ve školní družině. ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou.

Zajištění provozu školní družiny v době ředitelského volna dne 9. 5. 2025. Vychovatelky dle stěžovatele kontaktovaly ZZ a přemlouvaly je, aby děti do družiny nedávali. Školní družina byla v tento den v provozu, přesto ČŠI hodnotila stížnost jako důvodnou.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2025 byl škole schválen příspěvek na provoz ve výši **3 351 tis. Kč** na provozní výdaje mimo spotřebu energií, která je stanovena závazným ukazatelem. Tento provozní příspěvek je ve stejné výši již třetím rokem.

Hospodářský výsledek r. 2024 činil 73 tis. Kč – a byl převeden v plné výši do rezervního fondu.

K 31.5.2025 činí provozní hospodářský výsledek 279 tis. Kč.

V období 1-5/2025 jsou výdaje směřovány zejména na pokrytí potřeb školní kuchyně a provozu, v době hlavních prázdnin proběhnou plánované opravy a případná obnova vybavení školy.

Z Fondu investic byly pro rok 2025 naplánovány tyto akce:

- oprava podlahy ve vestibulu budovy Truhlářská
- oprava venkovních lamp - budova Truhlářská
- oprava elektroinstalace v aule – budova Truhlářská
- výměna lina v kabinetu výchovné poradkyně – budova Truhlářská
- oprava palubkového obložení ve velké tělocvičně Školní

Stav ONIV v r. 2025:

kontrola čerpání rozpočtu MŠMT k 31.5.2025

	plán	čerpání	procenta čerpání
materiál vč. podpůrných opatření		44 000,00	
cestovné vč. ŠvP		12 000,00	
on - line - přístupy		7 000,00	
plavání		201 000,00	
pojištění Kooperativa		95 000,00	
DVPP		112 000,00	
ochr. prac. pomůcky		25 000,00	
zdravotní prohlídky		2 000,00	
celkem:	677 000,00	499 000,00	73,70

Pokud by škole hrozilo překročení finančního limitu na ONIV, budou muset být některé z těchto výdajů přesunuty do provozních. 10.6.2025 Lenka Kubánková

12. Závěr výroční zprávy

Škola poskytuje obor vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl“.

Velkou pozornost věnovali pedagogové rozvoji znalostí a dovedností žáků prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit, projektů, programů, výstav i výjezdů a setkání.

Ve své činnosti škola spolupracovala s mnoha organizacemi, institucemi, školami různých úrovní od mateřské až po významné české univerzity a s rozmanitou regionální působností.

Cílem školy je vést žáky k rozvoji kompetencí v oblasti společenské, pracovní, komunikační, občanské, vede žáky k rozvoji kompetence k učení a k řešení problémů. Škola usiluje o vzájemnou spolupráci žáků, třídních kolektivů, pedagogů obou stupňů ZŠ.

Škola usiluje o vytváření dobrého povědomí o své činnosti na veřejnosti, mezi rodiči, a to především vhodnou prezentací úspěchů a aktivit školy. I v tomto roce pokračovala činnost Sdružení rodičů a přátel školy pod vedením předsedkyně MUDr. Martiny Procházkové. Výsledkem této spolupráce jsou společné akce pro žáky a jejich rodiče. V říjnu se již po druhé konala Hallowenská

Výroční zpráva školy
školní rok 2024/2025

stezka odvahy pro žáky 1. stupně, proběhl 3. ročník maškarního plesu pro mladší děti a Majáles pro starší. Obě akce se opět konaly v Lidovém domě ve Staré Roli a měly obrovský úspěch.

<https://www.youtube.com/@zskvtruhlarska>

I v tomto školním roce bylo věnováno mnoho úsilí do implementace inkluzivních podmínek do režimu školy. Žáci získali individuální podporu v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence. V některých třídách škola zajistila asistenční podporu v hodinách výuky a možnost využívat nové pomůcky a školní potřeby.

Školní poradenské pracoviště i v tomto školním roce využívalo služeb školních psychologů, pro žáky 1. stupně Mgr. Hana Umaki, pro žáky 2. stupně PhDr. Jakub Onder.

Velkou pozornost věnujeme primární prevenci, cílené spolupráci s policií, s OSPOD a školským poradenským zařízením.

Základní škola Truhlářská klade důraz na oblast sportu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Prostřednictvím DDM nabízíme široké spektrum sportovních kroužků.

Školní vzdělávací program poskytuje dětem všestranné vzdělání, které dobře uplatní v navazujícím studiu jakéhokoliv typu.

Škola se věnuje výuce cizích jazyků již od prvního ročníku a podporuje zavádění a využívání informačních technologií do všech předmětů.

Žákům všech ročníků se věnují kvalifikovaní a zkušení pedagogové. Vstřícná a empatická komunikace s žáky a jejich rodiči je samozřejmostí.

Mimoškolní aktivity jsou podporovány celou řadou zajímavých zájmových kroužků, které na škole organizuje DDM Karlovy Vary.

Žáci oceňují příjemné a inspirativní prostředí, které mohou sami ovlivnit prostřednictvím práce v Žákovském parlamentu.

Schváleno Školskou radou dne:

.....
Mgr. Vladimír Hůrka, předseda ŠR

.....
Mgr. Jana Krausová, ředitelka

Předáno zřizovateli ZŠ dne:

.....
Ing. Bc. František Škaryd, vedoucí OKŠT